

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Қазбеков Мәди

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Хожакүлова Нұрайым

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады .		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Молдабай Асылхан

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі .	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Табиғи және қалдық заттардан құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Дархан Ақниет

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуника тивтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішнара анықтайды:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі		
Шығарма шылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Хобжалелова Сезім

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Оралбай Аруназ

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Хасен Дарын

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Дәулетбай Айлин

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Дәулетов Әділ

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Шалабаева Мәриям

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Қожанов Ахмад

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, ішінара пікірін білдіреді, өзін құрметтегенді ұнатады		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Нұрмұхан Әлихан

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішнара жатқа айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Тулегенов Ердәулет

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, ұғымдарды ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішнара біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Ерболат Ахмедияр

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішнара біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : : Еркебай Абдурахман

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Асханұлы Ақжан

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Дамирұлы Аңсар

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Кожаметова Асылым

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Ернарқызы Сабина

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Едигенов Назар

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Ұжымдық жұмысқа қатысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : : Оспанова Еркеназ

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Данағұл Әли

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Молдабай Асылжан

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Нұрталап Мұхаммед

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Дуйсенбаев Имран

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Азаматқызы Айтолқын

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады		

