

Қазан айы

I кешені

1. Топпен бірге бір бағытта жүру, «Токта» нұсқауы айтылғанша (қайталау 2-3 рет) әр балаға 2 сылдырмақтан беру.
2. Сылдырмақпен жүгіру, бір орында аяқты алма керек топылдату.
3. Сапқа еркін тұру
4. Б.к.: тіке тұру, қолда сылдырмақ. Тәрбиешінің «сылдырмақтарың қайда?» дегенде, балалар қолдарын алға созып «Міне» деп көрсетеді. Тәрбиешіні «сылдырмақты жасырамыз» дегенде, балалар сылдырмақты артқа тығады (қайталау 4-6 рет)
5. Б.к.: отырып сылдырмақпен еденде тұрту «тұқ, тұқ» деп айту (4-6 рет қайталау)
6. Б.к.: Тіке тұру, аяқты қосып, қолды төмен түсу, қос аяқтап секіру, сылдырмақты қоса тырсылдату (әуенсіз)

II кешені

1. Ойын «Автобуспен жүреміз» топпен бір бағытта жүру.
2. Жеңіл бытырап жүгіру
3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру.
4. Б.к.: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды кеудеден төмен түсіру, қолды алға- артқа сермеу (қайталау 5-6 рет)
5. Б.к.: тіке тұру, аяқты сәл алшақ ашу, қол белде, алға-төмен еңкею, тізені бүгу, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет)
6. Б.к.: арқамен жату, қол кеуде тұсында. Аяқты бүгу еден үстімен зырғи төмен түсіру (4-6 рет қайталау)
7. Жеңіл бытырап жүгіру
8. «Автобуспен кетеміз» топпен тәрбиеші артынан жүру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Ақ желкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: М.Казыбаева, Т.Ұзақбай.,

Күн гәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас ; көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б). Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» Максаты: көлемді пішінді заттарды, конструктор бөліктерін зерделеу: екі қолымен сипай ұстау, нобайы бойымен қолымен жүргізу арқылы қабылдауға; еліктеу бойынша практикалық әрекеттер арқылы заттарды көлемі (кіші, үлкен) бойынша салыстыруға; құрылыстарды шынайы	Сөздік ойын: «Керісінше айт!» Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру ікеміне үйрету; (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Таза айту» Максаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Максаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру (Жаратылыстану)	Дидактикалық ойын: «Құс қорада» Максаты: Үй жануарларының дыбыстарын дұрыс айту үйрету. (Сөйлеуді дамыту)

	нысандармен және олардың суреттегі бейнелерімен сәйкестендіруге, салған құрылыстарын ойында пайдалануға үйрету; (Құрастыру)				
	Жаттығулар кешені: Қазан айы Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені. (Дене шынықтыру) (Д/Ш)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Ойламаймыз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс – әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекет ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: бір-біріне, соқтығыспауға үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру, дамытуды үйрету. Жапсыру әдіс-тәсілдерін үйрету (жапсыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (Д/Ш)	Сөздік ойын: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тыңдауға, жаттамақ сөзі мен өз қимылын сәйкестендіруге үйрету. Алақан суреттерін салу. (Көркем әдебиет, сурет салу)	Қимылды ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды алға жылжуға, аяқ ұшын көтеріп жүруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға үйрету	Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүгіру дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қуып жет». Түзу және ирек жолдармен жүгіру » Мақсаты:Допты лактыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету,түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жылдамдыққа,ептілік ке тәрбиелеу. 1.Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.к.: аяқ арасы сәл алшақ,қол төменде. 1.Қолдарды жоғары көтеру	Музыка (Маман жоспары бойынша жүргізіледі) Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» (киімдердің суреттерімен). Киімдерді тізіп қояды, жоқ киімді табады. Көздерін жұмдырады, біреуін алып қояды. Көру, есте сақтау қабілеттерін дамытады. (Жаратылыс тану) Логопед, Дефектолог маманының	Дене шынықтыру Тақырыбы:»Түзу және ирек жолдармен жүгіру» Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру,тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,есте сақтау қабілеттерін сақтау. Жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. ҮОҚ барысы: 1.Бір қатар сапка тұру. 2.Сәлемдесу. 1.Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.к. : аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1. Қолдарды жоғары көтеру. 2.Екі жанға, оңға тербелу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мәре» Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Отырып (арақашықтығы 50-100см),допты бір-біріне домалату. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру.Допты бір біріне домалатуды үйрету.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,есте сақтау қабілеттерін	Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары
---	---	---	---	---	---

