ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7

Желтоқсан айы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен еркін жүру.

Құстарға ұқсап жүру .

Шеңбер бойымен адымдап жүру.

Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/

Б.қ.: «Айқастыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/

Шеңбер бойымен жүру

Тексерілді 04.12.23ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:04.12-08.12.2023 оқу жылы
Топ тәрбиешілері: Б.Б.Ақтілеу; А.Қ.Елубаева.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.12.2023**	**Сейсенбі 05.12.2023**	**Сәрсенбі 06.12.2023**	**Бейсенбі 07.12.2023**	**Жұма 08.12.2023**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары*				
	«Өз үйіңді тап» **Мақсаты:**Заттардың түсі бойынша өз бетінше зерттеу **(Танымдық және зияткелік дағдыларды дамыту,сенсорика)**	**«Лего»** **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында құрылыс материалдармен таныстыруды жалғастыру. **(Шығармашылық дағдыларды дамыту,құрастыру)**	**«Тазалық»** **Мақсаты:** Жеке бас гигиенасы заттарын атауға үйрету. **(Коммуникатитік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)**	**«Жапалақтап қар жауды»** **Мақсаты:**Қаламды үш аусақпен ұстауға,қолды дымқыл шүберекпен сүртуге,жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. **(Шығармашылық дағдыларды дамыту,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)**	**«Үлкен-кіші доптар»** **Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша өзбетінше салыстыруға мүмкіндік беру **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,сенсорика)**

<table>
<tr><td rowspan="2">Ата-аналармен немесе баланың бас қазаңды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу</td><td colspan="5">Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.</td><td>Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)</td><td>Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»</td><td>«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.</td><td>«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалар дың дербес әрекеті
(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды Караужәнебасқалар)</td><td colspan="5">Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлмеөсімдіктергекүтімжасау)
Балалармен жеке жұмыс</td></tr>
<tr><td>«Кім не істейді?»
Мақсаты:Қарапайым неғұрлым сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)</td><td>«Вагондарға дөңгелек таңдау»
Мақсаты:
Заттардың пішіні бойынша өзбетінше салыстыруға мүмкіндік беру
(Танымдық және зияткелік дағдыларды дамыту,сенсорика)</td><td>«Қар»
Мақсаты:Тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу,жасыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру.
(Шығармашылық дағдылады дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)</td><td>«Әкеге көмектес»
Мақсаты:Жазықтықытағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруға жалғастыру.
(Шығармашылық дағдыларды дамыту,құрастыру)</td><td>«Сабын көбіктері»
Мақсаты:Сөйлеу кезінде тыныс алуға үйрету.
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)</td></tr>
</table>

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. **Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №7** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру.Құстарға ұқсап жүру . Шеңбер бойымен адымдап жүру.Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б. қ.: «Оң-сол»Аяқтары алшақ қойылған ,ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған ,ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Шеңбер бойымен жүру				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**«Іздер»** **Мақсаты:** Қаламды үш саусақпен ұстау,жапсыруға қызығушылықты оч\яту,мүсіндеуге арналған	**«Кім?Не?»** **Мақсаты:**Сөз тіркестерін құра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)**	**«Қоянға көмектес»** **Мақсаты:** Заттарды түсі,көлемі бойынша өз бетінше салыстыруға	**«Артикуляция жаттығулар»** **Мақсаты:**Артикулляциялық және дауыс апаратының,сөйлеу кезінде тыныс алу,есту	**«Көк шарлар»** **Мақсаты:** Қаламды қатты қыспай ұстауға,жапсыруға қызығушылықтарын ояту,жұмыстан кейін

