

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы



**«Еркетай» ересек тобының 2023-2024
оқу жылында жүргізілетін ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша
циклограммалары**

**Тәрбиешілері: Шонтыбаева А.Е.
Узақбаева А.А.**

2023-2024 оқу жылы

**«Еркетай» ересек тобының(4 жаспан) 2023-2024 о/ж.
 Ұйымдастырылған іс-әрекеті**

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас ерекшеліктері
		ересек топ (4 жастағы балалар)
Физикалық дамыту	Дене шынықтыру	Сейсенбі 09.30 Бейсенбі 09.30 Жұма (таза ауада)
	Дене шынықтыру**	Күн сайын
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Дүйсенбі 10.15
	Қазақ тілі***	Күн сайын
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	Күн сайын
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
Шығармашылық дағдыларды дамыту	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
	Музыка	Дүйсенбі 15.15 Сәрсенбі 09.50
	Музыка****	Күн сайын

Ескерту:

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Таңғы жаттығу кешені №1 қыркүйек (затсыз) 1-15 аралығы

Кіріспе бөлімі	Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ,жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру.	Бөлініп 3 коллонаға тұру
Негізгі бөлімі	Қолды белге қойып басты/1-4/ оңға,солға,алға,артқа./ Б.к.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. Б.к.:аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу Б.к.: аяқты алшақ ашып еденде отыру,оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.к қолды белге қою Б.к.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. Еденде алақанға тіреліп,аяқты кезекпен алға жылжыту,жылдам екпінде	6-8р 6-8р 6-8р 6-8р
Қорытынды бөлімі	Жоғары аяқ ұшына көтерілумен,терең дем алып. Төмен иілумен демді шығару. Жәй жүру.	6-8р

2.09.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Шонтыбаева А.Е. Узақбаева А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
					Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
					Күз мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
					«Сикырлы суреттер» кітап бұрышы(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсаты: Кітапқа қызығушылыққа баулу, айналасындағы заттармен сөздік қорды

					кеңейту, оқиғалар туралы ақпараттар алуға, оларды талқылауға мүмкіндік беру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (затсыз) Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Тізе астындағы шапалақ жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Қолды белге қойып басты бұру/1-4/ оңға, солға, алға, артқа./ Б.к.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. 6-8р Б.к.: аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу 6-8р Б.к.: аяқты алшақ ашып еденде отыру, оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.к қолды белге қою 6-8р Б.к.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. 6-8р Еденде алақанға тіреліп, аяқты кезекпен алға жылжыту, жылдам екпінде 6-8р Жоғары аяқ ұшына көтерілумен, терең дем алып, төмен иілумен демді шығару. Жәй жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету) Еңбек дағдылары: (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру Тақырыбы: «1,2,3 Жаттығуды жасаймыз!» Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру 2.қолдарын арқасына апару 3.қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі қимылдар: -Жүру -өкшемен -аяқтың сыртқы қырымен адымдап -жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) Бакылау, қадағалау, көмек беру. Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен»

					Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарда дербестік танытуға баулу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;					Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.

					Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға
--	--	--	--	--	---

					сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

					Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы олардың тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. (Математика негіздері)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
					Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымыздысозайық, Жаттығулар жасайық.				

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті					«Алтын күз» шығармашылық орталықта жұмыс Мақсаты: жеке заттарды салу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптасытру, бейнеленген заттар туралы әңгімелесу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
					Расул, Аянға қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты (Бауыржан Дана)				
					Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: затты, суретті өз

					бетінше қарап, әңгіме айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен					Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарда дербестік танытуға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы**Топ:** «Еркетай» ересек тобы**Балалардың жасы:** 4 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.09-08.09.2023-2024оқу жылы**Топ тәрбиешілері:** Узакбаева А.А. Шонтыбаева А.Е.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу	Балаларды нейро-жаттығулармен қарсы алу	Балаларды сыпайы сөздер айту арқылы қарсы алу	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Күз мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау туралы кеңестер беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	«Ертегілер елінде» кітап бұрышында ертегілердің	«Біздің балабақша» ойын бұрышында лево	«Көңілді боямақтар» шығармашылық бұрышында боямақтар бояу	«Әсем әуен» шығармашылық бұрышында музыка тыңдау	«Сықырлы суреттер» кітап бұрышы Мақсаты: тыңдалған шығарманың

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	суреттерін қарау Мақсаты: кітапқа қызығушылыққа баулу, сөздік қорын кеңейту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	конструкторлардан құрастыру Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып ғимараттар жасауға үйрету. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) үйрету. Материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.	Мақсаты: бірдей заттарды қайталап салуға үйрету. (сурет салу)	Мақсаты: музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. (музыка)	мазмұнын қайталап айтуға, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, оқиғалар туралы ақпараттар алуға, оларды талқылауға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (затсыз) Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Тізе астындағы шапалақ жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Қолды белге қойып басты бұру/1-4/ оңға, солға, алға, артқа./ Б.к.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды акырын саусақтарды айкастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. 6-8р Б.к.: аяқты айкастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу 6-8р Б.к.: аяқты алшақ ашып еденде отыру, оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.к қолды белге қою 6-8р				

	Б.к.: арқаға жату, қолды созып қою, екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы калыпқа келу түсіріп. 6-8р Еденде алақанға тіреліп, аяқты кезекпен алға жылжыту, жылдам екпінде 6-8р Жоғары аяқ ұшына көтерілумен, терең дем алып, төмен иілумен демді шығару. Жәй жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету) Енбек дағдылары: (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маман жоспарына сәйкес Қазақ тілі Тақырыбы: «Сықырлы дыбыстар» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Шаттық шеңберінде: Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп	Дене шынықтыру Тақырыбы: «1,2,3 Жаттығуды бастаймыз Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қояндар мен тасбақалар» Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Жүрудің түрлері» Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. 1.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір калыпты).

	Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – ақ тілек! -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шайды суытамыз» Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырат» Мақсаты: есту арқылы дыбыстарды ажыратуға үйрету. Маса, жылан, араның дыбыстарының аудиожазбасын тындау, ажырату. Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» Мақсаты: суреттегі жануарларды тануға, дауыстарын қайталауға үйрету. — Балалар мынау ненің суреті? Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп	арналған жаттығулар. 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру 2.Қолдарын арқасына апару 3.Қолды иыққа қойып, шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі кимылдар: -Жүру -өкшемен -аяқтың сыртқы қырымен адымдап жан-жаққа косалқы кадаммен (оңға және солға) Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр),		1.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 2. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі кимылдар: -Жүру -өкшемен -аяқтың сыртқы қырымен адымдап жан-жаққа косалқы кадаммен (оңға және солға) Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр), арқанның үстімен жүру Бакылау, қадағалау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарда дербестік танытуға баулу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Еркін ойындар ойнау.
--	--	---	--	---

	даусынды Бұзаумын деп ойла да Даусын оның қайтала. -Қалай дыбыстайды? Дұрыс айтасыңдар. -Ал енді келесі ненін суреті? Аң патшасы арыстан Ақырады алыстан Кәне ааааааа Келесі суретке назар аударайық. -Мынау ненін суреті? Нәзік даусы козының Естіледі алыстан — Қалай дыбыстайды? Қорытынды. Балаларды мадақтау.	арканның үстімен жүру Бақылау, қадағалау, көмек беру. Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықт ы дамыту. Таныс ойындарда дербестік танытуға баулу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.		Қимылды ойын: «Кім баяу?» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықт ы дамыту. Таныс ойындарда дербестік танытуға баулу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар,	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы	Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың

ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Енбек: Ағаш түптерін копсыту. Мақсаты:Балаларды енбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не	түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлинарды ажырату. Енбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын	жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтын тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Енбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық	салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Енбек:«Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағынын мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу	түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Енбек:Ағаш түптерін копсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қор молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін
---	---	---	--	--	--

деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай	кадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кен бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке	ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі төмен, оны аттап өту керек, екіншісі биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының	Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе	ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек, бұйрек, кептер-кепсер, көжешөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: • «Тәтті тоқаштар»
--	---	--	--	---

	өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты кимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен	бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншыларды н бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойынш ылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды. Бұ л ойынды көңілді, күлкілі етеді.	белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. Балалардың өз бетімен ойнауы: «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байкамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға	пісірейік • «Мені қуып жет»
--	---	--	---	---	--

	ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.	Дербес ойын: Әткіншек тебу.		келіп отырады. Дербес ойын: «Менің әдемі үйім»(құрастыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы , оларды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсіндіру, үйрету. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы , оларды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. (Математика негіздері)	Сюжетті-рөлді ойын: «Кім болам?» Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ертегі тыңдау, рөлге бөліп ойнау: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет)

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыздемалады» (Дене шынықтыру)	Тыныш музыка қосу. Максаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка)	Халық ертегілерін оқып беру.(көркем әдебиет)	Ұйықтау туралы әңгімелеу. Таныс шығармаларды әңгімелеу. (қазақ тілі, музыка)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Максаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымыздысозайық, Жаттығулар жасайық.				

