Таңғы жаттығу кешені №3 қазан (затсыз) 1-15 аралығы

Кіріспе бөлімі	Маршпен адымда,тізені көтеріп жүру. Аяқтың ұшымен,қолды жоғары көтеріп жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Өкшеге алақанды шапалақ соғып жүру. Қолды белге қойып,қырмен секіру алшақ аяқта. Жылан жолымен арақашықтықты сақтап жүгіру.	Бөлініп 3 коллонаға тұру
Негізгі бөлімі	1.Қолды белге қойып,басты оң жаққа кейін сол жаққа айналдыру. Оң қолды жоғары,сол қолды төмен қойып артқа серпи,кейін орындарымен ауыстыру. 2.Қолды кеуде тұсында ұстап,денені1-3 оңға кейін 1-3солға бұру,4-б.қ.к. 3.Тік тұру,қолды төмен түсіріп.Қолды жоғары көтеріп артқа шалқаюдан,алға иіліп кейін тізе бүгіп отыру.Б.қ.к. 4.Б.қ.: мұнда да солай. Алға төмен иілу, сол жақ аяқтың артынан алақан соғып: «Хлоп» деу, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақ аяғынан шапалақ соғу. 5.Б.қ.: арқаға жату, қолды түзу қою. Оң аяқты жоғары көтеру, аяқтың астынан шапалақ соғып: «Хлоп» деп, бастапқы қалыпқа оралу. астынан шапалақ соғу. 6.Орында кезекпен тізеге шапалақ соғып секіру. Кезектестіріп жәй жүру.	6-8р 6-8р 6-8р 6-8р
Қорытынды бөлімі	Аяқтың ұшына көтерілумен терең дем алып,төмен иілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру.	6-8р

Тексерілді: 02.10.2023ж. Ұқ:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:02.10-06.10.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: А.А. Узакбаева А.Е.Шонтыбаева

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 02.10.2023	**Сейсенбі** 03.10.2023	**Сәрсенбі** 04.10.2023	**Бейсенбі** 05.10.2023	**Жұма** 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды сыпайы сөздер айту арқылы қарсы алу	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу (Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Күз мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау жәнебасқалар)	**«Білгенге маржан»** **Мақсаты:** Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру. Сандарды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	**«Оқу құралдары мен ойыншықтар-ды ажырат»** **Мақсаты:** Мектепке баруға ынтасын, қызығушылы-ғын арттыру. Сан, санауға үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар»** Мақсаты: Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту. **Мақсаты:** Мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	**«Марблс тастарымен ойындар»** Мақсаты: Санауға үйрету. **Мақсаты:** Мектеп туралы балаларға түсіндіру. Сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	**«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту)** (затсыз) 1.Кіріспе бөлімі Маршпен адымда,тізені көтеріп жүру. Аяқтың ұшымен,қолды жоғары көтеріп жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Өкшеге алақанды шапалақ соғып жүру. Қолды белге қойып,қырмен секіру алшақ аяқта. Жылан жолымен арақашықтықты сақтап жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. 2. Негізгі бөлімі 1.Қолды белге қойып,басты оң жаққа кейін сол жаққа айналдыру. Оң қолды жоғары,сол қолды төмен қойып артқа серпи,кейін орындарымен ауыстыру. 2.Қолды кеуде тұсында ұстап,денені1-3 оңға кейін 1-3солға бұру,4-б.қ.к. 3.Тік тұру,қолды төмен түсіріп.Қолды жоғары көтеріп артқа шалқаюдан,алға иіліп кейін тізе бүгіп отыру.Б.қ.к. 4.Б.қ.: мұнда да солай. Алға төмен иілу, сол жақ аяқтың артынан алақан соғып: «Хлоп» деу, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақ аяғынан шапалақ соғу. 5.Б.қ.: арқаға жату, қолды түзу қою. Оң аяқты жоғары көтеру, аяқтың астынан шапалақ соғып: «Хлоп» деп, бастапқы қалыпқа оралу. астынан шапалақ соғу. 6-8 рет қайталау. 6.Орында кезекпен тізеге шапалақ соғып секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р				

	3. Қорытынды бөлімі Аяқтың ұшына көтерілумен терең дем алып,төмен иілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Музыка** Маман жоспарына сәйкес **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Дұрыс ата»** **Міндеті:** Тілдік дамытушы орта қалыптастыру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Көңілді аяқтар»** **Міндеті:** Жүрудің түрлерін үйрету : өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы	**Музыка** Маман жоспарына сәйкес	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жүреміз, жүгіреміз»** **Міндеті:** Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне және	**Дене шынықтыру** (Таза ауада) **Тақырыбы: «Жүрудің түрлері»** **Міндеті:** Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар

	Шаттық шеңберінде: Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – ақ тілек! -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Тіл жаттығуы: «Аранын дыбысы» Дидактикалық ойын: «Қарама-карсы ұғымдар» Мақсаты: Заттарды ажырату арқылы сөздерді дұрыс, анық атауға үйрету. Сергіту сәті: Топта қоңыз ұшады, -жж,-жж,-жж- әнге басады, -оңға ұшады, -солға ұшады (Қимылмен	дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне және аяққаарналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: -Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. - Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: "Поезд" Мақсаты: Балалардын денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-		аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: - Сапта бір-бірден жүру -Жүруді жүгірумен алмастыруға, -Жүруді секірумен алмастыруға үйрету. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын:«Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты–ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу.	Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: -Ойын арқылы бағытты және қарқынды өзгертіп жүру -Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «От-Су» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Қадағалау, бақылау, көмек беру.

	орындайды, қайталайды) Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау.	күйлерін көтеру.Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.		Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.	Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	**Серуен №1** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балалар ды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген	**Серуен №2** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату. **Еңбек:**Аuladaғы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып	**Серуен №3** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:**Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға	**Серуен №4** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:**«Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағ ы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:**	**Серуен №5** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Маши на адам үшін , уақытын үнемдейтіндігіме н түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек:Ағаш

	тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Қимылдық ойын: «**Сұр қоян**».** **Ойын барысы:** Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшанды ққа баулу. **Қимылдық ойын:**«Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына	қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балала рдың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық**	Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:**«Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. **Қимылдық ойын:**«Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар	түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Алтын күз» **Мақсаты:** сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:**« Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:**«Ұшты-

	ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.	көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғанд ары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.	**ойын:**«Аттамақ». **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы:Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісіт өмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.	араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұру ға ыңғайлы болады.Ойнаушы-лар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген	ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшаты н және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-арба,үйрекбүйре к, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:**

	Балалардың өз бетімен ойнауы: Сазбалшықтан **«**қала**»** құрастырайық. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	**Дербес ойын:** Әткіншек тебу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Балалардың өз бетімен ойнауы: «Тәтті тоқаштар» пісірейік. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойын:**«Менің әдемі үйім»(құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет»(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Жаңылтпаштар жаттау: «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, тілдік дамытушы орта қалыптастыру, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» **Мақсаты:** Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға,сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтуға, бейнелеу құралдарын қолдануға үйрету.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» **Мақсаты:** Шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде қолдану.анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Бауырсақ» Ертегіні тыңдау **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға аулу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, дикцияға мән беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Қысқа санамақтарды жатқа айтуға баулу. Тілдік дамытушы орта қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)
Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгініілiп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы:
Астың алды үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</td></tr>
<tr><td>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)</td><td>Халық ертегілерін оқып беру.(көркем әдебиет)</td><td>Тыныш музыка қосу.(музыка)</td><td>Ұйықтау туралы әңгімелеу. (қазақ тілі)</td><td>Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (Музыка)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Жалпы жетілдіру жаттығуы:
1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.
2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.
3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.
4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.
5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.
Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық.
Тыныс алу жаттығуы:
Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.
Табанды шынықтыру массаждары:
1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ.
2. Табандар арқылы жүру.
Тәрбиеші: Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік.</td></tr>
</table>

	Тәрбиеші: Балалар кәне жарты шенберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Ұлттық өнер» ұлттық бұрышты тамашалау. **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігіне, казақ халқының өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға сәндік-колданбалы өнерге қызығушылық-ты дамыту. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып	«Киіз үй» ұлттық бұрыштағы киіз үйді тамашалау. **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігіне, казақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге сәндік-колданбалы өнерге қызығушылық-ты дамыту. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді	**«Жеті ойыншықтың кереметтері»** **Тақырыбы:** **«Керемет домбыра» құрастыру** **Мақсаты:** Домбыраны құрастыруды жалғастыру. Жұмыс процесімен таныстырып, ой-өрісі мен қиялын дамыту. Ұйымдастырушылық кезең: Балалар шаттық шеңберінде көңіл-күйлерін көтереді. Ұзын мойны Екі ішек. Қатар-катар тепкішек Басып көрсең бір-бірлеп, Үн шығады күмбірлеп. Бұл не, балалар? -Домбыра	**« Асық» ойыны** **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігіне, казақ халқының өнер туындыларына, ойыншықтарға сәндік-колданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. (Сурет салу,	**«Текемет»** шығармашылық орталықта жұмыс **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігіне, казақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-колданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекше-ліктерін ескере отырып мүсіндеу.

