№1«Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

«Ақ желкен» арнайы тобының 2022-2023 оқу жылында жүргізілетін тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммалары

Тәрбиешілері: Казыбаева М.А.
Нарымбетова А.Ы.

2022-2023 оқу жылы

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

«БЕКІТЕМІН» ....
№1 «Еркетай» Алға бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Ш.Тажекова
«01» 08 2022 ж

«Ақжелкен» арнайы тобының 2022-2023 о/ж.

Ұйымдастырылған іс-әрекеті

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас ерекшелігі ортаңғы топ
Физикалық дамыту	Дене шынықтыру	Дүйсенбі 09.30 Сәрсенбі 09.30 Бейсенбі(таза ауада
	Дене шынықтыру **	Күн сайын
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Жұма 09.30
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорика	-
	Математика негіздері	күн сайын
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
Шығармашылық дағдыларды дамыту	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
	Музыка	Сейсенбі 15.30
	Музыка ****	Күн сайын
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Танымдық іс-әрекеттің кемшіліктерін түзеу	Дүйсенбі Сәрсенбі Жұма (Дефектолог маманы)
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Дүйсенбі,Сәрсенбі Жұма (Логопед маманы)
	Сенсорика	Сейсенбі (Дефектолог маманы)
	Түзету жұмысы	Сейсенбі (Логопед)

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

Қыркүйек айы

I кешені

1. Ойын «Маған қарай» бір бағытта топпен жүру
2. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру
3. Бастапқы қалып: тіке тұрып, аяқты ашып, қолды артқа қою. Тәрбиеші «Қайда сендердің қолдарың?» деген сөзінен кейін, балалар «Міне, біздің қолымыз» деп алға созады
4. Бастапқы қалып: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды артта «Аяғымымызды жасырамыз» деген тәрбиеші сөзіне балалар отырып, қолдары мен аяқтарын құшақтайды, «Сендердің аяқтарың қайда?» деген тәрбиеші сөзіне балалар тік тұрып аяқтарын топылдатады .«Міне, біздің аяқтарымыз»

II кешені

1. Тәрбиеші артынан саппен жүру.
2. «Құстар ұшады» - жеңіл бытырап жүгіру.
3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру.
4. Б.қ.: тіке тұрып, аяқты сәл ашу, қолды дене бойымен тіке түсіру, «Құстар қанат қағады»- қолды екі жаққа иық көлемінде созу, түсіру «Шир - шырық»
5. Б.қ.: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды артқа қою. «Құстар жем шұқиды» алға төмен еңкею, саусағымен тізесін түрту «Жем шоқып жатыр» деп айту
6. Б.қ.: тіке тұру, аяқты қосу, қолды төмен түсіру. «Құстар секіреді» - жеңіл, қос аяқпен секіру «Құстар ұшады» - деп бытырап жан-жаққа жүгіру.

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алга бөбекжай-балабакшасы
Топ: «Ак желкен» арнайы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 01-02 кыркүйек айы, 2022-2023 оку жылы
Тәрбиешілер: Казыбаева М.А.,Ұзакбай Т.М..

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды кабылдау барысында дене кызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
				Картотека №7 «Нан дастарханға калай келеді?» Максаты: Бидайды калай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толыктырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, кажетті суреттермен толыктыру. **(Коршаған ортамен таныстыру)**	Картотека №10 «Бізге күз не әкелі Максаты: Күз бізге не әкелетінін біледі. Көкөністер мен жемісте адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын біле Ойын аркылы түстерді, жемістер мен көкөністер ажырата және атай білу үйрету. **(Математика негіздері**
Таңертеңгі гимнастика	Кыркүйек айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені косымша тіркелген. Максаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың кимыл-қозғалысын шыңдау. **(Дене шыныктыру)**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға колыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» **(Дене шыныктыру)**				

