

Таңертеңгі жаттығу кешені №1 қазан (затсыз)

1. Кіріспе бөлімі Маршпен адымда, тізені көтеріп жүру. Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Өкшеге алақанды шапалақ соғып жүру. Қолды белге қойып, қырмен секіру алшақ аяқта. Жылан жолымен арақашықтықты сақтап жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру.
2. Негізгі бөлімі 1. Қолды белге қойып, басты оң жаққа кейін сол жаққа айналдыру. Оң қолды жоғары, сол қолды төмен қойып артқа серпи, кейін орындарымен ауыстыру. 2. Қолды кеуде тұсында ұстап, денені 1-3 оңға кейін 1-3 солға бұру, 4-б.қ.к. 3. Тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеріп артқа шалқаюдан, алға иіліп кейін тізе бүгіп отыру. Б.қ.к. 4. Б.қ.: мұнда да солай. Алға төмен иілу, сол жақ аяқтың артынан алақан соғып: «Хлоп» деу, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақ аяғынан шапалақ соғу. 5. Б.қ.: арқаға жату, қолды түзу қою. Оң аяқты жоғары көтеру, аяқтың астынан шапалақ соғып: «Хлоп» деп, бастапқы қалыпқа оралу. астынан шапалақ соғу. 6-8 рет қайталау. 6. Орында кезекпен тізеге шапалақ соғып секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р
3. Қорытынды бөлімі Аяқтың ұшына көтерілумен терең дем алып, төмен иілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р

Таңертеңгі жаттығу кешені №2 қазан (жалаушалармен)

1. Кіріспе бөлімі Жалаушалары кеуде тұсында, кезекпен алға - артқа серпи адымда жүру. Жалаушаларын жоғары көтеруден оңға - солға серпіп аяқ ұшында жүру. Жалаушаларын параллель==ұстап жан-жағында айналдырып жүру. Жалаушаларын иықтан жандарына ашумен қырда аяқты алшақ ашумен жылжу. Жалаушаларды кеуде тұсында жинақы ұстап, қос аяқта секіру. Осы қалыпта жыланша баяу қарқыннан, жылдам қарқынға ауысумен жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап.
2. Негізгі бөлімі 1. Тік, түзу тұру. Жалаушалар иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау. Б.қ. кейін келесі жаққа да осылай істеу. 2. Жалаушаларын кеуде тұсында жинақы ұстап, денені оңға 1-4 кейін солға 1-4 айналдыру.
3. Жалаушаларын алдарында ұстап, жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к. 4. Арқаға жатып, Қол мен аяқты біркелкі көтеруден, жалаушаларын башпайға тигізу. 5. Аяқты алшақ ашып отырып, оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп жалаушаларын тигізу. Тізені көтермеуге тырысу. 6. Жалаушаларын төмен, денені тік ұстап, қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары. Түсірген сәт б.қ.к. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р
3. Қорытынды бөлімі Жалаушаларын жоғары көтеруден дем алып, төмен түсіруден дем шығарып тынысты қалыптастыру Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р

02.10.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Науырзалиева Қ. Дүйсенбина Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды сыпайы сөздер айту арқылы қарсы алу	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу (Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Күз мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Білгенге маржан» Мақсаты: Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру. Сандарды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	«Оқу құралдары мен ойыншықтарды ажырат» Мақсаты: Мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру. Сан, санауға үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Мақсаты: Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту. Мақсаты: Мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	«Марблс тастарымен ойындар» Мақсаты: Санауға үйрету. Мақсаты: Мектеп туралы балаларға түсіндіру. Сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) (затсыз) 1. Кіріспе бөлімі Маршпен адымда, тізені көтеріп жүру. Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Өкшеге алақанды шапалақ соғып жүру. Қолды белге қойып, қырмен секіру алшақ аяқта. Жылан жолымен арақашықтықты сақтап жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. 2. Негізгі бөлімі 1. Қолды белге қойып, басты оң жаққа кейін сол жаққа айналдыру. Оң қолды жоғары, сол қолды төмен қойып артқа серпи, кейін орындарымен ауыстыру. 2. Қолды кеуде тұсында ұстап, денені 1-3 оңға кейін 1-3 солға бұру, 4-б.қ.к. 3. Тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеріп артқа шалқаюдан, алға иіліп кейін тізе бүгіп отыру. Б.қ.к. 4. Б.қ.: мұнда да солай. Алға төмен иілу, сол жақ аяқтың артынан алақан соғып: «Хлоп» деу, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақ аяғынан шапалақ соғу. 5. Б.қ.: арқаға жату, қолды түзу қою. Оң аяқты жоғары көтеру, аяқтың астынан шапалақ соғып: «Хлоп» деп, бастапқы қалыпқа оралу. астынан шапалақ соғу. 6-8 рет қайталау. 6. Орында кезекпен тізеге шапалақ соғып секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р				

