

«БЕКІТЕМІН»

№ 1 «Еркетай» Алға бөбекшай-  
балабакшасының менгерушісі:

Ш.С. Таженова

«31» тамыз 2023 жыл

«Балапан» кіші тобының(2 жаста) 2023-2024 о/ж.  
Ұйымдастырылған іс-эрекеті

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс- эрекет*	Жас ерекшеліктері
		кіші топ (2 жастағы балалар)
Физикалық дамыту	Дене шынықтыру	Дүйсенбі 09.30 Сәрсенбі 09.30 Жұма (таза ауда)
	Дене шынықтыру**	Күн сайын
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорика	Күн сайын
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коршаган ортамен тәнисстыру	Күн сайын
Шығармашылық дағдыларды дамыту	Сурет салу	Күн сайын
	Мұсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
	Музика	Сейсенбі 09.30
	Музика****	Күн сайын

Ескерту:

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы  
балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді менгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу  
бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде  
тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының  
мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен тәнисстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік  
нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игеру ұсынылады.

\*\*\*\*Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тындау, ән  
айту, әндерді жаттату, импровизация, ыргакты-музыкалық қимылдар, шулы балалар  
аспалтарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

## **ТАҢГЫ ЖАТТЫГУ КЕШЕНІ № 1**

**Қыркүйек айы**

**Кіріспе болімі:**

*Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*

*Денені тік ұстай. Шеңбер бойымен «аюға» үқсан жүрү.*

*Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*

*«Үйшік» «Білік те, аласа да емес»*

*Б.к. и.т. 1-3- қолды жогары котереміз;*

*Б.к. «Үйшіктे кім тұрады?»*

*Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ азшак; 1-2- онға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к.*

*«Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к. «Үйшікте аңдар тұрады»*

*Б.к. аяқ сәл азшак, қол белде, орнында аңдар қымылын имитациялау;*

*«Женіл жүрү» Шеңбер бойымен жүрү*

Мажерілді  
01.09.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: №1 «Еркетай» Алға бебекшай-балабакшасы

Топ: «Балашан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 оку жылы

Топ тәрбиешілері: А.К.Елубаева, Б.Б. Ақтілеу.

Күн тәртібінің үлтісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы, кетерінкі көңіл –күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				«Салем достар»  Кетерінкі көңіл күймен достарымен аманадасу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың деңсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне ариналған киім түрлері туралы көңестер				«Білім күні»  Балалардың күн тәртібімен ата- аналарды таныстыру. Балалардың дайындығы.
Балалардың дербес	Ойын бүршішіндегі ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбактар, домино), дизайн, кітаптарды карау, табигат бүршішіндегі жұмыс (белме есімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

<p><b>әрекеті</b>          (аз кимылды, үстел          үсті ойындары,          бейнелеу іс-          әрекеті, кітаптарды          карау жәнебаскалар)</p>	<p><b>Менің сүйікті          ойыншықтарым»</b>          шығармашылық орталығы          (мусіндеу, жапсыру, сурет          салу сейлеуді дамыту,          коршаған ортамен танысу)</p>
	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p>ұлғі және ез ойынан          әргүрлі пішіндегі және          колемдегі таныс заттарды          мусіндеу, жапсыру, суретін          салу дәгдыштарын          калыптастыру, бейнеленген          заттары туралы әңгімелесу</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Тәнертептілік жаттыгулар (<b>козгалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дәгдыштарын дамыту</b>) Тұру, журу, жүтіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары.          Кыркүйек айына арналған тәнертепті жаттыгулар кешені</p>
<p><b>Тәнғы ас</b></p>	<p><b>Тәнғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дәгдыштар озіне-озі қызмет көрсету;</p> <p><b>Еібек дәгдышлары</b> (жәнетті ыдыштарды кою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп кою, көркем сездерді колдану)</p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішү, тамак ішкенде сөйлемесу, алғыс айтуду)</p>

<p><b>Үйымдастырылған іс-арекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен белсіуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Үйымдастырылған іс-арекетке заттарды дайындауга көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-арекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жұру түрлері»  <b>Міндеті:</b>          Жұру. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен жүргүре үйрету;  <b>VIӘ барысы:</b>          Жалпы даму жаттығулары          1. Бұрылу (онға-солға), қолды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет кайталшу/          2.Б.к қолды шапалактау /4 рет кайталзу/          3. Қолды алға, жоғары, жан-жақа көтеру, оларды бүтіп, жазу /4 рет кайталзу/          4.Саусактарын ашып жұму /4 рет кайталшу/  <b>Негізгі қызыл-козгалыс жаттығулары:</b>          1. Жұру. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен жүрү          Ким ойни:«Допты ұстап алындар»          Корытынды: Бір орында жүрү.</p>

					Бастапқы қалыпта келу. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы аңғимелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне бітулерін бақылау ( сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдаі біту дәғдыштары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекет; енбекже баулу -кимылды ойындар, ұлттық ойындар, спортық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;					<p>№2</p> <p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты үллинарды ажырату.</p> <p><b>Енбек:</b> Ауладағы ғұлдерді суару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды коршаған әлемге камкорлықпен карауға, табигат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Кимылдық оймы:</b> «Сокыр теке».</p>
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (коркем адебиет, ойын әрекеті, енбек қызметі)				<p>Тіл ұстарту жаттығуы.</p> <p>Үз – үз – үз, Жанбырлы Күз.</p> <p>Рак – рак – рак, Саулайды жапырак.</p> <p>Ел – ел – ел, Соғады жел.</p> <p>Іс – іс – іс, Піседі жеміс.</p>

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедуralарды орындау ( мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет корсеу,енбек қызметі)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (каждті ыстарды –аяктарды кою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( колды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлғін іліп кою,коркем сөздерді колдану,мысалы:</p> <p>Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамғы кол созамыз.</p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішү,тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)тамактану мәдениеттің тәрбиелу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>					
Түскі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйкесін үшін колайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оку ( коркемдік қызмет)</p> <table border="1" data-bbox="632 540 954 649"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Музыка тыңдау. «Әлди-әлди бопешім»</p>					
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауыктыру шаралары	<p>Картотека бойынша</p> <p>1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді котеріндер. Беттерінді женіл қимылмен сипандар, Бір - біріне жымындар, Бастарынды онға, солға бурындар.</p>					
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық расімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне –өзі қызмет корсеу, енбек қызметі) балалардың назарын тамакқа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру.</p> <p>Тамактану мәдениеттің тәрбиелу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>					

Балалардың дербес әрекеті					«Күйршақтарға ариалған балабакша» сюжетті ролдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың беліктепе мен болшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сездік корын байту. Балалардың таңдауды бойниша шығармашылық әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сойлеудің дыбыстық мәденисті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т. б. (сойлеуді дамыту, математика негіздері)				Санамак жаттау. Бір дегенім-бесік Шықтық содан есіп Екі дегенім- енбек Енбек барін женбек.
Серуенге дайындық	Балалардың озіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіну ( ауа-райның байланысты), дұрыс кіне білулерін бакылау ( сойлеуді дамыту, озін-озі тыңдау білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				№2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілүі және олардың түрлерін: шарпы, будак, кабагты бұлниарды ажырату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап, кенес түрлерін беру.				

Максаты  
04.09.23 ж.

Тәрбиелу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: № 1 «Еркетай» Алға бөбекшай балабакшасы.

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылғы кезеңі : 04.09-08.09 қыркүйек 2023 ж.

Тәрбиешілері: А.К. Елубаева, Б.Б. Актілеу.

Күн тәртібінің улғасі	Дүйсенбі 04.09.	Сейсенбі 05.09.	Сәрсенбі 06.09.	Бейсенбі 07.09.	Жұма 08.09.
<b>Балалардың қабылдау</b>	<b>Балалардың қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балалардың жақсы, котерілкі коніл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі коніл-күй туралы, оның не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулай (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</b>				
	«Өз үйінді тап» Максаты: ойын ережесін сактайтынын, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика)	«Үй құрастырайық» Максаты: Құрылыш материалдарынан және ірі конструктор болшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)	«Өзім және отбасым» Максаты: Отбасы туралы айта алады. Санамақтардың кітапталап айта алады. Бір үйде біз иешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, экем, апам, атам және мен. Бір үйде біз иешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (Сойлеуді дамыту)	«Бұзау» Максаты: Такпактың мазмұнын түсіндіру, қайталашарлық жаттату. Келе жатып томпандап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау кикандап, Ойбай, қазір құлаймың», (коркем адебиет)	«Кілттің тап» Максаты: Пішіндерді атауга үртегу, түстерді ажыратады. (Сенсорика)
Ата-	Ата-аналармен балалардың деңсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың				

<b>аналармен немесе баланың басқа заңды окілдерімен кенес,әңгімел есу</b>	дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдерінс арналған киім түрлері туралы кенестер.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сактау туралы; баланың денсаулық, мінездікілік ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кенестер беру (аудың екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арийы буклеттер жасау арқылы кенес беру : «Отбасым-ортак мекенім!»	«Баланың балабакшага бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сактау дагдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті,кітапт арды карау жәнебасқалар)</b>	<p><b>«Әдепті балакан»</b>  <b>Мақсаты:</b>          балалардың есте сактау кабілеттерін дамыту, аманадасу, коштасу, ризашылық білдіру сөздерін айтуда үйрету.  <b>(сойлеуді</b>  <b>дамыту)</b>  <b>«Мұнара»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балаларды күріліс материалы мен жұмыс жасауда үйрету.  <b>(курастыру)</b></p>	<p><b>«Коянды өз шалғынына орналастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>Шалғын осімдікте-рі мен жануарла-рын, олардың ерекшеліктері мен тиришілігі туралы мағұлматтар беру. Өз ойларын еркін айта білуге қабілеттін, білімін, ойорсін дамыту.  <b>(сенсорика)</b>  <b>«Топтағы жиһаздар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалар га топтағы жиһаздарды дұрыс</p>	<p><b>«Донтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға қарашайым донгелек пішинді саусақпен жарма ұнтағына салуды үйрету.  <b>(сурет салу)</b>  <b>«Доп»</b></p>	<p><b>«Донтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға өрмексаздан донгелек пішинді домалатуға үйрету.  <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>«Өз үйінді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>оійн ережесін сактай отырып, түстерді ажыратып өз ойнайтын айта алды.  <b>(сенсорика)</b>  <b>«Бауырсак»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазды ұмаждау арқылы донгелек пішинді домалатуға үйрету.(курастыру)</p>	<p><b>«Балакан»</b>          Бала,бала,балакан, Кане,кайсы алакан. Саусақтарың әйбат-былай-былай ойнат!  <b>(керкем адебиет)</b>  <b>«Үй курастырайылқ</b>  <b>Мақсаты:</b>Күріліс материалынан және ірі конструктор болшектерінен құрастыруға үйрету.  <b>(курастыру)</b></p>

