

Кіріспе бөлімі	Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Аяқты жандарына көтеріп,өкшеге шапалақ соғып жүру. Алға еңкейіп,тізе бүкпей төрт аяқтап жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу. Қолдарын алға айқастырып,өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу. Жыланша баяу екпіннен,жылдам екпінде жүгіру.Жай жылдам жүгіру.	Бөлініп 3 коллонаға тұру
Негізгі бөлімі	1.Қолды белге қойып,басты оңға-солға,алға-артқа бағыттау. 2.Б.к.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары.кейін артқа. 3.Б.к.: арқаға жату, қолды жоғары көтеру, білекті құлып қып біріктіру. Аркадан ішке аунау және кері айналу. 4.Б.к.: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қол белде. арқаны түзу ұстап алға иілу, шынтақты артқа созып,бастапқы қалыпқа оралу. 5.Б.к.: арқаға жату, қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып, тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып, бастапқы қалыпқа оралу. 6.Қолды тізеге қойып,бүгілген аяқта орында бақаша секіру Кезектестіріп жәй жүру.	6-8р 6-8р 6-8р 6-8р 6-8р 6-8р
Қорытынды бөлімі	Бір орында жоғары көтерілумен дем алып,иілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру.	6-8р

Тексерілді
30.10.23 ж. ұйы-
-

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: А.А. Узакбаева А.Е.Шонтыбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды сыпайы сөздер айту арқылы қарсы алу	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу (Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Күз мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

(аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы ұғымдар» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Мұнаралар» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Сипатына қарай ерекшеліктерін тап» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) (затсыз) Кіріспе бөлім. Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Аяқты жандарына көтеріп, өкшеге шапалақ соғып жүру. Алға еңкейіп, тізе бүкпей төрт аяқтап жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу. Қолдарын алға айқастырып, өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу. Жыланша баяу екпіннен, жылдам екпінде жүгіру. Жай жылдам жүгіру. Негізгі бөлім. 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға, алға-артқа бағыттау. 2. Б.к.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды босату. «Диірмен» қолмен алға-арқа бұлғау кимылдары. 3. Б.к.: арқаға жату, қолды жоғары көтеру, білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу. 4. Б.к.: түзу тұру, аяқтың иықтың көлемінде ашу, қол белде. арқаны түзу ұстап алға иілу, шынтакты артқа созып, бастапқы қалыпқа оралу.				

	5.Б.к.: арқаға жату, қолды түзу қою. Тіседен бүгілген аяқты өзіне тартып, тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып, бастапқы қалыпқа оралу. 6.Қолды тізеге қойып,бүгілген аяқта орында бақаша секіру Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р Қорытынды бөлім. Бір орында жоғары көтерілумен дем алып,іілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маман жоспарына сәйкес Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен қандай үйде тұрамын?» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жыланша жүреміз» Міндеті: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша",	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптармен ойындар ойнау» Міндеті: Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Тез-баяу» Міндеті: Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре

естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Шаттық шеңберінде: «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Әдемі үйдің макетін көрсетіп, онда кімдер тұратынын білуге шақырады. Әркімнің қандай үйде тұратынын біледі. Біздің үй – үлкен үй. Біздің терезе, анау тұрған кебеже Біздің кілем, әдемі ғой білем. Мынау — теледидар Мынау – үстел, Мынау – орындық Келіп оған отырдық.	шашырап жүгіру. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: - аяқтың ұшымен -тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру - сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Максаты:	Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: - түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшан және баяу қарқынмен жүгіру - жетекшіні ауыстырып жүгіру Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген	отырып, 40–50 метрге жүгіру. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: - 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру -орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40–50 метрге жүгіру. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «От-Су» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген
--	--	--	--

	Артикуляциялық жаттығу: «Сағат тілі» Сергіту сәті: Ал ,балалар тұрайық, Алаканды ұрайық. Оңға қарай иіліп, бір Отырып, бір тұрып , Сәл тынығып алайық. (Қимылмен орындайды, қайталайды) Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау.	Балалар-дың ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.		қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.	күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Қадағалау, бақылау, көмек беру.Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Еркін ойындар ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар;	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,кабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:	Серуен №3 Жылы жакка кайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жакка кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың	Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып сокқан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін ,

-балалардың дербес әрекеті;	жанбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттататырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян	Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»	Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Таппак. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.	уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қор молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»
------------------------------------	--	--	---	---	---

	болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлен айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала	Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бак-бак», - деп мазактап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып,	Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі төмен, оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті	Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер	Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жанылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты,
--	---	---	--	---	--

	коянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойын: Әткіншек тебу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. Балалардың өз бетімен ойнауы: «Тәтті тоқаштар» пісірейік. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанын біліп отырады. Дербес ойын: «Менің әдемі үйім»(құрастыру) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға	Дидактикалық ойын: «Ғажайып себет» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға

	мәдениетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	мәдениетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тыныш музыка косу.(музыка)	Ұйықтау туралы әңгімелеу. (қазақ тілі)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.				

	Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табандар арқылы жүру. Тәрбиеші: Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Тәрбиеші: Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Түрлі түсті доптар» Мақсаты: дөңгелек пішіні туралы түсінік беру, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге . тар жолақтарды көлденеңінен киюға, шаршының бұрыштарын киюды үйрету.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: сопақ пішіні туралы түсінік беру, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге . тар жолақтарды көлденеңінен киюға, шаршының бұрыштарын киюды үйрету.	«Жеті ойыншықтың кереметтері» Тақырыбы: Құрастырылмалы ойыншық– «ҚАСИЕТТІ КИІЗ ҮЙ» Мақсаты: - Балалардан киіз үй жөнінде білетіндерін сұрау. Киіз туралы ақпарат беру. Киіз үй бөліктері мен жабдықтарын таныстыру. Аудиожазба тыңдау. Ұйымдастырушылық кезең: Балалар шаттық шеңберінде көңіл-күйлерін көтереді.	«Сиқырлы сандық» ойыны Мақсаты: тікбұрыш пішіні туралы түсінік беру, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге . кең жолақтарды көлденеңінен киюға, тіктөртбұрыш киюға үйрету.	«Пирамидалар» Мақсаты: үшбұрыш пішіні туралы түсінік беру, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге . кен жолақтарды көлденеңінен киюға, үшбұрышты киюға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу,

	(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі. «Ұлы дала ұлағаты» этномәдениет секциясында киіз үйді тамашалау. Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Кереге боп керіліп, Уықтар боп иіліп Шаңыраққа кейіліп Киіз үй біз құрайық. Балалардың өз тандаулары бойынша шығармашылық – танымдық жұмыстары. Бакылау, қадағалау, түсіндіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.	(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Абай мен Жангүлді дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Асад пен Адельге заттарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету.	Расул мен Сұлтанханға сурет бойынша құрастыруға үйрету.	Томирис пен Әлимансұрға өзі қолдан жасаған затты туралы айтып беруге үйрету.	Еркеназға, Аянға таныс шығармалар бойынша сұраққа жауап беруге үйрету.

	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты (Бауыржан Дана)				
	Дидактикалық ойын: «Көңілді дыбыстар» Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгертуге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: 5-ке дейін санауға, реттік сан есімдерді атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менін ойыншықтарым» Мақсаты: жақын манайдағы заттарды ажырауға, атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Біздің үй» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім мерген?» Мақсаты: қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Мақсаты: Балаларға қимылдар арқылы денелерін ширату.	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	Серуен №4 Желді бақылау. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Алексеева
06.11.2023 ж. 2-б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: А.А. Узакбаева А.Е. Шонтыбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Балаларды сыпайы сөздер айту арқылы қарсы алу	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу (Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Күз мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы ұғымдар» Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Мұнаралар» Мақсаты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдарын құрметтеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Екі затты жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Сипатына қарай ерекшеліктерін тап» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) (затсыз) Кіріспе бөлім. Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Аяқты жандарына көтеріп, өкшеге шапалақ соғып жүру. Алға еңкейіп, тізе бүкпей төрт аяқтап жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу. Қолдарын алға айқастырып, өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу. Жыланша баяу екпіннен, жылдам екпінде жүгіру. Жай жылдам жүгіру. Негізгі бөлім. 1. Қолды белге қойып, басты онға-солға, алға-артқа бағыттау. 2. Б.к.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды босату. «Диірмен» қолмен алға-арқа бұлғау қимылдары. 3. Б.к.: арқаға жату, қолды жоғары көтеру, білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу. 4. Б.к.: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қол белде. арқаны түзу ұстап алға иілу, шынтақты артқа созып, бастапқы қалыпқа оралу. 5. Б.к.: арқаға жату, қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып, тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып, бастапқы қалыпқа оралу. 6. Қолды тізеге қойып, бүгілген аяқта орында бақаша секіру Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р Қорытынды бөлім. Бір орында жоғары көтерілумен дем алып, иілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке зағтарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Музыка Маман жоспарына сәйкес Қазақ тілі Тақырыбы: «Дұрыс дыбыста...» Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Шаттық шеңберінде: «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім шапшаң?» Міндеті: Жүгіру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: - 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіреді. - Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеп жетеміз» Міндеті: 10 метрге дейінгі қашықтықта зағтардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуге; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуге; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуге үйрету.	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Тасбақалар» Міндеті: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге үйрету. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен

	-Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Дидактикалық ойын: «Кино» Бұл ойынның мақсаты: «к-к», «п-п», «г-г», «ө-ө», «ұ-ұ», «а-а» дыбыстарының айтылу айырмасын түсіну. Қазақ тіліне тән дыбыстары бар суреттерді дискіден теледидар арқылы көрсетіп, балалар көрген суреттерді атайды. Мысалы: қоян, қой, қаз, мысық, қасқыр, әже, сәбіз, ғарыш, көктем, т.б. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат тілі» Сергіту сәті:	отырып, 40–50 метрге жүгіреді. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.		Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: -10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектейді. - Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.	жүгіріп, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіреді. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. Қадағалау, бақылау,
--	---	---	--	---	---

	Ал ,балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, бір Отырып, бір тұрып , Сәл тынығып алайық. (Қимылмен орындайды, қайталайды) Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау.			Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Тыныс алу	көмек беру.Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Еркін ойындар ойнау.
--	---	--	--	--	--

				жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен №6 Бақылау: Құс тардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойын -шықтарын ұқыптап таза	Серуен №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа- райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алан». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Такпақт	Серуен №8 Бақылау: Күзгіжапырақтар ды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақт ардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ	Серуен №9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз.	Серуен №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мін екей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек

ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Такпак: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап	ы мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі кардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ. Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған	Қыстын жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.	Қимылдық ойын: «Жылғада қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балалардың еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір
--	---	--	---	---

	түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес	ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап	Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында». (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қимылдық ойын: «Көрші». Максаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар	аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
--	---	---	--	--	---

	ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз». (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс карап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырла	
--	---	--	--	--	--

				рды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз». (Кұрастыру) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Дидактикалық ойын: «Оқу құралдары мен ойыншықтарды ажырат» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) заттардың орналасқан	Дидактикалық ойын: Ұлттық киімдер» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен(киім), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Киімдер» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (аяқ киім), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), заттардың атауларын білдіретін және	Сюжетті-рөлді ойын: «Асхана» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), заттардың	Дидактикалық ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), заттардың атауларын білдіретін және

	жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), заттар -дың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану, мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тыныш музыка косу.(музыка)	Ұйықтау туралы әңгімелеу. (қазақ тілі)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табандар арқылы жүру. Тәрбиеші: Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Тәрбиеші: Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»	Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз»	« Жеті ойыншықтың кереметтері » Тақырыбы:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта»

	Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: гүл бұтадан аласа. Дайын пішіндерден құстардың пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Құрастырылмалы ойыншық– «Қасиетті киіз үй» Мақсаты: - Киіз үй бөліктері мен жабдықтарын таныстыру. Киіз үйді құрастыру арқылы қиялын, ақыл-ойын дамыту. Ұйымдастырушылық кезең: Балалар шаттық шеңберінде көңіл-күйлерін көтереді. Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шанырақ қой киелі. «Ұлы дала ұлағаты» этномәдениет секциясында киіз үйді тамашалау. Сергіту сәті: Дөнгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Кереге боп керіліп, Уықтар боп иіліп Шаныраққа кейіліп Киіз үй біз құрайық. Балалардың өз таңдаулары бойынша	«Гүлдер» ойыны Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа. Дайын пішіндерден ағаштардың пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу,	Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа. Дайын пішіндерден ағаштардың пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
--	---	--	--	--	---

			шығармашылық – танымдық жұмыстары. Бақылау, қадағалау, түсіндіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.	жапсыру, құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Айлин, Жангул және Айаруға сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету.	А.Кәусар мен Сафияға тұратын қаласы және ҚР республикасының бас қаласы туралы үйрету.	Ибрагимге және Айымға заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Аянға кейбір «жақсы», «жаман» әрекеттер қылықтар туралы қарапайым түсініктерді білуге үйрету.	Асадқа ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету.
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты (Бауыржан Дана)				
	Дидактикалық ойын: «Көңілді дыбыстар» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы ұғымдар» Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына	Дидактикалық ойын: «Біздің үй» Мақсаты: Киіз үйге, оның жабдықтарын құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, дөңгелек) және атау, оларды	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: қашықтықта орналасқан құрсауға заттарды лақтыруды үйрету.

	арқылы атауға үйрету.		байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуге үйрету.	сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Серуен №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Серуен №8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Қимылдық ойын: «Монданақ». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Серуен №9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеністікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.	Серуен №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеністікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Таңғы жаттығу кешені №6 қараша (гимнастикалық таяқшамен) 16-31 аралығы

Кіріспе бөлімі	Гимнастикалық таяқшаны алдарында оңға-солға бұлғап, тізені жоғары көтеріп адымдап жүру. Таяқшаны жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Таяқшаны алдарында домалатудан иіліп жүру. Таяқшаны желке тұсында ұстап, өкшелерін артқа лақтырумен секіре жылжу. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, қырмен аяқты алшақ ашумен секіре жылжу. Кеуде тұсында ұстап, жүгіру. Созылып арақашықтықты қадағалап.	Бөлініп 3 коллонаға тұру
Негізгі бөлімі	1.Таяқшаны алдарында ұстап тік тұру. Оң қолға беруден қолын жазу. б.қ.к кейін келесі жағыменде солай істеу.	6-8р
	2.Кеуде тұсында ұстап, таяқшаны оңға-солға бұрумен денені сол жаққа бұру.	6-8р
	3.Кеуде тұсында ұстап, жоғары көтеруден артқа шалқаю, кейін алға иіліп, тізе бүгіп отырып б.қ.к.	6-8р
	4.Тізе бүкпей бір башпайдан келесі башпайға апарып еңкейіп иілу.	6-8р
	5.Арқаға жатып, қол мен аяқты біркелкі көтеруден таяқшаны башпайға тигізуден, б.қ.к аяқты түсіру.	6-8р
	6.Таяқшаны еденге қойып, таяқшадан оңға солға үстінен секіріп өту қос аяқта Кезектестіріп жәй жүру.	6-8р
Қорытынды бөлімі	Таяқшаны жоғары көтеруден терең дем алып, түсіре иілуден демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру.	6-8р

Декретіңді
13.11.2023 ж. *Ж*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: А.А.Узақбаева А.Е.Шонтыбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды амандасу бұрышында нейро жаттығулар арқылы қарсы алу (Музыка)	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен жүрек шармен қарсы алу (Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Күз мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы ұғымдар» Мақсаты: Сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы,ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Табиғи (мақта, жүн, жіп,	«Ұлттық бұрышқа саяхаттау» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйреу. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру,оған ұқыпты қарауға баулу.Қазақ халқының тұрмыстық	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» 2. «Ұлттық бұрышқа саяхаттау» Мақсаты: Денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері зерттеу, таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Сипатына қарай ерекшеліктерін тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйреу.Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.Қазақ халқының табиғи материалдардан

	(ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдарын пішіндерден құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру)	асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері зерттеу, таныстыр. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру)	заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу, пішіндерден құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру)		жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдарын пішіндерден құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) (гимнастикалық таяқшамен) 1. Кіріспе бөлімі Гимнастикалық таяқшаны алдарында оңға-солға бұлғап, тізені жоғары көтеріп адымдап жүру. Таяқшаны жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Таяқшаны алдарында домалатудан иіліп жүру. Таяқшаны желке тұсында ұстап, өкшелерін артқа лақтырумен секіре жылжу. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, қырман аяқты алшақ ашумен секіре жылжу. Кеуде тұсында ұстап, жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап. 2. Негізгі бөлімі 1. Таяқшаны алдарында ұстап тік тұру. Оң қолға беруден қолын жазу. б.к.к кейін келесі жағыменде солай істеу. 2. Кеуде тұсында ұстап, таяқшаны оңға-солға бұрумен денені сол жаққа бұру. 3. Кеуде тұсында ұстап, жоғары көтеруден артқа шалқаю, кейін алға иіліп, тізе бүгіп отырып б.к.к. 4. Тізе бүкпей бір башпайдан келесі башпайға апарып еңкейіп иілу. 5. Арқаға жатып, қол мен аяқты біркелкі көтеруден таяқшаны башпайға тигізуден, б.к.к аяқты түсіру. 6. Таяқшаны еденге қойып, таяқшадан оңға солға үстінен секіріп өту қос аяқта Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р				

	3. Қорытынды бөлімі Таяқшаны жоғары көтеруден терен дем алып, түсіре ілуден демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маман жоспарына сәйкес Қазақ тілі Тақырыбы. «Жанда-жансыз табиғат» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдерден өтеміз» Міндеті: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім бірінші келеді?» Міндеті: Алға қарай заттар арасынан еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар:	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Межеге кім жетеді?» Міндеті: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Ұйымдастыру бөлімі:

	атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шаттық шеңберінде: «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Дидактикалық ойын: Қоршаған ортамен таныстыру» Максаты:	карқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: - Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіреді. - Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіреді. -Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу карқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді. Қадағалау, бақылау, көмек беру.		-Алға карай заттар араасынан енбектейді. - табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап енбектейді. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір	Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: -1–1,5 минут ішінде баяу карқынмен жүгіреді, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіреді. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлық-тарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-
--	---	---	--	--	---

	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын атайды. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат тілі» Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, бір Отырып, бір тұрып , Сәл тынығып алайық. (Қимылмен	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.		салтына тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.
--	--	--	--	---	---

	орындайды, қайталайды) Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен №11 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу Қимылдық ойын: «Таяқшада н аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты:	Серуен №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.	Серуен №13 Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін	Серуен №14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып	Серуен №15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс :

	Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты:Бағдар шаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сакта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса кызыл	Жеке жұмыс:Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты:Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Мақсаты: Қимыл-	тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты:Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке , шапшаңдыққа баулу.	суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы	Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы:
--	---	---	---	---	--

шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді, ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр	қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тактайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тактайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар доп тактайшадан айналып тұрады. Басқарушы тандап алынады. Ол тактайшаның жоғарырақ	Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойнаушылардың ішінен қасқыр мен бақташы тандап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га, га, га Бақташы: тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше	баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан	Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын тандап алады. Енді басқарушы бала
--	--	--	---	--

	сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң- қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалар дың бәрі жан- жакқа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз	тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушыла р оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынның ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ұшындар. Қаздар: жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшындар қалайда ! Осы кезде каздар канаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық». (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбие ші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: « Қолшатыр». (Құрастыру) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойынның ұйымдастыру: •Қуаласпақ. •Тығылыспақ. Тренинг: «Киіз үй». (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
--	--	---	---	---	--

	бетіменойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы». (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Дидактикалық ойын:«Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, "қонақ кәде", "сыбаға",ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында	Кітап бұрышында: «Жаңылтпаш-жұмбақтар,мақал-мәтелдер» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен	Сюжетті-рөлді ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, "қонақ кәде", "сыбаға", ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға,	Кітап бұрышында: «Жаңылтпаш-жұмбақтар,мақал-мәтелдер» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде,сан есімдерді ретімен атауға, Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті	Дидактикалық ойын:«Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, "қонақ кәде", "сыбаға", ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында

	әдептілікті сақтауға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу, шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтар жаттату, жұмбақтар шешуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтар жаттату, жұмбақтар шешуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтар жаттату, жұмбақтар шешуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	әдептілікті сақтауға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтар жаттату, жұмбақтар шешуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
--	--	--	---	---	---

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тыныш музыка қосу.(музыка)	Ұйықтау туралы әңгімелеу. (казак тілі)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табандар арқылы жүру. Тәрбиеші: Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік.				

	Тәрбиеші: Балалар көне жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Құстар – бііздің досымыз» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: "құс канаты", "бұршік", суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен	Дидактикалық ойын: «Дала гүлдері» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: "қызғалдақ", "ирек", "су" суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін	«Жеті ойыншықтың кереметтері» Тақырыбы: «Сен білесің бе?» Мақсаты: Киіз үй бөліктерімен таныстыру. Әр бөлігі туралы ақпарат беру Ұйымдастырушылық кезең: Балалар шаттық шеңберінде көңіл-күйлерін көтереді. Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шанырақ қой киелі. «Ұлы дала ұлағаты» этномәдениет секциясында киіз үйді тамашалау. Киіз үй туралы түсінікті	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: "қошқар мүйіз", "қой ізі", суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту,	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: "құс тұмсық", "бота мойын", "ботакөз", суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті

	жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	жалғастыру. Сұрақ-жауап ойынын ойнау. Сергіту сәті: Дөнгеленіп тұрайық, Шенберді біз құрайық. Кереге боп керіліп, Уықтар боп иіліп Шаныраққа кейіліп Киіз үй біз құрайық. Балалардың өз таңдаулары бойынша шығармашылық – танымдық жұмыстары. Бакылау, қадағалау, түсіндіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.	басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Айлин, Жангул және Айаруға сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету.	А.Кәусар мен Сафияға тұратын қаласы және ҚР республикасының бас қаласы туралы үйрету.	Ибрагимге және Айымға заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Аянға кейбір «жақсы», «жаман» әрекеттер қылықтар туралы қарапайым түсініктерді білуге үйрету.	Асадқа ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету.
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты (Бауыржан Дана)				
	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы ұғымдар» Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды калыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырат және мүсіндеуге үйрету. Сопақша пішіндерден жемістерді жапсыруға баулу, үйрету.	Дидактикалық ойын: «Біздің үй» Мақсаты: Киіз үйге, оның жабдықтарын құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, дөңгелек) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Доптарды домалатып, белгілі межеге тез жетуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Серуен №11 Бақылау: Күнді бақылау. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.	Серуен №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Серуен №1 Бақылау: Шықты бақылау. Қимылдық ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аякпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Серуен №14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Серуен №15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Балалар-дың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Декретері
27.11.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: А.А.Узақбаева А.Е.Шонтыбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды амандасу бұрышында нейро жаттығулар арқылы қарсы алу (Музыка)	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен жүрек шармен қарсы алу (Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Күз мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға үйрету. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Кім қандай көлікпен келді?» Мақсаты: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) үйрету. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертен" туралы ұғымдарын кеңейтуге үйрету. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертен" туралы ұғымдарын кеңейту. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) (гимнастикалық таяқшамен) 1.Кіріспе бөлімі Гимнастикалық таяқшаны алдарында оңға-солға бұлғап,тізені жоғары көтеріп адымдап жүру. Таяқшаны жоғары көтеріп,аяқ ұшында бойларын созып жүру. Таяқшаны алдарында домалатудан иіліп жүру. Таяқшаны желке тұсында ұстап,өкшелерін артқа лақтырумен секіре жылжу. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап,қырмен аяқты алшақ ашумен секіре жылжу. Кеуде тұсында ұстап,жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап. 2. Негізгі бөлімі 1.Таяқшаны алдарында ұстап тік тұру.Он қолға беруден қолын жазу.б.к.к кейін келесі жағыменде солай істеу. 2.Кеуде тұсында ұстап,таяқшаны оңға-солға бұрумен денені сол жаққа бұру. 3.Кеуде тұсында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқаю,кейін алға иіліп,тізе бүгіп отырып б.к.к. 4.Тізе бүкпей бір башпайдан келесі башпайға апарып еңкейіп иілу. 5.Арқаға жатып,кол мен аяқты біркелкі көтеруден таяқшаны башпайға тигізуден,б.к.к аяқты түсіру. 6.Таяқшаны еденге қойып,таяқшадан оңға солға үстінен секіріп өту қос аяқта Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6-8р 6-8р3. Қорытынды бөлімі Таяқшаны жоғары көтеруден терең дем алып,түсіре иілуден демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Енбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді балақайлар»	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқанның астынан өт»	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Аңдар қонақта»

тырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға баулу. Шаттық шеңберінде: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз Жан достармыз енді біз -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Дидактикалық ойын: «Люллия шеңбері» «Мақта қыз бен мысық» ертегісі бойынша ұйымдастыру.	Міндеті: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеу Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне, кеудеге және аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: -10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектейді. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Сылдырмаққа дейін		Міндеті: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту; Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: -Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектейді. -50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан еңбектейді. -Құрсаудан еңбектеп өтеді. Бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «От--су» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа,	Міндеті: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне және аяққа арналған жаттығулар. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын
----------------------------------	---	---	--	---	--

	Ертегіні айтып беру. Балалардың Люллия шеңбері бойынша ертегіні хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен айтуы. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Дөңгелекті құрайық. Қолымызды шапалақтап, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Сауық сайран құрайық. (Қимылмен қайталайды Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау.	еңбектеп жет» Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.		ойынға деген құштарлықтарын дамыту, (балаларда қызыл ленталар, ал тәрбиешіде көк ленталар болады) Тәрбиеші: қызыл лентасы бар балалар- от, ал көк- су. Көк лентасы бар балалар барлық қызылдарды жинауы керек, яғни отты сөндіруі керек. Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Еркін ойындар ойнау	дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Алаңда ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір. Көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп үйлеріне тез жетулері керек. Қадағалау, бақылау, көмек беру.
--	--	--	--	---	--

					Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен: №16 Бақылау: Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерді ажыратып айту. Еңбек: «Біздің аула» Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.	Серуен: №17 Бақылау: Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат кұбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.	Серуен: №18 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен коректенетіні, кайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға камқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы күстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге, күстарға	Серуен: №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды	Серуен: №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балал арды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, күстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге

	Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын:«Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Қимақ». Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол	Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын:«Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын:«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын:	камқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жакқа ұшпайтын Біздің жакта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға такпак жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс:«Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, такпак жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын:«Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимылқозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа	көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға камқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
--	---	---	--	---	--

	керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Әткеншек	«Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жанжаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар». (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыда н басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Тренинг: «Құс болып ұшайық» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4 м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп	Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жем берсен құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
--	---	---	--	---	--

	тебу. 2.Ирек жолмен жүру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)			отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгірі!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. Дербес ойындар: •Қуаласпак •Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Кітап бұрышында ертегі кітаптарды, иллюстрацияларды тамашалау. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,	Дидактикалық ойын:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Балалардың	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Мақсаты: Әр түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. логикалық	Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» Мақсаты: Шығармалардың, қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Балалардың	Дидактикалық ойын:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтуға

	ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (Музыка)	Тыныш музыка қосу.(музыка)	Тыныш музыка қосу.(музыка)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, құрастыратын материалдарды өз	«Жеті ойыншықтың кереметтері» Тақырыбы: «Мағыналы оюлар» Мақсаты: Балаларға мағыналы ою элементтерінен әдемі өрнектерді құрастыра білуге үйрету Ұйымдастырушылық кезең: Балалар шаттық шеңберінде көңіл-күйлерін көтереді.	Дидактикалық ойын: «Ою құрастыр» Мақсаты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыратын материалдарды өз	Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімді ата» Мақсаты: Ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға

	Дайын мүсінді дөңгелек пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Дайын мүсінді сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Шаттық шеңбері. Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық Таза ауадан дем алып Жүрек жылуын алайық. Жиналған жылы шуақты Қонақтарға сыйлайық. Жылулық шеңбері: -Аспанымыз ашық болсын! -Еліміз тыныш болсын! -Балабақшамыз жайнай берсін! -Күніміз сәтті болсын! -Балалар барлығымыз орындарымызға жайғасайық. -Балалар, әр халықтың өзіне тән ұлттық белгілері бар. Қазақ халқының өзіне тән ерекшеліктерінің бірі – ұлттық ою- өрнектері. Ертеде ою- өрнек арқылы бір нәрсені біліп, үйренуге болған, ол бір мағына ұғымды берген. Мысалы мына бейнетаспадағы көрініске назар	бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Дайын мүсінді шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	мүмкіндік беру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
--	--	---	--	---	---

			аударындар. Бейнетаспада ұлттық ою- өрнектер туралы қысқаша шолу. -Қане, балалар ою өрнек туралы не білесіндер? Ою- өрнектің қандай түрлерін білесіндер? -Жарайсындар, балалар енді осы ою-өрнек туралы қандай мақал-мәтел білесіндер? Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрайық Шенберді біз құрайық. Кереге боп керіліп, Уықтар боп иіліп Шаңыраққа кейіліп Киіз үй біз құрайық. Балалардың өз тандаулары бойынша шығармашылық – танымдық жұмыстары. Бакылау, кадағалау, түсіндіру. (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.	
--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сұлтанханға сызыктарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін қалыптастыру.	Айзереге күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуін дамыту.	Томириске өзі қолдан жасаған заты туралы айтып беруге үйрету.	Арыстанға, Еркеназға тұратын қаласы, ҚР-ның бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Рафхатова К. Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауға баулу.
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты(Бауыржан Дана)				
	«Жана ғимарат» ойын бұрышында конструктормен құрастыру Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Мақсаты: 5 саны көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Заттарды қашықтыққа лақтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Серуен №16 Бақылау: Кемпіркосақты бақылау . Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	Серуен №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Серуен №18 Бақылау: Көгершінді бақылау. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Серуен №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-козғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Серуен:№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				