

**Ересек топ балаларының танымдық қабілеттерінің дамуын анықтау
диагностикасының №2 хаттамасы**

Өткізілген мерзімі: 2022 жылдың қыркүйек айы

Тобы: «Балапан» ересек тобы

Қатысқан бала саны: 25

Өткізу мақсаты: балалардың танымдық қабілеттері: зейіні, қабылдауы, есте сақтауы, сөйлеуі мен ойлауының даму деңгейін анықтау.

Әдістеме түрі: жекелеп диагностика жүргізу

Әдістеме авторы: В.Л.Шарохина

Әдістеме мазмұны: балалардың танымдық қабілеттері: зейіні, қабылдауы, есте сақтауы, сөйлеуі мен ойлауын диагностикалау.

Зейінін анықтауда «Не өзгерді?» ойыны, ал қабылдауын анықтауда: «Дөңгелектерді қораптарға салып шық» (түсіне, көлеміне, пішініне қарай) ойыны қолданылады. Балаларға есте сақтауға: «Суретте есте сақта» (естіп, көріп есте сақтауына байланысты) әдістемесі ұсынылады. Содан кейін суреттерді алып тастап, баланың есінде қалғандарын сұрау керек. Сонымен қатар, балалардың сөйлеуі мен ойлауын әдістеме барысындағы сұрақтарға жауап беру арқылы да талдау жасауға болады.

Әдістеме қорытындысы:

№	Танымдық қабілеттері	Толық орындауы	Жартылай орындауы	Орындалған жоқ
1	Зейіні	12-48%	10-40%	3-12%
2	Қабылдауы (түстерді)	9-36%	11-44%	5-20%
	Көлемі бойынша	8-32%	13-52%	4-16%
	Пішіні бойынша	7-28%	11-44%	7-28%
3	Есте сақтауы (бейнелі есте сақтауы)	10-40%	9-36%	6-24%
	Естіп есте сақтауы	9-36%	12-48%	4-16%
	Ойлау мен сөйлеуі	8-32%	14-56%	3-12%

Шешімі: «Балапан» ересек тобындағы балалардың танымдық қабілеттерінің дамуы калыпты деңгейде. Балалардың дамуында ақаулықтар анықталған жоқ.

Педагог-психолог:



Н.Д.Аметова