		атауға үйрету. <b>(Сойлеуді дамыту)</b>			
<b>Ертегілік жаттығу</b>	Танеттегілік жаттыгулар (козгалыс белсенділігі, ойны ерекеті). Тұру, жүрүжүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары (дене шыныстыру)	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзін-өзі қызмет көрсету, сәбек дағдылары) Гигиеналық процедуулар ( колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлгін іліп кюю,коркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жұын күнде су мен Сен, жұынсан сен әрдайым, таза бетін, маңдайын») Тамактану (оз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішү,тамак ішкенде сөйлемесу, алтыс айту)	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	
	Ойнаймыз – күлеміз, Аска да дайынбыз, Астаң сон күнде біз, Беті – кол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алмып,кастерлеп, Торғайларга тастандар.	Жұып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жаксы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамактанбас бүрін Қол жуамыз әлбette Себебі достар,болу керек Таза кол да бетте.	Қызылша сөбіз дәрүмендер Бізге керек әріне Куанады анамызда Жетілер дең санамызда.
<b>Үйымдастырған іс-ерекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог қызыгуышылдықтары бойынша қызмет турін таңдайды, ойны ережелерін келісп алады.  «Шагылышқан күн саулеся!» <b>Мақсаты:</b> Балала рға алакан мен саусактар комегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. <b>(сурет салу)</b> «Бауырсақ»	«Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы айта білуге үйрету. Такпак жаттау Атамнан бағталар, Эжемнен косталар Отбасым мынылар: Ең жакын адамдар	«Мениң үйім» <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндермен (ұшбұрыш,шаршы)та настыру. Үйді геометриялық пішіндерден (ұшбұрыш,шаршы) күрастыруды үйрету. <b>(жансыру)</b>	«Күн мен бұлттар» <b>Мақсаты:</b> Ба лалаларды ак паракқа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. <b>(жансыру)</b>	«Жау-жау,жанбыр» <b>Мақсаты:</b> Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсірге жаттықтыру. <b>(сурет салу)</b> «Алмалар» Балалардың

	<b>Мақсаты:</b> Ермекс азды шымшып үзіп алу және домалак, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. <b>(музыкалеу)</b>	Бір туган ағам бар, Бір туган апам бар... Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! <b>(коркем адебиет)</b>	<b>Мақсаты:</b> балаларды пішіндермен (ушбұрыш, шаршы) таныстыру. Үйді геометриялық пішіндердең (ушбұрыш, шаршы) кұрастыруды үйрету. <b>(кұрастыру)</b>	<b>Мақсаты:</b> Сылдыр макпен ойнып кимылдарын, түрлі кимылдарды жасауда үйрету. <b>(музыка)</b>	ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру <b>(музыкалеу)</b>
<b>Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бір катар тізбекпен бағу және жылдам жүру. Кол ұстасып, шенбер күрпін тұру»</p> <p><b>Міндеттері:</b>          Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Негізгі болім:</b>          Жалпы даму жаттыгулары          1. Бұрылу (онга-солға), колды кеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу /4 рет кайталау/          2.Б.к колды</p>	<p><b>Музыка</b>          Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бір катар тізбекпен бағу және жылдам жүру. Кол ұстасып, шенбер күрпін тұру»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жүру. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Негізгі болім:</b>          Жалпы даму жаттыгулары          1. Бұрылу (онга-солға), колды кеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу /4 рет кайталау/          2.Б.к колды</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> (таза ауда)  <b>Такырыбы:</b> «Кол ұстасып, шенбер жасау» <b>Міндеттері:</b> Жүру. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Негізгі болім:</b>          Жалпы даму жаттыгулары          1. Бұрылу (онга-солға), колды кеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу /4 рет кайталау/          2.Б.к колды</p>

<p>кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/</p> <p>2.Б.қ. көлдым шапалактау /4 рет қайталау/</p> <p>3. Қолды алға, жоғары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу /4 рет қайталау/</p> <p>4.Саусактарын ашып жұму /4 рет қайталау/</p> <p>Негізгі іс-кимылдарды орындауды:</p> <p>1. Бір бағытта шенбер бойымен жүру</p> <p>2. Тура және кері бағытта белгі бойынша жүру</p> <p>Кім ойын: «Допты үстап алындар»</p> <p>Қорытынды: Бір орында жүру.</p> <p>Бастапқы</p>	<p>2.Б.қ. көлдым шапалактау /4 рет қайталау/</p> <p>3. Қолды алға, жоғары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу /4 рет қайталау/</p> <p>4.Саусактарын ашып жұму /4 рет қайталау/</p> <p>Негізгі іс-кимылдарды орындауды:</p> <p>1. Бір бағытта шенбер бойымен жүру</p> <p>2. Тура және кері бағытта белгі бойынша жүру</p> <p>Кім ойын: «Допты үстап алындар»</p> <p>Қорытынды: Бір орында жүру.</p> <p>Бастапқы</p>	<p>шапалактау /4 рет қайталау/</p> <p>3. Қолды алға, жоғары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу /4 рет қайталау/</p> <p>4.Саусактарын ашып жұму /4 рет қайталау/</p> <p>Негізгі іс-кимылдарды орындауды:</p> <p><b>Дербес кимыл белсенділігі.</b> ойын әрекеттерін (спортив) орындау.</p> <p>Кім ойын: «Маган карай жүгіріндер»</p> <p>Балаларды мадактау.</p>
---	--	--

	калынка келу. Балаларды мадактау.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың озіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойны обиауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кіну ( ауа-райның байланысты), дұрыс кіне білуперін бакылау ( сойлеуді дамыту, озін-өзі тыңдай болу дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)				
<b>Серуен -бакылау, зерттеу әрекеті; енбекке баулу -кимылды ойындар, үлдіткіш ойындар, спорттық ойындар мен жаттыгулар; -балалардың дербес әрекеті;</b>	<p><b>Серуен №1</b> <b>Жаңбырды бакылау.</b> <b>Максаты:</b> Жаңбырдың бакылай отырып, оның бүлтттан жауатындығы және түрлерін айтып туғыздыру. Мысалы; Жай жаңбыр, еткінші жаңбыр, носсер жаңбыр. (коршаган орта) <b>Енбек :</b> Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды коршаган элементте камкорлықпен карауга, табигат асемдігін сезіне білуге тәрбелей.</p> <p><b>Ойны:</b> «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p><b>Максаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсениң қажеттілігін білу</p>	<p><b>Серуен №2</b> <b>Бүлтты бакылау.</b> <b>Максаты:</b> Бүлттың түзілүү және олардың түрлерін шарны, будак, қабатты бүлттарды ажырату. (коршаган орта)</p> <p><b>Енбек :</b> Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды коршаган элементте камкорлықпен карауга, табигат асемдігін сезіне білуге тәрбелей.</p> <p><b>Ойны:</b> «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p><b>Максаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсениң қажеттілігін білу</p>	<p><b>Серуен №3</b> <b>Жылы жакка кайткан тырналарды бакылау.</b> <b>Максаты:</b> Күзде тырналардың жылы жакка кететіндігін, қыс мезгілінде тамактың тапшылығы, аяздың каттылығы оларға киынга согатындығын түсіндіру.</p> <p>(коршаган орта)</p> <p><b>Енбек :</b> Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p><b>Максаты:</b> Құстарға камкорлық карауга, аяуышылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Кимылдық ойны:</b> «Орамал тастау»</p> <p><b>Ойны:</b> «Сүр коян» .</p>	<p><b>Серуен №4</b> <b>Желді бакылау.</b> <b>Максаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, үйіткыш соккан жел. Желдің күштілігі ауарайының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>(коршаган орта)</p> <p><b>Енбек :</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Максаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге камкор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Кимылдық ойны:</b> «Орамал тастау»</p>	<p><b>Серуен №5</b> <b>Кешедегі машиналардың бакылау.</b> <b>Максаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бакылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға карсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыссақтан жүргуте үйрету.</p> <p>(коршаган орта)</p> <p><b>Енбек :</b> Ағаш түптерін консыту, су құро.</p> <p><b>Максаты:</b> Табигатты аялай білуге, өсімдіктерге камкор болуга үйрету.</p>

	<p><b>Кімбылдық ойын:</b> «Сұр коян Бармақ болып тогайға сүр көжек, Жуынып жатыр бүгжендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Кұлагына жуды-тұртінді,</p>	<p>максатында ойнату.Шашшандық баулу.</p> <p><b>Кімбылдық ойын:</b> « Аттамак » Мақсаты:Денені шынықтыру, шашшандыққа , енгілікке баулу. (dene шынықтыру)</p>	<p>Бармақ болып тогайға сүр көжек, Жуынып жатыр бүгжендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Кұлагына жуды-тұртінді, Күп-күргік бол сүртінді. (dene шынықтыру)</p>	<p><b>Кімбылдық ойын:</b> « Ак кояним » Мақсаты: Балаларга әртүрлі кімбылдар жасату арқылы денелерін ширату, көнілдерін көтеру.</p>										
<b>Серуенин оралу</b>	<p>Балалардың кімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамактар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойны әрекеті,еңбек қызметі)</p> <table border="1"> <tr> <td>Артикуляциялық жаттығу</td><td>Артикуляциялық жаттығу</td><td>Артикуляциялық жаттығу</td><td>Артикуляциялық жаттығу</td><td>Артикуляциялық жаттығу</td></tr> <tr> <td>Жаңылтпаشتар: Зымыран допты ала, Куады көп бала.</td><td>Жаттамактар: Мынау мениң атам, Мынау мениң ажем, Мынау мениң экем, Мынау мениң анам, Мынау мен өзім!</td><td>Жаңылтпаشتар: Лак бак, Бантап бак.</td><td>Жаттамактар: Доп..доп, Хлон,хлон. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!</td><td>Зымыран допты ала, Куады көп бала.</td></tr> </table>				Артикуляциялық жаттығу	Жаңылтпаشتар: Зымыран допты ала, Куады көп бала.	Жаттамактар: Мынау мениң атам, Мынау мениң ажем, Мынау мениң экем, Мынау мениң анам, Мынау мен өзім!	Жаңылтпаشتар: Лак бак, Бантап бак.	Жаттамактар: Доп..доп, Хлон,хлон. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Зымыран допты ала, Куады көп бала.				
Артикуляциялық жаттығу	Артикуляциялық жаттығу	Артикуляциялық жаттығу	Артикуляциялық жаттығу	Артикуляциялық жаттығу										
Жаңылтпаشتар: Зымыран допты ала, Куады көп бала.	Жаттамактар: Мынау мениң атам, Мынау мениң ажем, Мынау мениң экем, Мынау мениң анам, Мынау мен өзім!	Жаңылтпаشتар: Лак бак, Бантап бак.	Жаттамактар: Доп..доп, Хлон,хлон. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Зымыран допты ала, Куады көп бала.										
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мадени-гигиеналық дайдылар, езіне-өзі қызмет корссау,енбек қызметі)</p> <p><b>Гигиеналық процедуладар</b> ( колды дұрыс жуу, сұлғаның орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлғані іліп кою,коркем сөздерді колдану,мысалы:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз,</p>													

	Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.	Тамактану (өз орына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты үқыпты ішү, тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айту) тамактану мәдениетін тәрбиелесу бойынша жеке жұмыс; этикет срежслері; Балалардың үқыптылығын бағалау				
Түскі үйкес	Балалардың тыныш үйкесінің үшін қолайлар жағдай жасау (тыныш музика тыңдау). Ертегі айтуда, кітіп оку (керкемдік қызмет)	Тыныш күйге снеди, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әүенмен)	Колдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Кіршітеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай гана, Үйкіга біз кірістік. (әүенмен)	Мойын, бас, кол, аяқтар, Раждайып бір күйге снди. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әүенмен)	Колдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әүенмен)
Біртіндеп үйкедан үзіншілікке жеткізу, сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкедан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен журу) (дene белсенділігі)	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, езіне –өзі қызмет корсету, сәбек қызметі) балалардың назарын тамакка аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)	«Үқыпты тамактану» (сурет бойынша әнгіме)	Ас туралы макал мәтөл «Нан тамактың атасы, Ынтымақ көнтің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойны жаттығу: Асықтай іш тамакты Жалама ыдыс аякты	Дастанхан басында езін езі ұстауы (шагын әнгіме)
Балалардың дербес зоректіліктері	«Түрлі-түсті қагаздар»	«Алмалар»	Дидактикалық ойын: «Көжекті	«Бауырсак»	«Жеңіл көлік»	Мақсаты: дайын колік

