

Қаңтар айы

I кешені

1. Қолдарына сылдырмақ ұстай, бір тізбекпен жүру.
2. Бытырай жүгіру.
3. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа ұстап тұру. “Сылдырмақты көрсет” қолдарын алға, жанға созу, б.қ. оралу. 6 рет қайталау.
5. Б.қ.: жерге малдас құра отыру, қолын белге қою, сылдырмақтар артта. Оңға бұрылып, сылдырмақты оң қолмен алып, “динь динь” деп айтып, сылдырмақты орнына қою, б.қ. оралу, сол қолмен қайталау. 2-3 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. Алға еңкейп, сылдырмақты бірнеше рет сылдырлату, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. Б.қ.: Шалқалай жату, қолдары дене бойында. Бір мезгілде қол, аяқтарды көтеріп, сылдырмақты тізеге тигізу, б.қ. оралу. 5 рет
8. “Автомобильдер келеді” аяқты топылдата жүру.

II кешені

1. Бір тізбекпен жүру.
2. «Қояндар» белгісіне қос аяқтап секіру, жүгіру.
3. Жүру, бірнеше тізбекке бөліну.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды дененің бойымен ұстау. Қолды алға, артқа сермеу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойып, иік тұру, қолымыз белімізде. Оңға, солға қисаю, қисая бере, “ш ш ш” деп айту, б.қ. оралу. әр жанға 4 рет
6. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қойып, қолды артқа жасыра, тік тұру. Алға еңкею, б.қ. оралу. 5-6 рет
7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында. “Қоңыздар” қолды, аяқты сермеу, б.қ. оралу. 5-6 рет
8. Жай жүру.

Мексеріміз
03.01.2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03- 05 қаңтар, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)				
			Дидактикалық ойын: «Геометриялық денелер» Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Математика негіздері, танымдық іс-әрекет	Дидактикалық ойын «Кейіпкерлерді ата» Мақсаты: Ертегілер мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Қазақ тілі, коммуникативтік іс -әрекет.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)			«Қызыл телпек» ертегісін сахналау. Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет «Ақ қоян» Мақсаты: Мүсіндеу де қысу, тарту әдістерін қолдану. Мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет Балалардың қалаған ертегісін	Дидактикалық ойын: «Қимылын сал» Мақсаты:Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет «Апамның шелпегі» Мақсаты: Кескішті қолдануды үйретуді. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, ыдыс, киімдер, аяқ киім, жиһаз) байланыстыру. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет. «Боямақтар» Мақсаты: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды

			сахналау. Мақсаты: Таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет.	әдістерін қолдану. Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет	баяуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қантар айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені 1. Қолдарына сылдырмақ ұстай, бір тізбекпен жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа ұстап тұру. «Сылдырмақты көрсет» қолдарын алға, жанға созу, б.қ. оралу. 6 рет қайталау. 5. Б.қ.: жерге малдас құра отыру, қолын белге қою, сылдырмақтар артта. Оңға бұрылып, сылдырмақты оң қолмен алып, “динь динь” деп айтып, сылдырмақты орнына қою, б.қ. оралу, сол қолмен қайталау. 2-3 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. Алға еңкейп, сылдырмақты бірнеше рет сылдырлату, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ.: Шалқалай жату, қолдары дене бойында. Бір мезгілде қол, аяқтарды көтеріп, сылдырмақты тізеге тигізу, б.қ. оралу. 5 рет				

	8. «Автомобильдер келеді» аяқты топылдата жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
			Көрнекілік бойынша құрастыру Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру - шығармашылық іс – әрекет	Дидактикалық ойын: «Астана» Мақсаты: Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, оның көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту. Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Сақ бол!» Мақсаты: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау және т.б.) өзін дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу. Міндеттері: Балаларды жүгіруге, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге, еңбектеу, өрмелеуге баулу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу. Міндеттері: Балаларды жүгіруге, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге, еңбектеу, өрмелеуге баулу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.
--	--	--	--	---	--

				және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау Негізгі қимылдар Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау Негізгі қимылдар Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу.
--	--	--	--	--	--

				Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың			№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран	№ 15 Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын	№16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ойын аланың қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге

дербес әрекеті;			мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Ептілікке, шапшандылыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау: Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	балаларға сүйсіндіру. Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау: Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
			Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
			Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
			«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	1.Керуеттегі жаттығулар Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет				

	көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру . Сөйлеуді дамыту				
			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті			Ғажайып сурет әлемі (вариативтік) Тақырыбы: Жаңа жылдық шырша (қауырсынмен бастыру әдісі) Мақсаты: Жаңа жылдық шыршаның тікенді бұтақтарын қауырсынды жасыл түске батырып, қағазға бастырма әдісі бойынша бейнелеу. Қосымша түс арқылы жағымды эмоционалды көңіл-күй орнату Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге	«Үлкен және кіші кеселер» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет «Аю» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру шығармашылық іс	Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Керісінше айт». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын мағынасы қарама-

