

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Шпанко М.В.
 Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы: №1 «Еркетай» балабақшасы
 Топтары: : «Солнышко»младшая группа, «Еркетай» «Ақбота» ересек тобы, «Балауса» кіші тобы
 Жоспардың к: ұрылу кезеңі : 30.10-03.11.2023-2024 оқу жылы

Уақыты	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Топ атаулары					
8.00-8.10	Ата-анаға кеңес: «Ата-ана және педагог» кездесу, танысу (ортанғы топ ата-аналарымен)	«Ақбота ересек тобы	Еркетай» ересек тобы	«Солнышко» мл.группа	«Балауса» кіші тобы	
8.10-8.40	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу		Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	
8.40-9.00	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық
15.15-15.40	Еркетай» ересек тобы	Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту І. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру	Методическая работа	. 9.30-.9.50 «Солнышко» мл.группа Тема: «Заинька, попляши». Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку. Образовательные задачи: учить двигаться в соответствии с характером музыки легким бегом и спокойным шагом; формировать умение петь мелодию на одном звуке. Развивающие задачи: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения контрастного характера (колыбельная, плясовая). Воспитательные задачи: воспитывать заботливое отношение к окружающим. Ожидаемый результат:	9.30-9.50 «Балауса» кіші тобы Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. І. Балалар музыка залына қолдарына	Работа с циклограмм

15.45-
16.05

«Ақбота ересек тобы

темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.
2. Музыкалық-ырғақты қимыл:
Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?
(жылдам қозғалады, акырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)
Тақырыбы:
«Музыкалық әткеншек»
Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту
1. Балаларды музыкамен қарсы алу.
Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.
2. Музыкалық-ырғақты қимыл:

воспроизводят: весело, эмоционально исполняют знакомую песню; понимают: как двигаться в одном направлении; применяют: умение выполнять танцевальные движения по показу взрослого.
Материалы и оборудование:
музыкальный центр, CD диски; нотная хрестоматия, игрушка зайчик; осенние иллюстрации; атрибуты для

9.50-10.10

Еркетай»
ересек тобы

Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны

Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.

1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.
Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяк, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.

2. Музыкалық-ырғақты қимыл:
Лентамен жаттығу.

жалауша алып көңілді маршпен кіреді.

Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.

2. Музыка тыңдау
«Тұлпарым».

3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»
Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл:
Лентамен жаттығу.

1. Қолды екі жакка жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?
(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)

- 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.
- 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.

10.15-10.35

Ақбота ересек тобы

Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны

Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.

1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, кобыз, сазсырнай, асатаяк, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.

2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.

- 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.
- 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы ШпанкоМ.В.
 Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы: №1 «Еркетай» балабақшасы
 Топтары: : «Солнышко» мл. группа, «Еркетай» «Ақбота» ересек тобы, «Балауса» кіші тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі : 06.11-10.11 20223-24 уч. гол

Уақыты	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	Топ ағаулары					
8.00-8.10	Ата-анаға кеңес: «Ата-ана және педагог» кездесу, танысу (ересек топ ата-аналарымен)	«Еркетай» Ересек тобы	«Ақбота» ересек тобы	«Солнышко»мл. группа	«Балауса» кіші тобы	
8.10-8.40	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу		Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	
8.40-9.00	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық
15.15-15.40	«Еркетай» Ересек тобы	Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы	Тематические занятия в группах «Ақбота». «Еркетай»	9.30-9.50 Солнышко»мл. Группа Тема: «Заинька, попляши». Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку. Образовательные задачи: учить двигаться в соответствии с характером музыки легким бегом и спокойным шагом; формировать умение петь мелодию на одном звуке. Развивающие задачи: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения контрастного характера (колыбельная, плясовая). Воспитательные задачи: воспитывать заботливое отношение к окружающим. Ожидаемый результат: воспроизводят: весело, эмоционально исполняют знакомую песню; понимают: как двигаться в одном направлении; применяют: умение выполнять танцевальные движения по показу взрослого.	9.30-9.50 «Балауса» кіші тобы Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар, құлынның, аттың	Заполнение циклограмм

15.45- 16.05	Акбота» ересек тобы	тындай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Тақырыбы: «Ақырын қатты» Максаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір –	9.50-10.10 «Еркетай» Ересек тобы Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Максаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1. Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» 10.15-10.35	суреті. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, он аяқ алда, сол аяқ он аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. 3. Ән айту «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалы
-----------------	------------------------	--	--	--

акырын музыка, кара
көк – катты музыка, көк
– орташа.

Әрі карай музыка
жетекшісі әнді акырын,
катты жіне орташа
орындайды.

Балалар музыканы
тыңдай отырып
колдарындағы
фишкаларымен
карточкаларды жабады.

**2. Музыкалық-
ырғакты кимыл:** Ягни
онға, солға бұлғауға
болады. Әннің шумағын
үйреніп болған сон
жалаушалармен жаттығу
жасату.

