Қазан айы

I кешені

1. Бір тізбекке тұру, жүру. Қолдарында сылдырмақ. Тоқтап, сылдырмақты сылдырлату.
2. Сылдырмақпен жүгіру. Оң және сол аяқпен топылдату. Сылдырмақты артқа жасыру.2 рет.
3. Шеңберге тұру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп ұстау, қолда сылдырмақтар. Қолдарын екі жаңға созып, сылдырмақты сылдырлату, қолдарын төмен түсіру. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: қайталау. Аяқтарды айқастыра отыру.Сол жаңға артқа бұрылып, сылдырмақты артқа қою, сол жақпен қайта бұрылып, сылдырмақты алу. Соны оң қолмен қайталау. 4-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты қосып, қолдарын түсіру. Алға еңкейіп, сылыдрмақты сылдырлату, б.қ. оралу. 5-6 рет.
7. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Тізені бүге аяқты кеудеге тигізіп, тізеге сылдырмақты соғу,"тук, тук" деп айту. 4-5 рет.
8. "Құлыншақтар". Алға қарай секіре жүру.
9. Жай жүру.

II кешені

1. Бір тізбекпен алға, артқа жүру.
2. Шеңберге тұру.
3. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарымыз төменде.Қолды алға, артқа сермеу. 5-6 рет.
4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. Оңға бұрылып, "тик" деп айту, б.қ. оралу /тәрбиеші осы мезгілде "так" айтады/. Осыны сол жақпен де қайталау. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын төмен қою. "Сағат соқты" алға, төмен тізені бүге еңкею" бом" деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: шалқалай жатып, қолды дененің бойында ұстау. Тізені бүгіп, қолды еденге тірей отыру,қайтадан б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. "Доптар секіреді, доптар домалайды" бір орында секіру, алға жүгіру.
8. Жай жүру.

Тексерілді
02.10.23ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02 - 06 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
	Құрылыс материалдарымен ойын. **Мақсаты:** Текше мен кірпіштерді пайдаланып үй жиһаздарың құрастыру. (кірпіштерді көлденеңінен және тігінен орналастыру) **(Құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»** **Мақсаты:** Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, әлеуметтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын «Бұл қай мамандық?»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, іс–әрекет).**	**Үстел- үсті ойыны: «Көкөністер мен жемістер»** лото. **Мақсаты:** Балаларды жемістер мен көкіністерді ажыратуға үйрету.Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: "Заттарды салыстыр"** **Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **(Математика негіздері, танымдық ойын)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	**Дидактикалық ойын:** **«Пішінің тап және мүсінде».** **Мақсаты**: Заттардың пішінің ажыратуға,геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып, атай білуге үйрету; ермексаздың, кесектерінен , дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеуге машықтандыру. **(Математика негіздері - танымдық-ойын;**	**Дидактикалық ойын :** **«Суретшінің қатесін тап»** **Мақсаты:** Балаларды берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге үйрету. Балалардың зейінің дамыту **(Сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет)** **Дидактикалық ойын «Мамандықты ата»** **Мақсаты:** Балаларды сурет	**«Кітап бұрышына саяхат»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларда бейнеленген табиғат, қоршаған орта оқиғалары туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Көркем әдебиет, коммуникативті дағдыларды дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Киімдерді ажырат!»** **Мақсаты:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын	**«Түрлі-түсті қарындаштар»** **Мақсаты:** Балалардың карандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. **(Сурет салу шығармашылық ойын.)** **Дидактикалық ойын: «Әдемі сандық»** **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану	**Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?»** **Мақсаты:** Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; отбасы мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімдерін жетілдіру. **(Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Жапырақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жапырақтарды ажыратуға

	мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) **«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(Коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)**	бойынша адамдардың мамандықтарының атауларын табуға және атауға баулу. **(Қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет)**	қалыптастыру. Киімдерді ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)**	маңыздылығын түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту, коммунаикативтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын** **«Бөлшегін тап,ата»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың(машинаның) бөліктерін білдіретін сөздермен байыту. **(Қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**	үйрету;қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру **(Жапсыру-шығармашылық іс -әрекет)** **Дидактикалық ойын** **«Кім не істейді?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байытуды жалғастыру. **(Қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені 1. Бір тізбекке тұру, жүру. Қолдарында сылдырмақ. Тоқтап, сылдырмақты сылдырлату. 2. Сылдырмақпен жүгіру. Оң және сол аяқпен топылдату. Сылдырмақты артқа жасыру.2 рет. 3. Шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп ұстау, қолда				

