

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы



Балалардың жеке түзете-дамыту жұмысы

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

2023-2024 оқу жылы

Жеке түзете-дамыту жұмысы

18.09 - 22.09.2023 ж

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

р/с	Балалардың тегі, аты	Дыбыстық жаттығу	Ұсақ моториканы дамыту	Түзете-дамыту жаттығулары	Тапсырмалар	Нәтижесі
1	Мейрамбекұлы Нұрхан	1. у-у-у Желбіреді ту Таза болсын су. Қалың болсын ну. Сен қолыңды жу.	Моншақтарды түстеріне сәйкес ыдысқа бөліп салу Екі қолдың да бағдарлауын арттырады. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды. Ұсақ моториканы дамытады, зейінін тұрақтандырады, түсті ажыратуға, қабылдауға көмектеседі. Қолдың бұлшық еттерін бекітеді.	«Жемістерді тізбекте» Шарты: балаға жіп және жемістер беріледі. Бала айтылған жемісті тауып оны жіп бойына тізеді. Ойын арқылы балалардың есте сақтауын, зейінін дамытамыз.	«Бір-көп» Педагог балалардың назарын суреттегі ойыншықтарға аударады. Педагог балалардан суретте бір-бірден тұрған ойыншықтардың атын атауын және саусағымен көрсетуін тапсырады. «Басқаларына ұқсамайтын допты тап» Шарты: баланың алдында 4 доп бейнеленген сурет қойылады. Балалар айырмашылығы	Дыбыстық жаттығуды нақты қайталады. Моншақтарды түстеріне сәйкес ыдысқа бөліп салды. Педагогтың көмегімен атап отырған жемістерді жіпке тізді. Тапсырмаларды педагогтың көмегімен орындады. Басқаларына ұқсамайтын доптарды тапты.
2	Сисенғали Аңсар	2. ші-ші-ші Ағам менің – әнші. Әкпем менің – биші. Көкем менің – күйші.				
3	Болатова Айару	3. ра-ра-ра Айжан,				Дыбыстық жаттығуды нақты қайталады. Моншақтарды түстеріне сәйкес ыдысқа бөліп салды. Жемістерді атап отырып тізбектеді. Тапсырмаларды орындай отырып дөңгелек доптарды басқаларына ұқсамайтын доптың екеуін тапты. Маманмен келесі күні зиялылық тапты.

4	Таңат Арман	шашынды тара. Қозыға жақсы қара. Жан-жағыңа қара.			бар допты табады. «Ғажайып қапшық» Шарты: балаларға эртүрлі мамандық иесінің суреті бар қалташалар беріледі. Сол маман иелеріне сәйкес әр маманның құралдарын өз қалташаларына жинау керек. Мысалы: -Аспазға азық- түлік,қазан, тамақ керек.	Добрыстық қаттығуға жақ- сы қайталады. Кей сөздерді анық айтқызып. Момыла- тардың түстеріне сәйкес орыс- қа сайды. Жемістерді атап, неіке тізбектеді. Кейде ша- матты. Тапсырмаларға ке- рағоттың бірі орындады. Басқаларға ұзақ сөйлем дәлгіз табуға шамат- ты. Мамандық иелерінің құралдарын анықтап ады. Добрыстық қаттығуға жақ- сы қайталады. Момыла- тардың түстеріне сәйкес орысқа байп сайды. Жемістердің атом атап, неі байма тізбектеді. Тапсырмаларға керағоттың көмегімен оры- ндады. Мамандық иелері- нің құралдарын өз қай- ташаларына жинап сайды. Басқаларға ұзақ сөйлем дәлгіз табу кезін- де шаматты. Добрыстық қаттығуға қайталады. Момыла- тардың түстеріне сәйкес орысқа байп сайды. Керағоттың көмегімен жемістерді тізбектеп сайды. Барлық берілген тапсырмаларға ке- рағоттың көмегімен орындады.
5	Нуртазина Асинат					
6	Мұрат Рамазан					

25.09 - 29.09.2023 ж

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

р/с	Балалардың тегі, аты	Саусақ жаттығуы	Ұсақ моториканы дамыту	Түзете-дамыту жаттығулары	Тапсырмалар	Нәтижесі
1	Мейрамбекұлы Нұрхан	Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Қысқыштармен ойын Қысқыштармен ойналатын ойындар өте нәтижелі. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. Бұлттың түсіне сәйкес келетін қыстырғыштардан жаңбыр жасау.	«Сынып қалған суреттер» Балалар, үстел үстінде әртүрлі көңіл-күйді суреттейтін, бірақ сынып қалған суреттер жатыр. Суретті құрастырып, қандай эмоция шыққанын өз әрекетімен көрсету.	Дидактикалық ойын: «Атап айтайық» Шарты: Мына үй жануарларының ішінен қай жануар екеу болып тұрғанын атап айтамыз. Қой -2, сиыр-2 және т.б. Пирамиданы құрастырайық. Дидактикалық ойын: «Барлығы нешеу?» Дидактикалық материалдармен жұмыс. Қоянда неше сәбіз, Тиінде санырауқұлақ	Саусақ жаттығудың орташа деңгейде жасары. Тек түсті қыстырғыштардан бұлт жасары. Сынып қалған суреттерді педагогтың көмегімен құрастырды. Тапсырмалардың барлығын орташа деңгейде орындары. Тек қайтадан айтара. Пирамиданы дұрыс құрастыра алмады.
2	Сисенғали Аңсар					
3	Болатова Айару					Саусақ жаттығудың жақсы орындары. Сара қыстырғыштардан құн жасары. Сынып қалған суретті педагогпен бірге құрастырып, эмоциясын көрсетті. Пирамиданы дұрыс құрастыра алмады. Барлығын ішінен қандай білімнің екінші тапты. Тапсырмаларды педагогпен бірге орындары.

4	Таңат Арман				нешеу? Үлкен машина нешеу, кішкентай машина нешеу? Дидактикалық ойын: «Бірге табайық»	Саусақ жаттығуын жақсы жасады. Жоспарыштарды пайдаланып, күн жасады. Сызып бапқан суреттерді құрастырып, мағынасын көр- сетті. Жануарлардың нешеу екенін нақты айтпайды. Бірақ, ретімен санады. Пира- мида құрастыра алмады. Дорбаның иінін таңдайды
5	Нуртазина Асинат				Шарты: балалар көзін жұмып, дорбаны ң ішінен бір ойыншықты алады. Таңдаған ойыншығының не екенін және сипаттап айтып береді.	Саусақ жаттығуын жақсы орындары. Жоспарыштарды пай- даланып, күн мен бұлт жа- сады. 2 бапқыты сызып су- ретті құрастырып, сурет- тегі мағынасын көрсетті. Атап айтпайды тапсыр- масын жақсы орындары. Пирамиданы құрастыра ал- мады. Тапсырмаларды оқы- ма дегенде орындары. Дор- баның иінін таңдап ойыншық.
6	Мұрат Рамазан					Саусақ жаттығуын дұрыс жасады алмады. Күннің жос- парыштарды жоспарды. Сызып бапқан суреттер- ді құрастыра алмады. Тапсырмалардың барма- ғын педагогпен бірге орындары. Пирамиданы өз бетінше құрастыр- ды. Бірақ, пирамиданың сәйкесінше дұрыс ор- наластыра алмады.

Жеке түзете-дамыту жұмысы

02.10 - 06.10.2023 ж

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

р/с	Балалардың тегі, аты	Саусақ жаттығуы	Ұсақ моториканы дамыту	Түзете-дамыту жаттығулары	Тапсырмалар	Нәтижесі
1	Мейрамбекұлы Нұрхан	Су-Джок терапиясы Мақсаты: саусақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту. Сәлем!	Баулармен ойындар Сенсомоторлық бағдарлауды, ұсақ моториканы, жазықтықта бағдарлауды, «жоғары», «төмен», «оң», «сол» ұғымдарын игеруіне жәрдемдеседі, тілді дамытады, зейіннің тұрақтандыра-ды, қол белсендігін, икемділігін арттырып, қолды босаңсытады.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Шарты: Суреттерде бейнеленген адамдардың және де басқа заттардың көлеңкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Суретпен жұмыс (Күз мезгілін суретке қарап сипаттайды.) Тапсырма: Жыл мезгілдерінің ішінен күз мезгілін табу. Дидактикалық ойын «Ойлан тап» Шарты: үстел үстіне көптеген ойыншықтар қойылады. 2 санына сәйкес ойыншықты атап айтады. (2 қоян, 2 ит және т.б) Дамытушы ойын «Шапалақта» Шарты: балаға	Саусақ жаттығуын пералогпен бірге жақсы байланып жасады. Бағдарлауға қарамай, баулармен өз бетінше байланып. Барлық суреттің көлеңкесін өзі тапты. Суретпен жұмыста айтқанды байланып отырды. Тапсырмалардың барлығын пералогпен бірге осыған орындалды.
2	Сисенғали Аңсар	Саусақтар сәлемдеседі! (массаж шармен екіге бөліп, оң және сол қол саусақтарын допқа саусақ басын тигізіп амандасады) Бас бармақтар амандасады сәлем! Балаң үйректер амандасады сәлем!				
3	Болатова Айару					Саусақ жаттығуын жақсы байланып жасады. Баулармен өз бетінше байланып отырды. Суреттердің көлеңкесін тапты. Суретке қарап, күз мезгілін суреттеді. «Ойлан тап», «Шапалақта» тапсырмаларын орындады. Кейбір жерлерінде қателісіп, орташа деңгейде орындады.

