



**«Ақбота» ересек тобының(4 жастан) 2023-2024 о/ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекеті**

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас ерекшеліктері
		ересек топ (4 жастағы балалар)
Физикалық дамыту	Дене шынықтыру	Сейсенбі 09.30 Бейсенбі 09.30 Жұма (таза ауада)
	Дене шынықтыру**	Күн сайын
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Дүйсенбі 10.15
	Қазақ тілі***	Күн сайын
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	Күн сайын
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
Шығармашылық дағдыларды дамыту	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
	Музыка	Дүйсенбі 15.45 Сәрсенбі 10.15
	Музыка****	Күн сайын

Ескерту:

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Қыркүйек айы

I – II апта.

1. Бір тізбекпен жүру. Жүру, “торғайлар” белгісіне тоқтап, “чик, чирик” деп айту. 3-4 рет
2. “Аюлар” белгісіне еңбектеп жүру.
3. Жүру, шеңберге тұру.
4. Бастапқы қалып: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ ұстап, қолды төмен түсіру. «Құстар қанат қағады» деген белгіге балалар қолдарын иық көлеміне екі жанға көтереді. “Чик, чирик” деп, түсіреді. 5-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақтатып, қолдарын белге қою. Денені оңға, солға бұру. 5-6 рет қайталау.
6. Б.қ. тік тұру, аяқ арасын иық көлемінде алшақ ұстау, қолымыз артта. Алға еңкейіп, тізені саусақтармен соғу. “Чик, чирик” деп, б.қ. оралу.
7. Б.қ. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Қолымыз бен аяқтарымызды жоғары көтере сермелеу, б.қ. оралу. 5-6 рет.
8. Бір тізбекпен жүру.

III – IV апта.

1. Тәрбиешінің соңынан бытырап жүру, қарсы бағытта жүгіру. Балалардың қолдарында жалаулар.
2. Шеңберге тұру. Жалауды еденге қою.
3. Б.қ. Тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз артымызда. “Алақандарыңды көрсетіңдер” дегенде, қолдарын екі жанға созу, б.қ. оралу, қолды алға, артқа сермеу қосылады. 5-6 рет.
4. Б.қ. аяқтарды айқастыра еденге отыру, жалаулар тіземізде. Оңға бұрылып, жалауды артқа тығу, б.қ. оралу. Солға қарай қайталау. 4-6 рет.
5. Б.қ.: Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын төмен түсіру. Алға еңкейіп, жалаудың таяқшасымен еденді соғу, “тук, тук” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет.
6. Жалауларды қойып, бытырап жүгіру.
7. Бір тізбекпен жүру.

Факс: 01.09.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: А.С.Жубанышева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
					Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
					Балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей алып келуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері «Білім күні» Мақсаты: Балаларды білім күні туралы сұрақ-жауап арқылы, әңгімелесу арқылы ой-өрісін кеңейту. Қазақ тілі.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары : қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісужәне т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру Міндеті: Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Негізгі қимылдар:

					Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар,					№1 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан

спорттық ойындар мен
жаттығулар;
-балалардың дербес
әрекеті;

жауатындығы
және түрлерін
айтып түсіндіру.
Мысалы;Жай
жаңбыр, өткінші
жаңбыр, нөсер
жаңбыр.
Еңбек:Ағаш
түптерін қопсыту.
Мақсаты:
Балаларды еңбек
сүйгештікке
тәрбиелеу,
өздеріне берілген
тапсырманы
тиянақты
орындауын
қадағалау.
Жеке жұмыс: Ал
керемет бұл
қандай?
Төгіледі төбедең.
Көк теңізден
құйғандай
Көл-көсір су не
деген?
(Жаңбыр)
Мақсаты:
Жұмбақ жаттата
отырып,
балалардың есте

					сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек- ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып
--	--	--	--	--	--

					тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан
--	--	--	--	--	---

					«қала» кұрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
					Санамақтар айту.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
					Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да

					жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті					«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс,жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

					Асылхан мен Әділге оң және сол қолдарын ажырата білуге жаттықтыру (ойын-жаттығу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен					№1
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу
04-09-2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04 - 08 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
	Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты: Текше мен кірпіштерді пайдаланып үй жиназдарың құрастыру. (кірпіштерді көлденеңінен және тігінен орналастыру) (Құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, әлеуметтік іс-	Дидактикалық ойын «Бұл қай мамандық?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, іс-әрекет).	Үстел- үсті ойыны: «Көкөністер мен жемістер» лото. Мақсаты: Балаларды жемістер мен көкіністерді ажыратуға үйрету. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу,	Дидактикалық ойын: "Заттарды салыстыр" Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (Математика негіздері, танымдық ойын)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Дидактикалық ойын: «Пішінің тап және мүсінде». Мақсаты: Заттардың пішінің ажыратуға,геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып, атай білуге үйрету; ермексаздың, кесектерінен , дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеуге машықтандыру. Математика негіздері - танымдық-ойын; Мүсіндеу-	Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты: Балаларды берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге үйрету. Балалардың зейінің дамыту Сурет салу Дидактикалық ойын «Мамандықты ата» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша адамдардың мамандықтарының	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Әдеби шығармаларда бейнеленген табиғат, қоршаған орта оқиғалары туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем әдебиет, коммуникативті дағдыларды дамыту Дидактикалық ойын: «Киімдерді ажырат!» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: Балалардың қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. Сурет салу шығармашылық ойын Дидактикалық ойын: «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; отбасы мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімдерін жетілдіру. Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Балаларды жапырақтарды ажыратуға

	шығармашылық іс - әрекет «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет.	атауларын табуға және атауға баулу. Қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет.	Киімдерді ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту.	маңыздылығын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет Дидактикалық ойын «Бөлшегін тап,ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың(машинаның) бөліктерін білдіретін сөздермен байыту. Қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет.	үйрету;қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру Жапсыру-шығармашылық іс -әрекет Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байытуды жалғастыру. Қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені 1.Бір тізбекпен жүру. Жүру, “торғайлар” белгісіне тоқтап, “чик,чирик” деп айту. 3-4 рет 2.“Аюлар” белгісіне еңбектеп жүру. 3. Жүру, шеңберге тұру. 4.Бастапқы қалып: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ ұстап, қолды төмен түсіру. «Құстар қанат қағады» деген белгіге балалар қолдарын иық көлеміне екі жанға көтереді. “Чик, чирик” деп, түсіреді. 5-6 рет қайталау.				

	5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақтатып, қолдарын белге қою. Денені оңға, солға бұру. 5-6рет қайталау. 6. Б.қ. тік тұру, аяқ арасын иық көлемінде алшақ ұстау, қолымыз артта. Алға еңкейіп, тізені саусақтармен соғу. “Чик, чирик” деп, б.қ. оралу. 7. Б.қ. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Қолымыз бен аяқтарымызды жоғары көтере сермелеу, б.қ. оралу. 5-6 рет. 8. Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Еңбек дағдылары: (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс –әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білуге, атауға үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау	Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Заттарды пішініне қарай топтастыруға, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып, атай білуге үйрету; Математика	Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: Әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру ,үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана	Дидактикалық ойын: «Кел, санайық!» Мақсаты: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Математика	«Бұл қай ертегі» Мақсаты: Суреттер бойынша таныс ертегілерді атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді

	мәдениетін тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет. Артикуляциялық жаттығу «Әндетіп айт». Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Қазақ –тілі, коммуникативтік іс-әрекет.	негіздері - танымдық-ойын. «Көңілді доптар» Мақсаты: Ермексаздың кесектерінен дөңгелек пішіндегі заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет	отырып құрастыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру. Математика негіздері , құрастыру: танымдық-ойын, шығармашылық іс –әрекет.	негіздері - танымдық-ойын Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Түрлі-түсті жолақшалар Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет	дамыту. Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет. Артикуляциялық жаттығу «Ненің әні». Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Судың әні – с-с-с; Қоңыздың әні –ж-жж; Желдің әні – ш-ш-ш; Масаның әні – з-з-з) Сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет
--	---	---	---	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған, іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сыйқырлы дыбыстар» Міндеттері: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дыбыстық жаттығу: «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқпен секіру. Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) дағдыларын қалыптастыру. ҮІӘ барысы Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқпен секіру. Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) дағдыларын қалыптастыру. ҮІӘ барысы Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 2–3 метрлік қашықтықта алға	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқпен секіру. Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) дағдыларын қалыптастыру. ҮІӘ барысы Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар.
---	--	--	--	--	---

