Қараша айы

І кешені

1. Шағын топпен бір – бірінің артынан бірі жүру
2. «Құстар» белгісі бойынша жеңіл жүгіру.
3. Жүру және тәрбиеші көмегімен тұру.
4. Б.к.: тіке тұру, аякты алшак ашу, колды төмен түсіру, колды жоғары көтеріп, былғау «Үшасың» деп айту, бастапкы калыпка оралу.
5. Б.к.: Алға карай төмен еңкею, тізені бүгіп, колды еденге тигізу, «Шык-шык» деп айту, бастапкы калыпка оралу (кайталау 4-6 рет)
6. Б.к.: тіке тұру, аяк бірге, колды түсіру. «Торғайлар секіреді және ұшады» - бір орында секіреді, жеңіл жүгіреді.
7. Тәрбиешінің артынан тік жүру

ІІ кешені

1. Сапка тұру және шағын топпен бір-бірінің артынан жүру, колдарында жалауша «жел» белгісі бойынша токтау, жалаушаны үрлеу (кайталау 4-6 рет)
2. Жеңіл жүгіру
3. Жүру және тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру.
4. Б.к.: тіке тұру, аякты алшак ашу, колды жолаушамен кеуде тұсынан төмен ұстау (кайталау 4-6 рет)
5. Б.к.: тіке тұру. Аякты сәл ашу. Қолды жолаушамен артта ұстау. Алға-төмен еңкею, тізені бүгіп, жолаушаны еденге өз алдына кою, бастапкы калыпка оралу (кайталау 4-6 рет)
6. Б.к.: тіке тұру, аяк бірге, колды жолаушамен төмен ұстау, кос аяктап секіру (6-8 рет)
7. Саппен жүру, бір бағытта.

Scanned with CamScanner

Келісілді
07.11.22ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алга бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы
Тәрбиешілер: Казыбаева М.А.,Нарымбетова А..

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Достар әнімен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Картотека №4** «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін	**Картотека №3** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	**Картотека №7** «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге	**Картотека №5** «Кім не жейді?» Мақсаты: Сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды біледі Барысы: Өсімдіктер мен жануарлары бар карточкалаар жинағын дайындайды. М/ы: шөп-қоян-қасқыр: шаян-балық-итбалық-ақ аю:шырша	**Картотека №2** «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Барысы: Тәрбиеші қызыл,жасыл,сары түсті ыдыстарды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді:

Scanned with CamScanner

	киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу **(Сөйлеуді дамыту)**	Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. **(математика негіздері)**	тәрбиелеу. Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру**	бүршігі-тиін-сусар:өсімдік (шырын)-көбелек-бақа-құтан және т.б. Балаларға карточкалар таратылады. (карточкаларды лайықты суреттермен бетперделермен ауыстыруға болады) **(Сөйлеуді дамыту)**	Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті ,ортаңғы сөреге жасыл түсті,төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші-деп балаларды ойынға шақырады. **(Математика негіздері)**
Таңғы жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау.				

Scanned with CamScanner

дайындық					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Дәл тигіз» **Мақсаты:** Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Қ/О: «Күн мен түн» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Физикалық қасиеттерін дамыту** **Дидактикалық ойын**«Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен –	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Құстар мен мысықтар**»** **Мақсаты:** Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Қ/О: «Аяғымызбен жер тебеміз» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Қимылдаған кезде көршісіне кедергі келтірмей, сөз бен қимыл қозғалысын үйлестіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген?	**Музыка** Маман жоспарына сәйкес. **Шығармашылық дағдыларды дамыту** Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру,секіруді түсінеді. **Қимылды ойын**«Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру**Физикалық қасиеттерін дамыту** Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анағасыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)** Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салудыүйрету. **(сурет салу)** Ермексаздан торт жасаудыменгерту **(мүсіндеу).** Қағазданжасалғангүлсебетінеусақгүлдердіжапсырудыүйрету. **(жапсыру)**