			ынталандыру. Мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет. Өз ойдан құрастыру. Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет	–әрекет. Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет «Көйлекті әшекейле» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет	қарсы антоним сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту-ойын, коммуника тивтік іс – әрекет. Дидактикалық ойын «Әдемі кілемше» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс			Дене шынықтыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге баулу. Имран, Ердәулет	Сөйлеуді дамыту Зат есімдерді, сын есімдермен байланыстырып айтуға баулу. Ахмад, Мәди	Математика негіздері Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. Әділ, Сезім
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау .(Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
			Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
			Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. Ата-аналарға медбике кеңесі: «Бала денсаулығына көңіл бөлу»				

Мақсаты
08.01.2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08 – 12 қаңтар, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Кім, не істейді?» . Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Мен, сен, ол» . Мақсаты: Сөздерді	«Биік -аласа» Мақсаты: екі затты биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет. Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты : Балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар шешуге баулу. Қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет. Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру.	Дидактикалық ойын: «Өсу ретімен орналастыр» Мақсаты: Бірнеше затты өсу ретімен орналастырып салыстыру. Математика негіздері, танымдық іс-әрекет Дидактикалық ойын «Жиназ» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр!» . Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша салыстыру, Математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет.

	жіктеп қолдана білуге үйрету. Қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.	Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет.	Математика негіздері, танымдық іс-әрекет	жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байланыстыру. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс-әрекет	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Дидактикалық ойын: «Жуан - жінішке» . Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Математика	Дидактикалық ойын: «Жұмбақты шеш» Мақсаты: Балаларды жұмбақ шешуге баулу. Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет Дидактикалық ойын: «Қандай?»	«Боямақтар» Мақсаты: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйретулі жалғастыру. Сурет салу- шығармашылық іс-әрекет Дидактикалық ойын «Бұл не?»	Аққала Мақсаты: Балаларды табиғи (мақтадан) заттардан құрастыруға үйрету. Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет	Айтыс өнері. Мақсаты: Балалар ды айтыс өнерімен таныстыру. Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет Дидактикалық ойын «Киімдер» Сөздік қорды заттар

басқалар)	негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет. Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, ыдыс,) байланыстыру. Сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет.	Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет	Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет Шалқан ертегісін сахналау. Мақсаты: Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет	тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киімдер) байланыстыру. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет Ұшақ Мақсаты: Табиғи заттардан (қағаздан) құрастыру. Құрастыру - шығармашылық іс - әрекет
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Қантар айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені 1. Қолдарына сылдырмақ ұстай, бір тізбекпен жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа ұстап тұру. “Сылдырмақты көрсет” қолдарын алға, жанға созу, б.қ. оралу. 6 рет қайталау. 5. Б.қ.: жерге малдас құра отыру, қолын белге қою, сылдырмақтар артта.			

	Оңға бұрылып, сылдырмақты оң қолмен алып, “динь динь” деп айтып, сылдырмақты орнына қою, б.қ. оралу, сол қолмен қайталау. 2-3 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. Алға еңкейп, сылдырмақты бірнеше рет сылдырлату, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ.: Шалқалай жату, қолдары дене бойында. Бір мезгілде қол, аяқтарды көтеріп, сылдырмақты тізеге тигізу, б.қ. оралу. 5 рет 8. “Автомобильдер келеді” аяқты топылдата жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс –әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	«Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері туралы ұғымдарын байыту, ағаштарды пекин орамжапырағын пайдаланып салуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Қайтала» Мақсаты: Балаларға жаңылтпаштар жаттату. Қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет. Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Қоңыр,	« Еркін тақырыпта құрастыру» Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. Құрастыру, шығармашылық іс –әрекет	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Тоқта, дайындал, жүр» Мақсаты: Балалардың бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет

	Сурет салу-шығармашылық іс-әреке Жаңылтпаш айту Мақсаты: Балаларды жаңылтпаш айтуға баулу. Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік іс –әрекет.	қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет		«Аққоян» Мақсаты: Кескішті қолдануды үйретуді жалғастыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет	Санамақтар Балаларға санамақтар жаттату. Қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: Жұмбақтар Міндеттері: Балаларға жұмбақ туралы білім беру. Шығармашылық халық ауыз әдебиетімен таныстыру. Ой - өрісін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру. Іс - әрекетке деген қызығушылығын арттыру. ҮІӨ барысы: Шаттық шеңбері	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кім шапшаң. Міндеттері: Балаларды шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуге; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге дағдыландыру. Сапқа тұру. Жүру.	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кім шапшаң. Міндеттері: Балаларды шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуге; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге дағдыландыру. Сапқа тұру. Жүру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кім шапшаң. Міндеттері: Балаларды 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруге ;заттарды қашықтыққа лақтыруға (3,5–6,5 м кем емес); аяқты бірге, алшақ қойып секіруге дағдыландыру. Сапқа тұру. Жүру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру;

