Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Учебный год: 2023-2024 **Группа: "Гномики"** **Период: Стартовый** **Сроки проведения: Сентябрь**

№	ФИО ребенка	Физическое развитие															Развитие коммуникативных навыков															Развитие коммуникативных нав								
		Физическая культура															Развитие речи															Художественная литература								
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-К. 1			4- К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8		
		на цыпочках, поднимая колени вверх, полуседа, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается:			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:			прыгает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:			обладает начальными навыками самообслуживания:			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков:			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки:			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды:			согласовывает слова в роде, числе, падеже:			имеет правильный темп речи:			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам:			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам:			слушает и понимает содержание литературных произведений, эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям:			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры:		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полуседа, может бегать	*старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полуседа, может бегать*	*ходит, но не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полуседа, не проявляет интереса к бегу*	*прыгает по указанию, бросает*	*пытается прыгать, бросать правильно*	*владеет некоторыми видами прыжков, бросков*	*ползает, лазает*	*пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них*	*не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них*	*владеет навыками самообслуживания*	*владеет некоторыми навыками*	*не владеет навыками*	*соблюдает навыки*	*владеет навыками*	*пытается соблюдать навыки*	*произносит четко*	*произносит некоторые из них*	*не произносит четко*	*отвечает на вопросы*	*отвечает на некоторые из них*	*не отвечает на вопросы*	*согласовывает*	*согласовывает некоторые*	*не согласовывает*	*говорит правильно*	*формируется правильный темп речи*	*правильный темп речи не сформирован*	*рассказывает*	*пытается рассказать*	*не рассказывает*	*рассматривает картинки и высказывает свое мнение*	*рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение*	*рассматривает картинки, но не высказывает свое время*	*слушает и понимает, содержание героев*	*слушает, понимает частично, сопереживает героям*	*слушает и понимает, но не проявляет сопереживание героям*	*с интересом играет, обыгрывает роли*	*играет, пытается обыгрывать роль*	*не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок*
1	Абдуразимов Мансур	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Алексеева Василиса	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Антипова Полина	1				1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Барановский Вова	1				1		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Бузин Вадим		1			1		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Бузина Милослава	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Бурумбаев Ернар	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Вихрев Тимофей	1			1			1			1				1		1			1				1			1			1			1			1			1	
9	Гайнутдинова Румия	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Гатилов Дементий		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Горшкова Алёна	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1		
12	Гулуева Лейла	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1		
13	Заводовская Полина	1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Загорулько Данил	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
15	Карасаев Амирхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Киося Тамила	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Короева Кира	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1		
18	Крайзан Максим		1		1				1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		
19	Круглова Мария	1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Кузнецова Дарья	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Лёвкина Анна	1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
22	Мазий Ульяна	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
23	Мнайдаров Амир	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
24	Овчаренко Лиза	1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
25	Пономарёва Саша	1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
26	Ямалиев Искандер	1			1			1			1				1		1						1			1			1			1			1			1		
	Всего, N	23	3	0	20	6	0	23	3	0	24	2	0	17	9	0	21	5	0	25	1	0	22	4	0	22	4	0	22	4	0	22	4	0	22	4	0	22	4	0
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	88	12	0	77	23	0	88	12	0	92	8	0	65	35	0	81	19	0	96	4	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	4-Ф	82	21.4
Средний	4-Ф	17.69231	4.6
Низкий	4-Ф	0	0
Высокий	4-К	68.20513	17.73333
Средний	4-К	31.79487	8.266667
Низкий	4-К	0	0
Высокий	4-П	69.23077	18
Средний	4-П	30.76923	8
Низкий	4-П	0	0
Высокий	4-Т	70.15385	18.24
Средний	4-Т	29.84615	7.76
Низкий	4-Т	0	0
Высокий	4-С	90.76923	23.6
Средний	4-С	9.230769	2.4
Низкий	4-С	0	0