Scanned with CamScanner

	кіші, көп – аз) салыстырады. **(Математика негіздері)** «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	-Суреттегі отбасы мүшелерін ата. - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)** Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	«Анасының көмекшілері» айдары мен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. **(құрастыру)**	Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Серуен №11** **Күнді бақылау.** Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру)** Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жеке жұмыс: «Бағдаршам»	**Серуен №12** **Тұманды бақылау.** Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін,	**Серуен №13** **Шықты бақылау.** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге	**Серуен №14** **Өткінші жаңбырды бақылау.** Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер,	**Серуен №15** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Біздің ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **(Көркем әдебиет)** Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру)** Балалардың өз бетімен ойнауы:	ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **(Көркем әдебиет)** Қимылдық ойын: «Шымшық доп» **(Дене шынықтыру)** Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **(Дене шынықтыру)**	тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **(Көркем әдебиет)** Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру)** Еркін ойындар.	Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **(Көркем әдебиет)** Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру)** Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру)**	Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **(Көркем әдебиет)** Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру)** Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: «Қуаласпақ» **(Дене шынықтыру)**

Scanned with CamScanner

	«Төбешіктен-төбешікке секір» **(Дене шынықтыру)**				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп коюын калыптастыру. Тамактану кезінде орындыкта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішу. Қасыкты дұрыс ұстау, майлыкты колдану , нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек-орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын**: «Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** Ою - өрнектерді жазықтыкка орналастырып салады, құастырады, жабыстырады **(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)**	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алакан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату.	Тақпақтарын кайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа карай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)**	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап такия суретін бояуын ұйымдастыру,карандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау.	Әндер мен тақпақтар және билерді кайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс-әрекеттер

Scanned with CamScanner

		(Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалактарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалықойын «артықпішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркініс әрекеттер	Еркін іс-әрекеттер	Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс- әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Нұрханға сурет оқу қызметі бойынша карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Елниязға сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Өлең, тақпақтар жаттату	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Артурға сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Асинатқа сурет оқу қызметі бойынша карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №11 Күнді бақылау.	Серуен № 12 Тұманды бақылау.	Серуен № 13 Шықты бақылау.	Серуен № 14 Өткінші жаңбырды бақылау.	Серуен № 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан

Scanned with CamScanner

			алатындары туралы әңгімелесу.		жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Нарымбетова А.Ы, Казыбаева М.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Нұрханның ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру.	Арманныңның ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Елнияздың ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Аисардың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері» туралы кеңес беру.	Аптурдың ата-анасымен баланың «Сөздік қорын дамытуға арналған жатығулар» туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, робототехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Картотека № 3 «Заттың фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады, заттың атын	Картотека №6 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте	Картотека №2 «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы айта алады.	Картотека №11 Жапырақтарды суретте Материал: әр түрлі ағаш

Scanned with CamScanner

	атап, түр - түсін ажыратады Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер(көкөністер мен жемістер) муляж, коржын. Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр - түсін ажыратады. (математика негіздері)	сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. Материал: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	Санамақтарды қайталап айта алады. Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды. Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз.	түрлерінің жапырақтарының трафареттері. Ойынның барысы: Балалар трафареттерді тексереді, жапырақтардың пішінін тексереді. Содан кейін педагог оларды контур немесе трафарет бойымен жапырақтарды айналдыруға шақырады. Тездік үшін тапсырма беруге болады: балалардың қайсысы белгілі бір уақыт аралығында жапырақтарды көбірек айналдырады.

Scanned with CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: шапшаң қимылды ойындарға қатысуға қызығушылық танытады, шапшаң қимылды ойындар ережесі үйренеді.Қ/О: Сылдырмақпен сылдырлат Мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.Физикалық қасиеттерін дамыту.	1.Музыка Маман жоспарына сәйкес 2.Сөйлеуді дамыту Тәулік бөлімдерін атау,суретте не бейнеленген?тәулік бөліктері жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. жапсыру және мүсіндерін жасау. Жұмбақтарды шешуге, қысқа тақпақтарды айту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты лақтыру. Мақсаты: лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру:доптарды бір-біріне екі қолымен төменнен лақтыруға; допты нысанаға торлы себетке (50 см) лақтыруды біледі.Қ/О: Лақтырда, қағып ал. Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойнау. таза ауада Мақсаты: допты қағып алуға; допты және шарларды еңіс тақтай бойымен домалата алады. Қ/О: Доптар мектебі Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Сиқырлы дыбыстар. Міндеті:Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен,сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; балаларда сөйлеу кезінде жіктеу есімдіктерінпайдалану дағдысын қалыптастыру;