Күннің көзі ашылды. Көкке шуақ шашылды Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал, кәнекей бәріміз Сәлем дейік үлкенге Ал, енді балалар біз іс - әрекетімізді бастамас бұрын қазір қай мезгіл екенін айтып өтейік. Бір жылда қанша мезгіл бар? Соның қазір қай мезгілі? Қыс қанша айдан тұрады? Біз қыс мезгілінде қандай мерекелерді атап өттік? Іс - әрекеті «Жұмбақтар әлемі». Енді балалар жұмбақтар әлеміне барайық.	Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау Негізгі қимылдар Құрсаудан еңбектеп өту; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Поезд»	Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау Негізгі қимылдар Құрсаудан еңбектеп өту; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күш сынаспақ»	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау Негізгі қимылдар Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес); аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Қимылды ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Балаларды
---	--	---	---

	Мына жерде не көріп тұрсыңдар? Балалар сендер жұмбақтарды шешкенді жақсы көресіңдер ме? Жұмбақтар әр түрлі болады екен. Олармен жақынырақ танысу үшін мен сендерді жұмбақтар көрмесіне шақырамын. - Жұмбақ халық ауыз әдебиетінің бір түрі. Әр жұмбақта заттың аты аталмайды, оны шешу үшін ойланып, не туралы жасырылғандығын табу керек. Жұмбақтың шешуін оңай жолмен табу үшін ұқсайтын затпен салыстырады немесе ерекше сөзбен айтылады.	Мақсаты: Балаларды ойынның сөзіне сәйкес қимылдауға дағдыландыру.		Мақсаты: Балаларды ойынның сөзіне сәйкес қимылдауға дағдыландыру.	ойынның сөзіне сәйкес қимылдауға дағдыландыру. Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.
--	--	--	--	--	--

	Ал енді, балалар бізге жұмбақ түсінікті болса, төрт мезгілге байланысты бір - бірімізге жұмбақ жасырайық. Сол төрт мезгіл туралы қандай жұмбақ білеміз? Жұмбақ Суда мұз бар, Жерде қар бар Боран боп соғады Бұл қай кезде болады?(Қыс) Қыс ерекшелігін сұрау. Күн ұзарып қар еріп, Су сайларға толады, Бұл қай кезде болады?(Көктем) Ертегі туралы айту Көктем ерекшелігін сұрау. Көктемде қандай мерекелерді атап өтеміз?				
--	---	--	--	--	--

	Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел пішенін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Күз ерекшелігін сұрау. Балалар мына жерден қандай ертегілерді көріп тұрмыз? Бауырсақ, Шалқан, Қаңбақ шал, Қызыл телпек, Мақта қыз бен Мысық, Алдар көсе, Жеті лақ. Біз барлық ертегілерді біледі екенбіз. Жұмбақтар шешу «Ғажап сәт» «Ойлы болсаң озып көр» Балаларға тақпақтың басын айтып, балалар ойлана отырып жалғастырады				
--	--	--	--	--	--

	Музыка (маман жоспарына сай)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес	№7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне	№8 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б.	№9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу . Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	№10 Аландағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?	№11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.

әрекеті;	жарысып. Қалды артта қыр қалып.. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.	Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» (қысқы спорт ойындары.) Балалардың өз бетімен ойнауы. Шана тебу.	2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойыны : шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Еңбек: Құстарды қоректендіру. Мақсаты: Еңбекке баулу, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Балалардың өз
-----------------	--	--	--	--	--

					бетімен ойнауы: Шаңғы мен сырғанау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу.				

	(көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	1. Керуеттегі жаттығулар Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды. Өтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру 3. Шынықтыру шарасы. 4. Демалуды қалыпқа келтіру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті	Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет. Дидактикалық ойын «Киіз үй жабдықтарын ата» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және	«Торсық» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет Дидактикалық ойын «Өрнекті жалғастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет	Ғажайып сурет әлемі (вариативтік) Тақырыбы: Кактус гүлі (тастарды бояу) Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдер туралы түсінігін молайту. Түрлі әдіс-тәсілдермен кактус гүлін (тастарды жасыл түске бояп, кептіріп). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Жол бөліктері» Мақсаты: Жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу	Дидактикалық ойын «Бейнені құрастыр» Мақсаты: Өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру шығармашылық іс –әрекет. Дидактикалық ойын «Санамақтар» Мақсаты: Балаларды санамақ айтуға баулу. Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет. «Қыс қызықтары». Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі	«Боямақтар» Мақсаты: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйретулі жалғастыру. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет.