	мүсіндеу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Домбыра туралы аудиожазбаны тыңдау. Қазақ халқының ұлттық аспаптары туралы әңгімелеу. Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Домбыра құрастыру, қадағалау, түсіндіру. Балалардың өз таңдаулары бойынша шығармашылық – танымдық жұмыстары (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.	мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сұлтанханға, Жомартқа қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	Расулға, Аянға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Адельге, Сафияға тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Данаға, Арыстанға бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Аңсар мен Мединаға өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету.

	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты (Бауыржан Дана)				
	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Жақын манайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту	Артикуляциялық жаттығу «Ат шауып келеді» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Тақпақтар, жаңылтпаштар Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жанылтпаштар айтқызу.
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	**Серуен №1** **Жаңбырды бақылау.** Қимылдық ойын: «**Сұр қоян**». **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	**Серуен №2** Бұлтты бақылау. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	**Серуен №3** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	**Серуен №4** Желді бақылау. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	**Серуен №5** Көшедегі машиналарды бақылау. **Қимылдық ойын:**« Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.

Тексерілді 09.10.2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Еркетай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023-2024 оқу жылы
Топ тәрбиешілері:А.Е.Шонтыбаева/А.А.Узакбаева

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 09.10.2023	**Сейсенбі** 10.10.2023	**Сәрсенбі** 11.10.2023	**Бейсенбі** 12.10.2023	**Жұма** 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй арқылы қарсы алу	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу.(Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, қызыл жүрекшемен тілек айтып қарсы алу(Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Демалыс күндегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітапта рды қарау жәнебасқалар)	**«Білгенге маржан» Мақсаты:** Сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, үйрету. Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығы н арттыру). (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	**«Оқу құралдары мен ойыншықтар-ды ажырат» Мақсаты:**Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таанystыру, математика негіздері)	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар»** Мақсаты:Санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	**«Марблс тастарымен ойындар» Мақсаты:**Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	**«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:** Санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығы н арттыру). (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту)** (затсыз) 1.Кіріспе бөлімі Маршпен адымдап,тізені көтеріп жүру. Аяқтың ұшымен,қолды жоғары көтеріп жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Өкшеге алақанды шапалақ соғып жүру. Қолды белге қойып,қырмен секіру алшақ аяқта. Жылан жолымен арақашықтықты сақтап жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">2. Негізгі бөлімі 1.Қолды белге қойып,басты оң жаққа кейін сол жаққа айналдыру. Оң қолды жоғары,сол қолды төмен қойып артқа серпи,кейін орындарымен ауыстыру. 2.Қолды кеуде тұсында ұстап,денені1-3 онға кейін 1-3солға бұру,4-б.қ.к. 3.Тік тұру,қолды төмен түсіріп.Қолды жоғары көтеріп артқа шалқаюдан,алға иіліп кейін тізе бүгіп отыру.Б.қ.к. 4.Б.қ.: мұнда да солай. Алға төмен иілу, сол жақ аяқтың артынан алақан соғып: «Хлоп» деу, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақ аяғынан шапалақ соғу. 5.Б.қ.: арқаға жату, қолды түзу қою. Оң аяқты жоғары көтеру, аяқтың астынан шапалақ соғып: «Хлоп» деп, бастапқы қалыпқа оралу. астынан шапалақ соғу. 6-8 рет қайталау. 6.Орында кезекпен тізеге шапалақ соғып секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р
3. Қорытынды бөлімі Аяқтың ұшына көтерілумен терең дем алып,төмен иілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету;
Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.
Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет</td><td>Музыка
Маман жоспарына сәйкес

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Көңіл-күйім қандай?»
Міндеті: Бейнелеу құралдарын</td><td>Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Біз епті баламыз»
Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы</td><td>Музыка

Маман жоспарына сәйкес</td><td>Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Құламай жүре аламын»
Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың,</td><td>Дене шынықтыру
(Таза ауада)

Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақта, балақай!»
Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау:</td></tr>
</table>

	қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. Шаттық шеңберінде: Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – ақ тілек! -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Тіл жаттығуы: «Араның дыбысы» Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата?» Мақсаты:Адамдар мен жануарлардың эмоционалды	15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың бойымен жүру, Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүрееді -Арқанның бойымен жүреді -Тақтайдың бойымен жүреді Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»		бөрененің бойымен жүру, Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: -Гимнастикалық скамейканың үстімен жүреді -Бөрененің бойымен жүреді Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,	Сызықтардың арасымен жүру, Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: -Сызықтардың арасымен жүреді. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «От-Су» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтары н дамыту, балалардың дене қимылдарын, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, ойын

