ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №5

Қараша айы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру
Шеңбер бойы тұру.
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/
Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/
Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/
Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/
Шеңбер бойымен жүру

Тексерілді 06.11.23 [illegible]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:06.11-10.11.2023 оқу жылы
Топ тәрбиешілері: Б.Б.Ақтілеу; А.Қ.Елубаева.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.11.2023**	**Сейсенбі 07.11.2023**	**Сәрсенбі 08.11.2023**	**Бейсенбі 09.11.2023**	**Жұма 10.11.2023**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары*				
	«Түрлі түсті қонжықтар» Мақсаты: Түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **(Танымдық және зияткелік дағдыларды дамыту,сесорика)**	**«Пирамида» Мақсаты:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. **(Шығармашылық дағдыларды дамыту,құрастыру)**	**«Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты:** Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(Коммуникатитік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)**	**«Қызыл алма» Мақсаты:** Қолды дымқыл шүберекпен сүрту,белгілі бір ережелерді орындау,ұқыптылықпен жинау **(Шығармашылық дағдыларды дамыту,сурет салу,мүсіндеу, құрастыру)**	**«Балықты ұста» Мақсаты:** Түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,сенсорика)**

<table>
<tr><td rowspan="2">Ата-аналармен немесе баланың бас қазанды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу</td><td colspan="5">Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.</td><td>Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)</td><td>Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»</td><td>«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.</td><td>«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалар дың дербес әрекеті
(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды Қараужәнебасқалар)</td><td colspan="5">Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлмеөсімдіктергекүтімжасау)
Балалармен жеке жұмыс</td></tr>
<tr><td>«Кімнің үйі?»
Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)</td><td>«Түрлі түсті жолақшалар»
Мақсаты: Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру
(Танымдық және зияткелік дағдыларды дамыту,сенсорика)</td><td>«Доптар»
Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау,доптарды орналастыру,жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
(Шығармашылық дағдылады дамыту,сурет салу,жапсыру,</td><td>«Машина»
Мақсаты: Фланелеграфта машиналарды орнаастыру.
(Шығармашылық дағдыларды дамыту,жапсыру)</td><td>«Көліктер»
Мақсаты:Көлік құралдарын атауға үйрету.
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)</td></tr>
</table>

			мүсіндеу)		
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №5** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп				

	қою,көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**«Саңырау құлақ»** **Мақсаты:** Белгілі бір ережелерді орындау,фланелеграфта геометриялық фигуралардф орнату,мсіндеуге арнаған материалдарды қолдану. **(Шығармашылық дағдылады дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)**	**«Кім? Не?»** **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)**	**«Қонжықтар»** **Мақсаты:** Заттардың санын ажырату. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,сенсорика)**	**«Не қайда жатыр?»** **Мақсаты:** Сөздерді және қарпайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)**	**«Күзгі ағаш»** **Мақсаты:** Белгілі бір ережелерді орындау,фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру,мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. **(Шығармашылық дағдылады дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі Бойынша ұйымдас-тырылған іс-	**Дене шынықтыру** **Тақырыб:** «Кім шапшаң» **Міндеттері:** Заттарға шығу (гимнастикалық	**Музыка (Маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Байқап жүгір» **Міндеттері:** Шеңбер бойымен бір-бірінің		**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** «Мәреге тез жет» **Міндеттері:** Әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдысын жетілдіру.

