Желтоқсан айы

I кешені

1. «Пойызбен келеміз» - сапқа тұру, шағын топпен жүру
2. «Жүгіреміз» нұсқауы, бытырап зал ішінде жүгіреміз.
3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру.
4. Б.қ.: тіке тұру, аяқты алшақ ашу, қолды төмен түсіру, қолды жоғары иық көлемінде көтеріп, төмен түсіру, «Шық-шырық» (қайталау 4-6рет)
5. Б.қ.: тіке тұру, аяқты иық көлемінде ашу. Алға-төмен еңкейіп, «Су іші» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет)
6. Б.қ.: арқамен жату, қолды бүксе жанына қою. Бүгілген аяқты көтеру және аяқты қоңыз сияқты қыбырлату, арқасын айналдырып, «ж-ж-ж» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 2-3 рет)
7. Тұру және бірінің артынан бірі жүру.

II кешені

1. «Серуенге шығайық» - сапқа, біртізбектеп тұру.
2. «Маған қарай жүгір» - тіке бағытта жүгіру.
3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру
4.Б.қ.: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол артта, қолды жоғары көтеріп, былғау, төмен түсіру (қайталау 4-6 рет)
5.Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Алға-төмен еңкею, тізені бөгіп, қолмен еденге тигізу, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет).
6. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру, оң бұрылып қолды шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралып, дәл солай сол жаққа қайталау (қайталау 4-6 рет әуенсіз).
7. Б.қ. Тіке тұру. Аяқ бірге, қолды түсіру. Қос аяқтап секіру, жеңіл жүгіру.
8. Топпен жеңіл тәрбиеші артынан жүгіру.

Scanned with CamScanner

Ілесбаева
05.12.22ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05 желтоқсан -09 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Казыбаева М.А.,Нарымбетова А.Ы..

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Қай кезде киеміз?» Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты киім үлгілерімен таныстыру. -балаларда сөйлеу кезінде жіктеу есімдіктерін пайдалану дағдысын қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту қазақ тілі) .)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, -балаларда сөйлеу кезінде жіктеу есімдіктерін пайдалану дағдысын қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Мақсаты: балалардың өз-өзіне деген сенімділіктерін арттыру. -ойыншықтарды қолдана отырып, күрделі емес сюжеттер бойынша сахналау ойынына қатысуға баулу. (Қазақ тілі, көркем әдебиет)	«Сәлеметсіз бе?» Мақсаты: өз ана тілінде сәлемдесуді әдетке айналдыру. балаларда сөйлеу кезінде жіктеу есімдіктерін пайдалану дағдысын қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нейрожаттығулар мен» қарсы алу. Мақсаты: қол саусақтарының үйлесімді қимылын дамыту. Міндеті: балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (Музыка,дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: жыл мезгілдері және айларын атай алады; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту Міндеті: қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Танграмм» Мақсаты: берілген суреттерге сәйкес пішіндер құрастыру. қандай да бір құрылыс үшін әртүрлі құрылыс материалын пайдалана отырып, үлгі бойынша қарапайым құрылыстарды салу;пішінді үстел жазықтығының жағдайына (тұр, жатыр) тәуелсіз тану; (құрастыру) (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жеті лақ» Мақсаты: Міндеті: балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету; (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: « Аюдың тісі ауырды» Мақсаты: Күрделі емес сюжеттер бойынша сахналау ойынына қатысуға баулу. Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгіжаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті Кіріспе бөлімі: II кешені 1. «Серуенге шығайық» - сапқа, біртізбектеп тұру.				

Scanned with CamScanner

	2. «Маған қарай жүгір» - тіке бағытта жүгіру. 3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру 4.Б.қ.: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол артта, қолды жоғары көтеріп, былғау, төмен түсіру (қайталау 4-6 рет) 5.Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Алға-төмен еңкею, тізені бөгіп, қолмен еденге тигізу, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет). 6. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру, оң бұрылып қолды шапалақтау, бастапқы қалыпқа лып, дәл солай сол жаққа қайталау (қайталау 4-6 рет әуенсіз). 7. Б.қ. Тіке тұру. Аяқ бірге, қолды түсіру. Қос аяқтап секіру, жеңіл жүгіру. 8. Топпен жеңіл тәрбиеші артынан жүгіру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай құрал-жабдықтарды дайындау. Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Аман болсын ата мен анамыз (музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру – **Тақырыбы:** «Төбешіктен секір» Еңбектеу, өрмелеу: қатарлас тұрған (қашықтығы 1,5 м) гимнастикалық екі орындықтан өрмелеп өту; Міндеті: Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене	Музыка Міндеті: маман жоспарына сәйкес. Балаларға ертегілерді әңгімелеу. Д/О: «Шалқан» Ертегісін айтып беру Мақсаты:Күрделі емес сюжеттер	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Доп кімде» Өрмелеу; тақтай бойымен (ені 30 см) еңбектеу; шеңберден тура және бүйірлеп өрмелеп өту; арқанның астынан (биіктігі 40 см) өрмелеп өту; Міндеті: Денсаулықты	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Мені қуып жет»(Таза ауада) Міндеті: Жалпы дамыту жаттығулары Қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян" Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге	Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету.Балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл-