	материалдарды қолдану. **(Шығармашылық дағдыларды дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)**		мүмкіндік беру **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,сенсорика)**	қабілетінің дамуына ықпал ету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)**	материалдарды жинауға үйретуге жалғастыру. **(Шығармашылық дағдыларды дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі Бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Аттап өт» **Міндеттері:**Жүру .Заттардан (биіктігі 10-15 см), құрсаудан құрсауға аттап өту дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Қолды алға,жоғары,екі жаққа көтеру/4 рет қайталау/ 2.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру жәнетүсіру. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың	**Музыка (Маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Құрсаудан аттап өт» **Міндеттері:** Заттардан (биіктігі 10-15 см), құрсаудан құрсауға аттап өту дағдысын жетілдіру. Заттардың арасымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Қолды алға,жоғары,екі жаққа көтеру/4 рет қайталау/ 2.Шалқасынан		**Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:** «Кедергілерден өт» **Міндеттері:** Заттардың арасымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Жүру. 2.Жүгіру. 3.Қолды алға,жоғары,екі жаққа көтеру/4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Заттардың арасымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Қим ойын: «Құстар

	бақайларын қимылдату/4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Жүру. 2.Заттардан (биіктігі 10-15 см), құрсаудан құрсауға аттап өту дағдысын жетілдіру. Қим ойын:«Кім епті?» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау		жатқан қалыпта аяқтарын көтеру жәнетүсіру. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың бақайларын қимылдату/4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Заттардан (биіктігі 10-15 см), құрсаудан құрсауға аттап өту дағдысын жетілдіру. 2. Заттардың арасымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Қим ойын: «Жапалақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау		мен мысық» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау
Серуенгедайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-**					

	өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторианы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	**Желтоқсан айы №2** **Бақылау:** Бұршақты бақылау. **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. **Қимылдық ойын:** «Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды**	**Желтоқсан айы №3** **Бақылау:** Суық торғайды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **Еңбек:** Қар күреу. **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды**	**Желтоқсан айы №4** **Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды**	**Желтоқсан айы №5** **Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын	**Желтоқсан айы №6** **Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау**.**Айналадағы адамның қысқы еңбегі. **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.** **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:**

	дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру.) **Жеке жұмыс:** Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). **Мақсаты:** Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамтыу,көркем әдебиет)**	**қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру.)** **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. **Мақсаты:**Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларындамыту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамтыу,көркем әдебиет)** **Ойын:** «Жақсы жаман». **Мақсаты:**Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. **(Физикалық**	**дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру.)** **Қимылдық ойын**: **«**Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамтыу,көркем**	түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру.)** **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының	Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру.)** **Жеке жұмыс**: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында?(Қар) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамтыу,көркем әдебиет)**

		дамыту,дене шынықтыру)	**әдебиет)**	мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **(Коммуникатив тік дағдыларды дамтыу,көркем әдебиет)** **Қимылдық ойын**: «Аққала жасау». **Мақсаты:** Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру. **(Физикалық дамыту,дене шынықтыру)**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				

<table>
<tr><td></td><td>Артикуляциялық жаттығу
Жаңылтпаштар:
Зымырап допты ала,
Қуады көп бала.</td><td>Артикуляциялық жаттығу
Жаттамақтар:
Мынау менің атам,
Мынау менің әжем,
Мынау менің әкем,
Мынау менің анам,
Мынау мен өзім!</td><td>Артикуляциялық жаттығу
Жаңылтпаштар:
Лақ бақ,
Баптап бақ.</td><td>Артикуляциялық жаттығу
Жаттамақтар:
Доп,доп,
Хлоп,хлоп.
Доп жоғалды-
Қап,қап,қап!</td><td>Артикуляциялық жаттығу
Зымырап допты ала,
Қуады көп бала.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)
Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы:
Астың алды үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Түскіұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</td></tr>
<tr><td>Тыныш күйге енеді,
Мойындарымыз да жайымен.
Еркіндеріміз сәл ашылып
Дем аламыз жайымен.
(әуенмен)</td><td>Қолдарымыз да дем алды,
Аяқтарымыз да дем алды.
Дем алады барлығы
Дем алады барлығы.
(әуенмен)</td><td>Кірпіктеріміз айқасты,
Көздеріміз жұмылды.
Дем аламыз жай ғана,
Ұйқыға біз кірістік.
(әуенмен)</td><td>Мойын, бас, қол, аяқтар,
Ғажайып бір күйге енді.
Дем алады барлығы,
Тыныш бір күй кешеді.
(әуенмен)</td><td>Қолдарымыз да дем алды,
Аяқтарымыз да дем алды.
Дем алады барлығы,
Дем алады барлығы.
(әуенмен)
(Шығармашылық дағдыларды</td></tr>
</table>

