

Таңғы жаттығу кешені №7 желтоқсан (затсыз) 1-15 аралығы

Кіріспе бөлімі	Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Аяқты жандарына көтеріп, өкшеге шапалақ соғып жүру. Алға еңкейіп, тізе бүкпей төрт аяқта жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу. Қолдарын алға айкастырып, өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу. Жыланша баяу екпіннен, жылдам екпінде жүгіру. Жай жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау.	Бөлініп 3 коллонаға тұру
Негізгі бөлімі	1. Қолды белге қойып, басты оңға - солға, алға-артқа бағыттау. 2. Б.к.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары. кейін артқа. 3. Б.к.: арқаға жату, қолды жоғары көтеру, білекті құлып қып біріктіру. Аркадан ішке аунау және кері айналу. 4. Б.к.: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қол белде. арқаны түзу ұстап алға иілу, шынтақты артқа созып, бастапқы қалыпқа оралу. 5. Б.к.: арқаға жату, қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып, тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып, бастапқы қалыпқа оралу. 6. Қолды тізеге қойып, бүгілген аяқта орында бақаша секіру. Кезектестіріп жәй жүру.	6-8р 6-8р 6-8р 6-8р 6-8р 6-8р
Қорытынды бөлімі	Тынысты орында жоғары көтерілумен дем алып, иілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру.	6-8р

Тексерілді
04.12.23 ж. *[signature]*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: А.А.Узақбаева А.Е.Шонтыбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Балаларды амандасу бұрышында нейро жаттығулар арқылы қарсы алу (Музыка)	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен жүрек шармен қарсы алу (Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Қыс мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Дидактикалық ойын: «Зиянды және зиянсыз тағамдар» Мақсаты: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (каламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Кімге қандай құрал қажет?» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (каламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Сюжеттік-рөлдік ойын:«Дүкенде» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау, (сандарды реті бойынша атауға "нешінші?") Азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) (затсыз) 1. Кіріспе бөлімі Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Аяқты жандарына көтеріп,өкшеге шапалақ соғып жүру. Алға еңкейіп,тізе бүкпей төрт аяқта жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу. Қолдарын алға айқастырып,өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу. Жыланша баяу екпіннен,жылдам екпінде жүгіру.Жай жылдам жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 2. Негізгі бөлімі 1.Қолды белге қойып,басты онға - солға,алға-артқа бағыттау. 2.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары.кейін артқа. 3.Б.қ.: арқаға жату, қолды жоғары көтеру, білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу. 4. Б.қ.: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қол белде. арқаны түзу ұстап алға иілу, шынтақты артқа созып,бастапқы қалыпқа оралу. 5.Б.қ.: арқаға жату, қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып, тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып, бастапқы қалыпқа оралу. 6.Қолды тізеге қойып,бүгілген аяқта орында бақаша секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі Тынысты орында жоғары көтерілумен дем алып,иілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р 1ш				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке зағтарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру (Таза ауада)

ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Маман жоспарына сәйкес Қазақ тілі Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуға, өз бетінше ретімен кайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Шаттық шеңберінде: Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз Жан достармыз енді біз -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай?	Тақырыбы: «Секіргіш қояндар» Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрету. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жакқа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қимылды жаттығулар: - Бір орында тұрып, қос аяқпен секіреді. -	Маман жоспарына сәйкес	Тақырыбы: «Оңымды, солымды табамын» Міндеті: Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызыктан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді үйрету. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың	Тақырыбы: «Допты қуып жет» Міндеті: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жакқа бұрылу. Заттардың арасымен
--	--	--	-------------------------------	---	--

	Дидактикалық ойын: «Люллия шеңбері» «Түлкі мен тырна» ертегісі бойынша ұйымдастыру. Ертегіні айтып беру. Балалардың Люллия шеңбері бойынша ертегіні өз бетінше ретімен кайталап айтуы. Кейіпкерлер туралы суретке карап әңгімелеу. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Дөңгелекті құрайық. Қолымызды шапалақтап, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Сауық сайран құрайық (Қимылмен кайталайды Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау.	2-3метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіреді. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы.		білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Негізгі қимылды жаттығулар: - Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді. - Аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіреді. - 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіреді. Бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың	доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Көңілді қошакандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Алаңда ұзын сызық сызылады. Бұл сызық
--	---	--	--	--	--

