

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы



Балалардың жеке даму картасы

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

2023-2024 оқу жылы

Жеке даму картасы

1. Баланың фамилиясы, аты Мейрамбекұлы Нұрхан
2. Жасы 6
3. Тексеру барысындағы баланың өзін-өзі ұстауы: ортанша

4. Өзіне қарата айтылған сөзді түсінуі: өзіне айтылған сөзді түсінеді. Аты атаанша қарайда.

5. Зейіні: турақсыз
6. Ұсақ моторикасының дамуы: ортанша
7. Мезгілді бағдарлай алу дағдысы (таңертен, түс, кешке, түн): бағдармай айналады

8. Түстерді анықтауы:

Аты аталған түстерді таба білуі				Өз бетінше түстерді ажыратуы			
қызыл	сары	жасыл	көк	қызыл	сары	жасыл	көк

түстердің атын білмейді, ажырата айналады

9. Геометриялық пішіндерді ажыратуы:

Аты аталған түстерді таба білуі			Өз бетінше түстерді ажыратуы		
үшбұрыш	төртбұрыш	шеңбер	үшбұрыш	төртбұрыш	шеңбер

пішіндердің атын білмейді, ажырата айналады

10. Пирамида бөліктерін

құрастыруы: құрастыра айналады

11. Монтиссори тақтайшасы бойынша (үй жануарлары, көліктердің орындарын анықтау) бойынша тапсырманы

орындауы: нақса үлгі бойынша орындарын тауып қарай

12. Есте сақтау қабілеті: (2-4 бөлікті суреттерді

құрастыру) 2 бөлікті суретті құрастырады

13. Көріп есте сақтау қабілеті: «Не

жоқ?» ойыны не жоқ екенін таба алымайды.

14. Санай алу

дағдысы: санай алымайды, сан танымайды.

15. Сөйлеу тілінің дамуы (сөздік

коры) орташа құрамынан сұрақтарға жауап бере алымайды қайталан сөздерді айтады. Сөздерді анық айтпайды.

Дефектологтың жүргізетін түзету жұмыстарының

түрлері: «Таны»» сәлем бойынша құрамына құрастырылды. Құрамынан орташа таныстыру құрамына қайталану. Егер мұндағын дайындау есте сақтау қабілетімен құрамына қайталану.

Дефектолог: Мамбетшарова А.

«5» зорхулық 2023 жыл

Жеке даму картасы

1. Баланың фамилиясы, аты Сисенвали Аусар
2. Жасы 3,9
3. Тексеру барысындағы баланың өзін-өзі ұстауы: жақсы

4. Өзіне қарата айтылған сөзді түсінуі: жақсы түсінері

5. Зейіні: тырақсыз

6. Ұсақ моторикасының дамуы: орташа

7. Мезгілді бағдарлай алу дағдысы (таңертен, түс, кешке, түн): бағдармай алынбайды

8. Түстерді анықтауы:

Аты аталған түстерді таба білуі				Өз бетінше түстерді ажыратуы			
қызыл	сары	жасыл	көк	қызыл	сары	жасыл	көк

түстердің атын білгені, ажырата алынбайды

9. Геометриялық пішіндерді ажыратуы:

Аты аталған түстерді таба білуі			Өз бетінше түстерді ажырату		
үшбұрыш	төртбұрыш	шеңбер	үшбұрыш	төртбұрыш	шеңбер

пішіндердің атын білмейді, ажырата алынбайды

10. Пирамида бөліктерін

құрастыруы: құрастыра алынбайды

11. Монтессори тақтайшасы бойынша (үй жануарлары, көліктердің орындарын анықтау) бойынша тапсырманы

орындауы: орташа. Үмі бойынша орындарын тауар қарар.

12. Есте сақтау қабілеті: (2-4 бөлікті суреттерді

құрастыру) орташа. Тек 2 бөлікті суретті құрастыра алар.

13. Көріп есте сақтау қабілеті: «Не

жоқ?» ойыны не жоқ екенін таба алынады

14. Санай алу

дағдысы: санай алынады. Сан таппайды.

15. Сөйлеу тілінің дамуы (сөздік

қоры) таппай сөздері түсініксіз сұрақтарға жауап бере
алынады. Житқанға дейтінін айтады, бірақ анық емес.

Дефектологтың жүргізетін түзету жұмыстарының

түрлері: «Таппай» сәлемат бойынша жұмыстар жүргізу.
Жұмыстарға арқа тұлғаның түсініктерін дамыту
Наппай және ұзақ моторикасын дамыту. Есте
сақтау қабілетімен жұмыс жасау

Дефектолог: Мамбетқырова А.

