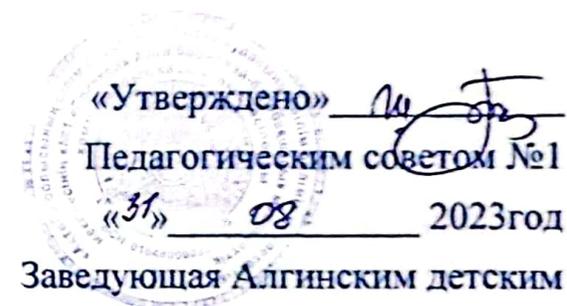


Алгинский детский ясли – сад №1 «Еркетай»



Заведующая Алгинским детским
ясли – садом №1 «Еркетай»

Таженова Ш.С.

**Перспективное планирование по музыке
на 2023 – 2024 учебный год
Младшая группа «Солнышко»**

Музыкальный руководитель: Шпанко М.В.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования детский сад «Еркетай!» №1

Группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

План составлен на период 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	Слушание музыки. 1-2. Формировать интерес к слушанию музыки. 3. Развивать эмоциональный отклик на музыку. 4. Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение. 1. Формировать интерес к пению. 2. Уметь подпевать отдельные слоги и слова песен. 3. Подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым. 4. Подражать протяжному звучанию. Музыкально-ритмические движения. 1. Совершенствовать навыки ходьбы. 2. Совершенствовать навыки бега. 3-4. Совершенствовать навыки ходьбы по кругу под музыку

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. 2. Обучать умению различать характер музыкальных произведений. 3-4. Обучать умению различать спокойные и веселые песни, пьесы. <p>Пение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни. 2. Побуждать вместе произносить окончания музыкальных фраз. 3. Побуждать подстраиваясь под интонацию голоса взрослого. 4. Побуждать подстраиваться петь под музыкальное сопровождение. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучать умению выполнять под музыку движения по показу. 2. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела и др.). 3. Развивать навык выполнения танцевальных движений. 4. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами: (бубном, барабан, маракас).

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить обучать умению различать тихое и громкое звучание. 2. Продолжить обучать умению различать характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы) 3. Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. 4. Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. <p>Пение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни. 2. Продолжать побуждать вместе окончания музыкальных фраз. 3. Подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. 4. Обучать умению петь индивидуально и группами, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела и др.). 2. Обучать умению инсценировать в играх и песнях. 3. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами: бубном, маракасы. 4. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить формировать навыки понимания смысла песни. 2. Продолжить обучать различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. 3. Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах 4. Распознавать знакомые мелодии. <p>Пение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать обучать умению петь индивидуально и группами. 2. Продолжать обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. 3. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз. 4. Подстраиваться под интонацию голоса взрослого и инструмент. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить выполнять простые танцевальные движения по показу. 2. Продолжать выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать. 3. Уметь покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклоны головы, махать руками. 4. Уметь выполнять простые танцевальные движения.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить детей со звучанием музыкального инструмента -барабан. 2. Знакомить детей со звучанием музыкального инструмента -бубен. 3. Знакомить детей со звучанием музыкального инструмента –маракас. 4. Знакомить детей со звучанием музыкальных инструментов (в оркестре). <p>Пение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать интерес к пению. 2. Подпевать отдельные слоги и слова песен. 3. Подражать интонации пения педагога. 4. Петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать навык выполнения движений с музыкальным инструментами: (бубном, барабан, маракасы). 2. Развивать навык выполнения движений с музыкальным инструментом- бубном. 3. Развивать навык выполнения движений с музыкальным инструментом- барабан. 4. Развивать навык выполнения движений с музыкальным инструментом- маракас.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умения различать тихое и громкое звучание. 2. Формировать умения различать характер музыкальных произведений 3. Формировать умения различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы) . 4. Формировать умения различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы) . <p>Пение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни. 2. Обучать вместе произносить окончания музыкальных фраз. 3. Обучать петь подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. 4. Обучать петь подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2 Обучать умению менять характер движения. 3-4 Уметь выполнять движения. в соответствии с темпом музыки и содержанием песни

