Бекітілді:
02.10.23ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Шпанко М.В.

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы: №1 «Еркетай» балабақшасы
Топтары: : «Солнышко»младшая группа, «Еркетай» «Ақбта» ересек тобы, «Балауса» кіші тобы
Жоспардың к: ұрылу кезені : 02.10-06.10.2023-2024 оқу жылы

Уақыты	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Топ атаулары					
8.00-8.10	Ата-анаға кенес: «Ата-ана және педагог» кездесу, танысу (ортаңғы топ ата-аналарымен)	«Ақбота ересек тобы	Еркетай» ересек тобы	«Солнышко» мл.группа	«Балауса» кіші тобы	
8.10-8.40	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу		Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	
8.40-9.00	ҰІӘ дайындық	ҰІӘ дайындық	ҰІӘ дайындық	ҰІӘ дайындық	ҰІӘ дайындық	ҰІӘ дайындық
15.15-15.40	Еркетай» ересек тобы	**Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың	Методический день	. 09.30-09.50 «Солнышко» млад..группа. Тема: Тема: «Солнышко и дождик». Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом – металлофоном и способами игры на нем. Образовательные задачи: учить петь естественным голосом, без напряжения, осмысливать содержание музыкальных произведений. эмоционально реагирует на	**09.30-09.45** Балауса» кіші тобы **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**	Работа с циклогрммами

Сканировано с CamScanner

		төлін тауып, енесінің жанына кояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көнілді ырғақ»** биін таныс би кимылдарымен билету.		разнохарактерную музыку, выразительно исполняют знакомую песню, выполняют танцевальные движения; понимают: что листочки, солнышко, жаңбыр – дождь. 09.50-10.15 Еркетай» ересек тобы **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері	Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	

Сканировано с CamScanner

				калаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.		
15.45-16.10	«Ақбота» ересек тобы	**Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес		10.15-10.40 «Ақбота» ересек тобы **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа		

Сканировано с CamScanner

суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.		баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді		

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы ШпакоМ.В.
Білім беру ұйымы: Ақтөбе каласы: №1 «Еркетай» балабақшасы
Топтары: : «Солнышко»младшая группа, «Еркетай» «Акбота» ересек тобы, «Балауса» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі : 09.10-13.10,2023-2024 оқу жылы

Уақыты	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Топ атаулары					
8.00-8.10	Ата-анаға кеңес: «Ата-ана және педагог» кездесу, танысу (ересек топ ата-аналарымен)	«Еркетай» ересек тобы	«Акбота» ересек тобы	«Солнышко»млад. группа	«Балауса» кіші тобы	
8.10-8.40	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу		Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	
8.40-9.00	ҮІӘ дайындық	ҮІӘ дайындық	ҮІӘ дайындық	ҮІӘ дайындық	ҮІӘ дайындық	ҮІӘ дайындық
15.15-15.40						
15.40-16.10	«Еркетай» ересек тобы	**Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге	Методический день	09.30-09.50 «Солнышко» млад..группа. **Цель:** формировать навыки движения в соответствии с характером музыки. **Задачи:** формировать интерес к слушанию музыки, пению, напевание отдельных слогов и слов песни. Учить переходить от одних движений к другим соответственно музыке. Воспитывать интерес к явлениям природы. «Осенняя песенка»	**09.30-09.45** Балауса» кіші тобы **Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз»** **Мақсаты:** Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау,белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар,құлынның, аттың суреті. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Атша шабуға үйрету, оң аяқ	Работа с циклограммами

Сканировано с CamScanner

	болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Музыка тыңдау «МеніңОтаным».** Ө.Байділдаев. -Отандегеннемене? **3. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова түсіру. 15.45-16.10«Ақбота» ересек тобы **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді		музыка Ан. Александрова. «Күз келді – Осень приходи» музыка и слова А.Досмаганбетовой «Жүгіріп жетеміз» музыка Б. Дәлденбай. «Танец с осенними листочками» музыка и слова Е. Гомоновой. 09.50-10.15 Еркетай» ересек тобы **Тақырыбы: «Балақан да алақан»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. **2. Ән айту.** Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап,	алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. **2. Музыка тыңдау «Құлыншақ»** муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. **3. Ән айту** «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында	

Сканировано с CamScanner

		ойнайды, ол ойнатылганда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Музыка тыңдау «МеніңОтаным».** Ө.Байділдаев. -Отандегеннемене? **3. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз».		Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып 10.15-10.40 «Ақбота» ересек тобы **Тақырыбы: «Балақан да алақан»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. **2. Ән айту.** Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық.		

Сканировано с CamScanner

		Бота Бейсенова түсіру.		Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып		

Сканировано с CamScanner

Келісілді
16.10.23ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Шипко М.В.

