Желтоқсан айы

I кешені

1.Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. "өз орныңды тап" белгісіне бір тізбекке тұру.2 рет қайталау.
2. Табанның ішкі жанымен жүру.Жалаушаларды алып, шеңберге тұру.
3. Б.қ. аяқ арсын сәл алшақ, жалауша ұстаған қолдарын екі жанға созып, тік тұру. "Белгі берушілер" қолдарын алға айқастырып, б.қ. оралу. 5-6 рет
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Оңға еңкейіп, жалаушаны жерге тигізуге тырысу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4 рет.
5. Б.қ.: жерге отырып, аяқты алшақ қою, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет
6. Б.қ.: шалқалай жату, қолды дене бойымен ұстау.Сол аяқты кеудеге тірей тигізіп, жалаушаны тізеге қойып, үрлеу, б.қ. оралу. Оң аяқпен қайталау. 4-6 рет қайталау.
7. Бір орында секіру, бытырай жүгіру.
8. Жүру.

II кешені

1. Екі екіден сап түзей жүру.
2. Бытырай жүгіру.
3. Жүру және бірнеше тізбекке бөлініп тұру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды төмен ұстау. "Қолымызды көрсетеміз" қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ. аяқ арасын алшақ, қолды төмен түсіре, тік тұру. Алға еңкейіп, қолдардың ұшын аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 3 рет қайталау.
6. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары белдерінде. Оңға, солға бұрылып, "ж – ж - ж " деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. Б.қ. шалқалай жату, қолымыз дене бойында. Қолдарымыз бен аяқтарымызды сермеу, "ж – ж - ж " деп айту, б.қ. оралу.
8. Екі-екіден жүру.

Тексерілді
04.12.23ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
	Әнұран айту. **Әңгіме «Мемлекеттік рәміздер»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа»** Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. **Математика негіздері, танымдық іс-әрекет Дидактикалық ойын «Қандай?» Мақсаты:**	**Ертегі «Екі бұғы»** Мақсаты:Балаларды «Екі бұғы» ертегісімен таныстыру,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **Көркем әдебиет, қарым-қатынас Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа»** Мақсаты: Ұзындығы,	**Дидактикалық ойын: «Төрт түліктің төлдері» .** Мақсаты:Төрт түлік төлдерін ажыратуға, олардың төлдерін қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. **Қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет Дидактикалық**	**Дидактикалық ойын: «Қанша?»** Мақсаты:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері, танымдық іс-әрекет**

	«Салыстыр!» . Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. **Математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет**	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет**	ені бойынша екі затты салыстыру. **Математика негіздері, танымдық іс-әрекет**	**ойын: «Көлік түрлері»** Мақсаты : Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет**	**Дидактикалық ойын «Сипатта» Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	«Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел -үсті	**Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»** Мақсаты: Геометриялық	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын»** Мақсаты: Балалардың тілін	**«Ертегіні таңда»** Мақсаты:Балаларды өздері таңдаған ертегімен таныстыру. Ертегі бойынша	**«Түрлі-түсті сақиналар»** Мақсаты: Балалардың қарандаштармен	**Дидактикалық ойын: «Не, қайда мекендейді?»** Мақсаты: Балалардың түрлі

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету; Байқампаздыққа, шапшаңдылыққа үйрету **Математика негіздері - танымдық-ойын** **Дидактикалық ойын: «Ыдыстар»** **Мақсаты:** Балаларды ыдыс түрлерін ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет**	дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет** **Дидактикалық ойын:** **«Тап және ата»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық таныстыруды жалғастыру. **Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет**	қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **Көркем әдебиет, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет**	сурет салу техникасын жетілдіру. **Сурет салу шығармашылық ойын** **Дидактикалық ойын** **«Кімге не керек?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байытуды жалғастыру. **Қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет**	жануарлардың қай жерде мекендейтіні туралы білімдерін қалыптастыру. **Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет** **Дидактикалық ойын** **«Сипаттамасы бойынша тап».** Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету. Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **Сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет** **Еркін тақырыпта мүсіндеу.** Мақсаты: түрлі пішіндегі таныс заттарды, елестетуі бойынша, мүсіндеу

					дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет**
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).** Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені 1.Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. «Өз орныңды тап» белгісіне бір тізбекке тұру.2 рет қайталау. 2. Табанның ішкі жанымен жүру.Жалаушаларды алып, шеңберге тұру. 3. Б.қ. аяқ арсын сәл алшақ, жалауша ұстаған қолдарын екі жанға созып, тік тұру. «Белгі берушілер» қолдарын алға айқастырып, б.қ. оралу. 5-6 рет 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Оңға еңкейіп, жалаушаны жерге тигізуге тырысу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4 рет. 5. Б.қ.: жерге отырып, аяқты алшақ қою, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолды дене бойымен ұстау.Сол аяқты кеудеге тірей тигізіп, жалаушаны тізеге қойып, үрлеу, б.қ. оралу. Оң аяқпен қайталау. 4-6 рет қайталау. 7. Бір орында секіру, бытырай жүгіру. 8. Жүру.				