	3. Қорытынды бөлімі Аяқтың ұшына көтерілумен терең дем алып, төмен иілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тапсырманы орында» Міндеті: Жүрудің түрлерін үйрету :өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар.	Музыка Маман жоспары на сәйкес	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Биік секір» Міндеті: Жүру:сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: - Сапта бір-бірден жүру -Жүруді жүгірумен алмастыруға, -Жүруді секірумен	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: « Орныңа тұр» Міндеті: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған

	Негізгі қимылды жаттығулар:- Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. - Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: “Поезд” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Еркін ойындар ойнау.		алмастыруға үйрету. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты-ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау. Қазақ тілі «Сен маған, мен саған» Міндеті: Тілдік дамытушы орта қалыптастыру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шаттық шеңберінде: Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен,		жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар:- -Ойын арқылы бағытты және қарқынды өзгертіп жүру -Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «От-Су» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтары н дамыту, балалардың дене қимылдарын, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Еркін ойындар
--	--	--	---	--	---

			Сөздің бәрі – ақ тілек! -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Тіл жаттығуы: «Араның дыбысы» Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы ұғымдар» Мақсаты: Заттарды ажырату арқылы сөздерді дұрыс, анық атауға үйрету. Сергіту сәті: Топта қоңыз ұшады, -жж,-жж,-жж- әнге басады, -оңға ұшады, -солға ұшады (Қимылмен орындайды, қайталайды) Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау.		ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты:

-қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға	түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал	Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік	жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек:«Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық
---	---	---	---	---	---

	дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.	керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын:«Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке	қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын:«Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы:Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі тәмен ,оны аттап өту керек, екіншісі биік, оны еңкейіп, үшіншісі інінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып	Қимылдық ойын:«Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын:«Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды	құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойып молайту. Қимылдық ойын:« Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын:«Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі
--	---	---	---	--	--

	Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойын: Әткіншек тебу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. Балалардың өз бетімен ойнауы: «Тәтті тоқаштар» пісірейік. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойын: «Менің әдемі үйім» (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	арба-қарға, үйрекбүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет» (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				

оралу	Жаңылтпаштар жаттау: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, тілдік дамытушы орта қалыптастыру, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтуға, бейнелеу құралдарын қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: Шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде қолдану. анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Бауырсақ» Ертегіні тыңдау Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға аулу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, дикцияға мән беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Қысқа санамақтарды жатқа айтуға баулу. Тілдік дамытушы орта қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану, мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				

	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тыныш музыка қосу.(музыка)	Ұйықтау туралы әңгімелеу. (қазақ тілі)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табандар арқылы жүру. Тәрбиеші: Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Тәрбиеші: Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Ұлттық өнер» ұлттық бұрышты тамашалау. Мақсаты:	«Киіз үй» ұлттық бұрыштағы киіз үйді тамашалау.	«Асық» ойыны Мақсаты: Қоршаған ортаның	«Сөйле , балақай» Тақырыбы: «Ақылды атам қонаққа келді» ойын-сайыс. Мақсаты: Балаларға өсиет,	«Текемет» шығармашылық орталықта жұмыс Мақсаты: Қоршаған ортаның

