

«Үш жас дағдарысы. Бұл не?»

Ата-аналарға кеңес

Педагог-психолог: Н.Д.Аметова

2022-2023 оқу жылы

Жас дагдарыстары - баланың дамуы мен жетілуінің созсіз кезеңі. Бұл бұрылыс нүктелерінің бір түрі, оның барысында барлық бұрынғы құндылықтарды қайта бағалау, өзін-өзі және басқалармен қарым-қатынасты қайта қарау жүреді. Осы сәттердің бірі - 3 жылдық дагдарыс.

Үш жылдық дагдарыс – ерекшеліктері

Баланың әр даму кезеңінің өзіндік қажеттіліктері, озара әрекеттесу режимі, мінез-құлық үлгілері және өзін-өзі тануы болады. Үш жасқа толған сәби өзінің адам екенін түсіне бастайды. Сәби оның басқа адамдармен бірдей екенін түсінеді. Бұл сөйлеу барысында «Мен» созінің пайда болуымен корінеді. Егер бұрын бала озі туралы, мысалы, «Саша тамақтанғысы келеді» деп, үшінші адаммен проблемасыз сөйлесетін болса, қазір бұл азаяды. Енді оның айнадагы немесе фотосуреттегі шағылысына қарап, ол сенімді түрде айтады: «Бұл мениң». Сәби өзін өзіндік ерекшеліктері мен тілектері бар тәуелсіз тұлға ретінде қабылдай бастайды. Осы іске асырумен бірге үш жылдық дагдарыс келеді. Бір кездері сүйкімді сүйкімді сәби қазіргі уақытта қатты өзгеріп, қыңыр әрі қыңыр «құлықсыздыққа» айналуы мүмкін.

Баладағы 3 жасар дагдарыс - негізгі белгілері

Баланың өзінің «Менің» білуі күн сайын осіп келе жатқан практикалық іс-әрекеттің әсерінен басталады. Соңдықтан да осы жаста одан «мен өзім» дегенді жиі естуге болады. Осы кезеңде баланы көбірек білуге және жаңа нәрсені игеруге деген ұмтылыс қана итермелемейді, енді ол үшін қоршаган әлем өзін-өзі тану аясына айналады, онда ол өзінің күшін сынап, мүмкіндіктерін сынайды. Айтпақшы, бұл баланың өзін-өзі бағалауды дамытатын сәті, бұл өзін-өзі жетілдірудің ең үлкен стимулдарының бірі.

Оның жеке басының жаңа сана-сезімі ересектерге еліктеуге және бәрінде де оларға ұқсаяға деген ұмтылыста корінеді. Өзінің үлкендерімен тенденцияның дәлелдегісі келетін бала, олар сияқты - шаштарын таркатуға, аяқ киімдерді, койлектерді және т.б. киүгө тырысады, сонымен қатар өздерін үлкендер сияқты үстайды, оз пікірлері мен тілектерін корғайды. Сонымен қатар, әлеуметтік позицияны қайта құру жүріп жатыр, тек өзіне ғана емес, туыстарына, тіпті бейтанаис адамдарға деген көзқарас өзгереді. Қырышықтардың іс-әрекетінің негізгі мотивтері көбінесе лездік тілекке емес, жеке тұлғаның корінісіне және басқалармен қарым-қатынасқа тәуелді болады.

Бұл жиі үш жылдық дагдарыстың белгілері болып табылатын жаңа мінез-құлық жолдарын тудырады. Оларға мыналар жатады:

- **Қызырлық...** Кез-келген тілек пен ойды білдіре отырып, нәресте оз калауымен ол әлдекашан жоғалып кетсе де, оз ұстанымын ақырына дейін қолдайды. Әдетте, көндіргішті сенідіруге ешқандай пайдалы нәрсе туралы ешқандай сеніріу мен уәде көмектеспейді. Осылайша, нәресте оның пікірі ескерілгенін түсінгісі келеді.
- **Негативизм...** Бұл термин баланың қарама-қайшылыққа деген ұмтылысын және бәрін оның айтқанынан басқаша жасауды білдіреді. Мысалы, нәресте серуендеуге немесе сурет салуға шынымен барғысы келуі мүмкін, бірақ ересек адамнан ұсыныс түсіні үшін ғана одан бас тартады. Бірақ бұл мінез-құлық өзін-

өзі ұнатпау немесе багынбау емес. Осылайша, бала өзі қалагандықтан әрекет етпейді - осылайша ол өзінің «Менін» қоргауга тырысады.

- **тәуелсіздікке ұмтылу...** Бала бәрін жасауға тырысады және тек өзі шешеді. Бір қараганда, бұл жаман емес, бірақ үш жасар балалардағы жаска байланысты дағдарыстар бұл қасиетті шамадан тыс, олардың мүмкіндітеріне сәйкес келмейді. Сондықтан мұндай тәуелсіздікті өзіндік ерік-жігер деп атаған дұрыс болар еді.
- **амортизациялық аударымдар...** Бір кездері балага қымбат немесе қызықты болғаның бәрі ол үшін барлық магынасын жогалтуы мүмкін. Сонымен катар, бұл заттарға немесе сүйікті іс-әрекеттерге ғана қатысты емес, мінез-құлық, тілті жақын адамдарға деген қатынас өзгеруі мүмкін. Осы кезенде нәрестеге ариналған ата-аналар «ашулануы» мүмкін, ол бұрын қуана-қуана кездескен сүйкімді көршісі жиіркенішті, сүйікті жұмсақ ойыншықтары жаман және т.б. Балаларға ат қоюды немесе балагаттауды бастау сирек емес.
- **деспотизм...** Бала басқаларға не істеу керектігін немесе өзін қалай ұстау керектігін айтады және оларға бағынуды талап етеді. Мысалы, нәресте кім кетуі керек, кім қалуы керек, не киетінін, не жайтінін және не істейтінін шешеді.

3 жасар дағдарыс - баламен өзін қалай ұстау керек

Баланың мінез-құлқындағы өзгерістер, кейде өте үлкен, көбінесе әкелер мен аналар арасында шатасуышылық тудырады. Баланы үнемі жазалай отырып, оларға қатаң реакция бермеу өте маңызды. Мұндай жағдайда бұл баланың 3 жасындағы қалыпты дамуы екенін түсіну керек. Жас дағдарыстары барлық психикалық сау балаларға әсер етеді, бірақ кейде олар сезілмейді, ал кейде керісінше, олар ұзак уақытқа созылып, нәрестеге көп азап әкеледі. Осы кезенде ата-аналардың басты міндеті - нәрестені қолдау және оны мүмкіндігінше ауыртпалықсыз женуге көмектесу.

Балаңызға таңдау еркіндігін беріңіз

Үш жасар балалар басқалардан, әсіресе ата-аналарынан өздерінің тәуелсіздігі мен тәуелсіздігін мойындаиды деп қүтеді, дегенмен өздері бұған әлі дайын емес. Сондықтан, осы жастағы балаға кеңес беру және оның пікірін сұрау өте маңызды. Нәрестеге ультиматум қоймаңыз, сіз өз өтініштерінізді немесе тілектерінізді ашық айтуға тырысасыз.

Мысалы, егер бала өздігінен киінуге ниет білдірсе, бұған ешқандай жаман жері болмаса да, мұны алдын-ала біліп, заттарын тоқсаннан бір сағат бұрын бастаңыз.

Сіз сондай-ақ бірнеше нұсқалар арасында таңдау ұсина аласыз, мысалы, қызыл немесе сары тәрелкeden тамақтану, саябақта немесе ойын алаңында серуендеу және т.б. Назар аударғыш техникасы жақсы жұмыс істейді. Мысалы, сіз өзініздін әпкенізге барғалы жатырсыз, бірақ сіз нәресте сіздің ұснынысыңыздан бас тартуы мүмкін деп күдіктенесіз, содан кейін баланы ол баратын киімді таңдауға шакырыңыз. Нәтижесінде сіз үгінділердің назарын қолайлы киімді таңдауға аударасыз, және ол сізben бірге жүру-кетпеу туралы ойланбайды.