Scanned with CamScanner

	2.Математика негіздері Екі көлеміндегі көптіктерді біріктіру және ажырату операцияларын орындау Мақсаты: теңдік немесе теңсіздікті орнатады, көптіктерді саны бойынша салыстырады. Сөйлеуді дамыту 3.Дефектолог,Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары	негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту (көркем әдебиет) 3.Дефектолог,Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары	білуге үйрету. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды. Физикалық қасиеттерін дамыту. Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу, көкөністерді қиып жапсыру және мүсіндерін жасау.	т.б.түрлерін ойнай білу.Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. 4. Қабырғаға допты соғып екі қолмен қағып алу. 5. Допты қабырғаға соғып ұстап алып,жерге соғып қағып алу. Физикалық қасиеттерін дамыту. Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп,әр бір	Сөйлеуді дамыту Жемістердің суретін қарау Олардың ерекшеліктері туралы айтып беру. Сүйікті жемісі туралы білетін тақпақтарын айтқызу, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету балалардың сүйікті жемістерінің суретін қыл қаламмен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан жемістердің бейнесін жасауды меңгерту (мүсіндеу)

Scanned with CamScanner

			Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту (құрастыру) Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары	мүшені атап есімдерін атау.Оларды сипаттауды үйрету.ата,әже,апа ,аға,іні,қарындас суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қағаз бетіне күзгі жапырақтарды жапсыру. (жапсыру) Дефектолог мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Серуен №4** Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау *Мақсаты:* Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау	**Серуен №5** **Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау** *Мақсаты:* *ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру* (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтар	Серуен №6 Торғайларды бақылау *Мақсаты:* Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін	**Серуен №7** Жаяу адамдарды бақылау *Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.* К/О: «Бағдаршам». *Мақсаты:*	**Серуен №8** Итті бақылау *Мақсаты:* Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. **Қ/О: «Біз көңілді**

Scanned with CamScanner

	(күн ашақ, бірақ жылытпайды). К/О:«Бәйге» *Мақсаты:* Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке,ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. *Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу*	ы). К/О: «Жұбыңды қуып жет». *Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру* Жаттығу ойындары: Орнында тұрып ұзындыққа секіру *Мақсаты:* Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру	кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. К/О:«Бір, екі, үш-жүкір!» *Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру,ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.* Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір». *Мақсаты:* Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру.	бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту *-ептіліктерін дамыту.* Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.*	**балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты:** Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Scanned with CamScanner

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамак ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан баска өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек

	орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен , жарық түсіру арқылы зерттеру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс- әрекет),	Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті) Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балаларғақалауы бойынша орталықтарғабөлініп жұмысжасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерінсуретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Нұрханға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып,бірнеше заттарды бейнелеп жеткізуге.	Елниязға бояма қағаздармен жұмыс жасату.	Арманға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып,бірнеше заттарды бейнелеп жеткізуге.	Артурға бояма қағаздармен жұмыс жасату.	Аңсарға қылқаламмен сурет салғызуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен№4	Серуен№5	Серуен№6	Серуен№7	Серуен№8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабакшасы
Топ: «Ак желкен» арнайы тобы
Жоспардың құрылу кезені: 21- 25караша айы, 2022-2023 оку жылы
Тәрбиешілер: Казыбаева М.А.,Нарымбетова А..