<p>(баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейн елеу арекеті, кітаптар карау және т.б.)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі-түсті қағазбен таныстыру, көрсету.  «Гажайып салдырымактар»  Мақсаты: Сылдырымакты ыргакка сай салдырылатын, музыка әуенине сай кимыл жасауга дагдыларын дамыту.  (музыка)</p>	<p>ермексаз және онын касиеттері туралы білімдерін калыптастыру (мұсіндеу)  «Алма» Қол, саусак, кимыл-козгалыс икемділігін бейімдей отырып донгелек пішін салуга үйрету. (сурет салу)  «Күн мен бұлттар»  Мақсаты: Балалаларды ак наракка күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру)</p>	<p>орналастырып»  Мақсаты: балалар кожекті түсіне карай аланқайларға орналастыра алады. (Сенсорика)</p>	<p>ы сары түсті карындашпен донгелек пішінді салуга үйрету. (сурет салу)  «Бауырсак»  Мақсаты: Ермексазды шымшиң үзін алу және домалак, жұмыр мүсін жасау туралы мәғлұмат беру. (мұсіндеу)</p>	<p>пішіндерден жәніл колік құрастыруды үйрету. (жапсыру)  «Сылдырымак»  Мақсаты: Сылдырымак пен ойын кимылдарын, түрлі кимылдарды жасауга үйрету. (музыка)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>жаттыгуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына елкітеу) педагогипен бірге</p>	<p>өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, кімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір козгалыс күралдарын атай біледі</p>	<p>қыска, қаралайым әңгімелер, олендер, тақпактарды тыңдауды және түсінеді (Айқөркем, Үлболсын)</p>	<p>ересектердің комегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады (Бауыржан, Карим)</p>	<p>кейбір жануарларды шынағы түргыда, суреттерден таниды және атайды (Азель, Арслан)</p>

	орындаиды (Арслан,Каусар)  <b>Серуенге</b> <b>дайындық</b>	(Арслан,Каусар)			
	Балалардың езіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( аза-райның байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау ( сейлесуді дамыту, езін-өзі тыңдай білу дагдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың кай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық карым-катаңаска тәрбиелей)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (олен окып беру)	«Киімдерін ұқынты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
<b>Серуен</b>	Ойын аландарын тазлау ( сінбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №1 Жаңбырды бакылау.	Серуен №2 Бұлтты бакылау.	Серуен №3 Жылы жаққа кійткан тырналарды бакылау.	Серуен №4 Желді бакылау.	Серуен №5 Кешедегі машиналарды бакылау.
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап , кенес түрлерін беру.				

Жекеңлік  
н.09. 22. 2023

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің клограммасы

Білім беру үйімі: №1 «Еркетай» Алға бебекжай- балабақшасы

Топ: «Балалан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023 оку жылы

Топ тәрбиешілері: Б.Б.Актөлеу; А.Қ.Елубаева.

Күнтәртібінің ултісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балалардың қабылдау: Балалар үшін қолайлы жағдай жасаудың бүгінгі концепцияны туралы әңгіме жүреңде, жеке пікір білдіргүче баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойнандары	Балалардың қабылдау: таңертешкі сүзгі, балалардың жақсы, көтерілкі концепцияның қарсыласу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасаудың бүгінгі концепцияны туралы әңгіме жүреңде, жеке пікір білдіргүче баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойнандары	«Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Материалдарынан жөне ірі конструктор математикалық түсініктердің көзінде калыптастыру, көзінде пәннен бірсүйін таңдауда жаттықтыру. <b>(Танымдық және зияткерлік дәрежелі калыптастыру)</b>	«Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың создердің және сез тіркестердің дауыстың каркынын, екпінін, күшін есепке алышы, дыбыстардың айтуы калыптастыру.	«Макарон мишишкагар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың коркемдік кабылдауларының дамыту. Техникалық дағдыларды калыптастыру: материалдар олардың әртүрлі пәнндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі	«Пішіндерге ариналған ұшының тан» <b>Мақсаты:</b> Ауызша нұсқау мен ултігі сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. <b>(Танымдық және зияткерлік дәрежелі калыптастыру)</b>
«Таныс пішіндер доминосо» <b>Мақсаты:</b> Каралайым математикалық түсініктердің көзінде калыптастыру, көзінде пәннен бірсүйін таңдауда жаттықтыру. <b>(Танымдық және зияткерлік дәрежелі калыптастыру)</b>	«Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Материалдарынан жөне ірі конструктор математикалық түсініктердің көзінде калыптастыру, көзінде пәннен бірсүйін таңдауда жаттықтыру. <b>(Коммуникативтік дәрежелі калыптастыру)</b>	«Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың создердің және сез тіркестердің дауыстың каркынын, екпінін, күшін есепке алышы, дыбыстардың айтуы калыптастыру.	«Макарон мишишкагар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың коркемдік кабылдауларының дамыту. Техникалық дағдыларды калыптастыру: материалдар олардың әртүрлі пәнндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі	«Пішіндерге ариналған ұшының тан» <b>Мақсаты:</b> Ауызша нұсқау мен ултігі сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. <b>(Танымдық және зияткерлік дәрежелі калыптастыру)</b>	

				жагдайда орналасуы <b>(Шыгармашыл ық дагдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу, курастыру)</b>	
<b>Ата- аналармен немесе баланың бас казанды өкілдері мен кенес, әнгімелесу</b>	<i>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған кім түрлөрі туралы көңестер</i>	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінездүлік ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке көңестер беру (аудыз еki, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кенес беру : «Отбасым-ортак мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әнгімелесу.  «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын калыптастыру туралы ата-аналармен жеке әнгімелер жүргізу.
<b>Балалар дың дербес әрекеті (аз кимылды, устел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітапта рды Карауженебасқ алар)</b>	<i>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, устел ойындары (жұмбақтар, дамино), дизайн, кітаптарды қарастау, табигат бұрышындағы жұмыс (болмеөсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс</i>	<b>«Ақылды балақан»</b>  <b>Максаты:</b> Балаларды зағтардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атаяуын айтуда,	<b>«Вагондарға дөнгелек таңда»</b>  <b>Максаты:</b> Балалардың математикалық түсініктерді қалыптастыру.	<b>«Түрлі түсті шарлар»</b>  <b>Максаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетінің деңегін қызыгуышының ояту. Ермексаз және оның зияткелік	<b>«Доптар»</b>  <b>Максаты:</b> қағаз бетіне көюға және курастыруға үйрету.  <b>(Шыгармашыл ық дагдыларды дамыту, жансыр</b>

	тілдік қарым- катьнаска, ауызша сейлеуге үйрету. <b>(Коммуникатив тік дагдыларды дамыту,сойлеуді дамыту)</b>	дагдыларды дамыту,сесорика)	касиеттері туралы білімдерін калыптастыру Фланелеграфта бейнелеуді (сызыктарда, шарышда) үйрету <b>(Шыгармашыл ық дагдылады дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)</b>	y)	(Коммуникативтік дагдыларды дамыту,сойлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Танертенгілік жаттығулар (көзғалыс белсенділігі, ойнын әрекеті, физикалық дагдыларды дамыту) Тұру, жүргізу түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №1</b></p> <p><b>Kіріспе болімі:</b></p> <p>Бірінші артынан бірі сапка түру. Денені тік ұстасу.</p> <p>Шенбер бойымен «аюға» ұқсан журу.</p> <p>Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>«Үйшік»</p> <p>«Биік те, аласа да емес»</p> <p>Б.к. и.т.1-3- колды жогары котереміз;</p> <p>Б.к. «Үйшікте кім тұрады?»</p> <p>Б.к. тік түру, кол белде, аяқ алшак;</p> <p>1-2- онға бұрылу; 3-4- б.к.</p> <p>5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к.</p> <p>«Аласа үйшікте кім тұрады?»</p> <p>Б.к. т.с. 1-2- отырып, колды еденге қою; 3-4- б.к.</p> <p>«Үйшікте аңдар тұрады?»</p> <p>Б.к. аяқ сол алшак, кол белде, орыннанда аңдар кимылын имитациялау;</p> <p>«Женіл жүргү»</p>				

	Шенбер бойымен жүру
Таңғы ас	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дәғдylар езінен-еzi қызмет көрсету;</p> <p><b>Енбек дәғдylары</b> (жәккетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( колды дұрыс жуу, сұлғинің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлғині ілпін қою, көркем сөздерді қолдану</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү куралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішүү,тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айту)</p>
Үйымдастыр ылғаніс- әрекеткелдайы ндық	<p><b>«Күн сүлесі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелсөу әрекетіне деген қызығушылығы нәяту, ермексаз және оның қасиеттері туралы белімдерін қалыптастыру қарапайым пішіндерді құрастыруға үйрету. <b>(Шығармашылдық дамыту, сурет салу, жансыру,</b></p> <p><b>«Топтагы жиназдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дұбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дұбыстарды дал айтуды қалыптастыру. <b>(Коммуникативтік дәғдylарды дамыту, сойлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Көжекті жасыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауызша нұсқау мен улғіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауга үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дәғдylарды дамыту, сенсорика)</b></p> <p><b>«Сиқырлы қалта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> айналасындағы адамдардың сезін есту және тыңдауга үйрету. <b>(Коммуникативтік дәғдylарды дамыту, сойлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Көнілді бауырсақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> парак бетінде бейнені орналастыру; ермексаздың қасиеттерін үйрету; қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. <b>(Шығармашылық дамыту, сурет салу, жансыру, мүсіндеу)</b></p>

	мүсіндеу)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> Тепе-тәндік сактау жаттығулары.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Тура жолмен, сызыктармен шектелген (сіні 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен журу дадысын жетілдіру.</p> <p><b>Негізгі болім:</b> Жалпы даму жаттығулары</p> <p>1. Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет кайталau/</p> <p>2.Б.қ колды шапалактау /4 рет</p>	<p><b>Музыка (Маман жоспарына сай)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> Тепе-тәндік сактау жаттығулары.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Тура жолмен, сызыктармен шектелген (сіні 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен журу дадысын жетілдіру.</p> <p><b>Негізгі болім:</b> Жалпы даму жаттығулары</p> <p>1. Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет кайталau/</p> <p>2.Б.қ колды шапалактау /4 рет</p>	<p><b>Дене шынықтыру (таза ауда)</b>  <b>Такырыбы:</b> Қимылды ойындар.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балала рды ересектермен бірге қимылдары женил, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауга ынталандыру.</p> <p>Негізгі болім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>1. Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет кайталau/</p> <p>2.Б.қ колды шапалактау /4 рет</p> <p>3. Колды алға, жоғары, жан-жакка көтеру, оларды бүгіп,</p>

<p>кайталау/</p> <p>3. Колды алға, жогары, жан- жакка көтеру, оларды бүгін, жазу /4 рет кайталау/</p> <p>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет кайталау/</p> <p>Негізгі іс- кимылдарды орындайды:</p> <p>1. шалқасынан жаткан калыпта колдары мен аяқтарын бірдей кимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, аркасынан бүйіріне, ішіне және кері карай аударылу</p> <p>5. «Қояндар» секіру.</p> <p>Кім ойын:«Допты ұстап алыңдар»</p> <p>Корытынды: Бір орында жүргү.</p>	<p>кайталау/</p> <p>3. Колды алға, жогары, жан- жакка көтеру, оларды бүгін, жазу /4 рет кайталау/</p> <p>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет кайталау/</p> <p>Негізгі іс- кимылдарды орындайды:</p> <p>1. шалқасынан жаткан калыпта колдары мен аяқтарын бірдей кимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, аркасынан бүйіріне, ішіне және кері карай аударылу</p> <p>5. «Доптар» секіру.</p> <p>Кім ойын:«Күн мен жанбыр »</p> <p>Корытынды: Бір орында жүргү.</p> <p>Бастапқы</p>	<p>жазу /4 рет қайталау/</p> <p>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет кайталау/</p> <p>Негізгі іс- кимылдарды орындайды:</p> <p>1. шалқасынан жаткан калыпта колдары мен аяқтарын бірдей кимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, аркасынан бүйіріне, ішіне және кері карай аударылу</p> <p>5. «Доптар» секіру.</p> <p>Кім ойын:«Маган карай жүтіріндер»</p> <p>Балаларды мадактау.</p>
--	---	--

