

ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 3

Қазан айы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен еркін жүру.

Құстарға ұқсап жүру . Шеңбер бойымен адымдап жүру.

*Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау
«Желкенді тартамыз»*

Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз»

Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу;

Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз»

Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ.

«Жел қайықты қозғайды»

Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;

Шеңбер бойымен жай жүру

Тексерілді
02.10.23. ж. шп.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.10- 06.10 қазан 2023 ж.

Тәрбиешілері: А.К. Елубаева, Б.Б. Ақтілеу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.	Сейсенбі 03.10.	Сәрсенбі 04.10.	Бейсенбі 05.10.	Жұма 06.10.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналстырады (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. (Қоршаған ортаментанысу)	Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай түсті қаламыз (көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер жапыра алады. (жапсыру)	Дид ойын: «Сықырлы қорапша» Мақсаты: қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады. (Сенсорика)
Ата-аналармен баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық

кеңес,әңгімелесу	күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	екі, жазбаша түрде)	кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	аналармен жеке әңгімелесу.	сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Мақсаты: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды(Сөйлеуді дамыту)	Құрлымдалған ойын: Күннің суретін салу «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. (сурет салу)	Суретпен жұмыс. «Менің үйім» Мақсаты: Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады және құрастырады. (құрастыру)	Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны:: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады.(Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың .	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса- баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Ойыншықтар» Мақсаты: Балалар өз бөлмесіндегіойыншықт арды атай алады. (сурет салу)	«Бір уйде біз нешеуміз?» Мақсаты: Тақпақты қайталап айта алады (сенсорика)	«Кел жапырақ терейік» Мақсаты: Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар ойыншықтарды топтастыра алады.(сөйлеуді дамыту)	Дид ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас- тырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе- теңдікті сақта» Міндеттері: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Тепе-теңдік сақтаужүру. Негізгі бөлім: Арқаның бұлшық еттерін және	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтап жүр» Міндеттері: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Тепе- теңдік сақтаужүру. Негізгі бөлім:		Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Көжектер» Міндеттері: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Тепе- теңдік жүру Негізгі бөлім:

	омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Негізгі іс-қимылдарды орындайды: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қим ойын: «Жалаушадан жалаушаға дейін» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Негізгі іс-қимылдарды орындайды: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қим ойын: «Жалаушадан жалаушаға дейін» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету. Қим ойын: «Допты куып жет» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№ 9 Алтын күзді бақылау.	№ 10 Жәндіктерді	№ 11 Күнді бақылау.	№ 12 Тұманды	№ 13 Шықты бақылау.

	Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз », « Қоян мен қасқыр » . Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты	бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Жоғары тартылу	Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: « Үрпек төбет » Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа	бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білу , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Ойын: « Біз кішкене отбасы » Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
--	--	---	--	---	--

	орындауға үйрету. Қимылдық ойын: « Көрші » . Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	3.Допты қуалау.	тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды,Аяқ-тарымыз да дем алды.Дем ала-ды барлығы Дем алады барлығы.(әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты,Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар,Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды,Аяқтары-мыз да дем алды. Дем алады барлығы,Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал	Тыйым сөз	Ойын жаттығу:	Дастархан басында

	(сурет бойынша әңгіме)	мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Кім ,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендер імен таныса алады. Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу және мүсіндеу, жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру	«Бұл ненің дыбысы?» Мақсаты: Дыбыс тарды ажыратуды қолдана алады. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету (жапсыру)	Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалар өз үйлерін құрастыра алады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (Сенсорика) «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. Мүсіндеу, сурет салу.	«Моншақ» Мақсаты: Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды (Каусар,Арлан)	сурет салуға ынтасын арттыру (Асылзат, Бауыржан)	музыкаға сәйкес жүре біледі (Жасмин,Мадина)	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. (Айлин,Сафия)	Ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету (Алинұр,Хамза)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы				

	дамыту)				
	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	№ 9 Алтын күзді бақылау.	№ 10 Жәндіктерді бақылау.	№ 11 Күнді бақылау.	№ 12 Тұманды бақылау.	№ 12 Тұманды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Ақсерік
09.10.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13. 10. 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Құрылыс материалдары мен ойын. Мақсаты: Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалымен таныстыруды жалғастыру. (құрастыру) «Балабақша әні» Мақсаты: Өн айтуға деген	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ата, ұнағаның мүсінде!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеміс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Мүсіндеудің қарапайым	Дидактикалық ойын: «Қандай?» Мақсаты: Балаларды сын есімді зат есіммен байланыстырып қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қуыршаққа керует. Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты:	Конструктормен ойын Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен таныстыруды жалғастыру. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Топтастыр!» Мақсаты:

	қызығушылықтар ын ояту. (Музыка)	тәсілдерін үйрету. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) «Қағазды бүктеу» Мақсаты: Қағаздың қасиет тері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. (жапсыру).		Балаларды еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (сенсорика)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Ойынбұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Дидактикалық ойын «Қораптарға бөліп сал!» Мақсаты:	Ойын «Қошақандар дың ауласы» Мақсаты: Балаларды ауызша	«Менің үйім» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша	«Қызыл, сары жапырақ!» Мақсаты: Балаларды дәстүрлі емес	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата!» Мақсаты: Көліктер туралы бастапқы

әрекеті,кітаптарды қараужәнебасқалар)	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі бойынша топтастыруға үйрету. (сенсорика) «Күзгі жапырақтар!» Мақсаты:Жапсыруға қызығушылықты ояту. (жапсыру)	нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен таныстыруды жалғастыру. (сенсорика, құрастыру)	құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (құрастыру, сенсорика) «Боямақтар» Мақсаты: Қағаздың қасиеттерін білуге,қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету. (Сурет салу)	әдістермен суреттер салуға үйрету. (сурет салу) Дидактикалық ойын: « Пішініне қарай топтастыр!» Мақсаты: Балалардыпішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (сенсорика)	түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған орта) Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру (мүсіндеу)
Ертеңгілікжаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Казан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді қоңжықтар!» Міндеттері Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Өртүрлі қарқынмен, жүгіру; Шектеулі жазықтың бойымен төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. ҮІӨ барысы Жүру: Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді қоңжықтар!» Міндеттері Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Өртүрлі қарқынмен, жүгіру; Шектеулі жазықтың бойымен төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. ҮІӨ барысы Жүру: Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.		Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Біздің достар» Міндеттері Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Өртүрлі қарқынмен, жүгіру. Екі қолмен допты лақтыру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. ҮІӨ барысы Жүру: Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Жүгіру: Өртүрлі қарқынмен, жүгіру.

	Жүгіру: Әр түрлі қарқынмен жүгіру; 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Шектеулі жазықтың бойымен төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойын. «Дәу төбет» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. Тыныс алу жаттығулары.		Жүгіру: Әр түрлі қарқынмен жүгіру; 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Шектеулі жазықтың бойымен төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойын. «Дәу төбет» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. Тыныс алу жаттығулары.		1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Екі қолмен допты лақтыру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	№ 9 Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын	№ 10 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету.(Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме» ,«Нанды	№ 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.	№ 12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға ,	№ 13 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңі. Мақсаты: Балаларды авторлық

жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Отбасы мүшелерінің аттарын атау. Қимылдық ойын: «Көрші» . Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Құм бетінде таяқшалармен сурет салу. Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен	баспа» , т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» (Дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу.	Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Бағдаршаммен таныстыру. (Көркем әдебиет) Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам » Қимылдық ойын: « Үрпек төбет » Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.	оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп » Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл	шығармаларды тыңдауға үйрету. Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. (Көркем әдеб-т) «Менің Отаным» Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Қимылдық ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Құм бетінде таяқшалармен сурет салу. Мақсаты: Дөңгелек, ұзын
---	--	---	--	---

	суреттер салу. (Сурет салу) Дербес ойындар.		Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен- төбешікке секір. 2.Күн мен түн	ойындар ойнауға ынталандыру.(Ден е шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу.	пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. (Сурет салу) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта жүруге үйрету..	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін шешіп шкафтарына орналастыруға дағдыландыру.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Бесік жырын тыңдау. Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Халық әндерін тыңдау. Мақсаты: Балаларды халық әндерін тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (музыка)	Ертегі айту. Мақсаты: Балаларды халық ертегі лерін тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!				