	т.б. таныстыру. Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет Құрылыс материалдары мен ойын. Мақсаты:Құрылыс материалдарынан құрастыруды жалғастыру Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет	Шырша Мақсаты: Табиғизаттардан (қағаздан)құрастыру. Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет	жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары) туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет	түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет	Дидактикалық ойын «Киіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: Балаларды киіз үймен таныстыруды жалғастыру. Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Өсу ретімен орналастыр» Мақсаты:Бірнеше затты өсу ретімен орналастырып салыстыру. Математика негіздері, танымдық іс-әрекет Ақжан, Әділ	Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет	Жаңылтпаш айту Мақсаты: Балаларды жаңылтпаш айтуға баулу. Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік іс –әрекет. Абдурахман, Ердәулет	Дидактикалық ойын «Жиһаз» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байланыстыру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет Ахмедияр, Асылхан	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет Нұрайым, Айтолқын

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен № 7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

15.01.2024

Тәрбиелеу -білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15 – 19 қаңтар, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау .Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет				
	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты : Балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет. «Әже» тақпағын жаттау Мақсаты: Балаларға шағын тақпақтар жаттату.	Дидактикалық ойын: «Көп, аз, тең» Мақсаты: Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; Математика негіздері, танымдық іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» . Мақсаты:	Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар шешуге баулу. Қазақ тілі, коммуникативтік іс -әрекет. Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты	Дидактикалық ойын «Теңестір» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр!» . Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша салыстыру, Математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет. Дидактикалық ойын: «Мен, сен, ол» . Мақсаты:Сөздерді

	Қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет	салыстыру. Математика негіздері, танымдық іс-әрекет	«Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байланыстыру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет	жіктеп қолдана білуге үйрету. Қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дидактикалық ойын: «Өсу ретімен орналастыр» Мақсаты:Бірнеше затты өсу ретімен орналастырып салыстыру. Математика	Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегінің соңын ойдан құрастыруға баулу. Көркем әдебиет,	«Боямақтар» Мақсаты: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйретуді жалғастыру. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет Дидактикалық	Ертегі «Жақсылық пен жамандық» Мақсаты: Балаларды «Жақсылық пен жамандық» ертегісімен таныстыру,шығар	Айтыс өнері. Мақсаты:Балаларды айтыс өнерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет Дидактикалық

қарау және тағы басқалар)	негіздері, танымдық іс- әрекет Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, ыдыс, киімдер, аяқ киім, жиһаз) байланыстыру. Сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет.	коммуникативтік іс –әрекет Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды жетілдіру Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет.	ойын «Атауын тап» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Санамақтар» Мақсаты: Балаларды санамақ айтуға баулу. Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет.	ма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет «Кішкене қоңжық» Мақсаты: Кескішті қолдануды үйретуді жалғастыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет	ойын «Киімдер» Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киімдер) байланыстыру. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет «Лего» конструкторымен ойын. Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. Құрастыру, шығармашылық іс –әрекет
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қантар айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру. 2. «Қояндар» белгісіне қос аяқтап секіру, жүгіру. 3. Жүру, бірнеше тізбекке бөліну. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды дененің бойымен ұстау. Қолды алға, артқа сермеу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.				

	5. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойып, иік тұру, қолымыз белімізде. Оңға, солға қисаю, қисая бере, “ш ш ш “деп айту, б.қ. оралу. әр жанға 4 рет 6. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қойып, қолды артқа жасыра, тік тұру. Алға еңкею, б.қ. оралу. 5-6 рет 7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында. “Қоңыздар” қолды, аяқты сермеу, б.қ. оралу. 5-6 рет 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Кебеже» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйдің жабдығы кебежемен таныстырып оны жапсыруға үйрету. Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет Жаңылтпаш айту Мақсаты: Балаларды жаңылтпаш айтуға баулу.	Дидактикалық ойын «Қайтала» Мақсаты: Балаларға жаңылтпаштар жаттату. Қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет. Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.	« Еркін тақырыпта құрастыру» Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. Құрастыру, шығармашылық іс –әрекет	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет «Кеме» Мақсаты: Табиғи заттардан (қағаздан)	Дидактикалық ойын: «Сақ бол!» Мақсаты: Балалардың бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет

	Көркем әдебиет- ойын,коммуникат ивтік іс –әрекет.	Сурет салу- шығармашылық іс-әрекет		кұрастыру. Құрастыру - шығармашылық іс – әрекет	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған, іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: Жаңылтпаштар Міндеттері: Балаларды халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру.Жаңыл тпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру,мейірім ділік пен имандылыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Сәлемдесу. – Армысың асыл күн! Армысың көк аспан! Армысың туған жер! Армысың достарым! Армысың қонақтар!	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру Міндеттері: Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге; заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыруға; гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге дағдыландыру. Сапқа тұру. Жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Гимнастикалық	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру Міндеттері: Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге; заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыруға; гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге дағдыландыру. Сапқа тұру. Жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Гимнастикалық	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру Міндеттері: Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге; заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыруға; аяқты бірге, алшақ қойып секіруге дағдыландыру. Сапқа тұру. Жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар.