	са-са – ызындайды маса Музыка (маман жоспарына сай)	секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір- біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.		ұмтыла қос аяқпен секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.	Негізгі қимылдар: 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) Қимылды ойын: «Үнсіз өт» Мақсаты: балаларды нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа- райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалард ың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен -	№3 Жылы жаққа қайтқан	№4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің	№5 Көшедегі көліктерді бақылау.	№6 Құстардың күзгі тіршілігін	№7 Ауа-райын бақылау.

бақылау, зерттеу әрекеті; Еңбекке баулу - қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	құстардыбақылау. Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту. Құм бетінде сурет салу. «Таяқшалар»	түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп	Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру Көліктер адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Көлікке қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Асфальт үстінде сурет салу. (дөңгелек пішінді заттар) Мақсаты: дөңгелек пішіндегі таныс заттарды және өзіне	бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншық тарын ұқыптап таза ұстауға,мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2.	Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
--	---	--	---	--	--

	Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Сурет салу, шығармашылық іс-әрекет. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз.	билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Дербес ойындар: «Желмен жарысайық»	тән ерекшеліктерін ескере отырып, елестетуі бойынша салу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қуаласпақ	Әткеншек тебу.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас) Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана,	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы,	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады

	Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы. (әуенмен)	Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру . (Сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты: Гигиеналық заттарды ажыратып, атай	Конструктормен ойын: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған ғимарат құрастыру	Ғажайып сурет әлемі (вариативтік) Тақырыбы: Түстер әлемі. Мақсаты: Балаларды түстермен таныстыру.Қоршаған ортаны жіті бақылай	Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» Мақсаты: Жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге	Дидактикалық ойын: «Гараждар» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана, пластиналарды тігінен және

	білу біліктерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Ұзын – қысқа» Мақсаты: Балаларды ұзындығы әр –түрлі заттарды салыстыруға үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Жапсыру-шығармашылық іс – әрекет.	дағдыларын қалыптастыру. (Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады). (құрастыру-шығармашылық іс - әрекет) «Үйшікке баратын жол» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет	отырып, айналадағы заттардың қандай түсті екендігін бақылау. Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшелерінің іс-әрекеті туралы білімдерін жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту. Әжемнің құрты. Мақсаты: Ермексаздың кесектерінен дөңгелек пішіндегі заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет	дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет. Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты: Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; Құрастыру-шығармашылық іс - әрекет	кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру. Құрастыру зерттеушілік ойын, қарым-қатынас. Шығармашылық шеберханасы. «Жұмбақты шеш, суретін сал». Мақсаты: Жаңбыр туралы жұмбақты шешіп, саусақпен жаңбырдың суретін салады. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет
--	---	---	--	--	--

					Еркін тақырыпта шығармашылық Мақсаты: балалардың қалауы бойынша түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау. Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту.				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу
11-09.2023

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11 - 15 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
	Конструктор бөлшектерінен пойызды құрастыру ойыны. Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кенейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру. (Өртүрлі конструктор бөлшектерінен жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, әлеуметтік іс- әрекет)	Дидактикалық ойын «Тында да.айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата ды, фонематикалық есту қабілетін дамиды (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, іс-әрекет).	Дидактикалық ойын «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам	Дидактикалық ойын: "Жұбын тап" Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері, танымдық ойын)

	кұрастыруға үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу). (Кұрастыру-шығармашылық іс - әрекет)			және мен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Балалар санамақтыңда (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	«Ыдыстар» Мақсаты: балаларды дөңгелек және сопақ пішіндер салуға жаттықтыру, заттарды көлемінен үлкеніне қарай ажырата білу қабілеттерін дамыту (Сурет салу-шығармашылық –	«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау,	«Күнді тарт» дидактикалық жаттығу Мақсаты: балаларды дөңгелек пішіндер мен түзулер салуға жаттықтыру. (Сурет салу шығармашылық ойын.) Картотека № 4	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Бала лар санамақты тындап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саус ақтарымен санап көрсету арқылы санамақты

	жаттықтыру. (Математика негіздері - танымдық-ойын; мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)	зерттеушілік қызмет) Дидактикалық ойын «Кілтін тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, заттардың бөліктерімен пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. (Қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет)	ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып, әңгімелей алады. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет) «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз мезгілінің мол сыйлығы туралы айта алады. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. (Қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).	қайталайды (Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Балаларды жапырақтарды ажыратуға үйрету; қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру (Жапырақтар-шығармашылық іс -әрекет) «Әдептілік» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу арқылы «жақсы», «жаман» іс әрекетті ажырата алады (Қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет)
--	---	--	--	---	--

					ік іс– әрекет).
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені 1.Бір тізбекпен жүру. Жүру, “торғайлар” белгісіне тоқтап, “чик,чирик” деп айту. 3-4 рет 2.“Аюлар” белгісіне еңбектеп жүру. 3. Жүру, шеңберге тұру. 4.Бастапқы қалып: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ ұстап, қолды төмен түсіру. «Құстар қанат қағады» деген белгіге балалар қолдарын иық көлеміне екі жанға көтереді. “Чик, чирик” деп, түсіреді. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақтатып, қолдарын белге қою. Денені оңға, солға бұру. 5-6рет қайталау. 6. Б.қ. тік тұру, аяқ арасын иық көлемінде алшақ ұстау, қолымыз артта. Алға еңкейіп,тізені саусақтармен соғу. “Чик,чирик” деп, б.қ. оралу. 7. Б.қ. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Қолымыз бен аяқтарымызды жоғары көтере сермелеу, б.қ. оралу. 5-6 рет. 8. Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Еңбек дағдылары: (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастыр	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы,				

ылған іс- әрекетке дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.				
	Ұйымдастырылған іс –әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Дидактикалық ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Артикуляциялық жаттығу «Әндетіп айт». Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Қазақ –тілі, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері - танымдық-ойын) «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару. (Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)	Дидактикалық ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру ,үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрастыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру. (Математика негіздері , құрастыру: танымдық-ойын, шығармашылық іс –әрекет).	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: <i>геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері - танымдық-ойын)</i> Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру (Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)	«Бұл қай ертегі» Мақсаты: Суреттер бойынша таныс ертегілерді атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. (Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Артикуляциялық жаттығу «Төлдерін тапта, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте

					сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу (Сөйлеуді дамыту коммуникатив тік іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған, іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: Киім Міндеттері: Сөздік қорларына жаңа сөз енгізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктен қос аяқпен секіру. Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) дағдыларын қалыптастыру. ҰІӘ барысы Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктен қос аяқпен секіру. Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) дағдыларын қалыптастыру. ҰІӘ барысы Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптарды себетке лақтыру. Міндеттері: допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) дағдыларын қалыптастыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта

	Музыка (маман жоспарына сай)	ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру. <i>Ара қашықтықты сақтау.балалармен бірге ойнау. Балаларды мадақтау.</i>		аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: <i>балаларды тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.</i> <i>Ара қашықтықты сақтау.балалармен бірге ойнау. Балаларды мадақтау.</i>	алға ұмтыла қос аяқпен секіру; ҰІӨ барысы Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) Қимылды ойын: «Үнсіз өт» Мақсаты: <i>балаларды нық, денені тұзу ұстап</i>
--	--	---	--	--	--

					жүруге жаттық тыру. Ара қ ашық тық ты сақ тау. балалармен бірге ойнау. Балаларды мадақ тау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа- райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балал ардың киіну кезінде бір- біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен - бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекк е баулу - қимылды ойындар, ұлттық ойындар,	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтард ан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта	№9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын,	№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінеке й, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.	№11 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап	№12 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.

спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады.Отырғанда р тізерлеп: «Әне	түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын:	«Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын	өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын:	Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық
--	---	--	---	--	---

	кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында»	«Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңестікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса,	шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуала	«Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайықта, Қайтер екен содан соң-қарайықта. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет	туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап
--	---	---	--	--	---

		қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз»		оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жанжаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады . Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы»	қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу.
--	--	---	--	--	---

					2.Төбешікке секір
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас) Гигиеналық шара: «Дос бол сабын	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

		суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру 7 (Сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты	Ас туралы мақал	Тыйым сөз	Ойын жаттығу:	Дастархан

	тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын : «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: ағаштар туралы білімдері қалыптасып, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренеді	Дидактикалық ойын: «Ұзын,қысқы жолдар» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (құрастыру- шығармашылық іс - әрекет) «Ұзын,қысқы жол» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. (Жапсыру- шығармашылық	Адаптивтік бағдарлама Тақырыбы:Негізгі түстер дегеніміз не? Мақсаты:Балаларды негізгі түстермен таныстыру.Негізгі түстердің өзіне тән ерекшелігін көрсете отырып шығармашылық кабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Көңілді түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру. (Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,құрас тыру- шығармашылық іс - әрекет)	Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Жемістер мен көк- өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру,дұрыс атай білуге үйрету,жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. а (Көркем әдебиет- ойын,коммуникати втік, шығармашылық іс –әрекет).	Дидактикалық ойын:«Құстар ға үйшік жасаймыз» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана, пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру. (Құрастыру зерттеушілік ойын,қарым- қатынас). Шығармашыл

	(Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)	іс - әрекет)		Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты: Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; (Құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)	ық шеберханасы. «Жұмбақты шеш, суретін сал». Мақсаты: Жаңбыр туралы жұмбақты шешіп, саусақпен жаңбырдың суретін салады.Бояулар мен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. (Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Еркін тақырыпта шығармашылық Мақсаты: балалардың қалауы бойынша түрлі пішіндегі
--	---	--------------	--	---	---

					таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

18.09.2023
 18.09.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18 – 22 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
	Дидактикалық ойын «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту. (қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет). Конструктормен ойын Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Қанша?» Мақсаты: Заттарды 5 көлемінде санау дағдысын қалыптастыру. (Математика негіздері - танымдық-ойын) Дидактикалық ойын «Атауын тап» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Мағынасы карама-қарсы сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	«Кішкентай бағбан» М. Төрежановтың әңгімесі. (аудиокітап) Мақсаты: Балаларды М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» шығармасымен таныстыру. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Топтастыр және сана» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын

	Конструктор бөлшектерінен «көпір» құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет).	адамдардың мамандықтарының атауларын табуға және атауға баулу. (Қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет).	Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	Конструктормен ойын Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен өз бетімен құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет).	«Ненің бөлшегі?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың бөліктерің білдіретін сөздермен байыту. (Қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	«Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету; Байқампаздыққа,	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану	«Ертегіні таңда» Мақсаты:Балаларды өздері таңдаған ертегімен таныстыру. Ертегі бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.Көркем шығармаларды	«Түрлі-түсті сақиналар» Мақсаты: Балалардың қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. Сурет салу	Дидактикалық ойын: «Не, қайда мекендейді?» Мақсаты: Балалардың түрлі жануарлардың қай жерде мекендейтіні туралы білімдерін қалыптастыру.

қарау және тағы басқалар)	шапшаңдылыққа үйрету Математика негіздері - танымдық-ойын. Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Балаларды ыдыс түрлерін ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет.	маңыздылығын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет. Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар». Мақсаты: Жапырақтардың түсін ажыратуға, атауға, жапырақтарды мөр басу арқылы бейнелеуге үйрету; дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет.	эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Көркем әдебиет, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет.	шығармашылық ойын. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байытуды жалғастыру. Қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет.	Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет. Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету. Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет. Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: түрлі пішіндегі таныс заттарды, елестетуі бойынша, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу-шығармашылық іс – әрекет.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				

	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Тәрбиешінің соңынан бытырап жүру, қарсы бағытта жүгіру. Балалардың қолдарында жалаулар. 2. Шеңберге тұру. Жалауды еденге қою. 3. Б.қ. Тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз артымызда. “Алақандарыңды көрсетіңдер” дегенде, қолдарын екі жанға созу, б.қ. оралу, қолды алға, артқа сермеу қосылады. 5-6 рет. 4. Б.қ. аяқтарды аяқастыра еденге отыру, жалаулар тіземізде. Оңға бұрылып, жалауды артқа тығу, б.қ. оралу. Солға қарай қайталау. 4-6 рет. 5. Б.қ.: Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын төмен түсіру. Алға еңкейіп, жалаудың таяқшасымен еденді соғу, “тук, тук” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет. 6. Жалауларды қойып, бытырап жүгіру. 7. Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс –әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойын шықтарды ажырата	Дидактикалық ойын: «Кімге, не керек?» Мақсаты: Берілген әр-түрлі заттардың	Дидактикалық ойын: «Көңілді сандар» Мақсаты:5 көлемінде санау,	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып,	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды таныс ертегі

	білуге, атауын дұрыс анық айтуға дағдыландыру.Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет. Дидактикалық ойын: «Атауын тап» Мақсаты: Балаларды саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып саңырауқұлақтарды бейнелеуге үйрету. Мүсіндеу-шығармашылық	ішінен дәрігерге және шаштаразға керекті заттарды табуға, атауға үйрету. Мамандықтар туралы білімдерін жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,	заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру; Математика негіздері , танымдық-ойын. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты:Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын.	атай білуге үйрету, қандай заттарға ұқсайтындығын табу. Математика негіздері, танымдық ойын. Дидактикалық ойын: «Көкіністер мен жемістер» Мақсаты:Жемістер мен көк-өністерді ажырата білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру,дұрыс атай білуге үйрету. Ермексаздың кесектерінен «Қияр мен қызынақты» мүсіндеу. Қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, мүсіндеу, шығармашылық іс –әрекет.	кейіпкерлерін атауға, ертегілер бойынша сұрақтарға жауап беруге. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет
--	--	---	--	---	---

	іс - әрекет				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. «Кім немен ойнайды?» М. Хакімжанова Міндеттері: Өзі ұнатқан мамандығы туралы ұғымын тереңдетіп, қызығушылығын арттыру. Еңбекке деген құштарлығын ояту. Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Мамандықтарға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Допты лақтыру. Міндеттері: Бір орында оңға, солға бұрылып секіру, Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет) дағдыларын қалыптастыру Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). Қимылды ойын: «Дәу төбет». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға,	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы:Допты лақтыру. Міндеттері: Бір орында оңға, солға бұрылып секіру, Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет) дағдыларын қалыптастыру. Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). Қимылды ойын:«Доптар эстафетасы»	Дене шынықтыру Тақырыбы:Допты лақтыру. Міндеттері: Бір орында оңға, солға бұрылып секіру, Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет) дағдыларын қалыптастыру. Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). Қимылды ойын:«Доптар

	Музыка (маман жоспарына сай)	бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.		Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.	эстафетасы» Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	№7Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтарда н гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылдық ойын: «Монданақ». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың өз	№9 Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші».	№10 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінек ей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы:	№11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа ,

	Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту. Құм бетінде сурет салу.(күн суреті) Мақсаты: балаларға дөңгелек салуды және әртүрлі бағыттағы тура сызықтар жүргізе білуді үйрету. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау.	бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында»	Мақсаты:Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Асфальт үстінде сурет салу. Мақсаты: Балаларға өз ойлары бойынша сурет салуға үйрету. Түрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет Дербес ойындар. 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау.	Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу	батылдыққа тәрбиелеу. Құм бетінде сурет салу. (Көкөністер) Мақсаты: Балалардың көкөністерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

	шкафтарына орналастыру.		батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. (Көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет) Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге	Қолдарымыз да дем	Кірпіктеріміз	Мойын, бас, қол,	Қолдарымыз да

	енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Керует жанында жаттығулар жасау Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқышты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел	Тыйым сөз «Дәнді шашпа,	Ойын жаттығу: Асықпай іш	Дастархан басында өзін өзі

	(сурет бойынша әңгіме)	«Арпа-бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.»	Нанды баспа»	тамақты Жалама ыдыс аяқты	ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын : «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Кейіпкерлердің суреті бойынша таныс ертегілерді тауып, атын атай білуге үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет. Дидактикалық ойын: «Жол саламыз» Мақсаты: Пішіндері пайдалана отырып, үлгі бойынша, пішіндердің орналасу ретін	Дидактикалық ойын: «Жолақтағы өрнектер» Мақсаты: Жолақтағы өсімдік өрнектерін бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық іс – әрекет. «Күз сыйлары» Мақсаты: Ермексаздың, кесектерінен, түрлі пішіндегі таныс заттарды, оларға тән ерекшеліктерін ескере отырып, елестетуі бойынша көлемін ескере отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу-шығармашылық іс	Ғажайып сурет әлемі (вариативтік) Тақырыбы: Қосымша түстер қалай пайда болады? Мақсаты:. Тәжірибе жасау арқылы негізгі түстерден қосымша түстерден пайда болуын көрсету.Бояудың түсін таңдай білуге,көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. «Печенье» Мақсаты: Түрлі пішіндегі таныс заттарды,өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі бойынша мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу-шығармашылық іс	Үстел- үсті ойыны: «Көкөністер мен жемістер» лото. Мақсаты: Балаларды жемістер мен көкіністерді ажыратуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет. Дидактикалық ойын. «Бір сөзбен айт». Мақсаты: Заттарды танып, бір сөзбен айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет. Жолақшалар қию. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен	Дидактикалық ойын: «Қоршаулар» Мақсаты: Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне , пішініне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру. Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет. Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ тар» Мақсаты: Балаларды саңырауқұлақ түрлерімен

	сақтай отырып жол салуға үйрету. Жапсыру-шығармашылық іс – әрекет.	– әрекет. Конструктор бөлшектерінен құрастыру. Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен еркін тақырыпта құрастыру. Құрастыру,шығармашылық іс-әрекет.	- әрекет	қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Жапсыру-шығармашылық іс – әрекет.	таныстыру; қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру; тіктөртбұрыштардың ұшын дөңгелете қию арқылы саңырауқұлақтарды бейнелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау . Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту.				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	Серуен №7 «Мені қуып жет»	Серуен №8 «Мысық пен тышқан»	Серуен №9 «Кім епті?»	Серуен №10 «Ақ серек, көк серек»	Серуен №11 «Кім шапшаң»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді
25.09.2023 ж. *[signature]*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркедай» Алға бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25 - 29 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу.Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
	Дидактикалық ойын: «Құйыршығын тап» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Шапшаңдылыққа,ептілікке тәрбиелеу. (Құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)	Дидактикалық ойын: “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттерді атай білуге үйрету; (Қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, әлеуметтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, іс-әрекет).	Дидактикалық ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Жемістерді сана» Мақсаты: 5 көлемінде санау, балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету. (Математика негіздері, танымдық ойын)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Заттық мүсіндеу. (Математика негіздері - танымдық-ойын; мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты:	«Таңғажайып алақан» Мақсаты: Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. (Сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. (Көркем әдебиет, коммуникативті дағдыларды	«Түстерін дұрыс тап» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.Түстерді ажыратады. (Сурет салу шығармашылық ойын.) Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз мезгілінің мол	Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай пісіретінін айта алады. Бала, оның отбасы, үйі: (Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Құйыршығын тап» Мақсаты: Заттық жапсыру: қайшыны дұрыс ұстау және

	Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету (Коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)	«Кілтін тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, заттардың бөліктерімен пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. (Қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет)	дамыту) Картотека № 5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)	сыйлығы туралы айта алады. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі коммуникативтік іс–әрекет)	пайдалана білуді қалыптастыру, жануарлар туралы білімдерін кеңейеді Шарты: жануарлардың (Жапсыру-шығармашылық іс-әрекет) «Тазалық» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу арқылы «жақсы», «жаман» іс әрекетті ажырата алады (Қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені 1. Тәрбиешінің соңынан бытырап жүру, қарсы бағытта жүгіру. Балалардың қолдарында жалаулар. 2. Шеңберге тұру. Жалауды еденге қою. 3. Б.қ. Тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз артымызда. “Алақандарыңды көрсетіндер” дегенде, қолдарын екі жанға созу, б.қ. оралу, қолды алға , артқа сермеу қосылады. 5-6 рет. 4. Б.қ. аяқтарды айқастыра еденге отыру, жалаулар тіземізде. Оңға бұрылып, жалауды артқа тығу, б.қ. оралу. Солға қарай қайталау. 4-6 рет. 5. Б.қ.: Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын төмен түсіру. Алға еңкейіп, жалаудың				

	таяқшасымен еденді соғу, “тук, тук” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет. 6. Жалауларды қойып, бытырап жүгіру. 7. Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Еңбек дағдылары: (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс –әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникати	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (математика негіздері - танымдық-ойын)	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; (Математика	Дидактикалық ойын: «Шатаспақ» Мақсаты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру. Сурет бойынша жануарлардың басын орналастыру ,ойлау қабілеттерің дамыту. (математика негіздері -	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен

	втік іс –әрекет). Артикуляциялық жаттығу «Әндетіп айт». Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Қазақ –тілі, коммуникативтік іс-әрекет)	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету (Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)	негіздері , құрастыру: танымдық-ойын, шығармашылық іс –әрекет).	танымдық-ойын) Дидактикалық ойын: “Оюлы сырмақ» Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. (Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)	таныстыру. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). «Бұл не? » Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: Балабақша Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай сарбаздар» Міндеттері: Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен,	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орныға тұр» Міндеттері: Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алысқа секір» Міндеттері: Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды,

	айту дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Музыка (маман жоспарына сай)	секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. ҰІӨ барысы Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой		отырып, 10 рет секіру).2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; бір орында оңға, солға бұрылып секіру, ҰІӨ барысы Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; бір орында оңға, солға бұрылып секіру, Қимылды ойын:	құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта); ҰІӨ барысы Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта); Қимылды ойын:
--	---	---	--	---	---

		түзулігін дұрыс сақтау; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.		«Бәйге» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.	«Үнсіз өт» Мақсаты: балалардың, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен - бақылау,	№13 Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты:	№14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.	№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін	№16 Бақылау: Кемпірқосақты	№17 Бақылау: Ауа-райын бақылау.

зерттеу әрекеті; еңбекке е баулу - қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар	бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты:	Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына
--	--	--	--	--	--

Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып	топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық созылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал	Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын	Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: . «Қимақ». Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», -дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу». Ойын барысы:Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: • «Қуыршақты киіндіреміз». •
---	---	---	---	---

	ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық»	бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: « Қолшатыр»	қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: • Қуаласпақ. • Тығылыспақ. Тренинг: «Киіз үй».		«Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер:	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға,	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан

	Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас) Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	атасы дән»
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын

		жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	қыздырыну. Сумен шайыну.	жаттығулар.	жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру 7 (Сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын : «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Мезгіл өзгерістерін ажырата алады. Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Қуыршақты киіндір» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: “Қандай пішін жетіспейді?” Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (құрастыру-шығармашылық іс - әрекет) «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді	Ғажайып сурет әлемі Тақырыбы:Күндей жылы түстер? Мақсаты:Балаларды негізгі түстермен таныстыру.Негізгі түстердің өзіне тән ерекшелігін көрсете отырып шығармашылық қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге	Дидактикалық ойын: «Жақсы» мен «Жаман» Мақсаты: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Балапанға ұя жасайық» Мақсаты:	Дидактикалық ойын « Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады (Құрастыру зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Шығармашылық шеберханасы. «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін

	Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді. (Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)	ажырата білуге, оларды таңдап алу, топтастыруға үйрету. Заттық жапсыру қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру (Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)	қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. (Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)	Балаларға пішіндерден ұя жасай білуге үйрету (Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Құрылыс материалдарымен ойын. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, топтастыруға үйрету. (Құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)	дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту (Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Еркін тақырыпта шығармашылық Мақсаты: балалардың қалауы бойынша түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын

		тәрбиелеу)			әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				