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать навыки понимания смысла песни. 2. Обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. 3. Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах. 4. Обучать распознавать знакомые мелодии. <p>Пение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни. 2. Обучать вместе произносить окончания музыкальных фраз. 3. Обучать петь подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. 4. Обучать петь подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2. Продолжать учить передавать характер движений. 3-4. Уметь переходить от одного эпизода игры к следующему

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить детей со звучанием музыкального инструмента- барабан. 2. Продолжать знакомить детей со звучанием музыкального инструмента- бубен. 3. Продолжать знакомить детей со звучанием музыкального инструмента- погремушка. 4. Продолжать знакомить детей со звучанием казахских народных инструментов (асатаяк, сырнай). <p>Пение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение вместе произносить повторяющиеся слова песни. 2. Закреплять умение вместе произносить окончания музыкальных фраз. 3. Закреплять умение подстраиваться под интонацию голоса взрослого. 4. Закреплять умение подстраиваться под интонацию голоса взрослого и инструмент. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2. Закреплять умение передавать характер движений. 3-4. Закреплять умение передавать характер движений и переходить от одного эпизода игры к следующему.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания детей со звуками музыкального инструмента-барабан. 2. Закреплять знания детей со звуками музыкального инструмента-бубен. 3. Закреплять знания детей со звуками музыкального инструмента-погремушка. 4. Закреплять знания детей со звуками казахских национальных инструментов (асатаяк, сырнай). <p>Пение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2. Подпевать отдельные слоги и слова песен. 3-4. Подражать интонации педагога, протяжному звучанию. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2. Выполнять музыкально-ритмические движения: вращение туловища вправо, влево, сгибание головы вправо, влево, махи руками. 3-4. Выполнять музыкально-ритмические движения по показу.

1. Музыка.

Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.

Слушать музыку.

Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.

Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатяк, туяк, сырнай).

Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.

Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.

Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.

Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.

Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.

Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).

Пение

Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).

Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.

Музыкально-ритмические движения.

Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.

Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.

Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.

Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.

Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.

Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх.

Игра на детских музыкальных инструментах.

Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.

Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.

Средняя группа (дети 3-х лет) Слушание: «Туған ел» муз.Ә. Сәрсенбаева, «Рондо-марш» муз. Д.Кабалевский, «Шарманка» муз. Д. Шостаковича. «Әлді-әлді» казахская народная песня Развитие слуха и голоса «Три танца» музыкально-дидактическая игра «Музыкальная лесенка» «Капелька» низкие и высокие звуки. Восприятие музыкального произведения «Колыбельная песенка» муз. Г.Свиридова «Солнышко и тучка» музыкально- дидактическая игра «О чём плачет дождик?» муз. Е.Тиличевой. «Камажай» казахская народная мелодия «Качели» муз. Е.Тиличевой «Добрый день», «Спать пора», «Капельки дождя» «Жайдарман» казахская народная мелодия в обработке Е.Умирова «Марш» И.Дунаевский, «Полянка» р.н.м., «Колыбельная» Д.Левидов, «Андрей-воробей» р.н.м. 116 «Тамаша» И.Нусипбаева, «Полька» И.Глинка, «Грустное настроение» А.Штейнвиль, «Марш» Ф.Шуберт, «Полянка» р.н.м., «Пляска для лошадки», «Качели» Е.Тиличиева. «Осенние распевки», «Игра с лошадкой» без музыкального сопровождения «Қосалқы» казахская народная мелодия. «Вальс» Ф.Шуберт, «Кот и мышь» Ф.Рыбицкий, «Курицы» Е.Тиличиева. «Қамажай» казахская народная мелодия «Скакалки» А.Хачатурян, «Плач куклы» Т.Попатенко, «Кто там голос подает? Ну-ка угадайка!» «Жар - жар» казахская народная мелодия. «Колокольчики звенят» В.Моцарт, «Колыбельная» С.Левидов, «Кто как идет». «Бақа» Ш.Калдаякова «Частушка» Д.Кабалевский, «Вальс», «Полька» Д. Кабалевский, «Петушок, курица и цыпленок». «Еркемай» казахская народная мелодия «Маша спит» Г.Фрид, «Детская песенка» Ж. Векерлен, «Веселые дудочки» Е.Тиличиева «Бесік жыры» казахская народная мелодия «Медвежата» М.Красев, «Шуточка» В.Селиванов, «Считалка». «Көбелек» М. Аубакирова «Дождь идет» И.Арсеева, «Курица и цыпленок» Е.Тиличиева. «Еркемай» казахская народная мелодия. «Маша спит» Г.Фрид, «Детская песенка» Ж.Векерлен, «Веселые дудочки» Е.Тиличиева «Бесік жыры» казахская народная «Медвежата» М.Красев, «Шуточка» В.Селиванов, «Считалка», «Көбелек» М.Аубакирова, «Дождь идет» И.Арсеева, «Курица и цыпленок» Е.Тиличиева. «Зайчик» муз. А.Лядовой. «Колыбельная» муз. С. Разарепова. «Вальс» муз. Д. Кабалевского. «Лесные картинки» муз. Ю. Слонова. «Весело и грустно» муз. Л. Бетховена. «Мысық» муз.О.Байдильдаев. «Машина» муз. К. Кутбаева. «Сылдырмақ» муз. Е.Хасангалиева. «Кулыншак» О.Байдильдаев. «Игра в лошадки» муз. П. Чайковский. «Дождик и радуга» муз. С.Прокофьева. Упражнения для развития голоса: «Зайка» обр. А. Александрова. «Птички и птенчики» Е. Тиличевой. «Паровоз» муз. Л. Вахрушева. «Доброе утро» сл. и муз. О.Арсеневской. «Цветики» муз. В.Карасевой. «Тише-тише» муз. М.Скребковой.

