№1 «Еркетай» Алга бөбекжай-балабақшасы

Дефектологтың апталық жұмыс жоспары

Дефектолог: Мамбетиярова А.А

2023-2024 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Дефектологтың түзете-дамыту жұмысының апталық циклограммасы. 2023-2024 оқу жылы

Қыркүйек айы (18.09-22.09)

	Апта күндері				
Түзете-дамыту жұмысының түрлері	Дүйсенбі-18.09	Сейсенбі-19.09	Сәрсенбі-20.09	Бейсенбі-21.09	Жұма-22.09
	15.30-15.50 Жеке түзету жұмысы (Рамазан)	09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Парасат) 10.20-10.40 Жеке түзету жұмысы (Әділет)	16.00-16.20 Жеке түзету жұмысы (Айару) 16.30-16.50 Жеке түзету жұмысы (Нұрхан)	09.20-09.40 Жеке түзету жұмысы (Аңсар) 09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Арман)	16.10-16.30 Жеке түзету жұмысы (Асинат)
	16.00-16.20 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы**: 1 саны және цифры. «Көп», «аз» **Міндеттері**: Сандық түсініктер және санау:дискретті және үздіксіз көптіктермен заттық-практикалық әрекеттерде "көп",	09.20-09.40 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Сенсорика **Тақырыбы:** «Балабақша» **Міндеті:** Суретте бейнеленген әрекеттерді өз әрекеттерімен сәйкестендіру, суреттегі әрекеттерді бейнелеу; **Мазмұны:** Балаларды балабақша қызметкерлерімен, бөлмелерімен,	15.30-15.50 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы**: 1 саны және цифры. «Көп», «аз» **Міндеттері**: Сандық түсініктер және санау:дискретті және үздіксіз көптіктермен заттық-практикалық әрекеттерде "көп", "аз", "бос", "толық", 1, 2		15.40-16.00 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы**: 1 саны және цифры. «Көп», «аз» **Міндеттері**: Сандық түсініктер және санау:дискретті және үздіксіз көптіктермен заттық-практикалық әрекеттерде "көп", "аз", "бос", "толық", 1,

Scanned with CamScanner

"аз", "бос", "толық", 1, 2 саны туралы түсінікті бекіту; **Мазмұны:** Балалардың заттарды «біреу», «көп», «аз» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру; осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; айналасындағы бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту, шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу. 1 цифрын таныстыру, үлгіні пайдала отырып 1 цифрын салуды үйрету. **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы	жиһаздарымен таныстыру; Балабақшадағы іс-әрекеттерді өз әрекетімен көрсете алуға үйрету; **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері: Кел,балалар,күлейік, Көңілденіп жүрейік. Балдырғанбыз демейік, Білім сырын білейік. -Балалар балабақша дегеніміз не? -Біз балабақшада не істейміз? -Балабақшаны біз екінші үйіміз деп айта аламыз ба? - Балалар балабақшада сендер үшін көртеген адам қызмет атқарады. -Қане,олар кімдер және не істейді екен? Аспазшы-біз үшін дәмді тамақ әзірлейді. Дәрігер-сендердің	саны туралы түсінікті бекіту; **Мазмұны:** Балалардың заттарды «біреу», «көп», «аз» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру; осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; айналасындағы бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту, шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу. 1 цифрын таныстыру, үлгіні пайдала отырып 1 цифрын салуды үйрету. **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері Армысың алтын күн, Армысың асыл жер Армысың достарым, Армысың апайлар. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?		2 саны туралы түсінікті бекіту; **Мазмұны:** Балалардың заттарды «біреу», «көп», «аз» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру; осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; айналасындағы бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту, шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу. 1 цифрын таныстыру, үлгіні пайдала отырып 1 цифрын салуды үйрету. **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері: Бала,бала баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.

Scanned with CamScanner

	таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. -Балалар бүгін бізге қоян қонақ келді. -Қоянның қолында не бар екен? Қоян балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. **Қозғалысты ойын:** «Көп,аз» Педагог сұрақтар қояды.Қоян берген себетте не жатыр? Себетте неше жапырақ бар?Мен бір жапырақты аламын.Менде бір қызыл жапырақ бар.Әр баланың қасына барып,бір-бірден жасыл жапырақтан алуын сұрайды.Жапырақтар себетте көп болуы	денсаулықтарыңның сау болғанын қадағалайды. Кір жуушы-біздің сүлгілерімізді жуып береді. Тәрбиеші апайлар-сендер жақсы адам болып өсу үшін бәрін үйретеді. Көмекші апай-екінші үйімізді өз үйіміздей жылы,таза болсын деп бөлмемізді жуып тазалайды. **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қапшық» **Шарты**: тақтада әртүрлі мамандық иесінің суреті бар қалташалар ілініп тұрады. Сол маман иелеріне сәйкес әр маманның құралдарын өз қалташаларына жинау керек. Тәрбиеші алдын ала қағаздан қиылған құралдар	-Күз мезгілінде неше ай бар? Күз мезгілінің айларын атайықшы.Балалар біз бүгін көп-аз ұғымдарымен және санымен танысамыз. **Дидактикалық ойын:** «Көп және аз» Алақаныңды бір рет,содан кейін көп рет шапалақта. Аяғыңды бір рет,содан кейін көп рет топылдат. Қанекей,бәріміз бір саусағымызды,содан кейін көп саусағымызды көрсетейік. **Тіл ұстарту жаттығулары:** -Ақ-ақ-ақ –әдемі бауырсақ, -Ян-ян-ян- қалқан құлақ қоян. -Кі-кі-кі- қу түлкі, -Қыр-қыр-қыр- көкжал қасқыр.		**Тілдік жаттығу:** Үй-үй – үлкен үй Ға-ға – биік қабырға Зе-зе – таза терезе Ік-ік-үлкен есік. Педагог қорапшаның ішінен көп таяқша,аз кубик алып шығады. -Мынау нелер? -Таяқшалар нешеу? Кубиктер қанша болса,таяқшалар сонша болу керек.-Енді теңестірейік. Педагог тағы да дәптерлер мен қаламдар алып шығады.Онда дәптерлерден қаламдар көп болатын. Қайсысы көп,қайсысы аз? **Сергіту сәті:** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,

Scanned with CamScanner

	үшін ,не істеу керек?Енді жапырақтарды себетке қайта жинайық.Мен себетке бір қызыл жапырақты салдым.Педагог сұрақтар қояды:Себетте неше жапырақ болды? Біз бір-бірден салып едік көп жапырақ болды.Себетте неше қызыл жапырақ жатыр? Ал ,жасыл жапырақ ше? **Сергіту сәті:** **«Көңілді әуен»** (әуен ойналады, балалар педагогпен бірге іс-қимылдар жасайды) **Дидактикалық ойын:** «Көп-аз» Педагог: Қояндар сәбізді жақсы	береді.Мысалы: -Аспазға азық-түлік,қазан,тамақ керек. **Сергіту сәті:** **«Бақа,бақа,балпақ»** **Дамытушы ойын:** «Суретті бейнеле» Шарты:Үлестірмелі материалдағы тапсырманы орындатады.Сурет бойынша балабақшадағы іс-әрекеттерді өз әрекетімен көрсетеді. -Балабақша дегеніміз не? -Балабақшада кімдер қызмет етеді? Педагогпен бірге қорытындылайды. **Біледі:**балабақша тақырыбына байланысты берілген тапсырмаларды. **Игерді:**балабақша және оның қызметкерлері туралы ұғымды.	**Дамытушы ойын:** «Бір-көп» Педагог балалардың назарын тақтадағы ойыншықтарға аударады.Педагог балалардан суретте бір-бірден тұрған ойыншықтардың атын атауын және саусағымен көрсетуін тапсырады. **Сергіту сәті:** **«Көңілді әуен»** Тапсырма Педагог: 1цифры бір затты білдіретінін түсіндіреді.Балаларға 1 цифрына сәйкес заттарды бояу туралы тапсырма беріледі. -Балалар бүгінгі сабақ ұнады ма? -Бүгін біз қандай математикалық ұғымдармен таныстық? -Қандай санмен таныстық?		Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. **Дидактикалық ойын:** «Көп және аз» Педагог тақтаға жануарлардың, жемістердің т.б суреттерін іліп,қайсысы көп,қайсысы аз екенін сұрайды. 1-тапсырма Педагог:балалар, 1 санына назар аударайық.Ол бір қысқа және бір ұзын таяқшадан тұрады.1 санын жазып үйренейік. 2-тапсырма: Суретте 1 саны қайда жасырынған? Кітаптың бетінде,машинаның үстінде жасырынған екен. 3-тапсырма:1 санына келетін суретті

Scanned with CamScanner

	көретінін айтады. -Балалар, қоян қысқа азық жинап алмақшы екен.Қоянға суреттегі көп сәбіз қайда,бір сәбіз қай жерде тұрғанын айтып жіберіндерші. Қоян мынандай сұрақтар қояды: -Жерде неше сәбіз жатыр? -Себетте неше сәбіз бар? -Қай жердегі сәбіз көп? Балалар 1 саны және 1 цифрмен танысады.Педагог балаларға сандар қатарынан 1 цифрының орнын тауып,сонша шарды бояуды ұсынады.Содан соң ол балаларға өзге цифрлардың арасынан 1 санын	**Меңгерді:**суретте бейнеленген әрекетті өз әрекетімен сәйкестендіруді.	Балалардың жұмысын бағалау. **Біледі:**1 санын және цифрын ажырата алады. **Игерді:**көп және аз ұғымымен танысты. **Меңгерді:**заттарды санау арқылы көп және аз заттарды ажыратуды.		сәйкестендірейік. **Біледі:**1 санын және цифрын ажырата алады. **Игерді:**көп және аз ұғымыме танысты. **Меңгерді:**заттарды санау арқылы көп және аз заттарды ажыратуды.

Scanned with CamScanner

	тауып,оны қоршап сызуға тапсырма береді.Педагог қорытынды жасайды,балаларды мақтайды. **Біледі:**1 санын және цифрын ажырата алады. **Игерді:**көп және аз ұғымымен танысты. **Меңгерді:**заттарды санау арқылы көп және аз заттарды ажыратуды.				

Scanned with CamScanner

Тексерілді
25.09.23ж

Дефектологтың түзете-дамыту жұмысының апталық циклограммасы. 2023-2024 оқу жылы

Қыркүйек айы (25.09-29.09)

Түзете-дамыту жұмысының түрлері	Апта күндері				
	Дүйсенбі-25.09	Сейсенбі-26.09	Сәрсенбі-27.09	Бейсенбі-28.09	Жұма-29.09
	15.30-15.50 Жеке түзету жұмысы (Рамазан)	09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Парасат) 10.20-10.40 Жеке түзету жұмысы (Әділет)	16.00-16.20 Жеке түзету жұмысы (Айару) 16.30-16.50 Жеке түзету жұмысы (Нұрхан)	09.20-09.40 Жеке түзету жұмысы (Аңсар) 09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Арман)	16.10-16.30 Жеке түзету жұмысы (Асинат)
	16.00-16.20 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы**: 2 саны және цифры. «Бос», «толық». **Міндеттері**: Сандық түсініктер және санау:дискретті және үздіксіз көптіктермен заттық-практикалық әрекеттерде "көп", "аз", "бос", "толық", 1, 2 саны туралы	09.20-09.40 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Сенсорика **Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым» **Міндеті:** Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру,есте сақтау қабілеттерін арттыру,ойыншықтарға деген сүйіспеншілігін арттыру. **Мазмұны:** Балаларды ойыншықтармен таныстыру арқылы танымдық даму деңгейін көтеру; ұсақ қол моторикасын	15.30-15.50 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы**: 2 саны және цифры. «Бос», «толық». **Міндеттері**: Сандық түсініктер және санау:дискретті және үздіксіз көптіктермен заттық-практикалық әрекеттерде "көп", "аз", "бос", "толық", 1, 2 саны туралы түсінікті бекіту;		15.40-16.00 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы**: 2 саны және цифры. «Бос», «толық». **Міндеттері**: Сандық түсініктер және санау:дискретті және үздіксіз көптіктермен заттық-практикалық әрекеттерде "көп", "аз", "бос", "толық", 1, 2 саны туралы түсінікті бекіту;

Scanned with CamScanner

	түсінікті бекіту; **Мазмұны:** 2 саны және цифрымен таныстыру. 2 цифрын жазып үйрету. Заттарды белгілі бір касиетіне карай «бос», «толық» деген топтарға біріктіре алуға үйрету; бос ыдысты тауып көрсете алуға дағдыландыру. **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. - Балалар, біз өткен сабакта кандай санмен таныстық? (Бір). - Маған столдың үстінен сол бір	дамыту; пирамиданы дұрыс құрастыруды үйрету; ойыншықтарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратуға дағдыландыру. **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. Сұрақ-жауап: -Ойыншық деген не,ойыншықтармен не істейді,олар кімдерге арналған? -Қандай ойыншықтарың бар? -Қандай ойыншықты жақсы көресіңдер? -Ойыншықтарды қалай ұстау керек? Фонетикалық жаттығу: -шақ –шақ –шақ – қуыршақ	**Мазмұны:** 2 саны және цифрымен таныстыру. 2 цифрын жазып үйрету. Заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «бос», «толық» деген топтарға біріктіре алуға үйрету; бос ыдысты тауып көрсете алуға дағдыландыру. **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе,міне мен, Доспын енді сенімен. Педагог: -Балалар бәріміз тақтаға назар аударайық. (Тақтаға бір алманың суретін іледі). - Тақтада қанша алма бар?(Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады)		**Мазмұны:** 2 саны және цифрымен таныстыру. 2 цифрын жазып үйрету. Заттарды белгілі бір касиетіне карай «бос», «толық» деген топтарға біріктіре алуға үйрету; бос ыдысты тауып көрсете алуға дағдыландыру; **ҰОҚ барысы:** Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Санамақ жасыру. Далада жүрген сиырдың, Іші пысты, жалықты. 1 сиыр келіп қасына, Қатары оның толықты. Далада неше сиыр жайылды? (тақтада

Scanned with CamScanner

	санының цифрын кім тауып көрсетеді? Балалар біз бүгін 2 санымен танысатын боламыз.Қанекей, бәріміз екі санын ауада жазайық. Тақтаға қарап, суреттегі заттарды санайық. **Дамытушы ойын:** «2 санын тап» Шарты: суреттен 2 санын тауып,қоршап қой. **Сергіту сәті:** 2 рет секіреді. Оңаяқпен 2 рет, сол аяқпен 2 рет. Парталас досыңмен 2 рет алақан соғу және т.б. **Дидактикалық ойын:** «Бос,толық» Педагог: -Балалар қай себет бос тұр?	-шық –шық –шық –ойыншық Ойыншықтардың түрлерімен танысады.Олардың жасалу жолдары түсіндіріледі:(матадан, пластмассадан, резинкадан,темірден, ағаштан). **Дидактикалық ойын:** "Ерекше допты тап» **Шарты:** балаларға 4 доптың суреттері беріледі,соның ішінен ерекшесін тауып белгілейді. **Дамытушы ойын:** «Не жоқ?» **Шарты:** 2-3 ойыншықтарды тізіп қойып,соның ішінен бір ойыншықты жасырамыз.Балалар қай ойыншықтың жоғалғанын айтуы қажет. **Дидактикалық ойын:**	- Енді қанша алма болды? «Екі» деген сөзге балалардың көңілін аударады.(Екі саны ауада салып көрсетеді) - Балалар, бір алмаға тағы бір алма қостық. Содан екі алма шықты. Екі санына байланысты өлең шумақтарын оқып береді. 2 цифры: Бірден кейін тұрамын Бірден кейін тұрғаным. Бірді бірге қосқанда, Мен шығамын, шырағым. **Дидактикалық ойын**: «Бос,толық» Педагог:-Балалар алдымызда екі ыдыс тұр.Біреуі бос,ал екіншісі толық.Бос ыдысқа қолымыздағы жапырақтарды салайық. -Екінші ыдысымыз толық болды ма?		сурет арқылы түсіндіріледі.) **Дидактикалық ойын:** «Атап айтайық» Шарты:Мына үй жануарларының ішінен қай жануар екеу болып тұрғанын атап айтамыз. Қой - 2,сиыр-2 және т.б. **Сергіту сәті**: «Санамақ» **Дидактикалық ойын:** «Бос,толық» Шарты:балаларға сурет беріледі.Суретте бос және толық ыдыстар бейнеленген.Балалар бос ыдысты қызыл түспен қоршап шығады.Ал,толық ыдыстардың ішінде не бар екенін атап айтады. **Дидактикалық**

Scanned with CamScanner

	-Ал,кай себеттің іші алмаға толық болып тұр? **Дидактикалық ойын:** «Сәйкестендір» Сан мен затты сәйкестендірейік. Педагог қорытынды жасайды,балаларды мақтайды. **Біледі:**2 саны мен цифрын. **Игереді:**бос және толық ұғымымен танысты. **Меңгереді:**2 цифрының қалай жазылатынын.	«Бірге табайық» **Шарты:**балалар көзін жұмып,дорбаның ішінен бір ойыншықты алады.Таңдаған ойыншығының не екенін және сипаттап айтып береді. **Жабыстыру:** «3 құрамды пирамида» Балалар қағазға ретімен пирамданы құрастырып жабыстырады. **Біледі:**ойыншықтардың не екенін. **Игерді:** ойыншықтардың жасалу жолы мен түрлерін. **Меңгерді:** ойыншықтарға ұқыптылықпен карауды.	-Біз де бос ыдыс бар ма? Екі ыдысымызда толды. **Сергіту сәті** Екі канат казда бар, Сайрандайды сазда олар. Екі қанат құрда бар, Құр ауласаң қырға бар. **Дамытуды ойын:** «Жабыстырайық» Шарты:балаларға қағаз беріледі.Қағазда 1 және 2 саны жазылған.1 санының қасына 1 алманы ал,2 санының қасына 2 алманы жабыстырады. Педагог қорытынды жасайды,балаларды мақтайды. **Біледі:**2 саны мен цифрын. **Игереді:**бос және толық ұғымымен танысты. **Меңгереді:**2 цифрының қалай жазылатынын.		**ойын:** «Барлығы нешеу?» Дидактикалық материалдармен жұмыс. Коянда неше сәбіз, Тиінде саныраукұлак нешеу? Үлкен машина нешеу, кішкентай машина нешеу? Педагог корытынды жасайды,балаларды мақтайды. **Біледі:**2 саны мен цифрын. **Игереді:**бос және толық ұғымымен танысты. **Меңгереді:**2 цифрының қалай жазылатынын.

Scanned with CamScanner

Бекітілді 02.10 23ж

Дефектологтың түзете-дамыту жұмысының апталық циклограммасы. 2023-2024 оқу жылы
Қазан айы (02.10-06.10)

	Апта күндері				
	Дүйсенбі-02.10	Сейсенбі-03.10	Сәрсенбі-04.10	Бейсенбі-05.10	Жұма-06.10
Түзете-дамыту жұмысының түрлері	15.30-15.50 Жеке түзету жұмысы (Рамазан)	09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Парасат) 10.20-10.40 Жеке түзету жұмысы (Әділет)	16.00-16.20 Жеке түзету жұмысы (Айару) 16.30-16.50 Жеке түзету жұмысы (Нұрхан)	09.20-09.40 Жеке түзету жұмысы (Аңсар) 09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Арман)	16.10-16.30 Жеке түзету жұмысы (Асинат)
	16.00-16.20 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы**: 2 көлемді заттарды салыстыру. **Міндеттері**:1,2 саны туралы түсінікті бекіту; элементтерінің сандары 2 көлеміндегі көптікті әрекеттің санымен салыстыру; үстел үстінде неше матрешка болса, алақанды сонша рет шапалақта. **Мазмұны:** Балаларды заттарды санау арқылы салыстыруға үйрету; бір және екі бірдей	09.20-09.40 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Сенсорика **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат» **Міндеті:** Балаларды жылдың күз мезгілімен,табиғаттағы күзгі ерекшеліктермен таныстыру. **Мазмұны:** Балалардың күз туралы түсінігін кеңейту.Күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер туралы және күз мезгілінің астық, жеміс - жидек, көкөністерді жинау мезгілі екенін күздегі ауылшаруашылық еңбек түрлері жөнінен білім беру.	15.30-15.50 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы**: 2 көлемді заттарды салыстыру. **Міндеттері**:1,2 саны туралы түсінікті бекіту; элементтерінің сандары 2 көлеміндегі көптікті әрекеттің санымен салыстыру; үстел үстінде неше матрешка болса, алақанды сонша рет шапалақта. **Мазмұны:** Балаларды заттарды санау арқылы салыстыруға үйрету; бір және екі бірдей		15.40-16.00 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы**: 2 көлемді заттарды салыстыру. **Міндеттері**:1,2 саны туралы түсінікті бекіту; элементтерінің сандары 2 көлеміндегі көптікті әрекеттің санымен салыстыру; үстел үстінде неше матрешка болса, алақанды сонша рет шапалақта. **Мазмұны:** Балаларды заттарды санау арқылы салыстыруға үйрету; бір және екі

Scanned with CamScanner

	заттарды табу білімін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Армысың алтын күн, Армысың асыл жер Армысың достарым, Армысың апайлар. -Балалар көңіл-күйлерің қалай? Бәріміз тақтаға қарайықшы. -Қандай сандарды көріп тұрмыз?(1,2) -Суретте неше маймыл бар? -Үстел үстінде неше машина бар? **Дидактикалық ойын** «Ойлан тап» Шарты:үстел үстіне көптеген ойыншықтар қойылады.2 санына сәйкес ойыншықты атап айтады. (2 қоян, 2 ит және т.б) **Дамытушы ойын** «Сәйкестендір»	**ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері Армысың алтын күн, Армысың асыл жер Армысың достарым, Армысың апайлар. -Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? -Күзде жаз мезгілінде күн ыстық болмайды,күн суытады,жаңбыр жауады,жапырақтар сарғайып жерге түседі,құстар жылы жаққа ұша бастайды. Суретпен жұмыс. (Күз мезгілі туралы айтылады.Көкөніс пен жемістер туралы түсіндіріледі.) **Дидактикалық ойын:** «Көкөністер мен жемістерді жина» Шарты:балалар екі топқа бөлінеді.Әр топ өзіне тән заттарды тез	заттарды табу білімін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Армысың алтын күн, Армысың асыл жер Армысың достарым, Армысың апайлар. -Балалар кәне көрейік бүгін біздің көңіл-күйіміз қандай екен? Егер көңіл-күйлерін жақсы болса күннің суреттін таңдап тақтаға жапсырасыңдар, ал егер көңіл-күйлерін жаман болса бұлттын суретті таңдап тақтаға жапсырасыңдар. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін.Бәріне сәттілік тілеймін балалар! Сандарды қайталап,сабақты бастаймыз. **Дидактикалық ойын** «Жинақта» Шарты: балалар 2 топқа бөлінеді (1 және 2 саны		бірдей заттарды табу білімін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Армысың алтын күн, Армысың асыл жер Армысың достарым, Армысың апайлар. -Балалар қазір қандай мезгіл? -Күз мезгілі неше айдан тұрады? -Күз айларының аттарын атаңдаршы? **Суретпен жұмыс** Күзде табиғат ерекше күйге бөленеді.Күн салқындайды, жаңбыр жауады, жел соғады, жапырақтар сары, қоңыр түске енеді.Күз айында көкөністермен жемістер піседі. Балаларға сұрақтар қойылады. **Дидактикалық ойын** «Жапырақтар» Шарты:себетте көптеген жапырақтар

Scanned with CamScanner

	Шарты: 2 санына сәйкес келетін затты 2 санымен сәйкестендіру. **Сергіту сәті.** «Көңілді күн» **Қағазбен жұмыс** 2 санының қасына тиісті суретті қиып жабыстырады. Мысалы: 2 алма. Балаларды бағалап, мадақтау. **Біледі:**2 саны мен цифрын. **Игереді:**2 көлемді затты. **Меңгереді:**2 көлемді затты салыстыруды.	арада жинап алады. **Сергіту сәті.** «Көңілді күн» **Тыныс жаттығуы:** «Күзгі жапырақтар» Шарты:мұрынмен терең дем алып,ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру. **Ұсақ моторикасын дамыту жаттығуы:** «Оралмалы жапырақтар» Жапыраққа қағазды орап жабыстырады. Балаларды бағалап, мадақтау. **Біледі:**күзгі табиғат туралы. **Игерді:**күз мезгілі және оның екрекшелігі туралы ұғымды. **Меңгерді:** көкөніс пен жемістерді ажыратуды.	болып) және партаның үстіне суреттер беріледі.Балалар бөлінуі сәйкес суреттерді жинақтайды. **Дамытушы ойын** «Шапалақта» Шарты:тақтаға сурет ілінеді.2 санына сәйкес келетін зат болса шапалақтайды. **Сергіту сәті.** «Көңілді күн» **Ермексазбен жұмыс** 1 санына сәйкес 1 алма, 2 санына сәйкес 2 кесе жасау. Балаларды бағалап, мадақтау. **Біледі:**2 саны мен цифрын. **Игереді:**2 көлемді затты. **Меңгереді:**2 көлемді затты салыстыруды.		болады.Әр бала себеттен өзіне түсі бірдей 2 жапырақ таңдап алады.Содан соң әр бала қолында неше және қандай түсті жапырақ бар екенін айтады. **Сергіту сәті.** «Көңілді күн» **Логикалық тапсырма "Кім тапқыр"** 1.Табақта бір алма, Қолымда бір алма. Барлығын қосқанда, Шығады неше алма? **Боямақ** Балаларды бағалап, мадақтау. **Біледі:**2 саны мен цифрын. **Игереді:**2 көлемді затты. **Меңгереді:**2 көлемді затты салыстыруды.

Scanned with CamScanner

Тексерілді
09.10.23ж

Дефектологтың түзете-дамыту жұмысының апталық циклограммасы. 2023-2024 оқу жылы
Қазан айы (09.10-13.10)

	Апта күндері				
	Дүйсенбі-09.10	Сейсенбі-10.10	Сәрсенбі-11.10	Бейсенбі-12.10	Жұма-13.10
Түзете-дамыту жұмысының түрлері	15.30-15.50 Жеке түзету жұмысы (Рамазан)	09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Парасат) 10.20-10.40 Жеке түзету жұмысы (Әділет)	16.00-16.20 Жеке түзету жұмысы (Айару) 16.30-16.50 Жеке түзету жұмысы (Нұрхан)	09.20-09.40 Жеке түзету жұмысы (Аңсар) 09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Арман)	16.10-16.30 Жеке түзету жұмысы (Асинат)
	16.00-16.20 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы**:«Көп»-«аз», «Артық»-«кем» **Міндеттері**:Үздіксіз көптіктерді саны бойынша салыстыру: "көп"-"аз", "артық"-"кем";үстіне салу және қабаттастырып қою тәсілдерін пайдалана отырып, қандай заттардың артық, кем екенін анықтап, сандары бойынша тең емес екі топты салыстыру; **Мазмұны:** «Артық»,	09.20-09.40 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Сенсорика **Тақырыбы:** «Көкөністер» **Міндеті:** Көкөністер туралы түсінік беру. Ойын,есте сақтауын, дүние танымын дамыту. **Мазмұны:** Баланың көкөніс туралы білімін кеңейту. Көкөністерді сипаттай білуге үйрету.Жемістерден көкөністерді ажырата білуге,заттарды салыстыра білуге,геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге дағдыландыру,сурет	15.30-15.50 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы**:«Көп»-«аз», «Артық»-«кем» **Міндеттері**:Үздіксіз көптіктерді саны бойынша салыстыру: "көп"-"аз", "артық"-"кем";үстіне салу және қабаттастырып қою тәсілдерін пайдалана отырып, қандай заттардың артық, кем екенін анықтап, сандары бойынша тең емес екі топты салыстыру; **Мазмұны:** «Артық»,		15.40-16.00 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы**:«Көп»-«аз», «Артық»-«кем» **Міндеттері**:Үздіксіз көптіктерді саны бойынша салыстыру: "көп"-"аз", "артық"-"кем";үстіне салу және қабаттастырып қою тәсілдерін пайдалана отырып, қандай заттардың артық, кем екенін анықтап, сандары бойынша тең емес екі топты салыстыру; **Мазмұны:** «Артық»,

Scanned with CamScanner

	«кем», «тең» ұғымдарымен таныстыру; заттар, суреттер жиыны бойынша салыстыруға үйрету; зейіндерін, салыстыра алу дағдыларын дамыту; балаларды заттардың қасиеттерін тауып, заттарды бір-бірінің үстіне беттестіру арқылы салыстыру, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету. **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. -Құстай қанат қағайық, Орнымызды табайық. Балалар өз орындарына отырады. -Балалар, бүгінгі сабақта «Көп»-«аз», «Артық»-«кем»	салу әдістерін дамыту. **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. -Балалар бүгінгі сабағымыздың тақырыбы көкөністер. Көкөністер бақта өседі. Көкөністерге: картоп, сәбіз, қызылша, пияз, қияр, қызанақ, бұрыш, орамжапырақ, асқабақ жатады. -Көкөністерді көктем айында тұқым себу арқылы өсіреміз. Күз айында жинап аламыз.Көкөністерде дәрумендер өте көп. Оларды жуып, сүртіп таза күйінде жеуіміз керек. **Дидактикалық ойыны:** «Танып біл және ата» Шарты: Суреттер арқылы көкөністерді	«кем», «тең» ұғымдарымен таныстыру; заттар, суреттер жиыны бойынша салыстыруға үйрету; зейіндерін, салыстыра алу дағдыларын дамыту; балаларды заттардың қасиеттерін тауып, заттарды бір-бірінің үстіне беттестіру арқылы салыстыру, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету. **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. -Балалар көңіл-күйлерің қалай? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? Қане,атайықшы. -Жарайсыңдар.Ендеше бүгінгі сабағымызды		«кем», «тең» ұғымдарымен таныстыру; заттар, суреттер жиыны бойынша салыстыруға үйрету; зейіндерін, салыстыра алу дағдыларын дамыту; балаларды заттардың қасиеттерін тауып, заттарды бір-бірінің үстіне беттестіру арқылы салыстыру, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету. **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. -Балалар сабағымызды бастамас бұрын, алдыңғы сабақты қайталайық. Көкөністер мен жемістерге не жатады?Атап

Scanned with CamScanner

	ұғымдарымен танысамыз. Осы ұғымдармен танысу үшін көкөністерді, жемістерді қатыстыра отырып, жұмыс жасаймыз.Көкөністер мен жемістерді кім атап береді? -Көкөністерге не жатады? -Жемістерге не жатады? Ал,енді тақтаға көз салыңдаршы, ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Қане, санайықшы алма нешеу? -Ал, алмұрт ше? Ойланайықшы, қайсысы көп? Алма алмұрттан нешеге артық? **Сергіту сәті** «Ұзын құлақ,сұр қоян» әні **Дидактикалық ойын** «Көкөністер мен жемістерді жина Шарты: Екі бала шығып көкөністер мен	атау.Бір сөзбен атау.Пияз, қызанақ, қияр, картоп. **Сергіту сәті** «Ұзын құлақ,сұр қоян» әні **Дамытушы ойын:** «Көңілді көкөністер» Шарты: Көкөністің атын атап,бақша суретіне жапсырады. **Сурет салу** Кез келген көкөністің суретін салып,бояу. **Біледі:** көкөністердің атын. **Игерді:**көкөністерді жемістерден ажыратуды. **Меңгерді:** көкөністердің пайдасын.	бастайық. **Дидактикалық ойын** «Көп-аз» Шарты:2 тәрелкеге жемістер салынады.Балалар қай тәрелкеде көп,аз екенін айтады. **Сергіту сәті** «Ұзын құлақ,сұр қоян» әні **Дамытушы ойын** «Пирамида» Шарты:әр балаға пирамида беріледі.Пирамиданы құрастырып,қай балада пирамиданың сақинасы артық,кем екенін санаймыз. -Кім айтады, бүгінгі сабаққа кім белсенді қатысты? Балаларды мақтап,мадақтау. **Біледі:** «Көп»-«аз», «Артық»-«кем» ұғымын. **Игерді:** «Көп»-«аз», «Артық»-«кем» заттарды ажыратуды.		айтайық. **Дидактикалық ойын** «Көкөністер» Шарты:балаларға сәбіздер мен бұрыштар беріледі.Балалар санау арқылы қайсысы көп,аз екенін айтады. **Сергіту сәті** «Ұзын құлақ,сұр қоян» әні **Дамытушы ойын** «Суреттерді сана және салыстыр» Шарты: балаларға суреттер беріледі.Суретте қай зат артық,кем екенін атап айтады. **Боямақ** -Алдымыздағы смайликтер арқылы бүгінгі сабағымыздың қалай өткенін көрсетеміз. Балаларды мақтап,мадақтау. **Біледі:** «Көп»-«аз», «Артық»-«кем»

Scanned with CamScanner

	жемістерді екіге бөліп жинайды. Қайсысының көп және аз жинағанын санап,атаймыз. -Алдымыздағы смайликтер арқылы бүгінгі сабағымыздың қалай өткенін көрсетеміз. Балаларды мақтап,мадақтау. **Біледі:** «Көп»-«аз», «Артық»-«кем» ұғымын. **Игерді:** «Көп»-«аз», «Артық»-«кем» заттарды ажыратуды. **Меңгерді:** көкөністер мен жемістерді ажыратуды.		**Меңгерді:** көкөністер мен жемістерді ажыратуды.		ұғымын. **Игерді:** «Көп»-«аз», «Артық»-«кем» заттарды ажыратуды. **Меңгерді:** көкөністер мен жемістерді ажыратуды.

Scanned with CamScanner

Тексерілді
16.10.23ж.

Дефектологтың түзете-дамыту жұмысының апталық циклограммасы. 2023-2024 оқу жылы
Қазан айы (16.10-20.10)

Түзете-дамыту жұмысының түрлері	Апта күндері				
	Дүйсенбі-16.10	Сейсенбі-17.10	Сәрсенбі-18.10	Бейсенбі-19.10	Жұма-20.10
	15.30-15.50 Жеке түзету жұмысы (Рамазан)	09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Парасат) 10.20-10.40 Жеке түзету жұмысы (Әділет)	16.00-16.20 Жеке түзету жұмысы (Айару) 16.30-16.50 Жеке түзету жұмысы (Нұрхан)	09.20-09.40 Жеке түзету жұмысы (Аңсар) 09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Арман)	16.10-16.30 Жеке түзету жұмысы (Асинат)
	16.00-16.20 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы:** 2 көлемді заттарды біріктіру және ажырату. **Міндеттері:** екі көлеміндегі көптіктерді біріктіру және ажырату операцияларын орындау;заттар мен дыбыстарды, заттар мен қимылдарды, дыбыстар мен қимылдарды саны бойынша салыстыру: көп, 1, 2.	09.20-09.40 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Сенсорика **Тақырыбы:** «Жемістер» **Міндеті:** балаларға жемістер туралы түсінік беру.Түстеріне қарай ажыратуға үйрету. **Мазмұны:** Балалардың жемістер туралы білімдерін арттыру.Жемістерді пішіне және негізгі түстеріне қарай ажырату,топтастыру. Қышқыл жемістер арқылы дәм сезуді дамыту (лимон, қараөрік). **ҰОҚ барысы:** Амандасу.	15.30-15.50 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы:** 2 көлемді заттарды біріктіру және ажырату. **Міндеттері:** екі көлеміндегі көптіктерді біріктіру және ажырату операцияларын орындау;заттар мен дыбыстарды, заттар мен қимылдарды, дыбыстар мен қимылдарды саны бойынша салыстыру: көп, 1, 2. **Мазмұны:** 2 көлемді көптіктерді біріктіре		15.40-16.00 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы:** 2 көлемді заттарды біріктіру және ажырату. **Міндеттері:** екі көлеміндегі көптіктерді біріктіру және ажырату операцияларын орындау;заттар мен дыбыстарды, заттар мен қимылдарды, дыбыстар мен қимылдарды саны бойынша салыстыру: көп, 1, 2.

Scanned with CamScanner

	Мазмұны: 2 көлемді көптіктерді біріктіре алуға және ажырата алуға үйрету; заттар мен дыбыстарды, заттар мен қимылдарды саны бойынша салыстыруды үйрету; ойлау және сөйлеу қабілетін арттыру, эстетикалық тәрбие беру. **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! -Балалар бүгінгі күнімізді жақсы өткізу үшін бір-бірімізге жылы сөздер айтайық. -Балалар біз қандай сандарды білеміз? Сандарды қайталайық. Дидактикалық ойын: **«Жинап ал»**	Шаттық шеңбері Қайырлы таң, Көк - аспан, Қайырлы таң, Жер - Ана. Қайырлы таң қонақтар, Қайырлы таң достарым. -Балалар бүгін жемістермен танысатын боламыз.Жемістерді түсіне,дәміне,пішіне қарай ажыратуға үйренеміз.Суретке қарап,жемістермен танысайық. Дидактикалық ойын: **«Ғажайып сөмке»** Шарты: сөмкенің ішіндегі затты қарамай,қолға ұстап қандай жеміс екенін табу.Түсін,пішінін атау. Дамытушы ойын: **«Ретімен қой»** Шарты:балаларға алмұрт, банан, алма беріледі.Ал,тақтада түстер жабыстырулы тұрады.1-қызыл,2-сары,3-жасыл.Балалар сол түс ретімен	алуға және ажырата алуға үйрету; заттар мен дыбыстарды, заттар мен қимылдарды саны бойынша салыстыруды үйрету; ойлау және сөйлеу қабілетін арттыру, эстетикалық тәрбие беру. **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! -Балалар бүгінгі біздің сабағымызға қоян қонаққа келген.Бізге көп ойындар әкеліпті. Қанекей,бәріміз бірге орындайық. Дидактикалық ойын: **«Біріктірейік»** Шарты:2 санына сәйкес жемістерді атап, себетке салып біріктіреміз. Мысалы: 2 шие бірге		**Мазмұны:** 2 көлемді көптіктерді біріктіре алуға және ажырата алуға үйрету; заттар мен дыбыстарды, заттар мен қимылдарды саны бойынша салыстыруды үйрету; ойлау және сөйлеу қабілетін арттыру, эстетикалық тәрбие беру. **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! -Балалар біз қандай сандарды білеміз? Сандарды қайталайық. Дидактикалық ойын: **«Доптарды жинайық»** Шарты:доптардың сыртына сандар жазылады.Балалар

Scanned with CamScanner

	Шарты:2 санына қатысты суреттерді жинап алып,барлығын біріктіру.Суретте неше зат бар екенін санап,суретте не бейнеленген екенін айту. **Тіл ұстарту жаттығуы** Үз-үз-үз, Жаңбырлы күз. Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ. Ел-ел-ел, Соғады жел. Іс-іс-іс, Піседі жеміс. Дай-дай-дай, Жинаймыз бидай. Сергіту сәті: **«Көңілді күн»** Дамытушы ойын: **«Қимылды қайталайық»** Шарты: суреттерде көрсетілген қимылды қайталау. (2 рет шапалақта,2 рет аяқпен тарсылдатайық) **2 санын қағаз бетіне**	жемістерді орналастырады. Сергіту сәті: Алма ағашы өседі (балалар ақырындап орнынан тұрады), Тіпті биік деседі (балалар қолдарын көкке созып,аяғының ұшымен тұрады). Содан кейін гүлдейді (балалар саусақтарының арасын ашып,оңды-солды шайқала бастайды), Мұны «Жас дос,біл!»-дейді (балалар орындарына отырады). **Дидактикалық ойын:** «Дәміне қарай ажырат». Шарты:Үстел үстіне кесулі жемістер беріледі.Балалар көзін жұму арқылы жемісті жеп,қандай жеміс екенін сипаттап айтады. **Түрлі-түсті қағаздан жемістер жасау.** Балаларға сұрақтар қойылады.Смайлик арқылы бүгінгі	тұр. **Тіл ұстарту жаттығуы** Үз-үз-үз, Жаңбырлы күз. Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ. Ел-ел-ел, Соғады жел. Іс-іс-іс, Піседі жеміс. Дай-дай-дай, Жинаймыз бидай. Сергіту сәті: **«Көңілді күн»** Дамытушы ойын: **«Қимылдайық»** Шарты: педагогтың нұсқауы бойынша қимылды қайталау. Мысалы: 2 рет отырып тұрайық,2 рет секірейік. -Балалар,қонаққа келген қоянды шығарып салмас бұрын оған сәбіз сыйлайық. **Жабыстыру** Сәбіздің суретін қиып,жабыстыру. Балаларды мақтап,мадақтау. **Біледі:** 2 санын және		доптардың санына қарап, 1 санын бөлек,2 санын бөлек жинап біріктіреді. **Тіл ұстарту жаттығуы** Күй сандықты ашайық До-до-до, Тілдерін біз бастайық Ре-ре-ре, Бас дыбысты бастайық Ми-ми-ми, Жайлап әнге салайық До-до-до, До-до-до. Сергіту сәті: **«Көңілді күн»** Дамытушы ойын: **«Қимылдайық»** Шарты: педагогтың нұсқауы бойынша қимылды қайталау. Мысалы: 2 рет отырып тұрайық,2 рет секірейік. **Қағазбен жұмыс** Қағазды орау арқылы доп жасау. **Біледі:** 2 санын және цифрын.

Scanned with CamScanner

	жазу. Балаларды мақтап,мадақтау. **Біледі:** 2 санын және цифрын. **Игерді:** қимылды нұсқау бойынша қайталай алады. **Меңгерді:** 2 көлемді заттарды біріктіруді және ажыратуды.	сабақтың қалай өткенін көрсетеді. **Біледі:** жемістердің атын,пайдасын. **Игерді:** жемістерді түсіне,пішініне қарай ажыратуды. **Меңгерді:** қызыл,сары,жасыл түстерді салыстыруды.	цифрын. **Игерді:** қимылды нұсқау бойынша қайталай алады. **Меңгерді:** 2 көлемді заттарды біріктіруді және ажыратуды.		**Игерді:** қимылды нұсқау бойынша қайталай алады. **Меңгерді:** 2 көлемді заттарды біріктіруді және ажыратуды.

Scanned with CamScanner

Тексерілді 23.10.2023ж.

Дефектологтың түзете-дамыту жұмысының апталық циклограммасы. 2023-2024 оқу жылы
Қазан айы (23.10-27.10)

	Апта күндері				
	Дүйсенбі-23.10	Сейсенбі-24.10	Сәрсенбі-25.10	Бейсенбі-26.10	Жұма-27.10
Түзете-дамыту жұмысының түрлері	15.30-15.50 Жеке түзету жұмысы (Рамазан)	09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Парасат) 10.20-10.40 Жеке түзету жұмысы (Әділет)		09.20-09.40 Жеке түзету жұмысы (Ансар) 09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Арман)	16.10-16.30 Жеке түзету жұмысы (Асинат)
	16.00-16.20 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы**: 2 көлемдегі заттарды сәйкестендіру. **Міндеттері**: екі көлеміндегі заттарды санау, заттардың санын саусақтар санымен сәйкестендіру; **Мазмұны:** балаларды 2 көлеміндегі заттарды санай алуға үйрету және заттардың санын саусақтар санымен сәйкестендіре алуды қалыптастыру.	09.20-09.40 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Сенсорика **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Міндеті:** отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. **Мазмұны:** отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру,отбасы мүшелерін атап айтуға үйрету.Отбасы мүшелері арқылы көлемді қабылдауын дамыту (кіші,үлкен, өте үлкен).Сөздік қорын байыту,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері			15.40-16.00 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы**: 2 көлемдегі заттарды сәйкестендіру. **Міндеттері**: екі көлеміндегі заттарды санау, заттардың санын саусақтар санымен сәйкестендіру; **Мазмұны:** балаларды 2 көлеміндегі заттарды санай алуға үйрету және заттардың санын саусақтар санымен сәйкестендіре алуды

Scanned with CamScanner

	ҰОҚ барысы: Амандасу Шаттық шеңбері Армысың алтын күн, Армысың асыл жер, Армысың достарым, Армысың қонақтар. -Балалар тақтаға сандарды менімен бірге тура және кері санайық. -1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1 Дидактикалық ойын **«Санды табайық»** Шарты:балалардың алдарына сандар беріледі.Аталған санды көтеріп көрсетеді. Дамытушы ойын **«Сәйкестендір»** Шарты:балаларға суреттер мен сандар беріледі.Балалар суреттегі затты саусақпен санап, суретке сәйкес цифрды қасына қояды. **Сергіту сәті**	Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер. -Балалар біз қандай заттың бейнесін жасадық? -Ал,киіз үйде кімдер тұрады? (суретке қарап атайды). -Оларды бір сөзбен қалай атаймыз? -Дұрыс айтасыңдар. Бүгінгі біздің тақырыбымыз өз отбасымыз туралы болмақ. Отбасы туралы әңгімелеу. **«Менің жанұям»** саусақ жаттығуы Дидактикалық ойын: **«Менің жанұям»** Шарты: бөлікке бөлінген суретті құрастырып, сол шыққан суреттен отбасындағы			қалыптастыру. **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Армысың алтын күн, Армысың асыл жер, Армысың достарым, Армысың қонақтар. -Балалар тақтаға сандарды менімен бірге тура және кері санайық. -1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1 Дидактикалық ойын **«Санды табайық»** Шарты:балалардың алдарына сандар беріледі.Аталған санды көтеріп көрсетеді. Дамытушы ойын **«Затты санмен сәйкестендір»** Шарты:балаларға ойыншықтар мен сандар беріледі.Балалар ойыншықты саусақпен санап,

Scanned with CamScanner

	Оңға карай иілдік, Солға иілдік, Бір отырып, бір тұрып, Бәріміз бір сергідік. **Санға арналған саусақ жаттығуы.** Ермексазбен жұмыс 2 санына сәйкес 2 ыдыс жасау. Балаларды мақтап,мадақтау. -Балалар бүгінгі сабақты смайлик арқылы бағалайды. **Біледі:** 2 санын және цифрын. **Игерді:** заттарды санай алуды. **Меңгерді:** заттардың санын саусақтар санымен сәйкестендіре алуды.	мүшелердің атын атау. Дамытушы ойын: **«Күн мен түн»** Шарты: сендердің араларыңда күн мен түн жатыр.Мен сендерге әртүрлі жағдаятты айтамын.Олар әр отбасында болатын жағдай:егер бұл жағдай әр отбасына бақыт сыйлайтын болса күнді көрсетіңдер,егер жаман қылық көңіл қалдыратын болса түнді көрсетіңдер. Сұрақтар қойылады. -Аналарыңа көмек бересіңдер ме? -Достарыңды ренжетесіңдер ме? және т.б. **Сергіту сәті:** Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын, Шаң - тозаңды қуамын. Апликация жұмысы **«Біздің үй»**			ойыншыққа сәйкес цифрды көрсетеді. **Сергіту сәті** Оңға карай иілдік, Солға иілдік, Бір отырып, бір тұрып, Бәріміз бір сергідік. **Санға арналған саусақ жаттығуы.** Моншақтармен жұмыс 2 түсті қатар қою арқылы моншақты тізбектеу. Балаларды мақтап,мадақтау. -Балалар бүгінгі сабақты смайлик арқылы бағалайды. **Біледі:** 2 санын және цифрын. **Игерді:** заттарды санай алуды. **Меңгерді:** заттардың санын саусақтар санымен сәйкестендіре алуды.

Scanned with CamScanner

		Шарты:түрлі түсті қағазды пайдалана отырып,үй жасау. Балаларды мақтап,мадақтау. -Балалар біз бүгін кімдермен таныстық? -Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? **Біледі:** отбасы мүшелерінің атын. **Игерді:** жақсы мен жаман қасиетті ажыратуды. **Меңгерді:** өз отбасына қамқорлықпен карауды.			

Scanned with CamScanner

Бекітілді
30.10.23ж

Дефектологтың түзете-дамыту жұмысының апталық циклограммасы. 2023-2024 оқу жылы
Қазан айы (30.10-03.11)

	Апта күндері				
Түзете-дамыту жұмысының түрлері	Дүйсенбі-30.10	Сейсенбі-31.10	Сәрсенбі-01.11	Бейсенбі-02.11	Жұма-03.11
	15.30-15.50 Жеке түзету жұмысы (Рамазан)	09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Парасат) 10.20-10.40 Жеке түзету жұмысы (Әділет)	16.00-16.20 Жеке түзету жұмысы (Айару) 16.30-16.50 Жеке түзету жұмысы (Нұрхан)	09.20-09.40 Жеке түзету жұмысы (Аңсар) 09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Арман)	16.10-16.30 Жеке түзету жұмысы (Асинат)
	16.00-16.20 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы:** Заттарды санау арқылы салыстыру **Міндеттері:** үздіксіз көптікті саны бойынша салыстыру (үлкен шелекте құм көп, кіші шелекте құм аз); еліктеу бойынша дискретті және үздіксіз көптіктерді түрлендіру (арттыру, кеміту); **Мазмұны:** Балаларды санау бойынша салыстыруға үйрету;	09.20-09.40 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Сенсорика **Тақырыбы:** «Сезім мүшелері» **Міндеті:** сезім мүшелерін еске түсіре отырып,олардың қызметімен таныстыру.Олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. **Мазмұны:** Балаларға сезім мүшелерін (көз, құлақ, тіл, мұрын) атап таныстыру; сезім мүшелерін тіл арқылы тәтті-ащыны ажырату, құлақ арқылы дыбысталуды ажырата алуға үйрету;	15.30-15.50 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы:** Заттарды санау арқылы салыстыру **Міндеттері:** үздіксіз көптікті саны бойынша салыстыру (үлкен шелекте құм көп, кіші шелекте құм аз); еліктеу бойынша дискретті және үздіксіз көптіктерді түрлендіру (арттыру, кеміту); **Мазмұны:** Балаларды санау бойынша салыстыруға үйрету; заттарды санына қарай		15.40-16.00 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы:** Заттарды санау арқылы салыстыру **Міндеттері:** үздіксіз көптікті саны бойынша салыстыру (үлкен шелекте құм көп, кіші шелекте құм аз); еліктеу бойынша дискретті және үздіксіз көптіктерді түрлендіру (арттыру, кеміту); **Мазмұны:** Балаларды санау бойынша салыстыруға үйрету;

Scanned with CamScanner

	заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау (2 зат көлеміне). **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне, мен! Доспын енді сенімен. -Балалар көңіл-күйлерің қалай? -Тақтаға қарап,сандарды қайталап санап шығайық. -Балалар алдарыңа доп пен шардың суреті тұр.Доп пен шарды санап қайсысы көп екенін айтыңдар. Дидактикалық ойын: **«Санайық»** Шарты: балаларға екі	**ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері Қайырлы таң көздерім, сендер ояныңдар! Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояныңдар! Қайырлы таң қолдарым, сендер ояныңдар! Қайырлы таң аяқтарым, сендер ояныңдар! Музыка қосылады. -Балалар біз қай сезім мүшесімен музыканы тыңдадық? (Гүлді балаларға беремін) -Осы хош иісті қандай сезім мүшесімен сездіңдер? -Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы не деп ойлайсыңдар? Бейнеролик **«Сезім мүшелері»** Сезім мүшелерін қалай күту керек екені айтылады. Дидактикалық ойын: **«Дәміне қарай**	салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау (2 зат көлеміне). **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне, мен! Доспын енді сенімен. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? -Дұрыс 3 ай бар.Ендеше тақтаға қарап,сандарды қайталап санап шығайық.Тура және кері санайық. -Балалар алдарыңа доп пен шардың суреті тұр.Доп пен шарды санап қайсысы аз екенін айтыңдар.		заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау (2 зат көлеміне). **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне, мен! Доспын енді сенімен. -Балалар көңіл-күйлерің қалай? Көңіл-күйлерің жақсы болса, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. -Орнымызға отырып, тақтаға қарап, сандарды қайталап санап шығайық. -Балалар алдарыңа 2 түсті кубик тұр.Қай түсті кубик көп.Ал, қай түсті кубик аз?

Scanned with CamScanner

	түсті алма салынған себет беріледі.Балалар себеттің ішіндегі алманы санап,қай түсті себетте алма көп екенін айтады. Сергіту сәті: **«Бас,иық,тізе,аяқ»** Дамытушы ойын: **«Заттар тобын салыстыру»** -Қай қарындаш ұзын? -Сары қарындаш ұзын,қызыл қарындаш қысқа. -Қай доп аз? -Жасыл доп аз,көк доп көп. -Қай кубик үлкен? -Көк кубик үлкен,сары кубик кішкентай. **Екі доптың суретін саламыз.Біреуін көк түске,екіншісін қызыл түске бояймыз.** -Балалар алдарындағы эмоция арқылы сабақты бағалайды. -Балаларды бағалап,мадақтау.	**ажырат»** Шарты: Жемісті дәміне қарай ажырату. Бала дәміне қарай қандай жеміс екенін айтады. Сергіту сәті: **«Бас,иық,тізе,аяқ»** Дамытушы ойын: **«Дауысынан таны»** Шарты: балаларға үй жануарларының дауысын тыңдатып, қандай үй жануары екенін сұраймыз. **Сәйкестендір** -Балалар, мен сендерге суреттер беремін.Сол суреттерге қарап, әр сезім мүшелерінің сәйкестігін табасыңдар. -Балаларды мақтап,мадақтау. -Балалар біз бүгін немен таныстық? -Сезім мүшелеріне не	Дидактикалық ойын: **«Санайық»** Шарты: балаларға екі түсті жапырақ беріледі. Балалар жапырақты санап, қай түсті жапырақ аз екенін айтады. Сергіту сәті: **«Бас,иық,тізе,аяқ»** Дамытушы ойын: **«Заттар тобын салыстыру»** -Қай қарындаш ұзын? -Сары қарындаш ұзын,қызыл қарындаш қысқа. -Қай доп аз? -Жасыл доп аз,көк доп көп. -Қай кубик үлкен? -Көк кубик үлкен,сары кубик кішкентай. **Екі шардың суретін саламыз.Біреуін сары түске,екіншісін жасыл түске бояймыз.** -Балалар алдарындағы эмоция арқылы сабақты бағалайды. -Балаларды бағалап,мадақтау.		Дидактикалық ойын: **«Санайық»** Шарты: балаларға 2 себет беріледі.Бір себетте көкөністер.ал екіншісінде жемістер бар.Балалар қай себетте көп жеміс немесе көкөніс бар екенін айтады. Сергіту сәті: **«Бас,иық,тізе,аяқ»** Дамытушы ойын: **«Заттар тобын салыстыру»** -Қай таяқша ұзын? -Сары таяқша ұзын,көк таяқша қысқа. -Қай доп көп? -Қызыл доп көп,жасыл доп аз. -Қай кубик үлкен? -Көк кубик үлкен,сары кубик кішкентай. **Ермексазбен жұмыс** Ермексазбен 2 аюды мүсіндеу. -Балалар алдарындағы эмоция арқылы сабақты бағалайды. -Балаларды

Scanned with CamScanner

	Біледі: заттарды санай алуды; **Игерді:** заттарды санау арқылы салыстыруды; **Меңгерді:** бір зат пен көп затты ажырата алуды.	жатады? Балаларды бағалап,мадақтау. **Біледі:** сезім мүшелерінің атын. **Игерді:** сезім мүшелерін қалай күту керек екен. **Меңгерді:** сезім мүшелерінің атқаратын қызметін.	**Біледі:** заттарды санай алуды; **Игерді:** заттарды санау арқылы салыстыруды; **Меңгерді:** бір зат пен көп затты ажырата алуды.		бағалап,мадақтау. **Біледі:** заттарды санай алуды; **Игерді:** заттарды санау арқылы салыстыруды; **Меңгерді:** бір зат пен көп затты ажырата алуды.

Scanned with CamScanner

Тексерілді 06.11.23ж

Дефектологтың түзете-дамыту жұмысының апталық циклограммасы. 2023-2024 оқу жылы
Қазан айы (06.11-10.11)

Түзете-дамыту жұмысының түрлері	Апта күндері				
	Дүйсенбі-06.11	Сейсенбі-07.11	Сәрсенбі-08.11	Бейсенбі-09.11	Жұма-10.11
	15.30-15.50 Жеке түзету жұмысы (Рамазан)	09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Парасат) 10.20-10.40 Жеке түзету жұмысы (Әділет)	16.00-16.20 Жеке түзету жұмысы (Айару) 16.30-16.50 Жеке түзету жұмысы (Нұрхан)	09.20-09.40 Жеке түзету жұмысы (Аңсар) 09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Арман)	16.10-16.30 Жеке түзету жұмысы (Асинат)
	16.00-16.20 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы**: «Биік»-«аласа» салыстыру **Міндеттері**: көлем: заттарды бір-біріне қабаттастыра қою тәсілін пайдалана отырып, биіктігі (биік-аласа) бойынша салыстыру; салыстырылатын екі заттың қайсысының биік (аласа) екенін тану және көрсету; **Мазмұны:** Балаларды заттарды бір-біріне қабаттастыра қою	09.20-09.40 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Сенсорика **Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» **Міндеті:** Үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. **Мазмұны:** Балаларға үйдегі және көшедегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. Бағдаршам арқылы негізгі түстерді (қызыл, жасыл, сары) ажырата алуға үйрету. **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері	15.30-15.50 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы**: «Биік»-«аласа» салыстыру **Міндеттері**: көлем: заттарды бір-біріне қабаттастыра қою тәсілін пайдалана отырып, биіктігі (биік-аласа) бойынша салыстыру; салыстырылатын екі заттың қайсысының биік (аласа) екенін тану және көрсету; **Мазмұны:** Балаларды заттарды бір-біріне қабаттастыра қою		15.40-16.00 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы**: «Биік»-«аласа» салыстыру **Міндеттері**: көлем: заттарды бір-біріне қабаттастыра қою тәсілін пайдалана отырып, биіктігі (биік-аласа) бойынша салыстыру; салыстырылатын екі заттың қайсысының биік (аласа) екенін тану және көрсету; **Мазмұны:** Балаларды заттарды бір-біріне қабаттастыра қою

Scanned with CamScanner

	тәсілін пайдалана отырып, биіктігі (биік-аласа) бойынша салыстыруға үйрету; Салыстыру арқылы қайсысы биік, қайсысы аласа екенін атап, көрсетуге үйрету; **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап,бір жүрер Достарым көп, білемін! -Балалар барлығымыз тақтадағы үйлерге қарайықшы. -Үйлер бірдей ме,жоқ әртүрлі ме? -Дұрыс!Бір үй биік,ал мына үй аласа. -Ал,балалар сендер бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар.Қайсысың биік, қайсысың аласа екенін көрейік.Балаларға биік-аласа сөздерін	Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. -Балалар бүгін сабақты бастамас бұрын сендерге сұрақ қойғым келіп тұр. -Айтыңдаршы топ ішінде жүгіруге бола ма? -Неге жүгіруге болмайды? -Үстел үстіне,терезенің алдына шығуға бола ма? -Неге шығуға болмайды? -Есікпен ойнауға бола ма? -Не үшін ойнауға болмайды? -Дұрыс айтасыңдар,балалар. Құлап немесе қолымызды есікке қысып жарақаттанбау үшін, біз қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек. Дидактикалық ойын:	тәсілін пайдалана отырып, биіктігі (биік-аласа) бойынша салыстыруға үйрету; Салыстыру арқылы қайсысы биік, қайсысы аласа екенін атап, көрсетуге үйрету; **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап,бір жүрер Достарым көп, білемін! -Балалар бізге кірпі қонаққа келіпті. Кірпінің көңіл-күйі жоқ.Өйткені оның үйін жел көтерілгенде ұшырып алып кеткен.Кірпіге жаңа биік үй салып береміз бе? Биік-аласа ұғымын қайталау. Дидактикалық ойын **«Үй жасайық»** Шарты:балаларға таяқшалар беріледі. Балалар сол таяқшалардан биік-		тәсілін пайдалана отырып, биіктігі (биік-аласа) бойынша салыстыруға үйрету; Салыстыру арқылы қайсысы биік, қайсысы аласа екенін атап, көрсетуге үйрету; **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап,бір жүрер Достарым көп, білемін! -Балалар барлығымыз тақтадағы үйлерге қарайықшы. -Үйлер бірдей ме,жоқ әртүрлі ме? -Дұрыс!Бір үй биік,ал мына үй аласа. -Ал,балалар сендер бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар.Қайсысың биік, қайсысың аласа екенін көрейік. Балаларға биік-аласа сөздерін түсіндіремін.

Scanned with CamScanner

	түсіндіремін. Дидактикалық ойын **«Үй жасайық»** Шарты:балаларға дайын пішіндер беріледі.Балалар сол пішіндерді пайдаланып үй жасайды. **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Дамытушы ойын **«Суреттерді орналастыр»** Шарты: берілген суреттерді көлеміне карай ажыратып орналастыру. -Балалар біз бүгін кандай сөздерді үйрендік? -Балаларды мадақтау. **Біледі:** биік-аласа ұғымын; **Игерді:** суреттерді дұрыс орналастыруды; **Меңгерді:** дайын пішіндерді орнына жабыстыруды.	**«Қауіпті және қауіпсіз заттар»** Шарты:қауіпті және қауіпсіз заттар туралы түсіндіріліп,оларды екі ыдысқа бөліп салады. Сергіту сәті **«Көңілді күн»** Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам қандай?»** Шарты: бағдаршам туралы түсінік беру және олардың түстерін қайталау. **Боямақ** Бағдаршам суретін бояп,түстерін атау. -Балалар,бүгін немен таныстық? -Бағдаршамның неше түсі болады? -Қандай түстер? Балаларды мадақтау. **Біледі:** қызыл,сары, жасыл. **Игерді:** қауіпсіздік ережелерін. **Меңгерді:** бағдаршам арқылы негізгі түстерді ажыратуды.	аласа 2 үй жасап,қандай пішін шыққанын айтады. **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Дамытушы ойын **«Ойыншықтарды орналастыр»** Шарты: берілген ойыншықтарды көлеміне қарай ажыратып орналастыру. -Балалар біз бүгін қандай сөздерді үйрендік? -Балаларды бағалап,мадақтау. **Біледі:** биік-аласа ұғымын; **Игерді:** суреттерді дұрыс орналастыруды; **Меңгерді:** дайын пішіндерді орнына жабыстыруды.		Дидактикалық ойын **«Үй жасайық»** Шарты:балалар қағазды қиып арқылы үй жасайды. **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Дамытушы ойын **«Суреттерді орналастыр»** Шарты: берілген суреттерді көлеміне қарай ажыратып орналастыру. -Балалар біз бүгін қандай сөздерді үйрендік? -Балаларды мадақтау. **Біледі:** биік-аласа ұғымын; **Игерді:** суреттерді дұрыс орналастыруды; **Меңгерді:** дайын пішіндерді орнына жабыстыруды.

Scanned with CamScanner

Тексерілді 13.11.23ж

Дефектологтың түзете-дамыту жұмысының апталық циклограммасы. 2023-2024 оқу жылы

Қазан айы (13.11-17.11)

	Апта күндері				
	Дүйсенбі-13.11	Сейсенбі-14.11	Сәрсенбі-15.11	Бейсенбі-16.11	Жұма-17.11
Түзете-дамыту жұмысының түрлері	15.30-15.50 Жеке түзету жұмысы (Рамазан)	09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Парасат) 10.20-10.40 Жеке түзету жұмысы (Әділет)	16.00-16.20 Жеке түзету жұмысы (Айару) 16.30-16.50 Жеке түзету жұмысы (Нұрхан)	09.20-09.40 Жеке түзету жұмысы (Аңсар) 09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Арман)	16.10-16.30 Жеке түзету жұмысы (Асинат)
	16.00-16.20 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы:** «Үлкен», «кіші», «ең кіші» **Міндеттері**:үш заттың арасындағы көлемдік арақатынасты (үлкен-кіші-ең кіші) табу; **Мазмұны:** Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру; таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне	09.20-09.40 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Сенсорика **Тақырыбы:** «Үй жануарлары мен төлдері» **Міндеті:** Үй жануарларының атауын дұрыс айтуға үйрету. **Мазмұны:** Балаларды үй жануарларымен және олардың төлдерімен таныстыру.Үй жануарларының дауыстарын ажырату арқылы есту қабілетін дамыту. **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері Бала,бала баламыз Бақшамызға барамыз.	15.30-15.50 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы**: «Үлкен», «кіші», «ең кіші» **Міндеттері**:үш заттың арасындағы көлемдік арақатынасты (үлкен-кіші-ең кіші) табу; **Мазмұны:** Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру; таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; үш		15.40-16.00 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы**: «Үлкен», «кіші», «ең кіші» **Міндеттері**:үш заттың арасындағы көлемдік арақатынасты (үлкен-кіші-ең кіші) табу; **Мазмұны:** Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру; таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне

Scanned with CamScanner

	қарай топтау; үш заттың арасындағы көлемдік арақатынасты табуды қалыптастыру; **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық. Сәлеметсіздер ме балалар! Тосын сәт: Көңілді музыка ойнап тұрады.Почташы **«Сиқырлы дорба»** әкеледі. -Балалар, дорбаның ішінде не бар екен? Ендеше, балалар **«Жасырынған затты тап»** ойынын ойнайық. Шарты: сиқырлы дорбадан үш бала үш түрлі допты алады.Үлкен, кіші, ең кіші доптарды атайды.	Күні бойы қызықка Батамызда қаламыз. - Балалар, тақтаға назар аударайық.Бүгін біз үй жануарларымен танысатын боламыз. Үй жануарларымен толық танысу үшін слайд қарайық. Дидактикалық ойын: **«Анасын тап»** Шарты:тақтада үй жануарлары ілінген,ал сендер осы үй жануарларының қасына аналарын орналастыруларың керек. Дамытушы ойын: **«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»** Шарты: бірінші балаларға үй жануарларының қалай дыбыстайтынын айтып, тыңдатамыз.Содан кейін үнтаспадан жануарлардың дауысы қойылады,балалар қай жануарлардың дауысы екенін табады. **Сергіту сәті:**	заттың арасындағы көлемдік арақатынасты табуды қалыптастыру; **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық. Сәлеметсіздер ме балалар! Тосын сәт: Көңілді музыка ойнап тұрады.Почташы **«Сиқырлы дорба»** әкеледі. -Балалар, дорбаның ішінде не бар екен? Ендеше, балалар **«Жасырынған затты тап»** ойынын ойнайық. Шарты: сиқырлы дорбадан үш бала үш түрлі кубикты алады.Үлкен, кіші, ең кіші кубиктарды атайды. Дидактикалық ойын **«Қоянға сәбізін табуға**		қарай топтау; үш заттың арасындағы көлемдік арақатынасты табуды қалыптастыру; **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық. Сәлеметсіздер ме балалар! Тосын сәт: Көңілді музыка ойнап тұрады.Почташы **«Сиқырлы дорба»** әкеледі. -Балалар, дорбаның ішінде не бар екен? Ендеше, балалар **«Жасырынған затты тап»** ойынын ойнайық. Шарты: сиқырлы дорбадан үш бала үш түрлі сақинаны алады.Үлкен, кіші, ең кіші сақиналарды

Scanned with CamScanner

	Дидактикалық ойын **«Аюға ыдысын табуға көмектес»** Шарты: аюларға өздеріне сәйкес ыдыстарды тауып сызықпен қосу керек. Сергіту сәті: **«Бала,бала,балапан»** Дамытушы ойын **«Құрастырайық»** Балаларға үлкен, кіші, ең кіші бөлекке бөлінген суреттер беріледі.Балалар сол суретті құрап, бір сурет шығарады. - Балалар, бүгін қандай сөздермен таныстық? - Сендерге сабақ ұнады ма? Сабақ ұнаса алдымыздағы қызыл дөңгелекті көтереміз. - Балаларды мадақтау.	Топ-топ басайық, Ауылға біз барайық. Қозыларды санайық, Қораларға қамайық. **Логикалық есептер** - Суретте неше қой жайылып жүр? - Қоянда неше құлақ бар? - Сиырдың неше бұзауы бар? (суреті көрсетіледі) **Апликация** (қойды мақтадан жасау) -Балаларға бүгінгі тақырып бойынша сұрақтар қойып, мадақтау.	**көмектес»** Шарты: қоянға өздеріне сәйкес сәбіздерді тауып сызықпен қосу керек. Сергіту сәті: **«Бала,бала,балапан»** Дамытушы ойын **«Құрастырайық»** Балаларға үлкен, кіші, ең кіші бөлекке бөлінген суреттер беріледі.Балалар сол суретті құрап, бір сурет шығарады. - Балалар, бүгін қандай сөздермен таныстық? - Сендерге сабақ ұнады ма? Сабақ ұнаса алдымыздағы қызыл дөңгелекті көтереміз. - Балаларды мадақтау.		атайды. Дидактикалық ойын **«Балаларға ойыншықты табуға көмектес»** Шарты: балаларға өздеріне сәйкес ойыншықтарды тауып сызықпен қосу керек. Сергіту сәті: **«Бала,бала,балапан»** Дамытушы ойын **«Құрастырайық»** Балаларға үлкен, кіші, ең кіші бөлекке бөлінген суреттер беріледі.Балалар сол суретті құрап, бір сурет шығарады. - Балалар, бүгін қандай сөздермен таныстық? - Сендерге сабақ ұнады ма? Сабақ ұнаса алдымыздағы қызыл дөңгелекті көтереміз. - Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

Тексерілді
20.11.23ж [signature]

Дефектологтың түзете-дамыту жұмысының апталық циклограммасы. 2023-2024 оқу жылы
Қараша айы (20.11-24.11)

	Апта күндері				
	Дүйсенбі-20.11	Сейсенбі-21.11	Сәрсенбі-22.11	Бейсенбі-23.11	Жұма-24.11
Түзете-дамыту жұмысының түрлері	15.30-15.50 Жеке түзету жұмысы (Рамазан)	09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Парасат) 10.20-10.40 Жеке түзету жұмысы (Әділет)	16.00-16.20 Жеке түзету жұмысы (Айару) 16.30-16.50 Жеке түзету жұмысы (Нұрхан)	09.20-09.40 Жеке түзету жұмысы (Аңсар) 09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Арман)	16.10-16.30 Жеке түзету жұмысы (Асинат)
	16.00-16.20 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математикалық негіздері **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндер **Міндеттері**: геометриялық фигуралар: геометриялық фигураларды: дөңгелекті, шаршыны, үшбұрышты ажырату; геометриялық фигураларды пішіні, түсі бойынша біріктіру; көлемді геометриялық фигураларды ажырату; **Мазмұны:** Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және	09.20-09.40 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Сенсорика **Тақырыбы:** «Үй жиһаздары» **Міндеттері:** Қатты және жұмсақ нысандарды және 2 көлеміндегі заттарды қабылдау және жіктеу; **Мақсаты:** Балаларды үй жиһаздарымен таныстыра отырып атауын үйрету.Үй жиһаздарын қатты және жұмсақтылығы бойынша салыстыру.Ұсақ моторикасын дамыту. **ҰОҚ барысы:** Амандасу	15.30-15.50 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндер **Міндеттері**: геометриялық фигуралар: геометриялық фигураларды: дөңгелекті, шаршыны, үшбұрышты ажырату; геометриялық фигураларды пішіні, түсі бойынша біріктіру; көлемді геометриялық фигураларды ажырату; **Мазмұны:** Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты		15.40-16.00 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндер **Міндеттері**: геометриялық фигуралар:геометриялық фигураларды: дөңгелекті, шаршыны, үшбұрышты ажырату; геометриялық фигураларды пішіні, түсі бойынша біріктіру; көлемді геометриялық фигураларды ажырату; **Мазмұны:** Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен

Scanned with CamScanner

	үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету. Айырмашылығын және ұқсастығын ажырата білуге үйрету. **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері: Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! - Балалар білетін геометриялық пішіндерді естерімізге түсірейік. Қандай пішіндерді білесіңдер? - Пішіндерді кезек - кезек тақтаға іліп, оларды дұрыс атау: - Бұл геометриялық пішін қалай аталады? (дөңгелекті көрсетіп). Геометриялық пішіндерді ажырату. 1)Түсіне қарай 2)пішініне қарай Дидактикалық ойын: **«Бірдейін тап»** Шарты: балаларға	Шаттық шеңбері Алақай-ау, алақай! Той тойлайық, балақай! Қызарғанша алақан, Қол соғайық, балақай! Балалар қол соғады. -Тақтаға қарап, жиһаздармен танысайық. Жиһаздардың өз орындарын білейік. Дидактикалық ойын: **«Жиһазды құрастыр»** Шарты: 4 бөлікке бөлінген жиһаз бөліктерін жинап, қандай жиһаз шыққанын айтады. Дамытушы ойын: **«Не жоғалды?»** Шарты: балаларға 3 үй жиһазының суреті көрсетіліп, таныстырылады. Содан кейін 1 үй жиһазының суреті жасырылады. Балалар жоқ жиһазды табады. **Сергіту сәті:** Бала,бала.балақай. Кәне қайсы алақан. Саусақтары айбат,	геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету. Айырмашылығын және ұқсастығын ажырата білуге үйрету. **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері: Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! - Балалар білетін геометриялық пішіндерді естерімізге түсірейік. Қандай пішіндерді білесіңдер? - Пішіндерді кезек - кезек тақтаға іліп, оларды дұрыс атау: - Бұл геометриялық пішін қалай аталады? (дөңгелекті көрсетіп). Геометриялық пішіндерді ажырату. 1)Түсіне қарай 2)пішініне қарай Дидактикалық ойын: **«Бірдейін тап»** Шарты: балаларға пішіндер таратылады.		ажырата білуге үйрету. Айырмашылығын және ұқсастығын ажырата білуге үйрету. **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері: Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! - Балалар білетін геометриялық пішіндерді естерімізге түсірейік. Қандай пішіндерді білесіңдер? - Пішіндерді кезек - кезек тақтаға іліп, оларды дұрыс атау: - Бұл геометриялық пішін қалай аталады? (дөңгелекті көрсетіп). Геометриялық пішіндерді ажырату. 1)Түсіне қарай 2)пішініне қарай Дидактикалық ойын: **«Қай пішінге ұқсайды?»** Шарты: балаларға суреттер таратылады. Балалар суреттегі заттың

Scanned with CamScanner

	пішіндер таратылады. Сол пішінге сәйкес келетін затты таңдап атайды.Мысалы: төртбұрыш-терезе және т.б. Дидактикалық ойын **«Жастық жасайық».** Шарты: жастыққа керекті геометриялық пішіндерді орнына қоямыз , яғни жастықты жаңартамыз. (геометриялық пішіндердің тиістісін үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрышты). **Сергіту сәті:** **«Көңілді әуен»** (әуен ойналады, балалар педагогпен бірге іс-қимылдар жасайды) **«Үшбұрышты тап»** Шарты: пішіндердің арасынан үшбұрыш пішінін тауып, көрсетеді. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақтар қойылып, бағаланады.	Былай,былай ойнат. Бір қадам алға басамыз, Алақанмен соқ ,соқ, соқ, Бір қадам артқа басамыз, Аяқтармен топ, топ,топ. Дидактикалық ойын: **«Не артық?»** Шарты: үй жиһазына қатысы жоқ артық суретті шығарады. Құрастыру Шарты:қонақ бөлмесіне арналған жиһаздарды құрастырады. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақтар қойылып, бағаланады.	Сол пішінге сәйкес келетін затты таңдап атайды.Мысалы: төртбұрыш-терезе және т.б. Дидактикалық ойын **«Үйшік құрастырайық».** Шарты: үйшікке керекті геометриялық пішіндерді орнына қоямыз , яғни үйшікті жаңартамыз. (геометриялық пішіндердің тиістісін үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрышты). **Сергіту сәті:** **«Көңілді әуен»** (әуен ойналады, балалар педагогпен бірге іс-қимылдар жасайды) **«Төртбұрышты тап»** Шарты: пішіндердің арасынан төртбұрыш пішінін тауып, көрсетеді. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақтар қойылып, бағаланады.		қай пішінге ұқсас екенін айтады. Дидактикалық ойын **«Жастық жасайық».** Шарты: жастыққа керекті геометриялық пішіндерді орнына қоямыз , яғни жастықты жаңартамыз. (геометриялық пішіндердің тиістісін үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрышты). **Сергіту сәті:** **«Көңілді әуен»** (әуен ойналады, балалар педагогпен бірге іс-қимылдар жасайды) **«Дөңгелекті тап»** Шарты: пішіндердің арасынан дөңгелек пішінін тауып, көрсетеді. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақтар қойылып, бағаланады.

Scanned with CamScanner

Тексерілді 27.11.23ж

Дефектологтың түзете-дамыту жұмысының апталық циклограммасы. 2023-2024 оқу жылы
Қараша айы (27.11-01.12)

	Апта күндері				
	Дүйсенбі-27.11	Сейсенбі-28.11	Сәрсенбі-29.11	Бейсенбі-30.11	Жұма-01.12
Түзете-дамыту жұмысының түрлері	15.30-15.50 Жеке түзету жұмысы (Рамазан)	09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Парасат) 10.20-10.40 Жеке түзету жұмысы (Әділет)	16.00-16.20 Жеке түзету жұмысы (Айару) 16.30-16.50 Жеке түзету жұмысы (Нұрхан)	09.20-09.40 Жеке түзету жұмысы (Аңсар) 09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Арман)	16.10-16.30 Жеке түзету жұмысы (Асинат)
	16.00-16.20 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндер **Міндеттері:** геометриялық фигуралар: геометриялық фигураларды: дөңгелекті, шаршыны, үшбұрышты ажырату; геометриялық	09.20-09.40 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Сенсорика **Тақырыбы:** Өткен тақырыптарды қайталау **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Балалар тақтаға назар аударайықшы. -Бұл қандай аң? -Аю. -Аюдың түстері қандай? -Ақ, қара, қоңыр. -Аюдың көңіл-күйі	15.30-15.50 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндер **Міндеттері:** геометриялық фигуралар: геометриялық фигураларды: дөңгелекті, шаршыны, үшбұрышты ажырату; геометриялық		15.40-16.00 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндер **Міндеттері:** геометриялық фигуралар: геометриялық фигураларды: дөңгелекті, шаршыны, үшбұрышты ажырату; геометриялық

Scanned with CamScanner

	фигураларды пішіні, түсі бойынша біріктіру; көлемді геометриялық фигураларды ажырату; **Мазмұны:** Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Айырмашылығын және ұқсастығын ажырата білуге үйрету. **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері: Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз. Өткен жолы геометриялық пішіндермен таныстық. Бүгін сол пішіндерді қайталайтын боламыз. - Балалар білетін геометриялық пішіндерді естерімізге	жоқ екен. Тапсырмаларды орындап аюдың көңіл-күйін көтерейікші. Дидактикалық ойын: **«Бірге ажыратайық»** Ойын шарты: алдарында берілген гүлдердің түстері бойынша атап, ажырату. Гүлдерде жабыстырылған пішіндердің суретін тауып, қандай пішін екенін атап, ажырату. Дамытушы ойын: **«Салыстырайық»** - Балалар, мына ойыншық қалай аталады? -Мына қуыршақ қандай? Балалар: үлкен -Ал мына пирамида қандай?	фигураларды пішіні, түсі бойынша біріктіру; көлемді геометриялық фигураларды ажырату; **Мазмұны:** Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету. Айырмашылығын және ұқсастығын ажырата білуге үйрету. **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері: Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз. Өткен жолы геометриялық пішіндермен таныстық. Бүгін сол пішіндерді қайталайтын боламыз. - Балалар білетін геометриялық		фигураларды пішіні, түсі бойынша біріктіру; көлемді геометриялық фигураларды ажырату; **Мазмұны:** Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету. Айырмашылығын және ұқсастығын ажырата білуге үйрету. **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері: Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз. Өткен жолы геометриялық пішіндермен таныстық. Бүгін сол пішіндерді қайталайтын боламыз. - Балалар білетін геометриялық пішіндерді естерімізге түсірейік.

Scanned with CamScanner

	түсірейік. Геометриялық пішіндерді түсіне, пішініне қарай ажырату. Дидактикалық ойын **«Ұқсасын табу»** Шарты: тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма дөңгелектің астына, ал пирамида ушбұрыштың астына, теледидар төртбұрыштың астына. Дамытушы ойын **«Үй құрастырайық»** -Үйдің шатыры қандай пішінге ұқсайды? -Үйдің қабырғасы қандай пішінге ұқсайды? Пішіндерден үй құрастыру. **Сергіту сәті:** Мынау менде басбармақ, Бар жұмысты басқарат.	Балалар: кішкентай. (Осылай барлық ойыншықтарды салыстырады) - Мына доп қандай? - Мұнда жұмсақ доп, ал мұнда қатты доп. **Әуенді сергіту сәті:** **«Көңіл-күй»** Дидактикалық ойын: **«Сәйкестендір»** Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.Мысалы: қоян-сәбіз, аю-бал және т.б. -Балаларға сұрақтар қойып,бағалау.Балалар бүгінгі сабақтың қалай өткенін алдарындағы эмоция арқылы көрсетеді.	пішіндерді естерімізге түсірейік. Геометриялық пішіндерді түсіне, пішініне қарай ажырату. Дидактикалық ойын **«Ұқсасын табу»** Шарты: балаларға пішіндер таратылады.Сол пішінге ұқсас заттарды жинап, қандай пішін екенін атап айтады. Дамытушы ойын **«Үй құрастырайық»** -Үйдің шатыры қандай пішінге ұқсайды? -Үйдің қабырғасы қандай пішінге ұқсайды? Таяқшалар арқылы пішіндер жасап, үй құрастыру. **Сергіту сәті:** Мынау менде басбармақ, Бар жұмысты басқарат.		Геометриялық пішіндерді түсіне, пішініне қарай ажырату. Дидактикалық ойын **«Біріктірейік»** Шарты: балаларға бөлікке бөлінген пішіндер және сол пішіннің үлгісі беріледі.Балалар сол үлгіге қарап, пішінді құрастырып қандай пішін шыққанын айтады. Дамытушы ойын **«Үй құрастырайық»** -Үйдің шатыры қандай пішінге ұқсайды? -Үйдің қабырғасы қандай пішінге ұқсайды? Кубиктерден үй құрастыру. **Сергіту сәті:** Мынау менде басбармақ, Бар жұмысты басқарат. Төрт досы бар өзінің, Кәне, кәне санайық, Санап біліп алайық. 1,2,3,4,5.

Scanned with CamScanner

	Төрт досы бар өзінің, Кәне, кәне санайық, Санап біліп алайық. 1,2,3,4,5. **«Ойнамақ»** Шарты: Қағаздағы геометриялық пішіндердің орналасуын қарап, дәл солай пішіндерді орналастырамыз. □ ○ △ -Балаларға сұрақтар қойып,бағалау. Балалар бүгінгі сабақтың қалай өткенін алдарындағы эмоция арқылы көрсетеді.		Төрт досы бар өзінің, Кәне, кәне санайық, Санап біліп алайық. 1,2,3,4,5. **«Ойнамақ»** Шарты: Қағаздағы геометриялық пішіндердің орналасуын қарап, дәл солай пішіндерді орналастырамыз. ○ △ □ -Балаларға сұрақтар қойып,бағалау. Балалар бүгінгі сабақтың қалай өткенін алдарындағы эмоция арқылы көрсетеді.		**«Ойнамақ»** Шарты: Қағаздағы геометриялық пішіндердің орналасуын қарап, дәл солай пішіндерді орналастырамыз. ○ □ △ -Балаларға сұрақтар қойып,бағалау. Балалар бүгінгі сабақтың қалай өткенін алдарындағы эмоция арқылы көрсетеді.

Scanned with CamScanner

Бекітемін
04.12.23ж.

Дефектологтың түзете-дамыту жұмысының апталық циклограммасы. 2023-2024 оқу жылы
Желтоқсан айы (04.12-08.12)

Түзете-дамыту жұмысының түрлері	Апта күндері				
	Дүйсенбі-04.12	Сейсенбі-05.12	Сәрсенбі-06.12	Бейсенбі-07.12	Жұма-08.12
	15.30-15.50 Жеке түзету жұмысы (Рамазан)	09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Парасат) 10.20-10.40 Жеке түзету жұмысы (Әділет)	16.00-16.20 Жеке түзету жұмысы (Айару) 16.30-16.50 Жеке түзету жұмысы (Нұрхан)	09.20-09.40 Жеке түзету жұмысы (Аңсар) 09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Арман)	16.10-16.30 Жеке түзету жұмысы (Асинат)
	16.00-16.20 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** Кеңістікте бағдарлау **Міндеттері**: кеңістікте бағдарлау: берілген бағыт бойынша: алға, артқа, солға, оңға қозғалу; **Мазмұны:** балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын қалыптастыру; заттардың орналасқан орнын алдында, артында, сол жақта, оң жақта ұғымдары арқылы айта білуге үйрету; танымдылық қызығушылыққа үйрету;	09.20-09.40 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Сенсорика **Тақырыбы:** «Ыдыстар» **Міндеттері:** заттардың көлемін (үлкен, кіші, өте үлкен) сипай отырып қабылдау; **Мақсаты:** балаларға ыдыстар туралы түсінік беру. Атын атауға және ажырата алуға, сипап сезу арқылы көлемі (үлкен кіші) бойынша салыстыруға үйрету. 2 көлемдегі ыдыстарды	15.30-15.50 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** Кеңістікте бағдарлау **Міндеттері**: кеңістікте бағдарлау: берілген бағыт бойынша: алға, артқа, солға, оңға қозғалу; **Мазмұны:** балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын қалыптастыру; заттардың орналасқан орнын алдында, артында, сол жақта, оң жақта ұғымдары арқылы айта білуге үйрету; танымдылық		15.40-16.00 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** Кеңістікте бағдарлау **Міндеттері**: кеңістікте бағдарлау: берілген бағыт бойынша: алға, артқа, солға, оңға қозғалу; **Мазмұны:** балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын қалыптастыру; заттардың орналасқан орнын алдында, артында, сол жақта, оң жақта ұғымдары арқылы айта білуге үйрету; танымдылық қызығушылыққа үйрету;

Scanned with CamScanner

	ҰОҚ барысы: Амандасу. Шаттық шеңбері. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Сол жақ-оң жақ, алға – артқа ұғымын түсіндіру. Кеңістікті бағдарлау. Дидактикалық ойын: **«Орнын бірге табайық»** Шарты: Балалар қолдарына ойыншық алып, педагог нұсқауы бойынша ойыншықтың орнын тауып береді. Мысалы: үстелдің оң жағы,сол жағы. Дидактикалық ойын: **«Кімнің қайда тұрғанын тап»** Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. Мысалы: түлкі қуыршақтың алдында, қуыршақ	қабылдауға және жіктеуге дағдыландыру. **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы күн достарым! Міне, менің қолым, Жылуыма жылу қос! - Ой, балалар, қарандаршы?! Мына қорапты кім әкелді? Тамаша екен, ішін ашып көрейін ба? Мұнда шәйнек те бар, қасық , шанышқы, стақан. Қандай әдемі ыдыс-аяқтар?! Ендеше, мен сендерді ыдыс – аяқтармен таныстырайын ба? Ыдыс – аяқтардың өте көп түрлері бар. Қасық, шанышқы, шәйнек, стақан. Шәйнек – шәйді қайнатып ішу үшін қажет. Ал стақанға сол	қызығушылыққа үйрету; **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Сол жақ-оң жақ, алға – артқа ұғымын түсіндіру. Кеңістікті бағдарлау. Дидактикалық ойын: **«Орнын бірге табайық»** Шарты: Балалар қолдарына кубиктер алып, педагог нұсқауы бойынша кубиктің орнын тауып береді. Мысалы: партаның оң жағы,сол жағы. Дидактикалық ойын: **«Кімнің қайда тұрғанын тап»** Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. Мысалы:		**ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Сол жақ-оң жақ, алға – артқа ұғымын түсіндіру. Кеңістікті бағдарлау. Дидактикалық ойын: **«Орнын бірге табайық»** Шарты: Балалар қолдарына шар алып, педагог нұсқауы бойынша шардың орнын тауып береді. Мысалы: қораптың оң жағы,сол жағы. Дидактикалық ойын: **«Кімнің қайда тұрғанын тап»** Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. Мысалы: мысық қоянның алдында, күшік машинаның оң жағында

Scanned with CamScanner

	коянның оң жағында т. с. **Сергіту жаттығуы.** Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық. Орнымызды табайық. Дамытушы ойын: **«Жолымызбен жүрейік»** Оң жақтағы жол үшбұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақ қойылып,бағаланады. Сабаққа жақсы қатысқан балаларға смайликтер жабыстырылады.	шәйді құйып ішеміз. Тәрелкеге тамақ саламыз. Ол тамақты қасықпен, шанышқымен алып тамақтанамыз. Саусақ ойыны: **«Күріш ботқасын пісіреміз»** Дидактикалық ойын: **«Сиқырлы дорба»** Шарты: Дорбаның ішінде әртүрлі ыдыстар болады. Балалар дорбаның ішінен ыдыстарды таңдап алып шығып атап, ажыратады. **Сергіту сәті.** Ыдыс жуу Қане, қайда қолымыз? Анамызға қолғабыс. Шәйнек, кесе, ыдыстар, Және үлкен табақ бар. Барлығын да жуамыз, Анамызға қамқормыз. Дамытушы ойын: **«Үлкен – кіші».**	машина қуыршақтың алдында, тәрелке қасықтың оң жағында т. с.с. **Сергіту жаттығуы.** Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Дамытушы ойын: **«Жолымызбен жүрейік»** Оң жақтағы жол үшбұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақ қойылып,бағаланады. Сабаққа жақсы қатысқан балаларға смайликтер		т.с.с. **Сергіту жаттығуы.** Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Дамытушы ойын: **«Пішіндерді құрайық»** Шарты: балалар екіге бөлінеді.Қолдарына үшбұрыш және төртбұрыш пішіндер таратылады.Үшбұрыш пішіндер оң жаққа,ал төртбұрыш пішіндер сол жаққа бөлініп,үстел үстінде бөлікке бөлінген пішіндерді құрайды. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақ қойылып,бағаланады. Сабаққа жақсы қатысқан балаларға смайликтер жабыстырылады.

Scanned with CamScanner

		Шарты: Ыдыстарды көлемі бойынша ажыратады. Үлкен ыдыстарды оң жаққа, кіші ыдыстарды сол жаққа бөліп жинайды. **«Сиқырлы қаламдар»** Ыдыстардың суретін бояйды. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақ қойылып,бағаланады. Сабаққа жақсы қатысқан балаларға смайликтер жабыстырылады.	жабыстырылады.		

Scanned with CamScanner

Тексерілді 11.12.23ж

Дефектологтың түзете-дамыту жұмысының апталық циклограммасы. 2023-2024 оқу жылы

Желтоқсан айы (11.12-15.12)

	Апта күндері				
	Дүйсенбі-11.12	Сейсенбі-12.12	Сәрсенбі-13.12	Бейсенбі-14.12	Жұма-15.12
Түзете-дамыту жұмысының түрлері	15.30-15.50 Жеке түзету жұмысы (Рамазан)	09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Парасат) 10.20-10.40 Жеке түзету жұмысы (Әділет)	16.00-16.20 Жеке түзету жұмысы (Айару) 16.30-16.50 Жеке түзету жұмысы (Нұрхан)	09.20-09.40 Жеке түзету жұмысы (Ансар) 09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Арман)	16.10-16.30 Жеке түзету жұмысы (Асинат)
	16.00-16.20 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** Өз дене мүшелерінде бағдарлау **Міндеттері**: өз дене мүшелерінде бағдарлау: жоғарыда - бас, мойын, кеуде, төменде - аяқ, алдында - бет, іш, артында - арқа, сол, оң қол; **Мазмұны:** балаларға өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету (алдында – артында). жоғарыда - бас, мойын, кеуде, төменде - аяқ, алдында - бет, іш, артында - арқа,	09.20-09.40 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Сенсорика **Тақырыбы:** «Отаным менің Қазақстан» **Міндеттері:** ересектің әрекетіне еліктеу бойынша 3 элементтен құрастыру процесінде пішіндерді (шар, текше, үшбұрышты призма) ажырату; түстерді үлгі бойынша ерекшелеу; **Мақсаты:** Тәуелсіз Қазақстан туралы білімдерін	15.30-15.50 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** Өз дене мүшелерінде бағдарлау **Міндеттері**: өз дене мүшелерінде бағдарлау: жоғарыда - бас, мойын, кеуде, төменде - аяқ, алдында - бет, іш, артында - арқа, сол, оң қол; **Мазмұны:** балаларға өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету (алдында – артында). жоғарыда - бас, мойын, кеуде, төменде - аяқ, алдында - бет, іш, артында - арқа, сол, оң		15.40-16.00 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** Өз дене мүшелерінде бағдарлау **Міндеттері**: өз дене мүшелерінде бағдарлау: жоғарыда - бас, мойын, кеуде, төменде - аяқ, алдында - бет, іш, артында - арқа, сол, оң қол; **Мазмұны:** балаларға өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету (алдында – артында). жоғарыда - бас, мойын, кеуде, төменде - аяқ, алдында - бет, іш, артында - арқа,

Scanned with CamScanner

сол, оң қолын ажырата алу дағдысы қалыптастыру; **ҮОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері - Қайырлы таң, көздерім! -Ояндыңдар ма? (қабақтарын сипайды). - Қайырлы таң, құлақтарым! -Ояндыңдар ма? (құлақтарын сипайды). - Қайырлы таң, қолдарым! -Ояндыңдар ма? (қолдарымен шапалақтайды). -Қайырлы таң, аяқтарым! -Ояндыңдар ма? (аяқпен жерді тебу). Дидактикалық ойын: **«Дұрыс бағдарлайық»** Ойын: Ортаға бір бала шығып, кубикті лақтырады. Кубикте суреттегі дене мүшесін атайды, топтағы қалған балалар сол дене мүшесін атайды, өз денелерінен ұстап көрсетеді және дене	кеңейту.Отанына деген сүйіспеншілікті арттыру; Қазақстан рәміздерін құрметтеуге үйрету; тудың пішінін,түсін ажырату; тудың суретін қарай отырып,бейнеленген суретті сипаттау. **ҮОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Кел,балалар,күлейік, Көңілденіп жүрейік. Балдырғанбыз демейік, Білім сырын білейік. -Тәуелсіздік мерекесі туралы қысқаша сурет арқылы түсінік беру. Дидактикалық ойын: **«Өз туыңды тап»** Шарты: балалар ең бірінші ҚР туымен танысады.Содан кейін басқа тулардың арасынан өз туын табады. Дамытушы ойын: **«Құрастырайық»**	қолын ажырата алу дағдысы қалыптастыру; **ҮОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері - Қайырлы таң, көздерім! -Ояндыңдар ма? (қабақтарын сипайды). - Қайырлы таң, құлақтарым! -Ояндыңдар ма? (құлақтарын сипайды). - Қайырлы таң, қолдарым! -Ояндыңдар ма? (қолдарымен шапалақтайды). -Қайырлы таң, аяқтарым! -Ояндыңдар ма? (аяқпен жерді тебу). Дидактикалық ойын: **«Дұрыс бағдарлайық»** Ойын: Ортаға бір бала шығып, кубикті лақтырады. Кубикте суреттегі дене мүшесін атайды, топтағы қалған балалар сол дене мүшесін атайды, өз денелерінен ұстап көрсетеді және дене мүшелерінің орналасу бағдарын атайды.. Дамытушы ойын **«Дене мүшелері»**		сол, оң қолын ажырата алу дағдысы қалыптастыру; **ҮОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері - Қайырлы таң, көздерім! -Ояндыңдар ма? (қабақтарын сипайды). - Қайырлы таң, құлақтарым! -Ояндыңдар ма? (құлақтарын сипайды). - Қайырлы таң, қолдарым! -Ояндыңдар ма? (қолдарымен шапалақтайды). -Қайырлы таң, аяқтарым! -Ояндыңдар ма? (аяқпен жерді тебу). Дидактикалық ойын: **«Дұрыс бағдарлайық»** Ойын: Ортаға бір бала шығып, кубикті лақтырады. Кубикте суреттегі дене мүшесін атайды, топтағы қалған балалар сол дене мүшесін атайды, өз денелерінен ұстап көрсетеді және дене мүшелерінің орналасу

Scanned with CamScanner

	мүшелерінің орналасу бағдарын атайды.. Дамытушы ойын **«Дене мүшелері»** Шарты: Балаларға дене мүшелердің суреті бар карточкалар беріледі. Педагог бір дене мүшені атайды, балалар карточка арқылы сол дене мүшені тауып, көрсетеді. **Сергіту жаттығуы.** «Бас,иық,тізе,аяқ» Дидактикалық ойын: **«Атап айтайық»** Шарты: Балалар қуыршақ мүсінін құрастырады және оны дене бөліктерін орналасу бағдары бойынша атап, көрсетеді. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақ қойылып,бағаланады. Сабаққа жақсы қатысқан балалардың қолына **«жарайсың»** таңбасы қойылады.	Шарты: балаларға тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер пішіндері беріледі. Керек пішіндерді таңдау арқылы балалар тудың суретін суреттегідей құрастырады. Дидактикалық ойын: **Сергіту сәті.** «Көңілді күн» Апликация жұмысы **«Рәміздер»** Шарты: үлгіге қарап, рәміздерді орнына орналастырып жабыстырады. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақ қойылып,бағаланады. Сабаққа жақсы қатысқан балалардың қолына **«жарайсың»** таңбасы қойылады.	Шарты: Балаларға дене мүшелердің суреті бар суреттер беріледі. Педагог бір дене мүшені атайды, балалар сурет арқылы сол дене мүшені тауып, атайды. **Сергіту жаттығуы.** «Бас,иық,тізе,аяқ» Дидактикалық ойын: **«Көлеңкесін тап»** Шарты: Балаларға дене мүшелерінің суреті беріледі.Балалар дене мүшесіне сай келетін суретті көлеңкенің орнына қояды. Дене бөліктерін орналасу бағдары бойынша атап, көрсетеді. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақ қойылып,бағаланады. Сабаққа жақсы қатысқан балалардың қолына **«жарайсың»** таңбасы қойылады.		бағдарын атайды.. Дамытушы ойын **«Дене мүшелері»** Шарты: Балаларға дене мүшелердің суреті бар карточкалар беріледі. Педагог бір дене мүшені атайды, балалар карточка арқылы сол дене мүшені тауып, көрсетеді. **Сергіту жаттығуы.** «Бас,иық,тізе,аяқ» Дидактикалық ойын: **«Атап айтайық»** Шарты: Балалар қуыршақ мүсінін құрастырады және оны дене бөліктерін орналасу бағдары бойынша атап, көрсетеді. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақ қойылып,бағаланады. Сабаққа жақсы қатысқан балалардың қолына **«жарайсың»** таңбасы қойылады.

Scanned with CamScanner

Тексерілді: 19.12.23ж [signature]

Дефектологтың түзете-дамыту жұмысының апталық циклограммасы. 2023-2024 оқу жылы
Желтоқсан айы (19.12-22.12)

Түзете-дамыту жұмысының түрлері	Апта күндері				
	Дүйсенбі-18.12	Сейсенбі-19.12	Сәрсенбі-20.12	Бейсенбі-21.12	Жұма-22.12
		09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Парасат) 10.20-10.40 Жеке түзету жұмысы (Әділет)	16.00-16.20 Жеке түзету жұмысы (Айару) 16.30-16.50 Жеке түзету жұмысы (Нұрхан)	09.20-09.40 Жеке түзету жұмысы (Аңсар) 09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Арман)	16.10-16.30 Жеке түзету жұмысы (Асинат)
		09.20-09.40 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Сенсорика **Тақырыбы:** «Алақай,қыс келді!» **Міндеттері:** геометриялық фигураларды (шар, текше, үшбұрышты) ажырату. **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.Қағазды қолдана отырып, аққала жасау. Аққала жасау арқылы пішіндерді ажыратып, ұсақ қол	15.30-15.50 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** Мезгілдік бағдарлау **Міндеттері**: мезгілдік бағдарлау:жыл мезгілдері: күз, қыс;тәулік бөліктері: түн, күн. **Мазмұны:** Балалардың жыл мезгілдерінің ай, апта күндерін туралы түсінігін қалыптастыру; мезгілді бағдарлай отырып, жыл, ай, апта күндерін ажырата білуге үйрету; **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері.		15.40-16.00 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** Мезгілдік бағдарлау **Міндеттері**: мезгілдік бағдарлау:жыл мезгілдері: күз, қыс;тәулік бөліктері: түн, күн. **Мазмұны:** Балалардың жыл мезгілдерінің ай, апта күндерін туралы түсінігін қалыптастыру; мезгілді бағдарлай отырып, жыл, ай, апта күндерін ажырата білуге үйрету; **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері.

Scanned with CamScanner

		моторикасын дамыту. **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Кел,балалар,күлейік, Көңілденіп жүрейік. Балдырғанбыз демейік, Білім сырын білейік. -Балалар,көңіл-күйлерің қалай? Дидактикалық ойын: **«Қолғаптың сыңарын тап»** Шарты: аққаланың қолы тоңбас үшін пішіндері бар қолғаптарды сыңарымен қою. Қандай пішін екенін атап айту. Қимылды ойын: **«Қар жинау»** Шарты: балалар екі топқа бөлінеді.Жерде шашылып жатқан қарды әр топ өздерінің шелегіне салады.Көп қар жинаған топ жеңіске жетеді. Дидактикалық ойын:	Кел,балалар,күлейік, Көңілденіп жүрейік. Балдырғанбыз демейік, Білім сырын білейік. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Дидактикалық ойын: **«Жыл мезгілдері»** Ойын шарты: Жыл мезгілдерін өз орнына орналастырды. Липучканы пайдаланып жыл мезгілдерін тауып, тақтайшаға орналастыру. Дидактикалық ойын **«Апта күндері»** Шарты: Балалар суреттегі (дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) апта күндерін ретімен орналастыруды ұсынады.Сол кезде сурет пен апта күндері ретімен шығады. Сергіту сәті: **«Қыс мезгілі»** Дидактикалық ойын: **«Дұрысын табайық»**		Кел,балалар,күлейік, Көңілденіп жүрейік. Балдырғанбыз демейік, Білім сырын білейік. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Дидактикалық ойын: **«Жыл мезгілдері»** Ойын шарты: Жыл мезгілдерін өз орнына орналастырды. Липучканы пайдаланып жыл мезгілдерін тауып, тақтайшаға орналастыру. Дидактикалық ойын **«Айларды ретімен қой»** Шарты: Әр мезгілдің айларын мезгіл ретімен бөліп, 4 мезгілдің суретін шығарамыз. Сергіту сәті: **«Қыс мезгілі»** Дидактикалық ойын: **«Зейінді дамытайық»** Мақсаты: Тәулік бөліктері, зейінді дамыту. Шарты: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын

Scanned with CamScanner

		«Аққаланы құрастырайық» Шарты: балалар аққала қиындыларын рет –ретімен қойып құрастырады.Ең бірінші қандай пішінді қойдың? (дөңгелек). -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақтар қойылып, бағаланады. Сабаққа жақсы қатысқан балаға «жарайсың» жабыстырмаса жабыстырылады.	Мақсаты: Тәулік бөліктері, зейінді дамыту. Шарты: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақтар қойылып, бағаланады. Сабаққа жақсы қатысқан балаға «жарайсың» жабыстырмаса жабыстырылады.		шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты түсте ішеміз. - Біз күндіз серуендейміз. - Түстен кейін таңертеңгі асты ішеміз. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақтар қойылып, бағаланады. Сабаққа жақсы қатысқан балаға «жарайсың» жабыстырмаса жабыстырылады.

Scanned with CamScanner

Тексерілді 25.12.23ж.

Дефектологтың түзете-дамыту жұмысының апталық циклограммасы. 2023-2024 оқу жылы
Желтоқсан айы (25.12-29.12)

Түзете-дамыту жұмысының түрлері	Апта күндері				
	Дүйсенбі-25.12	Сейсенбі-26.12	Сәрсенбі-27.12	Бейсенбі-28.12	Жұма-29.12
	15.30-15.50 Жеке түзету жұмысы (Рамазан)	09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Парасат) 10.20-10.40 Жеке түзету жұмысы (Әділет)	16.00-16.20 Жеке түзету жұмысы (Айару) 16.30-16.50 Жеке түзету жұмысы (Нұрхан)	09.20-09.40 Жеке түзету жұмысы (Аңсар) 09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Арман)	16.10-16.30 Жеке түзету жұмысы (Асинат)
	16.00-16.20 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математикалық негіздері **Тақырыбы:** Тәулік бөліктері **Міндеттері**: мезгілдік бағдарлау:жыл мезгілдері: күз, қыс;тәулік бөліктері: түн, күн. **Мазмұны:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру, тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату біліктерін бекіту; бұл терминдерді сөйлеу тілінде белсендіру; тәулік	09.20-09.40 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Сенсорика **Тақырыбы:** «Қош келдің, Жаңа жыл!» **Міндеттері:** геометриялық фигураларды (шар, текше, үшбұрышты) ажырату. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту.3 бөліктен тұратын кесінді суреттерден Жаңа жыл белгілерін құрастыру (шырша,	15.30-15.50 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** Тәулік бөліктері **Міндеттері**: мезгілдік бағдарлау:жыл мезгілдері: күз, қыс;тәулік бөліктері: түн, күн. **Мазмұны:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру, тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату біліктерін бекіту; бұл терминдерді сөйлеу тілінде белсендіру; тәулік бөліктерін реттілігі		15.40-16.00 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** Тәулік бөліктері **Міндеттері**: мезгілдік бағдарлау:жыл мезгілдері: күз, қыс;тәулік бөліктері: түн, күн. **Мазмұны:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру, тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату біліктерін бекіту; бұл терминдерді сөйлеу тілінде белсендіру; тәулік бөліктерін реттілігі

Scanned with CamScanner

	бөліктерін реттілігі туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; уақыт бойынша бағдарлана білуге үйрету; **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері. Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне,мен! Доспын енді сенімен. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? Тәулік бөліктерімен танысады. Дидактикалық ойын: **«Сұрақтарға жауап»** Шарты: Педагог балаларға сөйлемді аяқтауды ұсынады: жауаптан кейін сандықтан керекті суретті алып шығады. – Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал түскі асты ... ішеміз. (күндіз) – Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты ... ішеміз.	аяз ата, қар, тәтті кәмпиттер, сыйлықтар).Қиялдау,елестету дағдыларын дамыту. **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне,мен! Доспын енді сенімен. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? **«Қыс»** тақырыбы бойынша тақтадағы суретті әңгімелеу. Дидактикалық ойын: **«Суретті аяқта»** Шарты: Балаларға жартылай бөлікке бөлінген суреттер беріледі. Суретті құрастырып,аяқтап	туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; уақыт бойынша бағдарлана білуге үйрету; **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері. Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне,мен! Доспын енді сенімен. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? Тәулік бөліктерімен танысады. Дидактикалық ойын: **«Сұрақтарға жауап»** Шарты: Педагог балаларға сөйлемді аяқтауды ұсынады: жауаптан кейін сандықтан керекті суретті алып шығады. – Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал түскі асты ... ішеміз. (күндіз) – Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты ... ішеміз. (кешке)		туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; уақыт бойынша бағдарлана білуге үйрету; **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері. Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне,мен! Доспын енді сенімен. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? Тәулік бөліктерімен танысады. Дидактикалық ойын: **«Сұрақтарға жауап»** Шарты: Педагог балаларға сөйлемді аяқтауды ұсынады: жауаптан кейін сандықтан керекті суретті алып шығады. – Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал түскі асты ... ішеміз. (күндіз) – Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты ... ішеміз. (кешке)

Scanned with CamScanner

	(кешке) – Күн күндіз жарқырап тұрады, ал ай ... (түнде) – Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды ... жасаймыз. (таңертең) Дидактикалық ойын **«Орналастырайық»** Шарты: тәулік бөліктерін дұрыс орналастырып қою керек. (таңертең, күндіз, түс, кеш) **Сергіту сәті:** Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз. Дидактикалық ойын: **«Балабақша»** Шарты: балаларға балабақшада өткізетін уақыттары жайлы айтылады.Тәулік бөліктері арқылы түсіндіріледі.	не бейнеленгенін айтады. Дамытушы ойын: **«Кәмпит»** Шарты: балаларға әртүрлі кәмпиттер таратылады. Ал, балалар сол кәмпиттің сыңарларын табады. Дидактикалық ойын: **«Шыршаны безендір»** Шарты: Педагог шыршаны балаларға таратып береді де оны ойыншықтармен безендіруді ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды және ойыншықтардың түстерін атайды.	– Күн күндіз жарқырап тұрады, ал ай ... (түнде) – Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды ... жасаймыз. (таңертең) Дидактикалық ойын **«Орналастырайық»** Шарты: тәулік бөліктерін дұрыс орналастырып қою керек. (таңертең, күндіз, түс, кеш) **Сергіту сәті:** Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз. Дидактикалық ойын: **«Күн тәртібі»** Шарты: балаларға күнделікті өткізетін уақыттары жайлы айтылады.Тәулік бөліктері арқылы түсіндіріледі.		– Күн күндіз жарқырап тұрады, ал ай ... (түнде) – Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды ... жасаймыз. (таңертең) Дидактикалық ойын **«Тәулік бөліктері»** Шарты: суретке қарап қай тәулік бөлігі екенін табады. **Сергіту сәті:** Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз. Дидактикалық ойын: **«Балабақша»** Шарты: балаларға балабақшада өткізетін уақыттары жайлы айтылады.Тәулік бөліктері арқылы түсіндіріледі.

Scanned with CamScanner

03.01.24ж

Дефектологтың түзете-дамыту жұмысының апталық циклограммасы. 2023-2024 оқу жылы
Қаңтар айы (03.01-05.01)

	Апта күндері				
Түзете-дамыту жұмысының түрлері	Дүйсенбі-01.01	Сейсенбі-02.01	Сәрсенбі-03.01	Бейсенбі-04.01	Жұма-05.01
			16.00-16.20 Жеке түзету жұмысы (Айару) 16.30-16.50 Жеке түзету жұмысы (Нұрхан)	09.20-09.40 Жеке түзету жұмысы (Аңсар) 09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Арман)	16.10-16.30 Жеке түзету жұмысы (Асинат)
			15.30-15.50 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** Заттар тобын теңестіру **Міндеттері**: сандықтар ұғымдар: теңдік немесе теңсіздікті ажырату арқылы: "тең-тең емес", "соншама-соншама емес"дискретті көптіктерді саны бойынша салыстыру; **Мазмұны:** заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі		15.40-16.00 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** Заттар тобын теңестіру **Міндеттері**: сандықтар ұғымдар: теңдік немесе теңсіздікті ажырату арқылы: "тең-тең емес", "соншама-соншама емес"дискретті көптіктерді саны бойынша салыстыру; **Мазмұны:** заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға

Scanned with CamScanner

			бойынша санап шығуға үйрету; әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері. Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Доспын енді сенімен. Дидактикалық ойын: **«Қояндар мен сәбіздер»** Ойын шарты: - Балалар қарандаршы, мына жерде неше қоянды көріп тұрсыңдар? - Санайықшы, үш қоян. - Ал мына сәбіздерді санайық, нешеу екен? - Сәбіздер төртеу. - Қояндардың әрқайсысына сәбіздің жеткен жетпегенін қайдан білеміз? - Қояндарға сәбіздер жетті ме?		үйрету; әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері. Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Доспын енді сенімен. Дидактикалық ойын: **«Қояндар мен сәбіздер»** Ойын шарты: - Балалар қарандаршы, мына жерде неше қоянды көріп тұрсыңдар? - Санайықшы, үш қоян. - Ал мына сәбіздерді санайық, нешеу екен? - Сәбіздер төртеу. - Қояндардың әрқайсысына сәбіздің жеткен жетпегенін қайдан білеміз? - Қояндарға сәбіздер жетті ме? - Олар бірдей болу үшін не істеу керек? - Тағы бір қоян керек.

Scanned with CamScanner

			- Олар бірдей болу үшін не істеу керек? - Тағы бір қоян керек. - Қайсысы көбірек: қояндар ма, әлде сәбіздер ме? - Бірдей болды. Дидактикалық ойын: **«Пішіндер»** Шарты: Екі топқа берілген пішіндерді салыстырып, теңестіреді. **Сергіту сәті:** «Кел,билейік» Дидактикалық ойын: **«Тең, тең емес»** Ойынның мақсаты: заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Тең және тең емес заттар бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. -Балаларға сұрақтар қойылып,бағаланады. Сабақтың қалай өткенін эмоция арқылы көрсетеді.		- Қайсысы көбірек: қояндар ма, әлде сәбіздер ме? - Бірдей болды. Дидактикалық ойын: **«Пішіндер»** Шарты: Екі топқа берілген пішіндерді салыстырып, теңестіреді. **Сергіту сәті:** «Кел,билейік» Дидактикалық ойын: **«Тең, тең емес»** Ойынның мақсаты: заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Тең және тең емес заттар бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. - Балаларға сұрақтар қойылып,бағаланады. Сабақтың қалай өткенін эмоция арқылы көрсетеді.

Scanned with CamScanner

Тексерілді 08.01.24ж

Дефектологтың түзете-дамыту жұмысының апталық циклограммасы. 2023-2024 оқу жылы
Қаңтар айы (08.01-12.01)

	Апта күндері				
	Дүйсенбі-08.01	Сейсенбі-09.01	Сәрсенбі-10.01	Бейсенбі-11.01	Жұма-12.01
Түзете-дамыту жұмысының түрлері	15.30-15.50 Жеке түзету жұмысы (Рамазан)	09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Парасат) 10.20-10.40 Жеке түзету жұмысы (Әділет)	16.00-16.20 Жеке түзету жұмысы (Айару) 16.30-16.50 Жеке түзету жұмысы (Нұрхан)	09.20-09.40 Жеке түзету жұмысы (Аңсар) 09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Арман)	16.10-16.30 Жеке түзету жұмысы (Асинат)
	16.00-16.20 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математикалық негіздері **Тақырыбы:** Есту арқылы дыбыстарды, сипау арқылы заттарды, қимылдарды санау **Міндеттері**: үш көлеміндегі көптік элементтерін, есту арқылы дыбыстарды, сипау арқылы заттарды, қимылдарды санау; **Мазмұны:** Балаларды есту арқылы дыбыстарды, сипау арқылы заттарды, қимылдарды санауға үйрету; **ҰОҚ барысы:**	09.20-09.40 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Сенсорика **Тақырыбы:** «Азық-түліктер» **Міндеттері:** геометриялық фигураларды (шар, текше, үшбұрышты) ажырату. **Мақсаты:** Балаларға азық-түлік туралы түсінік беру.Азық-түлік түрлерін қолдарына ұстап, сипай отырып қандай пішінге ұқсайтынын ажырату. Тамақтарды температуралық белгісі бойынша салыстыру.	15.30-15.50 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** Есту арқылы дыбыстарды, сипау арқылы заттарды, қимылдарды санау **Міндеттері**: үш көлеміндегі көптік элементтерін, есту арқылы дыбыстарды, сипау арқылы заттарды, қимылдарды санау; **Мазмұны:** Балаларды есту арқылы дыбыстарды, сипау арқылы заттарды, қимылдарды санауға үйрету; **ҰОҚ барысы:** Амандасу.		15.40-16.00 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** Есту арқылы дыбыстарды, сипау арқылы заттарды, қимылдарды санау **Міндеттері**: үш көлеміндегі көптік элементтерін, есту арқылы дыбыстарды, сипау арқылы заттарды, қимылдарды санау; **Мазмұны:** Балаларды есту арқылы дыбыстарды, сипау арқылы заттарды, қимылдарды санауға үйрету; **ҰОҚ барысы:** Амандасу.

Scanned with CamScanner

	Амандасу. Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз. Дидактикалық ойын: **«Шапалақ»** Шарты: Педагог қолымен шапалақтап соғады, балалар дыбыс арқылы неше рет соғылғанын атап береді. Дидактикалық ойын **«Сипап сезіп білейік»** Шарты: балалар 2 топқа бөлінеді.Партаның үстінде орамалмен жабылған ойыншықтар тұрады.Балалар сипап сезу арқылы орамалдың астында қандай ойыншық бар екенін табады.Ең бірінші тапқан топ жеңіске жетеді. Қимылды ойын: **«Ретімен санайық»** Мақсаты: реттік санауды бекіту, қимылдарды санау.	**ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз. -Балалар тақтадағы суретке қарап, азық-түліктермен танысайық. Дидактикалық ойын: **«Ыстық,суық»** Шарты: суреттер көрсетілген тамақты температуралық белгісі бойынша екі ыдысқа бөледі. Дамытушы ойын: **«Сиқырлы дорба»** Шарты: дорбаның ішінен бір затты таңдап, соны сипаттау керек және қандай зат шыққанын атап айту керек. Дидактикалық ойын: **«Дүкен»** Шарты:сурет бойынша дүкендегі заттармен	Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз. Дидактикалық ойын: **«Шапалақ»** Шарты: Педагог қолымен шапалақтап соғады, балалар дыбыс арқылы неше рет соғылғанын атап береді. Дидактикалық ойын **«Сипап сезіп білейік»** Шарты: балалар 2 топқа бөлінеді.Партаның үстіне орамалмен жабылған ойыншықтар тұрады.Балалар сипап сезу арқылы орамалдың астында қандай ойыншық бар екенін табады.Ең бірінші тапқан топ жеңіске жетеді. Қимылды ойын: **«Ретімен санайық»** Мақсаты: реттік санауды бекіту, қимылдарды санау. Ойын барысы: 1,2,3,4,5		Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз. Дидактикалық ойын: **«Барабан»** Шарты: Педагог қолымен барабанды соғады, балалар дыбыс арқылы неше рет соғылғанын атап береді. Дидактикалық ойын **«Сипап сезіп білейік»** Шарты: балалар 2 топқа бөлінеді.Партаның үстіне орамалмен жабылған ойыншықтар тұрады.Балалар сипап сезу арқылы орамалдың астында қандай ойыншық бар екенін табады.Ең бірінші тапқан топ жеңіске жетеді. Қимылды ойын: **«Ретімен санайық»** Мақсаты: реттік санауды бекіту, қимылдарды санау. Ойын барысы: 1,2,3,4,5 кеттік енді секіріп, Шапалақтап,

Scanned with CamScanner

	Ойын барысы: 1,2,3,4,5 кеттік енді секіріп, Шапалақтап, топылдатып. Қоян келді секіріп 1,2,3,4,5 Бір отырып, бір тұрып ретіменен санайық. Сандарды ретімен қойып, тура және кері санайды. (жеке тапсырма) -Балалар сендерге бүгінгі сабақ ұнады ма? -Қанекей, бәріміз бірге тура санайық.Сабаққа жақсы қатысқан балаларға «тамаша» таңбасы салынады.	танысулары қажет.Атын атап, сөздерді жаттайды. Ас әзірлеу **«Манты»** Шарты: тағамға керекті заттармен танысады және көрсетіледі.Ермексаз дың көмегімен сол тағамды жасап көреді. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақтар қойылып, бағаланады.	кеттік енді секіріп, Шапалақтап, топылдатып. Қоян келді секіріп 1,2,3,4,5 Бір отырып, бір тұрып ретіменен санайық. Сандарды ретімен қойып, тура және кері санайды. (жеке тапсырма) -Балалар сендерге бүгінгі сабақ ұнады ма? -Қанекей, бәріміз бірге тура санайық.Сабаққа жақсы қатысқан балаларға «тамаша» таңбасы салынады.		топылдатып. Қоян келді секіріп 1,2,3,4,5 Бір отырып, бір тұрып ретіменен санайық. Сандарды ретімен қойып, тура және кері санайды. (жеке тапсырма) -Балалар сендерге бүгінгі сабақ ұнады ма? -Қанекей, бәріміз бірге тура санайық.Сабаққа жақсы қатысқан балаларға «тамаша» таңбасы салынады.

Scanned with CamScanner

Тексерілді 15.01.24ж [signature]

Дефектологтың түзете-дамыту жұмысының апталық циклограммасы. 2023-2024 оқу жылы
Қаңтар айы (15.01-19.01)

Түзете-дамыту жұмысының түрлері	Апта күндері				
	Дүйсенбі-15.01	Сейсенбі-16.01	Сәрсенбі-17.01	Бейсенбі-18.01	Жұма-19.01
	15.30-15.50 Жеке түзету жұмысы (Рамазан)	09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Парасат) 10.20-10.40 Жеке түзету жұмысы (Әділет)	16.00-16.20 Жеке түзету жұмысы (Айару) 16.30-16.50 Жеке түзету жұмысы (Нұрхан)	09.20-09.40 Жеке түзету жұмысы (Аңсар) 09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Арман)	16.10-16.30 Жеке түзету жұмысы (Асинат)
	16.00-16.20 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математикалық негіздері **Тақырыбы:** Дыбыстарды, қимылдарды саны бойынша салыстыру **Міндеттері**: заттар мен дыбыстарды, заттар мен қимылдарды, дыбыстар мен қимылдарды саны бойынша салыстыру: **Мазмұны:** Балаларды заттар мен дыбыстарды, заттар мен қимылдарды саны бойынша салыстыруға үйрету; **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері.	09.20-09.40 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Сенсорика **Тақырыбы:** «Үй құстары» **Міндеттері:** дыбысқа еліктеуді 2-3 ұсынылғанның ішінен таңдап жіктеу; **Мақсаты:** Үй құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту және пайдасы туралы айту. Суреттер,үнтаспа, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін	15.30-15.50 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** Дыбыстарды, қимылдарды саны бойынша салыстыру **Міндеттері**: заттар мен дыбыстарды, заттар мен қимылдарды, дыбыстар мен қимылдарды саны бойынша салыстыру: **Мазмұны:** Балаларды заттар мен дыбыстарды, заттар мен қимылдарды саны бойынша салыстыруға үйрету; **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері. Біздің топта ұл-қыздар.		15.40-16.00 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** Дыбыстарды, қимылдарды саны бойынша салыстыру **Міндеттері**: заттар мен дыбыстарды, заттар мен қимылдарды, дыбыстар мен қимылдарды саны бойынша салыстыру: **Мазмұны:** Балаларды заттар мен дыбыстарды, заттар мен қимылдарды саны бойынша салыстыруға үйрету; **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері. Біздің топта ұл-қыздар.

Scanned with CamScanner

	Біздің топта ұл-қыздар. Тату-тәтті ойнаймыз, Әлемдегі бар адамға. Тек жақсылық сыйлаймыз. -Балалар көңіл-күйлерің қалай? Дидактикалық ойын **«Зейінді болайық»** Шарты: тақтаға сандар ілінеді.Педагог бір санды көрсеткен кезде,сонша рет шапалақтайды. Дидактикалық ойын: **«Сиқырлы дорба»** Мақсаты: балаларды әртүрлі анализаторлардың көмегімен санауға, сандар арасындағы сандық қатынастар туралы идеяларды бекітуге бағытталған. Шарты: сиқырлы дорбада кішкентай ойыншықтардың екі – үш түрі бар. Балалар жеке жеке ортаға шығып, сиқырлы дорбада неше ойыншық, неше сылдырмақ бар	дамыту. -Суретке қарай отырып, үй құстарымен танысайық. **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Біздің топта ұл-қыздар. Тату-тәтті ойнаймыз, Әлемдегі бар адамға. Тек жақсылық сыйлаймыз. -Балалар көңіл-күйлерің қалай? Дидактикалық ойын: **«Үй құстарын тауып ата»** Шарты:балаларға әртүрлі суреттер беріледі.сол суреттердің арасынан үй құстарын тауып алып, атап айтады. Дамытушы ойын: **«Ажыратайық»** Шарты: балаларға үй құстарымен дала құстарының суреті беріледі. Сол құстардың ішінен үй	Тату-тәтті ойнаймыз, Әлемдегі бар адамға. Тек жақсылық сыйлаймыз. -Балалар көңіл-күйлерің қалай? Дидактикалық ойын **«Зейінді болайық»** Шарты: тақтаға сандар ілінеді.Педагог бір санды көрсеткен кезде,сонша рет шапалақтайды. Дидактикалық ойын: **«Сиқырлы дорба»** Мақсаты: балаларды әртүрлі анализаторлардың көмегімен санауға, сандар арасындағы сандық қатынастар туралы идеяларды бекітуге бағытталған. Шарты: сиқырлы дорбада кішкентай ойыншықтардың екі – үш түрі бар. Балалар жеке жеке ортаға шығып, сиқырлы дорбада неше ойыншық, неше сылдырмақ бар екенін санап,		Тату-тәтті ойнаймыз, Әлемдегі бар адамға. Тек жақсылық сыйлаймыз. -Балалар көңіл-күйлерің қалай? Дидактикалық ойын **«Зейінді болайық»** Шарты: тақтаға сандар ілінеді.Педагог бір санды көрсеткен кезде,сонша рет шапалақтайды. Дидактикалық ойын: **«Сиқырлы дорба»** Мақсаты: балаларды әртүрлі анализаторлардың көмегімен санауға, сандар арасындағы сандық қатынастар туралы идеяларды бекітуге бағытталған. Шарты: сиқырлы дорбада кішкентай ойыншықтардың екі – үш түрі бар. Балалар жеке жеке ортаға шығып, сиқырлы дорбада неше ойыншық, неше сылдырмақ бар екенін санап, салыстырады. **Сергіту сәті:**

Scanned with CamScanner

	екенін санап, салыстырады. **Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық, Қолдан шеңбер құрайық. Дөңгелектей дөңгелеп, Шыр айналып тұрайық Қолды аспанға созайық, Түзеу болып тұрайық Бір-біріне қосқанда Үш бұрышты құрайық. Дамытушы ойын: **«Барабан»** Шарты: педагог барабанды неше рет ұрғанын тыңдап,айтады.	құстарын ажыратып,үйлеріне орналастырады. Дидактикалық ойын: **«Қай құс жоқ?»** Шарты: балаларға 3 үй құсының суреті көрсетіліп, таныстырылады. Содан кейін 1 үй құсының суреті жасырылады. Балалар жоқ құсты табады. Жабыстыру Құстарға үйшік дайындайды.	салыстырады. **Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық, Қолдан шеңбер құрайық. Дөңгелектей дөңгелеп, Шыр айналып тұрайық Қолды аспанға созайық, Түзеу болып тұрайық Бір-біріне қосқанда Үш бұрышты құрайық. Дамытушы ойын: **«Сылдырмақ»** Шарты: педагог барабанды неше рет ұрғанын тыңдап,айтады.		Ал балалар тұрайық, Қолдан шеңбер құрайық. Дөңгелектей дөңгелеп, Шыр айналып тұрайық Қолды аспанға созайық, Түзеу болып тұрайық Бір-біріне қосқанда Үш бұрышты құрайық. Дамытушы ойын: **«Барабан»** Шарты: педагог барабанды неше рет ұрғанын тыңдап,айтады.

Scanned with CamScanner

Тексерілді 22.01.24ж

Дефектологтың түзете-дамыту жұмысының апталық циклограммасы. 2023-2024 оқу жылы

Қаңтар айы (22.01-26.01)

	Апта күндері				
	Дүйсенбі-22.01	Сейсенбі-23.01	Сәрсенбі-24.01	Бейсенбі-25.01	Жұма-26.01
Түзете-дамыту жұмысының түрлері	15.30-15.50 Жеке түзету жұмысы (Рамазан)	09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Парасат) 10.20-10.40 Жеке түзету жұмысы (Әділет)	16.00-16.20 Жеке түзету жұмысы (Айару) 16.30-16.50 Жеке түзету жұмысы (Нұрхан)	09.20-09.40 Жеке түзету жұмысы (Аңсар) 09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Арман)	16.10-16.30 Жеке түзету жұмысы (Асинат)
	16.00-16.20 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математикалық негіздері **Тақырыбы:** 3 саны көлеміндегі заттарды санау **Міндеттері**: көп, 1, 2, 3; 3 саны көлеміндегі заттарды санау, қорытынды санды атай отырып, таяқшалардың, саусақтардың санымен сәйкестендіру; еліктеу, үлгі және сөздік нұсқау бойынша көптіктен 3 затты ерекшелеу; **Мазмұны:** Балаларды көп, 1, 2, 3; 3 саны көлеміндегі заттарды санау, қорытынды санды	09.20-09.40 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Сенсорика **Тақырыбы:** «Әйгерім қуыршақ» **Міндеттері:** заттарды берілген бір белгі (пішін, көлем немесе түс) бойынша топтастыру; **Мақсаты:** Балаларды өлшемі бірдей моншақтарды тізбектеп жіпке өткізуді үйрету.Түстер мен пішіндер ажырата білу.Саусақ ұштарының моторикасын дамыту. Ойыншықтарды күтіп	15.30-15.50 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** 3 саны көлеміндегі заттарды санау **Міндеттері**: көп, 1, 2, 3; 3 саны көлеміндегі заттарды санау, қорытынды санды атай отырып, таяқшалардың, саусақтардың санымен сәйкестендіру; еліктеу, үлгі және сөздік нұсқау бойынша көптіктен 3 затты ерекшелеу; **Мазмұны:** Балаларды көп, 1, 2, 3; 3 саны көлеміндегі заттарды санау, қорытынды санды атай отырып,		15.40-16.00 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** 3 саны көлеміндегі заттарды санау **Міндеттері**: көп, 1, 2, 3; 3 саны көлеміндегі заттарды санау, қорытынды санды атай отырып, таяқшалардың, саусақтардың санымен сәйкестендіру; еліктеу, үлгі және сөздік нұсқау бойынша көптіктен 3 затты ерекшелеу; **Мазмұны:** Балаларды көп, 1, 2, 3; 3 саны көлеміндегі заттарды санау, қорытынды санды атай отырып,

Scanned with CamScanner

	атай отырып, таяқшалардың, саусақтардың санымен сәйкестендіре алуға үйрету; еліктеу, үлгі және сөздік нұсқау бойынша көптіктен 3 затты ерекшелеу; **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері. Орнымыздан тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қолымыздан ұстап біз, Ақ тілекті жолдайық. Дидактикалық ойын: **«Бірге табайық»** Қарап ал маңайға дейді. Бір көзім абайла дейді, Бір көзім кідір дейді, Бір көзім жүгір дейді. Бұл не? (бағдаршам) Бағдаршамда неше көз бар? Неше түстен тұрады? Түстерін ата? **«Санайық»** Шарты: Қасқырдың туған күніне Түлкі келді жүгіре, Қоян келді секіре	ұстауға,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Орнымыздан тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қолымыздан ұстап біз, Ақ тілекті жолдайық. -Балалар бүгін бізге Әйгерім қуыршақ қонаққа келген екен.Оның бізге әкелген тапсырмалары бар. Бәріміз бірге орындаймыз ба? -Қанекей, бәріміз бірге тапсырмаларды орындайық. Дидактикалық ойын: **«Моншақ жасайық»** Шарты: Балаларға бау және моншақ беріледі.Содан соң балалар қызыл түсті бауға қызыл түсті моншақты тізеді, сары түсті бауға сары	таяқшалардың, саусақтардың санымен сәйкестендіре алуға үйрету; еліктеу, үлгі және сөздік нұсқау бойынша көптіктен 3 затты ерекшелеу; **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері. Орнымыздан тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қолымыздан ұстап біз, Ақ тілекті жолдайық. Дидактикалық ойын: **«Бірге табайық»** Қарап ал маңайға дейді. Бір көзім абайла дейді, Бір көзім кідір дейді, Бір көзім жүгір дейді. Бұл не? (бағдаршам) Бағдаршамда неше көз бар? Неше түстен тұрады? Түстерін ата? **«Санайық»** Шарты: Қасқырдың туған күніне Түлкі келді жүгіре, Қоян келді секіре Аю келді кекіре		таяқшалардың, саусақтардың санымен сәйкестендіре алуға үйрету; еліктеу, үлгі және сөздік нұсқау бойынша көптіктен 3 затты ерекшелеу; **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері. Орнымыздан тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қолымыздан ұстап біз, Ақ тілекті жолдайық. -Балалар біз бүгін 3 санымен танысатын боламыз. 3 санын ауада жазып көріп, ретімен санайық. Дидактикалық ойын: **«Кім алғыр?»** Шарты: Мына үй жануарларының ішінен қай жануар үшеу болып тұрғанын айтамыз. Қой - 3, сиыр-3 және т.б. Дидактикалық ойын: **«Тапқыр болсаң, тауып көр»** Шарты: балаларға жеке тапсырма беріледі. Сандардың ішінен 3

Scanned with CamScanner

	Аю келді кекіре Келді қанша жануар қасқырдың туған күніне? -Балалар біз бүгін 3 санымен танысатын боламыз. 3 санын ауада жазып көрейік. Сергіту сәті: **«Санайық та, билейік»** Дидактикалық ойын: **«Сәйкестендір»** Шарты: балаларға сандар мен таяқшалар беріледі.Балалар сандардың қасына таяқшаларды санап,сәйкестендіреді. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақтар қойылып, бағаланады.	түсті моншақты тізеді, көк түсті бауға көк түсті моншақты тізеді, жасыл түсті бауға жасыл түсті моншақты тізеді. Дамытушы ойын: **«Дұрыс көрсет»** Шарты: балаларға қызыл, сары, жасыл, көк түсті пішіндер және моншақтар беріледі.Балалар пішіннің түсіне сәйкес келетін моншақтарды пішіннің ыдысына жинайды. Дидактикалық ойын: **«Қонақ күту»** Шарты: балаларға қалай қонақ күту керек екені түсіндіріледі.Үлгі бойынша балалар дастархан жаяды. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақтар қойылып, бағаланады.	Келді қанша жануар қасқырдың туған күніне? -Балалар біз бүгін 3 санымен танысатын боламыз. 3 санын ауада жазып көрейік. Сергіту сәті: **«Санайық та, билейік»** Дидактикалық ойын: **«Сәйкестендір»** Шарты: балаларға сандар мен таяқшалар беріледі.Балалар сандардың қасына таяқшаларды санап,сәйкестендіреді. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақтар қойылып, бағаланады.		санын табады, қызыл түспен белгілейді. Сергіту сәті: **«Санайық та, билейік»** Дамытушы ойын **«Таяқша»** Шарты: балалар таяқшаларды пайдалану арқылы үлгіге қарап 3 санын жасайды. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақтар қойылып, бағаланады.

Scanned with CamScanner

Тексерілді
29.01.24ж. [signature]

Дефектологтың түзете-дамыту жұмысының апталық циклограммасы. 2023-2024 оқу жылы
Қаңтар айы (29.01-02.02)

Түзете-дамыту жұмысының түрлері	Апта күндері				
	Дүйсенбі-29.01	Сейсенбі-30.01	Сәрсенбі-31.01	Бейсенбі-01.02	Жұма-02.02
	15.30-15.50 Жеке түзету жұмысы (Рамазан)	09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Парасат) 10.20-10.40 Жеке түзету жұмысы (Әділет)	16.00-16.20 Жеке түзету жұмысы (Айару) 16.30-16.50 Жеке түзету жұмысы (Нұрхан)	09.20-09.40 Жеке түзету жұмысы (Аңсар) 09.50-10.10 Жеке түзету жұмысы (Арман)	16.10-16.30 Жеке түзету жұмысы (Асинат)
	16.00-16.20 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математикалық негіздері **Тақырыбы:** 3 саны көлеміндегі заттарды тану; **Міндеттері**: 3 затты немесе бейнені санамай-ақ тану; **Мазмұны:** Балаларға 3 саны көлеміндегі заттарды санамай-ақ тануға үйрету; Суреттен 3 бірдей пішінді немесе бейнені тауып, көрсетуге дағдыландыру. **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері.	09.20-09.40 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Сенсорика **Тақырыбы:** «Көліктермен танысайық» **Міндеттері:** заттар арасындағы кеңістіктік қатынастармен (жоғарыда, төменде) практикалық таныстыру; **Мақсаты:** Көлік түрлерімен танысу. Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде), атқаратын қызметін білуге үйрету. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.	15.30-15.50 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** 3 саны көлеміндегі заттарды тану; **Міндеттері**: 3 затты немесе бейнені санамай-ақ тану; **Мазмұны:** Балаларға 3 саны көлеміндегі заттарды санамай-ақ тануға үйрету; Суреттен 3 бірдей пішінді немесе бейнені тауып, көрсетуге дағдыландыру. **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері.		15.40-16.00 Топтық түзете-дамытушылық оқу қызметі Математика негіздері **Тақырыбы:** 3 саны көлеміндегі заттарды тану; **Міндеттері**: 3 затты немесе бейнені санамай-ақ тану; **Мазмұны:** Балаларға 3 саны көлеміндегі заттарды санамай-ақ тануға үйрету; Суреттен 3 бірдей пішінді немесе бейнені тауып, көрсетуге дағдыландыру. **ҰОҚ барысы:** Амандасу. Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз,

Scanned with CamScanner

	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Балалар,біз алдыңғы сабақта қай санды өттік? -Дұрыс. 3 санын өттік.Ендеше 3 санын тақтаға жазып көрсетейікші. Дидактикалық ойын: **«Ойыншықтар»** Шарты: 3 санына сәйкес келіп тұрған ойыншықтарды санап, себетке саламыз. Дидактикалық ойын: **«Суреттердің арасынан 3 санын табу»** Шарты: балаларға 3 саны және 3 санынан бөлек пішіндердің және жемістердің суреті беріледі.Балалар соның ішінен 3 санын таба білу қажет. Сергіту сәті: **«Санамақ»** Дидактикалық ойын:	Көліктер арасындағы кеңістіктік қатынастармен (жоғарыда, төменде) танысу. **ҰОҚ барысы:** Амандасу Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. -Балалар біз бүгін көлік түрлерімен танысатын боламыз.Тақтадағы суретке қарап отырып көліктермен танысайық. Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер-ұшақ, тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер-кеме, қайық Темір жол көліктері – пойыз Жерде жүретін көліктер - автобус, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі. Дидактикалық ойын: **«Өз гаражын тап»** Шарты: көліктің түсіне	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Балалар,біз алдыңғы сабақта қай санды өттік? -Дұрыс. 3 санын өттік.Ендеше 3 санын тақтаға жазып көрсетейікші. Дидактикалық ойын: **«Ойыншықтар»** Шарты: 3 санына сәйкес келіп тұрған ойыншықтарды санап, себетке саламыз. Дидактикалық ойын: **«Суреттердің арасынан 3 санын табу»** Шарты: балаларға 3 саны және 3 санынан бөлек пішіндердің және жемістердің суреті беріледі.Балалар соның ішінен 3 санын таба білу қажет.		қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Балалар,біз алдыңғы сабақта қай санды өттік? -Дұрыс. 3 санын өттік.Ендеше алдарымыздағы сандардың арасынан 3 санын тауып көрсетейік. Дидактикалық ойын: **«Кубиктер»** Шарты:Сыртында 3 саны жазылып тұрған кубикті тауып,қорапқа салады. Дидактикалық ойын: **«3 санын табайық»** Шарты: балаларға 3 саны және 3 санынан бөлек суреттер беріледі. Соның ішінен 3 санын тауып көрсетеді. Сергіту сәті: **«Санамақ»** Дидактикалық ойын: **«Шарды боя»** Шарты: ішінде сандар жазылған шарлардың суреті беріледі.3 саны жазылған шарды қызыл түспен бояйды.

Scanned with CamScanner

	«Жабыстырайық» Шарты: балаларға 3 саны таратылады.3 санына сәйкес қылып 3 алманы жабыстырады. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақтар қойылып, бағаланады.	сәйкес гаражға көлікті орналастырады. Дамытушы ойын: **«Дөңгелегін сәйкестендірейік»** Шарты: балаларға дөңгелегі жоқ көліктер беріледі. Балалар түсіне сәйкес көліктің дөңгелегін сәйкестендіріп қояды. Дидактикалық ойын: **«Қай көлік қайда жүреді?»** Шарты: Педагог көлік түрлерін айтады. Балалар көліктердің жүру бағытын көрсетеді. Жеке жұмыс **«Артығын тап»** Суреттегі артық суретті қоршайды. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақтар қойылып, бағаланады.	Сергіту сәті: **«Санамақ»** Дидактикалық ойын: **«Қоянды боя»** Шарты: суреттен 3 бірдей қоянды тауып, бірдей түспен боя. -Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақтар қойылып, бағаланады.		-Балаларға өткен сабақ бойынша сұрақтар қойылып, бағаланады

Scanned with CamScanner