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды кабылдау барысында дене кызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Картотека № 7 «Жапырағына карай ажырат» Максаты: Ұксас белгісіне карай жапырактарды таба білуге жаттыктыру. Сөздік корын толыктыру, есту, кабылдау кабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырактар Ойын шарты: жапырактарды салыстыру, кай ағаштың жапырағы екенін табу. (Сөйлеуді дамыту)	Картотека №14 «Дастархан мәзірі» Максаты: балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда кажетті заттарды айткызу аркылы сөздік корын байыту. Көрнекіліктер: дастархан, оған кажетті заттар, тағам түрлері. (Коршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 19 «Орнын тап» Максаты: балаларға өз бөлмесіне кажетті мүліктердің аттарын айткызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұкыпты ұстауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: бөлме, үй бөліктерінің суреттері. Кітап, сағат, диван, төсеніш, компьютер,орындык аквариум,ойыншык, (Көркем әдебиет)	Картотека №16 «Ненің баласы?» Максаты: Балалар «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы біледі; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны: Үлкен және кіші ойыншыктар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншыкты таңдап алады және оған кішкене ойыншыктарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. (Математика негіздері)	Картотека №2 «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдер атауларн ажыратады (кыс, көктем, жаз күз). Мезгіл өзгерістерін талкылайды. Көрнекіліктер: Ж мезгілдері суретт мен карточкаларь (Құрастыру)

Scanned with CamScanner

Таңғы жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Нұсқаушыға қара» **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру,секіруді түсінеді. **Қимылды ойын**«Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру**Физикалық қасиеттерін дамыту** Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс **(Сөйлеуді дамыту)**	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Жыланның ізі» **Мақсаты:** Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Қ/О: «Аяғымызбен жер тебеміз» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Қимылдаған кезде көршісіне кедергі келтірмей, сөз бен қимыл қозғалысын үйлестіру.	**Музыка** Маман жоспарына сәйкес. **Шығармашылық дағдыларды дамыту** Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** : «Күн мен түн» **Мақсаты:** Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Қ/О: «Күн мен түн» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Физикалық қасиеттерін дамыту** Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анағасыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)** Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін

Scanned with CamScanner

	Дидактикалық ойын«Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. **(Математика негіздері)** «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін колданады.**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	Физикалық қасиеттерін дамыту Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін ата. - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)** Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша	ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. **(құрастыру)**	саусақпен салудыүйрету. **(сурет салу)** Ермексаздан торт жасаудыменгерту **(мүсіндеу).** Қағазданжасалғангүл себетінеүсақгүлдерді жапсырудыүйрету. **(жапсыру)** Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары

Scanned with CamScanner

		арнайы түзету жұмыстары			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Серуен №11** **Күнді бақылау.** Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру)** Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жеке жұмыс: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін	**Серуен №12** **Тұманды бақылау.** Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы	**Серуен №13** **Шықты бақылау.** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам,	**Серуен №14** **Өткінші жаңбырды бақылау.** Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын	**Серуен №15** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Біздің ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық

Scanned with CamScanner

	Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **(Көркем әдебиет)** Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру)** Балалардың өз бетімен ойнауы: «Төбешіктен-төбешікке секір»	баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **(Көркем әдебиет)** Қимылдық ойын: «Шымшық доп» **(Дене шынықтыру)** Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **(Дене шынықтыру)**	Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **(Көркем әдебиет)** Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру)** Еркін ойындар.	түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **(Көркем әдебиет)** Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру)** Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру)**	Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **(Көркем әдебиет)** Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру)** Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: «Қуаласпақ» **(Дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын				

Scanned with CamScanner

	тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек-орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын**: «Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады **(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)**	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.	Тақпактарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Еркін іс-әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,карандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс- әрекеттер	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс-әрекеттер