<table>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)
Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.
Ұйымдастырылған іс –әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</td></tr>
<tr><td>Дидактикалық ойын: «Сөздерді атаймыз»
Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.
Сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет
Дидактикалық ойын: «Ұннан жасалатың тағамдар»</td><td>Дидактикалық ойын: «Заттарды сипатта»
Мақсаты:Балаларды заттарды сипаттауға үйрету. Сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту.
Сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет
Дидактикалық ойын «Суретті</td><td>Дидактикалық ойын: «Көңілді тапсырмалар»
Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, тапсырмаға сәйкес әр-түрлі заттарды құрастыра білуге үйрету.
Құрастыру бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру.</td><td>Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат»
Мақсаты: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу.
Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет
«Тауық»</td><td>Әңгіме «Дидактикалық ойын «Кім, нені бағады?»
Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын</td></tr>
</table>

	Мақсаты: Балаларды ұннан жасалатын тағамдарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.Мүсін деуде қысу, басу әдістерін қолдана отырып өз қалауларымен ұннан жасалатын тағамдарды бейнелеуге үйрету. **Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет**	**толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет**	**Құрастыру, шығармашылық іс – әрекет**	Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. **Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет**	түсіндіру. **Қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары» **Міндеттері:** Балалардың қыс мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде «қыс»,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жыланша жүгіру. Міндеттері: Балаларды шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жыланша жүгіру. Міндеттері: Балаларды сапта бір-бірден жүгіруге; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге; гимнастикалық скамейка бойымен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жыланша жүгіру. Міндеттері: Балаларды сапта бір-бірден жүгіруге; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге;

	«Қысқы табиғат құбылыстары» туралы түсініктерін қалыптастыру; «Қыс» пен «Жаз» мезгілдеріне байланысты сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. «Ну орманда қар жауып» Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталату. **Музыка (маман жоспарына сай)**	тартылып, алға қарай еңбектеуге; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге жаттықтыру; Сапқа тұру. Жүру, Сапта бір-бірден жүгіру, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қимылды ойын: «Доппен соқ» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға		қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуге; заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. Сапқа тұру. Жүру. Сапта бір-бірден жүгіру; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Қимылды	2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге; Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. Сапқа тұру. Жүру. Сапта бір-бірден жүгіру; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату.

		баулу.Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.		ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Қимылды ойын: «Түлкі мен шөжелер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(Ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау. **Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту.**				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың	**№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.	**№ 2 Қар ұлпаларының ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа	**№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Мақсаты:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар	**№ 4 Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен	**№ 5 Мұз сүңгісін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмел

дербес әрекеті;	Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз:	ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,	қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге	ек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз

	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда**.**	Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	үйрету. Жеке жұмыс: Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты:Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
Серуеннен	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				

оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Ас қайыру** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке

				жүргізу.	берсін! Әумин
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Керует жанында жаттығулар жасау Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы

	жолдармен жүру.				жолдармен жүру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту.**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Арпа-бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын «Қандай ертегі?»** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға , кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** Мақсаты: Заттарды өз орнына дұрыс орналастыруға	**Дидактикалық ойын «Көңілді суретшілер»** Мақсаты: Балаларды оз ойларымен сурет салуға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **Сурет салу, шығармашылық іс –әрекет** **«Балапан»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды	**Ғажайып сурет әлемі (вариативтік)** Тақырыбы:Алма (поролонмен мөр басу әдісі) **Мақсаты:**Негізгі түстер (қызыл,сары) туралы түсініктерін молайту.Дөңгелек пішінді қолдана отырып,заттың бейнесін мөр басу әдісі арқылы бейнелеу.Бейнелеу құралдарын ұқыпты қолдануға,тазалық сақтауға тәбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Ақпарат**	**Дидактикалық ойын** «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **Жапсыру шығармашылық іс –әрекет.** **Қ.Нүсіпбеков «Суретші қыс»** Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	**Шығармашылық шеберханасы «Аққала»** **Мақсаты;** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру-шығармашылық іс – әрекет.**

	үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет «Боямақтар» Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет.**	мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **«Екі лақ ертегісі»** Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге баулу. **Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет.**	**құралдары»** Мақсаты : телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін меңгерту. **Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет «Қандай дыбыс?»** Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту:белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет.** **Шығармашылық шеберхана** Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне	беруге баулу. **Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** **«Боямақтар» Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет**	**«Айнала қар»** **Мақсаты:**Балаларды қарды бейнелеуге үйрету; Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. **Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет Аққаланың түймелері.** **Мақсаты:**Мүсіндеуде басу әдістерін қолдану. **Мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет** **Дербес ойын «Пазл»** Мақсаты:. Пазл бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және

			орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру-шығармашылық іс – әрекет.**		орнына қоюға дағдыландыру. **Құрастыру - шығармашылық іс – әрекет.**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын «Қандай?» Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет.** Ахмад, Нұрайым,Асылхан	**Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат»** Мақсаты: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу. **Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет.** Ахмедияр, Асылжан, Айлин	**Дидактикалық ойын: «Заттарды сипатта»** Мақсаты:Балаларды заттарды сипаттауға үйрету. Сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. **Сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет.** Ердәулет, Мәриям	**Дидактикалық ойын «Қандай ертегі?»** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға , кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет.** Сезім,Әділ, Ақниет	**«Еркін тақырыпта сурет салу». Мақсаты:**Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет.** Абдурахман, Мухаммед, Имран
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.**				
	Серуен №1 «Мені қуып жет»	**Серуен №2** «Мысық пен тышқан»	**Серуен №3** «Кім епті?»	**Серуен №4** «Ақ серек, көк серек»	**Серуен №5** «Кім шапшаң»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді 11.12.23ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 11- 15 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
	Әнұран айту. **Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері»** Мақсаты : Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет).** **Артикуляциялық жаттығу.** Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс	**Дидактикалық ойын: «Салыстыр!» .** Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).** **Әңгіме «Мемлекеттік рәміздер»** Мақсаты: Мемлекеттік	**Дидактикалық ойын «Теңестір»** **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын:** **Әңгіме «Мен балабақшаға келе жатқанда, не көрдім »**	**Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа»** Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Қандай?»** **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. **(сөйлеуді**	**Ертегі «Екі саран қонжық»** Мақсаты:Әдеби шығарманың мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас)** **Дидактикалық ойын: «Қанша болды?»** Мақсаты:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша болды?»,

	алуды жетілдіру. **Қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**	рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет.**	Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **Қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**	**дамыту-коммуникативтік іс-әрекет**	«Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері, танымдық іс-әрекет.**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Дидактикалық ойын: «Қай ертегі?»** **Мақсаты**: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **Көркем әдебиет,**	**Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **математика негіздері - танымдық-ойын)** **Құрылыс материалдарымен**	**Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,	**«Еркін тақырыпта сурет салу».** **Мақсаты:**Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **Сурет салу-**	**Дидактикалық ойын «Қайтала»** Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Қазақ тілі, коммуникативтік**

қарау және тағы басқалар)	**коммуникативтік іс –әрекет.** **Дидактикалық ойын «Мамандықты ата»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет.**	**ойын.** **« Хайуанаттар бағы»** Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. **Құрастыру, шығармашылық іс –әрекет.**	құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. **Құрастыру шығармашылық іс –әрекет.** **«Тап және ата»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық таныстыруды жалғастыру. **Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет**.	**шығармашылық іс-әрекет.** **Дидактикалық ойын:** **«Тәтті тағамдар»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **Мүсіндеу-шығармашылық іс – әрекет.**	**іс –әрекет.** **Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты**:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет.**
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені 1.Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. “өз орныңды тап” белгісіне бір тізбекке тұру.2 рет қайталау. 2. Табанның ішкі жанымен жүру.Жалаушаларды алып, шеңберге түру. 3. Б.қ. аяқ арсын сәл алшақ, жалауша ұстаған қолдарын екі жанға созып, тік тұру. “Белгі берушілер” қолдарын алға айқастырып, б.қ. оралу. 5-6 рет 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Оңға еңкейіп, жалаушаны жерге тигізуге тырысу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4 рет.				

	5. Б.қ.: жерге отырып, аяқты алшақ қою, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолды дене бойымен ұстау.Сол аяқты кеудеге тірей тигізіп, жалаушаны тізеге қойып, үрлеу, б.қ. оралу. Оң аяқпен қайталау. 4-6 рет қайталау. 7. Бір орында секіру, бытырай жүгіру. 8. Жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс –әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Дидактикалық ойын: «Көңілді тапсырмалар» Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, тапсырмаға сәйкес әр-түрлі заттарды	**Дидактикалық ойын: «Заттарды сипатта»** Мақсаты:Балаларды заттарды сипаттауға үйрету. Сөздік қорын айналасындағы өзін	**Дидактикалық ойын: «Сөздерді атаймыз»** Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	**Әңгіме «Дидактикалық ойын «Кім, нені бағады?» Мақсаты:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік	**Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат»** Мақсаты: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның

	құрастыра білуге үйрету. Құрастыру бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. **Құрастыру, шығармашылық іс – әрекет.**	қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. **Сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **Жапсыру-шығармашылық іс – әрекет.**	**Сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет. Дидактикалық ойын: «Ұннан жасалатын тағамдар» Мақсаты:** Балаларды ұннан жасалатын тағамдарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.Мүсіндеуде қысу, басу әдістерін қолдана отырып өз қалауларымен ұннан жасалатын тағамдарды бейнелеуге үйрету. **Мүсіндеу-шығармашылық іс – әрекет.**	атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. **Қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**	жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу. **Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет «Тауық»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. **Мүсіндеу-шығармашылық іс – әрекет.**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	**Қазақ тілі Тақырыбы:** Үй жануарларының	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Қос аяқпен секіру.	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Қос аяқпен секіру.	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Қос аяқпен секіру.