әрекет	скамейкаға жұмсақ модульге): Тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсу дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Қолды артқа қою/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға-артқа сермеу/4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын бүгу және ашу/4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Заттарға шығу (гимнастикалық		қолдарын ұстап жүру дағдысын жетілдіру.Әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Қолды артқа қою/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға-артқа сермеу/4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын бүгу және ашу/4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Шеңбер бойымен бір-бірінің қолдарын ұстап жүру		Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Қолды артқа қою/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға-артқа сермеу/4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын бүгу және ашу/4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдысын жетілдіру. Қим ойын:«Доп?» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау

	скамейкаға жұмсақ модульге) 2.Тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсу дағдысын жетілдіру. Қим ойын:«Кедергілер ден өт» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау		дағдысын жетілдіру. 2. Әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдысын жетілдіру. Қим ойын:«Кім жылдам?» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау		
Серуенгедайын дық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық	**Қараша айы** **№ 1** **Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңб ырды бақылай отырып , оның	**Қараша айы** **№ 2** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,	**Қараша айы** **№ 3** **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:** Күзде	**Қараша айы** **№ 4** **Желді бақылау.** **Мақсаты:** Желд ің түрлерімен таныстыру;салқ ын жел, жылы	**Қараша айы** **№ 5** **Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың

ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы ;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек :** Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балалар ды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қ оршаған ортамен таныстыру.)** Жеке жұмыс: Ал керемет бұл	будақ,қабатты бұлттарды ажырату **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балалард ы қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қор шаған ортамен таныстыру.)** **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау	тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек :** Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарғ а қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қ оршаған ортамен таныстыру.)** **Жеке жұмыс:** Сап-сары	жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . **Еңбек :** « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзар дағы гүлдерді суару.Өсімдіктер ге қамқор болу, аялау, күту. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру.)** **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балала рға жел туралы өлең жаттату	жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек :** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатт ы аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қор шаған ортамен таныстыру.)** Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу

	қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамтыу,көркем әдебиет)** Ойын: « Айгөлек-ау айгөлек » . Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Сұр қоян	қабілетін арттыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамтыу,көркем әдебиет)** **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** « Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке »	боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамтыу,көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын: « Күзде не киеміз? » Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.	арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **(Коммуникативтік дағдыларды дамтыу,көркем әдебиет)** Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшанд	Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құраууға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамтыу,көркем әдебиет)** Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: « Ұшты-ұшты » Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде

	» . Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты	жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртеке » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **(Физикалық дамыту,дене шынықтыру)**	Қимылдық ойын: « Аттамақ » . Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті	ыққа баулу. **(Физикалық дамыту,дене шынықтыру)** Қимылдық ойын: « Орамал тастау » . Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған ,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның	ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: « Тәтті тоқаштар » пісірейік « Мені қуып жет » .

	қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .	**Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық.	артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. « Желмен жарысайық » 2. « Менің әдемі	

				үйім » (құрастыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	**Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту,музыка)**	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту,музыка)**	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту,музыка)**	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту,музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербесәрекеті	**«Менің үйім»** **Мақсаты:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу **(Шығармашыл**	**«Себелеген жаңбыр»** **Мақсаты:** Жұмысты ұқыпты жасау,заттардың ұқсастықтарын табу,фланелеграфта	**«Өз бетіңмен құрастыр»** **Мақсаты:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу **(Шығармашыл**	**«Үлкен-кіші»** **Мақсаты:**Көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру **(Танымдық және зияткелік**	**«Құстарға астау жасаймыз»** **Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. **(Шығармашылық**

	ық дағдыларды дамыту,құрастыру)	геометриялық фигураларды орнату. **(Шығармашылық дағдыларды дамыту,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)**	**ық дағдыларды дамыту,құрастыру)**	**дағдыларды дамыту,сесорика)**	**дағдыларды дамыту,құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс,жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстықмәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамытужәне т. б. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)				
	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарап,ондағы таныс кейіпкерлерді кеөосете білуін жетілдіру. **Сабира\ Бауыржан**	Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алуға үйрету **Айлина\Асылзат**	Жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету **Айкөркем**	Түсі өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету **Мадина\ Жасмин**	Ересектердің дауысын тыңдап,олардың қимылдарына еліктеп,оған көмекке жүгіне білуге үйрету. **Хамза\Ибрахим**
Серуенгедайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	**Қараша айы № 1 Жаңбырды бақылау.**	**Қараша айы № 2 Бұлтты бақылау. Ойын:** « Кімге	**Қараша айы № 3 Жылы жаққа қайтқан**	**Қараша айы № 4 Желді бақылау. Қимылдық**	**Қараша айы № 5 Көшедегі машиналарды**