	Бастапқы калыңқа келу. Балаларды мадактау		калыңқа келу. Балаларды мадактау.		
<b>Серуенгедайын дык</b>	Балалардың езіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауда қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен кіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ), дұрыс кіне белгілерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, езін-еzi тыңдай білу дагдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -кимылды ойындар, ұлттық ойындар, спортық ойындар мен жаттыгулар; -балалардың дербес әрекеті;</b>	<b>Қыркүйек айы № 7</b>  <b>Ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа- райын бақылай отырып, күз мезгілінің езінے тон ерекшеліктерін корсете сипаттау. <b>Енбек:</b> « Таза алан»  <b>Мақсаты:</b> Аула сынырушыға комектесу. Тазалы ққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендерд ін еңбегін қадірлелі білуге торниелу. <b>(Әлеуметтік</b>	<b>Қыркүйек айы № 8</b>  <b>Күзгі жапырактарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырак түстерінің өзгеруін қадағалау.  <b>Енбек :</b> Жапырактардан гүл шоғын жасау  <b>Мақсаты:</b> Кол иңемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <b>(Әлеуметтік</b>	<b>Қыркүйек айы № 9</b>  <b>Алтын күзді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзгі аланының назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Кай ағаштың жапырактары ерте өзгеріске ұшырайтынын, турін, түсін ақырату. Куандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін	<b>Қыркүйек айы № 10</b>  <b>Жәндіктерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер кыска калай дайындалады? Мінекей, күмырекаларды карандарышы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың камын жаз ойла ». <b>Енбек :</b> Біздің алан.	<b>Қыркүйек айы № 11</b>  <b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараган сөүле ( жарық) оның бүкіл табигат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  <b>Кимылдық ойын:</b> « Таяқшалан аттап от » , « Қуаласпақ »  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдымка , ептілікке баулу.  <b>Енбек :</b> Гүл шоғы.  <b>Мақсаты:</b> Аландагы жапырактарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. <b>(Әлеуметтік</b>

<p><b>эмоционалды дагдыларды қалыптастыру, к оршаган ортамен таныстыру.)</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс: « Құзғі жапырак » тақвақ</b></p>	<p>халқымыз. <b>Кімділдік ойни:</b> « Жылғадан карғын отеміз », « Қоян мен касқыр ». </p>	<p>ың сибекке ынгасын арттырып, ездігінен сибек ете білуте үйрету.</p>	<p><b>Эмоционалды дагдыларды қалыптастыру, коршаган ортамен таныстыру.)</b></p>
<p><b>Жеке жұмыс: Е.Өтетіліевов « Күшік » .</b></p> <p><b>Максаты:</b> Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Такп әкты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов, « Күшік » .</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның капкара,</p> <p>Біреуі сары ала</p> <p>Біреуі кардай ак,</p> <p>Біреуі сүр жолақ</p> <p>Бөрібір, бәрінің жұмысы біреу-ак:</p> <p>Үреді абалап (Коммуникативтік дагдыларды дамтыу,коркем адебиет)</p>	<p><b>Жеке жұмыс: « Аю жұрген орманда » .</b></p> <p><b>Максаты:</b> Қымыл козғалысын дамыту</p> <p><b>Кімділдік ойни :</b> « Монданақ » .</p> <p>(Физикалық дамыту,денес шынықтыру.)</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>	<p><b>Жеке жұмыс: « Отбас</b></p> <p>халқымыз. <b>Кімділдік ойни:</b> « Жылғадан карғын отеміз », « Қоян мен касқыр ». </p> <p><b>Максаты:</b> Ептілікк е, жылдамдықка бірлесіп ойнауга үйрету.</p> <p><b>Еңбек :</b> « Таза алаң »</p> <p><b>Максаты:</b> Ойни алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаға н ісін аяғына дейін тиянақты орындауга үйрету.</p> <p><b>(Элеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру, коршаган ортамен таныстыру.)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.</b></p> <p><b>Максаты:</b> « Суга түкірме » , « Нанды баспа » , « Дастанхан басында кекірме » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p><b>(Коммуникативтік дагдыларды дамтыу,коркем адебиет)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> « Отбас</p>	<p>ың сибекке ынгасын арттырып, ездігінен сибек ете білуте үйрету.</p> <p><b>(Элеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру, коршаган ортамен таныстыру.)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуов « Бағдаршам »</p> <p><b>Максаты:</b> Бағдарша ммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеууды « Бағдаршам »</p> <p>Саңға коše тәртібін Бағдаршамның ал « тілін »</p> <p>Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде.</p> <p>Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам эзір.</p> <p>Жанса қызыл шоқтай,</p> <p>Каламын кілт токтай.</p> <p><b>(Коммуникативтік дагдыларды дамтыу,коркем адебиет)</b></p>	<p><b>Эмоционалды дагдыларды қалыптастыру,коршаган ортамен таныстыру.)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуов « Бағдаршам »</p> <p><b>Максаты:</b> Бағдарша ммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеууды « Бағдаршам »</p> <p>Саңға коše тәртібін Бағдаршамның ал « тілін »</p> <p>Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде.</p> <p>Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам эзір.</p> <p>Жанса қызыл шоқтай,</p> <p>Каламын кілт токтай.</p> <p><b>(Коммуникативтік дагдыларды дамтыу,коркем адебиет)</b></p>

<p><b>Ойын:</b> « Қасқыр мен казлар » .</p> <p><b>Максаты:</b> Топ болып ойнауга, роллерді боліп ойнауға калыптастыру.</p> <p><b>Кімysteryк ойын:</b> « Тымпи-тымпи » .</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эткенишек тебу.</li> <li>2. Допты куалау .</li> </ol>	<p>1.Орта доп 2.Әткенишек тебу 3.Куаласпак</p>	<p><b>ы мүшелері »</b> <b>Максаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс аттай білуге үйрету. (Коммуникативтік дәғдиларды дамыту,коркем зәдебиет)</p> <p><b>Кімysteryк ойын:</b> « Көрші » .</p> <p><b>Максаты:</b>Балалардың ептілікке , сезімталдаулық,кеніс тікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сиякты кабілеттерін одан зри дамыту.Шапшаң кімysteryдан, жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p><b>оыйн:</b> « Итеріс пек »</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойын когалда откізіледі, улken шенбер сзылады, ортага еki ойныны шыгады.Егер бір аяқпен секіріп журіп , еki баланын біреуі екинші аяғын жерге тигізбестен карсыласын шенберден итеріп шыгарса женген.Аяғын жерге тигізіп алса, женцілгені.Ойын жалғаса береді.</p> <p><b>(Физикалық дамыту,dene шынықтыру)</b></p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <p><b>Кімysteryк ойын:</b> « Үрпек тобет »</p> <p><b>Максаты:</b> Тез жүтіре білуге үйрету, жылдамдыкка , батылдыкка тәрбиелу.Балалар дың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тобешіктен-тобешікке секір.</li> <li>2.Күн мен түн</li> </ol>
---	--	---	--

				1. Тығылышпак. 2. Тартқышка тартылу.		
Серуенинен оралу	Балалардың күйдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары ,санамактар қайталау т.б. ( көркем адебиет , ойны әрекеті,сібек қызметі)	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап доңты ала, Куады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамактар: Мынау мениң атам, Мынау мениң әжем, Мынау мениң әкем, Мынау мениң анам, Мынау мен езім!	Артикуляциялық жаттығу Жаттамактар: Лак бак, Бантан бак.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамактар: Доп,доп, Хлон,хлон. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап доңты ала, Куады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет корсек,сібек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды кою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуулар ( колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сүлгініліп кою,коркем сөздерді колдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен көл жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға көл созамыз. Тамактану (оз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішү,тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айту)тамактану мәдениетін тәрбиелу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау					
Түскійкы	Балалардың тыныш үйкесін үшін колайлы жағдай жасау ( тыныш музика тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)	Тыныш күйтеп енеді,	Колдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айқасты,	Мойын, бас, кол, аяқтар,	Колдарымыз да дем алды,

	<p>Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал ашылып Дем аламыз жайымен. (әүенмен) <b>(Шыгармашыл ық дагдыларды дамыту,музыка)</b></p>	<p>Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әүенмен)</p>	<p>Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай гана, Үйкүға біз кірістік. (әүенмен) <b>(Шыгармашыл ық дагдыларды дамыту,музыка)</b></p>	<p>Ражайып бір күйге сиді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әүенмен) <b>(Шыгармашыл ық дагдыларды дамыту,музыка )</b></p>	<p>Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әүенмен) <b>(Шыгармашыл ық дагдыларды дамыту,музыка )</b></p>
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық расімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне –өзі қызмет корсету, енбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамакка аудару, мәдени тамактанумен таныстыру. Тамактану мәденистіне тәрбиелуе бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың үқыптылығын бағалшу				
<b>Балалардың дербесарекеті</b>	<p><b>«Мұнара»</b> <b>Максаты:</b> Күрьылпас материалдарына и және ірі конструктор белшектерінен күрастыруға үйрету. <b>(Шыгармашыл ық дагдыларды дамыту,күраст</b></p>	<p><b>«Алма бақ»</b> <b>Максаты:</b> Балалардың көркемдік кабылдауларын дамыту. сазбалшықтын, ермексаздың касиеттерін үйрету, қағаз бетіне коюға және күрастыруға үйрету.</p>	<p><b>«Өзің жаса»</b> <b>Максаты:</b> Күрьылпас үлгілерін қарал, оның боліктегін атап корсетуге үйрету <b>(Шыгармашыл ық дагдыларды дамыту,күрастыру)</b></p>	<p><b>«Тышқанды жасыр»</b> <b>Максаты:</b>Әртүрлі колемі, негұрлым үксас касиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіруге үйрету. <b>(Танымдық</b></p>	<p><b>«Бінік шарбактар»</b> <b>Максаты:</b>Материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндегі, колемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын үйрету. (кірпіш жатыр, түр). <b>(Шыгармашыл ық</b></p>

	ыру)	(Шығармашылық дагдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу жансыру)		және зияткелік дагдыларды дамыту, сесорика)	дагдыларды дамыту, құрастыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарга сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сейлеудің дыбыстық мәденисті, байланыстырып сейлеу, бейнелеу енери арқылы шығармашылыққа белеттерін дамыту және т. б. (сейлеудің дамыту, математика негіздері)				
	Негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дагдыларын менгерген <b>Хамза\Айкоркем</b>	Заттардың атын, түсін, мөшерін, көлемін, орнын белді және атайды <b>Азель\Арслан</b>	Кітаптардағы суреттерді оз бетинше караиды, ондағы таныс кейінкерледі корсетеді <b>Қаусар\Карим</b>	Мүсіндеуге қызығушылық танытады <b>Сабира\Мадина</b>	Озінен жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, колын бұлғайды. <b>Арлан\Алинура</b>
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс кіне білулерін бақылау ( сейлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дагдылары, улken және үсак моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айы № 7</b> <b>Ауа-райыны бақылау.</b> <b>Кімбылдық ойын:</b> « Қасқыр мен қаздар », <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауга, рөлдерді боліп ойнауга калыптастыру.	<b>Қыркүйек айы № 8</b> <b>Күзгі жапырактарды бақылау.</b> <b>Кімбылдық ойын:</b> « Аю жүрген орманда » . <b>Мақсаты:</b> Қымыл қозғалысын дамыту	<b>Қыркүйек айы № 9</b> <b>Алтын күзді бақылау.</b> <b>Кімбылдық ойын:</b> « Корші ». Мақсаты: Балалардың етпілікке, сезімталдық, кепіс тікті бағдарлай білуге үйрете отырып,	<b>Қыркүйек айы № 10</b> <b>Жәндіктерді бақылау.</b> <b>Кімбылдық ойын:</b> « Итеріс пек » <b>Ойын барысы:</b> Ойын когалда откізіледі, улken шенбер	<b>Қыркүйек айы № 11</b> <b>Күнді бақылау.</b> <b>Кімбылдық ойын:</b> « Үрпек тебет » <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдықка, батылдыққа тәрбислеу.