«6» қыркүйек 2023 жыл

Жеке даму картасы

1. Баланың фамилиясы, аты Мұрат Рамазан
2. Жасы 3
3. Тексеру барысындағы баланың өзін-өзі ұстауы: орташа

4. Өзіне қарата айтылған сөзді түсінуі: аттн атамса кейде қарайда.

5. Зейіні: тырағсыз
6. Ұсақ моторикасының дамуы: орташа
7. Мезгілді бағдарлай алу дағдысы (таңертен, түс, кешке, түн): бағдармай алымайды

8. Түстерді анықтауы:

Аты аталған түстерді таба білуі				Өз бетінше түстерді ажыратуы			
қызыл	сары	жасыл	көк	қызыл	сары	жасыл	көк

Түстердің атын білмейді, ажырата алымайды

9. Геометриялық пішіндерді ажыратуы:

Аты аталған түстерді таба білуі			Өз бетінше түстерді ажырату		
үшбұрыш	төртбұрыш	шеңбер	үшбұрыш	төртбұрыш	шеңбер

Пішіндердің атын білмейді, ажырата алымайды

10. Пирамида бөліктерін

құрастыруы: құрастыра алымайды

11. Монтессори тақтайшасы бойынша (үй жануарлары, көліктердің орындарын анықтау) бойынша тапсырманы

орындауы: орташа. Тек суреті бар тақтайшаға қояды.

12. Есте сақтау қабілеті: (2-4 бөлікті суреттерді

құрастыру) құрастыра алымайды

13. Көріп есте сақтау қабілеті: «Не

жок?» ойыны Не жоқ екенін таба алмайды.

14. Санай алу

дағдысы: ағашшыны сандарға қайталап айтарын.

15. Сөйлеу тілінің дамуы (сөздік

қоры) ағашшыны сөздер айтарын. Жауап бере алмайды,
айтқанды қайталамайды. Сөздік қоры төмен.

Дефектологтың жүргізетін түзету жұмыстарының

түрлері: „Мақым“ сағасы бойынша жұмыстар жүргізу.
Жармаған орта туралы түсініктерін дамыту. Сөздік қорын
көбейту. Найза және ұсақ моторикасын дамыту.

Дефектолог: Мамбетбергашева А.

« 7 » қыркүйек 2023 жыл

Жеке даму картасы

1. Баланың фамилиясы, аты Балатова Аиару
2. Жасы 4
3. Тексеру барысындағы баланың өзін-өзі ұстауы: өзіне жақын ұстайды

4. Өзіне қарата айтылған сөзді түсінуі: түсінеді

5. Зейіні: тырақсыз
6. Ұсақ моторикасының дамуы: ортанша
7. Мезгілді бағдарлай алу дағдысы (таңертен, түс, кешке, түн): бағдарламай анымайды

8. Түстерді анықтауы:

Аты аталған түстерді таба білуі				Өз бетінше түстерді ажыратуы			
қызыл	сары	жасыл	көк	қызыл	сары	жасыл	көк

Түстердің атын біледі, ажырата анымайды.

9. Геометриялық пішіндерді ажыратуы:

Аты аталған түстерді таба білуі			Өз бетінше түстерді ажырату		
үшбұрыш	төртбұрыш	шеңбер	үшбұрыш	төртбұрыш	шеңбер

Пішіндердің атын шатастырады, ажырата анымайды.

10. Пирамида бөліктерін

құрастыруы: сұрастыра алары (5 бөлікті)

11. Монтессори тақтайшасы бойынша (үй жануарлары, көліктердің орындарын анықтау) бойынша тапсырманы

орындауы: ортанша тек суретті бар тақтайшыға орналас-тырды.

12. Есте сақтау қабілеті: (2-4 бөлікті суреттерді

құрастыру) 2 бөлікті суретті құрастыра алары.

13. Көріп есте сақтау қабілеті: «Не

жоқ?» ойыны Не қаз екенін таба аймайды

14. Санай алу

дағдысы: санай алар, сан танымайды

15. Сөйлеу тілінің дамуы (сөздік

қоры) қазақ сөз түсінігі бар. Сұрақтарға жауап
береді.

Дефектологтың жүргізетін түзету жұмыстарының

түрлері: Тілдің* саласы бойынша жұмыс жүргізу.

Қазақ тіліне ұсақ лексикалық дағдыларды қалыптастыру
мен танымтал жұмыстарын жалғастыру

Дефектолог: Мамбетшарова А.