Scanned with CamScanner

	сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. ҮІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау (затпен және затсыз): жаттығуларды педагогпен бірге орындау: -бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; --қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айқастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бүгу және жазу; қол белде, аяқ иық ендігінде бастапқы қалыпта денені оңға және солға бұру; қолды еркін жіберіп жүрелеп отыру; қолды жоғары қарай түзулеп жүрелеп отыру; қолдаумен жүрелеп отырып, қол белде, тұрған	бойынша сахналау ойынына қатысуға баулу. Көркем әдебиет Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. ҮІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау (затпен және затсыз): жаттығуларды педагогпен бірге орындау: -бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; -- қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айқастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бүгу және жазу; қол белде, аяқ иық ендігінде бастапқы қалыпта денені оңға және солға бұру; қолды еркін жіберіп жүрелеп отыру; қолды жоғары қарай түзулеп жүрелеп отыру; қолдаумен жүрелеп отырып, қол белде,	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. Шеңберде аңдардың қимылын салу. Қимылды ойын : «Тым-тырақай» Ережеге сәйкес ойнайды. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары.	әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету; Психологиялық жаттығу орындау: Армысың Алтын күн! Аманбысың Жер-Ана!Амансыңдар ма, достарым! Сендерді көрсем қуанам.Артикуляциялық жаттығулар. Заттар мен дыбыстарды, заттар мен қимылдарды, дыбыстар мен қимылдарды саны бойынша салыстыру: көп, 1, 2; (Қазак тілі, математика негіздері) Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары

Scanned with CamScanner

	орнында аяқ ұшымен секіру; қол белде, аяқты дұрыс басып айналу; қол қимылдары: айналдыру, бұлғау, шапалақтау; қол қалпын өзгерте отырып қимылдау (жоғары, алға, жанына); саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу; Қимылды ойын:«Допты домалат» Ойын шартымен таныстыру. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Тыныс алу: «Жалаушаны желбірет» Еркін ойындар. Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары		тұрған орнында аяқ ұшымен секіру; қол белде, аяқты дұрыс басып айналу; қол қимылдары: айналдыру, бұлғау, шапалақтау; қол қалпын өзгерте отырып қимылдау (жоғары, алға, жанына); саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу; Тыныс алу: Қимылды ойын :«Доп кімде?» Ойын шартымен таныстыру Мақсаты: Физикалық қасиеттерін дамыту. Тыныс алу: «Шарлар» Еркін ойындар Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары		

Scanned with CamScanner

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td>Серуен №1
Маусымдық өзгерістерді бақылау
Мақсаты:
Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);
Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Бақылау барысы:
Көркем сөз
Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды.</td><td>Серуен №2
Бақшаны бақылау
Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;
— зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.
Көркем сөз .
Далада қар болрайды,
Ақ мамыққа орайды.
Мұз болады қатады,
Жып-жылтыр болып жатады.
-бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)
Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс</td><td>Серуен №3
Торғайларды бақылау
Мақсаты:
Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;
Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;
— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)
Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)
Қыстап қалған құстарды неге</td><td>Серуен №4
Қардың түсуін бақылау
Мақсаты:
- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;
Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;
әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.
Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.
Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?
Аяқ астында қар неге сықырлайды?
Қар неге ұлпа болады?
Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көріністерді көріп тұрсыңдар?</td><td>Серуен №5
Ауладағы ағаштарды бақылау

Мақсаты :
— ағаштар туралы білімдерін молайту;
ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру
Бақылау барысы
Көркем сөз «Қыс»
Р.Сәбитұлы
Қар жамылды бақтарым
Қыратым да, сайым да.
Тағыпты қыс ақ қарын,
Үкі етіп қайыңға.
Бүркеніп ақ желекті,</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

	Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі».	тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)* Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады.* Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғой.Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. *Мақсаты:* еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».	(айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру**	Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? (**Қоршаған ортамен таныстыру** Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

Scanned with CamScanner

	(Дене шынықтыру)	Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	*Мақсаты: құып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.*		Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс киюю, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Биік үйлер» Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым құрылыстарды салу;пішінді үстел жазықтығының жағдайына (тұр, жатыр) тәуелсіз тану; Міндеті:Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру (нүкте, жағынды, дөңгелек, крест, толқынды сызықтар) ырғағын беруге арналған жаттығулар; (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру, Құрастыру,Сурет салу)	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Конструктор» құрылыс ойыны Мақсаты:Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру) Боямақтар бояу	«Дүкен» ойыны Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: екі көлеміндегі заттарды санау, заттардың санын саусақтар санымен сәйкестендіру; (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру)	«Сиқырлы қалта» ойыны Мақсаты: үздіксіз көптікті саны бойынша салыстыру Міндеті:Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) «Ерекше туынды» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Баламен жеке жұмыс	Аңсарға суреттегі жануарлардың атын атай алуға, тануға үйрету.	Артурға шағын әңгімелерді мұқият тыңдай білуге үйрету.	Рафхатова К.Өсімдіктер мен жаннуарларға қамқорлық жасауға баулу.	Мединаға сұлбаны тиянакты аяқтай білуге үйрету.	Елниязға 2-3 сөзден тұратын тіркестерді қолданып, сөйлем құрауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Scanned with CamScanner

Серуен	Серуен №1 Күнді бақылау.	Серуен № 2 Тұманды бақылау.	Серуен № 3 Шықты бақылау.	Серуен № 4 Өткінші жаңбырды бақылау.	Серуен № 5 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгіме.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме.

Scanned with CamScanner

Келісілді
12.12.22ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алга бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 12 -15 желтоқсан, 2022-2023 оқу жылы
Тәрбиешілер: Нарымбетова А.Ы, Казыбаева М.А.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды қандай да бір құрылыс үшін әртүрлі құрылыс материалын пайдалана отырып, бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Құрастыру, Дене шынықтыру)	«Дүкен» Мақсаты: балаларға кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану сатушымен сатып алушы рөлін бөліп алып, қарым-қатынасты қалай жасау керек екенін үйрету.(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойын ның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен шелек, сол қолына кішкентай шелекті ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (Математика негіздері)	«Поезд» Мақсаты: балалар - құрылыс материалдарынан поезд құрастырады, әр бала қағаз бетіне 2-3 бөліктен құралатын таныс заттардың (вагондар) дайындамаларын орналастырады.(құрастыру,жапсыру)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Дастан Елнияздың ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін	Танат Арманныңата-анасымен«Балалар	Нұртазина Асинаттың ата-анасымен баланың	Нұртазина Мединаның ата-анасымен	

Scanned with CamScanner

	ынталандыруға бағыталған технологиялар» туралы кеңес беру.	сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	«Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	«Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері» туралы кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	«Кім не жейді?» Мақсаты: балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету Барысы: Өсімдіктер мен жануарлары бар карточкалаар жинағын дайындайды. (сөйлеуді дамыту)	«Күнді тарт» дидактикалық жаттығу Мақсаты: жолакта кайталанатын элементтерді белгілі бір дәйектілікпен орналастыра отырып,шеңбер салу. Ойынның барысы: «Трафарет және шеңбер салу». Балалар трафареттен шеңберді тауып, оны дөңгелектейді. Осыдан кейін трафареттің	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай пісіретінін айту. Сөздік қорын толықтыру:(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	«Заттық фриздер» Мақсаты: заттардың санын саусақтар санымен сәйкестендіру; Заттарды көріп сипаттай алады, заттың атын атап, түр - түсін ажыратады Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр - түсін	