Scanned with CamScanner

Ойындар, ұйымдаст ырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп қол созамын, Аяғымның ұшына. **(Көркем әдебиет)**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст ы-рылған іс-әрекеттері				**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Хайуанаттар бағының көңілді жануарлары»** **Мақсаты:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығулары: **Ритмикалық жаттығу.** **«Мысық»** жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3- кәне қайтала. **«Жылан»** қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап асықпай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3- кәне қайтала.	**1.Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»** Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу **(Сөйлеуді дамыту)** 2.**Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен»** Мақсаты: заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

				«Тырна» бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тырнаның қимылын Кәне қайтала. **«Маймылдар»** қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру. Ағаштан ағашқа Маймылдар секірді, 1,2,3- кәне қайтала, 3,4,5- тағы қайтала. Жер бетінде әр түрлі Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесіп Дос болайық аңдармен. **Тыныс алу:** «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Аюға еліктеп қорбаңдап жүру. 2.Қоянға еліктеп секіру. 3.Жыланша ирелеңдеу. Қимылды ойын:	**3.Шығармашылық дағды қалыптастыру**. Балаларға бояулар тарату, түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. **(Сурет салу)**

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

				«Ақ қоян» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шартын түсіндіру. **Қорытынды** Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. **Топтық жұмыс:** дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасау **(Жапсыру)**	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:				**Серуен № 1** **Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен № 2** **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату. **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

				Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **(Көркем әдебиет)** **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек» **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру)** **Қимылды ойын:** «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. **(Дене шынықтыру)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

				Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **(Дене шынықтыру)** Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздерішешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. **(Дене шынықтыру)**				
Түскі ас	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарынаілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге,ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-				Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

тыру шаралары				**(Көркем әдебиет)**	**(Көркем әдебиет)**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				**«Жүк көлігі»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан жүк көлігін құрастыру. **(Құрастыру)**	Шығармашылық дағды қалыптастыру.Балаларға ермексаз тарату, өз еркімен мүсіндеу. Ермексаздың қасиеттерімен танысу.**(Мүсіндеу)**
				Жомартқа дауысты және дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	Асадқа көзбен бағдарлай отырып, қоянның қимылына еліктеп секіруге үйрету. **(Дене шынықтыру)**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен				**Серуен № 1** **Жаңбырды бақылау**	**Серуен № 2** **Бұлтты бақылау**
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

Тексерілді 05.09.22ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09. 2022-2023 оқу жылы
Тәрбиешілер: Казыбаева М.А.,Ұзақбай Т.М..

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.	Достар әнімен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері Шарты: Балаларға	Картотека №5 «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Барысы: Өсімдіктер мен жануарлары бар карточкалаар жинағын дайындайды. **(Қоршаған ортамен**	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Барысы: Тәрбиеші қызыл,жасыл,сары түсті ыдыстарды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: Дүкенге алдымен	Дидактикалық ойын: « Аюдың тісі ауырды» Мақсаты: Тілдік қорын дамыту. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі

Scanned with CamScanner

	иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға) **(Сөйлеуді дамыту)**	(Қоршаған ортамен таныстыру)		тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті ,ортаңғы сөреге жасыл түсті,төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші-деп балаларды ойынға шақырады. (Математика негіздері)	сөйлесуге баулу.. (Қазақ тілі, Көркем әдебиет, тіл дамыту)
Таңғы жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** 1.Бір тізбекке тұру,бағытты өзгерте жүру. 2.Бытырап жүгіру 3.Жүру,3 қатарға бөліну 4.Б.қ:Тік тұру,аяқ сәл алшақ,қолды төмен түсіру. Қолды алға-артқа сермеу. Қол ды жоғары көтеру,оған қарау,төмен түсіру. 6 – 7 рет. 5.Б.қ:Тік тұру,аяқ сәл алшақ.Оңға бұрылу,қолды артқа созу,б.қ-ка оралу. Дәл солай солға жасау.2 – 3 рет қайталау.				

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

	6.Б.қ: Тік тұру,аяқ иық деңгейде,колды шынтақтан бүгу.Саусақтарды айқа стыру,алға-төмен еңкею,б.қ-қа оралу.Екі рет еңкеюден кейін,орнында жүру .2-3 рет қайталау. 7.Б.қ:Шалқайып жату,қол дене бойында.Аяқты тізеден бүгіп төске жақындату,тізені қолмен соғу: «Хлоп-хлоп» деп айту.Б.қ-қа оралу. 5-6 рет. 8.Б.қ: Тік тұру,қол белде. «Доп секіреді,доп домалайды»- орында секіру,жан-жаққа жүгіру. 9. Бір тізбекпен жүру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау.