«11» қыркүйек 2023 жыл

Жеке даму картасы

1. Баланың фамилиясы, аты Нуртазина Асият
2. Жасы 4
3. Тексеру барысындағы баланың өзін-өзі ұстауы: өзін жақсы ұстайды
4. Өзіне қарата айтылған сөзді түсінуі: сөзді түсінеді
5. Зейіні: тырақсыз
6. Ұсақ моторикасының дамуы: орташа
7. Мезгілді бағдарлай алу дағдысы (таңертен, түс, кешке, түн): бағдарлай алмайды

8. Түстерді анықтауы:

Аты аталған түстерді таба білуі				Өз бетінше түстерді ажыратуы			
қызыл	сары	жасыл	көк	қызыл	сары	жасыл	көк

Түстердің атын біледі, ажырата алмайды

9. Геометриялық пішіндерді ажыратуы:

Аты аталған түстерді таба білуі			Өз бетінше түстерді ажырату		
үшбұрыш	төртбұрыш	шеңбер	үшбұрыш	төртбұрыш	шеңбер

Пішіндердің атын шатастырады ажырата алмайды

10. Пирамида бөліктерін

құрастыруы: құрастыра алмайды

11. Монтессори тақтайшасы бойынша (үй жануарлары, көліктердің орындарын анықтау) бойынша тапсырманы

орындауы: жақсы. Үйге қарап орындарына қояды.

12. Есте сақтау қабілеті: (2-4 бөлікті суреттерді

құрастыру) 2 бөлікті суретті құрастыра алары.

13. Көріп есте сақтау қабілеті: «Не

жоқ?» ойыны не жоқ екенін таба алынбайды

14. Санай алу

дағдысы: санай аларын, сан танымайды

15. Сөйлеу тілінің дамуы (сөздік

қоры) жаңа сұрастарға жауап берері

Дефектологтың жүргізетін түзету жұмыстарының

түрлері: «Танки» сөзбен байланыс жұмыстарын жас-
тастыру. Жаңа және ұсақ шатқалдарын дамыту.
Қызығарлық сұрастарға танымал жұмыстармен
жүргізу, көріп байқауды, есте сақтауды дамыту

Дефектолог: Мамбетширова А.

«12» қыркүйек 2023 жыл

Жеке даму картасы

1. Баланың фамилиясы, аты Мақат Ирман

2. Жасы 4

3. Тексеру барысындағы баланың өзін-өзі
ұстауы: жақсы ұстайды

4. Өзіне қарата айтылған сөзді
түсінуі: жақсы

5. Зейіні: тырақсыз

6. Ұсақ моторикасының дамуы: орташа

7. Мезгілді бағдарлай алу дағдысы (таңертен, түс, кешке,
түн): бағдарлай алмайды

8. Түстерді анықтауы:

Аты аталған түстерді таба білуі				Өз бетінше түстерді ажыратуы			
қызыл	сары	жасыл	көк	қызыл	сары	жасыл	көк

түстердің атын білмейді, ажырата алмайды

9. Геометриялық пішіндерді ажыратуы:

Аты аталған түстерді таба білуі			Өз бетінше түстерді ажырату		
үшбұрыш	төртбұрыш	шеңбер	үшбұрыш	төртбұрыш	шеңбер

пішіндердің атын білмейді, ажырата алмайды

10. Пирамида бөліктерін

құрастыруы: құрастыра алмайды

11. Монтессори тақтайшасы бойынша (үй жануарлары, көліктердің орындарын анықтау) бойынша тапсырманы

орындауы: орташа. Тек үйі бойынша таба алары

12. Есте сақтау қабілеті: (2-4 бөлікті суреттерді

құрастыру) 2 бөлікті суретті құрастыра алары

13. Көріп есте сақтау қабілеті: «Не жоқ?»

ойыны не жоқ екенін таба аймайды.

14. Санай алу

дағдысы: санай аймайды, сан таппайды

15. Сөйлеу тілінің дамуы (сөздік

қоры) орташа сұрақтарға жауап бере аймайды. Аның сөйлемейді.

Дефектологтың жүргізетін түзету жұмыстарының

түрлері: „Тақыим“ саласын байынтма жұмыстар жүргізу
жаршаған ортамен тақыметкерлерге жауаптыру ойлау
есте сақтау қабілеттерін дамыту жауап және ұсақ
моторикастық қалыптастыру

Дефектолог: Мамбетшарова А.

«13» сәуірік 2023 жыл

Жеке даму картасы

1. Баланың фамилиясы, аты Майғужин Парасат
2. Жасы 4
3. Тексеру барысындағы баланың өзін-өзі ұстауы: бір орында көп отырғанын көрсетеді

4. Өзіне қарата айтылған сөзді түсінуі: орташа

5. Зейіні: тырақсыз

6. Ұсақ моторикасының дамуы: орташа

7. Мезгілді бағдарлай алу дағдысы (таңертен, түс, кешке, түн): бағдарлай алмайды

8. Түстерді анықтауы:

Аты аталған түстерді таба білуі				Өз бетінше түстерді ажыратуы			
қызыл	сары	жасыл	көк	қызыл	сары	жасыл	көк

түстердің атын атайды, ажырата алмайды

9. Геометриялық пішіндерді ажыратуы:

Аты аталған түстерді таба білуі			Өз бетінше түстерді ажырату		
үшбұрыш	төртбұрыш	шеңбер	үшбұрыш	төртбұрыш	шеңбер

пішіндердің атын білмейді, ажырата алмайды

10. Пирамида бөліктерін

құрастыруы: құрастыра алмайды

11. Монтессори тақтайшасы бойынша (үй жануарлары, көліктердің орындарын анықтау) бойынша тапсырманы

орындауы: үйге қарал, орындарын табады

12. Есте сақтау қабілеті: (2-4 бөлікті суреттерді

құрастыру) орташа 2 бөлікті суретті құрастыра алды

13. Көріп есте сақтау қабілеті: «Не жоқ?»

ойыны не жоқ екенін таба ашпайды.

14. Санай алу

дағдысы: санай ашпайды. Сан танымайды.

15. Сөйлеу тілінің дамуы (сөздік

қоры) орташа білдіреді қайталап айтпайды. Сурақтарға жауап бере ашпайды.

Дефектологтың жүргізетін түзету жұмыстарының

түрлері: «Таны» саласы бойынша кешендік құру.
Қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуды
есте сақтау қабілетімен кешендік жасау. Жалпы және
ұсақ моторикасымен кешендік жасау.

Дефектолог: Мамбетширова А.

« 4 » желтоқсан 2023 жыл

Жеке даму картасы

1. Баланың фамилиясы, аты Майжусин Әлімет
2. Жасы 4
3. Тексеру барысындағы баланың өзін-өзі ұстауы: бір орында отырғысы келмейді
4. Өзіне қарата айтылған сөзді түсінуі: орташа
5. Зейіні: тұрақсыз
6. Ұсақ моторикасының дамуы: төмен
7. Мезгілді бағдарлай алу дағдысы (таңертен, түс, кешке, түн): бағдармай алынады

8. Түстерді анықтауы:

Аты аталған түстерді таба білуі				Өз бетінше түстерді ажыратуы			
қызыл	сары	жасыл	көк	қызыл	сары	жасыл	көк

түстердің атын білмейді, ажырата алмайды

9. Геометриялық пішіндерді ажыратуы:

Аты аталған түстерді таба білуі			Өз бетінше түстерді ажырату		
үшбұрыш	төртбұрыш	шеңбер	үшбұрыш	төртбұрыш	шеңбер

пішіндердің атын білмейді, ажырата алмайды

10. Пирамида бөліктерін

құрастыруы: құрастыра алмайды

11. Монтессори тақтайшасы бойынша (үй жануарлары, көліктердің орындарын анықтау) бойынша тапсырманы

орындауы: орташа орнына қарай кезде шатастырады

12. Есте сақтау қабілеті: (2-4 бөлікті суреттерді

құрастыру) құрастыра алмайды

13. Көріп есте сақтау қабілеті: «Не жоқ?»

ойыны төмен. «Не жоқ» ойынын дұрыс ойнай алмайды.

14. Санай алу

дағдысы: санай алмайды, сан тапқымайды.

15. Сөйлеу тілінің дамуы (сөздік

қоры) төмен. Сөздерді дұрыс қайталай алмайды.
Өздікпен сөздер айтпайды.

Дефектологтың жүргізетін түзету жұмыстарының

түрлері: «Тапқыш» сағасын бойынша жұмыстар жүргізіледі.
Есте сақтау қабілетін дамыту. Жалпақ және ұсақ
материкалармен жұмыс жасау. Сөздік қорын маңғы-
ту. Ғармазан ортамен табыстану.

Дефектолог: Мамбетширова А.

« 4 » желтоқсан 2023 жыл