Пение: Гимн Республики Казахстан. «Отаным» муз. К.Куатбаева. «Песенка о песенке» Т.Кулиновой. «Ах, как хорошо в садике живётся!» сл. и муз. С.Г. Насауленко. «Осень милая, шурши» М.Еремеева «Осень наступила» муз.А.Александрова. «Осенняя песенка» муз.М. Магиденко. «Серый дождик» Н.Куликовой. «Жаңбыр» муз. К.Куатова. «Осень, осень к нам пришла» муз. А.Александрова. «Серый дождик» Н.Куликовой. «Осень, осень снова к нам пришла» Н.Лукониной. «Казахстан мой» муз. Қ.Қуатбаева. «Достық» И. Нусипбаева «Песенка друзей» муз. В.Герчик. «Қазақстан» С.Мухамеджанова. «Моя Родина» О.Байдильдаева. «Жасыл шырша» К.Куатбаева. «Белый снег» муз. А.Ермолова. «Ёлочка» муз.М.Иорданского. «Новогодний хоровод», «Ёлочка-красавица», «Здравствуй, Дед Мороз» «Много нас друзей подруг» песня на трёх языках. «Зимние радости» Е.Шестаковой. «Зима» муз. Т. Кулиновой «Ёлочка» муз. Ю.Слонова «Песенка о дружбе». «Көктем» К.Куатбаева «Ақ әжем» муз. Қ. Қуатбаева «Песенка для мамы» Л.Титовой

«Анашым» Е.Хасанғалиева «Мамочка моя» муз. Ю.Вержиникова «Весною»- муз.Е.Лазаревского. «Песенка-капель» муз.Ю.Вержиникова. «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова. «Гүлдер» С.Байтерекова. «Наурыз всех приглашает» муз.С.Қалиұлы. «Самая хорошая бабушка» сл.и муз. Л.Л.Молотовой. «Наурыз – 117 дружба всех». «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой. «Песенка о дружбе» М.Парцхаладзе. «Детский сад», «Солнышко» Е. Обуховой. «Радуга» Е.Архиповой. «Біз өмірдің гүліміз» Б.Гизатова. «Когда я вырасту большим» Г.Струве. «Прадедушка»- А.Ермолов. «Солнышко, выходи» - А.Яранова. «Күзгі жапырақтар» Қ.Шаңғытбаев «Күз, күз, күз келді» С.Насауленко (перевод) «Сабантой» Е.Хасанғалиев «Алтын күз» Б.Бейсенова «Кап-кап, тук-тук» М.Парцхаладзе (перевод) «Кто проснулся рано?» Гриневич. «Котик» (слог «Мяу») «Кто как поет» (кошка и котята). «Қыс» Б.Жүсібаев, «Жаңа жыл» Қ.Шілдебаев «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев, «Мамамның мерекесі» Н.Тілендиев «Анашым» Е.Хасанғалиев, «Пляска мишки и зайки», «Петушки», «Спой колыбельную и плясовую». «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова «Көктем» К.Қуатбаев «Сәуір» Д.Ботбаев «Май келді» Е. Хасанғалиев «Кел, билейік!» Б.Байқадамова «Путешествие по лесу» «Громко - тихо». «Кто как поет?». «Солнышко» «Разноцветный дождик» сл. Ю.Ильиной, муз. И.Коминой. «Капкап» сл. И.Соколова, муз. М. Парцхаладзе. «Жаңбыр» сл. и муз. Г.Абдрахманова. «Наш автобус» муз. Филиппенко «Веселая песенка» З.Роот. «Песенкачудесенка» сл. В. Гудимов, муз.О.Девочкина. «Песенка о ёлочке» муз. Е.Шаламанова. «Толстячок-Снеговичок» муз. Чугайкина. «Ручки золотые» сл. и муз. Е. Гольцева. «Наурыз біздің жаңа жыл» муз. Ж.Қалжанова. «Расцветай милый край» сл. и муз. С.Насауленко.

Музыкально-ритмические движения: «Құлыншак» музыка Ж.Тұрсынбаева. «Дружные пары» литературная народная мелодия Т.Ломовой. «Побегаем, попрыгаем» С.Соснина, «Хоровод» русская народная мелодия. «Полька» муз. С.Рахманинова «Шагаем, отдыхаем». «Осенние листья» музыкально-пластическая импровизация. «Танец с зонтиками» современная мелодия. «Капитошки» современная мелодия «Танец с осенними листочками» музыка В.Кузьмина «Праздничная пляска» казахская народная мелодия. «Поймай хлопок» «Казахский вальс» казахская современная мелодия «Потанцуй со мной, дружок» обработка И.Арсева «На весёлой полянке» современная мелодия «Три белых коня» муз. Е. Крылатов «Полька» муз. Н.Шахин «Пингвины»-муз.Т.Кулинова. «Новогодние снежинки» «Мушкетёры» «Детская песенка» А.Моффата «Парная пляска» чешская народная мелодия «Зимняя пляска» М.Старокадомского «Танец снеговиков» современная мелодия, «Танец со шляпами» современная мелодия «Весёлые вишенки» современная мелодия «Парный танец» Е.Тиличевой «Полечка для мамочки» - Ю.Селивёрстова «Казахский переменный шаг с каблукча», «Айна»-зеркало, «Тізгінді жүріс» -ход с поводьями казахская народная мелодия. «Танец с домброй» «Полечка для мамочки» - Ю.Селивёрстова «Бабочки» - муз. П.И. Чайковского «Поварята» - Е. Шашин. «Озорная полька» современная мелодия «Ладошки» украинская народная мелодия Я. Степового, «Цветы жизни» Б. Гизатова. «Мы умеем танцевать» «Полька» М.Глинка. «Весенние цветы» А.Пылдмяэ. «Мы шагаем» «Маленький танец» Н.Александровой «Нотки» Т.Кулиновой. «Солнышкино платьице» Е.Гомоновой «Оркестр» (А как? Вот так!). «Марш» Е.Тиличьева, «Барабанщик» Д.Кабалевский, «Качание рук с лентами» А.Жилинский, «Нам весело» украинская народная мелодия. «Васька-кот» Л.Лобачев, «Заинька» Римского-Корсакова. «Лошадки» 118 Л.Банникова, «Упражнения с лентами» Ф.Шуберт, «Мячики» М.Сатуллина, «Марш» Е.Парлов, «Хлопки в ладоши», «Притопы», «Танец осенних листочков» А.Гречанинов, «Пляска парами» Т.Попатенко, «Ловишки с