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Кім шапшаң» **Мақсаты**:Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру,секіруді түсінеді. **Қимылды ойын**«Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру**Физикалық қасиеттерін дамыту** Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс **(Сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын**«Анамыздың себетін толтырайық»	**Музыка** Маман жоспарына сәйкес. **Шығармашылық дағдыларды дамыту** Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін ата. - Ата, әже, әке, апа, іні, карындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін	**Денешынықтыру** **Тақырыбы**: «Кім мықты» **Мақсаты:** Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Қ/О: «Аяғымызбен жер тебеміз» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Қимылдаған кезде көршісіне кедергі келтірмей, сөз бен қимыл қозғалысын үйлестіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Қ/О: «Күн мен түн» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Физикалық қасиеттерін дамыту** Отбасы бейнеленген кітаптарды карату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін калыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Анасының көмекшілері» айдары мен аспаздық әрекеттерді тұзды	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анағасыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)** Өз колдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салудыүйрету. **(сурет салу)** Ермексаздан торт жасаудыменгерту **(мүсіндеу).** Қағазданжасалғангүлсебетінеусақгүлдердіжапсырудыүйрету. **(жапсыру)**

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. **(Математика негіздері)** «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	дамыту. **(көркем әдебиет)**	үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	камырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. **(құрастыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру)** Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жеке жұмыс: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.	**Тұманды бақылау.** Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **(Қоршаған** ортамен **таныстыру)** Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.	**Шықты бақылау.** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.	**Өткінші жаңбырды бақылау.** Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге	**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Біздің ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

	Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **(Көркем әдебиет)** Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру)** Балалардың өз бетімен ойнауы: «Төбешіктен-төбешікке секір» **(Дене шынықтыру)**	**(Көркем әдебиет)** Қимылдық ойын: «Шымшық доп» **(Дене шынықтыру)** Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **(Дене шынықтыру)**	**(Көркем әдебиет)** Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру)** Еркін ойындар.	тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **(Көркем әдебиет)** Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру)** Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру)**	дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **(Көркем әдебиет)** Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру)** Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: «Қуаласпақ» **(Дене шынықтыру)**

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек-орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын**: «Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құрастырады, жабыстырады **(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)** Логопед, Дефектолог	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)** Жасаған моншағымыздағы	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Еркін іс-әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс-әрекеттер Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

	маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалықойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркініс әрекеттер Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс- әрекеттер	арнайы түзету жұмыстары
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Нұрханға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Елниязға сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Өлең, тақпақтар жаттату Барлығы	**Жеке баламен жұмыс:** Артурға шағын әңгімелерді тыңдай білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Асенатқа 2-3 сөзден тұратын тіркестерді қолданып, сөйлем құрауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**Серуен №11 Күнді бақылау.**	**Серуен № 12 Тұманды бақылау.**	**Серуен № 13 Шықты бақылау.**	**Серуен № 14 Өткінші жаңбырды бақылау.**	**Серуен № 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09-16.09. 2022-2023 оқу жылы
Тәрбиешілер: Казыбаева М.А.,Ұзақбай Т.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Сөздік ойын: «Керісінше айт!» Мақсаты: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Математика негіздері)	Дидактикалық ой **«Пішінді құраст** Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру)
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» (Дене шынықтыру)				