	2.Екі жанға,оңға тербелу. 3.Солға тербелу. 4.Б.қ. келу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.: негізгі тұрыс,қол төменде. 1.Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. 2.Алға созу.3.Б.қ. келу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ.:аяқ арасы сәл алшақ,қол төменде 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. 2.Екі қолды жанға созу. 3.Б.қ.келу 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ.:тік тұру,қол төменде.	жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	3. Солға тербелу. 4.Б.қ. келу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.2.Алға созу.3.Б.қ. келу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. 2.Екі қолды жанға созу. 3.Б.қ. келу 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай» Б.қ.: тік тұру, қол төменде. 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. 2.Бір орында секіріп, гүлдері жанға созу.3. Б.қ. келу Шеңбер болып тұрады. (Гүлдерді алады). Оңға, солға тербеледі.3-4 рет	сактау.Жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. 1.Бір қатар сапқа тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау). 1.Қол мен иық бұлшықеттерін е арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ. : аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1. Қолдарды жоғары көтеру. 2.Екі жанға, оңға тербелу. 3. Солға тербелу. 4.Б.қ. келу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:	
--	---	---	--	---	--

	1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп,тізені сәл бүгіп отыру. 2.Бір орында секіріп,гүлдерді жанға созу.3.Б.к.келу Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» (Қолдарындағы гүлдерді иіскеу). «Гүл ашады қауызын» (Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп,иіскеп,жоғары көтеру). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты бір-біріне лақтыру,ұстап алу. (Бір-біріне қарап допты лақтыру,ол допты ұстап алу).2.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. (Сызық бойымен және		Қолды алға созып, төмен түсіреді.3-4 рет Қолдарды кеудеге әкеліп, жанға озады.3-4 рет Қолдарды секіріп жанға созу.3-4 рет.2-3 рет Гүлдерді орнына жинастыру. Тыныс алу: «Гүл ашады қауызын» (Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, иіскеп, жоғары көтеру). Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. (Сызық бойымен және үлкен текшелер арасымен жүгіру). 2.Тақтайша үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. (Қолды екі жаққа созып, тепе-теңдікті сақтау). «Кім баяу?» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Түзу және ирелендеп жүгіреді. Қолдарды жанға созып, тепе-теңдік сақтап,	«Бағыттаушы» Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.2.Алға созу.3.Б.к. келу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ.: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.2.Екі қолды жанға созу. 3.Б.к. келу 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:«Ал ақай» Шеңбер болып тұрады. (Гүлдерді	
--	---	--	---	---	--

	үлкен текшелер арасымен жүгіру). «Кім баяу?» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары		нұсқаушының көмегімен жүреді Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	алады). Оңға, солға тербеледі. Қолдарын жоғары көтереді, алға созады. Қолдарды кеуде тұсына әкеледі, жанға созады. Қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеледі, секіреді, жоғары екі жағына көтереді. Гүлдерді орнына жинастырады. Б.қ.: тік тұру, қол төменде. 1. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. 2. Бір орында секіріп, гүлдері жанға созу. 3.	
--	--	--	--	---	--

				Б.қ. келу Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» (Қолдарындағы гүлдерді иіскеу). «Гүл ашады қауызын» (Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, иіскеп, жоғары көтеру). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Тактайша үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. (Қолды екі жаққа созып, тепе-теңдікті сақтау). 2. Отырып (арақашықтығы 50-100 см), допты бір-біріне	
--	--	--	--	--	--

				домалату. «Кім бая?» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Тактай үстінен нұсқаушының көмегімен түседі. Бір-біріне карама-карсы отырып, допты домалатады. Белгіленген жалаушаға дейін баяу жүгіреді.Еркін тақырыпта сурет салу Ермексازдан жапырақ мүсіндеу	
--	--	--	--	---	--