	көңіл-күйін жеткізуге үйрету. Сергіту сәті: Топта қоңыз ұшады, -жж,-жж,-жж- әнге басады, -оңға ұшады, -солға ұшады (Қимылмен орындайды, қайталайды) Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау.	Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.		шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық	**Серуен №6** **Бақылау:** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал	**Серуен № 7** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	**Серуен№8** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін	**Серуен №9** **Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі аланның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың	**Серуен №10** **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз

ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек**:«Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстардыдұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылды ойын:«Жүзік салу»**	**Еңбек:**«Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап	қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:**Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Қимылды ойын: «Аю жүрген ормanda».** **Мақсаты:**Қимыл қозғалысын	жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты:Ептілікке , жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек**:«Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:«Отбасы**	азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылды ойын:**

	Мақсаты:Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:**«Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып	**Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:**Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи». **Мақсаты:**Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды	дамыту **Қимылдық ойын:**«Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиырш шығады.Отырғанд монданақ»,-деп әң соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетіменойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында». (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,	**мүшелері»** **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Қимылды ойын:**«Көрші». Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар	**«Итеріспек»** **Мақсаты:**Қимыл қозғалысын дамыту **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу.

	түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг:** «Құс болып ұшайық». (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың	3.Допты қуалау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

		өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетіменойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау**.** **Тренинг:** «Біз біргеміз» (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		арасынан сайлайды. **Дербес ойындар.** **Тренинг:** «Біз татумыз». (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Жаңылтпаштар жаттау: «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, тілдік дамытушы орта қалыптастыру, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» **Мақсаты:** Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға,сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтуға, бейнелеу құралдарын	Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» **Мақсаты:** Шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде қолдану.анық және қалыпты қарқынмен	«Бауырсақ» Ертегіні тыңдау **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға аулу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей,	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Қысқа санамақтарды

	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	қолдануға үйрету.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	сөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	кезекпен сөйлеуге, дикцияға мән беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	жатқа айтуға баулу. Тілдік дамытушы орта қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	**Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Халық ертегілерін оқып беру.(көркем әдебиет)	Тыныш музыка қосу.(музыка)	Ұйықтау туралы әңгімелеу. (қазақ тілі)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.				

	Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табандар арқылы жүру. Тәрбиеші: Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Тәрбиеші: Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Ұлттық өнер» бұрышы тамашалау, ұлттық ыдыс: «Зерен» **Мақсаты:** Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше) және атау, қазақ халқының киіз үйге, оның жабдықтарына,	«Киіз үй» ұлттық бұрыштағы киіз үйді тамашалау. **Мақсаты:** Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату(пластина) және атау, қазақ халқының туындыларына киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық	**«Жеті ойыншықтың кереметтері»** **Тақырыбы:** Домбыра қалай пайда болғаны жайлы аңыз **Мақсаты:** Балаларға домбыра туралы аңызды оқып беру. Ақыл ойын дамыту. Домбыраның ағаштан жасалатынын, оны құрап та, шауып та жасауға болатындығын түсіндіру Ұйымдастырушылық кезең: Балалар шаттық шеңберінде көңіл-	**« Асық» ойыны** **Мақсаты:** Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (кірпіш) және атау, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық ойыншықтарға, сәндік-	**«Текемет және кілем»** шығармашылық орталықта жұмыс **Мақсаты:** Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату(блок) және атау, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына,

	сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, жолақтарды қиюды үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	күйлерін көтереді. Ұзын мойны Екі ішек. Қатар-қатар тепкішек Басып көрсең бір-бірлеп, Үн шығады күмбірлеп. Бұл не, балалар? -Домбыра Домбыра туралы аудиожазбаны тыңдау. Қазақ халқының ұлттық аспаптары туралы әңгімелеу. Домбыраның шығу тарихын әңгімелеу. Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Домбыра құрастыру, қадағалау, түсіндіру. Балалардың өз таңдаулары бойынша шығармашылық – танымдық жұмыстары (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тыныс алу жаттығуы. Қорытындылау, Балаларды мадақтау.	қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сұлтанханға, Жомартқа казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	Расулға, Аянға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Адельге, Сафияға тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Данаға, Арыстанға бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Аңсар мен Мединаға өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету.
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты (Бауыржан Дана)				
	Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Мақсаты: заттардың арасымен (кегли)доптар ды домалатуды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Жақын манайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту	Артикуляциялық жаттығу «Ат шауып келеді» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты:Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпакты немесе жаңылтпашты айтады. Бала соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.

Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	**Серуен №6** **Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.** **Қимылды ойын:«Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету.	**Серуен № 7** **Бақылау:Ауа-райын бақылау.** **Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи».** **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға калыптастыру.	**Серуен №8** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда».** **Мақсаты:** Қимыл- қозғалысын дамыту	**Серуен №9** **Бақылау: Алтын күзді бақылау.** **Қимылды ойын:«Көрші».** **Мақсаты:** Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты кабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	**Серуен №10** **Бақылау: Жәндіктерді бақылау.** **Қимылды ойын: «Итеріспек»** **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Таңғы жаттығу кешені №4 қазан (жалаушалармен) 16-31 аралығы

Кіріспе бөлімі	Жалаушалары кеуде тұсында,кезекпен алға - артқа серпи адымда жүру. Жалаушаларын жоғары көтеруден оңға -солға серпіп аяқ ұшында жүру. Жалаушаларын параллель==ұстап жан-жағында айналдырып жүру. Жалаушаларын иықтан жандарына ашумен қырда аяқты алшақ ашумен жылжу. Жалаушаларды кеуде тұсында жинақы ұстап,қос аяқта секіру. Осы қалыпта жыланша баяу қарқыннан,жылдам қарқынға ауысумен жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. Созылып аракашықтықты қадағалап.	Бөлініп 3 коллонаға тұру
Негізгі бөлімі	1.Тік,түзу тұру.Жалаушалар иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау.Б.қ.кейін келесі жаққада осылай істеу. 2.Жалаушаларын кеуде тұсында жинақы ұстап,денені оңға1-4 кейін солға 1-4айналдыру. 3.Жалаушаларын алдарында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к. 4.Арқаға жатып,Қол мен аяқты біркелкі көтеруден,жалаушаларын башпайға тигізу. 5.Аяқты алшақ ашып отырып,оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп жалаушаларын тигізу.Тізені көтермеуге тырысу. 6.Жалаушаларын төмен ,денені тік ұстап,қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары.Түсірген сәт б.қ.к. Кезектестіріп жәй жүру.	6-8р 6-8р 6-8р 6-8р 6-8р 6-8р
Қорытынды бөлімі	Жалаушаларын жоғары көтеруден дем алып,төмен түсіруден дем шығарып тынысты қалыптастыру Бір қатарға тұрып жәй жүру.	6-8р

Тексерілді 16.10.23ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:16.10-20.10.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: А.А. Узакбаева А.Е.Шонтыбаева

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 16.10.2023	**Сейсенбі** 17.10.2023	**Сәрсенбі** 18.10.2023	**Бейсенбі** 19.10.2023	**Жұма** 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды сыпайы сөздер айту арқылы қарсы алу	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу (Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Күз мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:«Таразы» Мақсаты:** Тең ұғымын қалыптастыру. Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	**Дидактикалық ойын:«Санау таяқшалары» Мақсаты:** Саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы теңестіру. Мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Мақсаты:** "Қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. Тең ұғымын қалыптастыру Мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	**«Кім жылдам?» Мақсаты:** Балаларға өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	**«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:** Балаларға өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту)** (жалаушалармен) 1. Жалаушалары кеуде тұсында,кезекпен алға - артқа серпи адымда жүру. Жалаушаларын жоғары көтеруден оңға -солға серпіп аяқ ұшында жүру. Жалаушаларын параллель==ұстап жан-жағында айналдырып жүру. Жалаушаларын иықтан жандарына ашумен қырда аяқты алшақ ашумен жылжу. Жалаушаларды кеуде тұсында жинақы ұстап,қос аяқта секіру. Осы қалыпта жыланша баяу қарқыннан,жылдам қарқынға ауысумен жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап. 2. Негізгі бөлімі 1.Тік,түзу тұру.Жалаушалар иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау.Б.қ.кейін келесі жаққада осылай істеу. 2.Жалаушаларын кеуде тұсында жинақы ұстап,денені оңға1-4 кейін солға 1-4айналдыру. 3.Жалаушаларын алдарында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к. 4.Арқаға жатып,Қол мен аяқты біркелкі				

	көтеруден,жалаушаларын башпайға тигізу. 5.Аяқты алшақ ашып отырып,оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп жалаушаларын тигізу.Тізені көтермеуге тырысу. 6.Жалаушаларын төмен ,денені тік ұстап,қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары.Түсірген сәт б.қ.к. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі. Жалаушаларын жоғары көтеруден дем алып,төмен түсіруден дем шығарып тынысты қалыптастыру Бір қатарға тұрып жәй жүру.6-8р				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Музыка** Маман жоспарына сәйкес **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Ертегілер елінде»** Міндеті: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Бөренеден аттаймыз»** **Міндеті:**Тепе-теңдікті сақтау: бөрененің бойымен жүру, қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру. Ұйымдастыру	**Музыка** Маман жоспарына сәйкес	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Доптар мектебі»** **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан аттап өту. Ұйымдастыру бөлімі:	**Дене шынықтыру** (Таза ауада) **Тақырыбы: «Шалшық су»** **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып жүру, заттардан аттап өту, бұрылу. Ұйымдастыру бөлімі:

	бетінше қолдануға үйрету. Шаттық шенберінде: «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам -Қазір жылдың кай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктері кандай? Тіл жаттығуы: «Әженің әлдиі» Жұмсақ ойыншықпен үстел театры:«Бауырсақ» Мақсаты: Сөйлеу тыныс алу, интонациялық бейнелілігі бойынша жұмыс жасауға үйрету. Сергіту сәті: Ал ,балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға карай иіліп, бір Отырып, бір тұрып ,	бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: - Бөрененің бойымен жүру, -Қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалар-дың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардын дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын		Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: -Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан аттап өту. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балалардың денсау-лыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды	Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: - Қолды екі жаққа созып жүру -Заттардан аттап өту, бұрылу Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «От-Су» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардын дене қимылдарын, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Қадағалау,

	Сәл тынығып алайық. (Қимылмен орындайды, қайталайды) Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау.	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.		салауатты өмір салтына тәрбиелеу.Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.	бақылау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	**Серуен: №11** **Бақылау:** Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын:«Таякшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек:Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап	**Серуен: №12** **Бақылау:** Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге ,өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат,	**Серуен: №13** **Бақылау:** Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс:	**Серуен: №14** **Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту	**Серуен: №15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек:Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел

	, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты:Бағдаршам мен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын:«Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада	Аман болар–адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Аланның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына	«Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты:Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын:«Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар	арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын:«Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту,	тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып

	отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетіменойнауы:	кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру (қоршаған ортамен таныстыру, көркем	болады.Ортадан бір сызық созылады.Олқазда рдың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар.Қаздар:ж оқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға	ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен аланның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: «Қолшатыр». (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.Тәрбиеші нің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын

	1.Төбешіктен-төбешікке секір. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	әдебиет, дене шынықтыру)	кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық». (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)		ұйымдастыру: •Қуаласпақ. Тренинг: «Киіз үй».(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Жаңылтпаштар жаттау: «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** тақпақтарды, жаттауда интонацияларды дұрыс қолдануға үйрету. Баланың сөздік қорын кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Тілдік дамытушы орта қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» **Мақсаты:** өлеңдерді жаттауда үзілістерді дұрыс қолдануға үйрету. Баланың сөздік қорын кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Тілдік дамытушы орта қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып себет» **Мақсаты:** өлеңдерді жаттауда логикалық екпінді дұрыс қолдануға үйрету. Баланың сөздік кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Тілдік дамытушы орта қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі **Мақсаты:** Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлендерді жаттауға үйрету. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Тілдік дамытушы орта қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» **Мақсаты:** тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді дұрыс қолдануға үйрету. Баланың сөздік қорын кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Тілдік дамытушы орта қалыптастыру.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</td><td>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)
Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы:
Астың алды үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</td></tr>
<tr><td>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)</td><td>Халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)</td><td>Тыныш музыка қосу.(музыка)</td><td>Ұйықтау туралы әңгімелеу. (қазақ тілі)</td><td>Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (Музыка)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Жалпы жетілдіру жаттығуы:
1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.
2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.
3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.
4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.
5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.
Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық.
Тыныс алу жаттығуы:
Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.
Табанды шынықтыру массаждары:</td></tr>
</table>

	1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табандар арқылы жүру. Тәрбиеші: Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Тәрбиеші: Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Теңге» ұлттық бұрышты тамашалау. **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету, дөңнелек пішіні туралы білімдерін бекіту. Мүсіндеуде жеке бөліктерді тұтас бөліктен созуға, текшеден дөңгелек пішінді киюға үйрету(Сурет салу, мүсіндеу,	«Киіз үй» ұлттық бұрыштағы киіз үйді тамашалау. **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету,сопақ пішін туралы білімдерін бекіту. Мүсіндеуде жеке бөліктерді тұтас бөліктен созуға, текшеден дөңгелек пішінді киюға үйрету (Сурет	**«Жеті ойыншықтың кереметтері»** **Тақырыбы:** «Шебер бала боламын» **Мақсаты:** Өлең шумақтарын жаттау. Өлендер ұсынылған ойыншықпен ойнау тәсілі арқылы, мәнін түсінуге мүмкіндік беру Ұйымдастырушылық кезең: Балалар шаттық шеңберінде көңіл-күйлерін көтереді. «Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!	« Асық» ойыны **Мақсаты:** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Сурет салуда шаршы және тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту, мүсіндеуде майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге ,тіктөртбұрыштың бұрыштарын бүктеу, сопақша пішінді қиюға	«Сәукеле» шығармашылық орталықта жұмыс **Мақсаты:** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау, үшбұрыш пішіні туралы білімдерін бекіту, мүсіндеуде майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге ,тіктөртбұрыштың бұрыштарын бүктеу, сопақша

	жапсыру, құрастыру)	салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	«Тіл-қазына» секциясында өлең шумақтарын жаттау. Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық, ою-өрнек сызайық. «Қой ізі», «Қос мүйіз» «Құс қанат»,«Бүршік», «Гүл» әдемі,ою-өрнек әлемі, Қылқаламды алайық, сәнді өрнек салайық. Балалардың өз таңдаулары бойынша шығармашылық – танымдық жұмыстары. Бақылау, қадағалау, түсіндіру. (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.	үйрету (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	пішінді киюға үйрету (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Әлимансұрға, Томириске затты дұрыс лақтыруға үйрету.	Сафияға, Адельге заттардың арасымен дұрыс еңбектеуге үйрету.	Сұлтанханға, Жомартқа кітаптағы сурет бойынша өз ойын айта білуге үйрету.	Медина мен Аңсарға негізгі түстерді ажыратуға үйрету.	Аянға, Расулға заттарды шамасы бойынша салыстыруға үйрету.

	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты (Бауыржан Дана)				
	Дидактикалық ойын: «Көңілді пішндер» Мақсаты: танымдық, интелектуалдық кабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: Екі катарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Дидактикалық ойын: «Пазлдар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім мерген?» Мақсаты: қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруға үйрету.
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	**Серуен: №11** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Қимылдық ойын:** «Таякшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.	**Серуен: №12** **Бақылау:** Тұманды бақылау. **Қимылдық ойын:** « Шымшық доп» **Мақсаты:**Топ болып ойнауға, рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру.	**Серуен: №13** **Бақылау:** Шықты бақылау. **Қимылды ойын:** «Қаздар мен бақташы» **Мақсаты:**Қимыл қозғалысын дамыту	**Серуен: №14** **Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Қимылдық ойын:**«Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту,	**Серуен: №15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Қимылды ойын:** «Фигура жасап шық» **Мақсаты**:Балалар дың ептілікке , кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді 23.10.23ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Еркетай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:23.10-27.10.2023-2024 оқу жылы
Топ тәрбиешілері:А.А. УзакбаеваА.Е.Шонтыбаева

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 23.10.2023	**Сейсенбі** 24.10.2023	**Сәрсенбі** 25.10.2023 (демалыс)	**Бейсенбі** 26.10.2023	**Жұма** 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды сыпайы сөздер айту арқылы қарсы алу	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)		Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу.(Музыка)	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу(Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Күз мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру		Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Таразы» Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Өзін құрметтеуге, өз кадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	**Дидактикалық ойын:«Санау таяқшалары» Мақсаты:** "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. Өзін құрметтеуге, өз кадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)		**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:** Өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:** Өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту)** (жалаушалармен) 1. Жалаушалары кеуде тұсында,кезекпен алға - артқа серпи адымда жүру. Жалаушаларын жоғары көтеруден оңға -солға серпіп аяқ ұшында жүру. Жалаушаларын параллель==ұстап жан-жағында айналдырып жүру. Жалаушаларын иықтан жандарына ашумен қырда аяқты алшақ ашумен жылжу. Жалаушаларды кеуде тұсында жинақы ұстап,қос аяқта секіру. Осы қалыпта жыланша баяу				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">қарқыннан,жылдам қарқынға ауысумен жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап.
2. Негізгі бөлімі 1.Тік,түзу тұру.Жалаушалар иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау.Б.қ.кейін келесі жаққада осылай істеу. 2.Жалаушаларын кеуде тұсында жинақы ұстап,денені оңға1-4 кейін солға 1-4айналдыру. 3.Жалаушаларын алдарында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к. 4.Арқаға жатып,Қол мен аяқты біркелкі көтеруден,жалаушаларын башпайға тигізу. 5.Аяқты алшақ ашып отырып,оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп жалаушаларын тигізу.Тізені көтермеуге тырысу. 6.Жалаушаларын төмен ,денені тік ұстап,қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары.Түсірген сәт б.қ.к. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р
3. Қорытынды бөлімі. Жалаушаларын жоғары көтеруден дем алып,төмен түсіруден дем шығарып тынысты қалыптастыру Бір қатарға тұрып жәй жүру.6-8р</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету;
Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.
Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет</td><td>Музыка
Маман жоспарына сәйкес

Қазақ тілі
Тақырыбы:
«Жақсы деген</td><td>Дене шынықтыру

Тақырыбы:
«Қолдарымыз епті»
Міндеті:
Қолдарды</td><td></td><td>Дене шынықтыру

Тақырыбы:
«Кішкентай доптар»
Міндеті:Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, таяқшаларынан,</td><td>Дене шынықтыру
(Таза ауада)
Тақырыбы:
«Сиқырлы доп»
Міндеті:
Доптардан (бір-</td></tr>
</table>

	немене, Жаман деген немене?» **Міндеті:**Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Шаттық шеңберінде: «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Тіл жаттығуы: «Әженің әлдиі» Дидактикалық ойын:«Жақсы және жаман әрекеттер» Мақсаты: Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының	әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының үстінен жүру. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүреді -Еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының үстінен жүреді Қадағалау, бақылау, көмек беру.		үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: -Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. -Таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтеді. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балалардың денсау-лыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,	бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: Доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтеді. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Допты домалатып жібер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын

	әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сергіту сәті: Ал ,балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, бір Отырып, бір тұрып , Сәл тынығып алайық. (Қимылмен орындайды, қайталайды) Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау.	Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.		шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.Тыныс алу жаттығуы: «Жалаушамен» Еркін ойындар ойнау.	дамыту, балалардың дене қимылдарын, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық	**Серуен: №16** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін	**Серуен: №17** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін		**Серуен: №19** **Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің	**Серуен: №20** **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың

ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**:Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын:«Жемістерм ен көкөністер».** **Мақсаты:**	бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**:Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын:«Жемістер мен көкөністер».** **Мақсаты:**		салқындауы, жаңбырдың жиі жауұы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**:«Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар	неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**:«Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Қимылдық ойын:«** Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын

	Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын:«Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:**. «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жанжаққа	Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын:«Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:**. «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар		төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын:«Қашпа, доп».** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимылқозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай	дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың кимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді.

	қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** •«Қуыршақты киіндіреміз». •«Отбасы» **Тренинг: «Біз көңілді балалар».** (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жанжаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** •«Қуыршақты киіндіреміз». •«Отбасы» **Тренинг: «Біз көңілді балалар».** (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. **Дербес ойындар:** •Қуаласпақ •Қояндар секіреді. **Тренинг:** «Қолшатыр». (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында». (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				

	Дидактикалық ойын: «Кімге қандай құрал қажет?» **Мақсаты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыру. Оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» **Мақсаты:** Сөздік қорды еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Оларды есте сақтауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)		«Мақта қыз бен мысық» ертегісі **Мақсаты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта» **Мақсаты:** Сөздік қорды еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)

Түскі ас	**Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгініілiп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)		Ұйықтау туралы әңгімелеу. (қазақ тілі)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы ұғымдар» Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Заттардың көлемі	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып себет» Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Заттардың көлемі бойынша		**Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта» Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс	**«Асықтар» ұлттық бұрыштағы асықтарды тамашалау. Мақсаты:** Құрылыс бөлшектерінің кеңістікте

	бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдану. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	арақатынасын беруге үйрету: бұта ағаштан аласа. Заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көкөністерді қиюда қолдану. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)		бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету гүл бұтадан аласа. Заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдану. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	орналасуын айқындау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: гүл бұтадан аласа. Фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бүктеуге үйрету. Сопақша пішіндерді қиып, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Жомарт және Әлимансурға аяқ ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.	Айым, Дінмұхамедке дауысты және дауыссыз дыбыстардыы дұрыс айтуға үйрету.		Ибрагимге, Сұлтанханға табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін білуге үйрету.	Еркеназға, Томириске «бір», «көп» ұғымдарын үйрету.
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты (Бауыржан Дана)				

	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Мақсаты: Доптарды заттар арасымен домалатуға үйрету.		Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Жаңылтпаштар айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Текшелермен ойын» Мақсаты: Бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	**Серуен: №16** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің канша градусқа төмендегенін бақылау. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке,	**Серуен: №17** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің канша градусқа төмендегенін бақылау. **Қимылдық ойын:** «Доппен ұрып алу».		**Серуен: №19** **Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге үйрету. **Қимылдық ойын:«Қашпа, доп».** **Мақсаты:** Ойын шартын сактай отырып, топ болып ойнауға, кимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке,	**Серуен: №20** **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын:«** Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі

	шапшаңдыққа тәрбиелеу.			шапшаңдыққа үйрету.	қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				