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: Жеке дауысты дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын. «Үлкен – кіші жидектер» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу) меңгеру. (мүсіндеу)	«Қызынақ». Мақсаты: Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу) Көңілді әуенмен би қимылдарын орындау. Мақсаты: Балаларды қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (Музыка)	Дидактикалық ойын: «Бірізділігін сақта!» Мақсаты: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру) Шелпек. Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	«Әжемнің құрты». Мақсаты: Балалардың ермексазды дұрыс қолданудың жетілдіру. (мүсіндеу) «Үлкен-кіші доптар!» Мақсаты: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. (жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Көгөністер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: көгөніс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Машина!» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Ермексазды,сазбал шықты алақан арасында домалата алуын меңгерту Азель,Ибрахим.	Түсі,өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету Айлина,Мадина.	Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алуға үйрету. Асылзат	Тура жолдың бойымен жүре білуге үйрету Ұлболсын	Ересектердің дауысын тыңдап олардың қимылдарына елітеп оған көмекке жүгіне білуге үйрету. Бауыржан
Серуенгедайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13
Балалардың үйгеқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №4

Қазан 3- 4 айы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Б. қ.: «Ара ұшты» Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде.

Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иірту. «з-зз» деп айту. /5 рет /

Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары ашақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары ашақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/

Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/

Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстайп отыру

Тексерілді
16.10.23.миф

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.10-20.10 қазан 2023 ж.

Тәрбиешілері: А.К. Елубаева, Б.Б. Ақтілеу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.	Сейсенбі 17.10.	Сәрсенбі 18.10.	Бейсенбі 19.10.	Жұма 20.10.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Балабақшада кімдер бар?» Мақсаты: балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту, балабақша қызметкерлерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Бала, бала, балақан» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту. (көркем әдебиет)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	«Би билегім келеді» Мақсаты: Балаларға би қимылдарын үйрету, қайталау арқылы ән жаттату. (музыка)	«Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. (Сенсорика)

			(Сөйлеуді дамыту)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау жәнебасқалар)	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. (Сенсорика) «Пойызды құрастыр» Мақсаты:	«Бауырсақ» Мақсаты: Қарапайым домалақ пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) «Шағылысқан күн	«Үй жануарларын орналастыр» Мақсат: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру (сенсорика) «Бауырсақ» Мақсаты: ересектің көмегімен құрастыра білуге үйрету (құрастыру)	«Ыдыстағы құрттар» Мақсаты: Қарапайым домалақ пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) «Ирек сызықтар»	«Доптар» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) «Доптар» Мақсаты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы

	ересектің көмегімен құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)	сәулесі» Мақсаты: саусақпен сурет салу дағдысын қалыптастыру. (сурет салу) «Мұнара» Мақсаты: қағаз бетіне қойып құрас-тыруға үйрету. (жапсыру)		Мақсаты: Қағазға саусақпен ирек сызықтар сала білуге үйрету. (Сурет салу) «Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, төртбұрыш) таныстыру. Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) құрастыруды үйрету. (жапсыру)	білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру) Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: №4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары : қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жәй жүгір» Міндеттері: Жүгіру. Берілген бағытта жүгіру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру,	Музыка Өн жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бірге жүгірейік» Міндеттері: Жүгіру. Берілген бағытта жүгіру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып		Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Кім жылдам» Міндеттері: Жүгіру. Берілген бағытта жүгіру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып

	оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс- қимылдарды орындайды: 1. Бір бағытта шеңбер бойымен жүгіру 2. Тура және кері бағытта белгі бойынша жүгіру Қим ойын: «Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс- қимылдарды орындайды: 1. Бір бағытта шеңбер бойымен жүгіру 2. Тура және кері бағытта белгі бойынша жүгіру Қим ойын: «Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс- қимылдарды орындайды: Дербес қимыл белсенділігі. ойын әрекеттерін (спорттық) орындау. Қим ойын:«Маған қарай жүгіріндер» Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қада-	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату.(қоршаған орта) Еңбек : Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған орта) Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян » . Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп:	Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . (қоршаған орта) Еңбек : « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: « Орамал тастау»	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.