Серуен	Серуен №1 Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға аландағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: — Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦ Итмұрын жемісі несімен бай? (А, Р, В, С витаминдерімен). Алма және лимон қышқылдары бар; итмұрын жемісінің күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек). ♦ Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Иван-чай) ♦ Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? (салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда). Шәйқурайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады.	Серуен №2 Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жанбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау, Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦ Күзде ауа-райы қандай болады? ♦ Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. ҚО: «Ормандағы сокпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	Серуен №3 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгімелі, қатты) ♦ Үгімелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦ Көмір не үшін керек? (отынға) ♦ Асыл тастар деген не? (кымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. ҚО «Үшты-үшты». Мақсаты:	Серуен №4 Жапырақта рдың түсуін бақылау Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Ауан-алуан көмір, графит, Күзгі бақта күлмдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маусырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦ Жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦ Бәрінен бұрын қай ағаштың	Серуен №5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Бақылау барысы Көркем сөз - Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгерістерге ұшырайды? ♦ Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? ♦ Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? ♦ Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? ♦ Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? ♦ Гүлдерді жұлға бола ма? Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. ҚО: «Құстар қалай ұшады?».
----------------------	---	---	---	--	--

	Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау. Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. Қ/О: «Қасқыр какпан»		— Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;	жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) Еңбек Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу	Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету. (Жаратылыстану)				
Түскі ас	«Ас-адамның арқауы». Балаларды түскі аспен тамақтандыру. Асты төгіп-шашпай, асықпай ішіп-жеу.				
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.				
Ұйқыдан ояту.	«Ұйқымызды ашайық». Ұйқыдан тұру. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика жүргізу. Қызыл иекке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю. Нүктелі массаж. Сергіту гимнастикасы.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару. Асымызды асықпай жейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға үстел-үсті театры арқылы баяндап айту, балалардың сөйлеуін, тілдерінің дұрыс жетілуіне ықпал ету. Ермексазбене жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балаларды киімдерді ажырата білуге үйрету. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Кім мерген» Мақсаты: Кегл илерді доппен құлатуға үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Дидактикалық ойын: «Не ұшпайды?» Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды білу. (Құрастыру)

	(Мүсіндеу, сөйлеуді д.)			(Қоршаған ортамен таныстыру)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асенат Аңсармен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Артур мен Еланиязға жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Медина мен Арманды байланыстырып сөйлеуге және баяу, жылдам қозғалуға үйрету.	Еланиязды әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету.	Айаруға саусак жаттығуларын үйрету.
Серуен	<i>Серуен № 1</i>	<i>Серуен № 2</i>	<i>Серуен № 3</i>	<i>Серуен № 4</i>	<i>Серуен № 5</i>
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.	Ата-аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ауа-райына қарай киіндіру-әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркедай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Қазыбаева М.А., Ұзақбай Т.М.,

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.	Достар әнімен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатқаны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндерде баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №2 «Не кайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың	Картотека №5 «Кім не жейді?» Максаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Барысы: Өсімдіктер мен жануарлары бар карточкалар жинағын дайындайды.	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Максаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Барысы: Тәрбиеші қызыл, жасыл, сары түсті ыдыстарды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды	Үстел үсті ойыны - пазл: «досымның суреті»

	т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға) (Сөйлеуді дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру)		сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті ,ортаңғы сөреге жасыл түсті,төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші-деп балаларды ойынға шақырады. (Математика негіздері)	
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы: «Орманға саяхат» Максаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді. Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Физикалық қасиеттерін дамыту Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Анамыздың себетін толтырайық»	Денешынықтыру Тақырыбы: «Алға қарай жүгір» Максаты: Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Қ/О: «Аяғымызбен жер тебеміз» (Қимылды ойындар картотекасы) Максаты: Қимылдаған кезде көршісіне кедергі келтірмей, сөз бен қимыл қозғалысын үйлестіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? - Суреттегі отбасы мүшелерін ата. - Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас	Музыка Маман жоспарына сәйкес. Шығармашылық дағдыларды дамыту Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпіттері тақырыбында домалақ кәмпіттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәл тигіз» Максаты: Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Қ/О: «Күн мен түн» (Қимылды ойындар картотекасы) Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдары мен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап,	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анағасыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)
--	--	---	---	--	---

	Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері) «Аңсардың жанұясы» (суретке карап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының карапайым тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет) Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру) Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (құрастыру)	Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таякшадан аттап өт» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.	Серуен №12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.	Серуен №13 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Біздің ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін
--------	---	--	---	--	---

Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоктай, Қаламын кілт тоқтай. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойнауы: «Төбешіктен- төбешікке секір» (Дене шынықтыру)	(Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Шымшық доп» (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. (Дене шынықтыру)	(Көркем әдебиет) Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.	тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру кабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл- қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: «Қуаласпак» (Дене шынықтыру)
---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек-орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Максаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Еркін іс-әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс-әрекеттер

		домалактарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артықпіншінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс- әрекеттер		(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс- әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрханға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Еланиязға сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	Психолог маманымен топтық жұмыс	Логопед маманымен топтық жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №11 Күнді бақылау.	Серуен № 12 Тұманды бақылау.	Серуен № 13 Шықты бақылау.	Серуен № 14 Өткінші жаңбырды бақылау.	Серуен № 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан,

					суреттерден көрме ұйымдастыру.
--	--	--	--	--	-----------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркеғай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Ақ желкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Т.Ұзақбай., М.Казыбаева,

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Картотека №2 «Не кайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына орналастыру	Картотека №5 «Кім не жейді?» Максаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Барысы: Өсімдіктер мен жануарлары бар карточкалар жинағын дайындайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №8 «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтары н түсіндіру Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балалардың ойынға қызығушылықпен қатыстырады (Көркем әдебиет)	Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Максаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Барысы: Тәрбиеші қызыл,жасыл,сары түсті ыдыстарды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті ,ортаңғы сөреге	Картотека №6 «Әдемі гүл» Ойынның мақсат Гулдердің түстер ажырата біледі. Ойынның мазмұн Топқа гүл тістеге күшіктін кіруімен ғажайып сәт ұйымдастырылал Күшік аузына тіс кірген гүл шоғын терен дем алып иіскейді де, тыны шығарған кезде гүлдер шашырап кетеді. «Ой балал мына гүлдерім шашылып қалды сендер маған көмектесесіңдер -деп сұрақ қояды

	кажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, койға-қора, қоян- қоршауға) (Сөйлеуді дамыту)			жасыл түсті, төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші-деп балаларды ойынға шақырады. (Математика негіздері)	(Құрастыру)
Танертенгі гимнастик а	Қыркүйек айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» (Дене шынықтыру)				
Ойындар, ұйымдаст ырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп қол созамын, Аяғымның ұшына. (Көркем әдебиет)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маған қарай адымда»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұшақтар»	І.Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мәре» Мақсаты: Жаттығуларды	І.Шығармашылық дағды қалыптастыру: «Күз сыйы»

бойынша ұйымдаст ы-рылған іс- әрекеттері	Максаты: Жаттығуларды заттармен орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қызыл , сары жапырақ Желмен бірге ұшады Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады. 1.Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 2-3-қолды алға, жоғары,екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-б.к. 2.Б.к. қолды алға созу; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.к. 3.Б.к.т.с. 1-4-алға еңкейіп, қол төменде, жапырақтарды кимылдату; 5-6- б.к. 4.«Жапырақтар жерге түседі» Б.к. аяқ алшақ;1-2- отырып, жапырақтарды жерге қою; 3-4- тұру; 5-6- жапырақтарды алу; 7-8- б.к.	Максаты: Жаттығуларды заттарсыз орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау; «Моторды қосамыз» 1-Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру; 2-Б.к. 2.Б.к. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға еңкею; 3-4- б.к. 3.Б.к. ішпен жатып, қолды иек астына тіреу; «Ұшақ ұшады» 1-2- қолды , аяқты созып, еденнен көтеру, тенселу; 3-4- б.к. 4.Б.к. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к.	Максаты: әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. 2.Шығармашылық дағды қалыптастыру. Максаты: бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау. (Жапсыру) Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	заттармен және заттарсыз орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.«Руль» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; 1-2- шеңбердің оңға, солға бұру; 3-4- б.к. 2.«Алға кара» Б.к.т.с. 1-2- шеңбермен алға еңкею; 3-4- б.к. 3.«Қағып кетпе» Б.к. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; 1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; 3-4- б.к.; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.к. 4.«Шеңбер алда» Б.к. н.т. шеңбер кеуде алдында; 1-2- отырып, шеңберді алға созу; 3-4- б.к. 5.«Секіру» 1-8- шеңберді айнала секіру;	Максаты: кесектеріне н бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. (Мүсіндеу) 2.Сюжетті-рөлді ойын: «Бауырсақ» ертегісі Максаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. (Көркем әдебиет) Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары
--	---	--	---	---	---