<table>
<tr>
<td rowspan="1"></td>
<td colspan="5">сылдырмақтар. Қолдарын екі жанға созып, сылдырмақты сылдырлату, қолдарын төмен түсіру. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: қайталау. Аяқтарды айқастыра отыру.Сол жанға артқа бұрылып, сылдырмақты артқа қою, сол жақпен қайта бұрылып, сылдырмақты алу. Соны оң қолмен қайталау. 4-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты қосып, колдарын түсіру. Алға еңкейіп, сылыдрмақты сылдырлату, б.қ. оралу. 5-6 рет.
7. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Тізені бүге аяқты кеудеге тигізіп, тізеге сылдырмақты соғу,”тук, тук” деп айту. 4-5 рет.
8. “Құлыншақтар”. Алға қарай секіре жүру.
9. Жай жүру.</td>
</tr>
<tr>
<td>Таңғы ас</td>
<td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)
Еңбек дағдылары: (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td>
<td colspan="5">Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.
Ұйымдастырылған іс –әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</td>
</tr>
<tr>
<td>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»
Мақсаты:Сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білуге, атауға</td>
<td>Дидактикалық ойын: «Топтастыр»
Мақсаты: Заттарды пішініне қарай топтастыруға,геометриялық пішіндерді</td>
<td>Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»
Мақсаты: Әр түрлі түстен тұратын</td>
<td>Дидактикалық ойын: «Кел, санайық!»
Мақсаты: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және</td>
<td>«Бұл қай ертегі»
Мақсаты: Суреттер бойынша таныс ертегілерді атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап</td>
</tr>
</table>

	үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Артикуляциялық жаттығу «Әндетіп айт». Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(Қазақ –тілі, коммуникативтік іс-әрекет)**	(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып, атай білуге үйрету; **математика негіздері - танымдық-ойын) «Көңілді доптар» Мақсаты:** Ермексаздың кесектерінен дөңгелек пішіндегі заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру ,үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрастыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру. **(Математика негіздері , құрастыру: танымдық-ойын, шығармашылық іс –әрекет).**	аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.(**математика негіздері - танымдық-ойын) Аз қимылды ойын:** «Ұшады, ұшпайды» **Түрлі-түсті жолақшалар Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	беруді үйрету.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Артикуляциялық жаттығу «Ненің әні». Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Судың әні – с-с-с; Қоңыздың әні – ж-жж; Желдің әні – ш-ш-ш; Масаның әні – з-з-з) **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет)**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Қазақ тілі** Тақырыбы: Дыбыстар Міндеті: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:бір-бірінің артынан адымдап аласа заттарды аттап жүгіру,тепе-теңдік сақтау,аяқ ұшымен жүгіріп өту. Міндеттері: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Қайталау.жүру,жүгіру,доппен жаттығу. Міндеттері: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Доппен жүру,жүгіру,еңбектеп жүру. Міндеттері: Доппен жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың

	Музыка (маман жоспарына сай)	жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.		жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Бәйге» *Мақсаты: балаларды* тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.	ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. *Қимылды ойын: «Үнсіз өт» Мақсаты: балаларды нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.*
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	**№1**	**№2**	**№3**	**№4**	**№5**

-бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет

	сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-	Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап	Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның	бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты

	түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсыгын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз»	, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық»	артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында»	жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрекбүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»
	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас)** Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

		әрдайым, таза бетің, маңдайың»			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **7** **(Сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда»** **Мақсаты:** Гигиеналық заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, әлеуметтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Ұзын – қысқа»** **Мақсаты:** Балаларды ұзындығы әр –түрлі заттарды салыстыруға үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**Конструктормен ойын:** «Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Конструктор бөлшетерінен ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады). **(құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)** **«Үйшікке баратын жол»** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	Ғажайып сурет әлемі Тақырыбы:Күндей жылы түстер? Мақсаты:Балаларды негізгі түстермен таныстыру.Негізгі түстердің өзіне тән ерекшелігін көрсете отырып шығармашылық қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** **«Оюды жалғастыр»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден орналасу ретін сақтай отырып оюды жалғастыру. Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Дидактикалық ойын «Кім не істейді?»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін, олардың	**Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?»** **Мақсаты:**Жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру,дұрыс атай білуге үйрету,жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).** **Құрылыс материалдарымен ойын.**	**Дидактикалық ойын:«Гараждар»** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана, пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру**.** **(Құрастыру зерттеушілік ойын,қарым-қатынас)**. **Шығармашылық шеберханасы.** **«Жұмбақты шеш, суретін сал».** **Мақсаты:** Жаңбыр туралы жұмбақты шешіп, саусақпен жаңбырдың

			әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшелерінің іс-әрекеті туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)** **Әжемнің құрты.** **Мақсаты:** Ермексаздың кесектерінен дөңгелек пішіндегі заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**Мақсаты:** Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; **(Құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)**	суретін салады.Бояуларме н дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **(Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Еркін тақырыпта шығармашылық Мақсаты: балалардың қалауы бойынша түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар

		қарым-қатынасқа тәрбиелеу)			кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №1	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді 09.10.23ж [signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:09.10-13.10 .2023-2024 оқу жылы
Топ тәрбиешілері: Нарымбетова А. Жұбанышева А.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 09.10.2023	**Сейсенбі** 10.10.2023	**Сәрсенбі** 11.10.2023	**Бейсенбі** 12.10.2023	**Жұма** 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу (Музыка)	Балаларды сыпайы сөздер айту арқылы қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

