

ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №9

Қаңтар айы Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.

Шеңбер бойымен еркін жүру.

Шеңбер бойы тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Б.қ.: «Келісу» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Балетші» Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Зырылдауық» Аяқтар алиақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./

Б.қ.: «Биік, аласа» Аяқты алиақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/

Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру.

Тексерілді
03.01.24

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01.-05..01.2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Б.Б.Ақтілеу; А.Қ.Елубаева.

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары</i>				
			«Кім неге барсын?» Мақсаты: Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)	«Мүсін жаса» Мақсаты: табиғи материалдарды құм қолданып ойғауға мүмкіндік беру. (Шығармашылық дағдыларды дамыту,құрастыру)	«Сипап тап» Мақсаты: Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,сенсорика)
Ата-аналармен немесе баланың бас	<i>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер</i>				

қазанды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу			Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды Қарау және басқалар)	<i>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлмеөсімдіктерге күтім жасау)</i> <i>Балалармен жеке жұмыс</i>				
			«Біздің шырша» Мақсаты: Көркемдік қабылдауларын дамыту, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету, қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдылады дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Суретті жалғастыр» Мақсаты: Дәстүрлі еес әдістермен сурет салуға, қолды дымқыл шүберекпен сүртуге, қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Мен не жасадым?» Мақсаты: .Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №9 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екі інімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.				

	Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Келісу» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Балетші» Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Зырылдауық» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Биік, аласа» Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру.
Таңғы ас	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Қонжықтарды орналастыр» Мақсаты: Қолдың ұсқ бұлшық еттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сенсорика)	«Көжекке дыбыстарды естуге үйретеміз» Мақсаты: Артикуляциялық гимнастика жасау (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту)	«Мұржаның түтіні будақтайды» Мақсаты: Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге, жұмыстан кейін материалдарды жинауға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарқынды жүр» Міндеттері: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу/4 рет қайталау/		Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Жарысайық» Міндеттері: Аяқтың ұшымен, жүгіру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу/4 рет қайталау/ 2. Қолды артқа қою /4 рет қайталау/

		2.Қолды артқа қою /4 рет қайталау/ 3. Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру/4 рет қайталау/ 4.Орнында жүру 5.Б.қ. тұрып сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру дағдысын жетілдіру. Қим ойын: « Ақ сандық, көк сандық » Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау		3. Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру/4 рет қайталау/ 4.Орнында жүру 5.Б.қ. тұрып сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Аяқтың ұшымен,жүгіру дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын:« Ит пен қоян » Мақсаты:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			

Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;		Қаңтар айы №1 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелейотырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру.)	Қаңтар айы №2 Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. (Физикалық қасиеттер,дене шынықтыру) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Қаңтар айы №3 Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ
--	--	---	---	---

			Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, көркем әдебиет)	қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, көркем әдебиет)	үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, көркем әдебиет) Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				

			Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп, доп, Хлоп, хлоп. Доп жоғалды- Қап, қап, қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану, мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
			Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) (Шығармашылық дағдыларды	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) (Шығармашылық дағдыларды дамыту, музыка)

			дамыту,музыка)	(әуенмен) (Шығармашылық дағдыларды дамыту,музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті			«Құстарға астау жасаймыз» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (Шығармашылық дағдыларды дамыту,құрастыру)	«Шыршаны безендір» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға үйрету. (Танымдық және зияткелік дағдыларды дамыту,сенсорика)	«Еркін ойын» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту,құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс,жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстықмәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамытужәне т. б. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)				

			Заттармен әртүрлі әрекеттер орындай білуге дағдыландыру Азель\Арлан	Ермексазды,сазбалшықты алақан арасында домалата алуын мегерту. Ибрахим\Асылзат	Құрдастарына және ересектерге мейірімділік таныта білуге үйрету Каусар\Аяулым
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			Қаңтар айы №1 Бақылау: Қарды бақылау. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	Қаңтар айы №2 Бақылау: Бұршақты бақылау. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.	Қаңтар айы №3 Бақылау: Суық торғайды бақылау. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді
08.01.24 chief

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.01-12.01 қаңтар 2024 ж.

