№ 1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

«Ботақан» ортаңғы тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттері бойынша циклограммалары

Тәрбиешілері: Наурзалиева Қ.Р.
Дуйсенбина Г.К

2023-2024 оқу жылы

Scanned with CamScanner

«БЕКІТЕМІН»
№1 «Еркетай» Алға бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі:
Ш.С.Таженова
«31» тамыз 2023 жыл

«Ботақан» ересек тобының(4 жастан) 2023-2024 о/ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекеті

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас ерекшеліктері
		ересек топ (4 жастағы балалар)
Физикалық дамыту	Дене шынықтыру	Дүйсенбі 09.30 Сейсенбі 09.30 Жұма (таза ауада)
	Дене шынықтыру**	Күн сайын
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Сәрсенбі 10.15
	Қазақ тілі***	Күн сайын
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	Күн сайын
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
Шығармашылық дағдыларды дамыту	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
	Музыка	Сәрсенбі 15.30 Бейсенбі 10.15
	Музыка****	Күн сайын

Ескерту:
** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Scanned with CamScanner

Таңертенгі жаттығу кешені №1 қыркүйек (затсыз)

1. Кіріспе бөлімі Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ,жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру.
2. Негізгі бөлімі Қолды белге қойып басты/1-4/ оңға,солға,алға,артқа./ Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. Б.қ.:аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру,оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.қ қолды белге қою. Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. Еденде алақанға тіреліп,аяқты кезекпен алға жылжыту,жылдам екпінде 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6р
3. Қорытынды бөлімі Жоғары аяқ ұшына көтерілумен,терең дем алып.Төмен иілумен демді шығару. Жәй жүру. 6-8р

Таңертенгі жаттығу кешені №2 қыркүйек (доппен)

1. Кіріспе бөлімі Допты алдарында оңға-солға серпіп,тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп,аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып,иіліп жүру.Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып,қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап,қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру.
2. Негізгі бөлімі 1.Б.қ допты кеуде тұсында ұстау.Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау.Б.қ.к сол жаққада солай істеу. Допты кезекпен тізеге тигізу.Тізені көтерумен. 2.Б.қ.: түзу тұру,аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден,төмен түсіру иілумен,тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 3.Б.қ.: аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 4.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп . Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 5.Б.қ.: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 6.Допты аяқтың ортасында қысып,қос аяқта секіру.Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р
3. Қорытынды бөлімі Допты жоғары көтерумен дем алып,төмен түсіруден демді шығару Жәй жүру. 6-8р

Scanned with CamScanner

Жоспарланды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Дуйсенбина.Г Науырзалиева.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
					Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
					Күз мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
					«Сиқырлы суреттер» кітап бұрышы(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) **Мақсаты:** Кітапқа қызығушылыққа баулу, айналасындағы

Scanned with CamScanner

					заттармен сөздік қорды кеңейту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. **Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (затсыз)** Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Тізе астындағы шапалақ,жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру.Жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Қолды белге қойып басты бұру/1-4/ оңға,солға,алға,артқа./ Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. 6-8р Б.қ.:аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу 6-8р Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру,оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.қ қолды белге қою 6-8р Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. 6-8р Еденде алақанға тіреліп,аяқты кезекпен алға жылжыту,жылдам екпінде 6-8р Жоғары аяқ ұшына көтерілумен, терең дем алып, төмен иілумен демді шығару. Жәй жүру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету) **Еңбек дағдылары**: (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру «Көңілді ойындар» **Міндеті:** балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру 2.қолдарын арқасына апару 3 Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. **Негізгі қимылдар:** Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты

Scanned with CamScanner

					дамыту. Таныс ойындарда дербестік танытуға баулу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;					Серуен №1 Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ

Scanned with CamScanner

					жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала

Scanned with CamScanner

					қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
					Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» (Математика негіздері) **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы , оларды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.
Түскі ас	**Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				

Scanned with CamScanner

					Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымыздысозайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті					**«Алтын күз»** шығармашылық орталықта жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:** жеке заттарды салу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптасытру, бейнеленген зататр туралы әңгімелесу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
					Сабиринаға тақпақ жаттатқызу және мәнерлеп айтуды үйрету.

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен					Серуен №1 Жаңбырды бақылау. **Қимылды ойын:** «Сұр қоян». Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Scanned with CamScanner

Тексерілді 04.09.23.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботақан » ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023 оқу жылы
Топ тәрбиешілері: Наурзалиева Қ.,Дуйсенбина Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Балаларды сыпайы сөздер айту арқылы қарсы алу	Балаларды нейро-жаттығулармен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Күз мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Пайдалы көкөніс» Мақсаты: Ата-аналардан көкөністердің пайдасы туралы не білетінін білу Мыс: сіздің балаңыз қандай көкөністі жемейді? (қоршаған ортамен таныстыру	«Отбасы, отбасылық климат» Мақсаты: Отбасы тәрбиесінің жалпы шарттарын анықтау Ата-аналардың отбасы климаты және оның бала дамуына әсері туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен	«Күн тәртібі» Мақсаты: ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату Мыс: күн тәртібі деген не? Сіз оны сақтайсыз ба (қоршаған ортамен	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау туралы кеңестер беру (қоршаған ортамен таныстыру)

Scanned with CamScanner

			таныстыру)	таныстыру	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	«Не жетіспейді?» Таным орталығы (математика негіздері) **Мақсаты:** заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру. Салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	**«Ауа райы аралы»** Шығармашылық орталығы (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) **Мақсаты**: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеп (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киімдерді таңдайды	**«Көңілді боямақтар»** шығармашылық бұрышында боямақтар бояу (сурет салу) **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.	**«Сиқырлы суреттер»** кітап бұрышы (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) **Мақсаты:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, оқиғалар туралы ақпараттар алуға, оларды талқылауға мүмкіндік беру.	**«Әсем әуен»** шығармашылық бұрышында музыка тыңдау (музыка) **Мақсаты:** музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.

Scanned with CamScanner

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. **Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (затсыз)** Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Тізе астындағы шапалақ,жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру.Жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Қолды белге қойып басты бұру/1-4/ оңға,солға,алға,артқа./ Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. 6-8р Б.қ.:аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу 6-8р Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру,оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.қ қолды белге қою 6-8р Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. 6-8р Еденде алақанға тіреліп,аяқты кезекпен алға жылжыту,жылдам екпінде 6-8р Жоғары аяқ ұшына көтерілумен, терең дем алып, төмен иілумен демді шығару. Жәй жүру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету) **Еңбек дағдылары**: (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның	Дене шынықтыру Тақырыбы:	Музыка маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру «Кішкене өзен арқылы»	Музыка маман жоспарына	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ептіміз»

Scanned with CamScanner

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Шынықсаң шымыр боласың» **Міндеті**: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимылдар: Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға		**Міндеті**: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимылдар: Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр), арқанның үстімен жүру	сәйкес	**Міндеті**: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар Кеудеге арналған жаттығулар. 1.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 2. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимылдар: Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) Кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан

Scanned with CamScanner

	және солға) Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр), арқанның үстімен жүру Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықт ы дамыту. Таныс ойындарда дербестік танытуға баулу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.		Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарда дербестік танытуға баулу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Сиқырлы дыбыстар» **Міндеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.		кегльдерді қағып түсіру. Қимылды ойын: «Кім баяу?» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарда дербестік танытуға баулу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.

Scanned with CamScanner

			Шаттық шеңберінде: Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – ақ тілек! -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шайды суытамыз» **Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырат»** **Мақсаты:**есту арқылы дыбыстарды ажыратуға үйрету. Маса, жылан, араның дыбыстарының аудиожазбасын тыңдау, ажырату. **Дидактикалық ойын: «Ненің**		

Scanned with CamScanner

			дауысы?» **Мақсаты:** суреттегі жануарларды тануға, дауыстарын қайталауға үйрету. — Балалар мынау ненің суреті? Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды Бұзаумын деп ойла да Даусын оның қайтала. -Қалай дыбыстайды? Дұрыс айтасыңдар. -Ал енді келесі ненің суреті? Аң патшасы арыстан Ақырады алыстан Кәне ааааааа Келесі суретке назар аударайық. -Мынау ненің суреті? Нәзік даусы қозының Естіледі алыстан — Қалай		

Scanned with CamScanner

			дыбыстайды? Қорытынды. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Бала ларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне	Серуен №2 Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып,	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:**Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді	Серуен №4 Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:**«Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлз ардағы гүлдерді суару.Өсімдікте рге қамқор болу, аялау, күту.	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:**

Scanned with CamScanner

	берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатаотырып , балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Сұр қоян». **Ойын барысы:**	балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылды ойын:**«Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-	олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылды ойын:**«Аттамақ». **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы:Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісітөмен ,оны аттап өту	**Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:**«Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	«Алтын күз» **Мақсаты:** сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:**« Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылды ойын:**«Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,-дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып

Scanned with CamScanner

	Ойыншыларды ң біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын,	бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылар дың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Өткіншек тебу.	керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **Қимылды ойын:**«Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орама л тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталға н,ұруға ыңғайлы болады.Ойнауш ылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына колындағы	есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрекбүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** •«Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет»

Scanned with CamScanner

	құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.			орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)	

Scanned with CamScanner

<table>
<tr><td rowspan="2">Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</td></tr>
<tr><td>Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» (Математика негіздері)
Мақсаты: әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсіндіру, үйрету.</td><td>Ертегі тыңдау, рөлге бөліп ойнау: «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет)
Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.</td><td>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» (Математика негіздері)
Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы , оларды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.</td><td>Сюжетті-рөлді ойын: «Кім болам?» (Қоршаған ортамен таныстыру)
Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.</td><td>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» (Математика негіздері)
Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы , оларды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)
Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгініілiп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы:
Астың алды үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;
Балалардың ұқыптылығын бағалау</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымыздысозайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	**«Менің сүйікті ойыншығым»** шығармашылық орталықта жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты**: жеке заттарды салу, жапсыру, түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. Дәстүрден тыс тәсілдермен	**«Жапырақтар»** шығармашылық орталықта жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты**. жеке заттарды салу, жапсыру, түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.	**«Көкөністер»** шығармашылық орталықта жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеу, жапсыру, жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты ояту, бейнеленген заттар туралы әңгімелесу.	«Сөйле, балақай!» **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты:** туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге») білдіретін сөздерін ажыратады. Өзінің отбасы туралы айтады Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Бүгінгі біздің тақырыбымыз	**«Менің сүйікті ойыншығым»** шығармашылық орталықта жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:** жеке «Жаңбыр тамшылары» шығармашылық орталықта жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: жеке заттарды салу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды

Scanned with CamScanner

	сурет салудың техникасын жетілдіру.			өз отбасымыз туралы болмақ. Балалар, айналамызға қарасақ, көптеген үйлерді көреміз. Ол үйлерде кімдер тұрады деп ойлайсыңдар? Берілген суреттер арқылы жеңге, сіңлінің кім екенін түсіндіреді. - Қане, балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырайын, шешуін тауып көрейік. Жұмбақ: Онсыз қызық жоқ маған, онсыз бақыт жоқ маған. Ол әр баланың панасы, ол не екен, балалар?	мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптасытру, бейнеленген зататр туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

				(отбасы) - Міне балалар, бұл жұмбақтың шешуі отбасы екен - Олай болса бәріміз тақтаға назар аударайықшы. Бұл суретте кімдердің суретін көріп тұрсыңдар? - Иә, бұл суретте сүйіспеншілігі мол, бір - біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастархан басындағы отбасы мүшелерін көріп отырмыз. Отбасы туралы әңгімелеу. Қорытынды: Біз бүгін өзімізге ең жақын, ен	

Scanned with CamScanner

				қымбат отбасымыз туралы әңгімеледік	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Ибрагимге допты жоғары төмен лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Бекниязға көлік құралдарымен автомобиль бөлшектерінің атауларын атай білуге үйрету	Мухаммедке құрылыс бөліктерін ажыратуды үйрету.	Дария «Күз» өленің жаттатқызу және мәнерлеп айтуды үйрету	Арунаға құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. **Қимылды ойын:** «Сұр қоян». **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін	Серуен №2 Бұлтты бақылау. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	Серуен №4 Желді бақылау. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. **Қимылды ойын:**« Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.

Scanned with CamScanner

	көтеру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:18.09-22.09.2023-2024оқу жылы
Топ тәрбиешілері: Науырзалиева Қ. Дуйсенбина Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтерінкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды көтерінкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу.	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу	Балаларды нейро жаттығулар-мен қарсы алу	Балаларды сыпайы сөздер айту арқылы қарсы алу	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Күз мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

Scanned with CamScanner

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Сюжетті суреттер топтамасы»** (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Міндеттері:** Сөздік қорын кеңейту. Ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Келісім беру. Кітапқа қызығушылыққ а баулу .	**«Біздің балабақша»** ойын бұрышында лего конструкторлардан құрастыру (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Міндеттері:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. Заттардың бөліктерін атауға, сөйлеуде қолдануға, қалыпты қарқынмен сөйлеуге,өз ойын ашық айтуға үйрету.	**Дидактиикалық ойын:«Сиқырлы суреттер»** Мақсаты: Құрастыруға үйрету (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) **Міндеттері:** Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.Олардың қасиеттерін сөйлеуде қолдануға үйрету.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	**«Пазлдар»** Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жетілдіру. (Құрастыру, қазақ тілі , сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) **Міндеттері:** Қоршаған ортадағы заттар атауларын дұрыс айтуға дағдыландыру. Өз ойын жеткізе білуге баулу.	**«Көңілді боямақтар»** Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) **Міндеттері:**Жеке заттарды бейнелей алуы. Айналадағы заттар туралы ақпарат білуі.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. **Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (доппен)** Допты алдарында оңға-солға серпіп,тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп,аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып,иіліп жүру.Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып,қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап, қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру.Бөлініп 3 коллонаға тұру. Б.қ допты кеуде тұсында ұстау.Допты оңға жоғары көтеруден басты да сол жаққа бағыттау. Б.қ.к сол жаққада солай істеу. Допты кезекпен тізеге тигізу.Тізені көте				

Scanned with CamScanner

	Б.қ.: түзу тұру,аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден,төмен түсіру иілумен,тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 6-8р Б.қ.: аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 6-8р Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп . Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 6-8р Б.қ.: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 6-8р Допты аяқтың ортасында қысып,қос аяқта секіру.Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р Допты жоғары көтерумен дем алып,төмен түсіруден демді шығару Жәй жүру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **«Көңілді кегльдер»** Міндеті:Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Жалпы дамытушы	**Дене шынықтыру** **«Көңілді балалар»** Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын	**Музыка** Маман жоспарына сәйкес **Қазақ тілі** **«Анам тілін аламын»** Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. Шаттық шеңберінде: Бақыт толы шеңберге.	**Музыка** Маман жоспарына сәйкес	**Дене шынықтыру** **«Көмекке мен келемін»** (таза ауада) Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық

Scanned with CamScanner

	жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру 2.Қолдарын арқасына апару 3.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі қимылды жаттығулар: - Аяқтың ұшына көтерілу -Аяқтың ұшына көтеріліп орнында тұру. Бақылау, қадағалау, көмек беру. Қимылды ойын: “Көжектер” Мақсаты: Балалардың	қою, тарсылдату. Жалпы дамытушы жаттығулар Кеудеге арналған жаттығулар. 1.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 2.Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимылды жаттығулар: -Екі аяқты кезекпен алға қою - Өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою -Аяқтарын тарсылдату. Бақылау, қадағалау, көмек беру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балалардың қимыл	Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біржан достармыз енді біз -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? – Балалар, біздің «Ауыз» деп аталатын сарайда кім тұрады? – Қызықты тіл тұрады. – Біз «қызықты тілден» қандай әндер үйренеміз? – Паровоздың, судың жапырақтың, ұшақтың, т.с.с. – Балалар, бүгін сендермен қызықты тілдің қандай ән білетінін бірге естиміз. Қане, есімізге түсірейік. – Масаның әнін кім біледі? - З-з-з – Қоңыздың әнін ше? -Ж-ж-ж Ал мен сендерге бірнеше сөз айтамын. Ол сөздердің ішінде біздің тіліміздің үйренген әндері тығылып қалыпты. Енді соларды тауып алайық: ұшақ, шана, ара, таң, жаз. (Балалар сөздерден ш, н, р, ж, ң, з дыбыстарын тауып айтады). Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» Дидактикалық ойын: «Кім солай сөйлейді?»		жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: Ойын арқылы орындаулары. Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Қадағалау, бақылау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныс алу» Еркін ойындар ойнау.

Scanned with CamScanner

	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныс алу» Еркін ойындар ойнау.	қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныс алу» Еркін ойындар ойнау.	Мақсаты: дыбыстарды таза, анық айтуға үйрету. Жануарлардың муляждарын көрсете отырып, олардың дыбыстарын қайталату. Сергіту сәті: Орманда қоңыз ұшады, -жж,-жж,-жж- әнге басады, -оңға ұшады, -солға ұшады (Қимылмен орындайды, қайталайды) Қорытындылау. Балаларды смайликтер беру арқылы бағалау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар;	**Серуен: №11** **Бақылау:** Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын:«Таяқшадан	**Серуен:** №12 **Бақылау:** Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек:Ағаштардың түптерін	**Серуен:** №13 **Бақылау:** Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау.	**Серуен:** №14 **Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр	**Серуен:** №15 **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.

Scanned with CamScanner

-балалардың дербес әрекеті;	аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек:Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты:Бағдаршам мен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.	қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Мақал- мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата- анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты:Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы	алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлы ққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл- қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын:

Scanned with CamScanner

	Қимылдық ойын:«Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша	Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушыл авр тақтайшадан айналып тұрады.Басқаруш ы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп	Қимылдық ойын:«Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Олқазд ардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда Осы кезде қазда	түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын:«Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар	шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал

Scanned with CamScanner

	жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балаларды ң бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетіменойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	кетеді.Ойнаушыл ар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық». (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: «Қолшатыр». (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: •Қуаласпақ. •Тығылыспақ. Тренинг: «Киіз үй». (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» (Математика негіздері, құрастыру) **Міндеті:**әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны	Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» (Математика негіздері) **Міндеті:** әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсіндіру, үйрету.	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» (Математика негіздері) **Міндеті:** заттарды жұппен қою арқылы , оларды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтаі	Сюжетті-рөлді ойын: «Кім болам?» (Қоршаған ортамен таныстыру) **Міндеті:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру.	«Түлкі мен тырна» Ертегіні тыңдау (люллия шеңбері арқылы) (Көркем әдебиет) **Міндеті:** Ертегілерді тыңдауға, тыңдалған

Scanned with CamScanner

<table>
<tr><td></td><td>туралы түсінік қалыптастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен,көлденеңін ен орналастыруға үйрету.</td><td></td><td>білуге үйрету.</td><td>жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.</td><td>мазмұнын қайталап айтуға үйрету.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)
Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы:
Астың алды үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</td></tr>
<tr><td>Релаксация «Біздің аяқтарымыздемалады» (Дене шынықтыру)</td><td>Тыныш музыка қосу. (Музыка)</td><td>Халық ертегілерін оқып беру.(көркем әдебиет)</td><td>Ұйықтау туралы әңгімелеу. (қазақ тілі)</td><td>Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (Музыка)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Жалпы жетілдіру жаттығуы:
1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.
2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.
3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.
4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды [illegible]</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