	Қош, келдің біздерге! Бір бірімізге жақсы тілектер тілеп отырайық. Жаңылтпаштар тек қана сөйлеу мақамын жақсартып қана қоймай, сонымен бірге адамның қиялын да дамытуға көмектеседі. «Кім жаңылыспайды» ? Магнитофоннан жаңылтпаш тыңдалып, жаңылыспай айтылуы керек. Дәу тау болады, тау дәу болады. Шүрегей сүңгігіш пе, сүңгуір сүңгігіш пе? Аңқау жалқауды жалқаусын дейді, жалқау аңқауды аңқаусын дейді. Сергіту сәті	қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; Қимылды ойын: «Төбет» Мақсаты: Балаларды ойынның сөзіне сәйкес қимылдауға дағдыландыру.		қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; Қимылды ойын: «Төбет» Мақсаты: Балаларды ойынның сөзіне сәйкес қимылдауға дағдыландыру.	Негізгі қимылдар Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; Қимылды ойын: «Төбет» Мақсаты: Балаларды ойынның сөзіне сәйкес қимылдауға дағдыландыру.
--	---	---	--	---	--

	Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Музыка (маман жоспарына сай)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	№ 13 Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүгіру» Мақсаты: шанамен	№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге	№ 15 Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры	№16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ойын аланың қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру.	№17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?

	сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беругеүйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату.	үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Ептілікке, шапшандылыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау: Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме?. Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау: Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы

	әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	дағдыландыру.	қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Бата беру Асқа адалдық, денге саулық, дастарханға береке күнде болсын мереке.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Аудио ертегі тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	1. Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз.				

шаралары	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдығыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті	Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).	«Саба» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) Дидактикалық	Ғажайып сурет әлемі (вариативтік) Тақырыбы: Менің алақандарым Мақсаты: Алақанды ақ қағаз бетке қойып,үлкендер көмегімен бастыра сызу.Саусақтар атауымен таныстыра отыры ,әр саусақты	Дидактикалық ойын «Киіз үй жабдықтарын ата» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық,	«Боямақтар» Мақсаты: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйретуді жалғастыру. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Тұмар»

	«Әсем гүлдер» Мақсаты: Табиғи заттардан (дәннен) құрастыру. Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет «Менің көлігім» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен түстері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	ойын «Оюды ата» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсыру шығармашылық іс –әрекет. Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты:Құрылыс материалдарынан құрастыруды жалғастыру (Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)	түрлі-түсті бояумен бояуды үйрету. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Дидактикалық ойын «Жол бөліктері» Мақсаты: Жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары) туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) «Дұрыс дыбыста!» Мақсаты:Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Суреттердегі заттарды атап, олардың дыбысын дыбыстау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Киіз үй»» Мақсаты: Балаларды	кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеу-шығармашылық іс – әрекет . «Әсем өрнек» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)
--	--	--	--	--	---

			киіз үй бөліктерімен таныстыру. Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет		
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Мәди, Асылхан	Сөйлеуді дамыту Зат есімдерді, сын есімдермен байланыстырып айтуға баулу. Айлин, Ахмедияр	Дене шынықтыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуын қадағалау Назар, Айтолқын	Сурет салу Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуіне баулу. Мәриям,Имран	Мүсіндеу Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуді үйрету. Ахмад, Әлихан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен № 13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22 – 26 қаңтар , 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Құбылыстарды ата» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет. Жаңылтпаш айту	Дидактикалық ойын: «Ретімен сана» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Математика негіздері, танымдық	«Боямақтар» Мақсаты: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. Математика негіздері, танымдық іс-әрекет Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын: «Бағыт бойынша қозғал!» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) Математика негіздері, танымдық іс-әрекет. Кітап бұрышында балалардың танда