<table>
<tr>
<td>(аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)</td>
<td>«Жұбын тап» ойыны
Мақсаты: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.
(Математика негіздері)</td>
<td>«Өзім туралы»
Мақсаты: Баланың мен бейнесін қалыптастыру,өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау,оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.
(қоршаған ортамен таныстыру)</td>
<td>«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу.
Сурет кітаптарын бояу.
Жазушымен кездесу.
(сөйлеуді дамыту)
Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу</td>
<td>«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі
Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.
(Көркем әдебиет)</td>
<td>«Сиқырлы суреттер»
Мақсаты: мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.
(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</td>
</tr>
<tr>
<td>Ертеңгілік жаттығу</td>
<td colspan="5">Таңертеңгілік жаттығулар
1. Бір тізбекке тұру, жүру. Қолдарында сылдырмақ. Тоқтап, сылдырмақты сылдырлату.
2. Сылдырмақпен жүгіру. Оң және сол аяқпен топылдату. Сылдырмақты артқа жасыру.2 рет.
3. Шеңберге тұру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп ұстау, қолда сылдырмақтар. Қолдарын екі жан[illegible] созып, сылдырмақты сылдырлату, қолдарын төмен түсіру. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: қайталау. Аяқтарды айқастыра отыру.Сол жанға артқа бұрылып, сылдырмақты артқа қою, сол жақпен қайта бұрылып, сылдырмақты алу. Соны оң қолмен қайталау. 4-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты қосып, колдарын түсіру. Алға еңкейіп, сылыдрмақты сылдырлату, б.қ. оралу. 5 рет.
7. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Тізені бүге аяқты кеудеге тигізіп, тізеге сылдырмақты соғу,”ту[illegible] тук” деп айту. 4-5 рет.
8. “Құлыншақтар”. Алға қарай секіре жүру.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">9. Жай жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету;
Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет</td><td>Қазақ тілі
Тақырыбы: Көкөністер
Міндеті: Тілдік дамытушы орта қалыптастыру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.
Шаттық шеңберінде:
Адал жақсы ниетпен,</td><td>Дене шынықтыру
Тақырыбы: Арқан бойымен жүру.
Міндеті:
Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см)жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың,</td><td>Музыка
Маман жоспарына сәйкес</td><td>Дене шынықтыру
Тақырыбы: Арқан бойымен жүру.
Міндеті:Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.
1.Ұйымдастыру кезеңі.</td><td>Дене шынықтыру (Таза ауада)
Тақырыбы: Шармен ойнау.
«Шарлармен алмасу»
Барысы:
Балалар орындық тарда дөңгеленіп отыра ды. Тәрбиеші қа тар отырған екі балаға бір-бірден шар бере ді де ары қарай басқаларға ауыст ырады (</td></tr>
</table>

	Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – ақ тілек! -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Тіл жаттығуы: «Араның дыбысы» Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы ұғымдар» Мақсаты: Заттарды ажырату арқылы сөздерді дұрыс, анық атауға үйрету. **Қимылды ойын:**«мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау Сергіту сәті:	бөрененің бойымен жүру. **І.Ұйымдастыру кезеңі** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. **2.Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау		Балалармен амандасу. -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. **2.Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу.5-6 рет 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру, оңға қисаю, солға қисаю Б.Қ отыру. 3.Допты қос қолмен ұстап, оң тізеге тигізу. Б.Қ, солай сол тізеге тигізу. 4.Допты ұстап секіру. **3.Негізгі қимыл-жаттығулары:**	біреуі оңға, біреуі солға ұсынады). Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар « Соқтығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барады, қалғандары орындықтарынан тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік…,» деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды басқа балаларға береді де ойын қайталанады.

	Топта қоңыз ұшады, -жж,-жж,-жж- әнге басады, -оңға ұшады, -солға ұшады (Қимылмен орындайды, қайталайды) Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау. **Музыка** Маман жоспарына сәйкес	«төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айтады. 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / **3.Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен		1.Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен Жүру.	

		(арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық	Серуен №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып	Серуен №7 Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін	Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің	Серуен №9 Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей,

ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс**: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстардыдұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.	көрсете сипаттау. **Еңбек**: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа,кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын:**	өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүлшоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстыңжақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Қимылды ойын::**	жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоянмен қасқыр». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек:** «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған	құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердіңмағынас

	Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты:Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылды** ойын:«Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін,	**«Қасқыр мен қаздар».** Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылды ойын: «**Тымпи-тымпи». Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер	«Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылды ойын:** «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырған дар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны	ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңісті кті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.	ын айтып түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласыншеңб ерден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетіменойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуала

	соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг: «Құс болып ұшайық»**	айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы	жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг: «Бір шаңырақ астында»**	Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады .Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында	

		үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. **Тренинг: «Біз біргеміз»**.		тұрған қасқыр қуып береді Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз»	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Бауырсақ» Ертегіні тыңдау **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға аулу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, дикцияға мән беруге баулу.	Жаңылтпаштар жаттау: «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, тілдік дамытушы орта қалыптастыру, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» **Мақсаты:** Шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде қолдану.анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» **Мақсаты:** Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға,сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтуға, бейнелеу құралдарын қолдануға үйрету.(Сөйлеуді	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Қысқа санамақтарды жатқа айтуға баулу. Тілдік дамытушы орта қалыптастыру.