		<p>батылдық сияқты кабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң кимылдаң, жылдам жүгіргүте үйрету.</p>	<p>сызылады, ортага еki ойынши шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , еki баланың біреуі екиши аяғын жерге тігізбестен карсыласын шенберден итеріп шығарса жениген.Аяғын жерге тігізіп алса, женілгенді.Ойын жалгаса береді.</p>	
<b>Балалардың Үйгекайты</b>		Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиссі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , көнес түрлерін беру.		

## **ТАҢГЫ ЖАТТЫГУ КЕШЕНІ № 2**

**Кыркүйек айы**

**Kіріспе болімі:**

*Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.*

*Шеңбер бойымен «аюға» ұқсан журу.*

*Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*

*«Достар» - жұптасып журу .*

*Шеңбер бойымен тұру. Қаздарын созып, арақашықтықты сақтау*

**«Күп шыгады»**

*1-3- қолды алға, жогары көтеру; Б.қ.*

*«Күнгө жылымамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау;*

*1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иізу; 3-4- б.қ.*

*«Агашибар қозгалады» Б.қ. қол тәменеде;*

*Қол жогарыда; 2- онға, солға иізу; 3-4-б.қ.*

*«Шөп шабамамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау;*

*1- онға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ.*

**«Суга шамылаамыз»**

*Б.қ. – 1-4- алға енкейіп, жүзуді имитациялау;*

*3-6- б.қ.*

*«Сүнгіміз» Орнында секіру. Шеңберді бойымен журу*

Елжарғін  
№ 09.23. Нұр

Тәрбиелу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабакшасы.

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.09-22.09 қыркүйек 2022 ж.

Тәрбиешілері: А.К. Елубаева, Б.Б. Ақтілеу.

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі 18.09.	Сейсенбі 19.09.	Сәрсенбі 20.09.	Бейсенбі 21.09.	Жұма 22.09.
<b>Балалардың қабылдау</b>	<p><i>Балалардың қабылдау: таңертеңде сүзгі, балалардың жақсы, көтерінкі қоңыл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі қоңыл-күй туралы, оның не қызықтыратыны туралы аңғаме жүргізу, жеке пікір белгіліруге баулау («Сойлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет»)</i></p>				
<b>«Балабакшада кімдер бар?»</b> <b>Максаты:</b> балалардың балабакша туралы түсініктегің көңіл-күйде жаңы мәдениеттің қызығушылығын анықтау. <b>(Сойлеуді дамыту)</b>	<b>«Бала, бала, балакан»</b> <b>Максаты:</b> олеш айтуда арқылы балалардың кімділдік көзін көзіндеңдіру, олешке жаңы мәдениеттің қызығушылығын анықтау. <b>(коркем адебиет)</b>	<b>«Озім және отбасым»</b> <b>Максаты:</b> Отбасы туралы айта алады. Санамактардың көзіндеңдіру, олешке жаңы мәдениеттің қызығушылығын анықтау.	<b>«Мен билегім келеді»</b> <b>Максаты:</b> Балаларға би кімнілдарын үйрету, кайталашу арқылы ән жаттату. <b>(музыка)</b>	<b>«Кілттін таш»</b> <b>Максаты:</b> Пішіндерді атаута үйрету, түстерді ажыратады. <b>(Сенсорика)</b>	
<b>Ата-аналармен</b>	Ата-аналармен балалардың деңсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы аңғамелесу, жыл мезгілдеріне арналған күй түрлері туралы				

<b>әңгімелессу, кенес беру</b>	<p>кенестер.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сактау туралы; баланың денсаулық, мінездікілік ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Отбасылық тәрбие туралы жеке кенестер беру (аудың екі, жазбаша түрде)</p>	<p>Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кенес беру : «Отбасым-ортак мекенім!»</p>	<p>«Баланың балабақшага бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сактау дайдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті ( бағыу кимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Үлкен-кіші»</b> <b>Максаты:</b> Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика)  «Мұнара» <b>Максаты:</b> Балаларды құрылым материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)</p> <p><b>«Бауырсак»</b> <b>Максаты:</b>Ермекса зды шымшып үзіп алу және домалак, жұмыр мүсін жасау туралы мағлumat беру. (мүсіндеу)</p> <p><b>«Кожекті орналастыр»</b> <b>Максат:</b> балалар кожекті алғанкайларға орналастыра алады. (сенсорика) (құрастыру)</p> <p><b>«Күн мен бүлттар»</b> <b>Максаты:</b>Ба лалаларды ак паракка күн мен бүлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p><b>«Ұзын құлак,сүр коян»</b> <b>Максаты:</b>Балаларды кайталau арқылы тақпакты жаттату,қызығушыл ықтарын ояту. (көркем әдебиет)</p>			<p><b>«Алмалар»</b> <b>Максат:</b>Бал алардың ермексаз және оның касиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p><b>«Алма»</b> Кол,саусак, кимыл-козғалыс икемділігін бейімдей отырып донгелек пішін салуга үйрету. (сурет салу)</p>	<p><b>«Жапырақтар түсіде»</b> <b>Максаты:</b>Қылқалам мен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. (сурет салу)</p> <p><b>«Токаш»</b> <b>Максаты:</b>Балаларды екі колымен домалак шар жасауды үйрету.Саусактардың ұшымен басып тереңдету әдістерін үйрету. (мүсіндеу)</p>

Танертенге жаттыгу	Таңеттегілік жаттыгулар (козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүрү, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары (дene шынықтыру)				
	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық процедурапарды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процедурапар ( колды дұрыс жуу, сұлғашынан орныны білу ,колды дұрыс сұрту, сұлғашынан ішпей көркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайын»)</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү құралдарын дұрыс ұстауда, тамакты ұқыпты ішүү, тамак шикенде сойлемеу, алтыс айтуды)</p>				
	Сылдырлайды мәлдір су Молдір суга колың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппак бетің маңдайын .	Нан қоқымын шашпанңдар! Жерде жатса- баспаңдар! Теріп алып,кастерлен, Торғайларға тастандар.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сүмен күнде жуынып Ұзак омір сүреміз.	Тамактанбас бүрін Қол жуамыз албетте Себебі достар, болу керек Таза кол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрүмендер Бізге керек әріне Куанады анымызда Жетілдер деп санамызда.
Үйимдастырылған әс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін көлісп алады.  «Торғайларға жем шашамыз» <b>Максаты:</b> қағаз бетінің нүктелерді түсіруді үйрету. (сурет салу)  «Кірпінің санырауқұлақтарын тап» <b>Максаты:</b> негізгі түстерді ажыратып, аттай білуге үйрету. (сенсорика)	«Шағылысқан күн сәүлесі»  <b>Максаты:</b> Балаларға алакан мен саусактар комегімен күн бейнесін салу адісін үйрету. (сурет салу)	«Өз үйінді тап»  <b>Максаты:</b> онын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика)	«Қайталап айт»  <b>Максаты:</b> балаңдардың сейлеу тілін дамыту. (Сойлеуді дамыту)	
Білім беру үйимының кестесі бойынша	Дене шынықтыру <b>Такырыбы:</b> Тепе-тәндік сак-	Музика Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыр <b>Такырыбы:</b> Тепе-тәндік сак-тау жаттыгулары		Дене шынықтыру(таза ауада) <b>Такырыбы:</b>

<p>үйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>тау жаттығулары  <b>Міндеттері:</b> жіптің бойымен журу дагдысын жетілдіру.  <b>Негізгі болім:</b> Жалпы даму жаттығулары Көлдің білек-терін, иық белдеуінің бұлышық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Көлдің алға, жогары, екі жакқа көтеру; Негізгі іс-кимылдарды орындауды: Бірқалыпты, шашырап жүгіру дагдысын жетілдіру.  <b>Кім ойны:</b> «Жалаушадан жалаушаға дейін» Корытынды: Бір орында журу. Бастанқы калыпка келу.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> жіптің бойымен журу дагдысын жетілдіру.  <b>Негізгі болім:</b> Жалпы даму жаттығулары Көлдің білек-терін, иық белдеуінің бұлышық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Көлдің алға, жогары, екі жакқа көтеру; Негізгі іс-кимылдарды орындауды: Бірқалыпты, шашырап жүгіру дагдысын жетілдіру.  <b>Кім ойны:</b> «Жалаушадан жалаушаға дейін» Корытынды: Бір орында журу. Бастанқы калыпка келу. Балаларды мадактау.</p>	<p>Кімбылды ойындар.  <b>Міндеттері:</b> Балаларды ересектермен бірге кимылдары женіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнаута ынталандыру.  <b>Негізгі болім:</b> Жалпы даму жаттығулары Көлдің білек-терін, иық белдеуінің бұлышық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Көлдің алға, жогары, екі жакқа көтеру; Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөнгелекті велосипедке отыруға үйрету.  <b>Кім ойны:</b> «Допты қуып жет» Корытынды: Бір орында журу. Бастанқы калыпка</p>
-----------------------------------	---	--	---

	Балаларды мадактау.				келу. Балаларды мадактау.
Серуенге дайындық	Балалардың озіндік көзғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті курал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну ( ая-райына байланысты), дұрыс киіне бітулерін бакылау ( сейлеуді дамыту, озін-еzi тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №3 Жылы жаққа кайткан тырналарды бакылау. Максаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамактың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға кызынга согатындығын түсіндіру. (коршаган орта) Енбек : Күстарға жем сауыт жасау. Максаты: Күстарға камкорлық	Серуен №4 Желді бакылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, үйіткыш соккан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдете тіндігін түсіндіру . (коршаган орта) Енбек : « Әдемі гүлдер » Максаты: Гулдардағы гүлдерді сауару. Өсімдіктерге камкор болу, аялау, күту. Жеке	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бакылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бакылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға карсы жүргірмеу, коше тәртібін құрыс сактап жүруге үйрету. (коршаган орта) Енбек : Ағаш түптерін копсыту, су кюо. Максаты: Табигатты аялай білуге,	Серуен №6 Күстардың күзгі тіршілігін бакылау. Максаты: Күстардың күзгі тіршілігін кадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакқаушын кететіндігі, ал кейбіреуінің кыстап калатындығы туралы түсінік беру . (коршаган орта) Енбек : «Біздің ойыншылар ». Максаты: Ойыншыларын ұқыпташ таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.	Серуен №7 Ауа-райын бакылау. Максаты: Ауа-райын бакылай отырып, күз мезгілінің озінә тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. (коршаган орта) Енбек : «Таза алаң ». Максаты: Аула сымыруышыға көмектесу. Тазалыққа, кішінейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін кадірлей білуге тәрбиелу. Жеке жұмыс: Е.Өттегілеуов « Күшік ». Максаты: Ұдыхысының айтылуына