5.«Жел ағаштарды қозғайды» Б.қ. т.с. 1-4- қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу; 5-6-б.қ. 6.«Орнында оңға, солға айналу» Жапырақтар ұшады, Шеңберге айнала, Күзгі жел гүлдеп, Оларға ән салады. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы калыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру. 2.Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Допты домалат» (Қимылды ойындар картотекасы) Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шартын түсіндіру. Қорытынды	5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. 5.Орнында оңға, солға айналу; (2реттен) Тыныс алу: «Өз тынысымызды тындайық» Бастапқы калыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» (Қимылды ойындар картотекасы) Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шартын түсіндіру. Қорытынды Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы калыпқа	9-16- орнында жай жүру; Тыныс алу: «Ауа шары» (қарынмен, төменгі тыныстау) Бастапқы калыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаулар арасымен допты домалату. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» (Қимылды ойындар картотекасы) Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шартын түсіндіру. Қорытынды Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы калыпқа келу. Доптарды, құрсауларды жинау. Балаларды мадақтау. 2.Шығармашылық дағды калыптастыру.
--	--	--

	Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Доптарды жинау. Балаларды мадақтау. Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	келу. Балаларды мадақтау. Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары		Максаты: көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).(Сурет салу)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Максаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға киынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Максаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	Серуен № 4 Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Максаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге	Серуен № 5 Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс	Серуен № 6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Максаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.	Серуен № 7 Ауа-райын бақылау. Максаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)

(Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Максаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Аттамақ». Максаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір	камқор болу, аялау, күту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Такпак. «Жел» Максаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Кұйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Максаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. (Дене шынықтыру)	сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. (Сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,	(Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Такпак: «Құстар қайтып барады». Максаты:Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Максаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар бір-біріне бастапқы сөзді сыбырлап жеткізеді. Бастапқы сөзді қате айтқан ойыншы айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Максаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (Көркем әдебиет) Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау.
---	--	---	---	---

	айналдырып қоя беру керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. (Дене шынықтыру) 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)	көңілдерін көтеру. (Дене шынықтыру) Дербес ойындар: 1.«Тәтті тоқаштар» пісірейік 2.«Мені қуып жет».	Дербес ойындар: 1.Тығылыспак 2. Әткеншек тебу.	
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздерішешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Дене шынықтыру)				
Түскі ас	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге,ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. (Дене шынықтыру)	Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. (Көркем әдебиет)	«Ауыр тастар көтеру». Алаканды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. (Дене шынықтыру)	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (Көркем әдебиет)	Массажды төсеніш үстімен жүру. (Дене шынықтыру)
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Максаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың	Қимылды ойын: «Бақшада» (Қимылды ойындар картотекасы)	«Үй құрылысының ретін көрсет» Максаты:Есте сақтау, зейінін	«Сикырлы суреттер» Максаты:байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме	«Пішіндерді боя» Максаты: Түстерді тани білуге үйрету, шығармашылық

	киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Дене шынықтыру)	дамыту. (Кұрастыру)	кұрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	дағды қалыптастыру. (Сурет салу)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) барлығы	Артурға кеңістікте бағдарлауға арналған ойындар ойнату. (Қоршаған ортамен таныстыру)	ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) барлығы	Асиатка әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.(Кұрастыру)	көзбен бағдарлай отырып, қоянның кимылына еліктеп секіруге үйрету. (Дене шынықтыру) барлығы
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен № 3 Жылы жакка қайтқан тырналарды бақылау.	Серуен № 4 Желді бақылау.	Серуен № 5 Көшедегі машинаны бақылау.	Серуен № 6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.	Серуен № 7 Ауа-райын бақылау.
	Танертенгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Ақ желкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: М.Казыбаева, Т.Ұзақбай.,

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына орналастыру		Картотека №8 «Бакша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтары н түсіндіру Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балалардың ойынға қызығушылықпен қатыстырады (Көркем әдебиет)	Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Максаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Барысы: Тәрбиеші қызыл,жасыл,сары түсті ыдыстарды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті ,ортаңғы сөреге	Картотека №5 «Кім не жейді?» Максаты: Логика ойлауды,сөйлеуді талғамды,байлап құруды және түсіндіре білуді дамыту Барысы: Өсімдік мен жануарлары картоткалар жинағын дайындайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)

	кажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, койға-қора, қоян- қоршауға) (Сөйлеуді дамыту)			жасыл түсті, төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші-деп балаларды ойынға шақырады. (Математика негіздері)	
Танертенгі гимнастик а	Қыркүйек айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Максаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» (Дене шынықтыру)				
Ойындар, ұйымдаст ырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп қол созамын, Аяғымның ұшына. (Көркем әдебиет)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күш сынасу»		1.Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Автомобиль мен торғайлар»	1.Шығармашылық дағды қалыптастыру: «Күз сыйы»

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Максаты: Жаттығуларды заттармен орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қызыл, сары жапырақ Желмен бірге ұшады Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады. 1.Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 2-3-қолды алға, жоғары,екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-б.к. 2.Б.к. қолды алға созу; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.к. 3.Б.к.т.с. 1-4-алға еңкейіп, қол төменде, жапырақтарды қимылдату; 5-6- б.к. 4.«Жапырақтар жерге түседі» Б.к. аяқ алшақ;1-2- отырып, жапырақтарды жерге қою; 3-4- тұру; 5-6- жапырақтарды алу; 7-8- б.к.		Максаты: әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. 2.Шығармашылық дағды қалыптастыру. Максаты: бейнеленген заттарға сәйкес түстерді тандау. (Жапсыру) Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	Максаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.«Руль» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; 1-2- шеңбердің оңға, солға бұру; 3-4- б.к. 2.«Алға кара» Б.к.т.с. 1-2- шеңбермен алға еңкею; 3-4- б.к. 3.«Қағып кетпе» Б.к. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; 1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; 3-4- б.к.; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.к. 4.«Шеңбер алда» Б.к. н.т. шеңбер кеуде алдында; 1-2- отырып, шеңберді алға созу; 3-4- б.к. 5.«Секіру»	Максаты: кесектеріне н бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. (Мүсіндеу) 2.Сюжетті-рөлді ойын: «Бауырсақ» ертегісі Максаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. (Көркем әдебиет) Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары
--	---	--	--	--	--

5.«Жел ағаштарды қозғайды» Б.қ. т.с. 1-4- қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу; 5-6-б.қ. 6.«Орнында оңға, солға айналу» Жапырақтар ұшады, Шеңберге айнала, Күзгі жел гуілдеп, Оларға ән салады. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру. 2.Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Допты домалат» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шартын түсіндіру. Қорытынды			1-8- шеңберді айнала секіру; 9-16- орнында жай жүру; Тыныс алу: «Ауа шары» (қарынмен, төменгі тыныстау) Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаулар арасымен допты домалату. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шартын түсіндіру. Қорытынды Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Доптарды, құрсауларды жинау. Балаларды мадақтау.	
--	--	--	---	--

	Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы калыпқа келу. Доптарды жинау. Балаларды мадақтау. Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары			2.Шығармашылық дағды калыптастыру. Максаты: көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).(Сурет салу)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге				
Серуен:	Серуен № 3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Максаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға киынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Максаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.		Серуен № 5 Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс	Серуен № 6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Максаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.	Серуен № 7 Ауа-райын бақылау. Максаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)

(Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Максаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Аттамақ». Максаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір	сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. (Сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,	(Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Такпак: «Құстар қайтып барады». Максаты:Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Максаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар бір-біріне бастапқы сөзді сыбырлап жеткізеді. Бастапқы сөзді қате айтқан ойыншы айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Максаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (Көркем әдебиет) Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.
---	--	---	---

	айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. (Дене шынықтыру) 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.		көңілдерін көтеру. (Дене шынықтыру) Дербес ойындар: 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік 2. «Мені қуып жет».	Дербес ойындар: 1. Тығылыспак 2. Әткеншек тебу.	
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Дене шынықтыру)				
Түскі ас	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. (Дене шынықтыру)		«Ауыр тастар көтеру». Алаканды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. (Дене шынықтыру)	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. (Көркем әдебиет)	Массажды төсеніш үстімен жүру. (Дене шынықтыру)
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың		«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: Есте сақтау, зейінін	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме	«Пішіндерді боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету, шығармашылық

	киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)		дамыту. (Кұрастыру)	кұрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	дағды калыптастыру. (Сурет салу)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) барлығы		ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) барлығы	Асиатка әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.(Кұрастыру)	көзбен бағдарлай отырып, қоянның қимылына еліктеп секіруге үйрету. (Дене шынықтыру) барлығы
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен № 3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.		Серуен № 5 Көшедегі машинаны бақылау.	Серуен № 6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.	Серуен № 7 Ауа-райын бақылау.
	Танертенгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				