	Ойын: « Айгөлек-ау айгөлек » . Мақсаты: Балалар ды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдық қа баулу.	**тырналарды бақылау. Қимылдық ойын:** « Аттамақ » **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	**ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңд ыққа баулу.	**бақылау. Қимылдық ойын:** « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Балалардың Үйгеқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді 13.11.23ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы.
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 13.11-17.11. қараша 2023 ж.
Тәрбиешілері: А.К.Елубаева. Б.Б.Актілеу.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.11.**	**Сейсенбі 14.11.**	**Сәрсенбі 15.11.**	**Бейсенбі 16.11.**	**Жұма 17.11.**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)*				
	«Көлік дөңгелектерін орналастыр» **Мақсаты:** балалар ды дөңгелектерді көлік түсіне қарай орналастыра білуге үйрету. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын «Үстел және орындық» **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)	Дид.ойын: «Жемістерді ата» **Мақсаты:** Жемістердің атауларын дұрыс атай және ажырата алуға баулу (Сөйлеуді дамыту)	Санамақтар **Мақсаты:** саусақ ойынын ойнату арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету. Қуыр-қуыр қуыр-маш Қуыр-қуыр қуыр-маш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе	«Пішінін тап» **Мақсаты:** Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Талдағы қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. (Сенсорика)

				мықтап бас (Көркем әдебиет)	
Ата-аналармен баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жапырақтар түсуде» **Мақсаты:**Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салуға үйрету. (сурет салу) «білезік» **Мақсаты:**Қуырша	«Төлін тап» **Мақсаты:**Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, (қоршаған орта) «Бауырсақ» **Мақсаты:** саусақ театрының кейіпкерлерін сүйемелдеу	«Кітап бұрышына саяхат» **Мақсаты:** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Көлеңкесін тап» **Мақсаты:**көлемі, өлшемі бойынша	«Бұлттар» **Мақсаты:**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген ызығушылы-ғын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) «Түрлі-түсті шар-шылар»Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызық-	«Жау-жау,жаңбыр» **Мақсаты:** Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. (сурет салу) «Тостаған» **Мақсаты:**Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,

	ққа арналған әшекейді мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	арқылы ертегі көрсету. (көркем әдебиет)	әртекті заттарды салыстыру (сенсорика) «Биік үй құрастырайық» Мақсаты: . Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді бір текшені екіншісіне қою орындауға баулу. (қоршаған орта)	тарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)	тереңдетуге үйрету. (мүсіндеу) «Әлді,әлді ақ бөпем» **Мақсаты:**Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп

	жуамыз.	алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.		бетте.	санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Жиһаз» **Мақсаты:**балаларға көрнекілік арқылы жиһаздарды атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Бауырсақ» **Мақсаты:**үстел үсті театрының кейіпкерлерін Сүйемелдеу арқылы ертегі көрсету. (көркем әдебиет) «Көліктер» Мақсаты:Көлік туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған орта)	«Өз үйіңді тап» **Мақсаты:**ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика) «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:**Балалар тәрбиешінің көмегімен,көрнекілік арқылы көкөністерді және жемістерді атауға үйренеді. (сөйлеуді дамыту)	«Шағылысқан күн сәулесі» **Мақсаты:**Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу) «Табақ» **Мақсаты:**Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (мүсіндеу)	«Бізге күз не әкелді?» **Мақсаты:**Күз мезгілінің мол сыйлығы туралы айта алады. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Үй жануарлары мен олардың төлдері» **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Қоршау жасайық» **Мақсаты:** табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «би билегім келеді» **Мақсаты:**Балалар ға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Еңбектеу» **Міндеттері:** Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. **Негізгі бөлім:** Жалпы даму жаттығулары Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Негізгі іс-	**Музыка** ***Ән жетекшісінің жоспары бойынша*.**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Өрмеле» **Міндеттері:** Еңбектеу, өрмелеу**.** Доғаның астымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. **Негізгі бөлім:** Жалпы даму жаттығулары Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Доғаның астымен еңбектеу Қим ойын:« Допты қуып жет»		**Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:** «Қонжықтар» **Міндеттері:** Еңбектеу, өрмелеу**.** Доғаның астымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. **Негізгі бөлім:** Жалпы даму жаттығулары Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: Қимылдық ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі

	қимылдарды орындайды: 1. Доғаның астымен еңбектеу Қим ойын:« Допты қуып жет» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		қимылдарды (жүгіру) жетілдіру «Кім жылдам» , «Шар жарылды», Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау . **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны	Серуен №17 Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл	Серуен №18 Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың	Серуен №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдарды ң неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз.

	туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Аулада ғы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . Мақсаты: Балала рды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. (дене шынықтыру)	тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. (дене шынықтыру)	сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңда-рын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп » . Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамы-туға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : « Күзгі киім » . Мақсаты : Күзгі киім атауларын үйрету . Қимылдық ойын: « Күн мен түн » . Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	**Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы,	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.

	Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы. (әуенмен)		Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	(әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Жеңіл машина» Мақсаты: Көлік турлерімен таныстыруды жалғасытыру;дайын машина пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету. (жапсыру)	«Тостаған» Мақсаты: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуге үйрету. (мүсіндеу) «Шаршы» шаршы бейнелер-ді қағаз бетіне қойып, құрасты-	«Күн мен бұлттар» Мақсаты:Балаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Тау » Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып,	«Мұнара» Мақсаты: алаларды құрылыс материал-дарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимыл-дарын,түрлі қимыл-дарды жасауға үй-рету. (музыка) «Үйді құрастыра-	«Мұнара» Мақсаты: Балаларды үш түстен мұнара құрастыруға үйрету. (жапсыру) «Жиһаз» Мақсаты:балаларға көрнекілік арқылы жиһаздарды атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)

	«Жол салайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнайды. (құрастыру) «Мен билегім келеді» Мақсаты:Балаларға би қимылдарын үйрету, қайталау арқылы ән жаттату. (музыка)	руға үйренеді. (жапсыру) «Доптар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салуға үйрету. (сурет салу)	ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Оркестір» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)	йық» Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигуралар-ды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	«Қоршау жасайық» Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре білуге жаттықтыру. Азель,Әділ, Медина	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру. Алинур,Сабира, Карим	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету. София, Мадина	қаламды дұрыс ұстай білуге, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. Жасмин,Асылзат	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай білуге үйрету. Арслан,
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау .	Серуен №17 Ауа-райын бақылау.	Серуен №18 Көгершінді бақылау.	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау.	Серуен №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №6

Қараша айы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.

«Достар» - жұптасып жүру .

Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

Б.қ.: «Көбелек қонды»

Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»

Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Қайшы»

Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау.

/6 рет қайталау./

Б. қ.: «Жұлдызша»

Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/

Қорытынды: *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.*

Тексерілді 20.11.23ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:20.11-24.11.2023 оқу жылы
Топ тәрбиешілері: Б.Б.Ақтілеу; А.Қ.Елубаева.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.11.2023**	**Сейсенбі 21.11.2023**	**Сәрсенбі 22.11.2023**	**Бейсенбі 23.11.2023**	**Жұма 24.11.2023**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары*				
	«Балықты ұста» **Мақсаты:**Түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **(Танымдық және зияткелік дағдыларды дамыту,сесорика)**	**«Үй және қақпа»** **Мақсаты:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау **(Шығармашылық дағдыларды дамыту,құрастыру)**	**«Жедел-жәрдем көлігі»** **Мақсаты:** Көлік құралдарын атауға үйрету. **(Коммуникатитік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)**	**«Күзгі жапырақ»** **Мақсаты:**Жұмысты ұқыпты жасау,мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану,құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. **(Шығармашылық дағдыларды дамыту,сурет салу,мүсіндеу,**	**«Қызыл-сары,кк көбелек»** **Мақсаты:**Көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,сенсорика)**