	5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы:Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру. Тәрбиеші: Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	**«Сиқырлы конверт» тапсырмасы** (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Міндеттері:** бірдей заттардың суретін салу, жапсыру, мүсіндеу шығармашылық әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық	**Дидактикалық ойын:«Алтын күз»** шығармашылық орталықта жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) **Міндеттері:** жеке заттарды салу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын	**«Дәрігер»** сюжетті рөлдік ойыны(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Міндеттері:** Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу,жеке заттарды сала білуі, жапсыру мен шығармашылы қ әрекетке қызығушылық	**Адаптивтік бағдарлама. Тақырыбы: Киім дүкені** **Мақсаты:** Балаларды киім түрлерімен таныстырып, үш-төрт сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Қоғамдық жерлерде жүріс-тұрыстарын бекіту, сөз сөйлеу этикет дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдастырушылық кезең: Балалар шаттық шеңберінде көңіл-к	**«Менің сүйікті ойыншығым»** шығармашылық орталықта жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) **Міндеттері:** жеке заттарды салу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптасытру,

Scanned with CamScanner

	әрекет	қалыптастыру, бейнеленген заттар туралы әңгімелесу.	-ты қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	Қоңыраудың сиқырлы Естіледі сыңғыры Қолыңды бер дейді Шеңберге кел дейді «Дүкен» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: киім түрлерімен таныстыру, қоғамдық жерлерде жүріс-тұрысты бекіту. Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық, Қане қанат қағайық. Қарлығаш боп ұшайық, Көлге келіп қонайық. Киім түрлерінің суретін салу, жапсыру, мүсіндеу. Қорытындылау, Балаларды мадақтау.	зататр туралы әңгімелесу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Мухаммед, Ибрагимге заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	Бекнұр,Айшаға шағын тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету.	Гаухар, Ахмадқа бір-көп ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Аруна, Дамирге негізгі түстерді ажыратуға үйрету.	Айда, Наргизаға қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	**Серуен: №11** **Бақылау:** Күнді бақылау.	**Серуен: №12** **Бақылау:** Тұманды бақылау.	**Серуен: №13** **Бақылау:** Шықты	**Серуен: №14** **Бақылау:** Өткінші ж	**Серуен: №15** **Бақылау:** Күздегі

Scanned with CamScanner

	Қимылдық ойын:«Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.	**Қимылдық ойын:** « Шымшық доп» **Мақсаты:**Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру.	бақылау. **Қимылды ойын:** «Қаздар мен бақташы» **Мақсаты:**Қимыл қозғалысын дамыту	**Қимылдық ойын:**«Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту,	бақылау. **Қимылды ойын:** «Фигура жасап шық» **Мақсаты**:Балалардың ептілікке , кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Scanned with CamScanner

Мектепалды
25.09.23ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.-29.09 2023 оқу жылы
Топ тәрбиешілері: Наурзалиева Қ. ,Дуйсенбина Г.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 25.09.2023	**Сейсенбі** 26.09.2023	**Сәрсенбі** 27.09.2023	**Бейсенбі** 28.09.2023	**Жұма** 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы	«Күз жұмбақтары» Квест-ойыны	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Құрастырамыз: «ойыншықтарға арналған қала» - әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау туралы кеңестер беру (қоршаған ортамен таныстыру

Scanned with CamScanner

	–қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар ды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	«Қиып үйренемін» Шығармашылық орталығы (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.	**«Әдемі сандық»** кітап бұрышы (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту. Тұрмыс-тық заттар мен қоршаған орта зат-тарының қолдану маңыздылығын түсіндіру.	**«Мен жаттаймын жаттамақ»** кітап бұрышы (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен	**«Түрлі-түсті қарындашта р»** Шығармашыл ық орталығы (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) **Мақсаты**: балалардың бояулармен, қарандаштарм ен сурет салу	**"Сандарды сәйкестендір"** Таным орталығы (математика негіздері) **Мақсаты**: Сандар таңбасымен таныстыру. Санай білуге жаттықты-ру.

Scanned with CamScanner

			таныстыру.	техникасын жетілдіру.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені№2 (доппен) 1. Кіріспе бөлімі Допты алдарында оңға-солға серпіп,тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп,аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып,иіліп жүру.Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып,қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап,қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. 2. Негізгі бөлімі 1.Б.қ допты кеуде тұсында ұстау.Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау.Б.қ.к сол жаққада солай істеу. Допты кезекпен тізеге тигізу.Тізені көтерумен. 2.Б.қ.: түзу тұру,аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден,төмен түсіру иілумен,тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 3.Б.қ.: аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 4.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп . Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 5.Б.қ.: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 6.Допты аяқтың ортасында қысып,қос аяқта секіру.Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі Допты жоғары көтерумен дем алып,төмен түсіруден демді шығару Жәй жүру. 6-8р				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Епті баламын» Міндеті: спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;Спорттық ойын элементтері: 1) кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру.Аз қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру «Көңілді кегльдер» Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамытуЖалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Спорттық ойын элементтері: 1) кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру. Кеглиді көзде Мақсаты:	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру «Аңдардың жүрісі» (таза ауада) Міндеті: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Спорттық ойын элементтері: 1) кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру.

Scanned with CamScanner

			Балаларды мергендікке,епті лікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету Қазақ тілі. Менің үйім. Міндеті: «Менің үйім» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту. үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. Балалармен амандасады. Өздерінің тобын		Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл»

Scanned with CamScanner

			мақтауды ұсынады.Әдемі үйдің макетін көрсетіп, онда кімдер тұратынын білуге шақырады. Әркімнің қандай үйде тұратынын біледі. Сәлемдеседі. Балалар отбасы тақырыбы бойынша сөздерді айтады. 2-3 бала өз үйлері туралы айтады. Үйдің макетін көрсете отырып, жаңа сөздерді меңгертеді. Келесі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырады: -Балалар, мынау не? -Үй қандай? Тілдік жаттығу: Үй-үй — үлкен үй Ға-ға – биік қабырға		

Scanned with CamScanner

			Зе-зе – таза терезе Ік-ік-үлкен есік. «Үйде кім бар (жоқ)?» дидактикалық ойыны. Шарты: тірек суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек.Мысалы: Үйде атам жоқ. Үйде әкем бар. Балалар әдемі үйді тамашалап, жаңа сөздерді еске сақтайды. Жаттығуды жекелей және хормен айтады. Балалар ойынды шартына сәйкес орындайды. Алғыс білдіреді. Қоштасады. Балалар дұрыс жауап беруге тырысады.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді**				

Scanned with CamScanner

	дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен №11 Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы .	Серуен №12 Тұманды бақылау. **Мақсаты**: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**:Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау	Серуен №13 Шықты бақылау. **Мақсаты**: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек** :Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықтыжасауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам,	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты**: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек:**Ағаш түптерін	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты**: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**:Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс :** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ

Scanned with CamScanner

	«Бағдаршам» Мақсаты:Бағдар шаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасылжанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызылшоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылды ойын**:«Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа ,	қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қимылды ойын** : « Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу	Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты:Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан	қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылыбараты ндығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырменже р көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыйын:	үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағыныңмәнер лігін сезінуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылды ойын**: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары

Scanned with CamScanner

	батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-	үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушыл авр тақтайшадан айналып тұрады.Басқаруш ы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушыла р оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетіменойынын ұйымдастыру:	бір сызық созылады.Ол қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр	«Допты қуыпжет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олард	жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқаруш ы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын

Scanned with CamScanner

	қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетіменойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күнмен түн Тренинг: «Күншуағы	1.Жарысу. 2.Төбешікке секір	ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық»	ан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: « Қолшатыр»	қайталанады. Балалардың өз бетіменойын ұйымдастыру: •Қуаласпақ. •Тығылыспақ. Тренинг: «Киіз үй»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				

Scanned with CamScanner

	Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» (Математика негіздері) **Мақсаты**: әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсіндіру, үйрету**.**	Ертегі тыңдау, рөлге бөліп ойнау: «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет) **Мақсаты:** Ертегілерді тыңдауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» (Математика негіздері) **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы , оларды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Кім болам?» (Қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» (Математика негіздері) **Мақсаты**: заттарды жұппен қою арқылы , оларды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.

Scanned with CamScanner

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)
Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы:
Астың алды үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</td></tr>
<tr><td>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</td><td>«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.</td><td>«Бесік жыры» қосып балаларды жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу</td><td>«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.</td><td>«Бесік жыры» қосып балаларды жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Көзімізді ашайық,
Бойымызды жазайық.
Қолымыздысозайық,
Жаттығулар жасайық.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті	«Кітаптар дүкені»с/р ойыны кітап бұрышы (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) **Мақсаты** балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Сана және топтастыр» Таным орталығы (математика негіздері) **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	«Ғажайып көкөністер» ойын-драматизациясы кітап бұрышы (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) **Мақсаты:** көкөністерді түрлі тәсілдермен қияды; Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	**«Сөйле, балақай!»** **Тақырыбы:** «Әжемнің үйінде қонақта» сюжетті-рольді ойын **Мақсаты:** Балаларға киіз үй туралы түсіндіру, оның құрылысы, тұрмыстық атаулары туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұлттық мұраны қастерлеуге, сыйлауға тәрбиелеу. **Шаттық шеңбері** Менің әжем жыр әжем, Шуағы мол нұр әжем Ақ таяққа сүйеніп, Аман – есен	«Пирамиданы өз ұяшығына орналастыр» шығармашылық орталықта жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты.** Балаларды шығармашылыққа,байқампаздыққа баулу.Заттық жапсыу.

Scanned with CamScanner

				жүр әжем. Ауыл алыс,біз жаяу жете алмаймыз.Атамыз өзінің ат арбасын беріп жіберген екен.Соған мініп, жақсы көретін әнімізді айтып ауылға барайық.(қағаздан жасалған арбаға отырады) Әжемен сәлемдеседі Әже біздің балалар сіздің қолөнеріңізді көруге келді. Әже: Ия, міне менің қолөнерім (қол өнер көрмесін көрсетіп, балалардан сұрақ –жауап алу.) ***Дидактикалық ойын.*** «Дауысы	

Scanned with CamScanner

				нан таны» Бұла үй жануарлары, себебі оларды адамдар бағады, күтеді. Олардың сүті, еті – тамақ, жүні, терісі – киім. Әже;Айна лайындар,біз сиыр,қой,жылқы,ешкі асыраймыз.Үй жануарларының адамға пайдасы көп	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Аруна ,Құралай, Бениязға тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	Ахмад, Бекнұрға суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере білуге үйрету	Гаухар мен Алинаға кеңістік пен уақытты бағдарлай білуін жетілдіру	Мариям мен Айшаға түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре	Айда мен Сабиринаға Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.

Scanned with CamScanner

				білуге үйрету	
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №11 Күнді бақылау Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.	Серуен №12 Тұманды бақылау Қимылдыойын: « Шымшық доп» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.	Серуен №13 Шықты бақылау Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты:Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баул	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау. Қимылды ойын: «Допты қуыпжет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	Серуен №15 Күздегіөсімдіктер дің түсін бақылау. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Scanned with CamScanner