	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)		(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	**Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (Музыка)	Халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып бақ	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық.				

	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табандар арқылы жүру. Тәрбиеші: Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Тәрбиеші: Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	**Артикуляциялық жатығулар** **Мақсаты:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. **«Төбешік»** - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы,	**Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы әрекеттердің	**«Не қайда тұр»** **Мақсаты:**Оң мен сол ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру Шарты: оң, сол ұғымын айыра білу. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр?	**«Ғажайып сурет әлемі»** **Тақырыбы:** «Қандай пішін? Түсін тап! **Мақсаты** Балаларды қарапайым пішіндермен таныстыру.Пішіндерді атай отырып,негізгі мен қосымша түстерді табуға үйрету.Есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ұйымдастырушылық кезең: Балалар шаттық шеңберінде көңіл-күйлерін көтереді. Шаттық шеңберінде: Адал жақсы ниетпен,	**«Текемет»** шығармашылық орталықта жұмыс **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты

	төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек. **«Түтікше» -** тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек **(сөйлеуді дамыту)**	дамуын қадағалау. **(құрастыру,көркем әдебиет)**	**(математика негіздері)**	Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – ақ тілек! Сюжетті-суреттер бойынша әңгімелеу. **«Дәл осындай пішінді тап»** ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Балалардың өз таңдаулары бойынша шығармашылық –танымдық жұмыстары (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.	дамыту. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекше-ліктерін ескере отырып мүсіндеу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Әділ мен Мариямға өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету.	Әли мен Мухаммедке дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Ахмад пен Сабрианға ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме	Имранға бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Нұрайымға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету

			құрастыра білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Қимылды ойын**: «Жүзік салу» Мақсаты:Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Серуен №7 Ауа-райын бақылау. **Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи». Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру.	Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау. **Қимылды ойын::** «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Серуен №9 Алтын күзді бақылау. **Қимылды ойын:** «Көрші». Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау. **Қимылды ойын:** «Итеріспек» Мақсаты: Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді 16.10.23ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16 - 20 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
	«Құйыршығын тап» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейеді. **(Құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)**	Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттық әлем. Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, әлеуметтік іс-әрекет)**	«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, іс–әрекет).**	Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**	«Дауыстап санау» Мақсаты: Сан, санау 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **(Математика негіздері, танымдық ойын)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	**Дидактикалық ойын :** «Өз орныңды тап» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (**Математика негіздері-танымдық-ойын)** Дидактикалық ойын :«Кім тез жинайды?». Мақсаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға	**Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты:** Балаларды берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге үйрету. Балалардың зейінің дамыту **(Сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет) Дидактикалық ойын «Мамандықты ата» Мақсаты:** Балаларды сурет	**«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:** Әдеби шығармаларда бейнеленген табиғат, қоршаған орта оқиғалары туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Көркем әдебиет, коммуникативті дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Киімдерді ажырат!» Мақсаты:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын	**«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты:** Балалардың карандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру**. (Сурет салу шығармашылық ойын.) Дидактикалық ойын: «Әдемі сандық» Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану	**Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты:** Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; отбасы мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімдерін жетілдіру. **(Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты:** Балаларды жапырақтарды ажыратуға

	жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру. **(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **«Қызыл телпек» ертегісі** **Мақсаты:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(Коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)**	бойынша адамдардың мамандықтарының атауларын табуға және атауға баулу. **(Қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет)**	қалыптастыру. Киімдерді ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)**	маңыздылығын түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту, коммунаикативтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Бөлшегін тап,ата»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың(машинаның) бөліктерін білдіретін сөздермен байыту. **(Қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**	үйрету;қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру **(Жапсыру-шығармашылық іс -әрекет)** **Дидактикалық ойын «Кім не істейді?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байытуды жалғастыру. **(Қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).** Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен алға, артқа жүру. 2. Шеңберге тұру. 3. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарымыз төменде.Қолды алға, артқа сермеу. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. Оңға бұрылып, “тик”				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">деп айту, б.қ. оралу /тәрбиеші осы мезгілде “так” айтады/. Осыны сол
жақпен де қайталау. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын төмен қою. “Сағат
соқты” алға, төмен тізені бүге еңкею“ бом” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет
қайталау.
6. Б.қ.: шалқалай жатып, қолды дененің бойында ұстау. Тізені бүгіп, қолды
еденге тірей отыру,қайтадан б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. “Доптар секіреді, доптар домалайды” бір орында секіру, алға жүгіру.
8. Жай жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)
Еңбек дағдылары: (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.
Ұйымдастырылған іс –әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</td></tr>
<tr><td>Дидактикалық ойын:
«Шарды үрле»
Мақсаты:
Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. сөздік қорын жалпылаушы</td><td>Дидактикалық ойын:
«Топтастыр»
Мақсаты: Заттарды пішініне қарай топтастыруға,геоме триялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш,</td><td>Дидактикалық ойын:
«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»
Мақсаты: Әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру ,үш</td><td>Дидактикалық ойын:
«Кел, санайық!»
Мақсаты: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын</td><td>«Бұл қай ертегі»
Мақсаты:
Суреттер бойынша таныс ертегілерді атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.Көркем шығармаларды</td></tr>
</table>