<p>карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары бол келе жатқан , Сезді мекен күзді олар .</p> <p>Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Максаты: Балала рдың сөздік корларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сактау дағдысын калыптастыру.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Сұр коян » .</p> <p>Бармақ болып тогайға сұр көжек,</p> <p>Жуынып жатыр бүгжендеп:</p> <p>Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды,</p>	<p>жұмыс: Такпак. « Жел »</p> <p>Максаты: Балаларға жел туралы олең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргагының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тұтызу.</p> <p>Жел уелейді у-у-у.</p> <p>Күйін келіп билейді зу-зұ-зу</p> <p>Қатты-катты жел соқтығу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Кімбылдық ойын: « Орамал тастау» (дene шынықтыру)</p>	<p>есімдіктерге камкор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына әнгімелесу</p> <p>Максаты: Балаларды күз мезгілі бойынша әнгіме құрауга даярланаудыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік кор молайту.</p> <p>Кімбылдық ойын: « Ақ коян »</p> <p>Максаты: Балаларға артурлі кімбылдар жасату арқылы деңгелерін ширату, конілдерін котеру. (дene шынықтыру)</p>	<p>Жеке жұмыс: Такпак: « Құстар кайтып барады » .</p> <p>Максаты: Балаларға такпақ жаттату арқылы сөздік корларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Даulet корын калады.</p> <p>Занғар кекке жол сызып,</p> <p>Құстар қайтып барады.</p> <p>(коркем адебиет)</p> <p>Кімбылдық ойын: « Жұзік салу »</p> <p>Максаты: Зейін койып тыңдауга үйрету.</p>	<p>жаттықтыру. Такпакты мәнерлеп айтута үйрету.</p> <p>Е.Оттегілеуов. « Күшік » .</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі онын кап-кара, Біреуі сары ала Біреуі кардай ак, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ак: Үреді абалап. (коркем адебиет)</p> <p>Ойын: « Қасқыр мен қаздар » .</p> <p>Максаты: Топ болып ойнауга, рөлдерді беліп ойнауга калыптастыру.</p>
--	--	---	---	---

	Құлагына жуды- түртінді, Күп-күргақ бол сүртінді.			
Серуеннең оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамактар қайталау т.б. (коркем әдебиет , ойны әрекеті,еңбек қызметі)			
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымыран допты ала, Куады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамактар: Мынау мениң атам, Мынау мениң әжем, Мынау мениң әкем, Мынау мениң анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лак бак, Баптап бак.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамактар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуладар ( колды дұрыс жуу, сұлгінің орыны болу ,колды дұрыс сұрту,сұлгіні ішп көю,коркем сөздерді колдану. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішү,тамаө шікенде сөйлемесу, алғыс айтту)			
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, күрметті	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Бұрым, тыйым сөз Конакка сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың оргасынан алма, өз алдынан алыш же.	Ас ішү тәртібі: Тамак ішп отырып, кітап оқуға, теледидар коруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.

	адам асса бата береді.				
Күндізгі үйкем	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш мұзықа тыңдау). Ертегі айту, кітіп оку (коркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге сенди, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әүенмен)	Колдарымыз да дем алды, Аяктарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жайғана, Үйқыга біз кірістік. (әүенмен)	Мойын, бас, кол, аяқтар, Раждайып бір күйге сиді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әүенмен)	Колдарымыз да дем алды, Аяктарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әүенмен)
Біртіндел үйкедан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкедан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен журу) (дene белсенділігі)				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық ресімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне –өзі қызмет корсету, енбек қызметі) балаларды назарын тамакта аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамактану» (сурет бойынша әнгіме)	Ас туралы макал мөтөл «Нан тамактын атасы, Ыңтымак көптін батасы»	Тыйым сез «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықтай іш тамакты Жалама ыдыс аякты	Дастархан басында өзін өзі ұстасу (шагын әнгіме)
Балалардың дербес зорекеті (баяу кимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн	«Шарлар» Максаты:Балаларды жілке карай донгелек пішінде шарларды	«Үстел және орындық» Максаты: Балаларды күрүліс материалдарымен	«Күн мен бұлттар» Максаты:Бала лаларды ак паракка күн мен бұлттарды дұрыс	«Мұнара» Максаты: Балаларды күрүліс материалдарымен жұмыс жасауга	«Менің үйім» Максаты: Балаларды пішіндермен (ушбұрыш,төртбұрыш)таныстыру.Үйді геометриялық

елсөу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	орналастыруға үйрету. (жапсыру)	жұмыс үйрету. (курастыру)	жасауға үйрету. (жапсыру)	орналастыруға үйрету. (жапсыру)	үйрету. (курастыру)	пішіндерден (ушбұрыш, тортбұрыш) құрастыруды үйрету. (жапсыру)
	«Мен билегім келеді» Максаты: Балаларға би кимылдарын үйрету, қайталуу арқылы эн жаттату. (музыка)			«Мен билегім келеді» Максаты: Балаларға би кимылдарын үйрету, қайталуу арқылы эн жаттату. (музыка)	«Мұнара» Максаты: Балаларды үш түстен мұнараны құрастыруға үйрету. (жапсыру)	«Пойызды құрастыру» Максаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Тепловоз бен вагондарды құрастыруға үйрету. (курастыру)
Балалармен жеке жұмыс	сурет салуга ынтастын арттыру (Асылзат, Бауыржан)	Ермексазды алакан арасында домалатуға үйрету (Алинур, Хамза)	музыкаға сәйкес журе біледі (Жасмин, Мадина)	ересектердің көмегімен езіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сактайты. (Айлин, Сафия)	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерин, орналаскан орындарын атайды (Каусар, Арлан)	
Серуенге дайындық						
Серуен	Балалардың езіндік көзгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау ( сөйлеуді дамыту, езін-өзі тыңдау білу дағдылары, ұлкен және ұсақ моториканы дамыту)					
	Қазір жылдың кай мезгілі?	«Тату болыш ойнандар» (балаларды достық карым-катаңаска тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы зерттеу)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын зерттеу)	
Ойны аландарын тазлау ( енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату						
Серуен №3 « Желмен		Серуен №4 Әткіншек тебу.	Серуен №5 «Үшактар»	Серуен №6 «Мені күшп	Серуен №7 «Пойыз»	

	жарысайық»		жетіндер»	
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап , кеңес түрлерін беру.			

Streckerding  
25.09.23 ref.

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабакшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

## Баллардын жасы: 2 жас

Жөнілдіктердің күрделілігі: 25.09-29.09.2023 оку жыны

Топ тарбиешілері: Б.Б.Актілеу; А.К.Елубасова.

Күнтәртібінің улгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сарсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
<b>Балалардықаб ылдау</b>	<b>Балаларды қабылдау:</b> таңгерлеңгі сүзгі, базаларды жақсы, көтерілкі коніл – күймен қарсыалау. <b>Балалар үшін қолайлы жағдай жасау:</b> базалар үзгінде коніл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы зерттеу жүргізу, жеке пікір білдірге бауду. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	<b>«Үй құрастыр»</b> <b>Максаты:</b> Көлдүн ұсақ маторикаларын дамыту (Танымдық және зияткелік дагдыларды дамыту, сенсорика )	<b>«Менің сорем»</b> <b>Максаты:</b> Бірден 2- 3 құрылышы түргызу, құрылышты к асметтің ескере отырып материалды таңдау.  <b>(Шығармашылы</b> қ дагдыларды дамыту, құрастыр у)	<b>«Менің досым»</b> <b>Максаты:</b> Жеке дауысты және дауыссыз дұбыстарды дұрыс кайталап айтуға үйрету.  <b>(Коммуникатіті</b> к дагдыларды дамыту, сойлеуді дамыту)	<b>«Менің</b> <b>колігім»</b> <b>Максаты:</b> Баллардың бейнелеу әрекеттіне деген қызығушылықта рын ояту. Ермексаз және оның касиеттері туралы білімдерін калыптастыру. К ұрылыштық касиеттің ескере отырып	<b>«Конжықтар»</b> <b>Максаты:</b> «көз бен көлдүн» сисомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту, сенсорика)

				материалды тандында үйрету(Шыгар машылық дагдыларды дамыту,сурет салу,мүсіндеу, күрастыру)		
<b>Ата- аналармен немесе баланың бас қазаңды окілдері мен кенес, әңгімелесу</b>	<i>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған кім түрлері туралы көңестер</i>	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата- аналарға күнделікті күн тәртібін сактау туралы; баланың денсаулық, мінездік кульқын ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке көңестер беру (аудың екі, жазбаша турде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кенес беру : «Отбасым- ортак мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделу» ата- аналармен жеке әңгімелесу.  «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сактау дагдыларын калыптастыру туралы ата- аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, устел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті,кітапта рды Карау жәнебасқ алар)</b>	<i>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, устел ойындары( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қараша, табигат бұрышындағы жұмыс (болмеосімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс</i>	<b>«Ойыншык тар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік корларын, сөздер ді атауга үйрету. <b>(Коммуникатив</b>	<b>«Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар мен қуралдарды колдану дагдыларын калыптастыру. <b>(Танымдық және зияткелік</b>	<b>«Көңілді донтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті дақтарды қараша-қарсы үйлестіруге, жапсар мы жұмыстарын жасау тәсілдерін, сазбал	<b>«Қызыл жапырақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. <b>(Шыгармашыл</b>	<b>«Сикырлы суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дымбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін колдана отырып

	тік дагдыларды дамыту, сойлеуді дамыту)	дагдыларды дамыту, сесорика)	шыкты дұрыс колдануды үйрету. (Шығармашыл ық дагдылады дамыту, сурет салу; жансыру, мүсіндеу)	ық дагдыларды дамыту, жансыр у)	дұрыс айтуды; (Коммуникативтік дагдыларды дамыту, сойлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Таңертенгілік жаттыгулар (козгалыс белсенділігі, ойнын зерекеті, физикалық дагдыларды дамыту) Тұру, журу, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары.</p> <p><b>Қыркүйек айына ариалған таңертенгі жаттыгулар кешени №2</b></p> <p><b>Кіріспе болімі:</b></p> <p>Бірінін артынан бірі сапка түрү. Денені тік ұстай.</p> <p>Шенбер бойымен «аязға» ұксап журу.</p> <p>Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>«Достар» - жұптастып жүру .</p> <p>Шенбер бойымен түрү. Қолдарын созып, арақашықтықты сактау</p> <p><b>«Күн шығады»</b></p> <p>1-3- колды алға, жогары көтеру; Б.к.</p> <p>«Күнге жылымыз» Б.к., колды артқа ұстай;</p> <p>1-2- колды алға созып, алаканды ашып, саусакты козгалту, илту; 3-4- б.к.</p> <p>«Ағаштар козгалады» Б.к. кол төмөнде;</p> <p>Кол жогарыда; 2- онға, солға илту; 3-4-б.к.</p> <p>«Шөп шабамыз» Б.к. - колды алға созып ұстай;</p> <p>1- онға бүрүлу; 2- солға бүрүлу; 3-б.к.</p> <p>«Суга шомыламыз»</p> <p>Б.к. – 1-4- алға енкейіп, жузуді имитациялау;</p> <p>5-6- б.к.</p> <p>«Сүнгіміз» Орнында секіру.</p> <p>Шенберді бойымен журу</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дагдылар өзіне-				