Scanned with CamScanner

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп қол созамын, Аяғымның ұшына. (Көркем әдебиет)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст ы-рылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Жаттығуларды заттармен орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қызыл , сары жапырақ Желмен бірге ұшады Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады. 1.Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 2-3-қолды алға, жоғары,екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-б.қ. 2.Б.қ. қолды алға созу; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.қ. 3.Б.қ.т.с. 1-4-алға енкейіп, қол төменде, жапырақтарды қимылдату; 5-6- б.қ.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Жаттығуларды заттарсыз орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау; «Моторды қосамыз» 1-Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру; 2-Б.қ. 2.Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға енкею; 3-4- б.қ. 3.Б.қ. ішпен жатып, қолды иек астына тіреу; «Ұшақ ұшады» 1-2- қолды , аяқты созып, еденнен	1.Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша. Мақсаты: әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. 2.Шығармашылық дағды қалыптастыру. Мақсаты: бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау. (Жапсыру) Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Рульді басқарамын» Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.«Руль» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; 1-2- шеңбердң оңға, солға бұру; 3-4- б.қ. 2.«Алға қара» Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға енкею; 3-4- б.қ. 3.«Қағып кетпе» Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; 1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; 3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ.	1.Шығармашылық дағды қалыптастыру: «Күз сыйы» Мақсаты: кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. (Мүсіндеу) 2.Сюжетті-рөлді ойын: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. (Көркем әдебиет) Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

	4.«Жапырақтар жерге түседі» Б.қ. аяқ алшақ;1-2- отырып, жапырақтарды жерге қою; 3-4- тұру; 5-6- жапырақтарды алу; 7-8- б.қ. 5.«Жел ағаштарды қозғайды» Б.қ. т.с.1-4- қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу; 5-6-б.қ. 6.«Орнында оңға, солға айналу» Жапырақтар ұшады, Шеңберге айнала, Күзгі жел гуілдеп, Оларға ән салады. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру. 2.Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын:	көтеру, тенселу; 3-4- б.қ. 4.Б.қ. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. 5.Орнында оңға, солға айналу; (2реттен) Тыныс алу: «Өз тынысымызды тыңдайық» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.		4.«Шеңбер алда» Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында; 1-2- отырып, шеңберді алға созу; 3-4- б.қ. 5.«Секіру» 1-8- шеңберді айнала секіру; 9-16- орнында жай жүру; Тыныс алу: «Ауа шары» (қарынмен, төменгі тыныстау) Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаулар арасымен допты домалату. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шартын түсіндіру. Қорытынды Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен	арнайы түзету жұмыстары .

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

	«Допты домалат» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шартын түсіндіру. Қорытынды Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Доптарды жинау. Балаларды мадақтау. Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	Ойын шартын түсіндіру. Қорытынды Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары		жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Доптарды, құрсауларды жинау. Балаларды мадақтау. 2.Шығармашылық дағды қалыптастыру. Мақсаты: көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).(Сурет салу)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға	Серуен № 4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-	Серуен № 5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен	Серуен № 6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап	Серуен № 7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң».

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

	қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Аттамак». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-	райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Көркем әдебиет)	таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік	қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Ойын: «Сымсыз телефон».	Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Т азалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (Көркем әдебиет) Ойын: «Қасқыр мен қаздар».

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

	төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. (Дене шынықтыру) 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру) Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)	қоыр молайту. (Сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Дене шынықтыру) Дербес ойындар: 1.«Тәтті тоқаштар» пісірейік 2.«Мені қуып жет».	Ойын барысы: Балалар бір-біріне бастапқы сөзді сыбырлап жеткізеді. Бастапқы сөзді қате айтқан ойыншы айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б. (Сөйлеуді дамыту) Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.	Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздерішешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Дене шынықтыру)				
Түскі ас	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге,ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен	Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық	«Ауыр тастар көтеру». Алақанды жұмып, қолды жартылай	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Массажды төсеніш үстімен жүру. (Дене шынықтыру)

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

тыру шаралары	сермеу. (Дене шынықтыру)	Шаттанып ойнайық. (Көркем әдебиет)	көтеріп – түсіру. (Дене шынықтыру)	(Көркем әдебиет)	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Бақшада» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Дене шынықтыру)	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты:Есте сақтау, зейінін дамыту. (Құрастыру)	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:байланыстыр ып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Пішіндерді боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету, шығармашылық дағды қалыптастыру. (Сурет салу)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Томириске ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	Аянға кеңістікте бағдарлауға арналған ойындар ойнату. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Расулға ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	Адельге әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.(Құрастыру)	Ибрагимге көзбен бағдарлай отырып, қоянның қимылына еліктеп секіруге үйрету. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен № 3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Серуен № 4 Желді бақылау.	Серуен № 5 Көшедегі машинаны бақылау.	Серуен № 6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.	Серуен № 7 Ауа-райын бақылау.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабакшасы
Тобы: «Ак желкен» арнайы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09-23.09. 2022-2023 оку жылы
Тәрбиешілер: Ұзақбай Т.М.Казыбаева М.А.,