Тәрбиешілері: А.К.Елубаева, Б.Б.Ақтілеу..

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.24	Сейсенбі 09.01.24	Сәрсенбі 10.01.24	Бейсенбі 11.01.24	Жұма 12.01.24
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика)	«Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды	«Бөпені ұйықтатайық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпентаныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу	«Бұзау» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (Сенсорика) «Үйшік ертегісі» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды

		ажыратуға үйрету. (Сенсорика)	(Сөйлеуді дамыту)	қиқаңдап, Ойбай, қазір құлаймын». (көркем әдебиет)	қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата- аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әлди, әлди ақ бөпем» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпентаныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту)	«Менің отбасым» Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). (Қоршаған орта) «Қуыршақ Айгүл қонаққа келді» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Доптар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Үй құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)	«Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Мүсіндеудің қара-пайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу) «Қар кесегі» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)	«Жабайы аңдар» Мақсаты: Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған орта) «Әжемнің орамалы» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Қағазды ұсақтау арқылы, орамалды безендіреді. (жапсыру)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру) Қаңтар айының таңғы жаттығулар кешені: №9				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп				

	қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Қар жауып тұр». Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,жауып тұрған қарды,қылқаламды тигізу арқылы салуға үйрету. (сурет салу)	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)	«Үстел және диван» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.(құрастыру) «Әнді айтайық» Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка)	«Шаршы,дөңгелек» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды бүктеу арқылы,жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (жапсыру)	«Бауырсақ» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру	Музыка Ән жетекшісінің	Дене шынықтыру Тақырыбы:		Дене шынықтыру(таза

кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Тақырыбы: «Біз шыныққан баламыз» Міндеттері: Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім:	жоспары бойынша.	«Көңілді балақайлар» Міндеттері: Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. (Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/		ауада) Тақырыбы: «Шанамен сырғана» Міндеттері: Спорттық жаттығулар. шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-
---	--	--------------------------------	--	--	--

	Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру дағдысын жетілдіру.		2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру дағдысын жетілдіру. 2Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру дағдысын жетілдіру.		қимылдарды орындайды: 1.Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	--	--

	2Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру дағдысын жетілдіру. Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		5. «Доптар» секіру. Қим ойын:«Мені құлып жетіндер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	№8 Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (қоршаған орта) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр	Серуен №9 Қар тазалушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігі н толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды,	Серуен №10 Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?	Серуен №11 Қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы	Серуен №12 Саябаққа саяхат Мақсаты: қыстың (ныша Серуен ны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз:
--------	--	--	---	---	--

	– жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Бәрімізге ол жол ашты. (көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (дене шынықтыру)	3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? (қоршаған орта) Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.	қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.	Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				

	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім! (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп, доп, Хлоп, хлоп. Доп жоғалды- Қап, қап, қап! (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге	Қолдарымыз да	Кірпіктеріміз	Мойын, бас, қол,	Қолдарымыз да дем

	енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау	«Тоқаш» Мақсаты:Мүсінде удің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп	«Мұнара» Мақсаты:Мүсіндеу дің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп	«Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады. (Сенсорика)	«Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын	«Қар жауып тұр». Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,қар жауғаның көрсетеді. (жапсыру)

және т.б.)	біріктіру. (мүсіндеу) «Бауырсақ» Мақсаты:Балалар мен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	біріктіру. (мүсіндеу) «Бауырсақ» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,дөңгелек бейнесін шығарады. (жапсыру)	«Аққала» Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу)	қалыптастыру. (музыка) «Мұнара» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика) «Үй жануарлар мен төлдер» Мақсаты:Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу (қоршаған орта)	«Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі	ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсінуге жаттықтыру.Арлан ,Ибрахим	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйретуСафия,	қаламды дұрыс ұстай білуге, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға үйрету.