Общие данные

Высокий	18.85455
Средний	7.145455
Низкий	0

ыков						Развитие коммуникативных навыков															Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																				
						Казахский язык															Основы математики																				
4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-П.1			4-П.2			4-П.3			4-П.4			4-П.5			4-Т.1			4-Т.2		
пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения:			напусть и выразительно произносит стихотворения, потешки:			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова:			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит:			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения:			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:			различает понятия «один», «много»:			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием:			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине:			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения:			определяет пространственные направления относительно себя:			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:			называет правильно основные цвета:		
пересказывает	*вытается пересказывать*	*не может пересказать*	*произносит напусть и выразительно*	*произносит напусть, но не выразительно*	*вытается произносить выразительно*	*произносит правильно*	*произносит правильно некоторые из них*	*не произносит*	*слушает, запоминает и называет*	*слушает, называет, но не запоминает*	*слушает, не называет и не запоминает*	*понимает значение слов и правильно их произносит*	*понимает значение некоторых слов, вытается правильно их произносить*	*понимает значение слов, но не произносит их*	*понимает, составляет из предложений с интересом*	*понимает некоторые из них, вытается составить предложение*	*понимает, не составляет предложение*	*составляет простые предложения, отвечает на вопросы*	*составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы*	*вытается составить предложения, отвечает на простые вопросы*	*различает понятия*	*различает частично*	*вытается различать*	*активно изучает новые предметы, необходимый*	*изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов*	*не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки*	*умеет сравнивать*	*сравнивает некоторые*	*не умеет сравнивать*	*знает и называет*	*знает, называет частично*	*знает, но не называет*	*определяет*	*определяет частично*	*не может определить*	*использует*	*использует некоторые*	*не использует*	*правильно называет*	*называет некоторые*	*не может назвать полностью*
1				1		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
1				1		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1				1			1	
1				1		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1				1			1	
1				1		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1				1			1	
1				1		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1				1			1	
1				1		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1				1			1	
1				1		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1				1			1	
22	4	0	0	26	0	22	4	0	22	4	0	22	4	0	0	26	0	0	26	0	18	8	0	18	8	0	18	8	0	18	8	0	18	8	0	16	10	0	16	10	0
85	15	0	0	100	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	0	100	0	0	100	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	62	38	0	62	38	0

										Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей															**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**																		
										Лепка															Аппликация																		
4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13			4-Т.14			4-Т.15			4-Т.16		
размещает изображение на листе бумаги целиком:			владеет начальными навыками рисования форм:			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:			использует различные приемы лепки:			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей:			самостоятельно лепит предметы и украшения:			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции:			соблюдает технику безопасности при лепке:			владеет начальными навыками техники наклеивания:			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами:			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым:			участвует в коллективных работах и делает их с интересом:			различает геометрические формы, украшает их орнаментами:			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков:		
размещает	*размещает только некоторые*	*вытается разместить*	*владеет*	*владеет навыками частично*	*вытается применять приобретенные навыки*	*рисует аккуратно, сохраняет безопасность*	*вытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение*	*старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение*	*использует*	*частично использует*	*вытается использовать*	*лепит*	*вытается лепить*	*лепит, но не объединяет части*	*при лепке проявляет самостоятельность*	*лепит при помощи взрослого*	*вытается лепить самостоятельно*	*объединяет*	*объединяет частично*	*пытается объединять*	*соблюдает технику безопасности при лепке*	*вытается соблюдать некоторые правила техники безопасности*	*соблюдает технику безопасности при выполнении*	*владеет*	*владеет частично*	*вытается овладеть*	*выбирает фигуры*	*выбирает некоторые из них*	*старается выбрать*	*размещает и склеивает*	*размещает, но не склеивает*	*вытается склеивать*	*синтересом принимает участие*	*не участвует, предпочитает работать индивидуально*	*старается принимать участие*	*различает, украшает*	*различает некоторые из них, но не украшает*	*не различает, но проявляет интерес к орнаментам*	*анализирует постройки по простым схемам и образцам*	*проявляет интерес к анализу*	*не вытается анализировать*
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
	1		1				1			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
	1		1				1			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
	1		1				1			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
	1		1			1				1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
16	10	0	26	0	0	17	9	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	26	0	0	16	10	0	16	10	0
62	38	0	100	0	0	65	35	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	100	0	0	62	38	0	62	38	0

| Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей | | |