

Төрт жастағы балалардың құрастыру-модельдеу әрекеттерінің даму деңгейін диагностикалаудың №9 хаттамасы

Өткізілген мерзімі: 2023 жыл, қаңтар айы

Әдістеме түрі: жеке диагностикалау

Әдісі: еркін түрде құрастыру

Керек құралдар: бір-біріне бекітуге арналған, шығыңқы жерлері бар 16 бөліктен тұратын, көлемді тікбұрышты және төртбұрышты құрастырғыштар жиынтығы

Мақсаты: балалардың құрастыру, модельдеу әрекеттерінің даму деңгейін және қиялды дамытудың алғы шарттарын бағалау.

Қатысқан бала саны: 14

Тобы: «Ақбота» және «Ботакан»

Диагностикалау қорытындысы бойынша, төмендегідей нәтижеге көрсетті:

«Ақбота» тобы:

1. Хасен Дарын «Мұнара», 16 бөлік, симметриялық – 5 ұпай
2. Хожакулова Нурайым «Үй» 16 бөлік, ассиметриялық – 4 ұпай
3. Оспанова Еркеназ «Үйшік», 16 бөлік, ассиметриялық – 4 ұпай

«Ботакан» тобы:

1. Адилбек Дамир «Ұшак», 16 бөлік, симметриялық – 5 ұпай
4. Көбейсін Арсен «Үйшік», 16 бөлік, ассиметриялық – 4 ұпай
5. Махсұт Султан «Үй», 16 бөлік, симметриялық – 5 ұпай
6. Болат Инжу «Ұшак», 16 бөлік, симметриялық – 5 ұпай
7. Сағындық Аруна «Мұнара», 16 бөлік, ассиметриялық – 4 ұпай
8. Ескендір Мариям «Үйшік», 16 бөлік, ассиметриялық – 4 ұпай
9. Достова Дария «Баспалдақ» 16 бөлік, симметриялық – 5 ұпай
10. Досанова Алина «Үй» 16 бөлік, ассиметриялық – 4 ұпай
11. Досанова Сабрина «Балық» 16 бөлік, симметриялық – 5 ұпай

Қорытынды және шешім: Өмірінің 4-ші кезеңіндегі зерттелетін балаларда құрастыру-модельдеу әрекеттердің дамуының орташа деңгейі қиялға бейімділікпен калыпты жағдайда.

Педагог-психолог:



Н.Д.Аметова