

Таңғы жаттығу кешені №9 қаңтар (затсыз) 1-15 аралығы

Кіріспе бөлімі	Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп қолды оңға-солға бұлғап жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Қолдарын белге қойып, өкшемен жүру. Алақандарын өкшеге тигізіп шапалақ соғудан жүру. Кезекпен тізені көтеріп, астынан шапалақ соғып, жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Қолды тізеге қойып, бақаша алға секіру. Қолды белге қойып, аяқ ұшын алға кезекпен лақтырумен жылжу. Жылдам қарқында жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау.	Бөлініп 3 коллонаға тұру
Негізгі бөлімі	1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып, сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.к тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю, қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап, оң алақанға сол аяқты, сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқта алшақ ашып, оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу. кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп, орында секіру Кезектестіріп жәй жүру.	6-8р 6-8р 6-8р 6-8р 6-8р 6-8р
Қорытынды бөлімі	Тынысты қалыптастыру. Бір қатарға тұрып жәй жүру.	6-8р

Мессеринг
03.01.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01-05.01.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: А.А. Узақбаева А.Е. Шонтыбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.01.2024 (демалыс)	Сейсенбі 02.01.2024 (демалыс)	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
			Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен жүрек шармен қарсы алу. (Музыка)
«Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
			Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс			
			Дидактикалық ойын: «Кім қандай көлікпен келді?» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кімге қандай құрал қажет?» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге үйрету. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) (затсыз) 1. Кіріспе бөлімі Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп қолды оңға-солға бұлғап жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Қолдарын белге қойып, өкшемен жүру. Алақандарын өкшеге тигізіп шапалақ соғудан жүру. Кезекпен тізені көтеріп, астынан шапалақ соғып, жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Қолды тізеге қойып, бақаша алға секіру. Қолды белге қойып, аяқ ұшын алға кезекпен лақтырумен жылжу. Жылдам қарқында жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 2. Негізгі бөлімі 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып, сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.к тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю, қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап, оң алақанға сол аяқты, сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқта алшақ ашып, оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу. Кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп, орында секіру Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі. Тынысты қалыптастыру. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Енбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі			Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Желаяктар»	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Шеңберде»

бойынша ұйымдас- тырылған іс-әрекет				Міндеті: Жүру: өкш емен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жан- жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркынды өзгертіп жүру, кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, нықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.	Міндеті: Сапка тұру, сап түзеу, сапка қайта тұру. Бір- бірден сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшак ұстау және жақын тұру. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың
--	--	--	--	--	--

				Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір калыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған калыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдын саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою,	білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Негізгі қимылды жаттығулар: -Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұрады. -Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұрады. -Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұрады, бағыт бойынша түзеледі; оңға, солға бұрылады, орнында айналады; араларын алшак ұстау және жакын тұрады. Қадағалау, бакылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын
--	--	--	--	--	---

				тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Негізгі қимылды жаттығулар: -Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүреді. -Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қаркынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүреді.	дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.
--	--	--	--	--	---

				Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;			Серуен: №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты : Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ	Серуен: №2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрену. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас	Серуен: №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз

		сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Енбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер	келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауанын температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ортаға	болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Енбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына
--	--	---	---	--

			онын жазда.(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.Жеке жұмыс: шанғыда жүре білуге машыктану.Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді.(қар) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
			Дидактикалық ойын:«Қоршаған ортамен таныстыру» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту	Кітап бұрышында жаңылтпаш кітапшаны оқып беру, қайталау. Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам	Дидактикалық ойын: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы

			дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	ажырата білуге және атауға үйрету. сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				

			Сазды әуен тыңдату. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау) (музыка)	Тыныш музыка қосу.Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.(музыка)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Мақсаты: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипандар, Бір - біріне жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан сон жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Балалардың дербес әрекеті			«Жеті ойыншықтың кереметтері» Тақырыбы: «Бәйтерек» сурет салу Мақсаты: Бәйтеректің суретін салып, безендіру. Саусак бұлшықеттерін дамыту Ұйымдастыру кезеңі: Жылулық шеңбері: -Аспанымыз ашық болсын! -Еліміз тыныш болсын! -Балабақшамыз жайнай берсін! -Күніміз сәтті болсын! -Балалар барлығымыз орындарымызға жайғасайық. -Біз қай Республикада турамыз? -Біз қай тілде сөйлейміз? -Біз қай қалада	Дидактикалық ойын: «Бізге келген қонақтар» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Ермексازдан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты	Дидактикалық ойын: «Аққала мен шырша құрастыр» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке
---	--	--	---	---	--

			тұрамыз? -Балабақшамыз қалай аталады? -Біздің Елорда қай қала?- Астанаға саяхатқа барғыларын келе ме? -Алдымен, Қазақстан Республикасының картасына көңіл аударайық.(Картаны қарау, глобустан қарау) Қарандаршы, онда туған еліміздің үлкен қалалары, өзен, таулары орналасқан. Алға қаласы мен Астана қаласы бір – біріне жақын ба, әлде алыс па? Әрине алыс сондықтан біз Астанаға ұшақпен ұшып барамыз. Құстай самғап, асқар тауларды асып, бұлттарды кезіп өтіп, міне Астанаға да жетіп қалдық. Енді көзімізді ашып, жан – жағымызға	тәсілдермен мүсіндеу.Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)	қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)
--	--	--	---	--	--

			карайық. Мен сендерге бір ертегі айтып бергім келіп тұр. Мына Бәйтерек монументі туралы айту. Оған келген әр адам өзінің армандарын айтады. Бізде арман-тілектерімізді айтайық. Балалардың өз таңдаулары бойынша шығармашылық - танымдық жұмыстары. «Бәйтерегім мәуелі, саялы ғой» тақырыбында сурет салу, шығармашылық жұмыстары. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
			Абайға құрастыратын құрылысты	Еркеназға таныс шығармалар бойынша сұраққа	Айзереге күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін

			карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге қызығушылығын калыптастыру.	жауап беруге үйрету. Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	түсінуге, оларда ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды калыптастыру.
Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты(Бауыржан Дана)					
			Дидактикалық ойын: «Мен анама көмектесемін» Мақсаты: Мақсаты: "Мен" бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу.	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.	Дидактикалық ойын:«Киіз үй» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге баулу. Тақырып бойынша пассивті сөздік қорын қалыптастыру. Ересек адамның қол

					қимылдарына еліктеу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			Серуен:№1Қар үстіндегі іздерді бақылау.Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.	Серуен:№2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Серуен:№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар»Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Мексесінді
08.01.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: А.А.Узақбаева А.Е.Шонтыбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды амандасу бұрышында нейро жаттығулар арқылы қарсы алу (Музыка)	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу.(Музыка)	Балаларды әсем әуенмен жүрек шармен қарсы алу. (Музыка)
«Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Қыс мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Дидактикалық ойын: «Көңілді көліктер» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасауға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуге үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) (затсыз) 1. Кіріспе бөлімі Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп қолды оңға-солға бұлғап жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Қолдарын белге қойып, өкшемен жүру. Алақандарын өкшеге тигізіп шапалақ соғудан жүру. Кезекпен тізені көтеріп, астынан шапалақ соғып, жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Қолды тізеге қойып, бақаша алға секіру. Қолды белге қойып, аяқ ұшын алға кезекпен лақтырумен жылжу. Жылдам қарқында жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 2. Негізгі бөлімі 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып, сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жакқа сол белде оңға қарай. 3. Б.к тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю, қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда				

	иықтың көлемінде тік ұстап,оң алақанға сол аяқты,сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5.Еденге отыру аяқта алшақ ашып ,оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу.кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп,орында секіру Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі. Тынысты қалыптастыру. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :жазметті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маман жоспарына сәйкес Қазақ тілі Тақырыбы: «Суретпен жұмыс» Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жалғыз аяқ жол» Міндеті: Тепе-тендікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптар мектебі» Міндеті: қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, үрленген доптардан аттап өту. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Кім баяу» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

	акпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұйымдастыру бөлімі: Шаттық шеңберінде: Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің айлары қандай? -Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай? Жұмбақ: Ұшқан теңіз, қалың қар. Жерді басып жабалы, Мұздай демі бет қарып, Аяз аузын ашады. (қыс) Бүгін қыс мезгіліне қонаққа барамыз.	Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жакка бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп,		жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жакка бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.	Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің
--	---	---	--	--	--

	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: қыс мезгілінің суреті көрсетіледі. Балалар, қыс мезгілінің суретке қарап әңгімелейді Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Дөңгелекті құрайық. Қолымызды шапалақтап, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Сауық сайран құрайық. (Қимылмен қайталайды Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау.	заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Негізгі қимылды жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтай отырып: -сызықтардың арасымен жүреді, -сызықтардың, -арқанның, -тақтайдың,		Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Негізгі қимылды жаттығулар: -кырлы, көлбеу тақтай бойымен жүреді -колдарды әртүрлі калыпта ұстап, үрленген доптардан аттап өтеді Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»	алдына қою, желкеге қою, нықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Негізгі қимылды жаттығулар: -Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұрады. -Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұрады. -Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұрады, бағыт бойынша түзеледі; онға, солға бұрылады, орнында айналады; араларын алшақ ұстау және жақын тұрады. Қадағалау, бақылау, көмек беру.
--	---	---	--	---	--

		-гимнастикалық скамейканың, -бөрененің бойымен жүру. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау»		Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.	Қимылды ойын: «Кім баяу?» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»
--	--	---	--	---	---

		Еркін ойындар ойнау.			Еркін ойындар ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен: № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз.	Серуен: № 5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?	Серуен: № 6 Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.	Серуен: №7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»	Серуен: № 8 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек»

	Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ:	Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шанғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, көркем әдебиет, сөйлеуді	Максаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсан көлеңкесіне алады, Қыста жақсан, жаның рахат табады. Ағаш (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Максаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Максаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Максаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Максаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)
--	---	--	--	---	---

	Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,	Дидактикалық ойын:«Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Кітап бұрышында өлеңдерді, таппақтарды оқып беру, қайталау. Мақсаты: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін ажыратуға , қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, күстардың, табиғат күбылыстарының, тұрмыстық заттардың	Дидактикалық ойын:«Жиһаздар» Мақсаты: Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға , өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Туыстық қарым- қатынасты ("сіңлі", "жеңге", "жезде", "нағашы", "жиен",	Кітап бұрышында ертегілерді оқу, жұмбақтар жасыру. Мақсаты: материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар,

	фонематикалық естуді, анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын калыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	"бөле") білдіретін сөздерді үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Баяу әуен қосу. Максаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (музыка)	Сазды әуен тыңдату. Максаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (музыка)	Бірқалыпты мелодия тыңдату. Максаты: Музыканы тыңдауға ынталандыру. (музыка)	Тыныш музыка қосу. Максаты: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.(музыка)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Максаты: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашындар,				

сауықтыру шаралары	Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын:«Текемет» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, казак халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Мүсінделген заттың, фигуралардың	Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандық» Мақсаты: Басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды	«Жеті ойыншықтың кереметтері» Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Ой-өрісін, танымдық қызметін, зейінін, есте сақтауын, сөздік қорын, қиялын, шығармашылық қасиетін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі: Жылулық шеңбері: Жайлауымдай жазықпын. Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін.	Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	Дидактикалық ойын: «Шебер қолдар» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.

	бетін тегістеуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыруға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	сақтау, бөліктерді біріктіру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыруға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін. -Балалар барлығымыз орындарымызға жайғасайық. - «Жайлау көркі» өленін оқып беру Жайлау көркі. Табиғат әлемі, Гүл толған әлемі. Ұйқы ашар сағаттай, Бокторғай әуені Сайға түс, қырға шық Жүресін гүл басып Көбелек алдайды Бір қонып, бір қашып. Жайлау көрінісімен таныстыру. Жайлауда жайылып жүрген төрт түлік малдарды атау. Түйеден-шұбат, жылкыдан-қымыз, Сиырдан –сүт, қойдан-еті мен жүнін алатынымызды түсіндіру. «Малдын баласын сүюі» тақпақтарын жаттату. Орнымыздан тұрайық,	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды киюда қолдану. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды киюда қолдану. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандауға мүмкіндік беру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)
--	--	---	---	--	---

			Дөнгелекті құрайық. Қолымызды шапалақтап, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Сауық сайран құрайық. Балалардың өз таңдаулары бойынша шығармашылық - танымдық жұмыстары. «Жайлауда» тақырыбында сурет салу, шығармашылық жұмыстары. (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	А.Каусарға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Асадқа ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету.	Аяңға егізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Ибрагимге табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін білуге үйрету	Жангүлге аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге үйрету.
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты(Бауыржан Дана)				

	Ұлттық ойын: «Асық» Мақсаты: Заттарды қашықтыққа лақтыру	Тілдік ойын-жаттығу: «Логопедиялық лэпбук» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру	Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.	Дидактикалық ойын: «Жаңа ғимарат» Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен: № 4 Қырауды бақылау. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Серуен: № 5 Мұз сүңгісін бақылау. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Серуен: № 6 Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Серуен: № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.	Серуен: № 8 Желді бақылау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Таңғы жаттығу кешені №10 қаңтар (доппен) 16-31 аралығы

Кіріспе бөлімі	Допты алдарында оңға-солға серпіп, тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып, иіліп жүру. Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып, қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап, қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Созылып арақашықтықты қадағалау.	Бөлініп 3 коллонаға тұру
Негізгі бөлімі	1. Б.к допты кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.к.к сол жаққада солай істеу.	6-8р
	2. Допты кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен.	6-8р
	3. Б.к.: түзу тұру, аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден, төмен түсіру иілумен, тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу.	6-8р
	4. Б.к.: аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау.	6-8р
	5. Б.к.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу.	6-8р
	6. Б.к.: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау.	6-8р
	7. Допты аяқтың ортасында қысып, қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру.	6-8р
Қорытынды бөлімі	Допты жоғары көтерумен дем алып, төмен түсіруден демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру.	6-8р

Тексерілді
15.01.2024 ж. ұр.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: А.А.Узақбаева А.Е.Шонтыбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды амандасу бұрышында нейро жаттығулар арқылы қарсы алу (Музыка)	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу.(Музыка)	Балаларды әсем әуенмен жүрек шармен қарсы алу(Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Қыс мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Көлік түрлері білуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Кімге қандай құрал қажет?» Мақсаты: реттік сан есімдерді үйрету. атау жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас,