Scanned with CamScanner

		Дидактикалықойын «артықпішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркініс әрекеттер			
Балалармен жеке жұмыс	***Жеке баламен жұмыс:*** **Мақсаты:** Нұрханға сурет оқу қызметі бойынша карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	***Жеке баламен жұмыс:*** **Мақсаты:** Асенатка сөздерді дұрыс айтуды үйрету	***Жеке баламен жұмыс:*** **Мақсаты:** Мединаға Өлең, тақпақтар жаттату	**Психолог** маманымен топтық жұмыс	***Жеке баламен жұмыс:*** **Мақсаты:** Арманға сурет оқу қызметі бойынша карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**Серуен №11** **Күнді бақылау.**	**Серуен № 12** **Тұманды бақылау.**	**Серуен № 13** **Шықты бақылау.**	**Серуен № 14** **Өткінші жаңбырды бақылау.**	**Серуен № 15** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді
28.11.22ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-03.12. 2022-2023 оқу жылы
Тәрбиешілер: Нарымбетова А.Ы, Казыбаева М.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, балаларда сөз сөйлеуде өздерінің тілектері мен эмоционалды толқуларын таныту қажеттілігін тәрбиелеу; (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Нұрханның ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағыталған технологиялар» туралы кеңес беру.	Арманнының ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Арманнының ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Аңсардың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері» туралы кеңес беру.	Аңсардың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Отбасы»саусақ ойыны** **Мақсаты:**Бала, оның отбасы, үйі: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,олардың атауларын толық атауына мән бере отырып,сол арқылы	**«Түстерін сәйкестендір»** **Мақсаты:**Балалардың білімдерін қалыптастыру: негізгі түстер туралы, түстерді: қызыл, сары, көк сәйкестендіру;(құрастыру)	**«Кімнің даусы»** **Мақсаты:** Заттар мен дыбыстарды, заттар мен қимылдарды, дыбыстар мен қимылдарды саны бойынша салыстыру: Зейінді болуға ынталандыру.(мате	**«Өз үйіңді тап» ойыны** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді таныту, заттардың көлемі: үлкен, кіші, орташа туралы;заттардың пішіні (текше, кірпіш, пластина) турал. Зейінді	**«Үйдегі жиһазды жаса»** **Мақсаты:** Бала, оның отбасы,үйі балаларға құрылыс материалдарынан үй жиһаздарын құрауды үйрету арқылы ұсақ қол моторикасын

Scanned with CamScanner

	олардың тілін дамыту.(қоршаған орта мен таныстыру)		матика негіздері)	болу,шапшаң қимылдай алуға үйрету. (құрастыру)	дамыту. (қоршаған орта мен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Сапқа тұру және шағын топпен бір-бірінің артынан жүру, қолдарында жалауша «жел» белгісі бойынша тоқтау, жалаушаны үрлеу (қайталау 4-6 рет) 2. Жеңіл жүгіру 3. Жүру және тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. 4. Б.қ.: тіке тұру, аяқты алшақ ашу, қолды жолаушамен кеуде тұсынан төмен ұстау (қайталау 4-6 рет) 5. Б.қ.: тіке тұру. Аяқты сәл ашу. Қолды жолаушамен артта ұстау. Алға-төмен еңкею, тізені бүгіп, жолаушаны еденге өз алдына қою, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет) 6.Б.қ.: тіке тұру, аяқ бірге, қолды жолаушамен төмен ұстау, қос аяқтап секіру (6-8 рет) 7. Саппен жүру, бір бағытта. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кімді қалай атаймыз?»** **Мақсаты:**туыстық атауларға,атау икеміне үйрету; байланысты сөздерді айтып үйрету, тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).	**«Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.»** **Мақсаты**: өлеңді оның мәнтініне	**«Менің отбасым»суретпен жұмыс** **Мақсаты:** отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, отбасы мүшелері бейнеленген суретпен жұмыс	**«Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** сюжетті суреттерді пайдалана отырып, тәуліктің қарапайым мезгілдерімен таныстыру, тәулік	**«Үйшік»ертегісі** **Мақсаты:** балаларды ертегі арқылы суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тануға,тапқырлы

Scanned with CamScanner

		сәйкес ойын кимылдарын коса отырып орындай білуді, өлеңге кызығушылығын ояту.(музыка,көркем әдебиет)	істеу аркылы балалардың сөйлеу тілін дамыту,отбасына деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.(коршаған орта мен таныстыру,сурет салу)	мезгілдеріндегі іс - әрекеттерді атау.(сөйлеуді дамыту,сурет салу)	кка,еңбеккорлыкка баулу. .(сөйлеуді дамыту,казак тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Дене шыныктыру Такырыбы:Секіру. Секіру бір орында тұрып секіту,Бір орында тұрып ұзындыкка секіруді үйрету. Аяк пен кол кимылын үйлестіре серпіле екпінмен секіруді бекіту. **Жан-жакты даму жаттығулары:** (шығыршыкпен) 1.Қол мен иық бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: Бір катар тік тұру, шығыршыкты тік, екі жағынан екі колмен ұстау. Шығыршыкты алға созу. Кеуде тұсына әкелу. 2.Дене	1.Музыка Маман жоспарына сәйкес 2.Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары	1.Дене шыныктыру Такырыбы:Лактыру. Допты бір-біріне екі колмен төменнен лактыруға үйрету. Қимылды ырғакпен жеңіл, еркін кол мен аяктың кимылдарын үйлестіре орындау кабілеттерін калыптастыру. **Жалпы дамыту жаттығулары: (доппен)** «Допты жоғары көтер!». «Аяғыңды бүк». «Алға иілу». «Аласа-биік». Тыныс алу: -аяк арасы алшак,допты кос колмен жоғары	1.Дене шыныктыру Такырыбы: Допты лактыру. **(таза ауада)** Допты нысанға торлы себетке 50 см лактыру . 1.Көжектер ұксап косарланып жүру, жүгіру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары: 3.Тышкандар демалып жатыр. тыныс алу жаттығуы 4.Негізгі жаттығулар. - Допты нысанға торлы себетке 50 см лактыру . допты какпа	1. Қазак тілі Такырыбы:Көңілді дыбыстар. Балалардың сөздік корын зат есімдер, ересек адамдар мен құрдастарымен карым-катынас жасаудың тілдік нысандарын дамыту; Балалар шеңбер бойымен тұрып, әр бала бір-біріне жаксы сөздер айтады, калған балалар «Бұл КЕРЕМЕТ» деп бас бармактарын көрсетіп, колпаштайды.

Scanned with CamScanner

	бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Шығыршықты жоғары көтеру Алға иіліп созылу "Ормандағы аю"қимылды ойын: Шарты: Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді.Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі.Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғыузып қояды. Балалар қане 2 топқа бөлінеміз. Біз бүгін ойын ойнаймыз. Балалар орманға барғыларын келе ме? Ендеше орманға барайық. Балалар 2 топқа бөлініп жүреді, балалар Артурды аю етіп өояды оны бір орындыққа отырғызамыз көзін байлаймыз. Аю ұйықтап қалады. Балалар қатты шулап		көтеру, ауа жұту; -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. 2.Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. **Қимылдық ойын:** «Ұшақтар» Қорытынды бөлім: Тыныс алу жаттығулары. Балапандар жаттығулары аяқты сәл қойып алдыға қарай еңкею, қанаттарын артқа апару.Балаларды марапаттау. 2.Логопед,дефектолог мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары.	арқылы домалату. -алақанмен тізеге тіреле, тура бағытта төрттағандап еңбектеу. 5.Қ.қ.о: «Шапшаң өз орныңды тап» 2.Логопед,дефектолог мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары.	Тақтада тұрған, сөзжұмбақты тәрбиешімен бірге айтады. 1.Көп моншақ үй үстіне қойдым шашып, Қарасам толып жатыр көзін ашып Үйіме сәулеленіп түссе жарық, Кетеді әлгі моншақ бәрі қашып (Жұлдыз) Д:О «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Гүлдердің түстерін ажырата біледі. Сергіту сәті,қорытындылау. 2.Логопед,дефектолог мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету

Scanned with CamScanner

	аю оянып кетеді, сол кезде аю балаларды куа жөнеледі.Балалар сендерге ойын ұнады ма? Қорытынды бөлім: Тыныс алу жаттығулары. Балапандар жаттығулары аякты сәл койып алдыға карай еңкею, канаттарын артка апару.Балаларды марапаттау. 3.Логопед,дефектолог мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары.				жұмыстары.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Scanned with CamScanner