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Жанбыр тамшылары» шығармашылық орталықта жұмыс Мақсаты: жеке заттарды салу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптасытру, бейнеленген заттар туралы әңгімелесу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Көкөністер» шығармашылық орталықта жұмыс Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеу, жапсыру, жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты ояту, бейнеленген заттар туралы әңгімелесу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Жеті ойыншықтың кереметі. Тақырыбы: «Жеті ойыншық» Мақсаты: «Жеті ойыншық» туралы балаларға мағлұмат беру. Ойыншық түрлерімен жалпылама таныстыру Ұйымдастырушылық кезең: Балалар шаттық шеңберінде көңіл-күйлерін көтереді. Қайырымды жандар айнала Шеңберге келсін жайлана Жалыкпастан қайта біз Махаббат сөзін айтамыз. «Жеті ойыншық» бөлмесіне саяхаттау. Ойыншық түрлерімен таныстыру. Киіз үй, қазақ халқының ұлттық аспаптары, жайлау, зерттеу орталықтарын тамашалау. Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, (Орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады). Гүлге ұксап демалып.	«Тәтті алма» шығармашылық орталықта жұмыс Мақсаты: жеке заттарды салу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптасытру, бейнеленген заттар туралы әңгімелесу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің сүйікті ойыншығым» шығармашылық орталықта жұмыс Мақсаты: жеке заттарды салу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптасытру, бейнеленген заттар туралы әңгімелесу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

			(Отырады) Қанатымды бір қағып, (құсқа ұқсап ұшады) Гүлдей болып жайқалып. (қолдарын жоғары көтереді) «Сықырлы қарындаштын тапсырмасы» Танымдық-шығармашылық жұмыстары. Киіз үйдің суретін салу, жапсыру, мүсіндеу. Қорытындылау, Балаларды мадақтау.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сұлтанханға, Жомартқа қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	Расулға, Аянға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Адельге, Сафияға тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Данаға, Арыстанға бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Аңсар мен Мединаға өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету.
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты (Бауыржан Дана)				
	Қимылды ойын: «Кім	Қимылды ойын: «Кім	Дидактикалық ойын: «Кім солай	Артикуляциялық жаттығу «Ат	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер»

	жылдам?» Мақсаты: заттардын арасымен доптарды, кұрсауларды бір-біріне домалатуды үйрету.	мерген?» Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтыруға үйрету.	сөйлейді?» Мақсаты: дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	шауып келеді» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Мақсаты: ызың және үнді (р,л) дыбыстарын анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Қимылдық ойын: «Сұр коян». Мақсаты: Балаларға эртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	Серуен №4 Желді бақылау. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға эртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: А.Е.Шонтыбаева, А.А.Ұзақбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды сыпайы сөздер айту арқылы қарсы алу	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулар-мен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу (Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгіме лесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Күз мезгіліне арналған киінудің үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, балаларды шығармашылыққа баулу туралы кеңестер беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	«Балалардың дамуына арналған суреттер топтамасы» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортамен байланысқа түсе білуге баулу. Мен түсінігін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)	«Біздің балабақша» ойын бұрышында лево конструкторлар-дан құрастыру Бүгін мен болашағы туралы түсінік қалыптастыру. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, орналастыру тәсілдерін үйрету. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Дыбыстар үйшігі» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет. қазақ тілі)	«Марблс тастарымен ойындар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жетілдіру. Қоршаған ортадағы заттар атауларын дұрыс айтуға дағдыландыру. Өз ойын жеткізе білуге баулу. (Құрастыру, қазақ тілі , сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Дамытушы кітапшалар» Мақсаты: әртүрлі түстен, бейнелерді мүсіндеу арқылы шығармашылық әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. Жеке заттарды бейнелей алуы. Айналадағы заттар туралы ақпарат білуі. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, Құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (затсыз) Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Тізе астындағы шапалақ, жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Қолды белге қойып басты бұру/1-4/ оңға, солға, алға, артқа./ Б.к.: түзу тұру, аяқтын арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айкастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. 6-8р Б.к.: аяқты айкастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу 6-8р Б.к.: аяқты алшақ ашып еденде отыру, оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.к қолды белге қою 6-8р Б.к.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. 6-8р Еденде алақанға тіреліп, аяқты кезекпен алға жылжыту, жылдам екпінде 6-8р Жоғары аяқ ұшына көтерілумен, терен дем алып, төмен иілумен демді шығару. Жәй жүру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Музыка Маман жоспарына сәйкес Қазақ тілі Тақырыбы: «Мені қоршаған әлем» Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Шаттық шеңберінде: Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – ақ тілек! -Қазір жылдың қай мезгілі?	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді балақайлар» Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір калыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру 2.Қолдарын арқасына апару	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаттығу жасап шынығамыз» Міндеті: Кеудеге және аяққа арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір калыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта,	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Көңілді аяқтарым» Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: Ойын арқылы орындаулары. Қимылды ойын: «Көңілді кошакандар» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене
---	---	--	---	---	--

