

Баланың жеке психологиялык даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухамбетов Артур Ермекбаевич

Туған күні, айы, жылы 13.03.2017ж

Ата-анасы туралы мәліметтер:

Анасы: Мухамбетова Мадина Маузаевна

Білімі: орта

Әкесі: Хармисахев Ермекбаев Мухамбетович

Білімі: орта

1. Бақылау

Баламен әңгімелесу:

Аты-жөнің кім? Артур - деп атын айтты

Жасың нешеде? (айтты, көрсетті) Үшесі, айтты

Анаң қайда? үйде

Әкең қайда? үйде

Компонент тері	Бағалау	Жылдың басында	Ортасында	Жылдың аяғында
Байланысқа түсуі	1-байланысқа түспейді 2-шала байланыс 3-байланысқа түсуі ауыр,қызығушылық танытпайды 4-байланысқа тандап түседі 5-жатырмамай, тез араласып кетеді	2	4	5
Эмоциялық-ерік аясының ерекшелігі, қарым-қатынасы	1-енжар,сылбыр,эмоциялары әлсіз,жасқаншақ,өзіне сенімсіз 2-эмоционалдық қозғышы жоғары, мазасыз,жыбырлақ,гипербелсенді 3-көңіл-күйі құбылмалы,ашушаң,агрессивтік,негативтік 4-пассивтік,жәй,салмақты(көп ойланады)5белсенді,ширақ,эмоционалды тұрақты адекватты	1	1	4
Инструкциялық қабылдауы	1-қабылдамайды 2-жартылай қабылдайды	2		

Еңбектенуі	3-түсінеді, аяғына дейін сақтамайды		3	4
	4-түсінеді, тапсырманы аяғына дейін есіне сақтайды			
	1-төмен			
Ойын іс-әрекеті	2-орташа, ортасында қызығы басылады	2	2	3
	3-тапсырма аяғына дейін қалыңты			
	1-процессуалдық заттық-ойын(2ж дейін)			
1. қуыршақ	2-сюжеттік ойын (4ж дейін)	2	3	3
2. машина	3-сюжеттік рольдік ойын(4-7ж) дейін			
3. ыдыс т.б				
Түсінісу құралы	1-ойын жеткізуі жеткіліксіз, дене қозғалысымен, дыбыспен, мағынасыз күлу арқылы, айқаймен жеткізеді			
	2-басын ізсеумен, жымиюмен,	2	4	5
	3-арнайы дыбыспен, ыммен, көзқараспен түсіндіреді			
	4-сөзді жартылай айтып түсіндіреді			
	5-сөз арқылы түсіндіреді			
Қимыл мен ым-ишараны қолдануы	1-ым-ишара қолданбайды			
	2-қажеттілігін заттарды пайдалана отырып, белгілі іс-әрекетпен көрсетеді			
	3-қалауын қимыл арқылы, алыстан тұрып көрсетеді	4	4	4
	4-ым-ишара қолданады			
	5-күрделі ым-ишаралар қолданады			

2. Үсақ моториканы зерттеу.

Компоненттері	Бағалау	Жылдың басында	Ортасында	Жылдың аяғында
Үсақ моторикасы 1 1-ші және 2-ші саусақпен сақина жасау 2 2-ші және 5-ші саусақты шонайту 3 саусақтар амандасады	5- барлығын дұрыс орындайды 4-қалыптағы жақын 3-қозғалысы байу, басқа қозғалысқа ауысқанда қиналады 2-қозғалысты дәл жасамайды, қиналады 1-қозғалыс жасамайды	4	4	5

Қолданатын қолы оң қол, сол қол, екі қолды да қолдана алады (қажеттісінің астын сызу керек)

3. Психофизикалық процессін зерттеу

Әдістемелер	Орындау нормалары	бағалау	Жыл басы	ортасы	соңы
1.«Матрешкаларды шаңу және жинау» 4-бөлім Мақсаты: көлемге бағытталуын дамытудың дамытудың деңгейін, көрініс – әрекеттік ойлауының қалыптасқандығын зерттеу	3-4ж-мақсатқа бағытталған сынаулар (4-бөлім) 4-5ж-тәжірибеде өлшеп көру (5-бөлім) 5-6-көзбен көріп салыстыру (6-бөлім)	1 бейберекет іс-әрекет 2 мақсатқа бағытталған сынаулар мен кәтелер 3 тәжірибелік өлшеп көру 4 көріп салыстыру	2	3	4
2.«Пирамидаларды шаңу және жинау» 4-бөлім Мақсаты: көлемге бағытталуын дамытудың дамытудың деңгейін, көрініс – әрекеттік ойлауының қалыптасқандығын зерттеу	3-4ж-мақсатқа бағытталған сынаулар және тәжірибеде өлшеп көру-4с 4-5ж көзбен көріп салыстыру-6с	1 бейберекет іс-әрекет 2 мақсатқа бағытталған сынаулар мен кәтелер 3 тәжірибелік өлшеп көру 4 көріп салыстыру	2	3	4
3.«Сеген тақтасы» Мақсаты: пішінге бағытталудың деңгейін, көру-көрініс бағытталуын, көрініс – әрекеттік ойлауының қалыптасқандығын зерттеу 1-4нұсқа	3жас-(1нұсқа)-мақсатқа бағытталған сынаулар, тәжірибеде өлшеп көру	1 бейберекет іс-әрекет 2 мақсатқа бағытталған сынаулар мен кәтелер 3 тәжірибелік өлшеп көру 4 көріп салыстыру	2	3	4
4.«Понга жәшігі» Мақсаты: пішінге бағытталудың деңгейін, көру-көрініс бағытталуын, көрініс – әрекеттік ойлауының қалыптасқандығын зерттеу	3-4ж мақсатқа бағытталған сынаулар мен кәтелер 4-5ж тәжірибеде өлшеп көру, көзбен көріп салыстыру 5-6ж көзбен көріп салыстыру	1 бейберекет іс-әрекет 2 мақсатқа бағытталған сынаулар мен кәтелер 3 тәжірибелік өлшеп көру 4 көріп салыстыру	2	3	4
5.«Кеспелі сурет» Мақсаты: біртұтас қабылдаудың деңгейін, көру-көрініс	3-бөліктен 3-4ж тәжірибеде өлшеп көру 4-5ж көзбен көріп сал	1 бейберекет іс-әрекет 2 мақсатқа бағытталған сынаулар мен кәтелер 3 тәжірибелік өлшеп	2	3	4

4-6 бөліктен 3-4 ж сынаулар 4-5 ж өлшеп көру 5-6 ж көзбен көріп салыстыру	көру 4. көріп салыстыру			
4-5 ж мақсатқа бағытталған сынаулар тәжірибеде өлшеп көру 5-6 ж тәжірибеде өлшеп көру, көзбен көріп салыстыру	1. бейберекет іс-әрекет 2. мақсатқа бағытталған сынаулар мен қателер 3. тәжірибелік өлшеп көру 4. көріп салыстыру	2	3	4
3-4 ж көзбен көріп салыстыру 4-5 ж өлшеп көру, үлгі бойынша орындау 5-6 ж өлшеп көру, көзбен көріп салыстыру	1. бейберекет іс-әрекет 2. мақсатқа бағытталған сынаулар мен қателер 3. тәжірибелік өлшеп көру 4. көріп салыстыру	2	3	4

Психологиялық зеттеу жұмысының қорытындылары

Күні 19.09.2022 ж

Қорытынды Арийур әңгімесі барысында өзі дұрыс ұяйып білді. Өзі өміс ұяйып, өміс бағу ықпалында. Бапкерлері-лардың осындай өзінде ықпалымен ықпал білді. Сөзін көріп өмісін дегенге, маған брленде ұзақ айтады.

Педагог-психолог

А. Д. Ахметова

Күні 16.12.2022 ж

Қорытынды Арийур тапқырлардың осындай ықпалында, сөзінмен айтса дейін көріп-білді. Ұяйып, өз өміс ықпалында орында

Педагог-психолог

А. Д. Ахметова

Күні 19.05.2023 ж

Қорытынды Ұяйып барында Арийур өз өміс ықпалында, сөзінмен айтса дейін көріп-білді. Ұяйып, өз өміс ықпалында орында

Педагог-психолог

А. Д. Ахметова

А. Д. Ахметова