	(Шығармашылық дағдыларды дамыту,музыка)		**(Шығармашылық дағдыларды дамыту,музыка)**	**(Шығармашылық дағдыларды дамыту,музыка)**	**дамыту,музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербесәрекеті	**«Жануарларды орналастыр»** **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдармен таныстыруды жалғастыру. **.(Шығармашылық дағдыларды дамыту,құрастыру)**	**«Қысқы ағаш»** **Мақсаты:**Қаламды қатты қыспай ұстауға,кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға,материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Шығармашылық дағдыларды дамыту,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)**	**«Пазл»** **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдармен таныстыруды жалғастыру. **(Шығармашылық дағдыларды дамыту,құрастыру)**	**«Қонжықтарды кесеге орналастыр»** **Мақсаты:**Заттарды түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру. **(Танымдық және зияткелік дағдыларды дамыту,сенсорика)**	**«Көліктерді орналастыр»** **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдармен таныстыруды жалғастыру. **(Шығармашылық дағдыларды дамыту,құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс,жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстықмәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамытужәне т. б. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)				

	Тисті пішіндегі (дөңгелек,шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдай білуге үйрету. **Сабира\Алинур**	Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алуға үйрету. **Алина\Асылзат**	Түсі өлшемі бойынша заттарды ажырата алуға үйрету. **Амир\Мадина**	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзін е-өзі қызмет көрсету дағдыоарын меңгерту **Бауыржан**	Негізгі төрт түсті ажырата білуге үйрету. **Хамза**
Серуенгедайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	***Желтоқсан айы* №2** **Бақылау:** Бұршақты бақылау. **Қимылдық ойын:** «Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.	***Желтоқсан айы* №3** **Бақылау:** Суық торғайды бақылау. **Ойын:** «Жақсы жаман». **Мақсаты:**Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	***Желтоқсан айы* №4** **Бақылау:** Аязды бақылау. **Қимылдық ойын**: «Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	***Желтоқсан айы* №5** **Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Қимылдық ойын**: «Аққала жасау». **Мақсаты:** Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.	***Желтоқсан айы* №6** **Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау**.**Айналадағы адамның қысқы еңбегі. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Балалардың Үйгеқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді 11.12.23.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы.

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.12 - 15.12. 2023 ж.

Тәрбиешілері: А.К.Елубаева, Б.Б. Ақтілеу.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.12.23**	**Сейсенбі 12.12.23**	**Сәрсенбі 13.12.23**	**Бейсенбі 14.12.23**	**Жұма 15.12.23**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау*Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары ***(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	«Түсіне қарай орналастыр» **Мақсаты**: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. **(сенсорика)**	**«Мұнара құрастырайық** **Мақсаты:** Мұнара шығыршықтарын көлеміне қарай үлкенінен кішісіне қарай құрастыруды үйрету. **(құрастыру)**	**«Тазалықтың достары»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын атауға үйрету.. **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Қыс келді»** **Мақсаты:** Тақпақтың мазмұнын түсінді-ру,қайталау арқылы жаттату. **(көркем әдебиет)**	**«Қонжыққа кәмпит таңдауға көмектес»** **Мақсаты:** Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Қонжықта қандай пішін, сондай пішінді кәмпиттітауып орналастыруға үйренеді. **(Сенсорика)**

Ата-аналар-мен немесе баланың басқа заңды өкілде-рімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әреке-ті,кітаптар қа-рау және тағы басқа әрекеттер)	**“Серуен»** Саусақ жаттығуы. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Бір, екі, үш, төрт, бес (*бармақтан бастап санайды)* Серуенге шы саусақтар (*үстел үсті саусақтармен жүреді)* Бір, екі, үш, төрт, бес (*шынашақтан бастап санайды)* Үйге қайта тығылды (*жұмырықтарын түйеді).* «Мұнара»	«Үй жануарларын ата» **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын: үй жануарларын атауға үйрету. (Қоршаған орта) «Көкөніс пе, жеміс пе?» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын: көгөніс пен жеміс атауларын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«қар жауды» **Мақсаты:**Балаларға қарапайым сызықтарды саусақпен жарма ұнтағына салуды үйрету. (сурет салу) «Тәтті алма» **Мақсаты:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (мүсіндеу)	«Тәрелке» **Мақсаты:**Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тәрелкені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу) «Ағаштарды қар жапты» **Мақсаты:** Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті	«Жиһаздарды ата» **Мақсаты:** Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Бауырсақ» **Мақсаты:** Ертегі тыңдауға үйретуге жалғастыру. (көркем әдебиет) «Марблс тастарымен ойын » **Мақсаты:** табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып,

	Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған орта)			толықтыру. (сурет салу)	ойнауға мүмкіндік беру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. **Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: №7**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	**Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру.** Аяқтың ұшымен жүру дағдысын жетілдіру.	**Музыка.** (Ән жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру.** Аяқтың ұшымен жүру дағдысын жетілдіру.		**Дене шынықтыру**(таза ауада) **Міндеттері: Спорттық**

ған, іс-әрекет	**Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту дағдысын жетілдіру. **Негізгі бөлім:** Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. /4 рет қайталау/ 4.Аяқтың өкшесін алға қою. /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Аяқтың ұшымен жүру 2. Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр):		**Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту дағдысын жетілдіру. **Негізгі бөлім:** Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. /4 рет қайталау/ 4.Аяқтың өкшесін алға қою. /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Аяқтың ұшымен жүру 2. Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр):		**жаттығулар.** Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. **Негізгі бөлім:** Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. /4 рет қайталау/ 4.Аяқтың өкшесін алға қою. /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру 2. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау.

	құрсаудан құрсауға аттап өту Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		құрсаудан құрсауға аттап өту Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		Ойын: «маған қарай жүгір», Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№8 Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай	Серуен №9 Қар тазалушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардынтүсінігін толықтыру.	Серуен №10 Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты:балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.	Серуен №11 Қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы	Серуен №12 Саябаққа саяхат Мақсаты:қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты

	кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (қоршаған орта) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты:	Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? (қоршаған орта) Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: ағаштардың	тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу,	сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашы ры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.

		ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (дене шынықтыру)	түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	**Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар	« көлік дөңгелектері **Мақсаты**: Машинаның түсіне сай дөңгелектерін	«Тостағ ан» **Мақсаты:** Қарапайым	«Төлін тап» **Мақсаты:** Үй жануарларының төлдерін тауып	«Әжемнің орамалы» **Мақсаты**: дөңгелек пішіндермен ора-малды безендіру.	«Менің үйім» **Мақсаты**: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,шаршы)та

,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	орналастыру (жапсыру) «Пингвин»Марблс тастарымен ойын **Мақсаты:**.Баланың зейінін,есте сақтауын дамыту, "Қуыршаққа үй" **Мақсаты:** .Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Ән айтайық» **Мақсаты**: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка)	және күрделі пішінді заттарды мүсін-деудің техника-лық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостаған-ды, табақты мү-сіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету (мүсіндеу) «Үй құрастыра-йық»**Мақсаты :** Балаларды бей-нелерді фланеле-графта (сызық-тарда, шаршыда), қағаз бетіне қо-йып, құрастыруға, кескінді конс-труктивті тәсіл-мен	орналастыру.Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта) «Қызыл телпек»ертегі Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	(жапсыру) «Тастан үй құрастырайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка)	ныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,шаршы) құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Көліктер» Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған орта)

		жасауға (же-келеген бөліктер-ден), ересектер-мен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету (Сабира,Карим)	қарапайым сөз тіркестерін түсініп, екі сөзден тұратын сөйлемді айта алуға үйрету. (Амир,Арслан)	заттармен әртүрлі әрекеттер орындай білуге дағдыландыру. (Арлан,Бауыржан)	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата ала білуге үйрету. (Ибрахим,Асылзат)	құрдастарына және ересектерге мейірімділік таныта білуге үйрету. (Медина,Алинур)
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау .	Серуен №17 Ауа-райын бақылау.	Серуен №18 Көгершінді бақылау.	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №8
Желтоқсан айы
Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.
Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Б.қ.: «Тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)
Б. Қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/
Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Күнге жетемін» Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)
Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.

Тексерілді 19.12.23.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12 - 22. 12. 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі		**Сейсенбі** **19.12.23**	**Сәрсенбі** **20.12.23**	**Бейсенбі** **21.12.23**	**Жұма** **22.12.23**
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу**.** Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
		Дидактикалық ойын: **«Төлдерін тап!»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді	**Артикуляциялық жаттығу** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, дамуына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту)** **«Күшік пен мысық» ертегісі** **Мақсаты:** Шығарма оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен	**Дидактикалық ойын:** **«Заттарды ата!»** **Мақсаты:** Әртүрлі көлемдегі заттарды атау.**(сенсорика)** **Құрылыс материалдары** **мен ойын.** **Мақсаты:** Құрдастарымен	**Дидактикалық ойын: «Қандай?»** Мақсаты:Балаларды сын есімді зат есіммен байланыстырып қолдануға үйрету**.** **(сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын** **«Салыстыр»** **Мақсаты:**

		қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын: «Көп-біреу»** **Мақсаты: Балаларды** заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету. **(сенсорика)**	сүйемелдеу. **(Көркем әдебиет)** **«Еркін тақырыпта құрастыру»** **Мақсаты:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру. **(құрастыру)**	бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Адамгершілікке тәрбиелеу. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға үйрету. **(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)**	Түсі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, **(сенсорика)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
		Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қараужәнебасқалар)	Ойынбұрышындағыойындар, сурет салу, бояукітаптары, үстелойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптардықарау, табиғатбұрышындағыжұмыс (бөлмеөсімдіктергекүтімжасау) Балаларменжекежұмыс				
		«Шырша» **Мақсаты:** Фланелеграфта геометриялық фигураларды (үшбұрыштарды)орналастыру. **(жапсыру)** **«Еркін тақырыпта сурет салу»** **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **(сурет салу)**	**Дидактикалық ойын** **«Таңдап ал!»** **Мақсаты:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, **(сенсорика).** **«Қуыршақтың көйлегі»** **Мақсаты:** Қағазға саусақпен сурет салу.	**Дидактикалық ойын:** **«Атауын тап және мүсінде!»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын: көкініс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**	**«Үй жануарларына қоршау!»** **Мақсаты:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)** **«Боямақтар»** Мақсаты:Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.

			(сурет салу)		**(Сурет салу)**
Ертеңгілікжаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)** Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. **Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: №8** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Б.қ.: «Тик-так»** Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) **Б. Қ.: «Иықтың жүруі»** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Күнге жетемін»** Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылғаніс-әрекет	.	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру Тақырыбы** «Дені саудың-жаны сау!» **Міндеттері** Шағын топпен жүру, белгі бойынша тоқтап жүгіру дағдысын жетілдіру. Доғаның, астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап өту; **ҮІӘ барысы** **Жүру:**Шағын топпен жүру. **Жүгіру:** Белгі бойынша		**Дене шынықтыру** **Тақырыбы** «Добым, добым домала!» **Міндеттері** **(таза ауада)** Шағын топпен жүру, белгі бойынша тоқтап жүгіру дағдысын жетілдіру. Доптарды бір-біріне домалату, 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын жетілдіру. **ҮІӘ барысы** **Жүру:**Шағын топпен жүру. **Жүгіру:** Белгі бойынша

			тоқтап жүгіру. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу, заттардан(биіктігі 10-15 сантиметр) аттап өту; **Қимылды ойын.** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру.		тоқтап жүгіру. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Доптарды бір-біріне домалату. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. **Қимылды ойын.** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру.
Серуенгедайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;		**Серуен №4** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : Ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. **Мақсаты:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. **(Көркем әдебиет)** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.	**Серуен №5** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты**: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦Аула тазалаушы	**Серуен №6** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. **Мақсаты:** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	**Серуен №7** **Қара қарғаны бақылау** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Құстар қыста тоңады** Ө. Ақыпбеков **Мақсаты:** Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын

		♦Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦Күзде қандай болды? ♦Қазіргі бейнесі қандай? ♦Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Еңбек** Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. **(Дене шынықтыру)** **Дербес ойындар:**	қыста балабақша ауласында не істейді? ♦Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? **Еңбек** Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау **Дербес ойындар:** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі	**(Көркем әдебиет)** Балаларға сұрақтар: ♦Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦Ағаштар не үшін керек? ♦Ол адамға не береді? ♦Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтар ы болады? **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылды ойын** «Ағашты тап».	ақтарып. **Мақсаты:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. **(Көркем әдебиет)** Балаларға сұрақтар: Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. **Еңбек** Аланды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге

		Секіру Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру.	Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. **(Дене шынықтыру)** .**Дербес ойындар** Шанамен сырғанау. Мақсаты; шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету.	деген ықыласын тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, дамыту. **Дербес ойындар** Қуаласпақ. Тығылыспақ Мақсаты: Балалардың шапшандылықтарын, қимылын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**.** **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта жүруге үйрету..	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін шешіп шкафтарына орналастыруға дағдыландыру.

<table>
<tr>
<td>Түскі ас</td>
<td colspan="5">Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)
Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы:
Астың алды үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2">Түскіұйқы</td>
<td colspan="5">Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Музыка тыңдау
Мақсаты:
Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.
(музыка)</td>
<td>Бесік жырын тыңдау.
Мақсаты:
Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету.
(музыка)</td>
<td>Ертегі айту.
Мақсаты:
Балаларды халық ертегі лерін тыңдауға үйрету.</td>
<td>Баяу музыка тыңдау
Мақсаты:
Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.
(музыка)</td>
</tr>
<tr>
<td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td>
<td colspan="5">Бойымызды жазайық
Қолымызды созайық
Жаттығулар жасайық
Ұйқымызды ашайық!</td>
</tr>
</table>

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.					
Балалардың **дербесәрекеті**		**Конструктормено йын** **Мақсаты:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **(құрастыру).** **«Жаңғақтар».** Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (**мүсіндеу)**	**Еркін тақырыпта мүсіндеу.** Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (**мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын:** **«Оюларды орналастыр!»** **Мақсаты:** Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (**жапсыру)**	**«Боямақтар» Мақсаты:** Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. **(Сурет салу)** **«Сиқырлы қағаз!»** **Мақсаты:**Қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау) үйрету. (**жапсыру)**	**Дидактикалық ойын:** **«Ұқсастығын тап!»** **Мақсаты:** Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) ұқсастықтарын табу. (**мүсіндеу)** **«Орнық тап!»** **Мақсаты:** Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (**жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
		Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге жаттықтыру **Жасмин\Мадина**	Құрдастарына және ересектерге мейірімділік таныта білуге үйрету **Аяулым\Кәусар**	Қарапайым сөз тіркестерін түсініп екі сөзден тұратын сөйлемді айта алуға үйрету. **Карим\Амир**	Жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. **Айкөркем**
Серуенгедайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Серуен №4 **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.	Серуен №5 **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Серуен №6 **Қимылды ойын** «Ағашты тап». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Серуен №7 **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: Балалардың жүгіру жылдамдығын, ептілігін, дамыту.
Балалардың үйгеқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді 25.12.23ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы.
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25.12 -29.12. 2023 ж.
Тәрбиешілері: А.К.Елубаева, Б.Б. Актілеу.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.12.23**	**Сейсенбі 26.12.23**	**Сәрсенбі 27.12.23**	**Бейсенбі 28.12.23**	**Жұма 29.12.23**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)***				
	«Балабақшада кімдер бар?» Мақсаты: балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту,балабақша қызметкерлерімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Бала, бала, балақан» Мақсаты**: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту. **(көркем әдебиет)**	**«Өзім және отбасым» Мақсаты:** Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Мен билегім келеді» Мақсаты:**Балаларға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. **(музыка)**	**«Кілтін тап» Мақсаты:** Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. **(Сенсорика)**
Ата-	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың				