	қалыпта ұстап жүре білуге үйрету.Хамза,Али нұр.		Мадина	бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.Жасмин, Арлан	Айлина,Хамза
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №8 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіруге үйрету.	Серуен №9 Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету.	Серуен №10 Жеке жұмыс: Шанам ен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету.	Серуен №11 Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	Серуен №12 Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №10

Қаңтар айы Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Қол бүйірде, адымдап жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.

Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

Б.қ.: «Торғай ұшты» Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/

Б.қ.: «Мотор» Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» Аяқтары бірге қойылған. Отыру.

Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет қайталау.)

Б. қ.: «көңілді пингвин» Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету.

Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15 секунд/

Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлынишақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.

Декретері
15.01.24

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01.2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Б.Б.Ақтілеу; А.Қ.Елубаева.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары</i>				
	«Макарон моншақтар» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сенсорика)	«Пазл» Мақсаты: Ересектердің көмегімен құрастыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту, құрастыру)	«Не жасырылғанын тап» Мақсаты: Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту)	«Естіп алақанды соқ» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын айтылуына назар аударып дауыс аппаратын дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту)	«Шарларға жіп кигіз» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сенсорика)

Ата-аналармен немесе баланың бас қазанды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу	<i>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер</i>				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды Қарау және басқалар)	<i>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлмеөсімдіктерге күтім жасау)</i> <i>Балалармен жеке жұмыс</i>				
	«Менімен қайтала» Мақсаты: Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)	«Тастарды ұяшығына қой» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Танымдық және зияткелік дағдыларды дамыту,сенсорика)	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Көркемдік қабылдауларын дамыту,кскінді конструктивті тәсілмен жасауға,жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Шығармашыл	«Көңілді аққала» Мақсаты: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту,жапсыру)	«Көңілді доп» Мақсаты: Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)

			ық дағдылады дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)		
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, адымдап жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет қайталау.) Б. қ.: «көңілді пингвин» Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кесені әшекейле» Мақсаты: Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын ояту, ересекермен бірге түстерді таңдауға үйрету, кесені мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін басып тереңдету. (Шығармашылық дағдылады дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Қара да айт» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, таныс заттарды атауға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту)	«Күнді әшекейле» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сенсорика)	«Қар жамылған ағаш» Мақсаты: Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын ояту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, ересектің көмегімен жасауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)	«Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, кескінді конструивті тәсілмен жасауға, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету. (Шығармашылық дағдылады дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аттап жүр» Міндеттері: Тақтайдың үстімен 20 см	Музыка (Маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лентадан аттап секір» Міндеттері: Тақтайдың		Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Сырғанайық» Міндеттері: Шанамен сырғанау, шанаға

әрекет	арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу/4 рет қайталау/ 2.Қолды артқа қою /4 рет қайталау/ 3. Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру/4 рет қайталау/ 4.Орнында жүру 5.Б.қ. тұрып сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.		үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру дағдысын жетілдіру.Лентада н аттап секіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу/4 рет қайталау/ 2.Қолды артқа қою /4 рет қайталау/ 3. Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру/4 рет қайталау/ 4.Орнында жүру 5.Б.қ. тұрып сол		отырып төбешіктен сырғанауға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу/4 рет қайталау/ 2.Қолды артқа қою /4 рет қайталау/ 3. Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру/4 рет қайталау/ 4.Орнында жүру 5.Б.қ. тұрып сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Шанамен сырғанау,шанаға отырып төбешіктен сырғанауға үйрету. Қим ойын: « Қасқырлар мен
----------------------	--	--	---	--	--

	Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру дағдысын жетілдіру. Қим ойын: «Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау		(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру дағдысын жетілдіру. 2. Лентадан аттап секіруге үйрету. Қим ойын: « Күн мен түн » Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды		лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау
--	---	--	--	--	--

			мадақтау		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Қаңтар айы №9 Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пістеҚысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бір лесіп ойнауға үйрету. Еңбек : Ауладағы	Қаңтар айы №10 Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (Физикалық	Қаңтар айы №11 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын	Қаңтар айы №12 Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа	Қаңтар айы №13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыстақұстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын

шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардыңкөктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр.	дамыту,дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,көркем әдебиет)	қадағалау. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,көркем әдебиет)	баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс:Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,көркем әдебиет)	түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,көркем әдебиет)
---	---	---	--	---

	Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,көркем әдебиет)	Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,қоршаған ортамен таныстыру.)	Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	тік дағдыларды дамыту,көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. (Физикалық дамыту,дене шынықтыру)	дағдыларды дамыту,көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау менің өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) (Шығармашыл ық дағдыларды дамыту,музыка)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) (Шығармашыл ық дағдыларды дамыту,музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (Шығармашыл ық дағдыларды дамыту,музыка)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) (Шығармашылық дағдыларды дамыту,музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Мұнара» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (Шығармашылық дағдыларды дамыту,құрастыру)	«Қардағы іздер» Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу,мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану,қағаз бетіне қойып жасауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)	«Ұзын,қысқа жолдар» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (Шығармашылық дағдыларды дамыту,құрастыру)	«Тышқанды жасыр» Мақсаты: Тапсырмаларды орындауға үйрету. (Танымдық және зияткелік дағдыларды дамыту,сенсорика)	«Үй құрастыр» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту,құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс,жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстықмәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамытужәне т. б. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)				
	Ермексазды сазбалшықты	Ойыншықтармен күрделі емес	Кітаптағы суреттерді өз	Заттардың арасымен жүре	Қарапайым сөз тіркестерін

	алақан арасында домалата алуын меңгерту. Азель\Ибрахим	бейнелі ойыфндарды ойнай білуге жаттықтыру. Сафия\Алинур	бетінше қарап, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсете білуін жетілдіру. Бауыржан	білуге үйрету. Асылзат	түсініп, екі сөзден тұратын сөйлемді айта алуға үйрету. Карим\Арслан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қаңтар айы №9 Бақылау: Шыршаны бақылау. Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бір лесіп ойнауға үйрету.	Қаңтар айы №10 Бақылау: Боранды бақылау. Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Қаңтар айы №11 Бақылау: Мұзды бақылау. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қаңтар айы №12 Бақылау: Қырауды бақылау. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығы н арттыру.	Қаңтар айы №13 Бақылау: Торғайды бақылау. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Мексерімі -
22.01.24 ж. 12.01.24 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.01-26.01 қаңтар 2024 ж.

Тәрбиешілері: А.К Елубаева, Б.Б. Ақтілеу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.24	Сейсенбі 23.01.24	Сәрсенбі 24.01.24	Бейсенбі 25.01.24	Жұма 26.01.24
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. (сенсорика) «Әнді айтайық» Әнді жеке және топпен айту, әуенді	«Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Мұнара» Мақсаты: негізгі түстерді	«Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Қарапайым неғұрым күрделі сұрақтарға (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Үйшік» Мақсаты: Балаларме	«Шалқан» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	«Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады. (Сенсорика) «Үйшік ертегісі» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған

	интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка)	ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика)	н бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)	иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қоян қонаққа келді» Мақсаты: Қарапайым неғұрым күрделі сұрақтарға (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)	«Жол» Мақсаты: Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған орта) «Орманнаң қонақ келді» Мақсаты: Қарапайым неғұрым күрделі сұрақтарға (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Доптар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Әжемнің орамалы» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Қағазды ұсақтау арқылы, орамалды безендіреді. (жапсыру)	«Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу) «Қар кесегі» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)	«Әжеге қонаққа барайық» Мақсаты: Қарапайым неғұрым күрделі сұрақтарға (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Аю» Мақсаты: Аңдармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған орта)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру) Қантар айының таңғы жаттығулар кешені: №10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп				

	қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Қар жауып тұр». Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,қар жауғаның көрсетеді. (жапсыру)	«Бауырсақ» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)	«Үстел және диван» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (кұрастыру)	Бұзау» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап, Ойбай,қазір құлаймын».	«Тоқаш» Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу)

				(көркем әдебиет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіргіштер» Міндеттері: Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу дағдысын жетілдіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; /4 рет қайталау/ 2.Б.қ Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. /4 рет қайталау/	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіргіштен секір» Міндеттері: Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу дағдысын жетілдіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып		Дене шынықтыру(таза ауада) Тақырыбы: «Шананы сүйрейік» Міндеттері: Спорттық жаттығулар. Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,