	мағыналы сөздермен байыту; **(Сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Артикуляциялық жаттығу «Әндетіп айт». Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(Қазақ –тілі, коммуникативтік іс-әрекет)**	үшбұрыш танып, атай білуге үйрету; **математика негіздері - танымдық-ойын) «Көңілді доптар» Мақсаты:** Ермексаздың кесектерінен дөңгелек пішіндегі заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрастыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру. **(Математика негіздері , құрастыру: танымдық-ойын, шығармашылық іс –әрекет).**	қалыптастыру.(**математика негіздері - танымдық-ойын) Аз қимылды ойын:** «Ұшады, ұшпайды» **Түрлі-түсті жолақшалар Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Артикуляциялық жаттығу «Ненің әні». Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Судың әні – с-с-с; Қоңыздың әні – ж-жж; Желдің әні – ш-ш-ш; Масаның әні – з-з-з) **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**Қазақ тілі** Тақырыбы: Сиқырлы дыбыстар	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Тор арқылы допты	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Ақырын,қатты жүгіріс.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Бір қатармен тізені

ұйымдастырылған, іс-әрекет	Міндеті: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. **Музыка (маман жоспарына сай)**	лақтыру және жерге түсірмей қағып алу. Міндеттері: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).		Міндеттері: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Қимылды ойын:	жоғары ұстап жүру. Міндеттері: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп

		Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» ойын шартын түсүндіру ,балалармен бірге ойнау.		«Бәйге» *Мақсаты: балаларды* тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.	жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Үнсіз өт» Мақсаты: балаларды нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар,	**№11** Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл	**№12** Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын	**№13** Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш	**№14** Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың	**№15** Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс

ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр	түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп»	бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен	пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын:	өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа,

	Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен	Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде	бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін	«Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші	ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді

	содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балаларды ң бәрі жанжаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады . Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы»	5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру	ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық»	сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: « Қолшатыр»	басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: • Қуаласпақ. • Тығылыспақ. Тренинг: «Киіз үй»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

			деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас)** Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, қол, аяқтар,	Қолдарымыз да дем алды,

	Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **7** **(Сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Орнына қой» Мақсаты: Бірінің астына бірі 2	Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтарды үйге орналастырамыз»	Ғажайып сурет әлемі Тақырыбы:Көңілді сызықтар Мақсаты:Сызық түрлерімен	Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы?»

	қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру; **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, әлеуметтік іс-әрекет)** Дидактикалық ойын: Қане,тап? Мақсаты: Заттық жапсыру, қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. **(Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру **(құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)** Дидактикалық ойын: Көлік қайда тұрады? Мақсаты:балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	таныстыру.Түзу,ирекғ көлбеу,үзік-үзік сызықтарды салу әдістерін үйрету.Әсемдікті сезінуге,көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. **«Көңілді түстер» дидактикалық ойыны** Мақсаты: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Дидактикалық ойын**	Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыруды жалғастыру. **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, дағдыны дамыту** Дидактикалық ойын «Жылы сурет сал» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен «жылы және суық түстер» түсінігін түсіндіру; бояу кезінде жылы түстерді қолданып, жадынан сурет құрастыруды үйренуді	Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту, сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. **(Құрастыру зерттеушілік ойын,қарым-қатынас)**. «Ыдыстар» Мақсаты: балаларды дөңгелек және сопақ пішіндер салуға жаттықтыру, заттарды көлемінен үлкеніне қарай ажырата білу қабілеттерін дамыту. **(Сурет салу-**

			«Табиғаттың жас досы бол» 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту. **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)** **Әжемнің тәтті тоқашы.** **Мақсаты:** Ермексаздың кесектерінен дөңгелек пішіндегі заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	жалғастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу; **шығармашылық іс –әрекет).** **Құрылыс материалдарымен ойын.** **Мақсаты:** Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; **(Құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**шығармашылық іс-әрекет)** Еркін тақырыпта шығармашылық Мақсаты: Ермексаздың, сазбалшықтың, кесектерінен: түрлі пішіндегі таныс заттарды, өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	Сезім мен Аруназға негізгі қимылдарды үйрету	Айтолқын мен Ақжанға Фонематикалық	Назар мен Ахматқа Кейіпкерлердің жағымды және	Ахмедияр мен Әділге Сөздік қор.	Әли мен Мұхаммедке 5 көлемінде санау,

		қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларды қалыптастыру.	заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №11	**Серуен №12**	**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді 23.10.23ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:23.10-27.10 .2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Казыбаева М.А.,Нарымбетова А

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 23.10.2023	**Сейсенбі** 24.10.2023	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі** 26.10.2023	**Жұма** 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)		Балаларды әсем әуенмен қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау жәнебасқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	"Бөлме өсімдік-теріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". **Мақсаты:** Жаңа еңбек дағдыларын үй-рету; балалардың жапырақтарға ыл-ғалдың қажеттігі туралы түсінікте-рді бекіту; өсім-діктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсім-діктерді суару қа-жеттілігін өз бе-тінше анықтауды үйрету **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**«Тасбақа»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру. **(мүсіндеу)**		**«Сурет бойынша жинастыр».** **Мақсаты:** Қолдың ұсақ мото-рикасын жетілдіру. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Балалардың көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынталандыру. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**«Жануар мүсіні»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,дайын пішіндерден жануарларды қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру,орналастыру тәсілдерін қолдана отырып пішіні бойынша таңдау. **(мүсіндеу, жапсыру,құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	1. Бір тізбекпен алға, артқа жүру. 2. Шеңберге тұру. 3. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарымыз төменде.Қолды алға, артқа сермеу. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. Оңға бұрылып, “тик” деп айту, б.қ. оралу /тәрбиеші осы мезгілде “так” айтады/. Осыны сол				

	жақпен де қайталау. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын төмен қою. “Сағат соқты” алға, төмен тізені бүге еңкею“ бом” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жатып, қолды дененің бойында ұстау. Тізені бүгіп, қолды еденге тірей отыру,қайтадан б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. “Доптар секіреді, доптар домалайды” бір орында секіру, алға жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Тақырыбы:Жеміс-жидектер Міндеті: Тілдік дамытушы орта қалыптастыру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жүру.** **Міндеті:** Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: -Жүру. Әртүрлі бағытта жүру,		**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жүру.** **Міндеті:** Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: -Жүру. Әртүрлі бағытта жүру,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жүгіру.** **(таза ауада)** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жү-гіруді, еңбектеу мен өр-

	кезекпен сөйлеуге баулу. Шаттық шеңберінде: Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – ақ тілек! -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Тіл жаттығуы: «Аранық дыбысы» Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы ұғымдар» Мақсаты: Заттарды ажырату арқылы сөздерді дұрыс, анық атауға үйрету.	шеңбер бойымен жүру **ЖДЖ:**Қол және иық белдеуіне арналған жатығулар.Қолды алға екі жаққа,жоғары көтеру,төмен түсіру,қолдарын арқасына апару. **НҚЖ:**Жүру. Әр түрлі бағытта жүру.		шеңбер бойымен жүру **ЖДЖ:**Қол және иық белдеуіне арналған жатығулар.Қолды алға екі жаққа,жоғары көтеру,төмен түсіру,қолдарын арқасына апару. **НҚЖ:**Жүру. Әр түрлі бағытта жүру.	мелеуді, жетілдіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеу-денің алдына қою, желке-ге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жат-тығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қимылдар: сапта бірбірден, шеңбер бойы-мен, «жыланша», шашы-рап жүгіру; шапшаң және баяу қарқынмен,жетекші-ні ауыстырып жүгіру, құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырға-ға

	Қимылды ойын:«мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау Сергіту сәті: Топта қоңыз ұшады, -жж,-жж,-жж-әнге басады, -оңға ұшады, -солға ұшады (Қимылмен орындайды, қайталайды) Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау. **Музыка** Маман жоспарына сәйкес				жоғары-төмен ауыспа-лы қадаммен өрмелеу,
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7 Ауа-райын бақылау.		Серуен №8	Серуен №9

-бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойынш ықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс**: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларғ а тақпақ жаттату	**Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек**: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа , кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақт ы мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің		Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтар дан гүлшоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстыңжақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Қимылды ойын::** «Аю жүрген орманда». Мақсаты:	Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоянмен қасқыр». Мақсаты:Ептілікк е, жылдамдыққа

	арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстардыдұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылды ойын**: «Жүзік салу» Мақсаты:Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылды** ойын:«Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем	жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар».** Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылды ойын: «**Тымпи-тымпи». Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып		Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылды ойын:** «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ	бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек:** «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай

	айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг: «Құс болып ұшайық»**	отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып,		**Тренинг: «Бір шаңырақ астында»**	білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиеші нің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы

		ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. **Тренинг: «Біз біргеміз»**.			сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады .Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың

					арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» **Мақсаты:** Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға,сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтуға, бейнелеу құралдарын қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	«Топтастыр» дидактикалық ойын **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету **(математика негіздері)**		Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» **Мақсаты:** Шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде қолдану.анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Жаңылтпаштар жаттау: «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, тілдік дамытушы орта қалыптастыру, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)
Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгініілп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы:
Астың алды үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</td></tr>
<tr><td>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)</td><td>Халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)</td><td></td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып бақ</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (Музыка)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Жалпы жетілдіру жаттығуы:
1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.
2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.
3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.
4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.
5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.
Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық.
Тыныс алу жаттығуы:
Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.</td></tr>
</table>

	Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табандар арқылы жүру. Тәрбиеші: Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Тәрбиеші: Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	**«Санамақ»** Көбелек тұрып еремен Керілді де созылды Бір,шықпенен жуынды Екі,шыр айналып бұрылды Үш дегенде жерге жетті, Төрт дегенде ұшып кетті Бес дегенде гүлге жетті	**Үстел -үсті ойыны пазл:** «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(құрастыру)**		**«Сөйле , балақай»** **Тақырыбы:** Әлди-әлди , ақ бөпем **Мақсаты:** Халықтың төл тарихының дәстүрлі мәдениетін түсіндіру. Көрініс арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұлттық дәстүрді қадірлеп, сыйлай білуге тәрбиелеу. **«Теңіз астындағы қайық».** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қадағалау, түсіндіру. Балалардың өз таңдаулары бойынша	**"Жыл мезгілдері"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**

	(Математика негіздері,көркем әдебиет)			шығармашылық – танымдық жұмыстары (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Мұхаммедке өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету.	Ахмадқа дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.		Ердәулетке бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Еркеназға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Қимылды ойын**: «Жүзік салу» Мақсаты:Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Серуен №7 Ауа-райын бақылау. **Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи». Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру.		Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау. **Қимылды ойын::** «Аю жүрген орманда». Мақсаты:	Серуен №9 Алтын күзді бақылау. **Қимылды ойын:** «Көрші». Мақсаты:Балалардыңептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

				Қимыл қозғалысын дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді 30.10.23ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.10 - 03 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
	Құрылыс материалдарымен ойын. **Мақсаты:** Текше мен кірпіштерді пайдаланып үй жиһаздарың құрастыру. (кірпіштерді көлденеңінен және тігінен орналастыру) **(Құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»** **Мақсаты:** Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын калыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, әлеуметтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай мамандық?»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, іс–әрекет).**	**Дидактикалық ойын:** «Табиғаттың жас досы бол» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын**: «Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **(Математика негіздері, танымдық ойын)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Пішінің тап және мүсінде».** **Мақсаты**: Заттардың пішінің ажыратуға,геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып, атай білуге үйрету; ермексаздың, кесектерінен , дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеуге машықтандыру. (**Математика негіздері - танымдық-ойын;**	**Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты:** Балаларды берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге үйрету. Балалардың зейінің дамыту **(Сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Дидактикалық ойын «Мамандықты ата» Мақсаты:** Балаларды сурет	**«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:** Әдеби шығармаларда бейнеленген табиғат, қоршаған орта оқиғалары туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Көркем әдебиет, коммуникативті дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Киімдерді ажырат!» Мақсаты:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын	**«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты:** Балалардың карандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру**. (Сурет салу шығармашылық ойын.) Дидактикалық ойын: «Әдемі сандық» Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану	**Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты:** Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; отбасы мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімдерін жетілдіру. **(Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты:** Балаларды жапырақтарды ажыратуға

	мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) **«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(Коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)**	бойынша адамдардың мамандықтарының атауларын табуға және атауға баулу. **(Қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет)**	қалыптастыру. Киімдерді ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)**	маңыздылығын түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту, коммунаикативтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын** **«Бөлшегін тап,ата»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың(машинаның) бөліктерін білдіретін сөздермен байыту. **(Қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**	үйрету;қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру **(Жапсыру-шығармашылық іс -әрекет)** **Дидактикалық ойын** **«Кім не істейді?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байытуды жалғастыру. **(Қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені **I кешені** 1. Шағын топпен бір – бірінің артынан бірі жүру 2. «Құстар» белгісі бойынша жеңіл жүгіру. 3. Жүру және тәрбиеші көмегімен тұру. 4. Б.қ.: тіке тұру, аяқты алшақ ашу, қолды төмен түсіру, қолды жоғары көтеріп, былғау «Ұшасың» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу.				

	5. Б.қ.: Алға қарай төмен еңкею, тізені бүгіп, қолды еденге тигізу, «Шық-шық» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет) 6. Б.қ.: тіке тұру, аяқ бірге, қолды түсіру. «Торғайлар секіреді және ұшады» - бір орында секіреді, жеңіл жүгіреді. 7. Тәрбиешінің артынан тік жүру				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Еңбек дағдылары:** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс –әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты:**Сипап –сезу арқылы, заттарды ажырата білуге, атауға үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын: «Топтастыр»** **Мақсаты:** Заттарды пішініне қарай топтастыруға,геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып, атай білуге үйрету; **математика негіздері - танымдық-ойын)** **«Көңілді доптар»**	**Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»** **Мақсаты:** Әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру ,үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрастыра білу дағдыларын дамыту, мысалы:	**Дидактикалық ойын: «Кел, санайық!»** **Мақсаты:** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.(**математика негіздері - танымдық-ойын)** **Аз қимылды ойын:**	**«Бұл қай ертегі»** **Мақсаты**: Суреттер бойынша таныс ертегілерді атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникат**