**Жалаушалармен
жаттығу.**

1.Қолды екі жаққа
жайып жоғары көтеру,
қайта түсіру.

2.Қолды жоғары көтеріп
денені онға , солға иілту.

3.Жалаушаны жоғары
көтеріп орындарында
тұрып айналу.

4. Жалаушаны ұстап
жүру.

Ақбота»
ересек тобы

**Тақырыбы: «Менің балапандарым
қайда?»**

Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту
қабілетін дамыту мен бағдарлама
материалын бекітуге арналған.

1.Көңілді музыкамен залға кіреді.

Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да
әңгімесін бастайды: Бір аулада
балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір
сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс
балапандарымен тұрыпты. Бірде катты
жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы
тығылып қалды. Ең бірінші болып өз
балапандарын үйрек шақырады (суретті
көрсетеді):

2. Ән айту. «Менің балапандарым,
сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!»
(бірінші октаваның рес дыбысы бойынша
ән салады).

Карточкаларында үйректің
балапандарының суреті салынған балалар
оларды көтеріп, былай деп жауап береді:
«Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші
октаваның ля дыбысы бойынша ән
салады).

Музыкалық жетекші былай деп
жалғастырады: «үйрек өз балапандарын
тапқанына катты қуанады (карточкаларды
жинап алады). Барлық құстар өз
балаларын тауып алғанша ойын
жалғасады.

3. Музыка тыңдау.

Ал енді сендер ән тыңдаңдар.
«Балапан»

**к-ырғакты
қимыл:**

Ягни онға,
солға
бұлғауға
болады.
Әннің
шумағын
үйреніп
болған сон
жалаушалар
мен жаттығу
жасату.

**Жалаушала
рмен
жаттығу.**

1.Қолды екі
жаққа
жайып
жоғары
көтеру,
қайта түсіру.

2.Қолды
жоғары
көтеріп
денені онға ,
солға иілту.

3.Жалаушан
ы жоғары
көтеріп
орындарынд
а

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы ШпанкоМ.В.
 Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» балабақшасы
 Топтары: Солнышко»мл. группа, «Еркетай» «Ақбота» ересек тобы, «Балауса» кіші тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі 13.11-17.11.2023-24 уч.год

Уақыты	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Топ атаулары					
8.00-8.10	Ата-анаға кенес: «Ата-ана және педагог» кездесу, танысу (мектепалды даярлық топ ата-аналарымен)	«Ақбота» ересек тобы	«Еркетай» ересек тобы	«Балауса» кіші тобы	«Солнышко» мл.группа	
8.10-8.40	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу		Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	
8.40-9.00	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық
15.15-15.40	«Еркетай» ересек тобы	Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің	Подготовка к новому году	9.30-9.50 Солнышко» мл.группа Тема: «Мишка косолапый». Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке; ознакомление с детским музыкальным инструментом (барабаном) и способом игры на нем. Образовательные задачи: учить воспринимать и передавать простой ритмический рисунок в танце; знакомить с детским ударным музыкальным инструментом – барабаном. Развивающие задачи: развивать умение точного интонирования несложных мелодий;	09.30-09.50 «Балауса» кіші тобы Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған	Заполнение циклограмм

15.45-16.05	Ақбота» ересек тобы	көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Көңілді күн» Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші		способствовать развитию навыков передачи игровых образов. 9.50-10.10 «Еркетай» ересек тобы Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. 10.15-10.35 Ақбота» ересек тобы Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске	шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	
-------------	---------------------	---	--	--	--	--

карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті
Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады.
Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.
Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады.
Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.
2. Ән айту. «Көңілді күн»

сақтауға үйрету.
1. Балаларды музыкамен қарсы алу.
Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.
2. Музыка тыңдау.
Ал енді сендер ән тындандар.
«Балапан» әні.
«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Шпаико М.В.

Білім беру ұйымы: : №1 «Еркетай» балабақшасы

Топтары: «Солнышко»младшая группа, «Еркетай» «Ақбота» ересек тобы, «Балауса» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.11-24.11.,2023-2024 ж

Уақыты	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Топ атаулары					
8.00-8.10	Ата-анаға кеңес: «Ата-ана және педагог» кездесу, танысу (кіші топ ата-аналарымен)	«Ақбота ересек тобы	«Еркетай» ересек тобы	«Солнышко» млад. группа	«Балауса» кіші тобы	
8.10-8.40	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу		Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	
8.40-9.00	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық
15.15-15.40	Еркетай» ересек тобы	Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті	Методический день	09.30-09.50 «Солнышко» млад. группа. «Едем к бабушке в аул». Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки. Образовательные задачи: формировать умение точно интонировать несложные мелодии; осваивать образные игровые движения. Развивающие задачи: развивать умение различать и воспроизводить высокие и низкие звуки в пределах октавы. Воспитательные задачи: воспитывать в детях любовь к близким людям (бабушке). Ожидаемый результат: воспроизводят: звукоподражают пению	09.30-09.45 Балауса» кіші тобы Тақырыбы: «Сықырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сықырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс	Работа с циклограммами