					саздың қасиеттерін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) (затсыз) 1. Кіріспе бөлімі Допты алдарында оңға-солға серпіп, тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып, иіліп жүру. Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып, қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап, қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бөлініп Зколлонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 2. Негізгі бөлімі 1. Б.к допты кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.к.к сол жаққада солай істеу. 2. Допты кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 3. Б.к.: түзу тұру, аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден, төмен түсіру иілумен, тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.к.: аяқты айкастырып, еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 5. Б.к.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 6. Б.к.: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 7. Допты аяқтың ортасында қысып, қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі Допты жоғары көтерумен дем алып, төмен түсіруден демді шығару Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маман жоспарына сәйкес Қазақ тілі Тақырыбы: «Сөзжұмбақ» Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Шаттық шеңберінде: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз Жан достармыз енді біз -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай? Ұ, ү дыбыстарына жаңылтпаш айту. Бұл қар, сұр қар, сұр қар.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеп жетеміз» Міндеті: 10 метрге дейінгі кашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға карай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Ұйымдастыру бөлімі:	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрсаудан өт» Міндеті: 50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық кабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге үйрету. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар.	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Аңдардың жүрісі» Міндеті: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру түрлерін дамыту. Ұйымдастыру бөлімі:

	Ұясы - үй ғой шынында, ұзақ үйін қорғайды. Балапанға ұрынба, ұя бұзған оңбайды. Үкі деген әдемі, үлпілдеген желегі. Қыздар әсем болсын деп, үкі тағып береді. Дидактикалық ойын: «Өзіңе қажетті суретті тап» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Оларды сөз ішінде тауып, дыбысталуын қайталау «ө», «і», «ғ», «к». Әр дыбысқа тең суреттер беріледі. Балаларды екі топқа бөліп, әр қайсысынан бір – бірден бала шақырып, сен «ү», ал сен «ү» дыбысы бар суретті табасың. Тапқан суреттерін балалар өздеріне ала алады. Барлық суреттерді алған соң	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қоя, желкеге қоя, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қимылды жаттығулар: -10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектейді. -Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға		Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қоя, желкеге қоя, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Негізгі қимылды жаттығулар: -50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан еңбектейді. -Құрсаудан еңбектеп өтеді. -Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеп, бөрене және гимнастикалық	Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қоя, желкеге қоя, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Негізгі қимылды жаттығулар: -Жүгіру түрлерін орындау. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-
--	--	---	--	--	---

	екі топтағы балалар бір – біріне көрсетіп атап шығады. Барлық суреттерді тауып алған топ жеңеді. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Дөңгелекті құрайық. Қолымызды шапалақтап, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Сауық сайран құрайық. (Қимылмен қайталайды Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау.	карай енбектейді. -Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап енбектейді. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Аттар» Максаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер канаты –ат» деген ұғымды калыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.		скамейкадан аттап өтеді. Бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Тауықтар мен балапандар» Максаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Еркін ойындар ойнау	күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Еркін ойындар ойнау.
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен:№9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз	Серуен: №10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.	Серуен:№11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1.Бұл машинаның аты қалай?	Серуен:№12 Саябаққа саяхат. Мақсаты: Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жана шыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты	Серуен:№ 13 Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көленке ұзарды. Көркем сөз:

	Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Мақсаты: Нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп	Балаларды табиғатқа камқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштын түрін таны. Қимылды ойын: «Ор дағы қасқыр» Мақсаты: секіру ге, затты	2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: Гүлзарға, ыдысқа	тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсы з құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел:	Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шанамен сырганақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз киялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал:
--	--	---	---	--	---

	жоғары шыға білу. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштын түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа камқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да еріп. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

оралу	Дидактикалық ойын: «Қоршаған ортамен таныстыру» Максаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну Қоршаған ортадағы заттардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,	Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар» Максаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Қоршаған ортадағы өсімдіктердің, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жанылtpаш айту, айтыс өнеріне баулу.	Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз табиғат» Максаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Антонимдер» Максаты: заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы доп» Максаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, "қонақ кәде", "сыбаға", ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау
-------	---	---	---	---	--

	санамақ, айтыс өнеріне баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)		Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, айтыс өнеріне баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	дағдыларын қалыптастыру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жанылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану, мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Мақсаты: ояту.	Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін	Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға	Мақсаты: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау

		(Музыка)	сактауға үйрету. (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Тыныш музыка косу.(музыка)	үйрету Тыныш музыка косу.(музыка)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, колдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Балалардың гүлдер, табиғат объектілерінің түстері мен	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің	«Жеті ойыншықтың кереметтері» Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Өлең шумақтарын жаттау. Өлеңдер ұсынылған ойыншықпен ойнау	Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру» Мақсаты: Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен	Дидактикалық ойын: «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру және ол

реңктері туралы ұғымдарын байыту. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу,	түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын	тәсілін, мәнін түсінуге мүмкіндік береді. Ұйымдастыру кезеңі: Жылулық шеңбері: -Аспанымыз ашық болсын! -Еліміз тыныш болсын! -Балабақшамыз жайнай берсін! -Күніміз сәтті болсын! -Балалар барлығымыз орындарымызға жайғасайық. Балаларға слайд арқылы жайлау туралы көрсетеді, Көрсете отырып, балалармен: жайлау табиғаты, тау, өзен, ағаш, шөп, гүлдер, жайлаудағы киіз үйлер, оның айналасындағы адамдар, жан - жануарлар гүлдер, жайлаудағы киіз үйлер, оның айналасындағы адамдар жан -	реңктері туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара	түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру,
--	---	---	--	---

	бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	жануарлар жайында әңгімелеседі, Балалар атаны жайлау көрінісін елестете отырып М, Хамзиннің «Жайлау» күйін тыңдату. Сергіту сәті; Бүкпе бойды тік ұста Еркін тұрып тыныста Жәй оң қолды сол жакқа Жәй сол қолды оң жакқа Балалар; Атаға арнап такпак айтып береді, Такпак: Жайлауда Атам биыл мені де, Алып барды жайлауға, Құлындар түр желіде, Биелер түр байлауда, Бұлағын да ұнатам, Қыранын да ұнатам, «Жылда жылда» жайлауда, Апарам - деп жүр атам. Балаларға жайлау бейнесін, көрінісін бейнелейтіндерін айтып, үлгі бойынша	желімдеп, композиция құрастыру, "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру у)	"оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
--	--	---	---	--	--

		жасау жолдарын көрсетіп түсіндіру. Саусақ жаттығуы Мына саусағым атам, Мына саусағым әжем, Мына саусағым әкем, Мына саусағым анам, Мына саусағым мен, Бәріміз біз жанұя, Балалардың жұмысы, Үлгіге қарап орындайды, Дидактикалық ойын; «Өрнектерді жұрастыр» Қорытынды; Тәрбиеші атаға балалардың жұмыстарын көрсетіп мадақтау, Ата балаларға риза болып батасын, Бата берсе атасы, Бата берсе анасы, Немересі өспей ме, Болып жұрттың данасы, Мен батамды берейін, Үстем болсын мерейін, Фарабилер секілді,	
--	--	--	--

			Қас биіктен көрейін, Бақылау, қадағалау, түсіндіру. Балалардың танымдық- шығармашылық жұмыстары. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Рафхатова К, Айзереге заттардың арасымен еңбектеуге , өрмелеуге, заттардан түсуін калыптастыру.	Адельге такпақтарды, өлеңдерді, мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Шағын шығармалармен таныс ертегілерді кайталап айтуға дағдыландыру.	Абайды дұрыс сөйлеу карқынына үйрету. Ересектердің сөзін тындауға , өз ойын дұрыс жеткізе білуін калыптастыру.	Дінмұхамбет, Адель, Еркеназға тұратын қаласы, ҚР- ның бас қаласы , мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру.	Русланқызы К жеке жұмыстарын ұжымдық композициялармен жүйелі біріктіруге үйрету. Ұжымдық құрастыруға , құрылыс жасай білуін дамыту.
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты(Бауыржан Дана)				
	«Жана ғимарат» ойын бұрышында конструктормен құрастыру Мақсаты: Өз бетінше ойдан	Дидактикалық ойын: «Сықырлы дыбыстар» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандар» Мақсаты: 5 саны көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Заттарды кашықтыққа лақтыру.

	құрастыруға мүмкіндік беру.	ажырата білуге және атауға үйрету.		бұрыштарын киюды үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен:№9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Мақсаты: Нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу.	Серуен: №10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге , затты лақтыруға жаттықтыру.	Серуен:№11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу.	Серуен:№12 Саябаққа саяхат. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	Серуен:№ 13 Күн көзін бақылау. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді
22.01.2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: А.А. Узақбаева, А.Е. Шонтыбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Балаларды амандасу бұрышында нейро жаттығулар арқылы қарсы алу (Музыка)	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен жүрек шармен қарсы алу. (Музыка)
«Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу»	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Қыс мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыруға баулу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу Дидактикалық ойын: «Алғыс білдіреміз» Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Уақытты бағдарлауға үйрету. Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға баулу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Біздің балабақша» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын: «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын: «Марблс тастары» Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
--	--	---	---	---	--

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) (доппен) 1. Кіріспе бөлімі Допты алдарында оңға-солға серпіп, тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып, иіліп жүру. Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып, қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап, қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бөлініп 3 қолланыға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 2. Негізгі бөлімі 1. Б.к допты кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.к.к сол жаққада солай істеу. 2. Допты кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 3. Б.к.: түзу тұру, аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден, төмен түсіру иілумен, тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.к.: аяқты айкастырып, еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 5. Б.к.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 6. Б.к.: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 7. Допты аяқтың ортасында қысып, қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6-8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі. Допты жоғары көтерумен дем алып, төмен түсіруден демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маман жоспарына сәйкес Қазақ тілі Тақырыбы: «Жаксы-жаман» Міндеті: Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай, жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Шаттық шеңберінде:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қояндар секіреді» Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жакка бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аттап өт» Міндеті: аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен секіру, 4–5 сызықтан аттап секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа қыска секіргішпен секіру. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жакка бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Кім жылдам?» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар
--	--	--	--	---	---

	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз Жан достармыз енді біз -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай? Қайталап айту әдісі арқылы айту: 1. Мен ойнаймын т.с.с. (жіктеу) 2. Менің ойыншығым т.с.с. (тәуелдеу) 3. Мен, менін, маған т.с.с. (септеу) Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Дөңгелекті құрайық. Қолымызды шапалақтап,	Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, отыру. Тізені бүгу,		Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Негізгі қимылды жаттығулар: -Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұрады. -Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұрады. -Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұрады, бағыт бойынша түзеледі; оңға,
--	--	---	--	---	--

	Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Сауық сайран кұрайық. (Қимылмен кайталайды Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы ұғымдар» Максаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. «Емес» шылауын жалғап айтуға үйрету. Мыс: үлкен қуыршақ-кішкентай қуыршақ емес т.с.с. Жай, жайылма сөйлем құрауға үйрету: 1. мен бақшаға келдім. 2. мен бақшаға анаммен келдім т.с.с. Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау.	алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Негізгі қимылды жаттығулар: -Бір орында тұрып, қос аяқпен секіреді -2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіреді -бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа,		бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Негізгі қимылды жаттығулар: - аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен секіреді - 4–5 сызықтан аттап секіреді - 20–25 сантиметр биіктіктен секіреді -орнынан ұзындыққа қысқа секіргішпен секіреді. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға	солға бұрылады, орнында айналады, араларын алшақ ұстау және жақын тұрады. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықта рын, белсенділіктерін
--	--	---	--	---	---

		қызыға ойнауға баулу, ойынға деген белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.		ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.	арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Еркін ойындар ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен: № 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір	Серуен: № 15 Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі?	Серуен: № 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппак, аппак акшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)	Серуен: № 17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме,	Серуен: № 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған

жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған	Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жаксы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына	ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез карасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типылғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге
--	--	--	---	--

	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)		дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар: Менін үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал мандайға!» - дейді (Бағдаршам) (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»	Кітап бұрышында өлеңдерді, тақпақтарды оқып беру, қайталану.	«Дидактикалық ойын: «Жұбына әңгімелеп бер»	Қойылымдық ойын: «Бауырсақ» Мақсаты:	Кітап бұрышында иллюстрацияларды қарау.

	Максаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Максаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету. Қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Максаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Максаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Максаты: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы:				

	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Баяу әуен қосу. Максаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (музыка)	Сазды әуен тыңдату. Максаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (музыка)	Бірқалыпты мелодия тыңдату. Максаты: Музыканы тыңдауға ынталандыру. (музыка)	Тыныш музыка қосу. Максаты: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (музыка)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Максаты: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдыр, төсектен тұрыңдар.				

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Қар қиыршығы» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылкаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» Мақсаты: Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Қазақ халқының табиғи тұрмыстық	«Жеті ойыншықтың кереметтері» Тақырыбы: «Жайлауда» Жапсыру Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету. Ұйымдастыру кезеңі: Жылулық шеңбері: Жайлауымдай жазықпын. Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бакытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін. -Балалар барлығымыз орындарымызға жайғасайық. - «Жайлау көркі» өленін оқып беру Жайлау көркі. Табиғат әлемі,	Дидактикалық ойын: «Менің шанам» Мақсаты: Қылкаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылкаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Табиғи және қалдық заттардан құрастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Өнерлі екен он саусақ» Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.

	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыруды жалғастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	заттарымен таныстыруды жалғастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Гүл толған әдемі. Ұйқы ашар сағаттай, Бокторғай әуені Сайға түс, қырға шық Жүресін гүл басып Көбелек алдайды Бір қонып, бір қашып. Жайлау көрінісімен таныстыру. Жайлауда жайылып жүрген төрт түлік малдарды атау. Түйеден-шұбат, жылқыдан-қымыз, Сиырдан –сүт, койдан-еті мен жүнін алатынымызды түсіндіру. Жапсыру шығармашылық әрекеті. Тәрбиеші үлгі бойынша барлығын көрсетіп, тапсырма береді. Балалар үлгі бойынша тапсырманы қарап, ұжымдық жұмысты орындайды. Геометриялық пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету. Орнымыздан тұрайық,	(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
--	--	--	--	---

			Дөнгелекті құрайық. Қолымызды шапалақтап, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Сауық сайран құрайық. Балалардың өз тандаулары бойынша шығармашылық - танымдық жұмыстары. «Жайлауда» тақырыбында сурет салу, шығармашылық жұмыстары. (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Жангүлге өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сұлтанхан дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға машықтандыру.	Адельге еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай білуге баулу.	Еркеназға ітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу	Әлимансурға доптарды домалату, заттарды кашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуға үйрету.