	3. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу 2. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіру. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын: «Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу 2. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Мені құлып жетіндер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		жазу /4 рет қайталау/ 4. Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен				

дайындық	оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №10 қар тазалушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына мкиіп	Серуен №11 Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы	Серуен №11 Қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? (қоршаған орта) 4. Балалар сендер	Серуен №12 Саябаққа саяхат Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жана шыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын	Серуен №13 Күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета

қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа	болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.	адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты: нысаңаға за тты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. (дене шынықтыру) Еңбек: гүлзарға, ыдыс қа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.	әңгіме кұрастыру, қыстың жағымды, жағымсы з құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.	ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.
---	---	---	---	--

	секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды.	Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім! (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап! (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел.«Нан тамақтың тасы,ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Мүсін деудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу) «Шалқан» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына	«Тоқаш» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу) «Қар жауып тұр». Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,қар жауғаның	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (Сенсорика) «Тоқаш» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу)	«Қай аспап?» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға	«Бауырсақ» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,дөңгелек бейнесін шығарады. (жапсыру) «Үй құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру) «Көңілді шеңбер» Музыканың

	арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	көрсетеді. (жапсыру)		үйрету. (Сенсорика) «Құстар» Мақсаты: Құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу (Қоршаған орта)	сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға жаттықтыру. Арслан, Хамза.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады: анық айтуға үйрету: Сабира, Алинур	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша Салыстыра білуге үйрету. Ханбибі, Медина	түстерді ажыратып және оларды дұрыс атауға үйрету. Азель, Ибрахим.	ересектердің сөзін тыңдап және түсіне білуге үйрету. Асылзат, Бауыржан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №10	Серуен №12	Серуен №13

	Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету.	Жеке жұмыс: Ша намен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету.	Жеке жұмыс: Шанам ен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету.	Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.	Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Мексериі
29.01.24

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02.2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Б.Б.Ақтілеу; А.Қ.Елубаева.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары</i>				
	«Баулар» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сенсорика)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Тапсырмаларды орындауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту, құрастыру)	«Менде...бар?» Мақсаты: Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту)	«Не қалай жуынады?» Мақсаты: Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) а тауға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту)	«Етіктің бауын тақ» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сенсорика)
Ата-аналармен немесе баланың бас	<i>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер</i>				

қазанды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды Қарау және басқалар)	<i>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлмеөсімдіктерге күтім жасау)</i> <i>Балалармен жеке жұмыс</i>				
	«Ал сенде не бар?» Мақсаты:Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)	«Қысқыштармен ойын» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Танымдық және зияткелік дағдыларды дамыту,сенсорика)	«Жеміске толы табак» Мақсаты:Бейнелерді парақ бетіне орналастыруға, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту,сурет	«Ақ қоян » Мақсаты:Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту,жапсыру)	«Нені жақсы көреді» Мақсаты:Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,сөйлеуді дамыту)

			салу,жапсыру, мүсіндеу)		
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, адымдап жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет қайталау.) Б. қ.: «көңілді пингвин» Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары : қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күн шуағы» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету. (Шығармашылық дағдылады дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Не қайда?» Мақсаты: Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту)	«Қалташа» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сенсорика)	«Әжемнің кесесі» Мақсаты: Дөңгелек және толқын тәріздес сызықтарды бейнелеуге, кесені мүсіндеуде жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге, ересектің көмегімен жасауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)	«Шыршаны безендірейік» Мақсаты: Көркемдік қабылдауларын дамытуға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Шығармашылық дағдылады дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Төрттағандап еңбектеу» Міндеттері: Өртүрлі заттардың :арқанның астынан нысанаға	Музыка (Маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәл тигіз балақай » Міндеттері: Өртүрлі заттардың :арқанның астынан нысанаға дейін		Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Қыс қызығы» Міндеттері: Шанамен сырғанау, шанаға отырып төбешіктен сырғанауға үйрету. Негізгі бөлім:

	дейін төрттағандап еңбектеу дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу/4 рет қайталау/ 2.Қолды артқа қою /4 рет қайталау/ 3. Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру/4 рет қайталау/ 4.Орнында жүру 5.Б.қ. тұрып сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі іс- қимылдарды		төрттағандап еңбектеу дағдысын жетілдіру.Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен- жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу/4 рет қайталау/ 2.Қолды артқа қою /4 рет қайталау/ 3. Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру/4 рет қайталау/		Жалпы даму жаттығулары 1. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу/4 рет қайталау/ 2.Қолды артқа қою /4 рет қайталау/ 3. Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру/4 рет қайталау/ 4.Орнында жүру 5.Б.қ. тұрып сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі іс- қимылдарды орындайды: 1. Шанамен сырғанау,шанаға отырып төбешіктен сырғанауға үйрету. Қим ойын: «Ұшақтар» Ойынның шарты: Балаларды ойын алаңына еркін
--	---	--	---	--	--

	орындайды: 1. Әртүрлі заттардың :арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу дағдысын жетілдіру. Қим ойын: « Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау		4.Орнында жүру 5.Б.қ. тұрып сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Әртүрлі заттардың :арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу дағдысын жетілдіру. 2. Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен-жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру Қим ойын: « Тышқан аулау»		тұрғызу. Педагог өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Педагог: «Ұшақтар ұшады!»- деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Педагогтің бастауымен ойын жалғасад
--	--	--	--	--	--

			Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Қаңтар айы №18 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза	Қаңтар айы №19 Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету.	Қаңтар айы №20 Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің	Қаңтар айы №21 Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы	Қаңтар айы №22 Бақылау: Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Еңбек: Ағаш

жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылық	Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мүз) Мақсаты: Мүз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молдату. Есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.	аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік	машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі- береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса.	түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру.) Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау
---	--	--	--	--

	а тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,көркем әдебиет) Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	Балалардың көңілдерін көтеру. (Физикалық дамыту,дене шынықтыру)	қорын молайту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Белбеу соқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	Мақсаты: Олеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Ұстаушы,лента ны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. (Физикалық дамыту,дене	қабілеттерін дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту,көркем әдебиет) Ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.
--	--	--	--	--	--

				шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) (Шығармашылық дағдыларды дамыту,музыка)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) (Шығармашылық дағдыларды дамыту,музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (Шығармашылық дағдыларды дамыту,музыка)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) (Шығармашылық дағдыларды дамыту,музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Қақпа» Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (Шығармашылық дағдыларды дамыту,кұрастыру)	«Тостаған» Мақсаты: Түрлі түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге,тостағанды	«Сандық» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (Шығармашылық дағдыларды дамыту,кұрастыру)	«Қақпақтармен ойын» Мақсаты:Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (Танымдық және зияткелік дағдыларды дамыту,кұрастыру)	«Еркін ойын» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту,кұрастыру)

	дамыту,құрастыру)	мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге,ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)	ық дағдыларды дамыту,құрастыру)	дағдыларды дамыту,сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс,жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстықмәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамытужәне т. б. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)				
	Кітапардағы суреттерді өз бетінше қарап,ондағы таныс кейіпкерлерді көрсете білуін жетілдіру Сабира\Бауыржан	Тиісті пішіндегі (дөңгелек,шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдай блуге үйрету Алинур\Аяулым	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын меңгерту Мадина\Жасмин	Тура жолдың бойымен жүруге үйрету Арслан\Ұлболсын	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнай білуге үйрету. Сафия\
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қаңтар айы	Қаңтар айы	Қаңтар айы	Қаңтар айы	Қаңтар айы

	№18 Бақылау:Күнді бақылау. Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	№19 Бақылау: Мұздақты бақылау. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	№20 Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Қимылдық ойын: «Белбеу соқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	№21 Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Қимылдық ойын: «Ұстаушы,лента ны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.	№22 Бақылау: Қарғаны бақылау. Ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				