15.45-16.10	«Ақбота» ересек тобы	Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Көңілді күн» Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті,	петушка, выполняют образные игровые движения; понимают: как выполнять шаг с высоким подниманием колен, имитируя шаг лошадки; применяют: умение слушать звуки и различать их по высоте. Материалы и оборудование: музыкальный центр, нотная хрестоматия, игрушки: курочка и петушок; шарфик для петушка; иллюстрация с изображением ежика, шапочка медведя. Билингвальный компонент: әже – бабушка, тауық – курица, әтеш – петушок. 09.50-10.15 Еркеғай» ересек тобы Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.	биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.
-------------	----------------------	--	--	--

үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті
Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.
Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.
2. Ән айту. «Көңілді күн»

2. Музыка тыңдау.
Ал енді сендер ән тыңдаңдар.
«Балапан» әні.
«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.

10.15-10.40
«Ақбота» ересек тобы

Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны
Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.
Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.

2. Музыка тыңдау.
Ал енді сендер ән тыңдаңдар.
«Балапан» әні.
«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.

Мәселігері
27.11.2023
М

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Шпанко М.В.

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы: №1 «Еркетай» балабақшасы

Топтары: : «Солнышко» младшая группа, «Еркетай» «Ақбота» ересек тобы, «Балауса» кіші тобы

Жоспардың к: ұрылу кезеңі : 27.11-01.12.2023-2024 оқу жылы

Уақыты	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Топ атаулары					
8.00-8.10	Ата-анаға кеңес: «Ата-ана және педагог» кездесу, танысу (ортанғы топ ата-аналарымен)	«Ақбота ересек тобы	Еркетай» ересек тобы	«Солнышко» мл.группа	«Балауса» кіші тобы	
8.10-8.40	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу		Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	
8.40-9.00	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық
15.15-15.40	Еркетай» ересек тобы	Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода	Методический день	. 09.30-09.50 Солнышко» мл.группа Птички» Л. Банниковой - превратиться в маленьких птичек, забежать в зал легким бегом врассыпную, имитируя руками взмахи крылышек. Музыкально-ритмические движения: - «Топаем – хлопаем» укр. нар. мел обр. Я. Степового Знакомство с музыкальным инструментом: Может бубен загреметь словно гром, (ударяет бубном по ладони) Может бубен зазвенеть ручейком. (легко встряхивает бубен) Слушание: «Воробей» А.	09.30-09.50 «Балауса» кіші тобы Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен	Работа с циклограммами

45-
16.05

«Ақбота ересек тобы

М. Гликаньң полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).

2. Музыка тыңдау
«Тұлпарым».

3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»
Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл:
Лентамен жаттығу.

1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.

3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Руббаха - выразительно читает стихотворение:
Воробышек, воробей, Ты не бойся, не робей. Я воробышка люблю, Дам я зерен воробью.

Исполняя пьесу, педагог обращает внимание на легкий, подвижный характер музыки, которая передает образ маленького воробышка.

Музыкально- дидактическая игра: - «Птица и птенчики» Е. Тиличеевой

Педагог показывает детям маленькую и большую птичку, и предлагает послушать, какая птичка поет низким голосом, а какая – высоким.

Пение: - «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой

Педагог знакомит детей с новой песней, эмоционально исполняет ее.

Проводит беседу по содержанию текста и характеру музыки.

«Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеевой Акцентировать внимание детей на умении передавать в пении веселый, радостный характер песни.

Попросить детей дружно начинать пение после музыкального вступления.

09.50-10.10
Еркетай»
ересек тобы

кіреді.

Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.

2. Музыка тыңдау
«Тұлпарым».

3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»
Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл:
Лентамен жаттығу.

1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.

3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

1Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны

Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының

(ішекті,ұрмалы,үрлемелі)

өзіндік тембрлік

дыбысталуымен таныстыру,

ажырата білуге үйрету.

Аспаптарда ойнауға

машықтандыру,

қызығушылықтарын арттыру.

1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

Балаларға аспаптардың

(домбыра, қобыз, сазсырнай,

асатаяқ, дауылпаз, т.б.)

суреттері бейнеленген

карточкалар ұсынылады.

Музыка жетекшісі ширма

артында жасырып бір аспапта

ойнайды. Балалар мұқият

тындап, аспаптың дауысын

тындайды.

2. Музыкалық-ырғақты қимыл:

Лентамен жаттығу.

1.Қолды екі жаққа жайып

жоғары көтеру, қайта түсіру.

2.Қолды жоғары көтеріп денені

оңға , солға иілту.

3.Лентаны жоғары көтеріп

орындарында тұрып айналу0.

10.15-10.35

«Ақбота ересек тобы

Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны

			Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тындап, аспаптың дауысын тындайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында	
--	--	--	--	--