	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты(Бауыржан Дана)				
	Ұлттық ойын: «Доп шеңбер ішінде» Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды домалату.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы ұғымдар» Мақсаты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен, калын-жұқа)	Бөлме өсімдіктерін бақылау, күтім жасау. Мақсаты: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді копсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту	Дидактикалық ойын: «Біздің балабақша» Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен: № 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.	Серуен: № 15 Саябаққа саяхат. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.	Серуен: № 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.	Серуен: № 17 Қала көшелерін бақылау Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	Серуен: № 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді
29.01.2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: А.А.Узақбаева А.Е.Шонтыбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Балаларды амандасу бұрышында нейро жаттығулар арқылы қарсы алу (Музыка)	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен жүрек шармен қарсы алу (Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Қыс мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды карау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап тарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін үйрету. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жакпау, сіріңкемен ойнамау) қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: "бүгін", "кеше", "ертен" туралы ұғымдарын кеңейту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (терезенің алдына шыкпау, баспалдакқа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (коқыс тастамау, өздігінен от жакпау). (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
---	---	--	---	--	--

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) (доппен) 1. Кіріспе бөлімі Допты алдарында оңға-солға серпіп, тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып, иіліп жүру. Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып, қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап, қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 2. Негізгі бөлімі 1. Б.к допты кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.к.к сол жаққа да солай істеу. 2. Допты кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 3. Б.к.: түзу тұру, аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден, төмен түсіру иілумен, тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.к.: аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 5. Б.к.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 6. Б.к.: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 7. Допты аяқтың ортасында қысып, қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6-8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі Допты жоғары көтерумен дем алып, төмен түсіруден демді шығару Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маман жоспарына сәйкес Қазақ тілі Тақырыбы: «Төрт түлік иесі» Міндеті: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: "қойшы", "жылқышы", "түйеші", "сиыршы" аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздері айта білуін қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «допты ұстап ал» Міндеті: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.	Музыка Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Желаяқтар» Міндеті: Жүруді жүгірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүргізу кұрсаудан еңбектеп өту. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Төмпешіктен төмпешікке» Міндеті: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына

	Шаттық шеңберінде: Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз Жан достармыз енді біз -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай? - Балалар біз бүгін үй жануарларымен және олардың төлдерімен, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларымен танысамыз. Үй жануарлары үйде тіршілік етеді, адамдар оларға камқор жасайды. Сол себепті оларды бір сөзбен үй жануарлары дейміз. Ендеше бүгін біз үй жануарларымен оның төлдері туарлы айтамыз. Балалар	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: -Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтырады. - (1,5 метр қашықтықта), қағып алады. Қадағалау, бакылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,		жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: -Жүруді жүгірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындайды. -Шапшаң және баяу қарқынмен жүргізу құрсаудан еңбектеп өтеді. Бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Құстар	қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Негізгі қимылды жаттығулар: -Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Қадағалау, бакылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа,
--	--	--	--	---	--

	барлығымыз енді мына суретке қарайық. Суретте үй жануарлары (жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі). Жылқыны бағатын адамды Жылқышы дейміз. Жылқының етін жейміз, қымызын ішеміз. Мынау жылқының қымызы түсі ақ болады. Дәмі қышқыл. Мынау Сиырды бағатын адамды Сиыршы дейміз. Сиырдың етін жейміз, сүтін ішеміз. Сүтінен (құрт, айран, ірімшік, май, қатық) жасаймыз. Түйені бағатын адамды Түйеші дейміз. Түйенің етін жейміз, шұбатын ішеміз. Қой бағатын адамды Қойшы дейміз. Қойдың етін жейміз. Қойдың жүнінен әр түрлі	шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.		мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Еркін ойындар ойнау	қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Еркін ойындар ойнау.
--	---	--	--	---	---

	киімдер тоқылады. Мысалы: жылы бас киім, мойын орағыш қолғап, шұлық т.б көптеген киімдер тоқылады. Үй жануарлары шөп, жем, суммен қоректенеді. Енді үй жануарлардың төлдерімен танысайық Жылқының төлін-кұлын деп атаймыз. Түйенің төлін -бота деп атаймыз, Сиырдың төлін - бұзау деп атаймыз. Қойдың төлін -қозы деп атаймыз, Ешкінің төлін - лақ деп атаймыз. Сергіту сәті: Балалар енді бәріміз сергіту сәтін орындап қайталап көрейік. Енді балалар үй жануарлардың дауысын тыңдайық. (дауыстары шығады) Мынау жылқының				
--	---	--	--	--	--

	дауысы калай шығады екен, қане бәріміз қайталайық. «Дидактикалық ойын»: «Төлін тап». -Балалар бүгін біз не туралы білдік. Сұрақтарға жауап алу. Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар;	Серуен: №18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың	Серуен: №19 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала	Серуен: №20 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай	Серуен: №21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма?	Серуен: №22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір

-балалардын дербес әрекеті;	қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.	Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаптанамыз. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: карды күреу. Жеке жұмыс: карды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамыктай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса,	жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай камаса кораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын кораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын	2.Күн желді ме, жоқ па? 3.Балалар қалай киінген? 4.Ауа райының жайы қалай анықталады? 5.Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6.Қар жауып тұрма? 7.Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша,	ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсен қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр.
------------------------------------	---	--	---	--	--

	Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар,	Үйде су болып тұрады. Қалада қар болса, Қамбада астық болады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасан. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге камқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар:
--	--	--	---	--	--

	Аппак қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шенберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: аланшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау.			(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	1.Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2.Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3.Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
--	---	--	--	--	--

	Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?» Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1.Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2.Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3.Ағашқа кырау тұрса – күн жылы болады. Сұрақтар: 1.Өзендегі суға не болды? 2.Су неге қатты? 3.Өзеннен нені көруге болады? 4.Қай кезде мұздың үстімен				
--	---	--	--	--	--

	жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез карасын батырды, Қар жанбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін тигізіп гып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге,				
--	--	--	--	--	--

	жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі қонақта. Люллия	«Тырна мен түлкі» ертегісі. Люллия шеңберімен ойнау.	Дидактикалық ойын:«Сықырлы суреттер»	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі	Дидактикалық ойын:«Сықырлы доп»

	шенберімен ойнау. Максаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Максаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Максаты: Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, талқылауға баулу. образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	қонақта. Люллия шенберімен ойнау. Максаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Максаты: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
--	--	---	---	---	--

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Мақсаты: ояту. (Музыка)	Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Тыныш музыка қосу.(музыка)	Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету Тыныш музыка қосу.(музыка)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге үйрету. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, кимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, кимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй				

сауықтыру шаралары	ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын:«Қазақы бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	Дидактикалық ойын: «Қазақ халқының ұлттық бұйымдары» Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау,астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. қарапайым пішіндер құрастыру. Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды	«Жеті ойыншықтың кереметтері» Тақырыбы: «Жайлауда» жапсыру Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету Ұйымдастыру кезеңі: Жылулық шеңбері: -Аспанымыз ашық болсын! -Еліміз тыныш болсын! -Балабақшамыз жайнай берсін! -Күніміз сәтті болсын!	Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру» Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының	Дидактикалық ойын:«Оюлы сырмақ» Мақсаты: қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ,шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының

	жіңішке сызықтарды жүргізу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларынын элементтерімен безендіру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	жүргізу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларынын элементтерімен безендіру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға, жапсыруға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	-Балалар барлығымыз орындарымызға жайғасайық. Балаларға слайд арқылы жайлау туралы көрсетеді, Көрсете отырып, балалармен; жайлау табиғаты, тау, өзен, ағаш, шөп, гүлдер, жайлаудағы киіз үйлер, оның айналасындағы адамдар, жан - жануарлар гүлдер, жайлаудағы киіз үйлер, оның айналасындағы адамдар жан - жануарлар жайында өңгімелеседі, М, Хамзиннің «Жайлау» күйін тыңдату. Сергіту сәті; Бүкпе бойды тік ұста Еркін тұрып тыныста Жәй оң қолды сол жакқа Жәй сол қолды оң жакқа Балаларға жайлау	элементтерімен безендіру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	элементтерімен безендіру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
--	---	---	---	--	--

		бейнесін, көрінісін бейнелейтіндерін айтып, геометриялық пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үлгі бойынша жасау жолдарын көрсетіп түсіндіру. Саусақ жаттығуы Мына саусағым атам, Мына саусағым әжем, Мына саусағым әкем, Мына саусағым анам, Мына саусағым мен, Бәріміз біз жанұя, Балалардың жұмысы, Үлгіге қарап орындайды, Дидактикалық ойын; «Жайлау құрастыр» Балалардың жұмыстарын көрсетіп мадақтау, Балалардың танымдық- шығармашылық жұмыстары. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.	
--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Рафхатова К, Айзереге заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуін калыптастыру.	Адельге такпақтарды, өлеңдерді, мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Шағын шығармалармен таныс ертегілерді қайталап айтуға дағдыландыру.	Абайды дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға, өз ойын дұрыс жеткізе білуін калыптастыру.	Дінмұхамбет, Адель, Еркеназға тұратын қаласы, ҚР-ның бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру.	Русланқызы К жеке жұмыстарын ұжымдық композициялармен жүйелі біріктіруге үйрету. Ұжымдық құрастыруға, құрылыс жасай білуін дамыту.
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты(Бауыржан Дана)				
	«Жана ғимарат» ойын бұрышында конструктормен құрастыру Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Мақсаты: 5 саны көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Заттарды қашықтыққа лақтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Серуен:№18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.	Серуен:№19 Қардың қасиетін бақылау Қимылды ойын: «Құстап ал» Мақсаты: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	Серуен:№20 Құстарды бақылау Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Серуен:№21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.	Серуен:№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				