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көңіл-күймен карсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып карсы алу.	Үш түрлі смайликпен карсы алу.	Қонакка келген коянның ойыншығымен карсы алу.	Достар әнімен карс алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі кызмет ету дағдыларының калай калыптасып жатканын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншыктарға деген кызығушылығы жайлы сұрау.	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі калай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндерде баланың күн тәртіб жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	Картотека №2 «Не кайда тұрады?» Мақсаты: Ойын аркылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдыктар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері	Картотека №5 «Кім не жейді?» Максаты: Логикалык ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Барысы: Өсімдіктер мен жануарлары бар карточкалаар жинағын дайындайды.	Дидактикалык ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Картотека №2 «Тәрелкесіне карай кесесін таңда» Максаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Барысы: Тәрбиеші кызыл,жасыл,сары түсті ыдыстарды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: Дүкенге алдымен	Дидактикалық ойы Аюдың тісі ауырды Максаты: Тілдік корын дамыту. Дыбыстарды дұры дыбыстауға үйрету Міндеті: Артикуляциялык ж дыбыстык аппарат сөйлеу кезінде тын алуды, естуді дамыту.бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес

Scanned with CamScanner

	Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға) **(Сөйлеуді дамыту)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру)**		тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті ,ортаңғы сөреге жасыл түсті,төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші-деп балаларды ойынға шақырады. (Математика негіздері)	әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.. (Қазақ тілі, Көркем әдебиет, тіл дамыту)
Таңғы жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** 1.Бір тізбекке тұру,бағытты өзгерте жүру. 2.Бытырап жүгіру 3.Жүру,3 қатарға бөліну 4.Б.қ:Тік тұру,аяқ сәл алшақ,қолды төмен түсіру. Қолды алға-артқа сермеу. Қол ды жоғары көтеру,оған қарау,төмен түсіру. 6 – 7 рет.				

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

	5.Б.қ:Тік тұру,аяқ сәл алшақ.Оңға бұрылу,колды артка созу,б.к-ка оралу. Дәл солай солға жасау.2 – 3 рет кайталау. 6.Б.қ: Тік тұру,аяқ иық деңгейде,колды шынтақтан бүгу.Саусақтарды айка стыру,алға-төмен еңкею,б.қ-қа оралу.Екі рет еңкеюден кейін,орнында жүру .2-3 рет кайталау. 7.Б.қ:Шалқайып жату,қол дене бойында.Аяқты тізеден бүгіп төске жақындату,тізені қолмен соғу: «Хлоп-хлоп» деп айту.Б.қ-қа оралу. 5-6 рет. 8.Б.қ: Тік тұру,қол белде. «Доп секіреді,доп домалайды»- орында секіру,жан-жаққа жүгіру. 9. Бір тізбекпен жүру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау.

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру** **Тақырыбы**: «Кім бірінші» **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру,секіруді түсінеді. **Қимылды ойын**«Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру**Физикалық қасиеттерін дамыту** Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс **(Сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын**«Анамыздың себетін толтырайық»	**Музыка** Маман жоспарына сәйкес. **Шығармашылық дағдыларды дамыту** Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін ата. - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Өрмекші» **Мақсаты:** Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Қ/О: «Аяғымызбен жер тебеміз» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Қимылдаған кезде көршісіне кедергі келтірмей, сөз бен қимыл қозғалысын үйлестіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Снайпер» **Мақсаты:** Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Қ/О: «Күн мен түн» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Физикалық қасиеттерін дамыту** Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Анасының көмекшілері» айдары мен аспаздық әрекеттерді тұзды	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анағасыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)** Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салудыүйрету. **(сурет салу)** Ермексаздан торт жасаудыменгерту **(мүсіндеу).** Қағазданжасалғангүлсебетінеүсақгүлдердіжапсырудыүйрету. **(жапсыру)**

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. **(Математика негіздері)** «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	дамыту. **(көркем әдебиет)**	үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	камырды домалактап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. **(құрастыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.				