	-Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Тыныс алу жаттығуы: «Желдің дыбысы» Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың, оқиға мен ақпараттар туралы түсініктерді ажырата алуға үйрету. Сергіту сәті: Топта қоңыз ұшады, -жж,-жж,-жж-энге басады, -оңға ұшады, -солға ұшады (Қимылмен орындайды, қайталайды) Қорытындылау. Балаларды	3.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі қимылды жаттығулар: -Екі қолды белге қойып жүру. -оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). -Оңға, солға еңкею, шалқаю. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: “Пойыз” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтары н дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-		кезекпен), төмен түсіру 2.Қолдарын арқасына апару 3.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі қимылды жаттығулар: -Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). -Оңға, солға еңкею, шалқаю. -Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту,	қимылдарын, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Еркін ойындар ойнау.
--	---	--	--	---	---

	жетондармен мадақтау.	күйлерін көтеру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.		балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру. «Ер канаты –ат »деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау Сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар,	Серуен: №6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін кадағалай	Серуен: №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа- райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән	Серуен: №8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін	Серуен: №9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі аланның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін	Серуен: №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа калай дайындалады? Мінекей,

спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Такпак: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы	ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Таза-лыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. Такпакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-	қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» такпак Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл	анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын аланындағы ағаш	құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б
---	---	---	---	---	---

	Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылды ойын:«Жүзік салу» Мақсаты:Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын:«Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы	кара, Біреуі сары ала Біреуі кардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінін жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын:«Тымпи-тымпи». Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөнгеленіп	қозғалысын дамыту Қимылды ойын:«Монданақ» Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпак	бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты:Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын:«Көрші». Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап,	сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса,
--	--	--	--	---	--

	адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны кәте естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Жәй қимылды ойын: «Құс болып ұшайық».	отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса,		жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса, қолынан жетектеп әкеліп,	жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау
--	---	--	--	---	---

		аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетіменойнауы: 1. Өткеншек		топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар.	
--	--	--	--	---	--

		тебу. 2. Допты қуалау.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсіндіру, құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы , оларды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге және құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, құрастыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Кім болам?» Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Түлкі мен тырна» Ертегіні тыңдау (люллия шеңбері арқылы) Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Халық ертегілерін оқып беру. Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	Мақсаты. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Тыныш музыка қосу. (Музыка)	Ұйықтау туралы әңгімелеу. (қазақ тілі)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Мақсаты.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка)	

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне карап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1. «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табандар арқылы жүру. Тәрбиеші: Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Тәрбиеші: Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру. Тамактану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, жеке	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» шығармашылық орталықта жұмыс Мақсаты: жеке заттарды салу, әртүрлі	«Жеті ойыншықтың кереметтері» Тақырыбы: «Жеті ойыншық» Аудиожазба тыңдау	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	«Менің сүйікті ойыншығым» шығармашылық орталықта жұмыс Мақсаты: жеке заттарды салу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеу,

	заттарды сала білуі, жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	пішіндегі таныс заттарды мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, бейнеленген заттар туралы әңгімелесу. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: «Жеті ойыншық» туралы өлең жолдарын жаттау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұйымдастырушылық кезең: Балалар шаттық шеңберінде көңіл-күйлерін көтереді. Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен, Самал жел еркін еседі. Бұл не, балалар? -Киіз үй Балаларға «жеті ойыншық» туралы айту. Аудиожазба тыңдату. Такпақ жолдарын қайталау. Қазақ халқының ұлттық бұйымдары мен	мүсіндеу, жеке заттарды сала білуі, жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптасытру, бейнеленген заттар туралы әңгімелесу. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	--	--	--	---

			аспаптары туралы әңгімелеу. Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Балалардың тандауы бойынша шығармашылық әрекет Қорытындылау, Балаларды мадақтау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сұлтанхан секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін үйрету. Қимылды ойын: «Доптар мектебі»	Абайға шағын тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету. Релаксация: «Көбелекті жылытайық»	Еркеназға бір-көп ұғымдарын ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты:	Расулға сызықтарды, штрихтарды, дақтарды дұрыс салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Сикырлы	Данаға қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Сикырлы