	ғалау Қимылдық ойын: «Сұр қоян Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгждеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді,	мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Аттамақ » Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. (дене шынықтыру)		Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Түрлі-түсті қағаздар» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қағазбен таныстыру,көрсету. (жапсыру) «Ғажайып сылдырмақтар» Мақсаты:Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдыларын дамыту. (музыка)	«Алмалар» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу) «Алма» Қол,саусақ, қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. (сурет салу) «Күн мен бұлттар» Мақсаты:Балаларды ақ паракқа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады. (Сенсорика) «Қызыл, сары, көк шар» Мақсаты:Әнді айта отырып, түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту. (музыка)	«Бауырсақ» Мақсаты:Балаларды сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді салуға үйрету. (сурет салу) «Бауырсақ» Мақсаты:Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу)	«Жеңіл көлік» Мақсаты:дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды,	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды

	(жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды (Арлан, Айлина)	ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі (Арслан, Каусар)	түсінеді (Айкөркем, Ұлболсын)	кұрастыра алады (Бауыржан, Карим)	(Азель, Арслан)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №1 Жаңбырды бақылау.	Серуен №2 Бұлтты бақылау.	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Серуен №4 Желді бақылау.	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

*Түзетілгені
23.10.23. с.ш*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Б.Б.Ақтілеу; А.Қ.Елубаева.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023		Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары</i>				
	«Түрлі түсті доп» Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сенсорика)	«Үй және қақпа» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту, құрастыру)		«Қызыл, сары ағаш» Мақсаты: Ересектер салған суретті толықтыру, мүсіндеуге арналған заттарды қолдану, табиғи материалдарды қолдануға үйрету. Шығармашылық дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)	«Үлкен және кішкентай доптар» Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сенсорика)

Ата-аналармен немесе баланың бас қазанды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу	<i>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер</i>				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)		«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды Қарау және басқалар)	<i>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлмеөсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс</i>				
	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту)	«Моншақтар» Мақсаты: Пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сеснорика)		«Кірпі» Мақсаты: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту, жапсыру)	«Дыбысталатын сағат» Мақсаты: Еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-				

	өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күзгі жемістер» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықтарын ояту.Ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Шығармашылық дағдылады дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)	«Қатты,ақырын, сыбырлап» Мақсаты:Еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)		«Не дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға сын есімді зат есіммен дұрыс айтылуын үрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)	«Кесені толтыр» Мақсаты: Ересектер салған суретті толықтыр,ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету,жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Шығармашылық дағдылады дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі Бойынша ұйымдас-	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты домалат» Міндеттері:Домалату, лақтыру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен	Музыка (Маман жоспарына сай)			Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Ақ қоян» Міндеттері: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге

тырылған іс-әрекет	затқа дейін (10-15см) секіруге дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: 1.Жүру. 2. Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытға және нығайтуға арналған жаттығулар.\4рет\ 3.Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. \4рет\ 4.Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамыту және нығайту.\4рет\ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Домалату,лақтыру. 2.Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін			дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: 1.Жүру. 2. Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытға және нығайтуға арналған жаттығулар.\4рет\ 3.Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. \4рет\ 4.Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамыту және нығайту.\4рет\ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Ойынның барысы: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып,тәрбиеші
----------------------------------	--	--	--	--

	(10-15см) секіруге дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау				өзі ұшақ болып көрсетеді.Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады» деген кезде барлық балалар ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады» дегенде барлық балалар өз орындарына қона бастайды.Тәрбиешінің бастауымн ойын жалғасады. Балаларды мадақтау.
Серуенгедайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың	Қазан айы № 14 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –	Қазан айы № 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын		Қазан айы № 17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл	Қазан айы № 18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға

дербес әрекеті;	жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс: « Еңбекпенел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы	алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,көркем әдебиет)	тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » .	жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,көркем әдебиет) Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
------------------------	--	---	---	--

	баратындығын түсіндіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, көркем әдебиет) Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Кім тезірек? » Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады	Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Ойын барысы : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай	Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету Тез жүгіруге ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан	Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің « Жүгір » деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан
--	--	---	---	---

	немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады	тұрады. Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру.)	шығады: Ойын осылай жалғасады. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойын: « Қуыршақты киіндіреміз » . « Отбасы »	айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: « Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір! » деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)			

	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!		Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)		Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) (Шығармашылық дағдыларды

	(Шығармашылық дағдыларды дамыту,музыка)		(әуенмен) (Шығармашылық дағдыларды дамыту,музыка)	дамыту,музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №24	Картотека №25
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау			
Балалардың дербесәрекеті	«Пирамида» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту,құрастыру)	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру,ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту,сурет	«Түрлі түсті конжық» Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (Танымдық және зияткелік дағдыларды дамыту,сесорика)	«Менің үйім» Мақсаты: Ересектің көмегімен құрастыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту,құрастыру)

		салу,мүсіндеу,жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс,жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстықмәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамытужәне т. б. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)				
	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Хамза\Айкөркем	Заттардың атын,түсін,мөлшерін,к өлемін,орнын біледі және атайды Азель\Арслан		Мүсіндеуге қызығушылық танытады Сабира\Мадина	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреді,басын изейді,қолын бұлғайды. Арлан\Алинур
Серуенгедайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазан айы № 14 Өткінші жаңбырды бақылау. Қимылдық ойын: « Кім тезірек? » Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Қазан айы № 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » Мақсаты Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.		Қазан айы № 17 Ауа-райын бақылау. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету Тез жүгіруге ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қазан айы № 18 Көгершінді бақылау. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.
Балалардың Үйгеқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Ақсерік
30.10.23

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.10-03.11 қараша 2023 ж.

Тәрбиешілері: А.К.Елубаева, Б.Б. Ақтілеу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.	Сейсенбі 31.10.	Сәрсенбі 01.11.	Бейсенбі 02.11.	Жұма 03.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулауОйын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	«Өз үйінді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика)	«Үй құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)	«Топтағы жиназдар» Мақсаты: Балаларға топтағы жиназдарды дұрыс атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Бұзау» Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсіндіру,қайталау арқылы жаттату. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап, Ойбай,қазір құлаймын». (көркем әдебиет)	«Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. (Сенсорика)
Ата-аналар-мен немесе ба-ланың	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

басқа заңды өкілде-рімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Мұнара» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған орта)	«Көліктерді ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын атауға үйрету. (Қоршаған орта) «Көгөністер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: көгөніс пен жеміс атауларын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Доптар» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен жарма ұнтағына салуды үйрету. (сурет салу) «Табақ» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)	«Кесе» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу) «Күн жарқырап тұр» Мақсаты: Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)	«Жиһаздарды ата» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Шалқан» Мақсаты: Ертегі тыңдауға үйретуге жалғастыру. (көркем әдебиет) «Тау » Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: №4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тік тұрайық» Міндеттері: Шеңбер бойымен бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру дағдысын жетілдіру.Тепе-теңдік сақтау жаттығу-лары. Заттарға шығу гимнастикалық скамейка-ға тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет	Музыка (Ән жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Жылдам тұр» Міндеттері: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу жұмсақ модульге тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/		Дене шынықтыру(таза ауада) Тақырыбы: «Жаттығулар» Міндеттері: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет

	қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Шеңбер бойымен бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру 2. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу 2. жұмсақ модульге тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдысын жетілдіру. Ойын: «маған қарай жүгір», «допты қуып жет» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің	Серуен №16 Кемпірқосақты	Серуен №17 Ауа-райын бақылау.	Серуен №18 Көгершінді бақылау.	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау.

	түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке баламен жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке баламен жұмыс : Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. (қоршаған орта) Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа	Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » .	Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке баламен жұмыс : « Күз » өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . Мақсаты: Ойын шартын
--	---	---	---	--	--

			тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана,	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем

	Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	« көлік дөңгелектері Мақсаты: Машинаның түсіне сай дөңгелектерін орналастыру (жапсыру) «Көпір» Мақсаты:табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (кұрастыру) «Ән айтайық» Мақсаты: Әнді жеке	«Тостаған» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету (мүсіндеу) «Үй құрастырайық»	«Қонжыққа кәмпит» Мақсаты: балалар қонжыққа пішініне қарай кәмпит тандап орналастыра алады. (Сенсорика) «Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықта рын ояту. (көркем әдебиет) «Биік үй құрастырайық» Мақсаты: . Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді бір текшені екіншісіне қою	«Әжемнің орамалы» Мақсаты: дөңгелек пішіндермен ора-малды безендіру. (жапсыру) «Тастан үй құрастырайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (кұрастыру) «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,шаршы)таныс тыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,шаршы) құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Көліктер» Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған орта)

	және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка)	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)	орындауға баулу. (қоршаған орта)	үйрету. (музыка)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды (Айлин, Азель)	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі (Арслан, Каусар)	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тапқартарды тыңдайды және түсінеді (Айкөркем, Аяулым)	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады (Карим, Хамза)	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды (Ханбибі, Сафия)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау .	Серуен №17 Ауа-райын бақылау.	Серуен №18 Көгершінді бақылау.	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				