Scanned with CamScanner

		бірінші бөлігі алынып тасталады және мұғалім саусағымен күн сәулелерін салуды ұсынады.(сурет салу)		ажыратады.(мате матика негіздері)	
Таңертенгі жаттығу	Желтоксан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. «Пойызбен келеміз» - сапқа тұру, шағын топпен жүру 2. «Жүгіреміз» нұсқауы, бытырап зал ішінде жүгіреміз. 3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. 4. Б.қ.: тіке тұру, аяқты алшақ ашу, қолды төмен түсіру, қолды жоғары иық көлемінде көтеріп, төмен түсіру, «Шық-шырық» (қайталау 4-6рет) 5. Б.қ.: тіке тұру, аяқты иық көлемінде ашу. Алға-төмен еңкейіп, «Су іші» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет) 6. Б.қ.: арқамен жату, қолды бүксе жанына қою. Бүгілген аяқты көтеру және аяқты қоңыз сиякты қыбырлату, арқасын айналдырып, «ж-ж-ж» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 2-3 рет) 7. Тұру және бірінің артынан бірі жүру. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Кел, ойнайық, ойнайық, Текке қарап тұрмайық. Ойын ойға жетелер, Ойынға бір тоймайық.				

Scanned with CamScanner

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ыдыстар» Мақсаты: өрнек құрау; қайталану және кезектесу (нүкте, жағынды, дөңгелек, балаларды дөңгелек және сопақ пішіндер салуға жаттықтыру, заттарды көлемінен үлкеніне қарай ажырата білу қабілеттерін дамыту.(сурет салу)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: қысқа тақпақтарды жатқа оқуға үйрету. (Көркем әдебиет)	«Мүсіншілер» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. үлгі бойынша мөлшері бірдей, домалақ пішінді екі бөліктен тұратын заттарды бір-біріне жапсыру жолымен мүсіндеу. Ойынның шарты: Алдымен педагог балаларға осы фигуралардан әртүрлі заттарды қалай жасауға болатындығын көрсетеді (атап айтқанда, шеңберлерден аққала,	«Жапырақтарды суретте» Мақсаты:заттық аппликация: қағаз бетіне қарапайым заттардың (алма, лимон, жапырақ) дайындамаларын орналастыру және желімдеу; әр түрлі ағаш түрлерінің жапырақтарының трафареттері. Ойынның барысы: Балалар трафареттерді тексереді, жапырақтардың пішінін тексереді. Содан кейін педагог оларды контур немесе трафарет бойымен жапырақтарды айналдыруға шақырады. Тездік үшін тапсырма беруге болады:	

Scanned with CamScanner

			үшбұрыштардан шырша, төртбұрыштардан пирамида, шеңберлерден моншақ және т.б.) (мүсіндеу)	балалардың қайсысы белгілі бір уақыт аралығында жапырақтарды көбірек айналдырады.(жапсыру,сурет салу)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айқастыру, жанына қарай созу. Міндеті: ұқыптылықтың алғашқы дағдыларын баулу. ҮІӘ барысы: Бір қатар сапқа тұрады. Сәлемдеседі. (нұсқауларды орындайды) -бір тізбектеп қолды жоғары көтеріп, қолды белге ұойып жүру. -баяу жүгіру Балаларға шығыршық беріп, иықтарына іліп,	1.Музыка Маман жоспарына сәйкес 2.Дефектолог,Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бүгу және жазу; қол белде, аяқ иық ендігінде бастапқы қалыпта денені оңға және солға бұру; Міндеті: ұқыптылықтың алғашқы дағдыларын баулу. ҮІӘ барысы: Бір қатар сапқа тұрады. Сәлемдеседі. (нұсқауларды орындайды)	1.Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: қолды еркін жіберіп жүрелеп отыру; қолды жоғары қарай түзулеп жүрелеп отыру. Міндеті: өзіне-өзі қызмет ету барысында қарапайым қарым-қатынас әрекеттерін дамыту; ҮІӘ барысы: .Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. «Қояндар көпірден өтуде»	

Scanned with CamScanner

	бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 2.Шығыршықты алға созу. 3.Кеуде тұсына әкелу. 4.Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығу. 5.Шығыршықты жоғары көтеру. 6.Алға иіліп, созылу 7.Шығыршықты оң қолмен ұстап оңға айналдыру. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу. Шығыршықты қос қолмен ұстау. Шығыршықты кеуде тұсына ұстау. Алға созу Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу Тыныс алу:		Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Биік болып өседі. Құлпыра берші кең дала, Өскен ағашты көрейін Жапырағыңмен жасыршы, Қойныңа мен енейін.(баяу жүгіру) Доптарды алып шеңберге тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары: (доппен) «Допты жоғары көтер!». «Аяғыңды бүк». «Алға иілу». «Аласа-биік». Тыныс алу:	(Бір сызық бойымен жүреді.) «Қояндар жан- жағына карайды» (оң қолы-оң бүйірде, сол қолы- маңдайда оңға, солға бұрылады.) «Қояндар үйге оралады» (Бір орнында секіріп , баяу жүгіреді.) Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберег тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Текшелерді шапалакта. 2.Текшелермен тербелу. 3.Текшелермен қайшылау. 4.Текшелерді көтеру. 5.Отыру. 6.Тыныс алу. « Текшелерді үрлеу»	