бойынша ұйымдастыр ылған, іс-әрекет	төлдері. **Міндеттері:** Үй жануарлары және олардың төлдері туралы алған білімдерін толықтыру. Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ақыл-ойларын дамыту. – Балалар, мынау –	Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен		Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** 2–3 метрлік қашықтықта алға	Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**

	жайлаудың суреті. Жайлауда малдар жайылып жүр. Мынау қандай жануар? Ал мынау ше? Бұлар қандай жануарлар? – Дұрыс айтасыңдар, үй жануарлары. – Неге үй жануарлары деп айтамыз? – Қандай пайдасы бар? – Сиыр, қой, жылқының қандай пайдасы бар? – Ит үй жануарларына жата ма? Сұрақтарға жауап беруге талпынады. – Ит – үй жануары, себебі: үйді күзетеді, адамға көмектеседі. **2.Негізгі кезең.**	секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойын: «Теңге алу»		ұмтыла қос аяқпен секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. «Арқан тартыс» ойыны.	**Негізгі қимылдар:** 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) Қимылды ойын: «Үнсіз өт» Мақсаты: балаларды нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. «Кім епті?» ойыны

	Үй жануарларының төлдері, яғни жылқы, сиыр, қой, ешкі және түйенің балаларын – төлдер деп атайды. Төлдерді суреттен көрсетеді: – Сиырдың төлі – бұзау, қойдың төлі – қозы, жылқының төлі – құлын, түйенің төлі – бота, ешкінің төлі – лақ. Балаларға төлдердің атауларын бірнеше рет қайталатады. Қойдың, сиырдың қалай дыбыстайтынын естеріне түсіреді.Балаларға бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру «қойшы»,				

	«жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын айтып түсіндіру. **Сергіту жаттығуы.** Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың? Томпиып тұр бүйірің, Қай өрістен тойдың? Балалар мен бірге өлең мазмұнына сай қимыл-қозғалыстар жасайды. **«Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендір» дидактикалық ойыны.** Суреттен төлдерін табады. Төлдердің аттарын білуге, ажыратуға				

	тырысады. Төлдердің суреттерін енелерінің суреттерімен сәйкесендіреді. Сұрақтар бере отырып, қорытындылау, мадақтау. **Музыка (маман жоспарына сай)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен -бақылау, зерттеу	**№ 6 Қайың ағашын бақылау.**	**№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.**	**№ 8 Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық	**№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу**	**№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау**

әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	**(Қиялдау)** Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	**Мақсаты:** Балалар ға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Тапсырма:** Трафар еттің көмегнмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** Оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды	арқылы анықтау. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» **Мақсаты**: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-	Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға	Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз

	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	үйрету. **Мақсаты:** Күрек пен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Жорамал:** қыз аязды болса – жаз ыстық болады. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге , затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін

					аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** ша ңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп				

	қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас)** Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы,

<table>
<tr><td></td><td>жайымен.
(әуенмен)</td><td>(әуенмен)</td><td></td><td>кешеді.
(әуенмен)</td><td>Дем алады барлығы.
(әуенмен)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</td></tr>
<tr><td>Сергіту гимнастикасын жүргізу.</td><td>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.</td><td>Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну.</td><td>Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.</td><td>Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Бесін ас</td><td colspan="5">Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру 7
(Сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>«Ұқыпты тамақтану»
(сурет бойынша әңгіме)</td><td>Ас туралы мақал мәтел
«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»</td><td>Тыйым сөз
«Дәнді шашпа,
Нанды баспа»</td><td>Ойын жаттығу:
Асықпай іш тамақты
Жалама ыдыс аяқты</td><td>Дастархан басында өзін өзі ұстауы
(шағын әңгіме)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті</td><td>Дидактикалық ойын «Қандай ертегі?» Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға , кейіпкерлерге</td><td>Дидактикалық ойын «Көңілді суретшілер»
Мақсаты: Балаларды оз</td><td>Ғажайып сурет әлемі (вариативтік)
Тақырыбы: Қар жауды.
(тіс пастасымен)</td><td>Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыр»
Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде</td><td>Шығармашылық шеберханасы «Аққала»
Мақсаты;
Ұсақ элементтерді</td></tr>
</table>

	жанашырлық танытуға үйрету. **Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет.** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** Мақсаты: Заттарды өз орнына дұрыс орналастыруға үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **«Боямақтар»** **Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң	ойларымен сурет салуға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **Сурет салу, шығармашылық іс –әрекет.** **«Балапан»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет** **«Екі лақ ертегісі»** Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге баулу. **Көркем әдебиет, коммуникативтік**	Мақсаты:Балалармен қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстарды бақылау. Көк түспен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігін көрсету. Мақталы таяқшаны тіс пастасына батыра отырып жауған қардың суретін салу. **Дидактикалық ойын: «Ақпарат құралдары»** Мақсаты : телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін меңгерту. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **«Қандай дыбыс?»**	заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **Жапсыру шығармашылық іс –әрекет.** **Қ.Нүсіпбеков «Суретші қыс»** Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет.** **«Боямақтар»** **Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **Сурет салу-**	ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру-шығармашылық іс – әрекет.** **«Айнала қар»** **Мақсаты:**Балаларды қарды бейнелеуге үйрету; Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. **Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Аққаланың түймелері.** **Мақсаты:**

	қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет**	**іс –әрекет.**	Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту:белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет. Шығармашылық шеберхана** Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру-шығармашылық іс – әрекет.**	**шығармашылық іс-әрекет.**	Мүсіндеуде басу әдістерін қолдану. **Мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет. Дербес ойын «Пазл»** Мақсаты: Пазл бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. **Құрастыру - шығармашылық іс – әрекет.**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын «Қандай?» Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын	**Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат» Мақсаты:** Көлік түрлері және қолданылуы	**Дидактикалық ойын: «Заттарды сипатта» Мақсаты:**Балаларды заттарды сипаттауға үйрету. Сөздік	**Дидактикалық ойын «Қандай ертегі?»** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ,	**«Еркін тақырыпта сурет салу». Мақсаты:**Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап,

<table>
<tr><td></td><td>сын есімдерді қолдану.
Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет.
Ахмедияр, Әлихан</td><td>машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу.
Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет.
Асылхан, Асылжан</td><td>қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту.
Сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет.
Назар, Ақниет</td><td>кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.
Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет.
Айлин, Айтолқын</td><td>дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет
Мухаммед, Ердәулет</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау. Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту.</td></tr>
<tr><td>Қазір жылдың қай мезгілі?
Қыс мезгілінің неше айы бар?</td><td>«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)</td><td>«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)</td><td>«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)</td><td>«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен</td><td colspan="5">Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</td></tr>
<tr><td>Серуен №6</td><td>Серуен №7</td><td>Серуен №8</td><td>Серуен №9</td><td>Серуен №10</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td colspan="5">Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</td></tr>
</table>

Тексерілді
19.12.23ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 19- 22 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
		Дидактикалық ойын «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет). Конструктормен ойын** Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен «көпір» құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	**Дидактикалық ойын: «Қанша?»** Мақсаты: Заттарды 5 көлемінде санау дағдысын қалыптастыру. **(Математика негіздері - танымдық-ойын) Дидактикалық ойын «Атауын тап»** Мақсаты: Балаларды сурет бойынша адамдардың мамандықтарының атауларын табуға және атауға баулу. **(Қазақ тілі, коммуникативтік**	**Дидактикалық ойын: «Топтастыр және сана»** Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Ненің бөлшегі?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың	**Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»** Мақсаты:Мағынасы қарама-қарсы сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет). Аз қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады

		(Құрастыру-шығармашылық)	**іс–әрекет.**	бөліктерің білдіретін сөздермен байыту. **Қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет.**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
		«Шырша» әнін жаттату.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата- аналарға балаларын балабақша ға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)		**Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету; Байқампаздыққа, шапшаңдылыққа үйрету **Математика**	**«Ертегіні таңда»** Мақсаты:Балаларды өздері таңдаған ертегімен таныстыру. Ертегі бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын»** Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру.	**«Түрлі-түсті сақиналар»** Мақсаты: Балалардың қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру**.** **(сурет салу шығармашылык ойын.) Дидактикалық**

		негіздері - танымдық-ойын Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Балаларды ыдыс түрлерін ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет.**	**Көркем әдебиет, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет**	**Сөйлеуді дамыту коммунаикатив тік іс-әрекет. Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілі». Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы әңгімелеуге, қарды бейнелеуге үйрету; дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **Сурет салу- шығармашылық іс-әрекет.**	**ойын «Кімге не керек?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байытуды жалғастыру. **Қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет.**
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені 1. Екі екіден сап түзей жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру және бірнеше тізбекке бөлініп тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды төмен ұстау. “Қолымызды көрсетеміз” қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">5. Б.қ. аяқ арасын алшақ, қолды төмен түсіре, тік тұру. Алға еңкейіп,
қолдардың ұшын аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 3 рет қайталау.
6. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары белдерінде. Оңға, солға
бұрылып, “ж – ж - ж “ деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. Б.қ. шалқалай жату, қолымыз дене бойында. Қолдарымыз бен
аяқтарымызды сермеу, “ж – ж - ж “ деп айту, б.қ. оралу.
8. Екі-екіден жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану.
Нан қиқымын шашпаңдар,
Жерде жатса баспаңдар.
Теріп алып, қастерлеп
Торғайларға тастаңдар.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.
Ұйымдастырылған іс –әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар»
Мақсаты: Ойын шықтарды ажырата білуге, атауын дұрыс анық айтуға дағдыландыру.Балал</td><td>Дидактикалық ойын: «Кімге, не керек?»
Мақсаты: Берілген әр-түрлі заттардың ішінен дәрігерге және шаштаразға керекті заттарды</td><td>«Пішіндер неге ұқсайды»
Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету, қандай заттарға ұқсайтындығын</td><td>Дидактикалық ойын: «Көңілді сандар»
Мақсаты:5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны</td></tr>
</table>

		ардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **Сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет. Дидактикалық ойын: «Атауын тап» Мақсаты:** Балаларды саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып саңырауқұлақтарды бейнелеуге үйрету. **Мүсіндеу-шығармашылық іс – әрекет.**	табуға, атауға үйрету. Мамандықтар туралы білімдерін жетілдіру. **Қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік іс әрекет.**	табу. **Математика негіздері, танымдық ойын. Дидактикалық ойын: «Көкіністер мен жемістер»** Мақсаты:Жемістер мен көк-өністерді ажырата білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру,дұрыс атай білуге үйрету. Ермексаздың кесектерінен «Қияр мен қызынақты» мүсіндеу. **Қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, мүсіндеу, шығармашылық іс –әрекет.**	бойынша санау дағдысын қалыптастыру; **Математика негіздері , танымдық-ойын. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты:**Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **Қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын, әлеуметтік іс Әрекет.**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Допты домалату,қағып алу. Міндеттері: Балаларды секіруге 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Допты лақтыру, домалату, қағып алуға баулу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Секіру 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Допты лақтыру,	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Допты домалату,қағып алу. Міндеттері: Балаларды секіруге 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Допты лақтыру, домалату, қағып алуға баулу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Секіру 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Допты лақтыру,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Допты домалату,қағып алу. Міндеттері: Балаларды секіруге 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Допты лақтыру, домалату, қағып алуға баулу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Секіру 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып,

		домалату, қағып алу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.		домалату, қағып алу. Қимылды ойын: «Түлкі мен шөжелер». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Допты лақтыру, домалату, қағып алу. Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: Балалардың қимыл –қозғалысын дамыту, шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
		Балалалардың серуенге деген	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты	Балалалардың серуенге деген	«Біз көмекші боламыз»балалард

		қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	ретімен киіну	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	ың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;		**№12 Саябаққа саяхат.** **Мақсаты:** Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты	**№ 13 Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз:	**№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңікіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған	**№ 15 Саябаққа саяхат.** **Мақсаты:** Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай,

		тақырыпта шағын әнгііме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркм сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел:	Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ;	ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшан дыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға

		Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)	Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.		жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.(айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
		Ас ішер алдында	Тағамды асықпай	Ас ішу тәртібі:	Ас туралы мақал

		қолыңды жуу керек.	жеу керек.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
		Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
		Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Нүктелі массаж	Аяқ –қолға жаттығу.	Сулы шүберек үстімен жүру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **7 Сөйлеуді дамыту.**				

		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Ас туралы мақал –мәтелдер.**
Балалардың дербес әрекеті		**Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Сурет салу, шығармашылық іс –әрекет.** **Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыр»** Ойынның мақсаты: суреттердің бірізділігін сақтап, орнына орналастыруға үйрету. **Жапсыру-шығармашылық іс**	**Ғажайып суреттер әлемі (вариативтік)** **Тақырыбы:**Шырша мен Аққаланың достығы (пішіндер) **Мақсаты:** Геометриялық пішін дерді түстері бойынша жанына қою тәсілін қолдана отырып, белгілі бір затты жасауды үйрету және оны жапсыру. Суретті «миға шабуыл» әдісімен толықтыру. **Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қоржын»** Мақсаты:Балаларды	**Дидактикалық ойын** «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).** **Жапсыру шығармашылық іс –әрекет.** **«Тоқаш»**	**Дидактикалық ойын «Пішіндерді орналастыр».** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. **(Математика негіздері, мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет).** **«Көңілді бояулар»** **Мақсаты:** Суреттерді бояу. Балаларды қарындашты оң қолмен ұстай

		– әрекет. **«Балапан»** Мақсаты; Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **Мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет.**	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет.** **«Үлкен-кіші сәбіздер».** **Мақсаты:** Сопақша пішінді заттарды (үлкен-кіші сәбіздерді) бейнелеуге үйрету, Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет.**	Мақсаты: Ермексаздың кесектерін қолданып тоқаш бейнелеуге үйрету. Мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету. **Мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет.**	білуге дағдыландыру **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Дербес ойын «Пазл»** Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру - шығармашылық, зерттеушілік іс-әрекет.**
Балалармен		**Дидактикалық**	**Өз бетімен**	**Дидактикалық**	**Дидактикалық**

жеке жұмыс		**ойын: «Жиһаздар» Мақсаты**: Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет. Айлин, Мәди**	**құрастыру.** Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **Құрастыру Әділ, Әлихан**	**ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** Балаларды тура және кері санай білуге үйрету, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, **Математика негіздері Ақжан, Назар**	**ойын «Нешінші?»** Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету **Математика негіздері Али, Нұрайым**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
		Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін дұрыс киюді қадағалау.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
		Серуен №12	**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. Жаңа жылдық тақпақтарын үйден жаттатып жіберуге ұсыныс айту.				

Тексерілді 25.12.23ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25. 12. 2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
	Әнұран айту. **Рәміздерді атау, көрсету.** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр!» .** Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).**	**« Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға машықтандыру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Төрт түліктің төлдері» .** Мақсаты:Төрт түлік төлдерін ажыратуға, олардың төлдерін қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша тап»** **Мақсаты:** Күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдануға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме:	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-	**Ата-аналармен әңгіме:**	**Ата-аналармен әңгіме:**	**Ата-аналармен әңгіме:**

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	**« Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға машықтандыру. **Құрастыру, шығармашылық іс –әрекет Дидактикалық ойын: «Қандай?»** Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,	**Дидактикалық ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты**: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет Дидактикалық ойын «Мамандықты ата»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін	**«Кілемшені әшекелейік». Мақсаты:**Үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет. Еркін тақырыпта мүсіндеу.** Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **Мүсіндеу-**	**Дидактикалық ойын: «Атауын тап» Мақсаты**: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары) таныстыру. **Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет.**	**Дидактикалық ойын «Сөздерді қайтала»** Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. **Қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет. «Көңілді сандар» Мақсаты:**5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Математика негіздері - танымдық-ойын.**

	қолдануға үйрету. **Сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет.**	етістіктермен толықтыру. **Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет.**	**шығармашылық іс – әрекет.**		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені 1. Екі екіден сап түзей жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру және бірнеше тізбекке бөлініп тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды төмен ұстау. "Қолымызды көрсетеміз" қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқ арасын алшақ, қолды төмен түсіре, тік тұру. Алға еңкейіп, қолдардың ұшын аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 3 рет қайталау. 6. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары белдерінде. Оңға, солға бұрылып, "ж – ж - ж " деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ. шалқалай жату, қолымыз дене бойында. Қолдарымыз бен аяқтарымызды сермеу, "ж – ж - ж " деп айту, б.қ. оралу. 8. Екі-екіден жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс –әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Дидактикалық ойын: «Ұлттық әшекейлер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық әшекейлерімен таныстыру. **Қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет.** **«Достарыма сый»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. **Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет**	**Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»** **Мақсаты:**Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **Қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын, әлеуметтік іс әрекет.**	**Шығармашылық шеберханасы «Қуыршақ» (Неваляшка)** **Мақсаты:** Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру-шығармашылық іс – әрекет.** **«Қуыршақ киімін әшекелейміз!»** **Мақсаты:** Балаларды қуыршақ киімін әшекелеуге үйрету; Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу.	**Әдемі түймелер.** **Мақсаты:** Мүсіндеуде басу әдістерін қолдану. **Мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)** **Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты**:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.**Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет.**	**Әңгіме «Дидактикалық ойын «Кім, нені бағады?»** **Мақсаты:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. **Қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**

			Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Үй жануарлары қалай дыбыстайды? **Міндеттері:** Үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған үнтаспаны тыңдату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. «М, р» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Балаларды шеңберге тұрғызып,«Төлдер» әнін тыңдатады,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Құрсаулларды домалату. Міндеттері: Балаларды заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуға үйрету. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою;	**Музыка** **(маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Құрсаулларды домалату. Міндеттері: Балаларды заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуға үйрету. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою;	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Құрсауларды домалату. Міндеттері: Балаларды заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуға үйрету. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару:

	қошақанның суретін тақтаға іліп қояды: – Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың? Бұлтиып тұр бүйірің, Қай өрістен тойдың? – Қошақанға және бір-бірімізге ым-ишарамен амандасайық. **2.Негізгі кезең.** Балалардың көңілін суретке аударады. – Балалар, кәне, бәріміз мына суреттерге қарайықшы! Суреттен нелерді көріп тұрмыз? (Балалар білгенінше атап шығады). Бұларды үй жануарлары деп атаймыз. Себебі	қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға баулу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату,заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар жасау. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою,		қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға баулу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату,заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар жасау. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою,	қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға баулу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату,заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар жасау. Қолды алға, екі

	оларды адамдар бағады, тамақ беріп баптайды, күтеді. Олардың сүтін ішеміз, етін жиміз, жүні мен терісінен киім тоқимыз. Суреттен көрсетіп, жылқының, сиырдың, қойдың түстері сұралады. Үй жануарларын қайдан көргендері туралы сұралады. –Топта ойыншық үй жануарлары бар ма екен? (Көрсетеді, оларды сипаттауды сұрайды). Түсінуге тырысады. Сұрақтарға жауап беруге талпынады. Сипаттауға ұмтылады. – Мынау – сиыр, түсі қара, үлкен т.б. Әкелген құлыншақ, ботақан, қой, сиыр	кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қимылды ойын: «Кім бірінші». **Мақсаты:** Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.		кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қимылды ойын: «Түлкі мен шөжелер». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қимылды ойын: «Қар атысу» Мақсаты: Балалардың қимыл –қозғалысын дамыту, шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға қызығушылықты

	ойыншықтарын алып, енді осылардың қалай дыбыстайтынын айтып жаттығамыз деп ұсыныс жасайды. – Қой: «мә-мә», – деп маңырайды; – Сиыр: «мө-мө», – деп мөңірейді; – Түйе: «бө-бө», – деп боздайды; – Жылқы: «иһо-иһо», – деп кісінейді. Балаларға дауыстарын айтқызып қайталатады. Сергіту сәті. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз.				дамыту.

	1. «Дауысынан таны?» дидактикалық ойыны. Үнтаспадағы жануарлардың дауысынан қай жануар дыбыстап жатқанын табады. Бірге қайталайды. Дауыстарын салады. **3. Рефлексия.** Маңырайды, мөңірейді сөздерін айтып үйренеді. **Музыка (маман жоспарына сай)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен киімдерін ұқыпты киуін қадағалау.	Серуенге қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.

Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке	**№ 17 Қала көшелерін бақылау.** **Мақсаты:** Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем	**№ 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат** **Мақсаты:**Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады?	**№ 19 Қардың қасиетін бақылау.** **Мақсаты :** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар:	**№ 20 Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы

	баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.	міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар: Менің үш көзім	Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз	Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	құстар»

		бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)	үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

		мин басып жүру.			
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **.** **Сөйлеуді дамыту.**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Үстел үстінде дұрыс отырып тамақ ішулерін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын «Кейіпкерді тап!» Мақсаты:** Кейіпкерлердің мінезін беруге; шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **Көркем әдебиет- ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет.** **«Еркін тақырыпта сурет салу».** **Мақсаты:**Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс	**«Боямақтар» Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **Сурет салу- шығармашылық іс-әрекет.** **«Аққала»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(мүсіндеу- шығармашылық іс**	**Ғажайып сурет әлемі (вариативтік)** **Тақырыбы:** Қардағы қоянның ізі (саусақ ұшын бастыру әдісі) **Мақсаты:** Балаларды оң қолдың саусақ- тарының ұшын біріктіруге жаттықтыру .Біріккен саусақ ұштарын қара түсті бояуға батыру арқылы қағаз бетіне із қалдыруды үйрету.Суық түстер туралы білімдерін бекіту.	**Дидактикалық ойын** «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **Жапсыру шығармашылық іс –әрекет.** **Дидактикалық ойын** «Суреті бойынша тап!» Мақсаты: Ертегілердің мазмұны бойынша	**Табиғат бұрышында жұмыс**. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға баулу. **Қоршаған орта, әлеуметтік іс- әрекет.** **«Кім не істейді?»** Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын етістіктерді атауға үйрету.

	орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**- әрекет) Дидактикалық ойын «Оюды құрастыр» Мақсаты:** Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастыруға үйрету. **Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет**		сұрақтарға жауап беруге баулу, ертегі атауын сурет бойынша табуға үйрету. **Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет.**	**Сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет. Шығармашылық шеберхана** Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу. **Жапсыру-шығармашылық іс – әрекет.**
Балалармен жеке жұмыс	**«Көңілді сандар» Мақсаты:**5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Математика негіздері - танымдық-ойын.** Ақниет,Ердәулет	**Дидактикалық ойын «Нешінші?»** Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету **Математика негіздері** Нұрайым,Мәди	**«Боямақтар» Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет.** Абдурахман, Асылхан, Сезім	**«Мамандықты ата»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет** Әділ, Ахмедияр	**Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа»** Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. **Математика негіздері, танымдық іс-әрекет** Аруназ, Мәриям

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау. **Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту.**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №11	**Серуен №12**	**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. Жаңа жылдық мереке күндеріне демалыс туралы айту.				