	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына, ойыншықтарға сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	игілік және адами міндеттер туралы түсінік беру. Ұлттық тәлім тәрбиені бала санасына сіңіріп, білімді ұрпақ қалыптастыру. Ойыны арқылы дүние танымдарын кеңейту. Ұйымдастырушылық кезең: Балалар шаттық шеңберінде көңіл-күйлерін көтереді. Шаттық шеңберінде: Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – ақ тілек! Сюжетті-суреттер бойынша әңгімелеу. «Асық» ойыны. Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қадағалау, түсіндіру. Балалардың өз таңдаулары бойынша шығармашылық – танымдық жұмыстары (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.	әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекше-ліктерін ескере отырып мүсіндеу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
--	---	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Тайырға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	Ахмадқа дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Бекнұрға тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Гаухарға бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Айсаулеге өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Жанбырды бақылау. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	Серуен №4 Желді бақылау. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді:
09.10.23 ж. ұр.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Науырзалиева Қ. Дүйсенбина Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу (Музыка)	Балаларды сыпайы сөздер айту арқылы қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жұбын тап» ойыны Мақсаты: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (Математика негіздері)	«Өзім туралы» Мақсаты: Баланың мен бейнесін қалыптастыру, өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу)	«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (Көркем әдебиет)	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) (затсыз) 1. Кіріспе бөлімі Маршпен адымда, тізені көтеріп жүру. Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Өкшеге алақанды шапалақ соғып жүру. Қолды белге қойып, қырмен секіру алшақ аяқта. Жылан жолымен арақашықтықты сақтап жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. 2. Негізгі бөлімі 1. Қолды белге қойып, басты оң жаққа кейін сол жаққа айналдыру. Оң қолды жоғары, сол қолды төмен қойып артқа серпи, кейін орындарымен ауыстыру. 2. Қолды кеуде тұсында ұстап, денені 1-3 оңға кейін 1-3 солға бұру, 4-б.қ.к. 3. Тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеріп артқа шалқаюдан, алға иіліп кейін тізе бүгіп отыру. Б.қ.к. 4. Б.қ.: мұнда да солай. Алға төмен иілу, сол жақ аяқтың артынан алақан соғып: «Хлоп» деу, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақ аяғынан шапалақ соғу. 5. Б.қ.: арқаға жату, қолды түзу қою. Оң аяқты жоғары көтеру, аяқтың астынан шапалақ соғып: «Хлоп» деп, бастапқы қалыпқа оралу. астынан шапалақ соғу. 6-8 рет қайталау. 6. Орында кезекпен тізеге шапалақ соғып секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі Аяқтың ұшына көтерілумен терең дем алып, төмен иілумен демді шығару. Бір				

	қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе- теңдікті сақта» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см)жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Міндеті:Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту.	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Шарлармен алмасу» Барысы: Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай

	жүру. I.Ұйымдастыру кезеңі Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. 2.Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр		Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. 2.Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу.5-6 рет 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру, оңға қисаю, солға қисаю Б.Қ отыру. 3.Допты қос қолмен ұстап, оң тізеге тигізу. Б.Қ, солай сол тізеге тигізу. 4.Допты ұстап секіру. 3.Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойын:«мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау Қазақ тілі Тақырыбы: «Біз		басқаларға ауыстырады (біреуі оңға, біреуі солға ұсынады). Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар « Соқтығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барады, қалғандары орындықтарына н тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік...,» деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды
--	--	--	--	--	---

	бұрылған сайын «көрдім» деп айтады. 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / 3.Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Ойын шартымен таныстыру Балаларды		ақылды баламыз» Міндеті: Тілдік дамытушы орта қалыптастыру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шаттық шеңберінде: Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – ақ тілек! -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Тіл жаттығуы: «Араның дыбысы» Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы ұғымдар» Мақсаты: Заттарды ажырату арқылы сөздерді дұрыс, анық атауға үйрету. Сергіту сәті: Топта қоңыз ұшады, -жж,-жж,-жж- әнге басады, -оңға ұшады, -солға ұшады (Қимылмен орындайды, қайталайды) Қорытындылау.		басқа балаларға береді де ойын қайталанады.
--	---	--	---	--	--

	мадақтау.		Балаларды жетондармен мадақтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа	Серуен №7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов	Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүлшоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ»	Серуен №9 Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз.	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.

үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстардыдұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты:Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылды ойын:«Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп	«Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақп ақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи».	тақпақ Қыстыңжақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын:: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу	Қимылдық ойын: «Жылғадаң қарғып өтеміз», «Қоянмен қасқыр». Мақсаты:Ептілікке , жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Көрші».	Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердіңмағына сын айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі
---	---	--	--	---

	тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ	Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпитымпитыныын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпитымпиты»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен»	әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу	Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар	ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласыншең берден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетіменойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуала
--	--	--	--	---	---

	2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық»	ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Өзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып,	3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында»	тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады .Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға	
--	--	--	---	---	--

		ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».		кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз»	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Бауырсақ» Ертегіні тыңдау Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға аулу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, дикцияға мән беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ	Жаңылтпаштар жаттау: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, тілдік дамытушы орта қалыптастыру, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: Шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде қолдану.анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға,сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтуға, бейнелеу құралдарын қолдануға үйрету.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Қысқа санамақтарды жатқа айтуға баулу. Тілдік дамытушы орта қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)

	тілі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (Музыка)	Халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып бақ	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.				

	Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табандар арқылы жүру. Тәрбиеші: Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Тәрбиеші: Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Артикуляциялық жатығулар Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. «Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. (құрастыру,көркем әдебиет)	«Не қайда тұр» Мақсаты:Оң мен сол ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру Шарты: оң, сол ұғымын айыра білу. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? (математика негіздері)	«Сөйле , балақай» Тақырыбы: Теңізшілер. Балықшылар. Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Достыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырушылық кезең: Балалар шаттық шеңберінде көңіл-күйлерін көтереді. Шаттық шеңберінде: Адал жақсы ниетпен,	«Текемет» шығармашылық орталықта жұмыс Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән

	тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек (сөйлеуді дамыту)			Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – ақ тілек! Сюжетті-суреттер бойынша әңгімелеу. «Теңіз астындағы қайық». Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қадағалау, түсіндіру. Балалардың өз таңдаулары бойынша шығармашылық – танымдық жұмыстары (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.	ерекше-ліктерін ескере отырып мүсіндеу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Бекнұрға өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету.	Рамазанға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Айда мен Асылға ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Гаухарға бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Тайырға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына				

дайындық	байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты:Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Серуен №7 Ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру.	Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Қимылды ойын:: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Серуен №9 Алтын күзді бақылау. Қимылды ойын: «Көрші». Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Мексеріміз
16.10.23ж. ұйр-

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16 - 20 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
	«Құйыршығын тап» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейеді. (Құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)	Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттық әлем. Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, әлеуметтік іс-әрекет)	«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, іс-әрекет).	Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)	«Дауыстап санау» Мақсаты: Сан, санау 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. (Математика негіздері, танымдық ойын)

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Таразы» Мақсаты: Тең ұғымын қалыптастыру. Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Санау таяқшалары» Мақсаты: Саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы теңестіру. Мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандар» Мақсаты: "Қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. Тең ұғымын қалыптастыру Мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	«Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларға өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балаларға өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) (жалаушалармен) 1. Жалаушалары кеуде тұсында, кезекпен алға - артқа серпи адымда жүру. Жалаушаларын жоғары көтеруден оңға - солға серпіп аяқ ұшында жүру. Жалаушаларын параллель ұстап жан-жағында айналдырып жүру. Жалаушаларын иықтан жандарына ашумен қырда аяқты алшақ ашумен жылжу. Жалаушаларды кеуде тұсында жинақы ұстап, қос аяқта секіру. Осы қалыпта жыланша баяу қарқыннан, жылдам қарқынға ауысумен жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап. 2. Негізгі бөлімі 1. Тік, түзу тұру. Жалаушалар иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау. Б.қ. кейін келесі жаққа осылай істеу. 2. Жалаушаларын кеуде тұсында жинақы ұстап, денені оңға 1-4 кейін солға 1-4 айналдыру. 3. Жалаушаларын алдарында ұстап, жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к. 4. Арқаға жатып, Қол мен аяқты				

	біркелкі көтеруден, жалаушаларын башпайға тигізу. 5. Аяқты алшақ ашып отырып, оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп жалаушаларын тигізу. Тізені көтермеуге тырысу. 6. Жалаушаларын төмен, денені тік ұстап, қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары. Түсірген сәт б.қ.к. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6-8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі. Жалаушаларын жоғары көтеруден дем алып, төмен түсіруден дем шығарып тынысты қалыптастыру Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Доптар мектебі Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: бөрененің бойымен жүру, қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар:	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру «Қадамыңды нық бас» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан аттап өту. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: -Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, сатының	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру «Ақ қоян» (Таза ауада) Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып жүру, заттардан аттап өту, бұрылу. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы

	- Бөрененің бойымен жүру, -Қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалар-дың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.		таяқшаларынан, үрленген доптардан аттап өту. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балалардың денсау-лыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау Қазақ тілі «Сиқырлы әлемге саяхат Міндеті: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен		жаттығулар Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: - Қолды екі жаққа созып жүру -Заттардан аттап өту, бұрылу Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «От-Су» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Қадағалау, бақылау, көмек беру.
--	---	--	---	--	--

			сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету. Шаттық шеңберінде: «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Тіл жаттығуы: «Әженің әлдиі» Жұмсақ ойыншықпен үстел театры: «Бауырсақ» Мақсаты: Сөйлеу тыныс алу, интонациялық бейнелілігі бойынша жұмыс жасауға үйрету. Сергіту сәті: Ал ,балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, бір Отырып, бір тұрып , Сәл тынығып алайық. (Қимылмен орындайды, қайталайды) Қорытындылау.		Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Еркін ойындар ойнау.
--	--	--	---	--	--

			Балаларды жетондармен мадақтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен: №11 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын:«Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек:Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»	Серуен: №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге ,өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-	Серуен: №13 Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым ,	Серуен: №14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын	Серуен: №15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек:Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,

Мақсаты:Бағдаршам мен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын:«Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай	табиғат, Аман болар— адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп»	бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты:Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын:«Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Олқаздардың үйі болады.Бақташы	түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын:«Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның	Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір
---	--	---	---	--

	дейді:Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетіменойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушы	қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар.Қаздар:ж оқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық». (қоршаған ортамен	бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: «Қолшатыр». (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.Тәрбиеші нің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: •Қуаласпақ. Тренинг: «Киіз үй».(қоршаған ортамен
--	---	---	---	---	---

		лар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)		таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Серуеннен	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

оралу	Жаңылтпаштар жаттау: «Кім шапшаң?» Мақсаты: тақпақтарды, жаттауда интонацияларды дұрыс қолдануға үйрету. Баланың сөздік қорын кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдік дамытушы орта қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: өлеңдерді жаттауда үзілістерді дұрыс қолдануға үйрету. Баланың сөздік қорын кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдік дамытушы орта қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып себет» Мақсаты: өлеңдерді жаттауда логикалық екпінді дұрыс қолдануға үйрету. Баланың сөздік кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдік дамытушы орта қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдік дамытушы орта қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді дұрыс қолдануға үйрету. Баланың сөздік қорын кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдік дамытушы орта қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
-------	---	--	---	---	--

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тыныш музыка қосу.(музыка)	Ұйықтау туралы әңгімелеу. (қазақ тілі)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (Музыка)

	Тәрбиеші: Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Тәрбиеші: Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Теңге» ұлттық бұрышты тамашалау. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету, дөңгелек пішіні туралы білімдерін бекіту. Мүсіндеуде жеке бөліктерді тұтас бөліктен созуға, текшеден дөңгелек пішінді қиюға үйрету (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	«Киіз үй» ұлттық бұрыштағы киіз үйді тамашалау. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету, сопақ пішін туралы білімдерін бекіту. Мүсіндеуде жеке бөліктерді тұтас бөліктен созуға, текшеден дөңгелек пішінді қиюға үйрету (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,	« Асық» ойыны Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Сурет салуда шаршы және тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту, мүсіндеуде майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге , тіктөртбұрыштың бұрыштарын бүктеу, сопақша пішінді қиюға үйрету (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	«Сөйле балақай» Тақырыбы: «Шебер бала боламын» Мақсаты: Өлең шумақтарын жаттау. Өлеңдер ұсынылған ойыншықпен ойнау тәсілі арқылы, мәнін түсінуге мүмкіндік беру Ұйымдастырушылық кезең: Балалар шаттық шеңберінде көңіл-күйлерін көтереді. «Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл,	«Сәукеле» шығармашылық орталықта жұмыс Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау, үшбұрыш пішіні туралы білімдерін бекіту, мүсіндеуде майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге , тіктөртбұрыштың бұрыштарын бүктеу, сопақша пішінді қиюға үйрету (Сурет салу,