Scanned with CamScanner

	Аяқ арасы алшақ шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру ауа жұту Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (50 см арақашықтыққа) Біз сызықтан қос аяқпен секіру "Мені қуып жетіңдер" ойыны: Ойын шартын түсіндіру Балалармен бірлесе ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл- күйін бақылау.		-аяқ арасы алшақ,допты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. 2.Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Қимылдық ойын: «Ұшақтар» Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл-күйін бақылау.	Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Ирелеңдеген жолмен жүру. 2.Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау. 2. Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалар көңіл-күйін бақылау.	

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар,	Серуен №8 Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып.	Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай,	

Scanned with CamScanner

	Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру,	Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың	Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге».	Үйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады ?(компаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі.	

Scanned with CamScanner

	ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.(дене шынықтыру)	бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықта рын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттығу ойындары Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.(дене шынықтыру)	Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір- біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты:	

Scanned with CamScanner

		Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.		Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, қысқы тақпақтарды жатқа айтуға т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек				

Scanned with CamScanner

	орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Лексикалық тақыоыптар бойынша сөздік қорын толықтыру үшін «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: созу тәсілін пайдалана отырып, сопақша пішінді заттарды (қияр, қараөрік). (мүсіндеу)	Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: күрделі емес сюжеттер бойынша сахналау ойынына қатысуға баулу. (көркем әдебиет)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: сәндік сурет салу,балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты:Балаларда сөйлеу кезінде жіктеу есімдіктерін пайдалану дағдысын қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту)	

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Аңсарға қыл қаламды дұрыс қолдануға үйрету. (Сурет салу)	Мединаға түстерді ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Әділетке құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	Парасатқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. (сурет салу)	

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Кеңес: «Бала мен қоғам» «Жаңа жыл» ертегілігінің болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.				

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 желтоқсан -23 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Казыбаева М.А.,Нарымбетова А.Ы.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Балаларды қабылдау	«Нейрожаттығулармен» карсы алу. Мақсаты: қол саусақтарының үйлесімді қимылын дамыту. Міндеті: музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: дағдыларды қалыптастыру: музыканың ерекшеленген ашық сипатына сәйкес қимыл, қимылды музыканың басталуымен бастау және аяқталуына қарай аяқтау; шеңбер бойымен қол ұстасып жүру; (Музыка,дене шынықтыру)	«Жылуыңмен бөліс» Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. Міндеті: -балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету; лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын толықтыру және белсендірту; (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Мақсаты: балалардың өз-өзіне деген сенімділіктерін арттыру. Міндеті: -балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету; лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын толықтыру және белсендірту; (Қазақ тілі, көркем әдебиет)	«Сәлеметсіз бе?» Мақсаты: өз ана тілінде сәлемдесуді әдетке айналдыру. Міндеті: -балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету; лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын толықтыру және белсендірту; (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. Мақсаты: балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету; (сөйлеуді дамыту)

Scanned with CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №2 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдер атауларын ажыратады (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды. Міндеті: Заттардың санын саусақтар санымен сәйкестендіру; Қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №1 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Міндеті: екі көлеміндегі заттарды санау, заттардың санын саусақтар санымен сәйкестендіру; -заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу - пішіні бойынша ажырату; (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тіс дәрігерінде» Мақсаты: Тісті күту жолын үйрету. Міндеті: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. - Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жаңылпаштарды тез қайталап айтуға үйрету. Міндеті: әдеби шығармады дауыс ырғағы мен мәнерлігін еліктеп, жеткізуге дағдыландыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі)	Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі Міндеті: балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету; -балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету; (Қазақ тілі,