				құрастыру)	
Ата-аналармен немесе баланың бас қазанды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу	*Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер*				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалар дың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды Караужәнебасқалар)	*Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлмеөсімдіктергекүтімжасау) Балалармен жеке жұмыс*				
	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді**	**«Көжекті жасыр» Мақсаты:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру. **(Танымдық және зияткелік дағдыларды**	**«Туған күн шарлары» Мақсаты:**Қағазды умаждамау,шарларды орналастыру,қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **(Шығармашыл**	**«Ою-өрнек» Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. **(Шығармашылық дағдыларды дамыту,жапсыру)**	**«Сиқырлы сандық» Мақсаты:**Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)**

	дамыту)	**дамыту,сенсорика)**	**ық дағдылады дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)**		
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №6** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Б.қ.: «Көбелек қонды»** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ **Б. қ.: «Жұлдызша»** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-				

	өзі қызмет көрсету; **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**«Жаңбыр»** **Мақсаты:** Белгілі бір ережелерді орындау,фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру,жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(Шығармашылық дағдылады дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)**	**«Полиция көлігі»** **Мақсаты:** Көлік құралдарын атауға үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)**	**«Өлше»** **Мақсаты:** Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,сенсорика)**	**«Бірге қайтала»** **Мақсаты:** Сөздерді және қарпайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)**	**«Бауырсақ»** **Мақсаты:** Жұмысты ұқыпты жасау,фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру,қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **(Шығармашылық дағдылады дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі Бойынша	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Биікке секір» **Міндеттері:** 10-	**Музыка (Маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қәне балақай» **Міндеттері:**		**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** «Жылдамдат» **Міндеттері:** Әртүрлі

ұйымдас-тырылған іс-әрекет	15 см биіктіктен секіруге дағдысын жетілдіру.Доғаның бойымен еңбектеу қарқынын жетілдріу. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Қолды артқа қою/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға-артқа сермеу/4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын бүгу және ашу/4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.10-15 см биіктіктен		Доғаның бойымен еңбектеу қарқынын жетілдріу.Әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Қолды артқа қою/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға-артқа сермеу/4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын бүгу және ашу/4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Доғаның бойымен еңбектеу қарқынын		қарқынмен жүгіру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Қолды артқа қою/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға-артқа сермеу/4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын бүгу және ашу/4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдысын жетілдіру. Қим ойын:«Кім аюды оятты?» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу.

	секіруге дағдысын жетілдіру. 2.Доғаның бойымен еңбектеу қарқынын жетілдріу. Қим ойын:«Кім жылдам?» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау		жетілдріу. 2.Әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдысын жетілдіру. Қим ойын:«Мені қуып жетіңдер!» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау		Балаларды мадақтау
Серуенгедайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар,	**Қараша айы** **№ 11** **Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл	**Қараша айы** **№ 12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.	**Қараша айы** **№ 13** **Шықты бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда	**Қараша айы** **№ 14** **Өткінші жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік	**Қараша айы** **№ 15** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс

спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек** : Гүл шоғы. **Мақсаты:** Аланд ағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру.)** **Жеке жұмыс:** Е.Өтетіле	**Еңбек :** Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру.)** **Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың	болу жолы. **Еңбек :** Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.**(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру.)** **Жеке жұмыс:** « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем,	беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек :** Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек** : Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру.)** **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін

	уұлы . « Бағдаршам » **Мақсаты:** Бағдар шаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам » Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **(Коммуникативтік дағдыларды**	табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамтыу,көркем әдебиет)** **Ойын:** « Біз кішкене отбасы » **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қимылдық ойын:** « Шымшық доп » Ойын барысы : Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу	астанам, Отан-туған ауылым. **Мақсаты:** Отаны н сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамтыу,көркем әдебиет)** **Ойын: «** Қояндар секіреді » . **Мақсаты**: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** « Қаздар мен бақташы » . **Ойын барысы:** Ойынш ылардың ішінен	**(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру.)** ***Жеке жұмыс:* «** Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . **Мақсаты:** Мақа л үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамтыу,көркем әдебиет)** **Қимылдық ойын :** « Допты қуып жет » **.**	дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **(Коммуникативтік дағдыларды дамтыу,көркем әдебиет)** **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық »** **Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші

	дамтыу,көркем әдебиет) Қимылдық ойын: « Үрпек төбет » **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр	үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылав р тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу.	қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда !	Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** « Кім тезірек? » **Мақсаты:** Секір гішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балала р қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе	аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** • Қуаласпақ. • Тығылыспақ.

	сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. **Балалардың өз**		Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар.	жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады **(Физикалық дамыту,дене шынықтыру)**	

	бетімен ойнауы: **1.Төбешіктен-төбешікке секір.** **2.Күн мен түн**				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.

<table>
<tr>
<td>Түскі ас</td>
<td colspan="5">Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)
Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы:
Астың алды үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2">Түскіұйқы</td>
<td colspan="5">Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</td>
</tr>
<tr>
<td>Тыныш күйге енеді,
Мойындарымыз да жайымен.
Еркіндеріміз сәл ашылып
Дем аламыз жайымен.
(әуенмен)
(Шығармашылық дағдыларды дамыту,музыка)</td>
<td>Қолдарымыз да дем алды,
Аяқтарымыз да дем алды.
Дем алады барлығы
Дем алады барлығы.
(әуенмен)</td>
<td>Кірпіктеріміз айқасты,
Көздеріміз жұмылды.
Дем аламыз жай ғана,
Ұйқыға біз кірістік.
(әуенмен)
(Шығармашылық дағдыларды дамыту,музыка)</td>
<td>Мойын, бас, қол, аяқтар,
Ғажайып бір күйге енді.
Дем алады барлығы,
Тыныш бір күй кешеді.
(әуенмен)
(Шығармашылық дағдыларды дамыту,музыка)</td>
<td>Қолдарымыз да дем алды,
Аяқтарымыз да дем алды.
Дем алады барлығы,
Дем алады барлығы.
(әуенмен)
(Шығармашылық дағдыларды дамыту,музыка)</td>
</tr>
</table>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербесәрекеті	**«Суреттегі домино» Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту.**(Шығармашылық дағдыларды дамыту,құрастыру)**	**«Ғажайып кілемше» Мақсаты:** Жұмысты ұқыпты жасау,мүсіндеуге арналған маеиалдарды қолдану,қазақтың ұлттық оө-өрнектерін орналастыру. **(Шығармашылық дағдыларды дамыту,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)**	**«Еркін ойын» Мақсаты:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу **(Шығармашылық дағдыларды дамыту,құрастыру)**	**«Заттарды салыстыр» Мақсаты:**Түсі бойынша әртекті заттарды салыстыр **(Танымдық және зияткелік дағдыларды дамыту,сенсорика)**	**«Құрылыс бөлшектері» Мақсаты:** Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **(Шығармашылық дағдыларды дамыту,құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс,жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстықмәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамытужәне т. б. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)				