	Мақсаты: Балаларға жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату. Қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.	іс-әрекет. Дидактикалық ойын: «Сөздерді өзгерт» . Мақсаты:Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. Қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.	«Геометриялық денелерді ата» Мақсаты:Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Математика негіздері, танымдық іс-әрекет	«Топтастыр» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байланыстыру, заттарды топтастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет	ған ертегісін оқу. Мақсаты: Кітаптан ертегілер оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел -үсті	Дидактикалық ойын: «Ғажайып пішіндер» Мақсаты:Балаларды	«Кім күшті?» ертегісін сахналау Мақсаты: Сахналық қойылым дарға қатысуға,	Қыс туралы тақпақтар жаттау. Мақсаты: Балаларға шағын тақпақтар жаттату.	Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді бейнеле» Мақсаты:Образды	Дидактикалық ойын: «Атауын тап» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Математика негіздері, танымдық іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Керісінше айт?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет.	ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет. Дидактикалық ойын: «Заттың орның ата?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) білдіретін сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет.	Қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет. «Әсемпаз түлкі» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолдану. Мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет.	бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет. «Қонақтарды күтеміз!» Мақсаты: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеу-шығармашылық іс – әрекет.	ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет. «Лего» конструкторымен ойын. Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. Құрастыру, шығармашылық іс –әрекет.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру.				

	2. «Қояндар” белгісіне қос аяқтап секіру, жүгіру. 3. Жүру, бірнеше тізбекке бөліну. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды дененің бойымен ұстау. Қолды алға, артқа сермеу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойып, иік тұру, қолымыз белімізде. Оңға, солға қисаю, қисая бере, “ш ш ш “деп айту, б.қ. оралу. әр жанға 4 рет 6. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қойып, қолды артқа жасыра, тік тұру.Алға еңкею, б.қ. оралу. 5-6 рет 7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында. “Қоңыздар” қолды, аяқты сермеу, б.қ. оралу. 5-6 рет 8. Жай жүру.									
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)									
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады. <table><tr><td>«Торғай» Мақсаты: Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</td><td>Дидактикалық ойын «Оюлардың атауын тап» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</td><td>«Мамандықты ата» . Мақсаты: Балалардың ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</td><td>Дидактикалық ойын:«Есте сақта!» Мақсаты: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ</td><td>Заттарды құрастыру. Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап,</td></tr></table>					«Торғай» Мақсаты: Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Оюлардың атауын тап» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	«Мамандықты ата» . Мақсаты: Балалардың ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын:«Есте сақта!» Мақсаты: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ	Заттарды құрастыру. Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап,
«Торғай» Мақсаты: Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Оюлардың атауын тап» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	«Мамандықты ата» . Мақсаты: Балалардың ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын:«Есте сақта!» Мақсаты: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ	Заттарды құрастыру. Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап,						

	Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет	Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет	Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет.	жағдайларда өзін дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет.	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру - шығармашылық іс – әрекет.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырбы: Қыс мезгілі қызықты Міндеттері: Балаларға қыс мезгілі ,жыл мезгілдері жайлы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліне деген қызығушылығын арттыру.Жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар арқылы тілдерін ұстарту.Әр мезгілдің өзіндік ерекшеліктерін сүйе білуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттап өту. Міндеттері: Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см)секіруге;гимнастикалық скамейканың бойымен жүруге дағдыландыру. Бір-бірден сапқа тұру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттап өту. Міндеттері: Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге;гимнастикалық скамейканың бойымен жүруге дағдыландыру. Бір-бірден сапқа тұру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттап өту. Міндеттері: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге; Шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуге дағдыландыру. Сапқа тұру. Жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму

	алайық Таза ауаны жұтайық -Қардың түсі қандай? -Қар неге ұқсайды Қар ерісе не болады? -Су қатса не болады? Жұмбақ: Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады.(аяз) Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады.(қар) Таңғажайып сәт: (есікті тақылдатып Аққала кіреді). Қыс туралы тақпақ айту. Қандай қызық қыс деген Қалтырайды күс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау Негізгі қимылдар 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см)секіру;гимнастика лық скамейканың бойымен жүру Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.		отырып, 40–50 метрге жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау Негізгі қимылдар 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру;гимнастика лық скамейканың бойымен жүру Қимылды ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау Негізгі қимылдар 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Қимылды ойын: «Қар атысу» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.
--	--	---	--	---	---

	Сергіту сәті: Ойын: «Кім шапшаң» Музыка (маман жоспарына сай)			баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ойын аланың қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге	№17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі тиянақты орындауға	№ 19 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Мақсаты; Балалардың түрлі әрекеттерінде	№20 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек: Құстарды қоректендіру.	№21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Еңбек: кішкентай