лошадкой». «Огородная хороводная» Б.Можжевелов, «Ходьба и бег», «Мячики» М.Сатуллина, «Кружение парами» обр. Иорданского, «Упражнение для рук» Грибоедов, «Танец осенних листочков» Филиппенко, «Ищи игрушку» обр. Агафонников, «Прогулка с куклами» Ломова, «Колпачок» «Бег с остановками» Семенов, «Бег врассыпную и ходьба по кругу» Надененко, «Веселый танец» Семенов, «К деткам елочка пришла» Филиппенко, «Игра с погремушками» Флотов, «Кукла» Старокадомский. «Марш» Герчик, «Упражнение с погремушками» Вилькорейская. «Всадники» Ломова, «Веселый танец» Семенов, «Лошадки в конюшне» Раухвергер, «Колпачок», «Вертушки» Гуммеля, «Пружинки» Ломова, «Пляска с ложками», «Летчики, на аэродром!» Ломова. «Марш» Ломова, «Погладь птичку» Ломова, «Пляска с цветами» Жилин, «Игра с цветными платочками» Ломова, «Узнай по голосу» Тиличиева. «Жучки» обр. Вишкарева, «Упражнение с мячом» Штраус, «Веселая девочка Алена» Филиппенко, «Вся мохнатенька». «Тихие и громкие звоночки» Рустамов, «Поезд» Метлов, «Полька» Арсеев, «Ищи игрушку» Агафонников, «Зайка» Карасева. «Ходим бегаем» муз. Е. Тиличиевой. «Гулять-отдыхать» муз. М. Красева. «Мячики» муз. Т. Ломова. «Бала, бала, балапан» сл.Ж.Смаков муз. И Нүсіпбаев. «Тихие и громкие колокольчики» муз. Рустамова. «Автомобиль» муз. Раухвенгера. «Лошадка» муз. Е. Тиличиевой. «Кошечка» муз. Т.Ломовой. «Ходим бегаем» муз. Е. Тиличиевой. «Гулять-отдыхать» муз. М. Красева. «Мячики» муз. Т. Ломова. «Бала, бала, балапан» сл.Ж.Смаков муз. И.Нүсіпбаев. «Тихие и громкие колокольчики» муз. Рустамова. «Автомобиль» муз. М.Раухвенгера. «Лошадка» муз.Е. Тиличиевой. «Кошечка» муз. Ломовой.

Музыкальные игры: «Собачка и птички» народная мелодия «Солнышко и дождик» муз. М.Раухвенгера. «Звоночек» муз. В. Шестопалова. «Козлик и волк» сл. и муз. Г. Вихарева. «Хрустит снежок под ножками» муз. А.Чугайкина. Хороводная игра «А мы по лесу гуляли» украинская народная мелодия обработка М.Картушина.

Танцы: «Подружись и поклонись» муз. Герчик. «Гуляем и пляшем» муз.М.Раухвенгера. «Подружись» муз. Красева. «Маленький танец» муз. Н.Александровой. «Вышли куклы танцевать» муз. В.Витлина Музыкально-игровое творчество: «Кто быстрее ударит в барабан?» муз. Т.Ломовой. «Узнай по голосу» муз.В. Ребикова «Найди себе пару» обр. Т.Попатенко «Такия тастамак» муз. Б.Далденбаева «Если нравится тебе, то делай так!» «Весёлый зонтик» муз.М.Магиденко Игра на музыкальных инструментах «Кап - кап» муз. Е. Болдыревой. «Экозес» Ф.Шуберта. «Капельки» В.Павленко

Музыкально-игровое творчество: «Кто быстрее ударит в барабан?» муз. Т.Ломовой. «Узнай по голосу» муз.В. Ребикова «Найди себе пару» обр. Т.Попатенко «Такия тастамак» муз. Б.Далденбаева «Если нравится тебе, то делай так!» «Весёлый зонтик» муз.М.Магиденко Игра на музыкальных инструментах «Кап - кап» муз. Е. Болдыревой. «Экозес» Ф.Шуберта. «Капельки» В.Павленко