		«Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.		денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықта рын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау	көпір. Көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар әуенмен билеп жүреді , әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп үйлеріне тез жетулері керек. Қадағалау, бакылау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бакылау (Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен:№2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаусыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұксас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты,	Серуен:№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- калықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына	Серуен:№4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,	Серуен:№5 Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?	Серуен:№6 Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштын
--	---	---	--	---	--

	бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз киыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез,	символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті калпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Максаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты	Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ:	Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шанғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнаймыз. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
--	--	--	---	---	--

	Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машыктану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар киыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді.(қар) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,	Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		
--	--	---	--	--	--

		дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Кітап бұрышында ертегі кітаптарды, иллюстрацияларды тамашалау. Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыландыру. Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын:«Ауызша сөзжұмбақ» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)	Кітап бұрышында ертегі кітаптарды, иллюстрацияларды тамашалау. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Дидактикалық ойын:«Сикырлы доп» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты, өлеңді интонацияларды қолдана білуге баулу.

	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын ояту. (Музыка)	Мақсаты: Музыканы тыңдауға ынталандыру. Тыныш музыка қосу.(музыка)	Мақсаты: Музыканы тыңдауға ынталандыру. Тыныш музыка қосу.(музыка)	Мақсаты: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй				

сауықтыру шаралары	ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін: "құс қанаты" салу. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерден ою	Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін: "бұршік" салу. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді	«Жеті ойыншықтың кереметтері» Тақырыбы: «Ою құрап ойланам» Аудиожазба тындау Мақсаты: Өлең шумақтарын жаттау, қайталау. Өлеңдер арқылы, ұсынылған ойыншықпен ойнау тәсілін, мәнін түсінуге мүмкіндік беру. Ұйымдастыру кезеңі: Жылулық шеңбері: -Аспанымыз ашық болсын! -Еліміз тыныш болсын! -Балабақшамыз жайнай берсін! -Күніміз сәтті болсын!	Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін: "қызғалдақ" салу. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді	Дидактикалық ойын: «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін: "қой ізі" салу. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерден ою құрастыруға үйрету. Қазак халқының

	құрастыруға үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге баулу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	пішіндерден ою құрастыруға үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге баулу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, қиялды дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	-Балалар барлығымыз орындарымызға жайғасайық. -Балалар, әр халықтың өзіне тән ұлттық белгілері бар. Қазақ халқының өзіне тән ерекшеліктерінің бірі – ұлттық ою- өрнектері. Ертеде ою- өрнек арқылы бір нәрсені біліп, үйренуге болған, ол бір мағына ұғымды берген. Мысалы мына бейнетаспадағы көрініске назар аударындар. Бейнетаспада ұлттық ою- өрнектер туралы қысқаша шолу. -Қане, балалар ою өрнек туралы не білесіңдер? Ою- өрнектің қандай түрлерін білесіңдер? -Жарайсындар, балалар енді осы ою-өрнек туралы қандай мақал- мәтел білесіңдер? Өнерді- таудың бұлағынан, Қойдың құлағынан, Апамның киізінен, Қошқардың мүйізінен	пішіндерден ою құрастыруға үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
--	---	--	---	---	---

		үйрендім. Ә. Қастеев Мынау: кілем Мынау: қоржын, текемет Балалар, қараңдаршы қандай әсем бұйымдар. Қалай безендіріліпті. Дидактикалық ойын: «Затты безендір» Екі топқа бөлу. Ою- өрнектермен түс киізді безендіру. 1- ші топ: интербелсенді тақтамен жұмыс жасайды. Трафаретпен қағаз бетіне түрлі-түсті бояумен ою-өрнектер салады. 2- ші топ: киізге ою-өрнекті жапсырады. Ойын: «Жалғастыр ойыны» сөйлемдегі түсіп қалған сөзді толықтырып жазу. Ойлана білмеген ою оя ... Талаппен бастап,... аяқта Өнер – таусылмас азық, жұтамас... Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрайық Шенберді біз құрайық. Кереге боп керіліп, Уықтар боп иіліп	
--	--	---	--

			Шаныракка кейіліп Киіз үй біз құрайық. Балалардың өз таңдаулары бойынша шығармашылық – танымдық жұмыстары. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз» Бақылау, қадағалау, түсіндіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Рафхатова К, Айзереге заттардың арасымен енбектеуге , өрмелеуге, заттардан түсуін қалыптастыру.	Адельге такпақтарды, өлеңдерді, мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Шағын шығармалармен таныс ертегілерді қайталап айтуға дағдыландыру.	Абайды дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету. Ересектердің сөзін тындауға , өз ойын дұрыс жеткізе білуін қалыптастыру.	Дінмұхамбет, Адель, Еркеназға тұратын қаласы, ҚР-ның бас қаласы , мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Русланқызы К жеке жұмыстарын ұжымдық композициялармен жүйелі біріктіруге үйрету. Ұжымдық құрастыруға , құрылыс жасай білуін дамыту.
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты(Бауыржан Дана)				