	<p>өзі қызмет корсету;</p> <p><b>Еибек дагдылары</b> (жеткілдік ыстықтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуладар</b> ( колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,коркем сөздерді колдану</p> <p><b>Тамакташу</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішү,тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуда)</p>				
<b>Үйымдастыр ылғаніс- әрекеткедайы ндық</b>	<p><b>«Күзгі жапырақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бейнелу әрекетіне деген кызығушылығы н ояту.Материалда радың касиеттері туралы білімдерін калыптастыру.Ер мексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін калыптастыру. <b>(Шыгармашыл ық дагдыларды дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	<p><b>«Танып ал да атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеке дауысты және дауыссыз дұбыстарды дұрыс кайташ айтуга үйрету. <b>(Коммуникативті к дагдыларды дамыту,сойлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Тұрлі түсті маталар»</b> <b>Мақсаты:</b> Колданың ұсақ бұлышқұттегерін дамыту. <b>(Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту,сенсори ка)</b></p>	<p><b>«Таза айтуда</b> <b>Мақсаты:</b> Жеке дауысты және дауыссыз дұбыстарды дұрыс кайталап айтуға үйрету. <b>(Коммуникативтік дагдыларды дамыту,сойлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Жарқыратан күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Көркемдік қабылдауларын дамыту.Жапсыруға кызығушылықтары н ояту.Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін калыптастыру. <b>(Шыгармашыл ық дагдыларды дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)</b></p>
<b>Мектепке дейінгі үйимнін</b>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы:</p>	<p>Музыка (Маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы:</p>	<p>Дене шынықтыру (таза аудада) Такырыбы:</p>	

<p><b>кестесі</b></p> <p><b>Бойынша</b></p> <p><b>үйымда-</b></p> <p><b>тырылған іс-</b></p> <p><b>әрекет</b></p>	<p><b>Еңбектеу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Шектеулі жазықтың үстінен еңбектеу дагдысын жетілдіру.</p> <p><b>Негізгі болім:</b></p> <p><b>Жалны даму жаттыгулары</b></p> <p>1.Колдың білектерін,мық белдеуінің бұлшық еттерін дамытта және ныгайтуға арналған жаттыгулар.</p> <p>2.Колды алға,жогары ,екі жаққа көтеру.</p> <p><b>Негізгі іс-кимылдарды орындайды:</b></p> <p>1.Шектеулі жазықтың үстінен еңбектеу дагдысын жетілдіру.</p> <p>2.Бір орына тұрып кос аяқпен секіруге</p>	<p><b>Еңбектеу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Шектеулі жазықтың үстінен еңбектеу дагдысын жетілдіру.</p> <p><b>Негізгі болім:</b></p> <p><b>Жалны даму жаттыгулары</b></p> <p>1.Колдың білектерін,мық белдеуінің бұлшық еттерін дамытта және ныгайтуға арналған жаттыгулар.</p> <p>2.Колды алға,жогары ,екі жаққа көтеру.</p> <p>3.Орнында жүру</p> <p>4.Бастапқы қалыптта тұрып сол (он) аяқтың тізесін бұту.</p> <p><b>Негізгі іс-кимылдарды орындайды:</b></p> <p>1.Бір орына тұрып кос аяқпен секіруге</p>	<p><b>Спорттық жаттыгулар.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b>Велоси пед тебу: үш доңгелекті велосипедке отыруға үйрету.</p> <p><b>Негізгі болім:</b></p> <p><b>Жалны даму Жаттыгулары</b></p> <p>1.Колдың білектерін,мық белдеуінің бұлшық еттерін дамытта және ныгайтуға арналған жаттыгулар.</p> <p>2.Колды алға,жогары ,екі жаққа көтеру.</p> <p>3.Орнында жүру</p> <p>4.Бастапқы қалыптта тұрып сол (он) аяқтың тізесін бұту.</p> <p><b>Негізгі іс-кимылдарды орындайды:</b></p> <p>1.Бірқалышты, шашырап жүтіру дагдысын жетілдіру.</p> <p>2.Екі қолмен допты лактыру дагдысын</p>
---	---	--	--

	дагдысын жетілдіру. 3. «Аю-аю» секіру. Кім ойын:«Допты лақтыр» Корытынды: Бір орында жүру. Бастапқы калыпта келу. Балаларды мадактау		дагдысын жетілдіру. 2.Біркалыпты,ша шырап жүгіру дагдысын жетілдіру. 3. «Доптар» секіру. Кім ойны:«Аншылар мен кояндар» Максаты: Балаларды коян болып секіруге аншыдан корғануга үйрету. Корытынды: Бір орында жүру. Бастапқы калыпта келу. Балаларды мадактау.		жетілдіру. 3. «Доптар» секіру. Кім ойын:«Маған карай жүтіріндер» Балаларды мадактау.
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен кіну ( ая-райына байланысты),дұрыс кіне білудерін бақылау ( сойлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дагдылары, улкен және үсак моториканы дамыту)				
<b>Серуен бақылау, зерттеу арекеті; еңбекке баулу -кимылды</b>	<b>Қыркүйек айы № 17</b> Ая-райын бақылау. Максаты: Күнні	<b>Қыркүйек айы № 18</b> Көгершінді бақылау. Максаты: Балалар	<b>Қыркүйек айы № 19</b> Күзгі коріністі бақылау. Максаты: Күз	<b>Қыркүйек айы № 20</b> Күз мегілпіндегі адамдардын	<b>Қыркүйек айы № 21</b> Жаңбырды бақылау. Максаты: Жаңбыр

оійндар, ұлттық оійндар, спорттық оійндар мен жаттыгулар; -балалардың дербес арекеті;	ц каша градуска томендеғін бакылау. Күзгі табиғат күбылыстарын түсіндіру. <b>Еібек</b> : Гүл тұқымдарын жинау. <b>Мақсаты</b> : Гүлдің тұқымнан өсстінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себестіндігіміз, тұқымнан гүл өсстіндігін түсіндіру. <b>(Әлеуметтік</b> эмоционалды дагдыларды калынтастыру, к оршаган ортамен таныстыру.) <b>Жеке</b> <b>жұмыс</b> : Сипап өткен самалға, Тербеледі сары	га көгершінің немен коректенетін, кайда мекендейтін , тұмсығы дене пішіні түсі, калай дыбыстайтынын үйретіп , оларға камкорлық жасауга тәрбиелеу. <b>Еібек</b> : Ауладағы құстарға жем беру. <b>Мақсаты</b> : Табиғатты аялай білуге , құстарға камкор болуга тәрбиелеу. <b>(Әлеуметтік</b> эмоционалды дагдыларды калынтастыру, к шаган ортамен таныстыру.) <b>Жеке</b> <b>жұмыс</b> : Жылы жакка үшпайтын Біздің жакта қыстайтын Күстар журсе жуықта, Жем шашуды	среңшеліктерін айыра ылуге ; куниң салқындауы, жаңбырдың жі жаууы, жапырактардың сағаюы, адамдардың жылы кінуі туралы түсінік калынтастыру. <b>Еібек</b> : Ойын алаңы. <b>Мақсаты</b> : Ойын алаңындағы ағаш бұтактарын жинау. Балаларды енбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауга үйрету. <b>(Әлеуметтік</b> эмоционалды дагдыларды калынтастыру, к шаган ортамен таныстыру.) <b>Жеке жұмыс</b> : « Күзгі кім » . <b>Мақсаты</b>	кім кісін бакылау. <b>Мақсаты</b> : Ада мдардың неліктен күз мезгілінде жылырак кінеттіндігін балаларға айтып түсіндіру. <b>Еібек</b> : Ағаш тұптерін консыту. <b>Мақсаты</b> : Балалар ды еңбек сүйгіштікке тәрбислеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянакты орындаудын қадағалау <b>(Әлеуметтік</b> эмоционалды дагдыларды калынтастыру, к шаган ортамен таныстыру.) <b>Жеке жұмыс</b> : Ал керемет бүл қандай? Төгіледі тобеден. Көк тенізден құйғандай
--	--	---	---	---

<p>алма. Коз салып сідім бакшага, Қауын біткен сары ала. <b>(Коммуникативтік дәғдүларды дамтыу, коркем адебиет)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> « Жемісте р мен коконістер ». <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен коконістерді ажырату. Олардың адам ағзасына тиғізгер пайдасын туғындару. <b>Кіммелдік ойын:</b> « Тышқан мен мысық » <b>Мақсаты:</b> Балаларады тату ойнауга үйрету. Тез жүгіргүте, ентілікке, шапшаңдыққа тәрбиелу.</p>	<p>ұмытпа! <b>Мақсаты:</b> Балалар га тақпак жаттата отырып, есте сактау кабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік түтүзу. <b>(Коммуникативтік дәғдүларды дамтыу, коркем адебиет)</b> <b>Ойын:</b> « Шымшиқ дон ». <b>Мақсаты:</b> Донты қалты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ентілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b>) <b>Жеке жұмыс :</b> « Күз » елеңі. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпак жаттатызып, создік корын молайту, есте сактау кабілетін дамыту. <b>Корінеді шалғайдан, бел-белестер сарғайған.</b> <b>Сары жашырақтар төгілген,</b> <b>Тогайды да көрдім мен.</b> <b>(Коммуникативтік дәғдүларды дамтыу, коркем адебиет)</b> <b>Кіммелдік ойын:</b> « Устаушы, лентаны ал ». <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім кабылдауға үйрету. <b>Ойын</b></p>	<p>: Күзгі кім атауларын үш тілде үйрету . <b>(Коммуникативтік дәғдүларды дамтыу, коркем адебиет)</b> <b>Кіммелдік ойын:</b> « Күн мен түн ». <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі кіммел-козгалысын дамыту, шапшаңдыққа, ентілікке, ұйымшилдыққа а тәрбиелу. <b>Кіммелдік ойын :</b> « Ортасына дейін кім бүрін жетеді? ». <b>Мақсаты:</b> Балалардың кіммел-козгалысын дамыту, шапшаңдыққа ,</p>	<p>Кел-кесір су не деген? (Жанбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбак жаттатаотырып, балаларды есте сактау кабілеттерін арттыру, создік корларын дамыту, созді мәнерлі айтуға дәғдышландыру. <b>(Коммуникативтік дәғдүларды дамтыу, коркем адебиет)</b> <b>Ойын:</b> « Айғолек-ау айғолек ». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ентілікке, шапшаңдыққа баулу. <b>Кіммелдік ойын:</b> « Сүр коян » <b>Ойын барысы:</b> Ойнышылардың біреуі коян болады. Барлық калған балалар деңгеленіп тұрады. Коян дәңгелектің ортасынан орын</p>
---	---	--	--	--

<p><b>Кімшілдыш</b> <b>ойны:</b> . « Доппен үрүп алу ».  <b>Ойын барысы:</b> Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушінің таңдан алады да, допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан- жакқа кашады. Жүргізуші доппен үрәді. Кімте тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.</p> <p><b>Еркін ойны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Күйринақты қиндереміз » .</li> <li>• « Отбасы »</li> </ul>	<p><b>барысы:</b> Ойнаушылар шенбер жасап тұрады, үсташыны таңдан алады. Үсташыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның кындысын алады да, оны мойыннан айқара айналдыра байлайды.</p> <p>Үсташы шенбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің « Жүгір » деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алғанға кетеді. Үсташы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын сұрып алуға тырысады. Лентасы нан айрылғандар уақытша бір жакқа шығып тұрады. Тәрбиешіні</p>	<p>шартын сақтай отырып, топ болып ойнауга, кімшіл-козгалысын дамытуға, ептілікке, шашшандыққа үрету.</p> <p><b>Кімшілдыш</b> <b>ойны:</b> « Жүгіріп отуте үлтер ».  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шашшандыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үрету.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі үшін (ұзындығы 3-4м.) үстап, оны жүгіріп келе жаткан балалардың бағытына карай жайлап айналдырады. Балалар</p>	<p>ептілікке, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Екі қыска жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның как ортасына лентемен байлап белгілейді.</p> <p>Балалар таяктарды алады да, бір-бірінен алишактан, екі жакқа карай жіпті таякка орап, екі колдарымен таякты айналдыра бастайды да, алға карай жылжиды.</p> <p>Жіпті лентага дейін кім</p>	<p>алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тогайға сүр көжек, Жуынып жатыр бүткенден:</p> <p>Тұмсығын жуды, Күйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құргақ бол сүртінді.</p> <p>Коян озіне байланнысты кимшілдардың бәрін жасайды. Тұмсығын, күйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяктап кіріп, дөңгеленіп түргандардың біреуіне жақындей береді (конакка келе жатыр). Ол бала коянмен ауыскандаойын аяқталады.</p> <p>Балалардың ез бетімен ойнауы:</p>
---	---	---	--	--