Серуен	**Серуен №6** **Торғайларды бақылау** *Мақсаты:* Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болғаны үшін ырзашылық білдіруге баулу.(қоршаған ортамен таныстыру) *Бақылау барысы* *Көркем сөз:* *Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды* *Қорғамаса болмайды* *Ұя бұзған оңбайды.* *Кіп-кішкене торғайлар* *Құс өкпелеп кетеді* *Ағаштарды қорғайды* *Ауламызға қонбайды.* Балалармен	**Серуен №7** **Жаяу адамдарды бақылау** *Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.* *Бақылау барысы* *Көркем сөз* Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ	**Серуен №8** **Итті бақылау** *Мақсаты:* Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. *Бақылау барысы* *Көркем сөз* Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіннің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. Иттің тұратын орны қалай аталады? Иттің сүйікті тамағы не? Иттің сырткы кейпі қандай? Иттің	**Серуен №9** Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы, заттардың көлемі: үлкен, кіші, орташа туралы,түсініктерін қалыптастыру. (Құрастыру) Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? Судың көлемі(қалпы) болама? Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме? Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның	**Серуен №**10 Алғашқы қарды бақылау **Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну.** **Бақылау барысы.** **Көркем сөз** **«Алғашқы қар»** **Бейне ақ бұлт қоныпты,** **Аулаға қар толыпты.** **Атам аңға шығатын,** **Нағыз сонар болыпты.** **Інім тұрып ертерек:** **«Бір – ақ түнде қарашы,** **Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме**

Scanned with CamScanner

	әңгімелесу:. Қарандаршы, балалар, біздің аулада кандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай калған құстарды кандай құстар деп атайды? (кыстап калатын құстар) Қыстап калатын құстар мен жыл құстарының кандай айырмашылығы бар? (кыстап калатын құстардың жүні калың, мамық, тұмсықтары мықты) Біз жақта кандай құстар кыстап калады? (карға, торғай, кептер) К/О:«Бір, екі, үш- жүкір!» *Мақсаты:*лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру,*тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке,ұжым жетістігіне*	болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіңдер? - Дұрыс айтасыңдар, «Жүргіншілер	қандай түрлерін білесіңдер? Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. **Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.** **Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.** **К/О: «Біз көңілді**	өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады. Зерттеу жұмысы. Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою. Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек	**жүргізеді)** **Тәрбиеші сұрақтары:** **Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн)** **Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал)** **Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде)** **Зерттеу жұмысы:** **Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау.** **Екі қарды салыстыру.** **Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау.** **Әлі қар ерімеген жерді табу.(қоршаған ортамен**

Scanned with CamScanner

	ұмтылуға баулу. (дене шынықтыру)	жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған. **Еңбек** Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. *Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу*. **Қ/О:** «Бағдаршам». *Мақсаты:* бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - *ептіліктерін дамыту.* **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты:* лақтыру, қағып	**балалармыз».** **Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.** **Жаттығу ойындары:** **Қозғалыстарын дамыту.** **Мақсаты:** Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. *(дене шынықтыру)*	мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалыңдай түседі. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады). Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сумен бояу қосылған судың қатуын бақылау. Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығы	**танысу)** **Еңбек:** **Ағаш түптерін қармен жабу.** **Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.** **Қимылды ойын:** **«Бір, екі, үш - тез жүгір!»** **Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.** **Жаттығу ойындары:** **«Шеңберге түсір».** **Мақсаты:** **Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;** **Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін**

Scanned with CamScanner

		алу, дәлдеп лақтыру, *затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру)*		бақылау. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: Еңбектеу. Мақсаты: Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.	**тиянақтау.** *(дене шынықтыру)*

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек

Scanned with CamScanner

	орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Лексикалық тақыоптар бойынша сөздік қорын толықтыру үшін «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу.	Дидактикалық ойын «Мынау не?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту,бейнені бүкіл парақ бетіне орналастыру; (сурет салу ,жапсыру,мүсінде у)	Көкөністер Мақсаты: Балаларды жырту тәсілімен жапсыруды орындауға үйрету. қағаз бетіне дайындамаларды орналастыру және жапсыру. (сурет салу,жапсыру,құра стыру)	Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу)	"Мұнараны құрастыр" Мақсаты: балаларды мұнара құрастыра білуге дағдыландыру, заттардың көлемі: үлкен, кіші, орташа заттарды орналастыруға үйрету. Түрлі-түсті мұнараға қарап отырып сурет салу, мүсіндеу, қиып жапсыру

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Айаруға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып,бірнеше заттарды бейнелеп жеткізуге.	Елниязға бояма қағаздармен жұмыс жасату.	Мединаға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып,бірнеше заттарды бейнелеп жеткізуге.	Артурға бояма қағаздармен жұмыс жасату.	Аңсарға қылқаламмен сурет салғызуды үйрету.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға шақыру.				

Scanned with CamScanner