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» балабақшасы
Топтары: «Солнышко»младшая группа, «Еркетай» «Ақбота» ересек тобы, «Балауса» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі 16.10-20.10,2023-2024 оқу жылы

Уақыты	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Топ атаулары					
8.00-8.10	Ата-анаға кеңес: «Ата-ана және педагог» кездесу, танысу (мектепалды даярлық топ ата-аналарымен)	«Ақбота» ересек ггруппа	«Еркетай» ересек ггруппа	«Балауса» кіші тобы	«Солнышко»млад.групп	
8.10-8.40	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу		Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	
8.40-9.00	ҰІӘ дайындық	ҰІӘ дайындық	ҰІӘ дайындық	ҰІӘ дайындық	ҰІӘ дайындық	ҰІӘ дайындық
15.15-15.40	«Еркетай» ересек тобы	**Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.	**Методичесй день**	09.30-09.50 «Солнышко» млад..группа. **Цель:** формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы. **Задачи:** учить петь естественным голосом, не форсируя звук и не выкрикивая отдельные слова. Закреплять умение передавать в движении (останавливаться) окончание музыки, навыки движения в соответствии с	**09.30-09.45** Балауса» кіші тобы **Тақырыбы: «Құлыншақ» әні** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды**	Заполнение циклограмм

Сканировано с CamScanner

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.
Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.
2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтааралдындасипатынажырат ыпәуенінемәнберіп, таза орындаукажет..Ән айтар алдында дауысты калыпка келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.
4. Музыкалық-ырғақты қимыл:
1. «Ақ қайын»биі. Ақ қайын-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтын ұшымен, жұптасып билеуге болады.</td>
<td></td>
<td>характером музыки.
Воспитывать интерес к природе.
«Марш»
музыка Б. Дәлденбай.
«Песня жаворонка»
музыка П.И. Чайковского.
«Лошадка»
музыка Е. Тиличеевой.
«Птичка»
музыка Т. Попатенко.
«Птички летают»
музыка А. Серова.
«Вот как пляшут наши ножки»
музыка И Арсева
«Птица и птенчики»
музыка Е. Тиличеевой.

09.50-10.15
Еркетай» ересек тобы
Тақырыбы: «Көлеңке»
Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.
1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.
Көлбең көлбең көлеңкем,
Көлбеңдеген көлеңкем!
Қане қатар тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық
2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді.</td>
<td>музыкамен қарсы алу.
Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардын әженің үйіне келгенін түсіндіру.
-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші.
2. «Лақ» әні
-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.
Дидактикалық ойын: «Анасын тап»
-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

Сканировано с CamScanner

				Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) 10.15-10.40 «Ақбота» ересек тобы **Тақырыбы: «Көлеңке»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін		
15.45-	«Ақбота «	**Тақырыбы: «Музыкалық**				

Сканировано с CamScanner

...ересек тобы	**моншақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтааралдындасипатынажырат ыпәуенінемәнберіп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.				

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Шпанко М.В.
Білім беру ұйымы: : №1 «Еркетай» балабақшасы
Топтары: «Солнышко»младшая группа, «Еркетай» «Ақбота» ересек тобы, «Балауса» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі : 23.10-27.10,2023-2024 ж

Уақыты	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Топ атаулары					
8.00-8.10	Ата-анаға кеңес: «Ата-ана және педагог» кездесу, танысу (кіші топ ата-аналарымен)	«Ақбота ересек тобы	«Еркетай» ересек тобы	«Солнышко» млад..группа	«Балауса» кіші тобы	
8.10-8.40	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу		Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	
8.40-9.00	ҰІӘ дайындық	ҰІӘ дайындық	ҰІӘ дайындық	ҰІӘ дайындық	ҰІӘ дайындық	ҰІӘ дайындық
15.15-15.40	Еркетай» ересек тобы	**Тақырыбы«Қояндар» Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік	Методический день	09.30-09.50 «Солнышко» млад..группа. Тема: Тема: «Осенняя прогулка». Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания. погремушкой , Музыкально-ритмические движения: «Автомобиль» М. Раухвергера Педагог предлагает Музыкально-ритмические движения: «Автомобиль» М. Раухвергера Педагог предлагает детям сесть в автомобиль и поехать в гости к белочке. Слушание: . «Сылдырмақ» «Погремушка» Е. Хасангалиева Пение: «Грибок» М. Раухвергера В завершении беседы выразительно	**09.30-09.45** Балауса» кіші тобы **Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып	Работа с циклограммами

Сканировано с CamScanner

15.45-16.05	«Акбота ересек тобы	жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі карай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:** «Ак қоян» **Тақырыбы«Қояндар»** **Максаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді		исполняет. «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой Педагог предлагает узнать знакомые песни по музыкальному вступлению и выразительно исполнить их вместе. Хоровод: «Хоровод с осенью» Е. Морозовой 9.50-10.10 Еркетай» **Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** М е **Тақырыбы:** «узыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен карсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту. «Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. ресек тобы	жүгірту. **2. Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» муз. К Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай **3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпенбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй кандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	

Сканировано с CamScanner

		екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»**		10.15-10.40 «Ақбота» ересек тобы **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту. «Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.		

Сканировано с CamScanner