		<p>н: « Бір, екі, үш, тездете шенберге жүгір! » деген сигналы бойынша балалар шенбер құрып тұрады. Устаушыны алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға кайтып береді. Ойыннын жандан ұстаушы тәгайидаудан басталып , кайталанады <b>(Физикалық дамыту, дene шынықтыру.)</b></p>	<p>алар бірінен соң бірі, жіп жогары кетерілген кезде жіптің астынан жүгіріп отуте улгеруі кажет. Тәрбиеші балалар кімділін реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушиге: « Жүгір! » деген сигнал береді. Әрі карай жіптің отуте тырысулары кажет . Дербес ойындар:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кулласпак</li> <li>• Кояндар</li> <li>• Секіреді.</li> </ul> </p>	<p>бұрын ораса , сол женин болып есептеледі. <b>(Физикалық дамыту, дene шынықтыру)</b></p> <p><b>1.Сазбалышықтан « кала » құрастырайық. 2. « Тәтті токаштар » пісірейік</b></p>
<b>Серуенниен оралу</b>		Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( коркем адебиет , ойнын әрекеті, сибек қызметі)		

	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап донты ала, Куады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамактар: Мынау мениң атам, Мынау мениң әжем, Мынау мениң әкем, Мынау мениң анам, Мынау мен езім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лак бак, Баптап бак.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамактар: Доп, доп, Хлоп, хлоп. Доп жоғалды- Кап, кап, кап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап донты ала, Куады көп бала.																				
Түскі ас	<p><b>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсөу, сөбек қызметі)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (кәжетті ыстарды –аяктарды кою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуляр</b> ( колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сүрту, сүлгініліп кою, көркем сөздерді колдану, мысалы:</p> <p>Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішүү, тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>																								
Түскіүйкі	<p>Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (<b>коркемдік қызмет</b>)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Тыныш күйге енеді,</td><td style="width: 25%;">Колдарымыз да дем алды,</td><td style="width: 25%;">Кірпістеріміз айқасты,</td><td style="width: 25%;">Мойни, бас, кол, аяктар,</td><td style="width: 25%;">Колдарымыз да дем алды,</td></tr> <tr> <td>Мойындарымыз да жайымен.</td><td>Аяктарымыз да дем алды.</td><td>Көздеріміз жұмылды.</td><td>Ражайип бір күйтеп сиді.</td><td>Аяктарымыз да дем алды.</td></tr> <tr> <td>Еркіндеріміз сал ашылып</td><td>Дем алады барлығы</td><td>Дем аламыз жайғана,</td><td>Дем алады барлығы,</td><td>Дем алады барлығы,</td></tr> <tr> <td>Дем аламыз жайымен.</td><td>(әүенмен)</td><td>Үйкүга біз кірістік.</td><td>Тыныш бір күй кешеді.</td><td>(әүенмен) <b>(Шыгармашылық</b></td></tr> </table>					Тыныш күйге енеді,	Колдарымыз да дем алды,	Кірпістеріміз айқасты,	Мойни, бас, кол, аяктар,	Колдарымыз да дем алды,	Мойындарымыз да жайымен.	Аяктарымыз да дем алды.	Көздеріміз жұмылды.	Ражайип бір күйтеп сиді.	Аяктарымыз да дем алды.	Еркіндеріміз сал ашылып	Дем алады барлығы	Дем аламыз жайғана,	Дем алады барлығы,	Дем алады барлығы,	Дем аламыз жайымен.	(әүенмен)	Үйкүга біз кірістік.	Тыныш бір күй кешеді.	(әүенмен) <b>(Шыгармашылық</b>
Тыныш күйге енеді,	Колдарымыз да дем алды,	Кірпістеріміз айқасты,	Мойни, бас, кол, аяктар,	Колдарымыз да дем алды,																					
Мойындарымыз да жайымен.	Аяктарымыз да дем алды.	Көздеріміз жұмылды.	Ражайип бір күйтеп сиді.	Аяктарымыз да дем алды.																					
Еркіндеріміз сал ашылып	Дем алады барлығы	Дем аламыз жайғана,	Дем алады барлығы,	Дем алады барлығы,																					
Дем аламыз жайымен.	(әүенмен)	Үйкүга біз кірістік.	Тыныш бір күй кешеді.	(әүенмен) <b>(Шыгармашылық</b>																					

	(әүенмән) <b>(Шыгармашыл ық дагдыларды дамыту,музыка)</b>		(әүенмән) <b>(Шыгармашыл ық дагдыларды дамыту,музыка)</b>	(әүенмән) <b>(Шыгармашыл ық дагдыларды дамыту,музыка )</b>	<b>дагдыларды дамыту,музыка)</b>
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне –өзі кызмет көрсету, еңбек кызметі</b> ) балалардың назарын тамакқа аудару, мәдени тамактанумен тәнисстыру. Тамактану мәденинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың үкіштілігін бағалу				
<b>Балалардың дербесәрекеті</b>	<b>«Түрлі түсті орындар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеке жинас заттарын түрлі иүскада курастыру. <b>(Шыгармашыл ық дагдыларды дамыту,кураст ыру)</b>	<b>«Сары жапырақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бейнелерді парап бетінде орналастыра отырут,ермексаз және оның каснептірі туралы білімдерін қалыптастыру.Жапс ыруга қызығушылықтарын ояту. <b>(Шыгармашы лық дагдыларды дамыту,сурет салу,мүсіндеу,жап сыру)</b>	<b>«Үйімдегі диван»</b> <b>Мақсаты:</b> Күрьыштық қасиетін ескере отырып материалды таңдауга үйрету. <b>(Шыгармашыл ық дагдыларды дамыту,курасты ру)</b>	<b>«Балықты ұста»</b> <b>Мақсаты:</b> Затта р мен құралдарды қодану дагдыларын қалыптастыру. <b>(Танымдық және зияткелік дагдыларды дамыту,сесорик а)</b>	<b>«Біздің асем балабакша»</b> <b>Мақсаты:</b> Түргышыл ған қарапайым құрылышыры тау. <b>(Шыгармашылық дагдыларды дамыту,құрастыру)</b>

Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сойлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сойлеу, бейнелеу онері арқылы шығармашылыққа белгітерін дамыту және т. б. (сойлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дәғдиларын менгерген <b>Хамза\Айкоркем</b></td><td style="width: 25%;">Заттардың атын, түсін, мәшшері и, колемін, орнын белді және атайды <b>Азель\Арслан</b></td><td style="width: 25%;">Кітаптардағы суреттерді вз бетінше қарайды, ондағы таныс кейінкерледі көрсетеді <b>Кәусар\Карим</b></td><td style="width: 25%;">Мұсіндеуте қызығушылық танытады <b>Сабира\Мадина</b></td><td style="width: 25%;">Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, колын бұлғайды. <b>Арлан\Алинура</b></td></tr> </table>	Негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дәғдиларын менгерген <b>Хамза\Айкоркем</b>	Заттардың атын, түсін, мәшшері и, колемін, орнын белді және атайды <b>Азель\Арслан</b>	Кітаптардағы суреттерді вз бетінше қарайды, ондағы таныс кейінкерледі көрсетеді <b>Кәусар\Карим</b>	Мұсіндеуте қызығушылық танытады <b>Сабира\Мадина</b>	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, колын бұлғайды. <b>Арлан\Алинура</b>
Негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дәғдиларын менгерген <b>Хамза\Айкоркем</b>	Заттардың атын, түсін, мәшшері и, колемін, орнын белді және атайды <b>Азель\Арслан</b>	Кітаптардағы суреттерді вз бетінше қарайды, ондағы таныс кейінкерледі көрсетеді <b>Кәусар\Карим</b>	Мұсіндеуте қызығушылық танытады <b>Сабира\Мадина</b>	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, колын бұлғайды. <b>Арлан\Алинура</b>		
Серуенгедайын дык	<p>Балалардың озіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінін ( ауа-райына байланысты), дұрыс кініне білулерін бакылау ( сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дәғдилары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>					
Серуен	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Қыркүйек айы № 17 Ауа-райын бакылау Кимылдық ойын: « Доппен ұрып алу ». <b>Ойын барысы:</b> Балалар деңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізуіні таңдал алады да, допты береді. « Бір, екі, үш » дегендеге балалар</td><td style="width: 20%;">Қыркүйек айы № 18 Көгершілді бакылау. Кимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал ». <b>Мақсаты:</b> Балалар ды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім кабылдауға үйрету.</td><td style="width: 20%;">Қыркүйек айы № 19 Күзі көріністі бакылау. Кимылдық ойын: « Жұтіріп оттуғ үлтер ». <b>Мақсаты:</b> Ештілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</td><td style="width: 20%;">Қыркүйек айы № 20 Күз мезгіліндегі адамдардың кім кісін бакылау. Кимылдық ойын : « Ортасына дейін кім бүрін жетеді? ». <b>Мақсаты:</b> Балалардың кимыл-козғалысын дамыту,</td><td style="width: 20%;">Қыркүйек айы № 21 Жаңбырды бакылау. Ойын: « Айғолек-ду айғолек ». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ештілікке, шапшаңдыққа баулу.</td></tr> </table>	Қыркүйек айы № 17 Ауа-райын бакылау Кимылдық ойын: « Доппен ұрып алу ». <b>Ойын барысы:</b> Балалар деңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізуіні таңдал алады да, допты береді. « Бір, екі, үш » дегендеге балалар	Қыркүйек айы № 18 Көгершілді бакылау. Кимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал ». <b>Мақсаты:</b> Балалар ды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім кабылдауға үйрету.	Қыркүйек айы № 19 Күзі көріністі бакылау. Кимылдық ойын: « Жұтіріп оттуғ үлтер ». <b>Мақсаты:</b> Ештілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	Қыркүйек айы № 20 Күз мезгіліндегі адамдардың кім кісін бакылау. Кимылдық ойын : « Ортасына дейін кім бүрін жетеді? ». <b>Мақсаты:</b> Балалардың кимыл-козғалысын дамыту,	Қыркүйек айы № 21 Жаңбырды бакылау. Ойын: « Айғолек-ду айғолек ». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ештілікке, шапшаңдыққа баулу.
Қыркүйек айы № 17 Ауа-райын бакылау Кимылдық ойын: « Доппен ұрып алу ». <b>Ойын барысы:</b> Балалар деңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізуіні таңдал алады да, допты береді. « Бір, екі, үш » дегендеге балалар	Қыркүйек айы № 18 Көгершілді бакылау. Кимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал ». <b>Мақсаты:</b> Балалар ды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім кабылдауға үйрету.	Қыркүйек айы № 19 Күзі көріністі бакылау. Кимылдық ойын: « Жұтіріп оттуғ үлтер ». <b>Мақсаты:</b> Ештілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	Қыркүйек айы № 20 Күз мезгіліндегі адамдардың кім кісін бакылау. Кимылдық ойын : « Ортасына дейін кім бүрін жетеді? ». <b>Мақсаты:</b> Балалардың кимыл-козғалысын дамыту,	Қыркүйек айы № 21 Жаңбырды бакылау. Ойын: « Айғолек-ду айғолек ». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ештілікке, шапшаңдыққа баулу.		

	<p>жан- жаққа кашады.</p> <p>Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол оійннан шығады;Ойни осылай жалғасады.</p>			<p>шапшандыққа , ептілікке , үйымшылдыққ а тәрбиселу.</p>	
<b>Балалардың Үйгекайты</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-анаlardың сұраптарына жауап , кенес түрлерін беру.				