4	Таңат Арман	Ортан теректер амандасады сәлем! Шылдыр шүмектер амандасады сәлем! Титтей			эртүрлі суреттер көрсетіледі. Суретте 2 санына сәйкес келетін зат болса шапалақтайды.	Саусақ қатпосудың қазақ қайталан жасады. Баулар мен ойындары орташа деңгейде орындары. Қалың- сын тап тапсырмамен 1-2 жерінен шапалақта. Сурет- тердің ішінен күз мезгілін таппады. „Ойлан тап“ ша- палақта тапсырмасын пералымен бірге орташа деңгейде орындары.
5	Нуртазина Асинат	бөбектер амандасады сәлем!				Саусақ қатпосудың өз қай- талан жасады орындары. Бауларды өз бетінше байлап шықты. Барлығы суреттің қалыңкесін тапты. Сурет- тен күз мезгілін тапса, жүйелері. 2 ойыншықта тапты. „Шапалақта“ тап- сырмасын орташа деңгей- де орындары. Жер жерінде қатпосуды кетті.
6	Мұрат Рамазан					Саусақ қатпосудың пера- лосы қалыңкесін қай- талады. Бауларды құсау арқылы өткізін шықты. „Қалыңкесін тап“ тапсырма- сын көрсетіп, түсіндіру ар- қылы орындары шықты. Басқа тапсырмаларды жестірету түрінде пера- лоспен бірге орындары. 2 санын көрсетіп атын- шыны атады.

Жеке түзете-дамыту жұмысы

09.10 - 13.10.2023 ж

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

р/с	Балалардың тегі, аты	Саусақ жаттығуы	Ұсақ моториканы дамыту	Түзете-дамыту жаттығулары	Тапсырмалар	Нәтижесі
1	Мейрамбекұлы Нұрхан	«Тіс щеткасымен ойын» Ойын шарты: Балаға тіс щеткасы беріледі. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын баланың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін	Дәнді дақылдармен ойын Шарты: балаларға әртүрлі пішіндегі дәнді дақылдар беріледі. Балалар бірдей пішіндегі дәнді дақылдарды бөліп, әрқайсысын бөлек ыдыстарға салады. Мақсаты: ұсақ саусақ моторикасын дамытады, агрессияны басады, қолдың бұлшықеттерін бекітеді. Есте сақтау қабілетін дамытады. «Көз-қол» бағдарлауын	Жартысын тап ойыны Шарты: әр балаға сурет беріледі. Суретте бірнеше жануардың 2 бөлікке бөлінген бейнесі салынған. Сол суреттегі жануарлардың бейнесін балалар сызықпен біріктіреді. Сол кезде жануарлардың толық бейнесі шығады. Балалар қандай жануарды біріктіріп	Дидактикалық ойын «Көп-аз» Шарты: 2 тәрелкеге жемістер салынады. Балалар қай тәрелкеде көп, аз екенін айтады. Дамытушы ойын: «Көңілді көкөністер» Шарты: Көкөністің атын атап, бақша суретіне жапсырады. Дидактикалық ойыны: «Танып біл және ата» Шарты:	Саусақ жаттығуын жақсы жасайды. Дәнді дақылдарды бөліп, ыдыстарға салып. Жартысын тап ойынын жақсы орындайды. Көп-аз тапсырмасынан шатасты. Көкөністен картоп пен сәбізді атап жапсырды, қайыңнан қайпалар. Көкөністерден картоп пен сәбізді атап көрсетті.
2	Сисенғали Аңсар	бұл ойын баланың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін	агрессияны басады, қолдың бұлшықеттерін бекітеді. Есте сақтау қабілетін дамытады. «Көз-қол» бағдарлауын	жануарлардың толық бейнесі шығады. Балалар қандай жануарды біріктіріп		
3	Болатова Айару	бұл ойын баланың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін	агрессияны басады, қолдың бұлшықеттерін бекітеді. Есте сақтау қабілетін дамытады. «Көз-қол» бағдарлауын	жануарлардың толық бейнесі шығады. Балалар қандай жануарды біріктіріп		саусақ жаттығуын жақсы жасайды. Дәнді дақылдарды бөліп, ыдыстарға салып. Жартысын тап ойынын жақсы орындайды. Көп-аз тапсырмасынан шатасты. Көкөністен картоп пен сәбізді атап жапсырды, қайыңнан қайпалар. Көкөністерден картоп пен сәбізді атап көрсетті.

4	Таңат Арман	арттырады.	жетілдіреді.	шығарғанын айтады. Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайта отыра, танымдылық процестерін дамыту.	Суреттер арқылы көкөністерді атау. Бір сөзбен атау. Пияз, қызанақ, кияр, картоп.	Саусақ қаттығуын жақсы қайталап жасады. Әнжірі дақылдарды байл. оқырларға саяды жануарлардың денесін біріктірді. "Көп-аз тапсырмасынан" шатас-ты. Көңілді көкөністерді бақшаға қабықтырды. Көкөністерді сурет арқы-лы танып, атын ата-ды.
5	Нуртазина Асинат					Саусақ қаттығуын жақсы қайталап жасады. Әнжірі дақылдарды байл. саяды. 2 байл.ке байл.мен жануар-ларды біріктірді, атын атады. "Көп-аз тапсыр-масын" жақсы оқырды, бірден тапты. Көкөністер-ді бақша суретіне қа-бықтыра отырып, атын атап айтты.
6	Мұрат Рамазан					Негізгілік көмегімен сау-сақ қаттығуын жасады. Чикен зәңгі дақылдарды кескенді.

Жеке түзете-дамыту жұмысы

16.10 - 20.10.2023 ж

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

р/с	Балалардың тегі, аты	Тіл ұстарту жаттығуы	Ұсақ моториканы дамыту	Түзете-дамыту жаттығулары	Тапсырмалар	Нәтижесі
1	Мейрамбекұлы Нұрхан	Үз-үз-үз, Жаңбырлы күз. Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ. Ел-ел-ел, Соғады жел. Іс-іс-іс,	Моншақтармен ойын Екі қолдың да бағдарлауын арттырады. Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі тендіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	«Эмоцияны көрсет» ойыны Мақсаты: балаларды эмоцияны анықтауға және білдіруге үйрету. Балаларға колобоктардың біреуі көрсетіледі, ал балалар сондай эмоцияны қайталап көрсетеді.	«Доптарды жинайық» Шарты: доптардың сыртына сандар жазылады. Балалар доптардың санына қарап, 1 санын бөлек, 2 санын бөлек жинап біріктіреді. Дидактикалық ойын: «Ғажайып сөмке» Шарты: сөмкенің ішіндегі затты қарамай, қолға ұстап қандай жеміс екенін табу. Түсін, пішінін атау.	Тіл ұстарту жаттығуын жақсы қайталап шықты. Моншақтармен бауға өзі тізіп шықты. Жаңбырлы эмоцияны ғана таңдап доптардың сандарға қарай байырқанды. Сөмкенің ішінен баланды алып, атын ғана атап жемістер түстер ретімен қайта шықты.
2	Сисенғали Аңсар	Піседі жеміс. Дай-дай-дай, Жинаймыз бидай.				
3	Болатова Айару					Тіл ұстарту жаттығуын жақсы қайталап көрсетті. Бауға моншақтармен өзі тіздіктем шықты. Түстерді шарттастырды. Эмоцияны өте жақсы қайталап доптардың санымен жинауды шарттастырды. Алмадан тапты. Қолдан түс екенін айтты. Жемістерді түс ретімен қайта шықты.

4	Таңат Арман				Дамытушы ойын: «Ретімен қой» Шарты: балаларға алмұрт, банан, алма беріледі. Ал, тақтада түстер жабыстырулы тұрады.	Тіп ұстарту жаттығуы жазық қайталау. Машиқтарда баура тізбектеді. Шоуларда жазық қайталап көрсетіп шықты. Бауларда жинақтағанда шаттасты. Алмұртты тапта. Түсінен шаттасты. Түс ретімен жемістерді орналастырады.
5	Нуртазина Асинат				1-қызыл, 2-сары, 3-жасыл. Балалар сол түс ретімен жемістерді орналастырады.	
6	Мұрат Рамазан					Тіп ұстарту жаттығуы қайталау. Машиқтарда өзі баура тізіп шықты. Түртіке баура, шоуларда қайталай алыады. Бауларда санына қарамай жинап шықты. Сәлкерен затты алып шықты. Бірақ атын атап алыады. Алмұрт, банан, алманың ретімен қайтады.