	Мақсаты: Допты домалату дағдысын жетілдіру.	Мақсаты: Тыныс алу әдістері арқылы артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету.	суреттер» Мақсаты: Ұзын, қысқа жолақтарды киюды үйрету	пішіндер» Мақсаты: Әртүрлі тәсілдерді колданып, мүсіндеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен: №6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Серуен: №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Серуен: №8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Серуен: №9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Қимылды ойын: «Көрші». Мақсаты: Балаларды ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.	Серуен: №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Кіріспе бөлімі	Допты алдарында оңға-солға серпіп,тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп,аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып,иіліп жүру.Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып,қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап, қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру.	Бөлініп 3 коллонаға тұру
Негізгі бөлімі	1.Б.қ допты кеуде тұсында ұстау.Допты оңға жоғары көтеруден басты да сол жаққа бағыттау. Б.қ.к сол жаққада солай істеу. Допты кезекпен тізеге тигізу.Тізені көтерумен. 2.Б.қ.: түзу тұру,аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден,төмен түсіру иілумен,тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 3.Б.қ.: аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 4.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп . Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 5.Б.қ.: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 6.Допты аяқтың ортасында қысып,қос аяқта секіру.Кезектестіріп жәй жүру.	6-8р 6-8р 6-8р 6-8р 6-8р 6-8р
Қорытынды бөлімі	Допты жоғары көтерумен дем алып,төмен түсіруден демді шығару Жәй жүру.	6-8р

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023-2024 оқу жылы
 Топ тәрбиешілері: А.А. Узақбаева А.Е. Шонтыбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу.	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу	Балаларды нейро жаттығулар-мен қарсы алу	Балаларды сыпайы сөздер айту арқылы қарсы алу	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Күз мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

(аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сюжетті суреттер топтамасы» Максаты: Сөздік қорын кеңейту. Ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Келісім беру. Кітапқа қызығушылыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	«Біздің балабақша» ойын бұрышында лего конструкторлардан құрастыру Максаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. Заттардың бөліктерін атауға, сөйлеуде қолдануға, қалыпты қарқынмен сөйлеуге, өз ойын ашық айтуға үйрету (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Максаты: Құрастыруға үйрету. Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Олардың қасиеттерін сөйлеуде қолдануға үйрету. Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Пазлдар» Максаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жетілдіру. Қоршаған ортадағы заттар атауларын дұрыс айтуға дағдыландыру. Өз ойын жеткізе білуге баулу. (Құрастыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Көңілді боямақтар» Максаты: Сөйлеу тілін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Жеке заттарды бейнелей алуы. Айналадағы заттар туралы ақпарат білуі. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (доппен) Допты алдарында оңға-солға серпіп, тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып, иіліп жүру. Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып, қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап, қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Б.қ допты кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден басты да сол жаққа бағыттау. Б.қ.к сол жаққа да солай істеу. Допты кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 6-8р				

	Б.к.: түзу тұру, аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден, төмен түсіру иілумен, тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 6-8р Б.к.: аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 6-8р Б.к.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 6-8р Б.к.: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 6-8р Допты аяқтың ортасында қысып, қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р Допты жоғары көтерумен дем алып, төмен түсіруден демді шығару Жәй жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке зағтарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Музыка Маман жоспарына сәйкес Қазақ тілі Тақырыбы: «Қызықты тіл» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, артикуляциялық және	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көжектер» Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка Маман жоспарын а сәйкес	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Оңға, солға бір қадам» Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Кім көп тас жинайды?» Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар. Жалпы дамытушы жаттығулар

	дауыс аппаратын дамыту. Шаттық шеңберінде: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік бізжан достармыз енді біз -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? – Балалар, біздің «Ауыз» деп аталатын сарайда кім тұрады? – Қызықты тіл тұрады. – Біз «қызықты тілден» қандай әндер үйренеміз? – Паровоздың, судың жапырақтың, ұшақтың, т.с.с. – Балалар, бүгін сендермен қызықты тілдің қандай ән білетінін бірге естиміз. Қане, есімізге түсірейік. – Масаның әнін кім біледі? - 3-3-3 – Қоңыздың әнін ше? -Ж-ж-ж Ал мен сендерге бірнеше сөз айтамын. Ол сөздердің ішінде біздің тіліміздің үйренген әндері тығылып	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. 1.Қолды алға, екі жакқа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру 2.Қолдарын аркасына апару 3.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі қимылды жаттығулар: - Аяқтың ұшына көтерілу -Аяқтың ұшына көтеріліп орнында тұру. Бақылау, қадағалау, көмек беру. Қимылды ойын: “Көжектер” Мақсаты: Балалардың денсаулықка, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,	кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Жалпы дамытушы жаттығулар Кеудеге арналған жаттығулар. 1.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 2.Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимылды жаттығулар: -Екі аяқты кезекпен алға қою - Өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою -Аяқтарын тарсылдату. Бақылау, қадағалау, көмек беру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: Ойын арқылы орындаулары. Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулықка, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Қадағалау, бақылау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныс алу» Еркін ойындар ойнау.
--	---	--	--	---

	калыпты. Енді соларды тауып алайық: ұшақ, шана, ара, таң, жаз. (Балалар сөздерден ш, н, р, ж, ң, з дыбыстарын тауып айтады). Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» Дидактикалық ойын: «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: дыбыстарды таза, анық айтуға үйрету. Жануарлардың муляждарын көрсете отырып, олардың дыбыстарын қайталату. Сергіту сәті: Орманда қоңыз ұшады, -жж,-жж,-жж- әнге басады, -оңға ұшады, -солға ұшады (Қимылмен орындайды, қайталайды) Қорытындылау. Балаларды смайликтер беру арқылы бағалау.	бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныс алу» Еркін ойындар ойнау.		арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныс алу» Еркін ойындар ойнау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен: №11 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын:«Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек:Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты:Бағдаршам мен таныстыру.Жолда жүру ережелерін	Серуен: №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік	Серуен: №13 Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған	Серуен: №14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бакшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы	Серуен: №15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек:Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбек:қорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпак үйрету арқылы балалардың есте

түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоктай, Қаламын кілт токтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа	қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау кабілеттерін дамыту, балалардың табиғат денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Аланның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тактайшаны кисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу	ауылым. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол қазд ардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді.	баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл- қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан,
---	--	---	---	---

	басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатканы ұйықтап, яки калғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жакындап барайық та, Қайтер екен содан соң-карайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жакка қашып тығылады. Төбет кайтадан ортаға отырады. Ойын жана бастаушымен кайта басталады. Балалардың өз бетіменойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	үшін тактайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушыл авр тактайшадан айналып тұрады. Басқарушы тандап алынады. Ол тактайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушыл ар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру (қоршаған ортамен	Бақташы: Қаздар, каздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы: тамақ жейсіндер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшындар. Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшындар калайда Осы кезде каздар канаттарын қағып ұшып бақташыға карай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық». (қоршаған ортамен таныстыру,	Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: «Қолшатыр». (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	дабыл қағу немесе «токта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын тандап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: •Қуаласпақ. •Тығылыспақ. Тренинг: «Киіз үй». (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)
--	--	---	--	--	---

		таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	көркем әдебиет, дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінік қалыптастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен,көлденеңіне н орналастыруға үйрету. (Математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсіндіру, үйрету. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы , оларды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Мамта қыз бен мысық» Ертегіні тыңдау (люллия шеңбері арқылы) Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет)

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыздем алады» (Дене шынықтыру)	Тыныш музыка қосу. (Музыка)	Халық ертегілерін оқып беру.(көркем әдебиет)	Ұйықтау туралы әңгімелеу. (қазақ тілі)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы:Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.				

	6. Табандар арқылы жүру. Тәрбиеші: Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Сиқырлы конверт» тапсырмасы Мақсаты: бірдей заттардың суретін салу, жапсыру, мүсіндеу шығармашылық әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дидактикалық ойын:«Алтын күз» шығармашылық орталықта жұмыс Мақсаты: жеке заттарды салу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, бейнеленген заттар туралы әңгімелесу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Жеті ойыншықтың кереметі Тақырыбы: «Ғажайыпстанға саяхат» аспаптар мұражайы. Мульт-фильм қарау. Мақсаты: Аспап түрлерімен таныстыру. Аспаптар туралы білімдерін кеңейту. Ұйымдастырушылық кезен: Балалар шаттық шеңберінде көңіл-күйлерін көтереді. Қоныраудың сиқырлы Естіледі сыңғыры Қолынды бер дейді Шеңберге кел дейді «Ғажайыпстанға саяхат» жасаймыз. Мультфильм қарату. Қазақ халқының ұлттық аспаптары	«Дәрігер» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу,жеке заттарды сала білуі, жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылық-ты қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Менің сүйікті ойыншығым» шығармашылық орталықта жұмыс Мақсаты: жеке заттарды салу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптасытру, бейнеленген заттар туралы әңгімелесу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

			туралы әңгімелеу. Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық, Қане қанат қағайық. Қарлығаш боп ұшайық, Көлге келіп қонайық. «Сикырлы қарындаштың тапсырмасы» Қоныраудың суретін салу, жапсыру, мүсіндеу. Қорытындылау, Балаларды мадақтау.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сұлтанханға, Абайға зағтардың арасымен еңбектеуге үйрету.	Жомартқа, Расулға шағын такпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету.	Еркеназға, Жангүлге бір-көп ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Аянға, Айымға негізгі түстерді ажыратуға үйрету.	Каусарға,Расулға казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты (Бауыржан Дана)				
	Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: танымдық,	Қимылды ойын: «Кім мерген?» Мақсаты: зағтарды	Дидактикалық ойын: «Пазлдар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: жақын маңайдағы	Дидактикалық ойын: «Менің достарым» Мақсаты:ересекте рмен және

	интеллектуалдық кабілетін дамыту.	кашықтыққа лақтыруға үйрету.		заттарды ажыратып, атай білуге үйрету.	балалармен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен: №11 Бақылау: Күнді бақылау. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Максаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.	Серуен: №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру.	Серуен: №13 Бақылау: Шықты бақылау. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы» Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Серуен: №14 Бақылау: Өткінші жанбырды бақылау. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Максаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту,	Серуен: №15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Максаты: Балалардың ептілікке , кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кенес түрлерін беру.				

Менесерілігі
25.09.2023ж. 24.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: А.Е.Шонтыбаева, А.А.Ұзақбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды сыпайы сөздер айту арқылы қарсы алу	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу (Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Күз мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, балаларды шығармашылыққа баулу туралы кеңестер беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	«Балалардың дамуына арналған суреттер топтамасы» Мақсаты: Оның өсуі мен дамуы, туралы түсініктерді қалыптастыру. Заттарды жұппен қоюға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	«Біздің балабақша» ойын бұрышында лево конструкторлар -дан құрастыру Мақсаты: Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгін туралы түсініктерді қалыптастыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыруға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактика-лық ойын: «Дыбыстар үйшігі» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету. Мақсаты: Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгін және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыруға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	«Марблс тастарымен ойындар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жетілдіру. Мақсаты: «Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын» түсініктерін қалыптастыру. Заттарды жұппен қою арқылы тең немесе тең еместігін анықтай білуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен	«Дамытушы кітапшалар» Мақсаты: әртүрлі түстен, бейнелерді мүсіндеу арқылы шығармашылық әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. Мақсаты: «Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын» түсініктерін қалыптастыру. Заттарды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді

				таныстыру, математика негіздері)	үйрету. дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (Доппен) 1. Кіріспе бөлімі Допты алдарында оңға-солға серпіп,тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп,аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып,иіліп жүру.Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып,қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап,қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. 2. Негізгі бөлімі 1.Б.қ допты кеуде тұсында ұстау.Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау.Б.қ.к сол жаққада солай істеу. Допты кезекпен тізеге тигізу.Тізені көтерумен. 2.Б.қ.: түзу тұру,аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден,төмен түсіру иілумен,тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 3.Б.қ.: аяқты айкастырып, еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 4.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп . Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 5.Б.қ.: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 6.Допты аяқтың ортасында қысып,қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі Допты жоғары көтерумен дем алып,төмен түсіруден демді шығару Жәй жүру. 6-8р				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маман жоспарына сәйкес Қазақ тілі Тақырыбы: «Артикуляциялық жаттығулар» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Шаттық шеңберінде: Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім епті?» Міндеті: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар. Негізгі	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім түзу жүре алады?» Міндеті: Тене-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр), арқанның үстімен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Жүрудің түрлері» Міндеті: Жүру: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: Ойын арқылы орындаулары.

	Сөздің бәрі – ақ тілек! -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Тіл жаттығуы: «Желдің дыбысы» Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Максаты: Заттарды ажырату арқылы сөздерді дұрыс, анық атауға үйрету. Сергіту сәті: Топта қоңыз ұшады, -жж,-жж,-жж-энге басады, -оңға ұшады, -солға ұшады (Қимылмен орындайды, қайталайды) Қорытындылау. Балаларды	қимылды жаттығулар: -Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. - Жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға) жүру. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: “Құстар мен мысық” Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Тыныс		жаттығулар: -Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр), арқанның үстімен жүру. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Аттар» Максаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер канаты –ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «От-Су» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Еркін ойындар ойнау.
--	--	---	--	--	---

	жетондармен мадақтау.	алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.		Тыныс алу жаттығуы: «Жел» Еркін ойындар ойнау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен: №16 Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жанбырдан кейін аспанда әшекейленіп кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім.	Серуен: №17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градуска төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға	Серуен: №18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға камкорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта	Серуен: №19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын аланы. Мақсаты: Ойын аланындағы ағаш бұтақтарын	Серуен: №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.

	(Кемпіркосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой -өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын:«Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын:. «Қимақ». Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын	себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын:«Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын:«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету	қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады,	жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз аландарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс:«Күз» өлені. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын:«Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын	Жеке жұмыс:«Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын:« Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі
--	---	--	---	---	---

	бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөнгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жанжаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» Тренинг: «Біз	ұстаушыны тандап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Тренинг: «Құс болып ұшайық» (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	шартын сактай отырып, топ болып ойнауға, қимылқозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4 м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң	қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында» (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
--	---	--	--	---	---

		көңілді балалар». (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)		бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгірі!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. Дербес ойындар: •Қуаласпақ •Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. заттардың атауларын, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде қолдану. анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға баулу. Заттардың атауларын, белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Сюжетті-рөлді ойын: «Кім болам?» Мақсаты: қысқа санамақтарды жатқа айтуға баулу. Заттардың атауларын анық айтуға және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Түлкі мен тырна» Ертегіні тыңдау (люоллия шеңбері арқылы) Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға аулу. Заттардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Халық ертегілерін оқып беру.(көркем әдебиет)	Тыныш музыка қосу.	Ұйықтау туралы әңгімелеу. (қазақ тілі)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик.				

	2. Табандар арқылы жүру. Тәрбиеші: Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Тәрбиеші: Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: Заттарды бейнелеу және әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді калыптастыру. Контруктормен ойын: «Текше» Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Сюжеттік композицияларды салу. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді калыптастыру. Құрастыруға	«Жеті ойыншықтың кереметтері» Тақырыбы: «Керемет домбыра» құрастыру Мақсаты: Домбыраны құрастыру арқылы іскерлік - дағдыларын қалыптастыру; ұлттық аспап жайлы түсінігін айқындап, ұғымын кеңейту. Жұмыс процесімен таныстырып, ой-өрісі мен қиялын дамыту Ұйымдастыру-	«Паштараз» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Таныс заттарды мүсіндеуге үйрету.түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды киюды үйрету. құрастыруға қолданған құрылыс	«Менің сүйікті ойыншығым» шығармашылық орталықта жұмыс Мақсаты: Сюжеттік композицияларды салу. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. Түзу сызық бойымен ұзын жолақтарды киюды үйрету. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін Контруктормен

	(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	колданған құрылыс бөлшектерін ажырату Контруктормен ойын: «Пластина» (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	шылық кезең: Балалар шаттық шеңберінде көңіл-күйлерін көтереді. Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі. Бұрышы жок төрінен, Самал жел еркін еседі. Бұл не, балалар? -Киіз үй -Балалар киіз үйдің төрінде не ілулі тұр? -Домбыра Қазак халқының ұлттық аспаптары туралы әңгімелеу. Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Домбыра құрастыру, қадағалау, түсіндіру. Балалардың өз тандаулары бойынша шығармашылық – танымдық жұмыстары (сурет салу,мүсіндеу,	бөлшектерін ажырату Контруктормен ойын: «Кірпіш» (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	ойын: «Блок» (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
--	--	--	--	--	---

			жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Жомарт, Сұлтанхан, Томириске аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге үйрету.	Жангуль, Абай, Әлимансурға секірудің, лақтырудың қарапайым тәсілін үйрету.	Медина, Сафия, Адельге заттардың арасымен еңбектеуге, заттар арқылы өрмелеуді үйрету.	Еркеназға сөздерді жіктелуі, септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету.	Расулға естігені, көргені, өзінің жасағаны туралы өз ойын жеткізе білуге үйрету.
	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: допты лақтыру, домалату, қағып алуды үйрету.	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: допты лақтыру, заттардың арасымен доптарды, күрсауларды бір-біріне домалатуды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу	Дидактикалық ойын: «Ауызша сөзжұмбақ» Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: затты, суретті өз бетінше қарап, әңгіме айтуға үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен: №16 Кемпіркосақты бақылау Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	Серуен: №17 Ауа-райын бақылау. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Серуен: №18 Көгершінді бақылау. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Серуен: №19 Күзгі көріністі бақылау. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимылқозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Серуен: №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				