	«Жана ғимарат» ойын бұрышында конструктормен құрастыру Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Мақсаты: 5 саны көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Заттарды қашықтыққа лақтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен: №2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Серуен: №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Серуен: №4 Қырауды бақылау. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,	Серуен: №5 Мұз сүнгісін бақылау. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Серуен: №6 Қайың ағашын бақылау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.

			тапқырлық таныта білу.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Мексиреу
11.12.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: А.А.Узақбаева А.Е.Шонтыбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды амандасу бұрышында нейро жаттығулар арқылы қарсы алу (Музыка)	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу.(Музыка)	Балаларды әсем әуенмен жүрек шармен қарсы алу(Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгіме лесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Қыс мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Дидактикалық ойын: «Таразы» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету.(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін тап» Мақсаты: Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға үйрету. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандар» Мақсаты: "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. Бірге келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Бір шеңберге жина» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Тәуелсіздік белестері» Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту)(затсыз) 1. Кіріспе бөлімі Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Аяқты жандарына көтеріп, өкшеге шапалақ соғып жүру. Алға еңкейіп, тізе бүкпей төрт аяқта жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу. Қолдарын алға айқастырып, өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу. Жыланша баяу екпіннен, жылдам екпінде жүгіру. Жай жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 2. Негізгі бөлімі 1. Қолды белге қойып, басты оңға - солға, алға-артқа бағыттау. 2. Б.қ.: түзу тұру,				

	аяқтың арасын сәл ашу, қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары кейін артқа. 3.Б.қ.: арқаға жату, қолды жоғары көтеру, білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу. 4. Б.қ.: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қол белде. арқаны түзу ұстап алға иілу, шынтақты артқа созып,бастапқы қалыпқа оралу. 5.Б.қ.: арқаға жату, қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып, тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып, бастапқы қалыпқа оралу. 6.Қолды тізеге қойып,бүгілген аяқта орында бақаша секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі Тынысты орында жоғары көтерілумен дем алып,иілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р 1ш				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :жажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Музыка Маман жоспарына сәйкес Қазақ тілі «Ертегі сахналайық» Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар,	Дене шынықтыру «Доптарды домалат» Міндеті: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға ,1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру «Допты қағып ал» Міндеті: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыруға, қағып алуға, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға, допты жоғары	Дене шынықтыру (Таза ауада) Міндеті:Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Нысанаға лақтыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

	оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, үйрету. Шаттық шеңберінде: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз Жан достармыз енді біз -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай? Қуыршақ театры бұрышында «Бауырсақ» ертегісін рөлге	нысанаға лақтыруға үйрету. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жакка бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қимылды жаттығулар: -заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатады, -заттарды қашықтыққа лақтырады, -он және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтырады -1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруғады.	лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жакка бұрылу. Негізгі қимылды жаттығулар: - допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтырып, қағып алады -допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтырады - допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алады Бақылау, көмек беру. Қимылды ойын:	Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жакка бұрылу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға
--	--	--	--	--

	бөліп ойнау. Балалардың кейіпкерлердің эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге, интонацияны дұрыс қоя білуіне ықпал ету. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Дөңгелекті құрайық. Қолымызды шапалақтап, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Сауық сайран құрайық. (Қимылмен қайталайды Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау.	Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: “Допты домалатып жібер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.		“Допты қағып ал” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау	деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады. Нұсқау: Тәрбиеші шеңбердің сыртында тұрып, ойынның ойналуын қадағалайды, допты екі қолмен домалату керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп шеңбердің сыртына шығып кетсе, балаларға допты алып береді. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен: № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй	Серуен: № 8 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз	Серуен: № 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынам киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның	Серуен: №10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа камқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?	Серуен: № 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың.
--	--	--	--	---	--

	салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды катырып, мұз калпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ауласын сыпруга көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қантар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау:	Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды катырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жанбырлы болады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
--	---	---	---	---	---

				екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Кітап бұрышында кітаптар мен иллюстрацияларды тамашалау. Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту және әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін тыңдау. Мақсаты: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуге Шығарма мазмұнын түсінуге,мазмұн айтуда ертегі желісі ретін сақтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)	Кітап бұрышында ертегі кітаптарды, иллюстрацияларды тамашалау. Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(Сөйлеуді	Дидактикалық ойын: «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Ұлттық бұрышта ұлттық бұйымдарды тамашалау Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жанылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.Сөйлеуді

			дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінің іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын ояту. (Музыка)	Мақсаты: Музыканы тыңдауға ынталандыру. Тыныш музыка қосу.(музыка)	Мақсаты: Музыканы тыңдауға ынталандыру. Тыныш музыка қосу.(музыка)	Мақсаты: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.				

	1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.	Дидактикалық ойын: «Ұлттық Бұйымдар» Мақсаты: Қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (кажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен тұрмыстық	«Жеті ойыншықтың кереметтері» Тақырыбы: «Әсем астанам – Астанам» Аудиожазба тыңдау Мақсаты: Қаланың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бұл менің әсем Астанам» ойыншығын құрастыра отырып баланың қиялын, шығармашылық қасиетін дамыту, ойын барысында ынтымақтастыққа, ауызбіршілікке коммуникативтікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі: Жылулық шеңбері: -Аспанымыз ашық болсын!	Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру» Мақсаты Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Табиғи және қалдық заттардан құрастыру, композиция жасауға ынталандыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен	Дидактикалық ойын: «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,

	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды киюда қолдану. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	заттарымен таныстыру Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды киюда қолдану. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	-Еліміз тыныш болсын! -Балабақшамыз жайнай берсін! -Күніміз сәтті болсын! -Балалар барлығымыз орындарымызға жайғасайық. «Әсем астанам – Астанам» аудиожазбасын тыңдау «Бұл – менің әсем Астанам» ойыншығын құрастыру. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Астана қаласында орналасқан әсем ғимараттарды өз орнын тауып, сәйкестендіру. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар, Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Балалардың өз таңдаулары бойынша шығармашылық – танымдық жұмыстары. Шығармашылық қиялды	мүсіндеу. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
--	---	--	---	--	--

			дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бақылау, қадағалау, түсіндіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Айлинг сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Жомартқа аяқ ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. Көлденең, тік нысанаға заттарды дұрыс лақтыруға үйрету.	Ибрагимге өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Айымға негізгі түстерді айтуға үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнекпен безендіруге үйрету.	Расулға қазақ тіліне тән дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты (Бауыржан Дана)				
	Шығармашылық бұрышында «Аққаланы» мүсіндеу	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Доп шеңбер ішінде»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Мақсаты: 5-ке дейін реттік	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»

	Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді үйрету.	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру	Мақсаты: Лактыру, домалату, қағып алу	санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен: № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.	Серуен: № 8 Желді бақылау. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	Серуен: № 9 Аула сыпырушы енбегімен танысу. Қардың түсуін бақылау Қимылды ойын: «Сауыкқойлар» (қысқы спорт ойындары.)	Серуен: №10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.	Серуен: № 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысаңаға затты лактырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Таңғы жаттығу кешені №8 желтоқсан (орамалмен) 16-31 аралығы

Кіріспе бөлімі	Орамалды кеуде тұсында,кезекпен алға-артқа серпи адымда жүру. Орамалды жоғары көтеруден оңға-солға серпіп аяқ ұшында жүру. Орамалды параллель—ұстап жан-жағында айналдырып жүру. Орамалды иықтан жандарына ашумен қырда аяқты алшақ ашумен жылжу. Орамалды кеуде тұсында жинақы ұстап,қос аяқта секіру. Осы қалыпта жыланша баяу қарқыннан,жылдам қарқынға ауысумен жүгіру. Созылып арақашықтықты қадағалау.	Бөлініп 3 коллонаға тұру
Негізгі бөлімі	1.Тік,түзу тұру.Орамал иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау.Б.к.кейін келесі жаққа осылай істеу. 2. Орамалды кеуде тұсында жинақы ұстап,денені оңға1-4 кейін солға 1-4 айналдыру. 3. Орамалды алдарында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.к.к. 4.Арқаға жатып,Қол мен аяқты біркелкі көтеруден,орамалды башпайға тигізу. 5.Аяқты алшақ ашып отырып,оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп орамалдарын тигізу.Тізені көтермеуге тырысу. 6. Орамал төмен ,денені тік ұстап,қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары.Түсірген сәт б.к.к. Кезектестіріп жәй жүру.	6-8р 6-8р 6-8р 6-8р 6-8р 6-8р
Қорытынды бөлімі	Орамалды жоғары көтеруден дем алып,төмен түсіруден дем шығарып тынысты қалыптастыру Бір қатарға тұрып жәй жүру.	6-8р

Декретинді
19.12.2023 ж. *if*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-22.12.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: А.А. Узакбаева А.Е. Шонтыбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023(демалыс)	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
		Балаларды қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен жүрек шармен қарсы алу. (Музыка)
«Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		«Менің Отаным - Қазақстан» Дидактикалық ойын: «Тәуелсіздік белестері» Мақсаты: Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сюжеттік-рөлдік ойын: «Таразы» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (Математика негіздері)	«Менің Отаным - Қазақстан» Дидактикалық ойын: «Мемлекеттік рәміздерді ата» Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жиһаздар дүкенінде» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (Математика негіздері)	«Менің Отаным - Қазақстан» Дидактикалық ойын: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кенейту. Отанды сүйе, патриотизмге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылыс дүкенінде» Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру,	«Менің Отаным - Қазақстан» Дидактикалық ойын: «Қазақстанды гүлдендіру» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сюжеттік-ойын: «Дымбілмеске көмек керек» Мақсаты:

				(Математика негіздері)	Ұзындығы,ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) (орамалмен) 1. Кіріспе бөлімі Орамалды кеуде тұсында,кезекпен алға-артқа серпи адымда жүру. Орамалды жоғары көтеруден оңға-солға серпіп аяқ ұшында жүру. Орамалды параллель ұстап жан-жағында айналдырып жүру. Орамалды иықтан жандарына ашумен қырда аяқты алшак ашумен жылжу. Орамалды кеуде тұсында жинақы ұстап,қос аяқта секіру. Осы қалыпта жыланша баяу қарқыннан,жылдам қарқынға ауысумен жүгіру Бөлініп 3коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 2. Негізгі бөлімі 1.Тік,түзу тұру.Орамал иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау.Б.к.кейін келесі жаққада осылай істеу. 2. Орамалды кеуде тұсында жинақы ұстап,денені оңға1-4 кейін солға 1-4 айналдыру. 3. Орамалды алдарында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к. 4.Арқаға жатып,Қол мен аяқты біркелкі көтеруден,орамалды башпайға тигізу. 5.Аяқты алшак ашып отырып,оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп орамалдарын тигізу.Тізені көтермеуге тырысу. 6. Орамал төмен ,денені тік ұстап,қос аяқтан алшак аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары.Түсірген сәт б.қ.к. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі Орамалды жоғары көтеруден дем алып,төмен түсіруден дем шығарып тынысты қалыптастыру. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптармен доспыз» Міндеті: Лактыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лактыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Добым менің домалақ» Міндеті: Лактыру, домалату, қағып алу: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лактыру. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып,	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Кедергіден допты өткіз» Міндеті: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лактыру (2 метр қашықтықтан). Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.

		кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жакқа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қимылды жаттығулар: - Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатады. -Құрсауларды бір-біріне домалатады. -Заттарды қашықтыққа лақтырады(3,5–6,5 метрден кем емес). Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін		саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жакқа бұрылу. Негізгі қимылды жаттығулар: -Оң және сол колымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) допты лақтырады. -1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға допты лақтырады. Бақылау, қадағалау, көмек беру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,	Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жакқа бұрылу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Көңілді доптар» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа,
--	--	--	--	--	--

		жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.		балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау	қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті;		Серуен:№12 Саябаққа саяхат. Мақсаты: Қыстың (нышаны) белгілері	Серуен:№13 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс	Серуен:№14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.	Серуен:№15 Саябаққа саяхат. Мақсаты: Балалардың қыс

енбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш- қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың камқоршысы, жанашы ыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме кұрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз кұбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар	мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ен қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып конды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне	Мақсаты: Балалар ға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шактармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа	жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсіспеншілігін қалыптастырып, ар- ттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрынан таныс ағаштардың, күстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты
---	---	---	---	---

		Көленкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс: Жүгіріп келіп карды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жок ұшады, Қыстағы кар, жаздағы жанбыр - Аяғы жок желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жок ұлиды. (боран) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Ақкала жасау. Мақсаты: кармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мак ал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мүз да ерір. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылнаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) (Көркем әдебиет,
--	--	---	--	--	---

					сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жағтыңулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
		Дидактикалық ойын:«Қоршаған ортамен таныстыру» Мақсаты: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)	Кітап бұрышында ертегі кітаптарды, иллюстрацияларды тамашалау. Мақсаты Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдардың қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	Дидактикалық ойын: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,олардан жасалған материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Қоршаған ортадағы заттар мен құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне	Дидактикалық ойын:«Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының заттардың атауларын сөйлеуде қолдану.Қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.

			(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	жанашырлық танытуға баулу. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
		Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Максаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын ояту. (Музыка)	Сазды әуен тыңдату. Максаты: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. (музыка)	Максаты: Музыканы тыңдауға ынталандыру. Тыныш музыка қосу.(музыка)	Максаты: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (музыка)

Біртіндеп үйқыдан оятту, сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. А) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен укалаймыз Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. В) Қолымызды мандайымызға қойып укалаймыз. Г) Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын укалау).				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті		Дидактикалық ойын: «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ	«Жеті ойыншықтың кереметтері» Тақырыбы: Елорда төріндегі өмір ағашы - Бәйтерек кешенінің пайда болуы туралы аңыздар Мақсаты: Бәйтерек кешенінің пайда болуына негіз болған «Ер-Төстік» жайлы ертегі- аңызды айтып беру.Ой-өрісін дамыту Ұйымдастыру кезеңі: Жылулық шеңбері: -Аспанымыз ашық болсын! -Еліміз тыныш болсын! -Балабақшамыз жайнай	«Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (келі-келсап, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері	Дидактикалық ойын:« Ұлттық бұйымдар» Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (тостаған,ожау, астау)таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Қазақ халқының сәндік-

		халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	берсін! -Күніміз сәтті болсын! -Балалар барлығымыз орындарымызға жайғасайық. -Біз қай Республикада турамыз? -Біз қай тілде сөйлейміз? -Біз қай қалада тұрамыз? -Балабақшамыз қалай аталады? -Біздің Елорда қай қала? - Астанаға саяхатқа барғыларың келе ме? -Алдымен, Қазақстан Республикасының картасына көңіл аударайық. (Картаны карау, глобустан карау) Қараңдаршы, онда туған еліміздің үлкен қалалары, өзен, таулары орналасқан. Алға қаласы мен Астана қаласы бір – біріне жақын ба, әлде алыс па? Әрине алыс сондықтан біз Астанаға ұшақпен	туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, кебежемен, қоржынмен таныстыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
--	--	--	---	---	--

		ұшып барамыз. Құстай самғап, асқар тауларды асып, бұлттарды кезіп өтіп, міне Астанаға да жетіп қалдық. Енді көзімізді ашып, жан – жағымызға қарайық. Мен сендерге бір ертегі айтып бергім келіп тұр. Мына Бәйтерек монументі туралы. «Ертеде Бәйтерек ағашы үлкен болып өсіпті. Жыл сайын Бәйтеректің басына – қасиетті Самұрық құс күн секілді жарқырап алтын жұмыртқа салатын болыпты. Бірақ та жұмыртқаны күн сайын айдаһар ұшып келіп жеп қояды екен. Осылай күннен - күнге жалғаса береді» - Балалар, қалай ойлайсындар, неге күн сайын самұрыққұсы жұмыртқа салған сайын айдаһар оны жеп қояды? Балалар «Астана – Бәйтерек» монументі	
--	--	--	--

			осы ертегі мәтінімен байланысты. Нұрсұлтан Назарбаев «Біздің еліміз осы бәйтерек ағашы сияқты әрқашан биіктен көрініп, аспандағы күніміз алтын жұмыртқадай жарқырап, халқымыз тату – тәтті өмір сүрсін» — деген оймен қазақ елінің символы ретінде жасалған. Биіктігі 97 метр. Панарама залында «Аялы алақан» тұмары бар. Оған келген әр адам өзінің армандарын айтады. Бізде арман-тілектерімізді айтайық. Отан туралы тақпақ, ән, мақал-мәтелдер айтады. Дидактикалық ойын: «Қазақстанды гүлдендір» Балалардың өз таңдаулары бойынша шығармашылық – танымдық жұмыстары.	
--	--	--	---	--

			(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
		Әлимансур, Аяла, Сұлтанханға аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.	Русланқызы К, Арыстанға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға бейімдеу.	Айзереге, Томириске табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғат та қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ұстануға баулу.	Адельге такпақтарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Шағын шығармалармен таныс ертегілерді қайталап айтуға дағдыландыру.
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты (Бауыржан Дана)				
	Дидактикалық ойын: «Тағам» Мақсаты: Зат есімдерді жеке және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, жеке және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және дұрыс атауын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоныз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі	Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Заттарды қашықтыққа лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету

	, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір)			туралы ұғымдарын кеңейту. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Серуен:№12 Саябаққа саяхат. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	Серуен:№13 Күн көзін бақылау. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жаксы жолдас болуға тәрбиелеу.	Серуен:№14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау7 Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.	Серуен:№15 Саябаққа саяхат. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Декретті
25.12.23ж. р.ф.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: А.А.Узақбаева А.Е.Шонтыбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды амандасу бұрышында нейро жаттығулар арқылы қарсы алу (Музыка)	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен жүрек шармен қарсы алу (Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгіме лесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Қыс мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Дидактикалық ойын: «Бас қалам-Астанам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы туралы ұғымдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Қазақстанды гүлдендір» Мақсаты: Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары туралы ұғымдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Пирамидалар» Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы ұғымдар» Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Текшелер» Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту)(орамалмен) 1. Кіріспе бөлімі Орамалды кеуде тұсында, кезекпен алға-артқа серпи адымда жүру. Орамалды жоғары көтеруден оңға-солға серпіп аяқ ұшында жүру. Орамалды параллель—ұстап жан-жағында айналдырып жүру. Орамалды иықтан жандарына ашумен қырда аяқты алшақ ашумен жылжу. Орамалды кеуде тұсында жинақы ұстап, қос аяқта секіру. Осы қалыпта жыланша баяу қарқыннан, жылдам қарқынға ауысумен жүгіру. Созылып арақашықтықты қадағалау. Бөлініп 3 коллонаға тұру. 2. Нерізгі				

	бөлімі 1. Тік,түзу тұру.Орамал иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау.Б.к.кейін келесі жаққада осылай істеу.2. Орамалды кеуде тұсында жинақы ұстап,денені оңға1-4 кейін солға 1-4 айналдыру. 3. Орамалды алдарында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.к.к. 4.Арқаға жатып,Қол мен аяқты біркелкі көтеруден,орамалды башпайға тигізу. 5.Аяқты алшақ ашып отырып,оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп орамалдарын тигізу.Тізені көтермеуге тырысу. 6. Орамал төмен ,денені тік ұстап,қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары.Түсірген сәт б.к.к. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі Орамалды жоғары көтеруден дем алып,төмен түсіруден дем шығарып тынысты қалыптастыру Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Енбек дағдылары :кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маман жоспарына сәйкес Қазақ тілі Тақырыбы: «Бізді қоршаған орта» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Оңға солға секіреміз» Міндеті: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру , аяқты бірге, алшақ	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Аттап өт» Міндеті: 4–5 сызықтан аттап секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа , қысқа секіргішпен секіру.	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Қос аяқ» Міндеті: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Ауа-райының жағдайларын

	кұстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шеңберінде: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз Жан достармыз енді біз -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай? Жұмбақ Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады.(гүл) Дидактикалық ойын: «Сипаттау арқылы табу» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын, мағынасын үйрету. Айналаға қарасаң, бізді көптеген заттардың қоршап жатқанын білеміз, олар: неше	қойып, бір аяқпен секіру. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жакқа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қимылды жаттығулар: - 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіеді -бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді , -аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен		Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жакқа бұрылу. Негізгі қимылды жаттығулар -4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіреді - 20–25 сантиметр биіктіктен секіреді -орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) қысқа секіргішпен секіреді. Бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: “Таяқшадан аттап өт ”	ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жакқа бұрылу. Заттардың арасымен доптарды, күрсауларды бір-біріне домалату Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Ақ қоян»
--	--	---	--	---	--

	түрлі әдемі ғимараттар, жолдар, көпірлер, ұшақ, жиһаздар және т.б. -Бірақ айналамыздағы заттардың көпшілігі адамның көмегінсіз өздері пайда болған. -Оларға жер мен су, ағаштар мен жануарлар, күн мен аспан жатады, оларды бір сөзбен табиғат деп атаймыз. -Табиғаттың бір бөлігіне азық та, су да, киім де қажет емес, олар-тау-тас, ауа, ғаламшар, яғни жансыз табиғат. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Дөңгелекті құрайық. Қолымызды шапалақтап, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Сауық сайран құрайық. (Қимылмен қайталайды	(оң және сол аяқты алмастыру) секіреді Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: “Кім баяу?” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.		Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау	Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.
--	---	--	--	--	---

	Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен: № 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппак, аппак акшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, акша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.	Серуен: № 17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,	Серуен: № 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады?	Серуен: № 19 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу.	Серуен: № 20 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды...

	Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Максаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түгін будақтап шықса, аяз болады. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жаксы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Максаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Максаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал мандайға!» - дейді (Бағдаршам) (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді	Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жанбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Максаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді	Жеке жұмыс: карды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға кашады. Макал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
--	---	--	--	---	--

		дамыту, дене шынықтыру)	дамыту, сурет салу, дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Кітап бұрышында кітаптар мен иллюстрацияларды тамашалау. «Шалқан» ертегісі сахналау Мақсаты: қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қойылымдарда образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға үйрету. Өсімдіктердің, жануарлардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Жеті лак» ертегісін тыңдау. Мақсаты: қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қойылымдарда образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға үйрету. Өсімдіктердің, жануарлардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)	Кітап бұрышында ертегі кітаптарды, иллюстрацияларды тамашалау. Мақсаты: қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету, құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Ұлттық бұрышта ұлттық бұйымдарды тамашалау Мақсаты: еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын ояту. (Музыка)	Мақсаты: Музыканы тыңдауға ынталандыру. Тыныш музыка қосу.(музыка)	Мақсаты: Музыканы тыңдауға ынталандыру. Тыныш музыка қосу.(музыка)	Мақсаты: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермей. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру				

	4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Көңілді боямақтар» Мақсаты: Балаларға суреттерді қылкаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды	Дидактикалық ойын: «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Заттарды бояуда пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру,	«Жеті ойыншықтың кереметтері» Тақырыбы: Елорда төріндегі өмір ағашы - Бәйтерек кешенінің пайда болуы туралы аңыздар Мақсаты: Бәйтерек кешенінің пайда болуына негіз болған «Асыл құс» жайлы ертегі- аңыздарды айтып беру. Қиялдарын дамыту. Ұйымдастыру кезеңі: Жылулық шеңбері: -Аспанымыз ашық болсын! -Еліміз тыныш болсын! -Балабақшамыз жайнай берсін! -Күніміз сәтті болсын! -Балалар барлығымыз орындарымызға жайғасайық. Аңызға сәйкес Бәйтерек – қасиетті Самұрық құсы ұмтылатын өмір дңгегі.	Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру» Мақсаты Қылкаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды сызуға, қағаздан құрастыруға үйрету. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Қылкаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізуге үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру,

	безендіру дағдыларын дамыту (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Самұрық өмір мен үміт сыйлайтын алтын жұмыртқа – Күнді дүниеге әкелу үшін оның биік ұшарбасынан пана табады. Ал бұл сәтте діңгектің жанында жұмыртқаны қарпып қалғысы келетін аш құрсақ Айдаһар тасаланып тұр. Осылайша жақсылық пен жамандықтың мәңгі күресі көрсетілген. Айналасында Әлемдік өзен ағып өтеді, ал жағалауында ұшарбасымен аспан тіреп, тамырымен жерге ойысқан Бәйтерек тұр. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Астана қаласында орналасқан әсем ғимараттарды өз орнын тауып, сәйкестендіру. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар, Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Балалардың өз тандаулары бойынша шығармашылық	дамыту (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
--	--	--	--	---	--

			–танымдық жұмыстары. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бақылау, қадағалау, түсіндіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Жангүлге дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету, сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Аянға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Айаруға мүсіндеуде дәстүрлі тәсілдерді қолдануға үйрету. Үлгі бойынша және ойдан құрастыруға үйрету.	Айымға қазақ тіліне тән дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Сафияға тәулік бөліктерін ажыратуға, сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты (Бауыржан Дана)				
	Шығармашылық бұрышында «Шырша» жапсыру	Сөздік ойын: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты	Дидактикалық ойын: «Кім мықты?» Мақсаты: 1,5 метр қашықтықта тігінен	Дидактикалық ойын: «Таразы» Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы	Дидактикалық ойын: «Кім қандай көлікпен келеді?»

	Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.	қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;	ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру	Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен: № 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.	Серуен: № 17 Қала көшелерін бақылау Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	Серуен: № 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.	Серуен: № 19 Қардың қасиетін бақылау Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	Серуен: № 20 Құстарды бақылау Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				