Жеке түзете-дамыту жұмысы

23.10 - 27.10.2023 ж

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

р/с	Балалардың тегі, аты	Саусақ жаттығуы	Ұсақ моториканы дамыту	Түзете-дамыту жаттығулары	Тапсырмалар	Нәтижесі
1	Мейрамбекұлы Нұрхан	Оң қолымда бес саусақ, (оң қолындағы саусақты көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолындағы саусақты көрсету)	«Қоянды тамақтандыр» Шарты: балаға қоян мен сәбіздер беріледі. Балалар сол сәбіздерді қолдану арқылы қоянды тамақтандырады.	«Сыңарын тап» Шарты: Балалар, 1-1, 2-2, 3-3, 4-4, 5-5 сандардың сыңарын табады.	«Менің отбасым» Суретке қарап, отбасы мүшелерін атау. «Сәйкестендір» Шарты: балаларға суреттер мен сандар беріледі. Балалар суреттегі затты саусақпен санап, суретке сәйкес цифрды қасына қояды.	Саусақ жаттығуын орташа деңгейде қайталады. Балаға тамақтандырып, сәбізді санап алмады. Бір көрсеткеннен кейін сандардың сыңарын тауып алды. Педагогтың бірі тапсырмаларды орындады. Отбасы мүшелерін қайталап атады.
2	Сисенғали Аңсар	Оң қолымда бес саусақ, (оң қолындағы саусақты көрсету) Беске бесті қосқанда болады екен он саусақ. (барлық саусақты көрсету)	«Қоянды тамақтандыр» Шарты: балаға қоян мен сәбіздер беріледі. Балалар сол сәбіздерді қолдану арқылы қоянды тамақтандырады.	«Сыңарын тап» Шарты: Балалар, 1-1, 2-2, 3-3, 4-4, 5-5 сандардың сыңарын табады.	«Менің отбасым» Суретке қарап, отбасы мүшелерін атау. «Сәйкестендір» Шарты: балаларға суреттер мен сандар беріледі. Балалар суреттегі затты саусақпен санап, суретке сәйкес цифрды қасына қояды.	
3	Болатова Айару	Оң қолымда бес саусақ, (оң қолындағы саусақты көрсету) Беске бесті қосқанда болады екен он саусақ. (барлық саусақты көрсету)	«Қоянды тамақтандыр» Шарты: балаға қоян мен сәбіздер беріледі. Балалар сол сәбіздерді қолдану арқылы қоянды тамақтандырады.	«Сыңарын тап» Шарты: Балалар, 1-1, 2-2, 3-3, 4-4, 5-5 сандардың сыңарын табады.	«Менің жанұям» Шарты: бөлікке бөлінген суретті құрастырып, сол шыққан суреттен отбасындағы	Саусақ жаттығуын өзі қосып қайталады. Балаға тамақтандырып, сәбізді санап алмады. Бір көрсеткеннен кейін сандардың сыңарын тауып алды. Педагогтың бірі тапсырмаларды орындады. Отбасы мүшелерін қайталап атады.

4	Таңат Арман				мүшелердің атын атау.	Сауақ жаттығудың жақсы бағамдары. Жақсы тамақтану. Сөйлеу сапай айнады. Соңдарың бірі көрсеткеннен кейін тағын қасына қойды. Суретке барып, отбасы мүшелерін атады. Сурет пен сөйлемді сәйкестендіріп айнады. Барлық бағынған суретті құрап, отбасы мүшелерін атады.
5	Нуртазина Асинат					
6	Мұрат Рамазан					Сауақ жаттығудың педагогпен бірге оқырды. Жақсы сөйлем тамақтану. «Соңдарың тап» жаттығуды педагогпен бірге оқырды. Суретке барып, отбасы мүшелерімен танысты. Барлық тапсырмаларды педагогтың көмегімен оқырды.

Жеке түзете-дамыту жұмысы

30.10 - 03.11.2023 ж

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

р/с	Балалардың тегі, аты	Тыныс алу жаттығуы	Ұсақ моториканы дамыту	Түзете-дамыту жаттығулары	Тапсырмалар	Нәтижесі
1	Мейрамбекұлы Нұрхан	Көбелекті ұшырамыз Педагог алдын-ала түрлі-түсті қағаздан кішігірім көбелектер үлгісін дайындайды да, оны жіпке бекітеді. Содан соң балаға беріп, бұл жаттығудың қалай орындалатынын түсіндіреді. Балалар жіп ұстаған қолдарын жоғары көтеріп,	«Құрастыр» Шарты: балаларға дене мүшелерінің суреті беріледі. Балалар дене мүшелерін құрастыру арқылы дене мүшелерін атап шығады.	«Сыңарын тап» Шарты: Балалар, 1-1, 2-2, 3-3, 4-4, 5-5 сандардың сыңарын табады. Сандарды педагог пен бірге тура және кері санайды.	«Санайық» Шарты: балаларға екі түсті жапырақ беріледі. Балалар жапырақты санап, қай түсті жапырақ көп екенін айтады. «Дауысынан таны» Шарты: балаларға үй жануарларының дауысын тыңдатып, қандай үй жануары екенін сұраймыз. «Заттар тобын салыстыру» -Қай қарындаш ұзын? -Сары қарындаш ұзын, қызыл	Мәңгі алу жаттығудың жақсы жасады. Дене мүшелерін құрастырды. Бірақ толық атай алмады. Сыңарын тапты сандардың, тура және кері пералогпен бірге санап шықты. Жапырақ - толық түсін атап алмады. Үй жануарларының атын атай алмады. Заттар тобын жақсы салыстырды. Мәңгі алу жаттығудың жақсы жасады. Дене мүшелерін құрастырды. Бірақ атай алмады. Сандардың сыңарын пералогпен бірге қайып, қайталады. Үй жануарларының дауысын жақсы көрсетті. Дауысынан тапты, атын атай алмады. Заттар тобын салыстырды кімше - не атады. Көбелекті ұшырып, жаттығуды жақсы жасады. Дене мүшелерін құрастырды атын атады. Сыңарын салыстырды оң тауап, пералогпен бірге тура және кері санады. Үй жануарларының атын тапты. Заттар тобын жақсы салыстырды, ұзын-қысқа, аз-көп арасынан тапты.
2	Сисенғали Аңсар					
3	Болатова Айару					

4	Таңат Арман	көбелекті ерін деңгейінде ұстайды. Сол мезетте мұрын арқылы ауа жұтып, ауа ағымын көбелекке қарай, оны «сұшыру» үшін бағыттайды. Жаттығу 1-2 рет қайталанады.			қарындаш қысқа. -Қай доп аз? -Жасыл доп аз,көк доп көп. -Қай кубик үлкен? -Көк кубик үлкен,сары кубик кішкентай.	Толық ауа жаттығуын жасау. Бүге мүшелерін құрастырып, атал шығару. Санғаардың сандарын тапты. Педагогпен бірге тура және кері санап шықты. Қай түсті жапырақ көп екенін айта алыады. Бауырнан қанрай үй жануары екенін тапты. (ит, қоян) Жаттау табын салыстырған кезде шатасты.
5	Нуртазина Асинат					
6	Мұрат Рамазан					Толық ауа жаттығуын қайталап жасады. Бүге мүшелерді құрастырып, атал шыға алыады. Санғаардың атошшолына тура санады. Тапсырмалардың барлығын педагогпен бірге оқыды.

06.11 - 10.11.2023 ж

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

р/с	Балалардың тегі, аты	Тыныс алу жаттығуы	Ұсақ моториканы дамыту	Түзете-дамыту жаттығулары	Тапсырмалар	Нәтижесі
1	Мейрамбекұлы Нұрхан	«Зообакка саяхат» Қазір зообакка біз автобуспен барамыз. Автобус қалай жүреді: В-В-В деп жүреді. Біз зообакка келдік, автобусымыз Би-бип деп тоқтады. Зообакка кіре бергенімізде биік ағаштар көрінді. Ағаштың жапырақтары қалай шытырлайды. Ш-Ш-Ш деген дауыс шығады. Қолымызды жоғар көтеріп Ш-Ш-Ш дейміз. Бірден жел соқты Ф-Ф-Ф. Зообақтың	«Мүсінде» Шарты: балаларға құстардың суреті көрсетіледі. Балалар өзіне ұнаған құсты тандап ермексизден мүсіндейді.	«Санды дұрыс құрастыр» Шарты: балаларға бөлшекке бөлінген сандар беріледі. Балалар бөлшектерді біріктіру арқылы санды құрастырады.	«Қауіпті және қауіпсіз заттар» Шарты: қауіпті және қауіпсіз заттарды екі ыдысқа бөліп салады. «Үй жасайық» Шарты: балаларға таяқшалар беріледі. Балалар сол таяқшалардан биік-аласа 2 үй жасайды. «Бағдаршам қандай?» Шарты: бағдаршам туралы түсінік беру және олардың түстерін	Тыныс алу жаттығуын қайталап жасайды. Ермексизден өзі деп қана жасайды. Үйіне қарал, санды дұрыс құрастырады. Тапсырмалардың барлығын перагопен бірге орындайды. Таяқшалардан пайдаланып, 2 үй жасайды. Бағдаршамның түстерін атай алады.
2	Сисенғали Аңсар	Зообакка кіре бергенімізде биік ағаштар көрінді. Ағаштың жапырақтары қалай шытырлайды. Ш-Ш-Ш деген дауыс шығады. Қолымызды жоғар көтеріп Ш-Ш-Ш дейміз. Бірден жел соқты Ф-Ф-Ф. Зообақтың				Тыныс алу жаттығуын қайталайды. Бірақ, сөздері анық емес. Ермексизден пайдаланып, перагопен қанша биік балалар жасайды. Санды дұрыс құрастыра алады. Тапсырмалардың барлығын перагопен бірге орындайды. Үйі таяқшалардан пайдаланып биік-аласа үй жасайды.
3	Болатова Айару					Тыныс алу жаттығуын жасай қайталайды. Ермексизден үйіне қарал, балалар жасайды. Санды дұрыс құрастырады. Қауіпті және қауіпсіз заттардан биік-аласа 2 үй жасайды. Бағдаршамның түстерін атап өтеді, бірақ таяқшалардан.

4	Таңат Арман	шетінде пойыз жол бар екен. Алыстан пойыздың Т-Т-Т деген даусы шықты. Пойыз тез-тез жүрген сайын оның дөңгелегі ТА-ТА- ТА деген дауыс шығады. Зообақта біз көптеген жануарларды көрдік түлкі, қасқыр, аю, маймыл, арыс-тан т.б жануарларды көрдік. Қасқыр У- У-У деп ұлайды.			қайталау.	Тыныс алу жаттығуының жаңа жаңа. Сөздері аңыз емес. Ерекшеліктері пералықпен бірі, аққу жасары. Саңырау үлгіге қарап құрастырады. Қауіпті не қауіпсіз заттар бәрі саңырау. Талқылаулардан үлгі жасары. Бағдарламаның түстерін айтып, аңыз тасты. Мүстін атын білме- менек, танымады.
5	Нуртазина Асинат	ТА деген дауыс шығады. Зообақта біз көптеген жануарларды көрдік түлкі, қасқыр, аю, маймыл, арыс-тан т.б жануарларды көрдік. Қасқыр У- У-У деп ұлайды.				Тыныс алу жаттығуының жаңа жаңа. Ерекшеліктері саңырау үлгіге қарап, бала- пан жасары. Саңырау үлгіге қарап құрастырады. Қауіпті не қауіпсіз заттар 2-дәреже бәрі саңырау. Талқылаулар- дан бик-амаа үлгі жасары. Бағдарламаның түс- терін өзі атап шықты. Бірақ саңырау түсті шатасты.
6	Мұрат Рамазан	Аю А-А-А деп айқайлайды. Осымен зообаққа саяхатымыз бітті.				Тыныс алу жаттығуының жаңа таңай ашыады. Ерекшеліктері тек балшыққа бады. Тал- сырмалардың барлығын пералықпен бірі қызырады. Талқылаулардан қайталау. Бірақ, үлгі құрастыра ашыады.

р/с	Балалардың тегі, аты	Дыбыстық жаттығуы	Ұсақ моториканы дамыту	Түзете-дамыту жаттығулары	Тапсырмалар	Нәтижесі
1	Мейрамбекұлы Нұрхан	Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын айтайық. Балаларға үй жануарларының суреті көрсетіледі, балалар сол үй жануарының қалай дыбыстайтынын айтады.	Ермексазбен жұмыс Екі қолдың да бағдарлауын арттырады. Ұсақ моториканы дамытады. Түсті, пішінді ажыратуға көмегін тигізеді. Жабыстыру, ермексаздан пішінді шығару, домалату икемдерін арттырады.	«Себетті толтырайық» Шарты: Себеттің ішінде сандар болады. Балалар сол санға сәйкес себеттің ішін доппен толтырады. Бұл ойын педагогтың нұсқауымен жүргізіледі.	«Анасын тап» Шарты: баланың алдына үй жануарларының суреті беріледі, ал балалар осы үй жануарларының қасына аналарын орналастырулары керек. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Шарты: бірінші балаларға үй жануарларының қалай дыбыстайтынын айтып, тыңдатамыз. Содан кейін ұнтаспадан жануарлардың дауысы қойылады, балалар қай жануарлардың дауысы екенін	Суретке қарап, үй жануарларының қалай дыбыстайтынын айтады. Ермексаздан доппендер жасайды. Себеттің ішіндегі сандарға сәйкес доппендер салынады. Үй жануарларының қасына аналарын орналастырады. Үй жануарларының дауысын естіп, қай жануарлардың дауысы екенін айтады.
2	Сисенғали Аңсар					Үй жануарларының қалай дыбыстайды? Себетті сандарға сәйкес доппен толтырады. Үй жануарларының анасын тапты. Үй жануарларының дауысын естіп, қай жануарлардың дауысы екенін айтады. Суретке қарап, үй жануарларының қалай дыбыстайтынын айтады.
3	Болатова Айару					Үй жануарларының қалай дыбыстайды? Себетті сандарға сәйкес доппен толтырады. Үй жануарларының анасын тапты. Үй жануарларының дауысын естіп, қай жануарлардың дауысы екенін айтады.

4	Таңат Арман				табады. «Құрастырайық» Балаларға үлкен, кіші, ең кіші бөлекке бөлінген суреттер беріледі. Балалар сол суретті құрап, бір сурет шығарады.	Үй жануарларының бала досы екендігі туралы айтта ермексәзден үй жасады. Себетті санға сүйкес деп пен тартыра алыады. Үй жануарларының ана сын таба ады. Үй жануар ларының қайдай досы екендігі туралы біледі. Балалар баланың суретін орташа деңгейде құрастырады.
5	Нуртазина Асинат					
6	Мұрат Рамазан					Үй жануарларының қай- дай досы екендігі туралы айта алыады. Ермексә бен өз еркінше жұмыс жасады. Себетті санға сүйкес тартыра алы- ады. Жануарлар мен педагогпен бірге жұмыс жасады.

Жеке түзете-дамыту жұмысы

20.11 - 24.11.2023 ж

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

р/с	Балалардың тегі, аты	Саусақ жаттығуы	Ұсақ моториканы дамыту	Түзете-дамыту жаттығулары	Тапсырмалар	Нәтижесі
1	Мейрамбекұлы Нұрхан	«Кірпі» шармен ойыны (массаж) Момақанмын, алайда, Тікенім көп, абайла. (массаж шарды екіге бөліп саусақтарын үстіне қойып кірпінің жүрісін сал) Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме, жарай ма?	Баулармен ойындар Сенсомоторлық бағдарлауды, ұсақ моториканы, жазықтықта бағдарлауды, «жоғары», «төмен», «оң», «сол» ұғымдарын игеруіне жәрдемдеседі, тілді дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырып, қолды босаңсытады.	«Не жоғалды?» Шарты: балаларға 3 үй жиһазының суреті көрсетіліп, таныстырылады. Содан кейін 1 үй жиһазының суреті жасырылады. Балалар жоқ жиһазды табады.	«Бірдейін тап» Шарты: балаларға пішіндер таратылады. Сол пішінге сәйкес келетін затты тандап атайды. Мысалы: төртбұрыш-терезе және т.б.	Саусақ қаттығын кәсіп жасады. Баулармен ойында баулардың барлығын тақта. Жоқ киізден таба айнады. Бірдейін тал ойыннан үшбұрыштың және пирамидамен теңестірді. 3 бөлікке бөлінген киізден оң құрастыра. Пішіндерді таба айнады.
2	Сисенғали Аңсар				«Жиһазды құрастыр» Шарты: 4 бөлікке бөлінген жиһаз бөліктерін жинап, қандай жиһаз шыққанын айтады.	Саусақ қаттығын қайталап жасады. Баулармен ойындар орташа деңгейде орындар. Не қолданатын таба айнады. Бірдейін пішінге ұсақ 2 суретті талта. Киізден оң құрастыра. Төртбұрышты таба айнады. Қай пішінге ұсақтың табады.
3	Болатова Айару				«Төртбұрышты тап» Шарты: пішіндердің	Кірпі саусақ қаттығын оң қайталап жасады. Баулармен ойындар орташа деңгейде орындар. Не қолданатын 3-шідей талта. Бірдейін пішінге келетін заттарды талта. Киізден құрастыра. Пішіндерді таба айнады, шатастырады.

4	Таңат Арман				арасынан төртбұрыш пішінін тауып, көрсетеді.	Саусақ қаттылығын қай- талап, жасаға. Баулар- мен ойыныс орташа де- гейде орындаға. Не қотыи- занын бірден таба аи- марға. Пішінге сызба бір- дей заттарға тапты. Менің қарамағым. Пі- шіндердің атын атағандарға
5	Нуртазина Асинат				«Қай пішінге ұқсайды?» Шарты: балаларға суреттер таратылады. Балалар суреттегі заттың қай пішінге ұқсас екенін айтады.	
6	Мұрат Рамазан					

Жеке түзете-дамыту жұмысы

27.11 - 01.12.2023 ж

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

р/с	Балалардың тегі, аты	Тыныс алу жаттығуы	Ұсақ моториканы дамыту	Түзете-дамыту жаттығулары	Тапсырмалар	Нәтижесі
1	Мейрамбекұлы Нұрхан	Тышқан мен аю Педагог өлең айтады, ал бала өлең ырғағымен қимылдар жасайды:	Моншақтармен ойын Екі қолдың да бағдарлауын арттырады. Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі теңдіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол іскерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	«Ойнамақ» Шарты: Қағаздағы геометриялық пішіндердің орналасуын қарап, дәл солай пішіндерді орналастырамыз.	«Ұқсасын табу» Шарты: тактаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма дөңгелектің астына, ал пирамида ұшбұрыштың астына, теледидар төртбұрыштың астына.	Тыныс алу жаттығуымен қайталап жасады. Моншақтарды өз бетінше тізіп шықты. Ойнамақ ойынын жасап орындады. Пішіндерді шатастырды. Пішіндерден үйге қарап, үй құрастырды. Ойыншықтарды салыстыра алмады.
2	Сисенғали Аңсар	Аюдың үйі үлкен (бала түзеледі, аяқ ұшында тұрады, қолдарын жоғары көтереді, оларға қолын созады, қолына қарап, дем алады) Тышқанда - өте кішкентай (отырыңыз, қолыңызды тізеңізге			«Үй құрастырайық» -Үйдің шатыры қандай пішінге ұқсайды? -Үйдің қабырғасы қандай пішінге	Тыныс алу жаттығуымен орташа деңгейде жасады. Моншақтарды үйге қарап, тізіп шықты. Пішіндерді суретпен дәл орналастырды. Ұқсас 2 пішінді ғана астына жасады. Пішіннен үйге құрастырды. Салыстыра алмады.
3	Болатова Айару					

4	Таңат Арман	ораңыз, басыңызды төмен түсіріңіз, ш- ш-ш дыбысын айтумен дем шығарыңыз) Тышқан аюға конаққа			ұқсайды? Пішіндерден үй кұрастыру. «Салыстырайық» - Балалар, мына ойыншық қалай аталады? -Мына қуыршақ қандай?	Менің алу каттыңдай қайталап орындай. Моншақтарға түстер байланып тізбектеп ор- наластырған. Тішіндерге дәл сәт суреттегідей ор- наластырып шықты. Тішінге ұқсастырып те- уол, қайыстырған. Үй құра- стырған. Ойыншықтарға салыстыра айнады.
5	Нуртазина Асинат	барады (аяқтың ұшымен жүреді) Ол оған жете алмайды. 3-4 рет қайталаңыз.			Балалар: үлкен -Ал мына пирамида қандай? Балалар: кішкентай. (Осылай барлық ойыншықтарды салыстырады) - Мына доп қандай? - Мұнда жұмсақ доп, ал мұнда қатты доп.	Менің мен алу катты жұмсақ катты орындай, Моншақтарға о бетіне тізбек шықты. Тішіндерге дәл суреттегідей орнала- стырған. Тішіндерге ұқсасты- рып, аяқтың қайысты- рып. Тішіндерден үй құрас- тырған. Ойыншықтарға салыстырып шықты.
6	Мұрат Рамазан					

Жеке түзете-дамыту жұмысы

04.12 - 08.12.2023 ж

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

р/с	Балалардың тегі, аты	Тыныс алу жаттығуы	Ұсақ моториканы дамыту	Түзете-дамыту жаттығулары	Тапсырмалар	Нәтижесі
1	Мейрамбекұлы Нұрхан	«Қолды үрлеп ысқылау арқылы жылыту» Шарты: аязға тоңған қолдарымызды үрлеп, ысқылап	«Моншак» ойыны: Қызыл, сары, көк моншак, Мен жасаймын көп моншак. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәрізді бейнелейді. Әрі оларды тізбектеп жасау бала үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшықетін дамытуға көп көмегін тигізеді.	«Бірге қайталайық» жаттығуы. Балалар жүргізушінің сөзін, қол - кимылымен, мимикасын қайталау керек. Екі аю отырды, Балалар отырады Жұқа – жұқа бұтақта. Біреуі газет оқыды, Қолдарын алға созып, газет оқыған болады Екіншісі нан жазды. Нанды жазады: Бір,екі; бір, екі; бір, екі. Екеуі ұнға құлап түсті. Құлап	«Орнын бірге табайық» Шарты: Балалар қолдарына ойыншық алып, педагог нұсқауы бойынша ойыншықтың орнын тауып береді. Мысалы: үстелдің оң жағы, сол жағы.	Шыныс алу жаттығуын педагогпен бірге орындай. Моншактарды айтқан түспен тізбектей ашығады. «Бірге қайталайық» жаттығуын қазір қайталайық. Ойыншықтың орнын таба ашығады. Дорбаның ішіндегі өрнекті таба ашығады. Чикен киші прораста ашығады.
2	Сисенғали Аңсар	ысқылап қыздырамыз, жылытамыз. Жылдам-жылдам ысқылаймыз.			«Сиқырлы дорба» Шарты: Дорбаның ішінде әртүрлі ыдыстар болады. Балалар дорбаның ішінен ыдыстарды тандап алып шығып атап, ажыратады.	Шыныс алу жаттығуын қазір қайталайық. Моншактарды айтқан түспен тізбектей ашығады. «Бірге қайталайық» жаттығуын қазір қайталайық. Ойыншықтың орнын таба ашығады. Дорбаның ішіндегі өрнекті таба ашығады. Чикен киші прораста ашығады.
3	Болатова Айару				«Үлкен – кіші». Шарты: Ыдыстарды көлемі бойынша ажыратады. Үлкен ыдыстарды оң	

4	Таңат Арман			түседі.	жаққа, кіші ыдыстарды сол жаққа бөліп жинайды.	Полное имя на татарском называется. Маман тоң біріншісі айтқан түрлері тізбектері. Маман тыңдағанда біреу қайталай намаздар. Ойынның тоң айрына ғана дұрыс арна сатырлар. Дайындап тәріс лені дұрыс тапты. Бүгін таңдап үлкен - кіші аға ратна ашылар.
5	Нуртазина Асинат					
6	Мұрат Рамазан					Полное имя татарском педагогпен бірге намаздар. Маманнақтоң өсіпке тізе ашилар. "Біреу қайта- лайың" на татарском қайталай ашылар. Талсырмамандардың бар- ынша педагогпен бірге орындар.

11.12 - 15.12.2023 ж

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

р/с	Балалардың тегі, аты	Саусак жаттығуы	Ұсак моториканы дамыту	Түзете-дамыту жаттығулары	Тапсырмалар	Нәтижесі
1	Мейрамбекұлы Нұрхан	Күн Таңертең күн Жоғары, Жоғары, (қолдар жоғары). Түнде күн төмен, төмен түседі.	«Мерекелік от шашу» 1.Қалың қылқаламмен паракты сулап аламыз. 2.Бояуға жіңішке қылқалам ұшын тигізіп, ақ парактын жоғары жағына нүкте түсіріп алып, жан-жағына үзік сызықтар арқылы түрлі-түсті сызықтар түрлі түсті отшашуды саламыз.	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйрету.	«Атап айтайық» Шарты: Балалар қуыршақ мүсінін құрастырады және оны дене бөліктерін орналасу бағдары бойынша атап, көрсетеді.	Саусак жаттығудың мақсаты: Мерекелік от шашуды саусак түсті пайдалану. Не артық екенін таба аламыз. Еңке байктерін атамай қолмен көрсетті. Үміге қарап өз туын тапта. Бірақ шатасты. Туын суретін құрастыра алмады.
2	Сисенғали Аңсар	(қолдар төмен). Жарайды-күн жақсы өмір сүреді, (біз шамдарды қолдарымыз жасаймыз) Біз күнмен бірге көңілді өмір сүреміз (қол шапалақтау)	Жарайды-күн жақсы өмір сүреді, (біз шамдарды қолдарымыз жасаймыз) Біз күнмен бірге көңілді өмір сүреміз (қол шапалақтау)	Шарты: балаларға төрт суреттен беріледі. Үш суретке қатысы жоқ артық суретті көрсетеді.	«Өз туынды тап» Шарты: балалар ең бірінші ҚР туымен танысады. Содан кейін басқа тулардың арасынан өз туын табады.	Саусак жаттығудың мақсаты: Бірге жасау. Мерекелік от шашуды саусак. Не артық екенін таба аламыз. Еңке байктерін атап айтты. Басқа елдердің туларын арасынан өз туын табады. Үміге қарап туын тапта. Үміге қарап туын тапта.
3	Болатова Айару		От шашудың іздерін немесе жолдарын салу		«Құрастырайық» Шарты: балаларға тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер пішіндері беріледі. Керек пішіндерді тандау арқылы балалар тудың суретін суреттегідей	Саусак жаттығудың мақсаты: Бірге жасау. Мерекелік от шашуды саусак. Не артық екенін таба аламыз. Еңке байктерін атап айтты. Басқа елдердің туларын арасынан өз туын табады. Үміге қарап туын тапта. Үміге қарап туын тапта.

4	Таңат Арман		үшін сүйкей жағу тәсілі арқылы төменнен жоғарыға қарай сызықтар сызамыз.		кұрастырады.	саусақ жаттығуын бірге қайталап жасайды. Мер- кеміз от шамына саяды. Не артық екенін таба а- ламыз. Әрбір баланың атын айтамыз. Басқа тулардың ішінен өз туын тапты. Тіпіндерді пайдалану ар- қылы қызық қылып өз туын ортама деңгейде құрастырады.
5	Нуртазина Асинат					
6	Мұрат Рамазан					саусақ жаттығуын орта- ма деңгейде оқытамыз. Меркеміз от шамына саяды. Тапсырмалар мен жат- тығуларды педагогпен бірге оқытамыз. Тіпіндер мен тулардың суретін құ- растыра аламыз.

7	Тайғужин Әділет					Саусақ қаттығудың қайта- лап орындар. Мерекелік ат шашуы дұрыс сана ашиды. Не артық екенін таба ашиды. Ғене байқ- терін қашып көрсетті. Басқа тулардың арасынан өз туын таба ашиды. Тішіңдерді пайдалану арқылы туы құрастыра ашиды.
8	Тайғужин Парасат					Саусақ қаттығудың қайта- лап жасады. Мерекелік атша- шуы сана. Не артық еке- нін таба ашиды. Ғене байқтерін айтқанда қаш- ып көрсетті. Басқа ту- дың арасынан өз туын көрсетті. Тішіңдерді пай- далану арқылы пера- ның қашып өз туын құрастырды.

Жеке түзете-дамыту жұмысы

19.12 - 22.12.2023 ж

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

р/с	Балалардың тегі, аты	Саусақ жаттығуы	Ұсақ моториканы дамыту	Түзете-дамыту жаттығулары	Тапсырмалар	Нәтижесі
1	Мейрамбекұлы Нұрхан	Су-Джок терапиясы Мақсаты: саусақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қоянды тамақтандыр» Шарты: Балаға қоян мен сәбіздер беріледі. Балалар сол сәбіздерді қолдану арқылы қоянды тамақтандырады. Қоянды тамақтандырып болғаннан кейін бала қоянның неше сәбіз жегенін санап айтуы қажет.	«Қолғаптың сыңарын тап» Шарты: аққаланың қолы тонбас үшін пішіндері бар қолғаптарды сыңарымен қою. Қандай пішін екенін атап айту.	«Жыл мезгілдері» Ойын шарты: Жыл мезгілдерін өз орнына орналастырды. Липучканы пайдаланып жыл мезгілдерін тауып, тақтайшаға орналастыру.	
2	Сисенғали Аңсар	Сәлем! Саусақтар сәлемдеседі! (массаж шармен екіге бөліп, оң және сол қол саусақтарын допқа саусақ басын тигізіп амандасады) Бас бармақтар амандасады сәлем!			«Апта күндері» Шарты: Балалар суреттегі (дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) апта күндерін ретімен орналастыруды ұсынады. Сол кезде сурет пен апта	Саусақ жаттығуын қабылдай отырып. Сәбізбен қоянды тамақтандырады. Бірақ, сәбізді дұрыс санамады. Қолғаптың сыңарын тапты. Жыл мезгілін мен көктем мезгілін шатастырды. Апта күндерін орналастыра алмады. Пералогпен бірге айларды ретімен қойып шықты. Саусақтармен сәлемдестіріп жаттығуды оқасады. Қоянды 3 сәбізбен тамақтандырады. Қолғаптың сыңарына бірден тапты. Жыл мезгілдерін үлгіге қарал орындарына орналастырды. Апта күндері мен айларды пералогтың көмегімен орналастырды.
3	Болатова Айару					

4	Таңат Арман	Балаң үйректер амандасады сәлем! Ортан теректер амандасады сәлем!			күндері ретімен шығады. «Айларды ретімен қой» Шарты: Әр мезгілдің айларын мезгіл ретімен бөліп, 4 мезгілдің суретін шығарамыз.	
5	Нуртазина Асинат	Шылдыр шүмектер амандасады сәлем! Титтей бөбектер амандасады сәлем!				Саусақ жаттығуын мақ- сат жасары. Жазғы 5 сөйз- бен тамақтанарды. Жазаттың сыңарын тауып доңғаш пішін екенін айт- ты. Жол мезгілдерін үлгі- ге қарай отырып, орнына орналастырды. Алта күн- дерін сан ретімен қайып шықта. Айларды ретімен орналастырып қая ашыра.
6	Мұрат Рамазан					Саусақ жаттығуын орта- ша деңгейде орындары. Жазғы сөйзбен тамақ- танарды. Жазаттың тү- сіне қарай жинады. Тал- сырмаларды педагогтың көмегімен орындары. Жол мезгілдерін үлгі бойын- ша орындарына қая ашыра.

7	Тайғужин Әділет					саусақ жаттығуын дайындап жасады. Ғалымдар сөздермен тамақтандырып. Сөздерді санай алады. Ғалымдардың сыздардың нұсқау арқылы орындайды дайын. Тапсырмалардың барлығымен педагогтың көмегімен бірге орындады.
8	Тайғужин Парасат					саусақ жаттығуын дайындап жасады. Ғалымдар тамақтандырып, сөздерді санай алады. Ғалымдардың сыздардың үйі бойында қастарына орналастырып шықты. Және мезгілдерін нұсқау бойында орындайды дайын шықты.

Жеке түзете-дамыту жұмысы

25.12 - 29.12.2023 ж

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

р/с	Балалардың тегі, аты	Саусақ жаттығуы	Ұсақ моториканы дамыту	Түзете-дамыту жаттығулары	Тапсырмалар	Нәтижесі
1	Мейрамбекұлы Нұрхан	«Тіс щеткасымен ойын»	Моншақтармен ойын	«Эмоцияны көрсет» ойыны	«Кэмпит» Шарты: балаларға әртүрлі кэмпиттер таратылады. Ал, балалар сол	Саусақ жаттығуды қайталап оқырары. Моншақтарда жүйке тізіп шықты. Эмоцияны өз таңдағы ашуларын тұрған. Кэмпиттің сыңар-ларын қасына қайда. Жүйке бөлігін қалыңға арқыра орналастыра ашыра.
2	Сисенғали Аңсар	Ойын шарты: Балаға тіс щеткасы беріледі. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып,	Екі қолдың да бағдарлауын арттырады. Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі теңдіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол»	Мақсаты: балаларды эмоцияны анықтауға және білдіруге үйрету.	«Орналастырайык» Шарты: тәулік бөліктерін дұрыс орналастырып қою керек. (танертен, күндіз, түс, кеш)	Саусақ жаттығуды жақсы жасары. Моншақтарды өз бетімен жүйке тізіп шықты. Жүйке тұрған эмоцияны таңдап қайталап көрсетті. Кэмпиттің сыңар-ларын қасына орналастырып қайда. Жүйке бөліктерін қалыңға арқыра сәйкес қайда. Балабақшада не істейтінін сурет арқылы көрсетті.
3	Болатова Айару	үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын баланың миын дамытады, тілдерін дамытады,	бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті	Балаларға колобоктардың біреуі көрсетіледі, ал балалар сондай эмоцияны қайталап көрсетеді.	«Балабақша» Шарты: балаларға балабақшада өткізетін уақыттары жайлы айтылады. Тәулік	Саусақ жаттығуды жақсы жасары. Моншақтарды тізіп өзіне моншақ жасары. Жүйке шыңа эмоцияны таңдап қайталап көрсетті. Кэмпиттің сыңарларын біреу таңдап қайда. Жүйке бөліктерін сәйкес затты қалыңға арқыра орналастырады. Суретке қарай отырып, балабақша қаймы жүгіне бері.

4	Таңат Арман	зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.	дамиды.		бөліктері арқылы түсіндіріледі.	
5	Нуртазина Асинат					Саусақ жаттығуын жақсы жасады. Моншақтарды жіпке тізіп, өзіне моншақ киеді. Бірлесіп аяқпен тартып, көрсетті. Қимылдың сыңарларын бірден тауып, қасына орналастырды. Үш тәжімша тәжік бөліктерін анықтады. Суретке қарай отырып, балайақшара өтетін күні жайын айтып берді.
6	Мұрат Рамазан					Саусақ жаттығуын перзентпен бірге орындады. Моншақтарды жіпке тізбеді. Аяқпен көрсете алады. Қимылдарды түстеріне сәйкес орыстарға бөліп, санды. Тәжік бөліктерін орналастыра алады. Перзентпен бірге балайақшара баланың аяқтарына жасайды.

7	Тайғужин Әділет					Саусақ жаттығудың педагогпен бірге қайталанпаса, Маништардың жартысын ғана жіпке тізді. Жоғарғы тұрған эмоцияны таңдады. Педагогпен бірге тапсырмаларды орындар. Жалпыттың сыңарларын қасына орналастырды. Түзік байқаттарын қосып, орналастыра алады.
8	Тайғужин Парасат					Саусақ жаттығудың педагогпен бірге қайталады. Маништардың жіпке тізді. Түзік тұрған эмоцияны таңдады. Жалпыттың сыңарларын педагогпен бірге тауып қойды. Тапсырмаларды педагогтың нұсқауымен орындап шықты. Түзік байқаттарын дұрыс қойып, орналастырып қоя алады.

Жеке түзете-дамыту жұмысы

03.01 - 05.01.2024 ж

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

р/с	Балалардың тегі, аты	Дыбыстық жаттығу	Ұсақ моториканы дамыту	Түзете-дамыту жаттығулары	Тапсырмалар	Нәтижесі
1	Мейрамбекұлы Нұрхан	Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын айтайық. Балаларға үй жануарларын ың суреті көрсетіледі, балалар сол үй жануарының қалай дыбыстайтынын айтады.	«Мүсіндейік» Шарты: балаларға әртүрлі жемістердің суреттері көрсетіледі. Балалар өзіне ұнаған жемісті тандап ермексаздан мүсіндейді.	«Силуэт табу» Шарты: ақ қағазға бірнеше ойыншықтың, пішіннің іздері салынады. Содан кейін балалардың қолына ақ қағазда ізі бар ойыншықтар мен пішіндер беріледі. Балалар сол берілген заттарды ақ қағазға іздерін тану арқылы орналастырады.	«Қояндар мен сәбіздер» Ойын шарты: - Балалар қарандаршы, мына жерде неше қоянды көріп тұрсындар? - Санайықшы, үш қоян. - Ал мына сәбіздерді санайық, нешеу екен? - Сәбіздер төртеу. - Қояндардың әрқайсысына сәбіздің жеткен жетпегенін қайдан білеміз? - Қояндарға сәбіздер жетті ме? - Олар бірдей болу үшін не істеу керек? - Тағы бір қоян керек. - Қайсысы көбірек:	Бірінші топ, иттің қалай дыбыстайтынын айтты. Ермексаздан банан жасады. Ойыншықтардың силуэтінен тауып, орнына қойды. Қояндар мен сәбіздер тапсырылған орташа деңгейде орындары. Тіпшілерге теңестіре ашпады.
2	Сисенғали Аңсар					Дыбыстық жаттығуға жақсы орындары. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын айтты. Ермексаздан ашпаны мүсіндері. Ақ қағаздан іздерді тауып, орындарына қойып шықты. Қояндарға 1 сәбізден беріп шықты. Тіпшілерге санайып теңестіре ашпады. Санайып жаттығуға жақсы орындары. Ермексаздан жемістер жасады. Ойыншықтар мен пішіндердің силуэтінен бірден тапты. Қоянға неше сәбіз жетпейтінін санап, сәбіз берді. Қайсысы көбірек екенін айтты. Тіпшілерге сандармен теңестіре ашпады.
3	Болатова Айару					Дыбыстық жаттығуға жақсы орындары. Ермексаздан жемістер жасады. Ойыншықтар мен пішіндердің силуэтінен бірден тапты. Қоянға неше сәбіз жетпейтінін санап, сәбіз берді. Қайсысы көбірек екенін айтты. Тіпшілерге сандармен теңестіре ашпады.

4	Таңат Арман				қояндар ма, әлде сәбіздер ме? - Бірдей болды. «Пішіндер» Шарты: балаға пішіндерді беріп, санмен теңестіреді. Мысалы: 2 саны - 2 үшбұрыш	Айыстық жаттығулар жақсы орындалады. Сөз- сөзден алынған сөзін- деп жасалады. Айыстық- тар мен пішіндердің сипаттарын тауып, орын- дарына орналастырады. Берілген пішіндерді сан- мен теңестіріп қар- астырады.
5	Нуртазина Асинат					Үшбұрыштардың қы- рлары дұрыс таңалғанын білгендігі айтылды. Сөз- сөзден алынған сөзін-деп жасалады. Айыстықтар мен пішіндерді орналастырады. Жаңа сөздерді білгенді- гі айтылды, біреудің тапсыр- масын білгендігі айтылды.
6	Мұрат Рамазан					

7	Тайгужин Әділет					
8	Тайгужин Парасат					

Жеке түзете-дамыту жұмысы

08.01 - 12.01.2024 ж

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

р/с	Балалардың тегі, аты	Дыбыстық жаттығу	Ұсақ моториканы дамыту	Түзете-дамыту жаттығулары	Тапсырмалар	Нәтижесі
1	Мейрамбекұлы Нұрхан	Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын айтайық. Балаларға үй жануарларын ың суреті көрсетіледі, балалар сол үй жануарының қалай дыбыстайтынын айтады.	«Мүсіндейік» Шарты: балаларға әртүрлі жемістердің суреттері көрсетіледі. Балалар өзіне ұнаған жемісті тандап ермексаздан мүсіндейді.	«Силуэт табу» Шарты: ақ қағазға бірнеше ойыншықтың, пішіннің іздері салынады. Содан кейін балалардың қолына ақ қағазда ізі бар ойыншықтар мен пішіндер беріледі. Балалар сол берілген заттарды ақ қағазға іздерін тану арқылы орналастырады.	«Сипап сезіп білейік» Шарты: Партаның үстінде ормалмен жабылған ойыншықтар тұрады. Балалар сипап сезу арқылы орамалдың астында қандай ойыншық бар екенін табады. «Ыстық, суық» Шарты: суреттер көрсетілген тамақты температуралық белгісі бойынша екі ыдысқа бөледі. «Барабан» Шарты: Педагог қолымен барабанды соғады, балалар	Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын білмейді. Жемістерді ермексаздан мүсіндейді. Силуэттерін іздеріне қарап таппайды. Сипап сезу арқылы ойыншықтарды таба алмайды. Баладан тапсырманың орындалуын білмейді.
2	Сисенғали Аңсар					Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын білмейді. Жемістерді таба алмайды. Баладан тапсырманың орындалуын білмейді.
3	Болатова Айару					Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын білмейді. Жемістерді таба алмайды. Баладан тапсырманың орындалуын білмейді.

4	Таңат Арман				дыбыс арқылы неше рет соғылғанын атап береді.	Үй жануарларының қолдан дәббестігімен айтты. Сары түсті ерекше таң- дап, бағанда мейіріне. Ойыншықтарды және пі- шіндерді ақ қағазға ізі бойымен орналастырып шықты. Сипап сезу арқылы пирамида, машиналар та- нып атыр. Кестің, суық тағанды пераюмен бірге бағды. Бағандың соңындағы білімі.
5	Нуртазина Асинат					
6	Мұрат Рамазан					Дәббестің жаттығуын дүрөс орындай алады. Ерекше таң- дап, бағанда мейіріне. Сипап сезу арқылы таңа аны- да. Тағанды пераюмен тағанды мұқиятпен оры- нда. Бағанды өз еркі- мен соғып, дәббестің тоңдары.

7	Тайғужин Әділет					Дыбыстың қаттылығы орташа деңгейде болады. Ермексауран доңшық піншіді таңа жасады. Сымырт тауы тапсырыма- сын дұрыс оқырай ал- мады. Сипап сезу арқымен пералогтың қалыңшымен, дәптің таңа тапты. Ба- ған тапсырымаларды не- ғалаппен бірге оқыды.
8	Тайғужин Парасат					Дыбыстың қаттылығы қан- шама жасады. Пералогпен бірге ермексауран алма жасады. Машинамен мен доптың сымырттың тапты. Сипап сезу арқымен машина наны тауып айтты. Өс- тоң, сұмғыт ақораға алмады. Барабанның не- ше рет соғылғанын айта алмады.

Жеке түзете-дамыту жұмысы

15.01 - 19.01.2024 ж

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

р/с	Балалардың тегі, аты	Саусақ жаттығуы	Ұсақ моториканы дамыту	Түзете-дамыту жаттығулары	Тапсырмалар	Нәтижесі
1	Мейрамбекұлы Нұрхан	Саусақтар жүреді: Екі саусақпен 5-ке дейінгі тура және кері санап, алға-артқа жүру.	Моншақтарды түстеріне сәйкес ыдысқа бөліп салу Екі қолдың да бағдарлауын арттырады. «Көз-қол»	Мамандық иелерінің құралдары Балаларға мамандық иелерінің суреті және	«Үй құстарын тауып ата» Шарты:балаларға әртүрлі суреттер беріледі.сол суреттердің арасынан үй құстарын тауып алып, атап айтады.	Саусақ жаттығуын жақсы жасайды. Моншақтарды түстеріне сәйкес ыдыстарға салды. Әрілердің қасына ұсақтарды орналастырды. Үй құстарын атап айта алмайды. Сикырлы дорбадағы заттардың нешеуі екенін айта алмайды. Сонымен бірге ұрғанды санап жасайды.
2	Сисенғали Аңсар	Саусақ ойындарының нәтижесінде: - Баланың тілі жетіледі; - Қимыл - қозғалысы артады;	бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды. Ұсақ моториканы дамытады,зейінін	қатысы бар құралдардың суреті беріледі. Балалар мамандық иесінің суретіне керекті құралдарын орналастыра-ды. Бұл ойын балалардың есте сақтауын, ойлауын, зейінін	«Сикырлы дорба» Мақсаты: балаларды әртүрлі анализаторлардың көмегімен санауға, сандар арасындағы сандық қатынастар туралы идеяларды бекітуге бағытталған. Шарты: сикырлы дорбада кішкентай ойыншықтардың екі – үш түрі бар. Балалар жеке жеке	Саусақ жаттығуын қайталап жасайды. Моншақтарды түстеріне сәйкес ыдыстарға салды. Мамандық иелерінің құралдарын қасына қайды. Үй құстарының тауып көрсетті. Сикырлы дорбадағы ойыншық пен сикырлымақты санады. Жердегі тек бірге сикырлымақты неше рет ұрғанды санады.
3	Болатова Айару	- Икемділігі артады; - Қисынды ойлауы дамиды; - Танымдық	н тұрақтандырады , түсті ажыратуға,	Бұл ойын балалардың есте сақтауын, ойлауын, зейінін	Балалар жеке жеке	Саусақ жаттығуын қайталап, жақсы жасайды. Моншақтарды түсіне сәйкес ыдыстарға бөліп салды. Мамандық иелерінің құралдарының суретін қасына орналастырды. Үй құстарының тауып, атады. Сикырлы дорбадағы ойыншықтарды санады. Сонымен бірге неше рет ұрғанды санады.

	Таңат Арман	деңгейі артады.	қабылдауға көмектеседі. Қолдың бұлшық еттерін бекітеді.	арттырады. Ұсақ моторикасын дамытады.	ортаға шығып, сиқырлы дорбада неше ойыншық, неше сылдырмақ бар екенін санап, салыстырады. «Сылдырмақ» Шарты: педагог барабанды неше рет ұрғанын	Саусақ жаттығуын нақсә қайталап жасады. Мән- шақтарды түстеріне сәй- кес орыстарға байл сап- ды. Педагогпен бірге ма- мандрдың иелерінің құра- дарын қасына орнала- стырды. Үйі байынша үй құстарын тапты, бірақ бар- ынша бірдей атай ала- ды. 2 сылдырмақты сана- ды. Сылдырмақты неше рет ұрғанын санап алаша- саусақ жаттығуын қайта- лап нақсә жасады. Мән- шақты орыстарға байл сапды. Қайды. Мамандрдың иелерінің құрадарын қастарына дұрыс орна- ластырды. Үй құстарын атап айтты. Ойыншық- пен сылдырмақты сана- стырып, білеміліктің көп екенін айтты. Сылдырмақ- ты 2 рет ұрғанын тапты.
5	Нуртазина Асинат				тындап, айтады.	Саусақ жаттығуын педагог- пен бірге қайталап жаса- ды. Мәншақтарды түсте- ріне сәйкес орыстарға байл сапды. Қайтан тап- сырмаларды педагогпен бірге, педагогтың нұсқа- уымен орындады.
6	Мұрат Рамазан					

7	Тайгужин Әділет					
8	Тайгужин Парасат					Саусақ каттоғудың педагогпен қайтадан келесі до. Мотивтарды өңдеме-тарға байл сауды. Ма-мандық иелерінің құрал-дарын дұрыс орналасты-рып қай ашыады. Ғал-ған тапсырмаларды педагогпен бірге, педагог-тың нұсқауымен орындайды.

Жеке түзете-дамыту жұмысы

22.01 - 26.01.2024 ж

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

р/с	Балалардың тегі, аты	Дыбыстық жаттығу	Ұсақ моториканы дамыту	Түзете-дамыту жаттығулары	Тапсырмалар	Нәтижесі
1	Мейрамбекұлы Нұрхан	1. у-у-у Желбірейді ту Таза болсын су. Қалың болсын ну.	Дәнді дақылдармен ойын Шарты: балаларға әртүрлі	Жартысын тап ойыны Шарты: әр балаға сурет беріледі.Суретте бірнеше	«Санайық» Шарты: Қасқырдың туған күніне Түлкі келді жүгіре, Қоян келді секіре Аю келді кекіре Келді қанша жануар	
2	Сисенғали Аңсар	Сен қолыңды жу. 2. ші-ші-ші Ағам менің – әнші. Әкпем менің – биші.	пішіндегі дәнді дақылдар беріледі. Балалар бірдей пішіндегі дәнді дақылдарды бөліп, әрқайсысын бөлек ыдыстарға салады.	жануардың 2 бөлікке бөлінген бейнесі салынған.Сол суреттегі жануарлардың бейнесін балалар сызықпен біріктіреді.Сол кезде	қасқырдың туған күніне? «Дұрыс көрсет» Шарты: балаларға қызыл, сары, жасыл, көк түсті пішіндер және моншақтар беріледі.Балалар пішіннің түсіне сәйкес келетін моншақтарды пішіннің ыдысына жинайды.	
3	Болатова Айару	Көкем менің – күйші. 3. ра-ра-ра Айжан, шашыңды	Мақсаты: ұсақ саусақ моторикасын дамытады, агрессияны	жануарлардың толық бейнесі шығады.Балалар қандай жануарды біріктіріп	«Сәйкестендір»	

4	Таңат Арман	тара. Қозыға жақсы қара. Жан-жағыңа қара.	басады,қолдың бұлшықеттерін бекітеді.Есте сақтау қабілетін дамытады. «Көз- қол» бағдарлауын жетілдіреді.	шығарғанын айтады. Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайта отыра, танымдылық процестерін дамыту.	Шарты: балаларға сандар мен таяқшалар беріледі.Балалар сандардың қасына таяқшаларды санап, сәйкестендіреді.	
5	Нуртазина Асинат					
6	Мұрат Рамазан					

7	Тайғужин Әділет					
8	Тайғужин Парасат					

Жеке түзете-дамыту жұмысы

29.01 – 02.02.2024 ж

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

р/с	Балалардың тегі, аты	Тыныс алу жаттығуы	Ұсақ моториканы дамыту	Түзете-дамыту жаттығулары	Тапсырмалар	Нәтижесі
1	Мейрамбекұлы Нұрхан	«Зымыран» Шарты: мұрынмен терең дем алып, екі жақтан қолымызды жоғары созамыз, алақандарымызды беттестіріп, қатты қысамыз, аяқтың ұшымен тұрып жоғарыға созыламыз, тыныс шығармаймыз. «А» дыбысын айтып, терең дем аламыз, қолдарымызды	«Моншак» ойыны: Қызыл, сары, көк моншак, Мен жасаймын көп моншак. Мұнда қатар екі қолдың бар бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәрізді бейнелейді. Әрі оларды тізбектеп жасау бала үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшықетін дамытуға көп көмегін	«Таяқшалар» Балаларды таяқшаларды пайдала отырып, геометриялық пішіндер құрастырып үйрету. Жалғастыра құрастырған және екі таяқша қосып өзгертуге үйрету. Санау дағдасын қалыптастыра отырып, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, ойлау қабілетін дамыту. Балалар, түрлі-	«Ойыншықтар» Шарты: 3 санына сәйкес келіп тұрған ойыншықтарды санап, себетке саламыз. «Өз гаражын тап» Шарты: көліктің түсіне сәйкес гаражға көлікті орналастырады. Дамытушы ойын: «Дөңгелегін сәйкестендірейік» Шарты: балаларға дөңгелегі жоқ көліктер беріледі. Балалар түсіне сәйкес көліктің дөңгелегін сәйкестендіріп қояды.	
2	Сисенғали Аңсар					
3	Болатова Айару					

4	Таңат Арман	төмен түсіреміз.	тигізеді.	түсті таяқшалардан түрлі пішіндер жасау.	«Суреттердің арасынан 3 санын табу» Шарты: балаларға 3 саны және 3 санынан бөлек пішіндердің және жемістердің суреті беріледі. Балалар соның ішінен 3 санын таба білу қажет.	
5	Нуртазина Асинат					
6	Мұрат Рамазан					

7	Тайғужин Әділет					
8	Тайғужин Парасат					