	(Сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Артикуляциялық жаттығу «Әндетіп айт». Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(Қазақ –тілі, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Ермексаздың кесектерінен дөңгелек пішіндегі заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру. **(Математика негіздері , құрастыру: танымдық-ойын, шығармашылық іс –әрекет).**	«Ұшады, ұшпайды» **Түрлі-түсті жолақшалар Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**ивтік, шығармашылық іс –әрекет). Артикуляциялық жаттығу «Ненің әні». Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Судың әні – с-с-с; Қоңыздың әні – ж-жж; Желдің әні – ш-ш-ш; Масаның әні – з-з-з) **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Қазақ тілі** Тақырыбы: Дыбыстар әлемі. Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын,	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүріп өту,жіптің астынан еңбектеп өту. Міндеттері: Негізгі қимылдар:	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Бір сызықтан қос аяқпен секіру,бір тізбектен тізені жоғары көтеріп жүру. Міндеттері: Еңбектеу.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру, бір тізбектен тізені жоғары көтеріп жүру. Міндеттері: Негізгі қимылдар:

	сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Дидактикалық ойын: **«Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. **Музыка (маман жоспарына сай)**	Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға		10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; **ҮІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені	Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **ҮІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** Міндеттері: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер

		ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** Міндеттері: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.Қимылды ойын: «Пойыз».Ойын шартын түсіндіру,балаларме н бірге ойнау.		жоғары көтеріп жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қимылды ойын: «Пойыз».Ойын шартын түсіндіру,балаларме н бірге ойнау.	бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.*Қимылды ойын: «Үнсіз өт» Мақсаты: балаларды нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.*

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</td></tr>
<tr><td></td><td>«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу</td><td>«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу</td><td>«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну</td><td>«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау</td><td>«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.</td></tr>
<tr><td>Серуен
-бақылау, зерттеу әрекеті;
еңбекке баулу
-қимылды
-ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар;
-балалардың дербес әрекеті;</td><td>№1
Бақылау:Жаңбырды бақылау.
Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.
Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.
Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы</td><td>№2
Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.
Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.
Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.
Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу</td><td>№3
Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.
Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.
Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.
Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін</td><td>№4
Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс:</td><td>№5
Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.
Еңбек: Ағаш</td></tr>
</table>

	тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балалардыептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншыла рдың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп	болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке»	оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек,	Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдық қа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер	түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-

	тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгженңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсыгын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы:	жіберіледі.Қалғанда ры оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз»	екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық»	құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұр уға ыңғайлы болады.Ойнаушыла р ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап	ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрекбүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: • «Тәтті тоқаштар»

	1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».			қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында»	пісірейік • «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков Мақсаты: Көркем	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас)** Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

		Орнынан тұрып, едендi жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	қыздырыну. Сумен шайыну.		
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **7 (Сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:** Гигиеналық заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Ұзын – қысқа» Мақсаты:** Балаларды	**Конструктормен ойын:** «Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Конструктор бөлшетерінен ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады). **(құрастыру-шығармашылық іс - әрекет) «Үйшікке баратын жол»**	Ғажайып сурет әлемі Тақырыбы: Нүкте, нүкте,нүктелер. (пуантилизм) Мақсаты Контур нүктелерді қойып суреттің сызбас даярлау. Балаларды нүктелерді сызықтарм қосу әдісін үйрету.Пай болған бейнені аяқтау,бояу,сюжет ойластыру арқылы баланың эстетикалық талғамын арттыру. **Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» Мақсаты:**Жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру,дұрыс атай білуге үйрету,жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы	**Дидактикалық ойын:«Гараждар» Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана, пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру**. (Құрастыру зерттеушілік**

	ұзындығы әр –түрлі заттарды салыстыруға үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру- шығармашылық іс - әрекет)**	**Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Жапсыру- шығармашылық іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер»»** **Ойынның мақсаты:** бөліктерден гүлдер жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(жапсыру- шығармашылық іс - әрекет)** **Дидактикалық ойын «Кім не істейді?»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшелерінің іс-әрекеті туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)** **Әжемнің құрты.** **Мақсаты:** Ермексаздың	жемістерді» мүсіндеу. **(Көркем әдебиет- ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).** **Құрылыс материалдарымен ойын.** **Мақсаты:** Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; **(Құрастыру- шығармашылық іс - әрекет)**	**ойын,қарым- қатынас).** **Шығармашылық шеберханасы.** **«Жұмбақты шеш, суретін сал».** **Мақсаты:** Жаңбыр туралы жұмбақты шешіп, саусақпен жаңбырдың суретін салады.Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **(Сурет салу- шығармашылық іс-әрекет)** Еркін тақырыпта шығармашылық Мақсаты: балалардың қалауы бойынша түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. **(мүсіндеу-**

			кесектерінен дөңгелек пішіндегі заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**		**шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	Мария мен Ахмедиярға негізгі қимылдарды үйрету	Ахмад пен Мұхаммедпен Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	Дарын мен Ақниетке Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету.	Назар мен Мәдиге Сөздік қор. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларды қалыптастыру.	Әллихан мен Абдурахманға 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар

		қарым-қатынасқа тәрбиелеу)			кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №1	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				