	жаттықтыру. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	үйрету. Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты; Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет). Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.	өлеңдерді тыңдауға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет). Еңбек: Қарды күреу. Мақсаты; Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет етуге тәрбиелеу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау: Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	Мақсаты; Құстарға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар». Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	Нан қиқымын шашпандар, жерде жатса баспандар, теріп алып қастерлеп, торғайларға тастаңдар	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың ұйықтауына жайлы жағдай жасау. «Үш жалқау ертегісі» тыңдау. Мақсаты; Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	«Ұйқының пайдасы» әңгіме Мақсаты; Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға баулу. Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет.
Біртіндеп ұйқыдан	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

ояту,сауық тыру шаралары	1.Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 – 5 сек. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Ұйқыдан тұру.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар	Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Мүсіндеу-шығармашылық	«Арба» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу-	Ғажайып сурет әлемі (вариативтік) Тақырыбы: .Алаша (мөр басу) Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып жылы түспен суық түсті пішіндерді үйлестіру арқылы «Тұмарша», «Ботакөз»	Дидактикалық ойын «Бірізділігін сақта!» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа	«Боямақтар» Мақсаты: Балаларды заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан

қарау және т.б.)	іс-әрекет. Өз бетінше құрастыру. Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет «Әдемі текемет!» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет	шығармашылық іс – әрекет. «Гүлдер» Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру шығармашылық іс –әрекет. Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет	ою-өрнектерін құрастыруды үйрету. Эстетикалық талғамын дамыту. Дидактикалық ойын «Менің Отаным!» Мақсаты: Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, астананың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту. Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Сикырлы қоржын. Мақсаты: Балаларды сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту-	бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық іс – әрекет. Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет «Еркін тақырыпта құрастыру» Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру. Құрастыру, шығармашылық	шықпай ырғақты түрде бояуға дағдыландыру. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет «Торт» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет. «Жолақшадағы өрнек» Мақсаты: Ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
--------------------------------	---	--	---	---	--

			ойын, коммуника тивтік іс –әрекет. Дидактикалық ойын «Әдемі жастық» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет	іс –әрекет	Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Доптарды домала тады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға баулу. Мәриям, Нұрайым	Сөйлеуді дамыту Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу. Әлихан, Әділ	Математика негіздері «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. Ақниет, Айлин	Сурет салу Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу. Ахмедияр, Айтолқын	Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуына баулу. Назар, Мәди, Еркеназ
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен				

	және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен № 16	Серуен №17	Серуен №19	Серуен №20	Серуен №21
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілген
29.01.2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.01- 02. 02 , 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01. 02. 2024	Жұма 02. 02 .2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)				
	Дидактикалық ойын: «Қонжықтың үйін тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. Математика негіздері, танымдық іс-әрекет. Дидактикалық ойын: «Ғажайып пішіндер» Мақсаты:Балаларды	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» . Мақсаты: Балалардың ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет. Дидактикалық ойын: «Геометриялық денелер»	«Қыс» өлеңін оқу. Мақсаты: Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет. Дидактикалық ойын: «Заттың орның ата?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында)	Дидактикалық ойын: «Заттың орның ата?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) білдіретін сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет.	Дидактикалық ойын «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байланыстыру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет Дидактикалық ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру

	геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Математика негіздері, танымдық іс-әрекет.	Мақсаты:Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Математика негіздері, танымдық іс-әрекет.	білдіретін сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс-әрекет.		және сипап сезу арқылы зерттеу. Математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітап тар қарау	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, ыдыс, киімдер, аяқ	Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді сомда» Мақсаты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-	Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) білдіретін сөздермен	Дидактикалық ойын «Топтастыр» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байланыстыру, заттарды	Балалардың қалаған ертегісін сахналау. Мақсаты: Таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Көркем әдебиет,

және тағы басқа әрекеттер)	киім, жиһаз) байланыстыру. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет.	мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет.	байыту. Сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет.	топтастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет.	коммуникативтік іс –әрекет.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру. 2. «Қояндар” белгісіне қос аяқтап секіру, жүгіру. 3. Жүру, бірнеше тізбекке бөліну. 4. Б.қ.: тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды дененің бойымен ұстау. Қолды алға, артқа сермеу, б.қ. оралу 6 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойып, иік тұру, қолымыз белімізде. Оңға, солға қисаю, қисая бере, “ш ш ш “ деп айту, б.қ. оралу. әр жанға 4 рет 6. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қойып, қолды артқа жасыра, тік тұру.Алға еңкею, б.қ. оралу. 5-6 рет 7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында. “Қоңыздар” қолды, аяқты сермеу, б.қ. оралу. 5-6 рет 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастыр	Балалардың қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				