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

Серуен	Серуен №11 **Күнді бақылау.** Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру)** Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жеке жұмыс: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.	Серуен №12 **Тұманды бақылау.** Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **(Қоршаған** ортамен **таныстыру)** Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.	Серуен №13 **Шықты бақылау.** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.	Серуен №14 **Өткінші жаңбырды бақылау.** Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге	Серуен №15 **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Біздің ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

	Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **(Көркем әдебиет)** Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру)** Балалардың өз бетімен ойнауы: «Төбешіктен-төбешікке секір» **(Дене шынықтыру)**	**(Көркем әдебиет)** Қимылдық ойын: «Шымшық доп» **(Дене шынықтыру)** Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **(Дене шынықтыру)**	**(Көркем әдебиет)** Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру)** Еркін ойындар.	тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **(Көркем әдебиет)** Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру)** Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру)**	дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **(Көркем әдебиет)** Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру)** Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: «Қуаласпақ» **(Дене шынықтыру)**

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек-орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын**: «Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады **(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)**	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)** Жасаған моншағымыздағы	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Еркін іс-әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс-әрекеттер

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

	Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалықойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркініс әрекеттер Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс- әрекеттер	Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Нұрханға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Елниязға сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Өлең, тақпақтар жаттату Барлығы	**Жеке баламен жұмыс:** Артурға шағын әңгімелерді тыңдай білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Асенатқа 2-3 сөзден тұратын тіркестерді қолданып, сөйлем құрауға үйрету

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**Серуен №11** **Күнді бақылау.**	**Серуен № 12** **Тұманды бақылау.**	**Серуен № 13** **Шықты бақылау.**	**Серуен № 14** **Өткінші жаңбырды бақылау.**	**Серуен № 15** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ак желкен» арнайы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09-30.09. 2022-2023 оку жылы
Тәрбиешілер: Ұзақбай Т.М. Казыбаева М.А.,

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Сөздік ойын: «Сымсыз телефон!» Максаты: ойын мен ойын жаттығулары аркылы сөздік корын кенейту. (Сөйлеуді дамыту)	«Қайсысы кайда тіршілік етеді?» Максаты: коршаған ортаны кабылдау, кеністікте бағдарлау. (Коршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалык ойын: «Мен бастаймын, сен аякта» Максаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сактауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұксайды?» Максаты: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Математика негіздері)	Дидактикалык ой «Пішінді құрасть Максаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру)
Таңертеңгі гимнастика	Кыркүйек айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені косымша тіркелген. Максаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың кимыл-козғалысын шыңдау. (Дене шыныктыру)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға колыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» (Дене шыныктыру)				

Scanned with CamScanner

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп қол созамын, Аяғымның ұшына. (Көркем әдебиет)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст ы-рылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі бақ» Мақсаты: Жаттығуларды заттармен орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қызыл , сары жапырақ Желмен бірге ұшады Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады. 1.Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 2-3-қолды алға, жоғары,екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-б.қ. 2.Б.қ. қолды алға созу; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.қ. 3.Б.қ.т.с. 1-4-алға енкейіп, қол төменде, жапырақтарды қимылдату; 5-6- б.қ. 4.«Жапырақтар жерге түседі»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Автомобиль» Мақсаты: Жаттығуларды заттарсыз орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау; «Моторды қосамыз» 1-Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру; 2-Б.қ. 2.Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға енкею; 3-4-б.қ. 3.Б.қ. ішпен жатып, қолды иек астына тіреу; «Ұшақ ұшады» 1-2- қолды , аяқты созып, еденнен	1.Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша. Мақсаты: әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. 2.Шығармашылық дағды қалыптастыру. Мақсаты: бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау. (Жапсыру) Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Рульді басқарамын» Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.«Руль» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; 1-2- шеңбердің оңға, солға бұру; 3-4- б.қ. 2.«Алға қара» Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға енкею; 3-4- б.қ. 3.«Қағып кетпе» Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; 1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; 3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ.	1.Шығармашылық дағды қалыптастыру: «Күз сыйы» Мақсаты: кесектеріне н бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. (Мүсіндеу) 2.Сюжетті-рөлді ойын: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. (Көркем әдебиет) Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