аналармен әңгімелессу, кеңес беру	дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика) «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Тепловоз бен вагондарды құрастыруға үйрету. (құрастыру)	«Бауырсақ» Мақсаты:Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу) «Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты:Балалар-ға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу) «Мұнара»	«Көжекті орналастыр» Мақсат: балалар көжекті алаңқайларға орналастыра алады. (сенсорика) «Бауырсақ» Мақсаты:Балалар-ға қағазды ұмаждау арқылы дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (құрастыру)	«Ыдыстағы құрттар» Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу) «Ирек сызықтар» Мақсаты: Балаларға ирек сызықтарды бейнелеуге үйрету. Сурет салу: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен	«Доптар» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) «Доптар» Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)

		Мақсаты: Балаларды үш түстен мұнараны құрастыруға үйрету. (жапсыру)		(үшбұрыш,төртбұрыш)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,төртбұрыш)құрастыруды үйрету. (жапсыру)	
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың .	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету.	«Танысайық» Мақсаты: Жолдастарының есімдерін есте сақтауға	«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты:Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн	«Менің достарым» Мақсаты:Тәрбиеші балалар мен әңгімедеседі «Сенің досын кім?»	«Үй құрастырайық Мақсаты:Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен

	(сурет салу) «Доп» Мақсаты:Балаларға ермексаздан дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (мүсіндеу)	жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу) «Мандариндер» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)	(қоршаған ортамен таныстыру) «Ұзын құлақ,сұр қоян» Мақсаты:Балаларды қайталау арқылы тақпақты жаттату,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	құрастыруға үйрету. (құрастыру) «Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты:Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Сауықтыру шаралары» **Міндеттері:** Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана	**Музыка** **Ән жетекші жоспары бойынша**.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Шынықтыру шарлары» **Міндеттері:** Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.		**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Тақырыбы:** «Таза ауада демалайық» **Міндеттері:** Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге

	отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу /4 рет қайталау/ 3.Б.қ оңға-солға бұрылу/4 рет қайталау/ 4. Б.қ алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/ 5.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу/4рет қайталау/ 6.Бір орында секіру. Негізгі іс- қимылдарды		Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ колды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс- қимылдарды орындайды: 1.»Қоян» сияқты секіру. 2. Аю сияқты қорбаңдап жүру. Қим ойын:«Сабалақ ит» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		асыру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу /4 рет қайталау/ 3.Б.қ оңға-солға бұрылу/4 рет қайталау/ 4. Б.қ алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/ 5.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу/4рет қайталау/ 6.Бір орында секіру. Негізгі іс- қимылдарды орындайды: 1.»Қоян» сияқты секіру. 2. Аю сияқты қорбаңдап жүру. Қим ойын: «Ұйқыдағы түлкі»

	орындайды: 1.»Қоян» сияқты секіру. 2. Аю сияқты қорбаңдап жүру. Қим ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.				Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №3 Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би	Серуен №4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.	Серуен №5 Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар:	Серуен №6 Қайын ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық	Серуен №7 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафаретті ң көмегнмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты

	билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы	Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге	Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай	әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат	ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)

	лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме	үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	отырып, секіріп алға жүгіру.	табады. Ағаш	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық

	жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана,	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.

	Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Шарлар» Мақсаты:Балаларды жіпке қарай дөңгелек пішінді шарларды орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Добым менің» Мақсаты:Музыкалық есту қабілеттерін арттыру,	«Үстел және диван» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді	«Күн мен бұлттар» Мақсаты:Балаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Шалқан» Мақсаты:авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	«Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Шарлардың түстерін ата» Балаларды түстерді дұрыс атауға үйрету. (сенсорика)	Жеңіл көлік» Мақсаты:дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка)

	ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. (музыка)	ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика)	«Мен билегім келеді» Мақсаты:Балалар ға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка)	«Қайтала» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.(Азель,Айлина)	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру.(Сабира,Алинур)	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре білуге үйрету.(Айлина,Жасмин)	қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету. (Амир,Аяулым)	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға үйрету.(Хамза,Асылзат)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №3 « Желмен жарысайық »	Серуен №4 Әткіншек тебу.	Серуен №5 «Ұшақтар»	Серуен №6 «Мені қуып жетіңдер»	Серуен №7 «Пойыз»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				