ылған іс-әрекетке дайындық	«Қимылды қайтала» Мақсаты: Күнделікті көп қолданылатын етістіктерді атауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет. Шығармашылық шеберхана Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйдің жабдығы сандықпен таныстырып оны жапсыруға үйрету. Жапсыру-шығармашылық іс – әрекет	Дидактикалық ойын «Кім келді?» Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет. Дидактикалық ойын «Ою-өрнекті орналастыру» Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет.	« Еркін тақырыпта құрастыру» Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. Құрастыру, шығармашылық іс –әрекет. «Кесені безендір» Мақсаты: Элементтердің пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыру-шығармашылық іс – әрекет.	Дидактикалық ойын «Оюлардың атауын тап» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет	«Бір үзім нан» ертегісін сахналау Мақсаты: Сахналық қойылым дарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауғаынталандыру. Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік іс –әрекет.
--	---	---	--	--	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: Шырша. Міндеттері: Балаларға шырша туралы түсіндіре отырып, өлең шумағын жаттату. Заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. «Ш» дыбысын анық айтуға артикуляциялық жаттығу жасату. Эстетикалық талғамдарын ояту. Балаларды жартылай шеңберге отырғызу. Бір-бірімен сәлемдесу. Тауда туып, тауда өскен, Шырша келді ортаға. Қолдарымен шыршаны ұстап көруге ұсыныс жасау. Шыршаның	Дене шынықтыру Тақырыбы: Оңға,солға бұрылу. Міндеттері: Балаларды бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып секіруге үйрету. Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыруға баулу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Оңға,солға бұрылу. Міндеттері:Балаларды бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып секіруге үйрету. Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыруға баулу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың	Дене шынықтыру Тақырыбы: Оңға,солға бұрылу. Міндеттері: Балаларды бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып секіруге үйрету. Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыруға баулу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық
--	--	---	--	---	--

	түсін сұрайды. Шыршаның жапырақтары ине сияқты, қатты екенін айтады. – Кәне, қораптағы ойыншықтарды шыршаға іліп, бәріміз «Шырша» әнін айтайық. Әнді айтады. Шыршаны ұстап көреді, түсін айтады. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда жаңа жыр Жасыл шырша жанында Билеп барлық бала жүр. Өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, балалармен қайталап, жаттауға үйретеді. Ойыншықтарды шыршаға іліп қуанады. Әнді бірге	кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау Негізгі қимылдар Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу		білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау Негізгі қимылдар Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Қимылды	белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау Негізгі қимылдар Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), Заттарды 1,5 м қашықтықта
--	---	--	--	---	--

	айтып, жаттауға тырысады. Ш дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. Шы-шы- шы-шырша. «Қайсысы көп?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалдан көп бейнеленген затты сызықпен қоршайды. 3. Рефлексия. Балаларды мадақтау. Шыршаның суретіне ойыншықтар салады. Музыка (маман жоспарына сай)			ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау . Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту.				

Серуен	№ 13 Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүгіру» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау. Балалардың өз	№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Ептілікке, шапшандылыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау:	№ 15 Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру.	№ 19 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Мақсаты; Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс – әрекет). Еңбек: қарды	№20 Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек: Құстарды коректендіру. Мақсаты; Құстарға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар». Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, физикалық
----------------------	--	---	--	--	--

	бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату.(Дене шынықтыру, физи калық қасиеттерді дамыту)	Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау: Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	күреу. Мақсаты; Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет етуге тәрбиелеу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау: Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	қасиеттерді дамыту) Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп				

	қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Аудио ертегі тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	«Ұйқының пайдасы» әңгіме Мақсаты; Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға баулу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	1.Керуеттегі жаттығулар 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте,арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 -5сек. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.				

	6. Төсектен тұру.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті	Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет. Өз ойдан құрастыру. Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын	«Үлкен және кіші кеселер» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу-шығармашылық іс – әрекет. «Аю» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және ол заттарды қағаз	Ғажайып сурет әлемі (вариативтік) Тақырыбы: Көңілді балалар Мақсаты: Балаларға суреттегі салынбаған затты табу арқылы назар аудару білу мен көңіл қоя білуге тәрбиелеу.Суретті толық салуға ынталандыру. Дидактикалық ойын: «Керісінше айт». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын мағынасы қарама-қарсы антоним	Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Әдемі	«Көйлекті әшекейле» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет.

	материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет.	бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру шығармашылық іс –әрекет. Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет.	сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту- ойын, коммуника тивтік іс –әрекет.	кілемше» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыру- шығармашылық іс – әрекет.	
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Мухаммед, Асылхан	Сөйлеуді дамыту дамыту. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Асылжан, Ердәулет	Математика негіздері Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Нұрайым, Сезім	Мүсіндеу Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. Ахмедияр, Әділ	Дене шынықтыру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге баулу.

					Али. Әлихан, Абдурахман
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды өздері аяқ киімдерін дұрыс киуге баулу.	Қолғаптарын дұрыс кие білуін қадағалау
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен № 13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №19	Серуен №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				