	Ермексазды сазбалшықты алақан арасында домалата алуын меңгерту. **Азель\Ибрахим**	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойыфндарды ойнай білуге жаттықтыру. **София\Алинур**	Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарап,ондағы таныс кейіпкерлерді көрсете білуін жетілдіру. **Бауыржан**	Заттардың арасымен жүре білуге үйрету. **Асылзат**	Қарапайым сөз тіркестерін түсініп,екі сөзден тұратын сөйлемді айта алуға үйрету. **Карим\Арслан**
Серуенгедайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	**Қараша айы** **№ 11** **Күнді бақылау.** **Қимылдық ойын: « Үрпек төбет »** **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.	**Қараша айы** **№ 12** **Тұманды бақылау.** **Қимылдық ойын:** « Шымшық доп » Ойын барысы : Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп	**Қараша айы** **№ 13** **Шықты бақылау.** **Ойын: «** Қояндар секіреді » . **Мақсаты**: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**Қараша айы** **№ 14** **Өткінші жаңбырды** **Қимылдық ойын:** « Кім тезірек? » **Мақсаты:** Секір гішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	**Қараша айы** **№ 15** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

		дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.			
Балалардың Үйгеқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Келісілді 27.11.23ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы.
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 27.11-01.12. 2022 ж.
Тәрбиешілері: А.К.Елубаева, Б.Б. Ақтілеу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.23	Сейсенбі 28.11.23	Сәрсенбі 29.11.23	Бейсенбі 30.11.23	Жұма 01.12.23
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау*Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары ***(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	«Мәшиненің дөңгелегін тап» **Мақсаты**: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. **(сенсорика)**	**«Көпір құрастырайық** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. **(құрастыру)**	**«Менің ойыншықтарым»** **Мақсаты:**Балаларға топтағы ойыншықтар атауын дұрыс атауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Жаңбыр»** **Мақсаты:** Тақпақтың мазмұнын түсінді-ру,қайталау арқылы жаттату. Жаңбыр жауып басылды,Аспан шайдай ашылды.Көкте қызыл жасылды,Кемпірқо	**«Қонжыққа кәмпит таңдауға көмектес»** **Мақсаты:** Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Қонжықта қандай пішін, сондай пішінді кәмпиттітауып орналастыруға үйренеді. **(Сенсорика)**

				сақ асылды. **(көркем әдебиет)**	
Ата-аналар-мен немесе баланың басқа заңды өкілде-рімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әреке-ті,кітаптар қа-рау және тағы басқа әрекеттер)	«**Үй тұрғызу**» Саусақ жаттығуы. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Балғаменен ұрып, ұры *(жұдырықты түйіп, үстелді ұрады)* Мол ғып шеге қағамын *(жұдырықтарын кезекпен бірінің үстіне*	«Көліктерді ата» **Мақсаты:**Бала лардың сөздік қорын: көлік құралдарын атауға үйрету. (Қоршаған орта) «Көгөністер» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын: көгөніс пен	«Доптар» **Мақсаты:**Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен жарма ұнтағына салуды үйрету. (сурет салу) «Табақ» **Мақсаты:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын	«Кесе» **Мақсаты:**Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)	«Жиһаздарды ата» **Мақсаты:** Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Шалқан» **Мақсаты:** Ертегі тыңдауға үйретуге

	бірін қояды) Әдемі ғып үй тұрғызы: *(қолмен үйшік жасайд* Бәрін бірге жиямын *(саусақтарын барына ашып, қайтадан жұмады)* «Мұнара» **Мақсаты:**Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған орта)	жеміс атауларын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)	«Күн жарқырап тұр» **Мақсаты:** Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)	жалғастыру. (көркем әдебиет) «Тау » **Мақсаты:** табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: №6**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Допты домалат» **Міндеттері:** Домалату, лақтыру**.**Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, **Негізгі бөлім:** Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. /4	**Музыка (Ән жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Допты лақтыр» **Міндеттері:** Домалату, лақтыру.Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, **Негізгі бөлім:** Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. /4		**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Тақырыбы:** «Спорт,спорт» **Міндеттері:** **С**екіру.10-15 сантиметр биіктіктен секіруге дағдысын жетілдіру. Спорттық жаттығулар. **Негізгі бөлім:** Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. /4 рет