Scanned with CamScanner

					Көркем әдебиет, тіл дамыту)
Таңертеңгіжаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті Кіріспе бөлімі: 1. «Пойызбен келеміз» - сапқа тұру, шағын топпен жүру 2. «Жүгіреміз» нұсқауы, бытырап зал ішінде жүгіреміз. 3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. 4. Б.қ.: тіке тұру, аяқты алшақ ашу, қолды төмен түсіру, қолды жоғары иық көлемінде көтеріп, төмен түсіру, «Шық-шырық» (қайталау 4-6рет) 5. Б.қ.: тіке тұру, аяқты иық көлемінде ашу. Алға-төмен еңкейіп, «Су іші» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет) 6. Б.қ.: арқамен жату, қолды бүксе жанына қою. Бүгілген аяқты көтеру және аяқты қоңыз сиякты қыбырлату, арқасын айналдырып, «ж-ж-ж» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 2-3 рет) 7. Тұру және бірінің артынан бірі жүру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай құрал-жабдықтарды дайындау. Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Аман болсын ата мен анамыз (музыка)				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Аюға көмек » Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу: қатарлас тұрған (қашықтығы 1,5 м) гимнастикалық екі орындықтан өрмелеп өту; гимнастикалық қабырға бойымен ҮІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айқастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бүгу және жазу; қол белде, аяқ иық ендігінде бастапқы қалыпта денені оңға және солға бұру; қолды еркін жіберіп жүрелеп отыру;	Музыка Міндеті: маман жоспарына сәйкес. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **«Өрмекші»** Өрмелеу; тақтай бойымен (ені 30 см) еңбектеу; шеңберден тура және бүйірлеп өрмелеп өту; арқанның астынан (биіктігі 40 см) өрмелеп өту; -тепе-теңдік сақтау:тепе-теңдігін сақтай отырып, көлбеу тақтай бойымен (20-30 см), соңында секіру қажет болатын гимнастикалық орындық бойымен жүру; - сапқа тұру: еркін тұру; арқан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапқа және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапқа тұру; ҮІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Шана»(Таза ауада) Жалпы дамыту жаттығулары Қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян" Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау Қимылды ойын : «Тым-тырақай» Ережеге сәйкес ойнайды. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары.	Қазақ тілі «Балаларға ертегілерді әңгімелеу. **Д/О: «Шалқан»** Ертегісін айтып беру Міндеті: балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету; Шаттық шеңберінде амандасу. Психологиялық жаттығу орындау: Армысың Алтын күн! Аманбысың Жер-Ана!Амансыңдар ма, достарым! Сендерді көрсем қуанам.Артикуляциялық жаттығулар. Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?»

Scanned with CamScanner

	колды жоғары карай түзулеп жүрелеп отыру; Негізгі кимыл жаттығуларын орындау: Ептілік пен шапшаңдыкты арттыратын дене жаттығулары. Қимылды ойын:«Допты домалат» Ойын шартымен таныстыру. Максаты: Жылдамдыкка, шапшаңдыкка үйрету. Тыныс алу: «Жалаушаны желбірет» Еркін ойындар. Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары		орындау бас кимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артка шалкаю; кол кимылы - алға, жан-жағына, алға, иыкка, белге кою, кеуде тұсында айкастыру, жанына карай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалактау; бүгу және жазу; кол белде, аяк иык ендігінде бастапкы калыпта денені оңға және солға бұру; колды еркін жіберіп жүрелеп отыру; колды жоғары карай түзулеп жүрелеп отыру; Негізгі кимыл жаттығуларын орындау: Ептілік пен шапшаңдыкты арттыратын дене жаттығулары. Қимылды ойын :«Доп кімде?» Ойын шартымен таныстыру Максаты:		Максаты: жыл мезгіліне байланысты киім үлгілерімен таныстыру. балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің карапайым кимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету; Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары

Scanned with CamScanner

			Физикалық қасиеттерін дамыту. Тыныс алу: «Шарлар» Еркін ойындар Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; (Қоршаған ортамен таныстыру) Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы,	Серуен №8 Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі.	Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Үйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Үйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды,	Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы

Scanned with CamScanner

	ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. *Мақсаты:* — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу.	Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:* ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..	Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балаларға сұрақтар: Еңбек Аланды қардан тазалау. *Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* Қимылды ойын: «Бәйге». *Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.*	Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Үйткып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Жел қалай пайда болады? (Қоршаған ортамен таныстыру) *Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.* Еңбек Сырғанақ төбешік соғу *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.	Балалармен әңгімелесу өткізу. ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *(аялдама.)* Аялдамаға Жолдан қалай өту керек? *(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)* ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)* Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. *Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу,*

Scanned with CamScanner

	Қимылды ойын «Екі аяз» *Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;*	Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». *Мақсаты:* Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.		Қимылды ойын «ең мерген кім?». *Мақсаты:* Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту*	*тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.* Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». *Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				

Scanned with CamScanner

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Әжеме білезік» **Мақсаты:** қағаз бетінің барлық кеңістігіне орналастыру және жапсыру; басу тәсілін (еліктеу бойынша) пайдалана отырып, домалақ пішінді заттарды мүсіндеу; (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Арманның қол сағаты» **Мақсаты:** қағаз бетінің барлық кеңістігіне орналастыру және жапсыру; басу тәсілін (еліктеу бойынша) пайдалана отырып, домалақ пішінді заттарды мүсіндеу; (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Боямақты бояу.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Конструктор» құрылыс ойыны Мақсаты:Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру) Боямақтар бояу	«Дүкен» ойыны Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру)	«Сиқырлы қалта» ойыны Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Міндеті: заттар мен дыбыстарды, заттар мен қимылдарды, дыбыстар мен қимылдарды саны бойынша салыстыру:көп,1, 2 (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) «Ерекше туынды» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.

Scanned with CamScanner

					(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Баламен жеке жұмыс	Жүгіру,қол ұстасып,жұптасып жүгіруге сигнал бойынша тоқтауға үйрету. Барлығы	Артурға бетперделерді қолдана отырып сюжет бойынша сахналауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді фигурасына сәйкес топтастыру Асенат	Мединаға музыканың икемділігін қалыптастыру	Елниязға 2-3 сөзден тұратын тіркестерді қолданып, сөйлем құрауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №6 Күнді бақылау.	Серуен № 7 Тұманды бақылау.	Серуен № 8 Шықты бақылау.	Серуен № 9 Өткінші жаңбырды бақылау.	Серуен № 10 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгіме.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме.

Scanned with CamScanner

Тексерілді
26.12 22ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 26 желтоқсан-30 желтоқсан, 2022-2023 оқу жылы
Тәрбиешілер: Нарымбетова А.Ы, Казыбаева М.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан ересек адамның бақылауымен демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
	Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету,қоршаған ортадағы заттарды ,қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)	«Дүкен» Мақсаты: балаларға кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану сатушымен сатып алушы рөлін бөліп алып, қарым-қатынасты қалай жасау керек екенін үйрету.(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша кейіпкерлердің отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қарым- қатынас іс –әрекеті	Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру, құрылыс материалдарының бөліктерінен шаршы құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: Заттар мен қимылдарды, үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (Математика

Scanned with CamScanner

					негіздері)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Нұртазина Мединаның ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Мейрамбекұлы Нұрханның ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері» туралы кеңес беру.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз кабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты:Балаларда сөйлеу кезінде жіктеу есімдіктерін пайдалану дағдысын қалыптастыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: көлемі, пішіні бойынша ажырату; қандай да бір құрылыс үшін әртүрлі құрылыс материалын пайдалана отырып, үлгі бойынша қарапайым құрылыстарды салу. (Құрастыру,сурет салу)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету.Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балаларға кеңістікті бағдарлауды меңгерту. Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				

Scanned with CamScanner

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">(1. «Серуенге шығайық» - сапқа, біртізбектеп тұру.
2. «Маған қарай жүгір» - тіке бағытта жүгіру.
3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру
4.Б.қ.: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол артта, қолды жоғары көтеріп, былғау, төмен түсіру (қайталау 4-6 рет)
5.Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Алға-төмен еңкею, тізені бөгіп, қолмен еденге тигізу, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет).
6. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру, оң бұрылып қолды шапалақтау, бастапқы ыпқа оралып, дәл солай сол жаққа қайталау (қайталау 4-6 рет әуенсіз).
7. Б.к. Тіке тұру. Аяқ бірге, қолды түсіру. Қос аяқтап секіру, жеңіл жүгіру.
8. Топпен жеңіл тәрбиеші артынан жүгіру.
(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Нан қиқымын шашпаңдар,
Жерде жатса баспаңдар.
Теріп алып, қастерлеп
Торғайларға тастаңдар.
Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>«Таңғажайып алақан»
Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін,</td><td>«Құстар біздің досымыз»
Мақсаты:Балалар құстар туралы</td><td>«Көңілді түстер»
Мақсаты: балаларды негізгі және құрама</td><td>«Қайда не өседі?»
Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя</td><td>«Менің сүйікті ертегім»
Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

	дайындамаларын орналастыру және жапсыру, көркемдік талғамын дамыту. Өрнек құрау; қайталану және кезектесу (нүкте, жағынды, дөңгелек, крест, толкынды сызықтар) ырғағын беруге арналған жаттығулар Жабдық: стандарт негізінде жасалған сызбалардың үлгілері (ашық алақан бейнесі); қағаз парағы, қарындаш, өшіргіш, түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы, балауыз қарындаштары, бояулар мен щеткалар (әр балаға). (сурет салу,жапсыру)	әңгімелей алады. Лексикалық тақырыптар бойынша сөздік корын толықтыру және белсендірту; Ойын шарты: суреттер бойынша құстард ы екі топқа топтастыру. Балал ар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. (Көркем әдебиет)	түстермен, түстерді араластыру, басу тәсілін (еліктеу бойынша) пайдалана отырып, домалақ пішінді заттарды (алма, қызанақ) мүсіндеу, қағаз бетіне қарапайым заттардың (алма, лимон, жапырақ) дайындамаларын орналастыру және желімдеу. (мүсіндеу,жапсыру)	білу дағдыларын дамыту, екі көлеміндегі заттарды санау, заттардың санын саусақтар санымен сәйкестендіру,өсім діктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату, күрделі емес сюжеттер бойынша сахналау ойынына қатысуға баулу, кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану және атау.(Көркем әдебиет,қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүгіру Қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айқастыру, жанына	1.Музыка Маман жоспарына сәйкес Логопед, Дефектолог	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру Кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бүгу және жазу; қол белде, аяқ иық	1.Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Жүгіру қолды еркін жіберіп жүрелеп отыру; қолды	1.Қазақ тілі «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: балаларды

Scanned with CamScanner

	карай созу. Міндеті: ұқыптылықтың алғашкы дағдыларын баулу. ҮІӘ барысы: Бір катар сапка тұрады. Сәлемдеседі. (нұскауларды орындайды) -бір тізбектеп колды жоғары көтеріп, колды белге ұойып жүру. -баяу жүгіру Балаларға шығыршык беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иык бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар. 2.Шығыршықты алға созу. 3.Кеуде тұсына әкелу. 4.Дене бұлшык еттеріне арналған жаттығу. 5.Шығыршықты	маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары	ендігінде бастапкы калыпта денені оңға және солға бұру; Міндеті: ұқыптылықтың алғашкы дағдыларын баулу. ҮІӘ барысы: Бір катар сапка тұрады. Сәлемдеседі. (нұскауларды орындайды) Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Биік болып өседі. Құлпыра берші кең дала, Өскен ағашты көрейін Жапырағыңмен жасыршы, Қойныңа мен енейін.(баяу жүгіру) Доптарды алып шеңберге тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары:	жоғары карай түзулеп жүрелеп отыру. Міндеті: өзіне-өзі кызмет ету барысында карапайым карым-катынас әрекеттерін дамыту; ҮІӘ барысы: .Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. «Қояндар көпәрден өтуде» (Бір сызық бойымен жүреді.) «Қояндар жан-жағына карайды» (оң колы-оң бүйірде, сол колы-маңдайда оңға, солға бұрылады.) «Қояндар үйге оралады» (Бір орнында секіріп , баяу жүгіреді.) Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан	суреттер бойынша кейіпкерлердің карапайым кимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету, суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, кайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік корын молайту. Көрнекілік: жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері. ҮІӘ барысы: Ойын шарты: әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың кайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады.

Scanned with CamScanner

	жоғары көтеру. 6.Алға иіліп, созылу 7.Шығыршықты оң қолмен ұстап оңға айналдыру. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу. Шығыршықты қос қолмен ұстау. Шығыршықты кеуде тұсына ұстау. Алға созу Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу Тыныс алу: Аяқ арасы алшақ шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру ауа жұту Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (50 см арақашықтыққа) Біз сызықтан қос аяқпен секіру		(доппен) «Допты жоғары көтер!». «Аяғыңды бүк». «Алға иілу». «Аласа-биік». Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ,допты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. 2.Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Қимылдық ойын: «Ұшақтар» Балалардың жасаған іс-	бірін жүргізіп шеңберег тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Текшелерді шапалақта. 2.Текшелермен тербелу. 3.Текшелермен қайшылау. 4.Текшелерді көтеру. 5.Отыру. 6.Тыныс алу. « Текшелерді үрлеу» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Ирелеңдеген жолмен жүру. 2.Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау. 2. Қауіпсіздік ережесін сақтау.	Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлеңдерін айтқызуға болады. Логопед, Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары

Scanned with CamScanner