	Б.қ. аяқ алшақ;1-2- отырып, жапырақтарды жерге қою; 3-4- тұру; 5-6- жапырақтарды алу; 7-8- б.қ. 5.«Жел ағаштарды қозғайды» Б.қ. т.с.1-4- қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу; 5-6-б.қ. 6.«Орнында оңға, солға айналу» Жапырақтар ұшады, Шеңберге айнала, Күзгі жел гуілдеп, Оларға ән салады. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру. 2.Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын:	көтеру, тенселу; 3- 4- б.қ. 4.Б.қ. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2- оңға бұрылу; 3- 4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. 5.Орнында оңға, солға айналу; (2реттен) Тыныс алу: «Өз тынысымызды тыңдайық» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1.Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.		4.«Шеңбер алда» Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында; 1-2- отырып, шеңберді алға созу; 3-4- б.қ. 5.«Секіру» 1-8- шеңберді айнала секіру; 9-16- орнында жай жүру; Тыныс алу: «Ауа шары» (қарынмен, төменгі тыныстау) Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1.Құрсаулар арасымен допты домалату. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шартын түсіндіру. Қорытынды Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен	арнайы түзету жұмыстары

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

	«Допты домалат» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шартын түсіндіру. Қорытынды Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Доптарды жинау. Балаларды мадақтау. Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	Ойын шартын түсіндіру. Қорытынды Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары		жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Доптарды, құрсауларды жинау. Балаларды мадақтау. 2.Шығармашылық дағды қалыптастыру. Мақсаты: көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).(Сурет салу)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға	Серуен № 4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-	Серуен № 5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен	Серуен № 6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап	Серуен № 7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң».

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

	қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-	райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағ ы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Көркем әдебиет)	таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік	қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтар ын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Ойын: «Сымсыз телефон».	Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Т азалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақт ы мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (Көркем әдебиет) Ойын: «Қасқыр мен қаздар».

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

	төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. (Дене шынықтыру) 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру) Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)	қоыр молайту. (Сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Дене шынықтыру) Дербес ойындар: 1.«Тәтті тоқаштар» пісірейік 2.«Мені қуып жет».	Ойын барысы: Балалар бір-біріне бастапқы сөзді сыбырлап жеткізеді. Бастапқы сөзді қате айтқан ойыншы айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б. (Сөйлеуді дамыту) Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.	Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздерішешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Дене шынықтыру)				
Түскі ас	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге,ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен	Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық	«Ауыр тастар көтеру». Алақанды жұмып, қолды жартылай	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Массажды төсеніш үстімен жүру. (Дене шынықтыру)

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

тыру шаралары	сермеу. (Дене шынықтыру)	Шаттанып ойнайық. (Көркем әдебиет)	көтеріп – түсіру. (Дене шынықтыру)	(Көркем әдебиет)	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Бақшада» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Дене шынықтыру)	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты:Есте сақтау, зейінін дамыту. (Құрастыру)	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:байланыстыр ып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Пішіндерді боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету, шығармашылық дағды қалыптастыру. (Сурет салу)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Томириске ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	Аянға кеңістікте бағдарлауға арналған ойындар ойнату. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Расулға ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	Адельге әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.(Құрастыру)	Ибрагимге көзбен бағдарлай отырып, қоянның қимылына еліктеп секіруге үйрету. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен № 3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Серуен № 4 Желді бақылау.	Серуен № 5 Көшедегі машинаны бақылау.	Серуен № 6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.	Серуен № 7 Ауа-райын бақылау.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner