



**«Балапан» кіші тобының(2 жастап) 2023-2024 о/ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекеті**

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас ерекшеліктері
		кіші топ (2 жастағы балалар)
Физикалық дамыту	Дене шынықтыру	Дүйсенбі 09.30 Сәрсенбі 09.30 Жұма (таза ауада)
	Дене шынықтыру**	Күн сайын
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорика	Күн сайын
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
Шығармашылық дағдыларды дамыту	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
	Музыка	Сейсенбі 09.30
	Музыка****	Күн сайын

Ескерту:

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 1

Қыркүйек айы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгізу.

«Үйшік» «Биік те, аласа да емес»

Б.қ. н.т. 1-3- қолды жоғары көтереміз;

Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?»

Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алыс; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.

«Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады»

Б.қ. аяқ сәл алыс, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;

«Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру

Тексерілді
01.09.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: А.К.Елубаева, Б.Б. Ақтілеу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
					«Сәлем достар» Көтеріңкі көңіл күймен достарымен амандасу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
					« Білім күні» Балалардың күн тәртібімен ата-аналарды таныстыру. Балалардың дайындығы.
Балалардың дербес	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық орталығы (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Міндеттері:
	үлгі және өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндеу, жапсыру, суретін салу дағдыларын қалыптастыру, бейнеленген заттары туралы әңгімелесу
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :жазметті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке зағтарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру түрлері» Міндеті: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруге үйрету; ҮІӨ барысы: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жақа көтеру, оларды бүтін, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Қим ойын: «Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру.

					Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -кимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;					№2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Максаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
					Тіл ұстарту жаттығуы. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Сулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғалды жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану, мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
					Музыка тыңдау. «Әлди-әлди бөпешім»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека бойынша 1. Керуetteгі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымныңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Балалардың дербес әрекеті					«Қуыршақтарға арналған балабақша» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
					Санамақ жаттау. Бір дегенім-бесік Шықтық содан өсіп Екі дегенім- еңбек Еңбек бәрін жеңбек.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен					№2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлинарды ажырату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Ақсерік
04.09.23

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.09-08.09 қыркүйек 2023 ж.

Тәрбиешілері: А.К. Елубаева, Б.Б. Ақтілеу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.	Сейсенбі 05.09.	Сәрсенбі 06.09.	Бейсенбі 07.09.	Жұма 08.09.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-қолмуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Өз үйінді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика)	«Үй құрастырайық» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (Сөйлеуді дамыту)	«Бұзау» Мақсаты:Тақпақтың мазмұнын түсіндіру,қайталау арқылы жаттату. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қикандап, Ойбай,қазір құлаймын», (көркем әдебиет)	«Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға үйрету, түстерді ажыратады. (Сенсорика)
Ата-	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың				

аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейімелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әдепті балақан» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, амандасу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)	«Қоянды өз шалғынына орналастыр» Мақсаты: Шалғын өсімдіктері мен жануарларын, олардың ерекшеліктері мен тіршілігі туралы мағлұматтар беру. Өз ойларын еркін айта білуге қабілетін, білімін, ой-өрісін дамыту. (сенсорика) «Топтағы жиназдар» Мақсаты: Балаларға топтағы жиназдарды дұрыс	«Доптар» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен жарма ұнтағына салуды үйрету. (сурет салу) «Доп» Мақсаты: Балаларға ермексаздан дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (мүсіндеу)	«Өз үйінді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика) «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды қағазды ұмаждау арқылы дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (құрастыру)	«Балақан» Бала, бала, балақан, Кане, қайсы алақан. Саусақтарың әйбат-былай-былай ойнат! (көркем әдебиет) «Үй құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)

		атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу	Таңеттенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары (дене шынықтыру)				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпандар! Жерде жатса- башпандар! Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиеңі. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу) «Бауырсақ»	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы айта білуге үйрету. Такпақ жаттау Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, шаршы) тағаныстыру. Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, шаршы) құрастыруды үйрету. (жансыру) «Менің үйім»	«Күн мен бұлттар» Мақсаты: Балалаларды ақ паракка күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жансыру) «Сылдырмақ»	«Жау-жау, жаңбыр» Мақсаты: Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. (сурет салу) «Алмалар» Балалардың

	Мақсаты:Ермекс азды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу)	Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! (көркем әдебиет)	Мақсаты: балаларды пішіндермен (үшбұрыш, шаршы) таныстыру. Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, шаршы) құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Мақсаты:Сылдыр макпен ойын қимылдарын, түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка)	ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру» Міндеттері: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру» Міндеттері: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/		Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Қол ұстасып, шеңбер жасау» Міндеттері: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2. Б.к қолды

	кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс- қимылдарды орындайды: 1. Бір бағытта шеңбер бойымен жүру 2. Тура және кері бағытта белгі бойынша жүру Қим ойын: «Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы		2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс- қимылдарды орындайды: 1. Бір бағытта шеңбер бойымен жүру 2. Тура және кері бағытта белгі бойынша жүру Қим ойын: «Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс- қимылдарды орындайды: Дербес қимыл белсенділігі. ойын әрекеттерін (спорттық) орындау. Қим ойын:«Маған қарай жүгіріңдер» Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	--	---

	қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,кабатты бұлттарды ажырату.(қоршаған орта) Еңбек : Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған орта) Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян » .	Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . (қоршаған орта) Еңбек : « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзарда ағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: « Орамал тастау»	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.

	Қимылдық ойын: «Сұр қоян Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді,	мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Ағтамақ » Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. (дене шынықтыру)		Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бак, Баптап бак.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті	«Түрлі-түсті қағаздар»	«Алмалар» Балалардың	Дидактикалық ойын: «Көжекті	«Бауырсақ» Мақсаты: Балалард	«Жеңіл көлік» Мақсаты: дайын көлік

(баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қағазбен таныстыру,көрсету. (жапсыру) «Ғажайып сылдырмақтар» Мақсаты: Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдыларын дамыту. (музыка)	ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу) «Алма» Қол,саусақ, қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. (сурет салу) «Күн мен бұлттар» Мақсаты:Балаларды ақ паракка күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру)	орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады. (Сенсорика) «Қызыл, сары, көк шар» Мақсаты:Әнді айта отырып, түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту. (музыка)	ы сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді салуға үйрету. (сурет салу) «Бауырсақ» Мақсаты:Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу)	пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді (Айкөркем, Ұлболсын)	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады (Бауыржан,Карим)	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды (Азель, Арслан)

	орындайды (Арлан, Айлина)	(Арслан, Каусар)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №1 Жаңбырды бақылау.	Серуен №2 Бұлтты бақылау.	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Серуен №4 Желді бақылау.	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді
11.09.23 *Елбасы*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Б.Б.Ақтілеу; А.Қ.Елубаева.

Күntәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi 11.09.2023	Сейсенбi 12.09.2023	Сәрсенбi 13.09.2023	Бейсенбi 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары</i>				
	«Тағыс пішіндер доминосы» Мақсаты: қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сенсорика)	«Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту, құрастыру)	«Менің отбасым» Мақсаты: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту)	«Макарон моншактар» Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, техникалық дағдыларды қалыптастыру; материалдар олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі	«Пішіндерге арналған ұяшықты тап» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сенсорика)

				жағдайда орналасуы (Шығармашылық дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)	
Ата-аналармен немесе баланың бас қазанды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу	<i>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер</i>				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейімделу іс-әрекеті, кітаптарды Қарау және басқалар)	<i>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</i> <i>Балалармен жеке жұмыс</i>				
	«Ақылды балақан» Мақсаты: Балалардың заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға,	«Вагондарға дөңгелек таңда» Мақсаты: қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. (Танымдық және зияткерлік	«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балалардың бейімделу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Ермексаз және оның	«Дөңтар» Мақсаты: қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту, жапсыр	«Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуға;

	тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)	дағдыларды дамыту,сесорика)	қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда) үйрету (Шығармашылық дағдылады дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)	у)	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені №1 Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.к. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.к. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.к. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру»				

	Шеңбер бойымен жүру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары (ажатті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күн сәулесі» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру қарапайым пішіндерді құрастыруға үйрету. (Шығармашылық дағдылады дамыту,сурет салу,жапсыру,	«Төптағы жиназдар» Мақсаты: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,сенсорика)	«Сиқырлы қалта» Мақсаты: айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдауға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)	«Көңілді бауырсақ» Мақсаты: парак бетінде бейнені орналастыру; ермексаздың қасиеттерін үйрету; қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. (Шығармашылық дағдылады дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)

	мүсіндеу)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі Бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Міндеттері: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет	Музыка (Маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Міндеттері: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет		Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Қимылды ойындар. Міндеттері: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,

	қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс- қимылдарды орындайды: 1. шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын: «Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру.		қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс- қимылдарды орындайды: 1. шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр » Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы		жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс- қимылдарды орындайды: 1. шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Балаларды мадақтау.
--	---	--	---	--	---

	Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау		қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзі-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Қыркүйек айы № 7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік	Қыркүйек айы № 8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру.)	Қыркүйек айы № 9 Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін	Қыркүйек айы № 10 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Аула дағы жапырақтарды жинау. Балалард	Қыркүйек айы № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (Әлеуметтік

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,көршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов, « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпак Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,көркем әдебиет) Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын : « Монданақ » . (Физикалық дамыту,дене шынықтыру.) Балалардың өз бетімен ойнауы:	халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғыш өтеміз », « Қоян мен қасқыр » . Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,көршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: « Отбас	ың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, көршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: « Суға түкірме» , « Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,көркем әдебиет) Қимылдық	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,көршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Бағдаршам » Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуов « Бағдаршам » Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліп алдым мен деген Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,көркем әдебиет)
---	--	--	---	---

	Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » . Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау .	1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ	ы мүшелері » Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,көркем әдебиет) Қимылдық ойын: « Көрші » . Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Дербес ойындар	ойын: « Итеріс пек » Ойын барысы: Ойын коғалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңген.Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. (Физикалық дамыту,дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойнауы:	Қимылдық ойын: « Үрпек төбет » Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн
--	--	--	--	--	--

				1. Тығылыспақ, 2. Тартқышка тартылу.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді,	Қолдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айкасты,	Мойын, бас, қол, аяқтар,	Қолдарымыз да дем алды,

	Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) (Шығармашылық дағдыларды дамыту, музыка)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) (Шығармашылық дағдыларды дамыту, музыка)	Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (Шығармашылық дағдыларды дамыту, музыка)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) (Шығармашылық дағдыларды дамыту, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Мұнара» Мақсаты: Құрылыс материалдарына н және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту, құраст	«Алма бақ» Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету, қиғаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.	«Өзің жаса» Мақсаты: Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге үйрету (Шығармашылық дағдыларды дамыту, құрастыру)	«Тышқанды жасыр» Мақсаты: Әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіруге үйрету. (Танымдық	«Биік шарбақтар» Мақсаты: Материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын үйрету. (кірпіш жатыр, тұр). (Шығармашылық

	ыру)	(Шығармашылық дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		және зияткерлік дағдыларды дамыту, сесорика)	дағдыларды дамыту, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сөйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Хамза\Айкөркем	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды Азель\Арслан	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерледі көрсетеді Кәусар\Карим	Мүсіндеуге қызығушылық танытады Сабира\Мадина	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды. Арлан\Алинур
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қыркүйек айы № 7 Ауа-райын бақылау. Қимылдық ойын: « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Қыркүйек айы № 8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Қимылдық ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Қыркүйек айы № 9 Алтын күзді бақылау. Қимылдық ойын: « Көрші » . Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып,	Қыркүйек айы № 10 Жәндіктерді бақылау. Қимылдық ойын: « Итеріс пек » Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шенбер	Қыркүйек айы № 11 Күнді бақылау. Қимылдық ойын: « Үрпек төбет » Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.

			батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңген.Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.	
Балалардың Үйгеқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 2

Қыркүйек айы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүргізу.

«Достар» - жұптасып жүру.

Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

«Күн шығады»

1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ.

«Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау;

1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ.

«Алаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде;

Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ.

«Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау;

1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ.

«Суга шомыламыз»

Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау;

5-6- б.қ.

«Сүңгіміз» Орнында секіру. Шеңберді бойымен жүру

Өткөзүлгөні
18.09.2022

Тәрбиелеу -бiлiм беру процесiнiн циклограммасы

Бiлiм беру уйымы: № 1 «Еркедай» Алга бөбекжай балабакшасы.

Топ: «Балапан» кiшi тобы

Балалардын жасы : 2 жас

Жоспардын кұрылу кезеңi : 18.09-22.09 кыркүйөк 2022 ж.

Тәрбиешiлерi: А.К. Елубасова, Б.Б. Актiлеу,

Күн тәртібінiн үлгiсi	Дүйсенбi 18.09.	Сейсенбi 19.09.	Сәрсенбi 20.09.	Бейсенбi 21.09.	Жұма 22.09.
Балаларды кабылдау	<i>Балаларды кабылдау; таңертеңгi сүзгi, балаларды жақсы көтерiңкi көңiл –күймен қарсы алу.Балалар үшiн қолайлы жағдй жасау,баламен бүгiнгi көңiл-күйi туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгiме жүргiзу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Балабақшада кiмдер бар?» Максаты: балалардың балабақша туралы түсiнiктерiн кеңейту,балабақша қызметкерлерiме и таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Бала, бала, балақан» Максаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетiлдiру, өлеңге қызығушылығын ояту. (көркем әдебиет)	«Өзiм және отбасым» Максаты: Отбасы туралы айта алады. Санамактарды қайталап айта алады. Бір үйде бiз нешеүмiз? Бір үйде бiз бесеүмiз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде бiз нешеүмiз? Бір үйде бiз бесеүмiз. (Сөйлеуді дамыту)	«Мен билегiм келедi» Максаты: Балаларға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка)	«Кiлтiн тап» Максаты: Пішiндердi атауға үйрету, түстердi ажыратады. (Сенсорика)
Ата-аналармен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделiктi үй-жайындағы күн тәртібiн сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетiстiктерi туралы әңгiмелесу, жыл мезгiлдерiне арналған киiм түрлерi туралы				

әңгімелесу, кеңес беру	кеңестер, Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика) «Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)	«Бауырсақ» Мақсаты: Ермексзды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу) «Күн мен бұлттар» Мақсаты: Балаларды ак паракка күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру)	«Көжекті орналастыр» Мақсат: балалар көжекті алаңқайларға орналастыра алады. (сенсорика) (құрастыру) «Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: Балаларды қайталау арқылы такпақты жаттату, қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	«Алмалар» Мақсат: Балалардың ермексз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу) «Алма» Қол, саусақ, қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. (сурет салу)	«Жапырақатар түсуде» Мақсаты: Қылқалам мен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. (сурет салу) «Токаш» Мақсаты: Балаларды екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету. Саусақтардың ұшымен басып тереңдету әдістерін үйрету. (мүсіндеу)

Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары (дене шынықтыру)				
	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың .	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,кастерлеп, Торғайларға тастандар.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (сурет салу)	«Кірпінің саңырауқұлақтары н тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика)	«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу)	«Өз үйінді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика)	«Қайталап айт» Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдік сақ-	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдік сақ-тау жаттығулары		Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:

ұйымдастырылған, іс-әрекет	тау жаттығулары Міндеттері: жіптің бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Қолдың білек-терін, иық бел-деуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Негізгі іс-қимылдарды орындайды: Бірқалыпты, шашырап жүгіру дағдысын жетілдіру. Қим ойын: «Жалаушадан жалаушаға дейін» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу.		Міндеттері: жіптің бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Қолдың білек-терін, иық бел-деуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Негізгі іс-қимылдарды орындайды: Бірқалыпты, шашырап жүгіру дағдысын жетілдіру. Қим ойын: «Жалаушадан жалаушаға дейін» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	Қимылды ойындар. Міндеттері: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Қолдың білек-терін, иық бел-деуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету. Қим ойын: «Допты қуып жет» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа
-----------------------------------	--	--	--	--

	Балаларды мадақтау.				келу. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған орта) Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық	Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . (қоршаған орта) Еңбек : « Өдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түіптерін қосыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге,	Серуен №6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . (қоршаған орта) Еңбек :«Біздің ойыншықтар » . Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.	Серуен №7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. (қоршаған орта) Еңбек: «Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына

карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» . Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды,	жұмыс: Такпак. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Орамал тастау» (дене шынықтыру)	өсімдіктерге камкор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына әңгімелесу Мақсаты: Балаларды күз мезгілі бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қор молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	Жеке жұмыс: Такпак: « Құстар қайтып барады » . Мақсаты: Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Жүзік салу » Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	жаттықтыру.Такпакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтегілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап. (көркем әдебиет) Ойын: «Қасқыр мен қаздар» . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.
---	--	---	--	---

	Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ бөп сүртінді.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лак бак, Баптап бак.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамағ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сүменен, жуып күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	адам асқа бата береді.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн	«Шарлар» Мақсаты:Балаларды жіпке қарай дөңгелек пішінді шарларды	«Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен	«Күн мен бұлттар» Мақсаты:Балаларды ақ паракка күн мен бұлттарды дұрыс	«Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,төртбұрыш)таныстыру.Үйді геометриялық

елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Мен билегім келеді» Мақсаты:Балалар ға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка)	жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)	орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Мен билегім келеді» Мақсаты:Балалар ға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка)	үйрету. (құрастыру) «Мұнара» Мақсаты: Балаларды үш түстен мұнараны құрастыруға үйрету. (жапсыру)	пішіндерден (үшбұрыш,төртбұрыш) құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Тепловоз бен вагондарды құрастыруға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	сурет салуға ынтасын арттыру (Асылзат, Бауыржан)	Ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету (Алинұр,Хамза)	музыкаға сәйкес жүре біледі (Жасмин,Мадина)	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактайды. (Айлин,Сафия)	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды (Каусар,Арлан)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №3 « Желмен	Серуен №4 Әткіншек тебу,	Серуен №5 «Ұшақтар»	Серуен №6 «Мені қуып	Серуен №7 «Пойыз»

	жарысайық »		жетіндер»	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.			

Ерекшелігі
25.09.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Б.Б.Ақтілеу; А.Қ.Елубаева.

Күntәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi 25.09.2023	Сейсенбi 26.09.2023	Сәрсенбi 27.09.2023	Бейсенбi 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары</i>				
	«Үй құрастыр» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикаларын дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сесорика)	«Менің сөрем» Мақсаты: Бірден 2-3 құрылысы тұрғызу, құрылысты қасиетін ескере отырып материалды таңдау. (Шығармашылық дағдыларды дамыту, құрастыру)	«Менің досым» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту)	«Менің көлігім» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Құрылыстық қасиетін ескере отырып	«Қонжықтар» Мақсаты: «көз бен қолдың» сенсорлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сесорика)

				материалды таңдауға үйрету.(Шығармашылық дағдыларды дамыту,сурет салу,мүсіндеу, құрастыру)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа да өкілдері мен кеңес, әңгімелесу	<i>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер</i>				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<i>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлмеөсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс</i>				
	«Ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын, сөздерді атауға үйрету. (Коммуникатив	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық және зияткерлік	«Көңілді дөңгелек» Мақсаты: Түрлі түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіруге, жаппай жұмыстарын жасау тәсілдерін, сазбал	«Қызыл жапырақтар» Мақсаты: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (Шығармашыл	«Сипырлы суреттер» Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып

	тік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)	дағдыларды дамыту,сесорика)	шықты дұрыс қолдануды үйрету. (Шығармашыл ық дағдылады дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)	ық дағдыларды дамыту,жапсыру)	дұрыс айтуды; (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау «Күн шығады» 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.к. «Күнге жылынамыз» Б.к, қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.к. «Ағаштар қозғалады» Б.к, қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.к. «Шөп шабамыз» Б.к.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.к. «Суға шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.к. «Сүнгіміз» Орнында секіру. Шеңберді бойымен жүру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-				

	өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.Материалдардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Ермексаз және оның қсиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Шығармашылық дағдылады дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)	«Танып ал да атын ата» Мақсаты:Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс кайталап айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)	«Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,сенсорика)	«Таза айту» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс кайталап айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)	«Жарқыраған күн» Мақсаты: Көркемдік қабылдауларын дамыту.Жапсыруға қызығушылықтарын ояту.Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Шығармашылық дағдылады дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)
Мектепке дейінгі ұйымның	Дене шынықтыру Тақырыбы:	Музыка (Маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы:		Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:

кестесі Бойынша ұйымдас- тырылған іс- әрекет	Еңбектеу Міндеттері: Шектеулі жазық- тың үстінен ең- бектеу дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Қолдың білектерін,нык белдеуінің бұлшық еттерін дамытпа және нығайтуға арналған жаттығулар. 2.Қолды алға,жоғары ,екі жаққа көтеру. Негізгі іс- қимылдарды орындайды: 1.Шектеулі жазықтың үстінен еңбектеу дағдысын жетілдіру. 2.Бір орына тұрып қос аяқпен секіруге		Еңбектеу Міндеттері: Шектеулі жазық- тың үстінен ең- бектеу дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Қолдың білектерін,нык белдеуінің бұлшық еттерін дамытпа және нығайтуға арналған жаттығулар. 2.Қолды алға,жоғары ,екі жаққа көтеру. 3.Орнында жүру 4.Бастапқы қалыпта тұрып сол (оң) аяқтың тізесін бүту. Негізгі іс- қимылдарды орындайды: 1.Бір орына тұрып қос аяқпен секіруге	Спорттық жаттығулар. Міндеттері:Велоси- пед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму Жаттығулары 1.Қолдың білектерін,нык белдеуінің бұлшық еттерін дамытпа және нығайтуға арналған жаттығулар. 2.Қолды алға,жоғары ,екі жаққа көтеру. 3.Орнында жүру 4.Бастапқы қалыпта тұрып сол (оң) аяқтың тізесін бүту. Негізгі іс- қимылдарды орындайды: 1.Бірқалыпты, шашырап жүгіру дағдысын жетілдіру. 2.Екі қолмен допты лақтыру дағдысын
---	---	--	--	--

	дағдысын жетілдіру. 3. «Аю-аю» секіру. Қим ойын: «Допты лақтыр» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы калыпқа келу. Балаларды мадақтау		дағдысын жетілдіру. 2. Бірқалыпты, шапырап жүгіру дағдысын жетілдіру. 3. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге аңшыдан қорғануға үйрету. Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы калыпқа келу. Балаларды мадақтау.		жетілдіру. 3. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзі-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды	Қыркүйек айы № 17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күнні	Қыркүйек айы № 18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балалар	Қыркүйек айы № 19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз	Қыркүйек айы № 20 Күз мезгіліндегі адамдардың	Қыркүйек айы № 21 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр

ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	ң қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты : Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қ оршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс : Сипап өткен самалға, Тербеледі сары	ға көгершінің немен коректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты : . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қор шаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс : Жылы жакқа ұшпайтын Біздің жакта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды	ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек : Ойын алаңы. Мақсаты : Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,	киім киісін бақылау. Мақсаты : Ада мдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек : Біздің ауламыз. Мақсаты : Аул адағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс : « Күзгі киім » . Мақсаты	ды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек : Ағаш түптерін қосыту. Мақсаты : Балалар ды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қор шаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс : Ал керемет бұл кандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай
--	--	--	--	--	--

алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, көркем әдебиет) Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын	қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс : « Күз » өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, көркем әдебиет) Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . Мақсаты: Ойын	: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, көркем әдебиет) Қимылдық ойын: « Күн мен түн » . Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа,	Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, көркем әдебиет) Ойын: « Айгөлек-ау айгөлек » . Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Сұр қоян » Ойын барысы: Ойыншыл ардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын
--	---	--	--	--

	Қимылдық ойын: . « Дөппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да , дөпті береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші дөппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: • « Қуыршақты киіндіреміз » . • « Отбасы »	барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны тандап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешіні « Жүгір » деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешіні	шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: « Жүгіріп өтуге үлгер » . Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Бал	ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оны қалқартып ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім	алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүггендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ бөп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы:
--	--	---	---	--	---

		н: « Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір! » деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанатын (Физикалық дамыту, дене шынықтыру.)	алар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: « Жүгір! » деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет . Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді.	бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру)	1. Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				

	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қаады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп, доп, Хлоп, хлоп. Доп жоғалды- Қап, қап, қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қаады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні иіліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаымыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) (Шығармашылық

	(эуенмен) (Шығармашыл ық дағдыларды дамыту,музыка)		(эуенмен) (Шығармашыл ық дағдыларды дамыту,музыка)	(эуенмен) (Шығармашыл ық дағдыларды дамыту,музыка)	дағдыларды дамыту,музыка)
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Түрлі түсті орындық» Мақсаты: Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру. (Шығармашыл ық дағдыларды дамыту,құраст ыру)	«Сары жапырақтар» Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отыруғ, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Жап ыруға қызығушылықтарын ояту. (Шығармашы лық дағдыларды дамыту,сурет салу,мүсіндеу,жап сыру)	«Үйімдегі диван» Мақсаты: Құрылыстық қасиетін ескере отырып материалды таңдауға үйрету. (Шығармашыл ық дағдыларды дамыту,құрасты ру)	«Балықты ұста» Мақсаты: Затта р мен құралдарды кодану дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,сесорик а)	«Біздің әсем балабақша» Мақсаты: Тұрғызыл ған қарапайым құрылыстары тау. (Шығармашылық дағдыларды дамыту,құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Хамза\Айкөркем	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды Азель\Арслан	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді Кәусар\Карим	Мүсіндеуге қызығушылық танытады Сабира\Мадина	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын іздейді, қолын бұлғайды. Арлан\Алинур
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қыркүйек айы № 17 Ауа-райын бақылау Қимылдық ойын: « Дөппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да, дөпті береді. « Бір, екі, үш » дегенде балалар	Қыркүйек айы № 18 Көгершінді бақылау. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қыркүйек айы № 19 Күзгі көріністі бақылау. Қимылдық ойын: « Жүгіріп өтуге үлгер » . Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	Қыркүйек айы № 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту,	Қыркүйек айы № 21 Жаңбырды бақылау. Ойын: « Айгөлек-ау айгөлек » . Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.

	жан- жаққа қышады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.			шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				