Кейбір ата-аналар баланың қайшылыққа бейімділігін өз пайдасына пайдаланады. Мысалы, баланы тамақтандыруды жоспарлағанда, олар оған түскі астан бас тартуды ұсинаады. Өз кезегінде, нәресте қарсылық білдіруге тырысып,

тамактанғысы келеді. Алайда, мақсатқа жетудін осы әдісін колданудың эстетикасына күмәндандуға болады. Ақыр сонында, сіз балаңызды манипуляциялап, оны үнемі алдайсыз. Мұндай тәрбиені қабылдауга бола ма?

Балаңыздың өзін тәуелсіз сезінүіне жагдай жасаңыз

Баладағы үш жылдық дағдарыс әрдайым тәуелсіздік деңгейінін жогарылауымен корінеді. Бала барлық нәрсені өзі жасауга тырысады, дегенмен оның мүмкіндіктері оның тілектеріне сәйкес келе бермейді. Ата-аналар бұл ұмтылыстарға мүкият болуы керек.

Тәрбиеге икемділікті арттыруға тырысыңыз, үгінділердің міндеттері мен құқықтарын аздалаң кеңейтуден қорықпаңыз, оған тәуелсіздік сезінсін, әрине, тек ақылға қонымды шектерде, белгілі бір шекаралар болуы керек. Кейде одан көмек сұраныз немесе қарапайым нұсқаулар берініз. Егер сіз нәресте өздігінен бірдене жасауга тырысып жатқанын, бірақ оны жеңе алмайтынын көрсөніз, оған ақырын көмектесіңіз.

Баланың ашуашандығымен құресуді үйреніңіз

Дағдарыска байланысты З жасар балада ашуланшактық өте жиі кездеседі. Көптеген ата-аналар мұндай жагдайларда не істеу керектігін және өзін қалай ұстау керектігін білмейді. Ашуланған баланы елеменіз, өкінбеніз, қынырлықтарын орындаңыз немесе жазалаңыз. Мұндай жағдайда, өкінішке орай, барлығына сәйкес келетін бір кенес беру мүмкін емес. Ата-аналардың өздері дұрыс мінез-құлық сзығын немесе құрес стратегиясын тандауды керек. Балалардың ашуланшактықтарымен қалай құресуге болатыны туралы толығырақ біздің макалалардың бірінен оқи аласыз.

Бас тартуды үйреніңіз

Барлық ата-аналар өздерінің сүйікті сәбілерінен бас тарта алмайды. Соған карамастан, нақты «Жоқ» деп айта білу кез-келген ересек адамға қажет. Кез-келген отбасында қандай-да бір жолмен асырылмайтын шекаралар белгіленуі керек, ал бала олар туралы білуі керек.

Ата-ана жасамауы керек нәрсе

Сіздің керемет сәбиіңіз тым қыңыр және бақыланбайтын болып өспеуі үшін немесе керісінше, аз бастамашыл және әлсіз ерік-жігерсіз болып қалмас үшін, оған ешқашан оның пікірі ешнәрсе білдірмейтінін және сізді мүлдем мазаламайтынын көрсетініз. Қырышықтардың тәуелсіздікке деген ұмтылысын баса алмаңыз, оған мүмкін болатын нәрселерді тапсырыңыз. Сондай-ақ, нәрестені үнемі ұрсып алмаңыз және оның қынырлығын бұзуга тырысып, өз позициязызды ұстаныз. Бұл баланың сізді естуді тоқтатуына немесе өзін-өзі бағалаудың төмендеуіне әкелуі мүмкін.

Үш жылдық дағдарыс әр ата-анаға тап болатын алғашкы сынақ емес шығар. Осы кезеңде өзін-өзі басқаруды жогалтпау және оның іс-әрекетіне карамастан балаңызды шын жүректен сую өте маңызды.