		кұрастыру)		Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! «Тіл-қазына» секциясында өлең шумақтарын жаттау. Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық, ою-өрнек сызайық. «Қой ізі», «Қос мүйіз» «Құс қанат», «Бүршік», «Гүл» әдемі, ою-өрнек әлемі, Қылқаламды алайық, сәнді өрнек салайық. Балалардың өз таңдаулары бойынша шығармашылық – танымдық жұмыстары. Бақылау, қадағалау, түсіндіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау,	мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
--	--	------------	--	---	-------------------------------

				Балаларды мадақтау.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Ахмадқа затты дұрыс лақтыруға үйрету.	Арунаға заттардың арасымен дұрыс еңбектеуге үйрету.	Сұлтанға кітаптағы сурет бойынша өз ойын айта білуге үйрету.	Ибрагим негізгі түстерді ажыратуға үйрету.	Сабринаға заттарды шамасы бойынша салыстыруға үйрету.
	Дидактикалық ойын: «Көңілді пішндер» Мақсаты: танымдық, интеллектуалдық қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Дидактикалық ойын: «Пазлдар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім мерген?» Мақсаты: қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен: №11 Бақылау: Күнді бақылау. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт»,	Серуен: №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Мақсаты: Топ	Серуен: №13 Бақылау: Шықты бақылау. Қимылдық ойын: «Қаздар мен	Серуен: №14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»	Серуен: №15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»

	«Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.	болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	бақташы» Мақсаты: Қи мыл қозғалысын дамыту	Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту,	Мақсаты: Балалар дың ептілікке , кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді
23.10.23 ж. ұй.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ботакан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10 .2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Науырзалиева Қ. Дүйсенбина Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)		Балаларды әсем әуенмен қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу
Ата-аналармен немесе	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау жәнебасқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Тасбақа» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу)		«Сурет бойынша жинастыр». Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Балалардың көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынталандыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Жануар мүсіні» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,дайын пішіндерден жануарларды қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру,орналастыру тәсілдерін қолдана отырып пішіні бойынша тандау. (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу	1. Кіріспе бөлімі Жалаушалары кеуде тұсында,кезекпен алға - артқа серпи адымда жүру. Жалаушаларын жоғары көтеруден оңға -солға серпіп аяқ ұшында жүру. Жалаушаларын параллель==ұстап жан-жағында айналдырып жүру. Жалаушаларын иықтан жандарына ашумен қырда аяқты алшақ ашумен жылжу. Жалаушаларды кеуде тұсында жинақы ұстап,қос аяқта секіру. Осы қалыпта жыланша баяу қарқыннан,жылдам қарқынға ауысумен жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап. 2. Негізгі бөлімі 1.Тік,түзу тұру.Жалаушалар иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау.Б.қ.кейін келесі жаққада осылай істеу2.Жалаушаларын кеуде тұсында жинақы ұстап,денені оңға1-4 кейін солға 1-4айналдыру. 3.Жалаушаларын алдарында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к. 4.Арқаға жатып,Қол мен аяқты біркелкі көтеруден,жалаушаларын башпайға тигізу. 5.Аяқты алшақ ашып отырып,оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп жалаушаларын тигізу.Тізені көтермеуге тырысу. 6.Жалаушаларын төмен ,денені тік ұстап,қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары.Түсірген сәт б.қ.к. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р3. Қорытынды бөлімі Жалаушаларын жоғары көтеруден дем алып,төмен түсіруден дем шығарып тынысты қалыптастыру Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-	Дене шынықтыру «Кім епті» Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: - Жүру. Әртүрлі бағытта жүру,	Музыка Маман жоспарына сәйкес		Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру «Кішкентай қошақандар» (таза ауада) Міндеті:

әрекет	шеңбер бойымен жүру ЖДЖ:Қол және иық белдеуіне арналған жатығулар.Қолды алға екі жаққа,жоғары көтеру,төмен түсіру,қолдарын арқасына апару. НҚЖ:Жүру. Өр түрлі бағытта жүру.				негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жү-гіруді, еңбектеу мен өр-мелеуді, жетілдіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеу-денің алдына қою, желке-ге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жат-тығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қимылдар: сапта бірбірден, шеңбер бойы-мен, «жыланша», шашы-рап жүгіру; шапшаң және баяу қарқынмен,жете кші-ні ауыстырып
----------------------	---	--	--	--	--

					жүгіру, кұрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырға-ға жоғары-төмен ауыспа-лы қадаммен өрмелеу,
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек:	Серуен №7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа,		Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүлшоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті,	Серуен №9 Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып

	«Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға	кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар».		әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын:: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды	біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоянмен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке
--	---	---	--	---	---

	үйрету. Қимылды ойын:«Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп	Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты		шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында»	тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап,
--	---	---	--	--	---

	өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық»	әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіртуге күш салады. Өзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал,			жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек.
--	--	--	--	--	---

		сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».			Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады .Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасын да тұрған қасқыр қуып береді Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан
--	--	--	--	--	---

					сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: Қысқа өлендерді жатқа айтуға,сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтуға, бейнелеу құралдарын қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Топтастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (математика негіздері)		Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: Шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде қолдану.анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жаңылтпаштар жаттау: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, тілдік дамытушы орта қалыптастыру, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып бақ	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.				

	Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табандар арқылы жүру. Тәрбиеші: Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Тәрбиеші: Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Санамақ» Көбелек тұрып еремен Керілді де созылды Бір,шықпенен жуынды Екі,шыр айналып бұрылды Үш дегенде жерге жетті, Төрт дегенде ұшып кетті Бес дегенде гүлге жетті (Математика негіздері,көркем әдебиет)	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)		«Сөйле , балақай» Тақырыбы: Әлди-әлди , ақ бөпем Мақсаты: Халықтың төл тарихының дәстүрлі мәдениетін түсіндіру. Көрініс арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұлттық дәстүрді қадірлеп, сыйлай білуге тәрбиелеу. «Теңіз астындағы қайық». Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қадағалау, түсіндіру. Балалардың өз таңдаулары бойынша шығармашылық –	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)

				танымдық жұмыстары (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Мариямға өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету.	Ахмадқа дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.		Бекнұрға бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Сұлтанға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты:Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Серуен №7 Ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға		Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Қимылды ойын:: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын	Серуен №9 Алтын күзді бақылау. Қимылды ойын: «Көрші». Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

		қалыптастыру.		дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Менсерт
20.10.23 ж. 23 ж. 23 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Қ.Науырзалиева Г.Дүйсенбина

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды сыпайы сөздер айту арқылы қарсы алу	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу (Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Күз мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы ұғымдар» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Мұнаралар» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Сипатына қарай ерекшеліктерін тап» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) (затсыз) Кіріспе бөлім. Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Аяқты жандарына көтеріп, өкшеге шапалақ соғып жүру. Алға еңкейіп, тізе бүкпей төрт аяқтап жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу. Қолдарын алға айқастырып, өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу. Жыланша баяу екпіннен, жылдам екпінде жүгіру. Жай жылдам жүгіру. Негізгі бөлім. 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға, алға-артқа бағыттау. 2. Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды босату. «Диірмен» қолмен алға-арқа бұлғау қимылдары. 3. Б.қ.: арқаға жату, қолды жоғары көтеру, білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу. 4. Б.қ.: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қол белде. арқаны түзу ұстап алға иілу, шынтақты артқа созып, бастапқы қалыпқа оралу. 5. Б.қ.: арқаға жату, қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып, тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып, бастапқы қалыпқа оралу.				

	6.Қолды тізеге қойып,бүгілген аяқта орында бақаша секіру Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р Қорытынды бөлім. Бір орында жоғары көтерілумен дем алып,иілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Жүруде ептілік танытамын» Міндеті: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар.	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру «Түзу жолмен жүремін» Міндеті: Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: - түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру - жетекшіні ауыстырып жүгіру	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру (Таза ауада) «Желаяқтар» Міндеті: Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы

	Негізгі қимылды жаттығулар: - аяқтың ұшымен - тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру - сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалар-дың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау		Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау Қазақ тілі Тақырыбы: «Дыбыстар еліне саяхат» Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Шаттық шеңберінде амандасу. Психологиялық жаттығу орындау. Армысың Алтын күн! Аманбысың Жер-Ана!		дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: - 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру - орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40–50 метрге жүгіру. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «От-Су» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, аяқ бұлшық еттерін
--	---	--	--	--	--

			Амансыңдар ма, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Артикуляциялық жаттығулар. “күрек”, “ине”, “сағат”, “әткеншек”, “ат шапты” Ерте-ерте ертеде көңілді дыбыстар өмір сүріпті. Олар: А, О,Ө, Е, У, И, Ы,Ә, І. Бұлардың барлығын бірге дауысты дыбыстар деп атайды екен.Дауысты дыбыстар созылып айтылады екен, және құстар секілді ән шырқай алады. Олар ән салғанда қалған дыбыстар да ән салғысы келеді екен, бірақ олардың дауысы үзіліп кете береді екен олар: С,Ш, Қ, Р, Л, Д және тағы басқалары. Оларды барлығы дауыссыз дыбыстар деп атайды екен. Мына кесте бойынша жұмбақтарды шешіндер . Жұмбаұ. Тісі үшкір, түсі сұр, Аспанға қарап ұлиды ол не екен? (қасқыр); Құйрығы ұзын тоны сары, орманда тұрады, тауықты ұрлайды ол не? (түлкі) Дидактикалық ойын: «Қоян,		жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Қадағалау, бақылау, көмек беру.Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Еркін ойындар ойнау.
--	--	--	--	--	---

			шырша, бүр» Тыныс жаттығулары. ойындары.	алу Еркін	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.

	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып	Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын:«Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғанда	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын:«Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын:«Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын:«Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының	Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын:« Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын:«Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-
--	--	---	---	---	---

	тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүтжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: Сазбалшықтан «қала» кұрастырайық. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ры оны «соқыртеке бақ- бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойыншылар дың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойын: Әткіншек тебу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Ойын барысы:Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісітө мен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. Балалардың өз бетімен ойнауы: «Тәтті тоқаштар» пісірейік. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене	қолындағы орамал шиыршықталған,ұру ға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойын:	ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрекбүйрек , кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: •«Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет»
--	---	--	--	---	--

			шынықтыру)	«Менің әдемі үйім»(кұрастыру) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып себет» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тыныш музыка қосу.(музыка)	Ұйықтау туралы әңгімелеу. (қазақ тілі)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (Музыка)
	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табандар арқылы жүру. Тәрбиеші: Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік.				

	Тәрбиеші: Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Түрлі түсті доптар» Мақсаты: дөңгелек пішіні туралы түсінік беру, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге . тар жолақтарды көлденеңінен қиюға, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: сопақ пішіні туралы түсінік беру, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге . тар жолақтарды көлденеңінен қиюға, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	«Сиқырлы сандық» ойыны Мақсаты: тікбұрыш пішіні туралы түсінік беру, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге . кең жолақтарды көлденеңінен қиюға, тіктөртбұрыш қиюға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Ұйықта бөпем бесікте(ойын арқылы бесікке салу) Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерінің бірі-шілдеханамен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру, қонақжайлылыққа, кейінгіге қамқор болуға тәрбиелеу. Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Кереге боп керіліп, Уықтар боп иіліп	«Пирамидалар» Мақсаты: үшбұрыш пішіні туралы түсінік беру, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге . кең жолақтарды көлденеңінен қиюға, үшбұрышты қиюға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)

				Шаңыраққа кейіліп Киіз үй біз құрайық. Балалардың өз таңдаулары бойынша шығармашылық – танымдық жұмыстары. Бақылау, қадағалау, түсіндіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Ахмад мен Айданы дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Бекнияз бен пен Бекнұрға заттарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету.	Алина мен Айшаға сурет бойынша құрастыруға үйрету.	Сұлтан пен Тайырға өзі қолдан жасаған заты туралы айтып беруге үйрету.	Сабиринаға таныс шығармалар бойынша сұраққа жауап беруге үйрету.
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты (Бауыржан Дана)				
	Дидактикалық	Қимылды ойын:	Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық

	ойын: «Көңілді дыбыстар» Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгертуге жаттықтыру.	«Кім алғыр?» Мақсаты: 5-ке дейін санауға, реттік сан есімдерді атауға үйрету.	ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: жақын маңайдағы заттарды ажырауға, атауға үйрету.	ойын: «Біздің үй» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.	ойын: «Кім мерген?» Мақсаты: қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Мақсаты: Балаларға қимылдар арқылы денелерін ширату.	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	Серуен №4 Желді бақылау. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				