	рет қайталау/ 4.Аяқтың өкшесін алға қою. /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Доға астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату 2. Допты жоғары лақтырып қағып алу. Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		рет қайталау/ 4.Аяқтың өкшесін алға қою. /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Доға астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату 2. Допты жоғары лақтырып қағып алу. Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		қайталау/ 4.Аяқтың өкшесін алға қою. /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру 2. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Ойын: «маған қарай жүгір», Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке баламен жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы	Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау . **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » .	Серуен №17 Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке баламен жұмыс : Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық	Серуен №18 Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке баламен жұмыс : « Күз » өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып,

	балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Мақсаты: Бала ларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. (қоршаған орта) Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала,	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем,	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп.	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.

<table>
<tr><td></td><td>Қуады көп бала.</td><td>Мынау менің әкем,
Мынау менің анам,
Мынау мен өзім!</td><td></td><td>Доп жоғалды-
Қап,қап,қап!</td><td></td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)
Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы:
Астың алды үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</td></tr>
<tr><td>Тыныш күйге енеді,
Мойындарымыз да жайымен.
Еркіндеріміз сәл ашылып
Дем аламыз жайымен.
(әуенмен)</td><td>Қолдарымыз да дем алды,
Аяқтарымыз да дем алды.
Дем алады барлығы
Дем алады барлығы.
(әуенмен)</td><td>Кірпіктеріміз айқасты,
Көздеріміз жұмылды.
Дем аламыз жай ғана,
Ұйқыға біз кірістік.
(әуенмен)</td><td>Мойын, бас, қол, аяқтар,
Ғажайып бір күйге енді.
Дем алады барлығы,
Тыныш бір күй кешеді.
(әуенмен)</td><td>Қолдарымыз да дем алды,
Аяқтарымыз да дем алды.
Дем алады барлығы,
Дем алады барлығы.
(әуенмен)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан</td><td colspan="5">Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</td></tr>
</table>

ояту,сауықтыру шаралары	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	« көлік дөңгелектері **Мақсаты**: Машинаның түсіне сай дөңгелектерін орналастыру (жапсыру) «Пингвин»Марблс тастарымен ойын **Мақсаты:**.Баланың зейінін,есте сақтауын дамыту, "Қуыршаққа үй" **Мақсаты:** .Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)	«Тостаған» **Мақсаты:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсін-деудің техника-лық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостаған-ды, табақты мү-сіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету (мүсіндеу) «Үй	«Төлін тап» **Мақсаты:** Үй жануарларының төлдерін тауып орналастыру.Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта) «Қызыл телпек»ертегі Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	«Әжемнің орамалы» **Мақсаты**: дөңгелек пішіндермен ора-малды безендіру. (жапсыру) «Тастан үй құрастырайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка)	«Менің үйім» **Мақсаты**: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,шаршы)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,шаршы) құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Көліктер» Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған орта)

	«Ән айтайық» **Мақсаты**: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка)	құрастыра-йық»**Мақсаты :** Балаларды бей-нелерді фланеле-графта (сызық-тарда, шаршыда), қағаз бетіне қо-йып, құрастыруға, кескінді конс-труктивті тәсіл-мен жасауға (же-келеген бөліктер-ден), ересектер-мен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету (Сабира,Карим)	қарапайым сөз тіркестерін түсініп, екі сөзден тұратын сөйлемді айта алуға үйрету. (Амир,Арслан)	заттармен әртүрлі әрекеттер орындай білуге дағдыландыру. (Арлан,Бауыржан)	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата ала білуге үйрету. (Ибрахим,Асылзат)	құрдастарына және ересектерге мейірімділік таныта білуге үйрету. (Медина,Алинур)
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау .	Серуен №17 Ауа-райын бақылау.	Серуен №18 Көгершінді бақылау.	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				