Қаңтар айы

I кешені

- Топпен жүру тәрбиеші артынан, аяқты жоғары көтеріп жүру (қайталау 2 рет)
- 2. Бірінің артынан бірі жеңіл жүгіру
- 3. Жүру және сапқа еркін тұру.
- 4. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу. Қолды төмен түсіру, қолдарында текше. Қолды алға созу. «Міне» деп айту. Қолды артқа жасыру.
- Б.қ. еденге аяқты айқастырып отыру, текшені жерге алдарына кояды.
 Текшені оң қолға алады, оңға бұрылып алысырақ апарып қояды, бастапқы калыпка оралады. Қайтадан оңға бұрылып, текшені алып өз алдына акеліп қояды (оңға және солға 3 рет қайталау)
- Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, текше қолда отырып, еңкейіп, текшені еденге қояды. Денені түзу ұстап қайтадан еңкейіп текшені алу.(4-6 рет қайталау)
- Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қолды түсіру. Орнында тұрып қос аяқтап секіру, алға қарай жүгіру.
- 8. Жұптасып жүру.

I кешені

- 1. Бірінің артынан бірі жүру.
- 2. Орнында тұрып секіру, тіке бағытта секіру
- 3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру
- 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу. Қолды төментүсіріп, қолды жоғары көтеріп шапалақтау(4-6 рет қайталау)
- Б.к. еденге аяқты айқастырып отыру. Солға бұрылып, алақанды еденге согып «тұқ» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай оң жаққа орындау(әр бағытқа 3 рет кайталау).
- Б.к. тіке тұру. Аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Алға- төмен енкею, бастапкы қалыпқа оралу(қайталау 4-6 рет)
- 7. «Серуендейік»- еркін жүру.

Texelle gi

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы

Жоспардың құрылу кезені: 04 -06 каңтар айы, 2023 оку жылы Тарбиешілер: Казыбаера М.А. Нарымбагора А.Ы.

Күн тәртібінін жезеңдері	Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды кабылдау	Сикырлы сөздермен карсы алу (көйлегін кандай әдемі т.б) Мақсаты: балалардың өз-өзіне деген сенімділіктерін арттыру. Міндеті: - Не істеді?" сұрақтарын қою біліктілігін дамыту; лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын толықтыру және белсендірту; (Қазақ тілі, көркем әдебиет)	«Сәлеметсіз бе?» Максаты: өз ана тілінде сәлемдесуді әдетке айналдыру. Міндеті: -балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердін карапайым кимыл- әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету; лексикалық тақырыптар бойынша сөздік корын толықтыру және белсендірту; (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	кейіпкерлердің карапайым кимыл- әрекеттерін тану
Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Баланың басқа балалармен карым – катынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес	Картотека №2	Дидактикалық ойын:	Картотека № 2
рекеті әрекеті		«Кім жылдам?»	«Балабакша»
(баяу кимылды	«Жыл мезгілдері»	Максаты:	
ойындар, үстел үсті	Мақсаты: Балалардың	Жаңылпаштарды тез	Мақсаты:
ойындары, бейнелеу	жыл мезгідері туралы	қайталап айтуға	балабақша
әрекеті, кітаптар	білімдерін бекіту,	үйрету.	кызыметкерлерін
карау және тағы	мезгілдер атауларын	Міндеті: тыңдау және	және оларға
баска эрекеттер)	ажыратады	түсіну:ертегілерді,	кажетті
	(қыс, көктем, жаз, күз).	әңгімелерді,	кұралдарды
	Мезгіл өзгерістерін	тақпактарды мұқият	дұрыс атап,
	талкылайды.	тындай білуге және	ажырата біледі
	Міндеті: Заттардың	түсінуге, мазмұны	Міндеті: балаларды
	санын саусақтар	бойынша қойылған	суреттер бойынша
		жай сұрақтарға	кейіпкерлердің
	санымен	жауап беруге үйрету,	AND THE CONTRACTOR OF THE CONT
	сәйкестендіру;	"Бұл кім (не)"	карапайым кимыл-
	Қоршаған ортадағы	сұрағын қоюға	эрекеттерін тану
	заттарды, кеңістікті	дағдыландыру.	және атау икеміне
	бағдарлауды меңгерту;	(Көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ	үйрету;
	(Mercurerum merineni	тілі)	-балаларды
	(Математика негізері,	1211)	суреттер бойынша
	коршаган ортамен		кейіпкерлердің
	таныстыру)		карапайым кимыл-
			эрекеттерін тану
			және атау икеміне
			үйрету; (Қазақ тілі,
			Көркем әдебиет,
			тіл дамыту)

	2. Бірінің артынан бір	і жеңіл жүгіру					
	3. Жүру және сапқа еркін тұру.						
	[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[мен түсіру, қолдарында те	кше. Колды алға созу.	«Міне» деп айту.		
	Қолды артқа жасыру.	8	1 1,,				
	하겠어요 살았다. 그게 없는 이 사람은 것이라는 것 같아.		кшені жерге алдарына қоя	ды. Текшені оң қолға	алады, оңға		
	58		кы қалыпқа оралады. Қайт				
	алдына акеліп қояды		[원인] [원리 [원인] [원인] [원인] [원인] [원리 [원인] (원인] [원인] [원인]				
	E2 3773 33		да отырып, еңкейіп, текше	ені еденге кояды. Дено	ені тузу устап		
	қайтадан еңкейіп текі						
	E4454 E Lanca St. 100 Co. 100		рнында тұрып қос аяқтап	секіру, алға қарай жу	ripy.		
	8. Жұптасып жүру.		* 177 144 11 3				
Гаңғы ас	Ойын- жаттығу:						
	Нан қоқымын шашпа	ндар					
		Жерде жатса баспандар.					
	Теріп алып қастерлеп						
	Торғайларға тастандар						
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдыла						
	өзіне-өзі қызмет ету,к	оммуникативтік,тан	ымдық еңбек әрекеті)	70% VX. 1-4-7			
Ұйымдастырылған і	** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	әрекет тақырыбына	сай құрал-жабдықтарды д	айындау.			
рекетке	Біз тәртіпті баламыз,						
дайындық	Айткан тілді аламыз.	2 12					
Supplies to the control of the contr	Аман болсын ата мен	анамыз (музыка)			7		
Ұйымдастырылған			Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі		
с-әрекеттер			Тақырыбы: «Дені	Тақырыбы: «Ұзын	«Балаларға		
			саудың жаны сау»	құлақ сұр қоян"	ертегілерді		
			тепе-теңдік	(Таза ауада)	әңгімелеу.		
			сақтау:тепе-теңдігін	Жалпы дамыту	71/O. 15		
				and the state of t			
			сақтай отырып, көлбеу	жаттығулары	Д/О: «Қызыл		
			сақтай отырып, көлбеу тақтай бойымен (20-30		д/О: «Қызыл телпек»		

гимнастикалык орындык бойымен журу; қол жағдайын (жоғары көтерілген, белде) өзгерте отырып, бірінің артынан бірі аяғының ушымен жүру; басты оңға-солға бұру, алға карай ию, артка карай шалқайту; бір орында тұрып аяғын дұрыс басып айналу, дыбыстық сигнал бойынша тізесін буге айналу; жүру; - сапка туру: еркін тұру; арқан бойымен гұру, бірінің артынан бірі сапқа және шеңбер кұрап тұру; тәрбиешінің артынан сапқа тұру; ¥ІӘ барысы: жалпы дамытушы жаттығулар (затпен және затсыз):жаттығуларды педагогпен бірге

Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Негізгі кимылкозғалыстарды ойын түрінде орындау Кимылды ойын : «Тым-тыракай» Ережеге сәйкес ойнайды. Тыные алу жаттығулары. Еркін ойындары.

Ертегісін айтып беру Міндеті: балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің карапайым кимылэрекеттерін тану және атау икеміне уйрету; Шаттық шеңберінде амандасу. Психологиялык жаттығу орындау: Армысың Алтын кун Аманбысың Жер-Ана! Амансындар ма, достарым! Сендерді көрсем куанам. Артикуляц иялық жаттығулар. Дидактикалык ойын «Кай кезде киеміз?» Максаты: жыл мезгіліне байланысты киім улгілерімен таныстыру. балаларды суреттер бойынша

орындау: бас қимылы	кейіпкерлердің
- бұру (оңға, солға),	карапайым қимыл
алға ию, артқа	әрекеттерін тану
шалкаю; кол кимылы -	және атау икеміне
алға, жан-жағына,	үйрету;
алға, иыққа, белге	Логопед маманының
қою, кеуде тұсында	жоспары бойынша
айкастыру, жанына	арнайы түзету
карай созу, кеуде	жұмыстары
тұсында, бастан асыра	Дефектолог
шапалақтау; бүгу және	маманының жоспары
жазу; кол белде, аяк	бойынша арнайы
иық ендігінде	түзету жұмыстары
бастапқы қалыпта	
денені оңға және солға	
бұру; қолды еркін	
жіберіп жүрелеп	
отыру; қолды жоғары	
карай түзулеп жүрелеп	
отыру; қолдаумен	
жүрелеп отырып, қол	
белде, тұрған орнында	
аяқ ұшымен секіру;	
қол белде, аяқты	
дұрыс басып айналу;	
қол қимылдары:	
айналдыру, бұлғау,	
шапалақтау; қол	
қалпын өзгерте	
отырып кимылдау	

оручи е данындық	құрал-жабдықтарды дұрыс пайд Балаларды ретімен киіндіру (ау	алану туралы әңгімелесу. а-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөі ірі және ұсақ моториканы дамыту).	or resource and the control of the c
руенге дайындық	Балалардын дербес, кимыл белси	енділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары м	ен спорттык
		түзету жұмыстары	
		жоспары бойынша арнайы	
		Дефектолог маманының	
		түзету жұмыстары	
		жоспары бойынша арнайы	
		Логопед маманының	
		Еркін ойындар	
		«Шарлар»	
		Тыные алу:	
		касиеттерін дамыту.	
		Физикалық	
		таныстыру Максаты:	
		Ойын шартымен	
		кімде?»	
		Кимылды ойын :«Доп	
		жаттығулары.	
		арттыратын дене	
		шапшандықты	
		саусақтарды жазу; Ептілік пен	
		жұдырыққа түю және	
		жанына); саусақтарын	
		(жоғары, алға,	

Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3
	Суықторғайд бақылау	ды Боранды күнді бакылау Мақсаты: желді күн	
	Максаты:	қардың қозғалысы турал	
	— Балалардың құ	стар тусінік беру.	іздерін тани білуге
	гуралы білімдеріі		yūpemy .
	толықтыру,	Тәрбиеші жұмбақ	Бакылау барысы
	—Салыстыру, тал кортынды жасай	лдау, жасырады: білу Жерді тырнап, бұтаны	Балаларға сұрақтар ◆ Із дегеніміз не?
	туралы білімдеріі		(кардың үстінде қалған
	толықтыру.	Шепті сипал, ұшады	белгі)
	Бақылау бары	ысы зырлап,	Балаларға ауладағы жем
	Көркемсөз А.	Жанын кинап, ұлиды	шашылған жерде қалған
	Мендібай	зарлап. (боран)	кұс іздерін бақылауға
	Қарағай мен шыршаның	Көркем сөз «Ақ боран» Ә	Усыну
	Суықтан дені тоң		 Калай ойлайсындер, мынау ненің іздері,
	TVP.		к кұстын ба, әлде
	БУд не ғажап қара	асан, боран-ау, ак боран,	жануардың ба?
	Кайында алма өс	III Аяз кенет аптыға,	 ◆ Қар бетінде неліктен
	тұр! Жақын келіп қара	Алай-түлей соқ боран.	кұс іздері калады?
	Козіме озім сецье	асам, Айналаны үрледі, А	к (кұстардың салмағынан
	Көзіме өзім сенбе Алқызыл болып	едім- қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі.	табаны астындағы қар ұшқындары сынады)
	көрінген,	Ауламызға үйілсін.	Балаларға құстар із
	Әнші құсы орман		
	Суык торгай сен	бе Жасқанбаймын суықтан.	таратылады және оларға
	едін?	Кардан жасап аккала,	қай құстың ізі екенін
		ұмбақ Сырғанаймын	аныктау тапсырылады
	жасырады:	шаттана.(көркем	Кар бетінен ұқсас із
	Айналаны қар ба	сса тәрбиет)	іздестіріледі.
	Суыктан ещ тонб	айды. сұрақтары:	 Құстардың ізі арқылы нені білуге
	Құс екенің бұл қа		
	Кане, кім болжай		қандай, қалай қараі
	Кеудесі қызыл әс		жүрген, бір жерде
	Суықторғайдын	желдің әсерінен	аялдаган ба?)
	кеудесінің түсі қа (адық қызыд)		
	Суықторғайлар	біріне араласуы) • Қалай ойлайсында	Қардан қала тұрғызуға о, қар жинау.
	жазда, көктемде,		Мақсаты:
	кайда өмір с	уреді? жақсы ма, әлде	 Ұжыммен жұмыс
	(қалың	орман жаман ба? (ағаш	істей білулерен
	көлеңкесінде)	біото түптері	калыптастыру;
		ОІЗГЕ жаланаштанып	— Жұмысты жоспарлау.
	қай уақытта ұшы келеді? (алғашқы	П қалуы, содан үсікке (аяз ұшырауы мүмкін,	«Ізбе із».
	тускенде)	жиналған қарға	Мақсаты: тепе-
	• Суыкторғайлар	дың малтығып, жүру	теңдікті сақтау.
	балапандары кай	киындайды)	Алдыңғы тускен із
	уақытта қөрінеді	? Енбек	устіне дәл түсуге
	(мамыр айында)		штырысу. Ептілікке
	◆Суықторғайдын	Калған ағаш түптеріне қа	pjoayny
	ысқырығы (ды	бысы)үю.	Жаттыгу ойындары

	ненің дыбысына Мақсаты:Бірлесе еңбек Алға жылжи отырып екі ұқсайды? (флейта етуге, ағаштарға камқорлық аяқлен секіру. аспабының дыбысына- қасауға тәрбиелеу. Мақсаты: қимылұяң мұнды)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);			
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - кимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Коршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);			
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз колдану)			

ACCES OF THE TOTAL CONTRACT OF THE TOTAL CON	коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)
Сөйлеуді дамыту- ком	уникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жаңа жылдық «Сиқырлы қолғап» ойыны Максаты: озылымды туралы білімдіКеністікте туралы білімдіКеністікте калыптастыру, негізгі бағыт бойынш калыптастыру ағын орындау, жеңді шаршы, ұшбұрыш) мойын, кеуд қамырды, сазды) тұралы білімді төменде аяп аршындау, жеңді шаршы, ұшбұрыш) мойын, кеуд қамырды, сазды) тұралы білімді төменде аяп аршында қалыптастыру; алдында - бет, ій артында - арқа, сол қорет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық сазының жалыптастыру алдында - бақ тұралы білімді төменде - аяп аршында қалыптастыру; алдында - бет, ій артында - арқа, сол оң кол; (математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру) «Ерекше туынды» максаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: ойдан заттардың бейнесі жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.

				(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Баламен жеке жұмыс		Геометриялык пішіндерді фигурасына сәйкес топтастыру Асенат	Жүгіру,кол ұстасып,жұптасып жүгіруге сигнал бойынша токтауға үйрету. Барлығы	Елниязға 2-3 сөзден тұратын тіркестерді қолданып, сөйлем құрауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғы серуенде балаларды әрекет ет	зу; балалармен жеке әңгімелесу; Сер		
Серуен		Серуен № 1 Шықты бақылау.	Серуен №2 Өткінші жаңбырды бақылау.	Серуен №3 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме.	Алда болатын іс- шараларға қатысты әңгіме.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ак желкен» арнайы тобы

CR C1 23 34 19-

Жоспардың құрылу кезені: 09-13 қаңтар, 2022-2023-оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау		рін сұрау.Балалард ту. Балалардан ере	цы тыңдау және түсі есек адамның бакыл	ну. Балаларға тәрби ауымен демалыс кү	демалыс күндерін калай ешінің толық аты - жөнін идері калай өткені
Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Тайгужин Парасаттын ата- анасымен баланын «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Тайгужин Әділеттің ата- анасымен «Артикуляциялык жаттығулардың бала денсаулығына әсері» туралы кеңес беру.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз кабылдап жаксы көретінінізді сездіріңіз.
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	дидактикалық ойыны Максаты: балаларға кеністікте бағдарлау, берілген бағытқа	ережелері» ойын жаттығулары Максаты: тәрбиешінің әрекетіне еліктеу		А. Бартоның «Кір-қожалақ кыз» шығармасын оқу Максаты: ертегілерді, әңгімел ерді мұкият тыңдай білуге және	орналастыру, логиканы, киялды дамыту (математика негіздері)

	талқылау (көркем әдебиет)			
Гаңертенгі жаттығу	Каңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Топпен жүру тәрбиеші артынан, аяқты жоғары көтеріп жүру (қайталау 2 рет) 2. Бірінің артынан бірі жеңіл жүгіру 3. Жүру және сапқа еркін тұру. 4. Б.к. Тіке тұру, аяқты сәл ашу. Қолды төмен түсіру, қолдарында текше. Қолды алға созу. «Міне» деп айту. Қолды артқа жасыру. 5. Б.к. еденге аяқты айқастырып отыру, текшені жерге алдарына қояды. Текшені оң қолға алады, оңға бұрылып алысырақ апарып кояды, бастапқы қалыпқа оралады. Қайтадан оңға бұрылып, текшені алып ө алдына акеліп қояды (оңға және солға 3 рет қайталау) 6. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу, текше қолда отырып, еңкейіп, текшені еденге қояды. Денені түзу ұстап қайтадан еңкейіп текшені алу. (4-6 рет қайталау) 7. Б.к. тіке тұру, аяқ бірге, қолды түсіру. Орнында тұрып қос аяқтап секіру, алға қарай жүгіру. 8. Жұптасып жүру.			
Гаңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			

Ұйымдастырылған іс-	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін	Таңғы шеңбер.	«Оң және сол»
Ұйымдастырылған iс- әрекетке дайындық	ұйымдастыру «Денсаулық әліппесі» дидактикалық ойын Максаты: Балалардын денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу;жалпы дамытушы жаттығулар (зат пен және затсыз) орындау,сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. «Қозғалысты есте	ұйымдастыру «Сүйіспеншілікпе н коңырау шал» ойын-сауық Максаты: балаларды сөйлеуде сапалык сын есімдерін пайдалану дағдысына үйрету,тыңдау және түсүну, бір- біріне мейірімді	ұйымдастыру «Тазалықшы мысық кеңесі» әңгімелеу Мақсаты: балаларда салауатты өмір салты дағдысын қалыптастыру; тазалыққа, ұқыптылыққа, мұқияттылыққа (физикалық дамуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	«Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы кұрастыр» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан кұрастыру, кұрылыс материалдарының бөліктерінен шаршы кұрастыруға	Ойынның максаты: Заттар мен кимылдарды, үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң колына үлкен
	Мақсаты: көрсетілген кимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетіне машықтану; сезу,есту,кол-көз жадын, зейінін дамыту (қоршаған ортамен танысу)	«Дене бөліктері» саусақ гимнастикасы Максаты: саусақтарды жұдырыққа түю және саусақтарды жазу,саусақ гимнастикасының көмегімен дене	артикуляциялық жаттығу Мақсаты: суретте бейнеленген бейнелер мен кимыл-әрекеттерін түсүну,төменгі және жоғарғы алдыңғы тістерді ашып, ерінмен күлімсіреу	үйрету. (Құрастыру)	4674 10000 0000

		мүшелерінің атауын бекіту (дене шынықтыру)	қабілетін дамыту; ерін бұлшыкетін күшейту және оның қозғалғыштығын дамыту (сөйлеуді дамыту)		
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер	1. Дене шыныктыру. Тақырыбы: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүру. Міндеті: Қол жағдайын (жоғары көтерілген, белде) өзгерте отырып, бірінің артынан бірі аяғының ұшымен жүру; басты оңғасолға бұру, алға қарай ию, артқа қарай шалқайту; бір орында тұрып аяғын дұрыс басып айналу, дыбыстық сигнал бойынша тізесін бүге айналу; ҰТӘ барысы: Бір қатар сапқа тұрады. Сәлемдеседі. (нұсқауларды орындайды) -бір тізбектеп колды	сәйкес 2. Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары	Тақырыбы. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Міндеті:Сапка тұру; еркін тұру; арқан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапқа және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапқа тұру; - жалпы дамытушы жаттығулар (затпен және затсыз):жаттығулар ды педагогпен	Тақырыбы: жаттығулар жасау.Сапқа тұру:қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге кою, кеуде тұсында карай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бүгу және жазу; кол белде, аяқ иық ендігінде бастапқы қалыпта денені онға және солға	«Қызыл телпек»ертегісі Максаты: кейіпкерлердің карапайым өзара катынасын анықтауға, оларға жай сипаттама (жақсы-жаман) беруге үйрету; "Бұл кім (не)?", "Не істеді?" сұрақтарын қою біліктілігін дамыту ҰІӘ барысы:

колды белге ұойып	Сәлемдеседі.	отыру; қолдаумен	Балалар бүгін біз
жүру.	(нұсқауларды	жүрелеп отырып,	«Қызыл телпек»ертегісі
-баяу жүгіру	орындайды)	кол белде, тұрған	оқып,мазмұнын ашып
Балаларға шығыршық		орнында аяқ	әңгімелейміз.
беріп, иықтарына	Тербеледі ағаштар		Өте ерте кезде бір
іліп, бірінің соңынан	£)	ұшымен секіру;	кішкентай қыз өмір
бірін жүгіріп,	Алдымнан жел	кол белде, аяқты	сүріпті. Оны Қызыл
шеңберге тұрғызу.	еседі	дұрыс басып	Телпек деп атайтын еді.
Жан-жақты дамыту		айналу; кол	Бірде анасы:
жаттығулары:	Кіп-кішкентай	кимылдары	-Қызыл Телпек, әжеңе
1. Қол мен иық	ағаштар		бәліш пен бір құмыра
бұлшықеттеріне		¥ІӘ барысы:	сүт апарып берші, әрі
арналған жаттығулар.	Биік болып өседі.	Бір тізбекке тұру.	амандығын біле кел, тек
2.Шығыршықты алға	Құлпыра берші кең	Сәлемдесу.	орман ішінде өте сақ
созу.		«Қояндар көпәрден	бол, еш жерге бөгелме,
3. Кеуде тұсына әкелу.	дала,	өтуде»	ешкіммен сөйлеспе, -
4.Дене бұлшық	Өскен ағашты	(Бір сызық	деді.
еттеріне арналған		бойымен жүреді.)	Қызыл Телпек сол сәтте-
жаттығу.	көрейін	«Қояндар жан-	ақ әжесіне қарай жол
5.Шығыршықты	Жапырағыңмен	жағына қарайды»	тартты. Бірақ анасының
жоғары көтеру.	жасыршы,	(оң қолы-оң	айткандары тарс есінен
6.Алға иіліп, созылу	жасыршы,	бүйірде, сол қолы-	шығып кетіп, жолдан
7.Шығыршықты оң	Қойныңа мен	маңдайда оңға,	орманга қарай
қолмен ұстап оңға	енейін.(баяу	солға бұрылады.)	бұрылады. Алдынан
айналдыру.		«Қояндар үйге	Қасқыр шыға келді.
Аяқ бұлшықеттеріне	жүгіру)	оралады»	-Қайда бара жатырсың,
арналған жаттығу.	Доптарды алып	(Бір орнында	Қызыл Телпек? – деп
Шығыршыұты қос	шеңберге тұрады.	секіріп, баяу	сұрады ол.
қолмен ұстау.	шеңосрге тұрады.	жүгіреді.)	-Мен әжеме бара
Шығыршықты кеуде	Жалпы дамыту	Әр түсті екі	жатырмын,- дейді қыз,-
тұсына ұстау.	жаттығулары:	текшеден беріп,	оған бәліш пен құмыра
Алға созу	(доппен)	бірінің соңынан	сүт апарып беремін.
Аяқты қозғалтпаған	доппен)	бірін жүргізіп	-Ал әжең қайда тұрады?
күйде оңға бұрылу	«Допты жоғары	шеңберег тұрғызу.	-Анау алдыда көрінген

A	яқты қозғалтпаған	көтер!».	Жалпы дамыту	диірменнің арт жағында.
K	үйде солға бұрылу	«Аяғынды бүк».	жаттығулары:	Қасқыр төте жолға түсіп
T	ыныс алу:	«Алға иілу».	1.Текшелерді	жорта жөнелді. Ал
A	яқ арасы алшақ	«Аласа-биік».	шапалақта.	Қызыл Телпек болса
w	ығыршықты қос		2.Текшелермен	ұзақ соқпаққа түсіп, жол
ks	олмен жоғары	Тыныс алу:	тербелу.	бойы гүл теріп,
ice	этеру ауа жұту	-аяқ арасы алшақ,допты кос	3.Текшелермен	көбелектерді
Щ	Іығыршықты кеуде	колмен жоғары	қайшылау.	қызықтады. Ол кезде
lis,	усына экеліп	көтеру, ауа жұту;	4.Текшелерді	Қасқыр қыздың әжесінің
M	ұрнымен дем	-допты кеуде	көтеру.	үйіне жетіп келген еді.
w	ығару.	тұсына әкеліп,	5.Отыру.	Қасқыр есікті тоқ-тоқ
H	егізгі қимыл	мұрнымен дем	6.Тыныс алу. «	еткізіп қақты.
ж	аттығулары:	шығару.	Текшелерді үрлеу»	-Бұл кім?-деп сұрады
**7	Мені куып	Негізгі кимыл	Негізгі қимыл	эжей.
ÞK	етіндер" ойыны:	жаттығулары:	жаттығулары:	-Бұл мен, Қызыл
		жаттыг улары.	1. Ирелендеген	Телпекпін,- деп жауап
Ю	йын шартын	1.Таяқшалар	жолмен жүру.	берді Қасқыр даусын
Ty	үсіндіру	арасымен қос	2.Түзу бағытта	жіңішкертіп.
100		105	(биіктігі 10-15 см)	-Жіпті тарт, балам,
Б	алалармен бірлесе	аякпен секіру.	заттарды аттап өту.	сонда есік ашылады,-
oi	йнау.	2. Еденде ирелендеп	Қимылдық ойын:	дейді әжей.
		жатқан жіптің	«Мысык пен	Қасқыр үйге кірді де,
Б	алалардың жасаған	үстімен жүру.	тышқан»	әжейді қылғытып жұтып
ic	-кимылына		I BILLIAMIN	қойды.
pr	изашылық білдіру,	Кимылдык ойын:	Балалардың	Сосын эжейдің төсегіне
	адақтау.	«Ұшақтар»	жасаған іс-	жатып алып, Қызыл
			кимылына	Телпектің келуін күтті.
K	ауіпсіздік ережесін	Балалардың		Артынша қыз келді де,
	актау.	жасаған іс-	мадақтау.	төсектің шетіне келіп
		кимылына	Кауіпсіздік	жайгасты.
Б	алалар көңіл- күйін	ризашылық білдіру,		-Әже, неге сенің
5	ақылау.		Балалар көңіл-	құлағың мен көзің
I	Іефектолог, Логопед		күйін бақылау.	соншалықты үлкен?- деп
	амандарының	Қауіпсіздік	1	сұрады Қызыл Телпек.

жоспарына сәйкес	ережесін сақтау.	-Сені жақсырақ естіп,
арнайы түзету		әрі көру үшін,-деп
жұмыстары	Балалар көңіл-	жауап берді Қасқыр.
	күйін бақылау.	-Әже, неге сенің тістерін
	Дефектолог,	осыншама аксиган?
	Логопед	-Сені тезірек жеп қою
	мамандарының	үшін!-деп Қасқыр жауап
	жоспарына сәйкес	берді де, Қызыл
	арнайы түзету	Телпекті жұтып қойды.
	жұмыстары	Осы кезде үйдің
	6 00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	қасынан отыншылар
		өтіп бара жатқан еді.
		Олар у-шуды естіп,
		асыға басып үйге кірді
		де, Қызыл Телпек пен
		оның әжесін құтқарып
		алды.
		Ceprity cori:
		Ойнактаган ор коян,
		Түлкіні көріп орманнан.
		Ойлы қырлы жерлерден
		Ытқып, ытқып секірді,
		Бұтаға барып тығылды.
		Дидактикалық ойын:
		Ойын:Кейіпкерлерді
		гоптастыр.
		Барысы:Балалар әр
		ертегі кейіпкерлерін
		жеке-жеке
		топтастырады.
		Балаларға ертегіні
		жұмбақтап айту.
		Атам өзі салғанын,
		Көрді өсіп қалғанын,

Ары тартты, бері
тартты,
Тарта алмады.(Бұл қай ертегі?)
Жұмбақ: Терезеге
суытып,
Қойып еді апасы,
Қашып кетті ол енді,
Кездестіріп бір аңды.
Біраз жолдан асып
кетті.
Қорытынды:
-Сендерге ертегі ұнады
ма?
2. Дефектолог, Логопед
мамандарының
жоспарына сэйкес
арнайы түзету
жұмыстары

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс
	пайдалану туралы эңгімелесу.
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8
	Жеңіл көліктерді	Күн мен түн неге	Ағаштарды бақылау	Қарғаларды	Кар
	бақылау	ауысады?		бақылау	ұшқындарын
	Максаты: автомобильдер	(3)	Мақсаты: ағаштар	Максаты:	бақылау
	туралы білімдерін бекіту,	Мақсаты:Күн мен	туралы білімдері	қыстап қалатын	Максаты:
	оларды түрлері бойынша	түннің ауысуы	кеңейту,оларға	құстар өмірімен	Қар
	ажырата білу, жолда	қалай жүретіні	камкорлыкпен	танысуды	ұшқындарының
	жүру тәртібі туралы	туралы түсінік	карауга тәрбиелеу.	жалғастыру.	әртүрлі формада
	білімдерін кеңейту.	беру.	Бақылау барысы	карғалардың	болатынына назар
	Бақылау барысы		Аулаға шығып,	тіршілігін бақылау	аудару; тыңдау
	Көркем сөз «Тәртіп керек	Бақылау барысы	жауған қардан	кустарға	және түсіну,
	баршаға» Е.Елубаев	Сендер қалай	майысып тұрған	камкорлык жасауға	Салыстыра білуге
	Бұзба көше тәртібін,	ойлайсыңдар, күн	ағаштарды сілкіп,	тәрбиелеу	үйрету, танымдык
	Ұрынасың апатқа.	мен түн неге	карын түсіру.	Бакылау барысы	белсенділіктерін
	Қызықты өтсін әр күнің,	ауысады? Күн	Ағаштарға	Тәрбиеші балаларға	дамыту
	Жақын болма шатаққа.	жерге күндіз жарык	камқорлықпен	жұмбақ жасырады.	Бақылау барысы
	Көшеден өтер кезіңде,	береді. Жер	карауға көңіл бөлу.	Қара түсті	Көркем сөз
	Абайлап қара жан-жаққа,	кеңістікте үлкен	Эңгімелесу:	қарқылдақ,	«Суретші қыс» К.
	Келе жатқан көлікке,	жылдамдыкпен	Ағаш түбінде неге	Ұшып, конып	Нусіпов
	Жол бер, өтсін, асықпа!	айналады. Жердің	ойнауға болмайды?	жалпылдап.	Қонақтайды
	(Көркем әдебиет)	бір айналысы 24	(ағаш бұтағы сынуы	Қоқыстарды	бақтарға,
	Гәрбиеші балаларға	сағатта өтеді.	немесе төбеңе қар	шоқиды,	Ақ көбелек, ақ
	сұрақтар қояды:	Жердің айналған	құлауы мүмкін)	Жем іздейді там-	мамық.
	Балабақша жанындағы	уақытында жердің	Ағаштар неге қыста	тұмдап. (карға)	Аунап таза ақ
	жолдан өтетін қандай	күнге қарамайтын	оспейді?	130 110	карға,
	көліктерді білесіңдер?	бетінде түн болады	Ағаш тамырлары	Қарға қыстап	Балалар жүр
	Барлық көліктерді қандай	да, жердің күнге	калай қыстайды?	калатын кұс. Ол	мактанып.
	топтарға бөлуге болады?	караған бетінде түн	Ағаштарға қыс	өзінің азығын	Тазарып бар кір,
	(жеңіл, жүк, қоғамдық,	болады.	мезгілі керек пе?	қоқыстардан теріп	шаңнан,
	арнайы көліктер)	Балаларға сұрақтар.	Ағаштар қыста неге	жейді. Халық	Қыс өнерін
	Көліктер қоршаған	Жұлдыздар түнде	тоңбайды? (қабығы	карганың іс-	бастады.

[] [] [] [] [] [] [] [] [] []	кайда	калың, шырын	эрекетіне қарап	Терезеге
		алмасуы болмайды,	ауа-райын	кыраудан,
	күндіз де аспанда	тыныш, кар	болжаған. Егер	Сурет сала
	болады. Тек күннің	127	қарға айналып	бастады.
ластайды)	жарығы	Аязды күні аяқ	ұшса аяз болады,	(көркем әдебиет)
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	жұлдыздың	астындағы қардың	қарға қарқылдаса	Балаларға
пайдасы бар?	жарығынан да	сықыры мен	қар жауады, егер	сұрақтар:
(адамдарды, жүктерді	күшті	агаштардың басынан	қарға таңертең	Жауған қар
кажет жеріне тез	болғандықтан,	кар түсуін бақылап,	ағаштың басында	кандай?
апарады)	жұлдыздар	тыңдау.	отырса бұрқасын	Ұшқан қарды
Көліктердің адамға	көрінбейді)	Көркем сөз «Аядым»	болады деп санаған	алақандарыңа
кандай кедергісі бар?	Күн неге батады?	М. Әлімбаев	және ол рас болған.	кондырындар, кар
(таңертең дыбыстап,	жер күнді	Жауған күні қар	Көркем сөз «Қарға»	ұшқындары
ұйықтауға кедергі	айналады,	алғаш,	С.Сейфуллин	кандай?
болады, ауаға ащы түтін	сонықтан да	Ағаштарды аядым.	Қарға, қарға,	Жақсылап
шығарады)	шығыстан күн	«Тоңбасын»- деп бұл	қарғалар, Көзден	карандаршы,
Қандай машиналар көп	шығып, батыста	ағаш,	жасы сорғалар.	кардың әр
шулайды, ауаны көп	батқандай әсер	Орап қойдым аяғын.	Қар үстінде	ұшқыны әртүрлі
ластайды? (Жүк	қалдырады.)	(көркем әдебиет)	жоргалар. Қар	орнекте екенін
машиналары)	Зерттеу жұмысы	Балаларға сұрақтар.	үстінде жем көрсе,	көреміз.
 Біздің қалада 	Жарық сәулелері	Ағаштардың қандай	Боран сокса кор	Байкадыңдар ма?.
қандай машиналар көп?	жерге тура түседі,	пайдасы бар?	болар, Қапелімде	Д/О: «Ұқсас
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	егер оған жолда	Ағаштарды	қолға алар.	орнекті тап».
 Жолдан өтерде не істеу (бірнәрсе кедергі	жапырағын шашқан	Бұтаға келіп	Алақанға қар
керек, кандай ережелерді		кезде калай атайды?	коргалар. Екі	ұшқындарын
	көлеңке пайда	(кузгі ағаштар)	шоқып, бір қарар,	кондырып,
	болады.	Зеттеу жұмысы	Кысып кетсе сары	олардың бір-
	Ганертен, тусте,	Жазда бұта өскен	аяз. Деп	біріне ұқсастарын
그리는 이 아름다면 있다면 있다면 그 아이들은 사이에서 하면 있다고 있다면 하다 하다고 말했다.	кешке зерттеу	жердегі қарды	«жолымды»	табу
	жұмысын жүргізу.	терендетіп қазу. Қар		Зерттеу жұмысы
 бірлесе еңбек етуге, 		астынан жерге		Алакандағы қар

еңбек сүйгіштікке	кешке көлеңке	жабысқан, жасыл	Зерттеу жұмысы	неге ериді?
тәрбиелеу;	ұзын болады, ал,	жапырақтары бар	Балабакша	Қардың қай
жылдамдық пен	түсте көлеңке	өсімдік шығуы	ауласынан құстар	жерде, алақанда
күштерін есептей білуге	кыска болады	мүмкін. Балаларға	ізін іздеу,	ма, элде колкап
үйрету.	(түсте күн дәл	мынадай	салыстыру	сыртында ма тез
Қимылды ойын	төбеден түседі,	кортындыны айтуға	Еңбек	еритінін бақылау.
«Бағдаршам».	сондықтан көлеңке	болады: қалың	Ауладан құстар	Here? Kap
Мақсаты: белгі бойынша	кыска).	жауған қар өсімдік	үшін алаң аршып,	ерігенде не пайда
әрекет етуге, қимыл-	Еңбек	тамырларын аяздан	оған дән себу.	болады?
қозғалыстарды дұрыс	Ойын алаңындағы	корғайды, олардың	Мақсаты: қоршаған	Еңбек: Қардан
орындай білуге үйрету.	карды сыртка	үсіп кетуіне жол	ортадағы заттарды,	камал тұрғызу
Жаттығу ойындары	шығару.	бермейді.	бірлесе еңбек етуге	(коршаған
Ұзындыққа секіру .	Мақсаты:қоршаған	Еңбек	баулу.	ортамен танысу)
Максаты:	ортадағы заттарды,	Жауған қарды ағаш	(коршаған ортамен	Максаты:
Ұзындыққа секіруге, екі	еңбексүйгіштікке,	түбіне үю.	танысу)	Қоршаған
аяқпен итере кимылдауға	а бірлесе еңбек етуге	Максаты: қоршаған	Кимылды ойын	ортадағы
үйрету.	тәрбиелеу.	ортадағы заттарды,	«Пингвиндер доп	заттарды,
933771 37	(Қоршаған ортамен	ағаштарға деген	ойнап жүр».	бірлесе жұмыс
	танысу)	камкорлык сезімге	Максаты: екі	істеуге тәрбиелеу;
	Қимылды ойын	тәрбиелеу.	аякпен секіруді	Бастаған істі
	«Жердің күнді	(коршаған ортамен	күрделілендіру, екі	аяқтауға үйрету.
	айналуы».	танысу)	аяқ арасына допты	Қимылды ойын
	Мақсаты: күн	Қимылды ойын	қыстырып алға	«Екі аяз»
	туралы білімдерін	«Кім ағашқа бұрын	жылжу.	Максаты:
	бекіту.	жетеді?».	Жаттығу	тәрбиеші белгісі
	Жаттығу ойындары	Мақсаты:ағаш	ойындары	бойынша әрекет
	Кимылдарын	аттарын есте	Қозғалыстарын	ете білу және
	дамыту	сактауларын бекіту.	дамыту.	назар аудара білу
	«Шығырыққа	Жеке жұмыс:	Мақсаты: нысанаға	дағдыларын
	лақтыру».	«Затты тап».	доп лактыра білу	дамыту.
	Максаты:мергендік	Максаты:	дағдыларын	Жаттығу

		терін дамыту.	Балабакша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	дамыту.	ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды кұлатпай ирелендеп жүруге үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылд Топта киетін аяқ киімдері тақпақтарды жатқа айтуғ әрекет, дербес ойын әреке	н өз бетінше ауы а т.б. жаттау (көр	стырып, киюін қалыптас		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналі дұрыс сүрту, орамалды іл жу» Кезекшілердің жұмысы (а Тамақтану (өз орнын білу тамақтану кезінде сөйлесі (мәдени-гигеналық дағды Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (қа	ық шараларды ор у көркем сөз қолд схана құралдары дұрыс отыру, ас пеу, алғыс айту) лар, өзіне-өзі қыз	дану, мысалы «Сылдырл н, майлықтарды үстелге хана кұралдарын дұрыс мет ету, еңбек әрекеті)	айды мөлдір с кою)	у, мөлдір суға қолыңды
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын с Киім түймелерін, сырмала коюды үйрету. Өз төсек о моториканы дамыту) Лексикалық тақыоыптар ((көркем әдебиет)	сумен шаюды кал арын өздігінше ан рнын тауып жату	ыптастыру. ъту. Киімдерін ұқыпты ды үйрету. (өзіне-өзі қы	змет ету дағды	лары, ірі және ұсақ

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	"Көңілді гимнастика" 1. «Созыламыз» - Б. қ.: а 2. «Өрмекші» - С.қ.: арқа 3. «Бауырсақ» С.қ.: арқа 4. «Балық» С.қ.: іште жа Бір орында жүру, ұйқы б Түймелерін қадау, сырма тарауға үйрету. (өзіне-өз	ындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. ілді гимнастика" озыламыз» - Б. к.: аркамен жату. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз. рмекші» - С.қ.: аркаларында жатып, қол мен аяқ жан-жағында. Кезекпен қол мен аяқты бүгу. ауырсак» С.к.: аркада жатып, қолдар жан-жағында. Тізені бүгіп кеудеге тарту, сол қалыпқа келу. алық» С.қ.: іште жатып, қол иек астында. Басты сәл көтеру, қол мен аяқты қозғалту. рында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. елерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын ға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, тып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (магигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әжемнің өрнектері» Мақсаты: Негізгі түстер туралы білімді калыптастыру, түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету, негізгі түстерді салыстыру, жеңді түру, кағаз бетіне 2-3 бөліктен құралатын таныс заттардың дайындамаларын	«Аққала» Максаты	«Сиқырлы» кораптар. Максаты: заттық емес кұрастыру, ойыншы кты жинау, балалардың кағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос кораптарды (үшбұрыш және шаршы пішінде) түрі түсті қағазды пайдалана отырып	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: әртүрлі құрылыс материалын пайдалана отырып, үлгі бойынша қарапайым құрылыстарды салу;пішінді үстел жазықтығының жағдайына (тұр, жатыр) тәуелсіз	«Қысқы орман» Максаты: Негізгі түстер туралы білімді калыптастыру,түр лі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету, негізгі түстерді салыстыру,жеңді түру,қағаз бетіне 2-3 бөліктен құралатын таныс	

	орналастыру және жапсыру.(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, кұрастыру)	көлемі туралы (үлкен- кіші,дөңгелек)турал ы білімдерін калыпастыру. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу,құрастыру)	белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету, ой- киялын дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу (Мүсіндеу,жапсыру, сурет салу,құрастыру)	тану (Құрастыру,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)	заттардың дайындамаларын орналастыру және жапсыру.(сурет салу,жапсыру,мүсі ндеу,құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әділетке геометриялық фигураларды пішіні,түсі бойынша біріктіруге үйрету көлемді фигураларды ажырату. (Танымдық және зияткерлік дағды)	Аңсарға доптарды бір-біріне екі колымен төменнен лақтыруға допты тақтай бойымен домалақтауға жаттықтыру.(физика лық қасиет)	Айаруға таңдау және түсіну көрнекілікке с.йене отырып сипаттау жұмбақ шешуге,кейіпкерлер	жеңді түруге үйрету.(шығармаш ылық дағды,зерттеу	Елниязга бір орында тұрып секіруге тәрбиешінің колынан ұстап аркан, бау аркылы секіруге үйрету.(физикалы к қасиет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақта Қатармен жұптасып жүр балалармен жоспарлау. (дамыту).	уді, қатарды бұзбауды	ы үйрету. Таза ауада	қандай ойындар ойн	

Серуен №6

Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Кеңес: «Жол ережелерін сақтау»

Серуен №5

Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру.

Серуен

кайтуы

Балалардың үйге

Серуен №4

Scanned with CamScanner

Серуен №8

Серуен №7

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабакшасы

Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
кезеңдері	16.01.2023ж	17.01.2023ж	18.01.2023ж	19.01.2023ж	20.01.2023ж
Балаларды кабылдау	Сөздік ойын: «Аппақ, аппақ бәрі аппақ» Максаты:Қыс мезгіліне тән ерекшеліктерді айтуға үйрету. Міндеті: Балаларды сөйлеуде сапалық сын есімдерін пайдалану дағдысына үйрету; "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қыс қызықтары» Мақсаты: Балаларды сөйлеуде сапалық сын есімдерін пайдалану дағдысына үйрету; "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру	«Шатаспак» Мақсаты: кысқа жаңылтпаштарды дұрыс айта алуға үйрету. Міндеті: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?" сұрақтарын кою біліктілігін дамыту; лексикалық тақырыптар бойынша сөздік корын толықтыру және белсендірту; (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Кім тапқыр?» Мақсаты:Дұрыс жауап беруге үйрегу. Міндеті: Балаларды сөйлеуде сапалық сын есімдерін пайдалану дағдысына үйрету; "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Ненің көлеңкесі?» Максаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту» Міндеті: Балаларды сөйлеуде сапалық сын есімдерін пайдалану дағдысына үйрету; "Бұл кім (не)" сұрағын коюға дағдыландыру тыңдау және түсіну: көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау жұмбақтарды шешуге, кейіпкерлердің қарапайым өзара қатынасын

		беруге үйрету; (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			анықтауға, оларға жай сипаттама (жақсы-жаман) беруге үйрету; (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бағдарлау: жыл мезгілдері: күз, кыс; тәулік бөліктері: түн, күнқоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Заттардың салыстыруға үйрету. (Математика	козгалу; өз дене , мүшелерінде бағдарлау: жогарыда - бас, мойын, кеуде, төменде аяқ, алдында :- бет, іш, артында - арка, сол, оң қол; Қимылды ойын:	биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Дидактикалық ойын: «Пирамидалар» Мақсаты:Бірдей	биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Заттар, ойыншықтар жинауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші мұнаралар» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру. Дұрыс орналастыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған	Сюжетті-рөльдік ойын: «Менің ойыншыктарым» Максаты: заттардың сапалары мен касиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды калыптастыру;

		негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)					
 Таңертеңгі жаттығу Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын Бірінің артынан бірі жүру. Орнында тұрып секіру, тіке бағытта секіру Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу. Қолды төментүсіріп, қолды жоғары көтеріп шапалақта Б.к. еденге аяқты айқастырып отыру. Солға бұрылып, алақанды еденге соғып «тұк» қалыпқа оралу, дәл солай оң жаққа орындау(әр бағытқа 3 рет қайталау). Б.к. тіке тұру. Аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Алға- төмен еңкею, бастапқы кал оралу(қайталау 4-6 рет) (Дене шынықтыру) «Серуендейік»- еркін жүру. 					актау(4-6 рет кайталау үк» деп айту, бастапкы		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.						
Ұйымдастырылған с-әрекетке дайындық		ммуникативтік, ойын, т					
Ұйымдастырылған с-әрекеттер	Денешынықтыру Міндеті: тепе-теңдік сақтау:тепе-теңдігін сақтай отырып, көлбеу тақтай	Дене шынықтыру Міндеті: көлбеу тақтай бойымен (20- 30 см), соңында секіру қажет болатын	Музыка Маман жоспарына сәйкес. Міндеті:Құрастырған құрылыспен сюжетті		Қазақ тілі Міндеті: -тыңдау және түсіну:көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау		

бойымен (20-30 см). соңында секіру кажет орындық бойымен болатын гимнастикалык орындык бойымен журу; кол жағдайын (жоғары көтерілген. белде) өзгерте отырып, бірінін артынан бірі аяғының қарай ию, артқа карай ушымен журу: басты онга-солга буру, алга карай ию, артка карай басып айналу, шалқайту; бір орында дыбыстық сигнал тұрып аяғын дұрыс басып айналу, дыбыстык сигнал бойынша тізесін буге айналу: - сапка тұру: еркін тұру; арқан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапка және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапка тұру; Шеңбер бойымен тұрып:

гимнастикалык жүру; қол жағдайын (жогары көтерілген, белде) өзгерте отырып, бірінін артынан бірі аяғының саламын» ушымен журу; басты оңға-солға бұру, алға шалкайту; бір орында тұрып аяғын дұрыс бойынша тізесін буге (Құрастыру) айналу; сапка тұру: еркін тұру; арқан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапқа және шенбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапқа тұру; Шеңбер бойымен турып: 1.Жалпы жетілдіруші жатгығулар (затпен және

ойыншықтарды колданып ойнату. Бекіту, кою колдана отырып, жаңа гимараттар салу. «Жаңа ғимараттар Максаты: бөліктерден бүтін кұрау; "жоғарыда", төменде" кеністіктік жаттығулар. катынастарды (сатыдағы, топ бөлмесіндегі жаттығулар) үлгілеу:

ережелерді сактауға, кимылдарды уйлестіруге дағдыландыру. Спорттык жаттығулар. Шанамен сырганау. Шанамен бір-бірін сырганату. 1.Жалпы жетілдіруші бас, дене, аяк бөліктеріне арналған) Кимылды ойын: «Сырғанақ тебеміз» Еркін ойындар. Шанамен сырганау. «Сэлеметсін бе, Тыныс алу жаттығуы: «Қарды урлеп ұшыр» Міндеті: Құрастырған кұрылыспен сюжетті ойыншықтарды колданып ойнату. «Сәйкес пішінді орналастыр»

жумбактарды шешуге. кейіпкерлердің карапайым өзара катынасын аныктауға, оларға жай сипаттама жаксы-жаман) беруге үйрету: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?" сұрақтарын кою біліктілігін дамыту; лексикалык такырыптар бойынша сөздік корын толыктыру және белсендірту: Шаттық шеңбері алтын күн!» Сэлеметсін бе. алтын күн! Сәлеметсің бе. көк аспан! Сәлеметсің бе, жер ана! Салемесіздерме конактар! Сэлеметсіндер ме, достарым! Жумбак

1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар (затпен және затсыз):жаттығулард - бұру (оңға, солға), ы педагогиен бірге орындау: бас кимылы шалкаю; кол кимылы - бұру (оңға, солға). алга ию, артка шалкаю; кол кимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге кою, кеуде тұсында айкастыру, жанына карай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; 2.Негізгі кимылды жетілдіруші жаттығулар: бүгү және жазу; кол белде, аяк иык ендігінде бастапқы калыпта денені оңға және солға бұру: колды еркін жіберіп жүрелеп отыру; колды жоғары қарай түзулеп жүрелеп отыру; колдаумен жүрелеп отырып, кол

затсыз):жатгығулард ы педагогиен бірге орындау: бас кимылы алға ию, артқа - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге кою, кеуде тұсында айкастыру, жанына карай созу, кеуде тусында, бастан асыра шапалақтау; 2. Негізгі кимылды жетілдіруші жаттығулар: бугу және жазу; қол белде, аяк иык енлігінде бастапкы калыпта денені онга және солға бұру: колды еркін жіберіп жүрелеп отыру; колды жоғары карай түзулеп жүрелеп отыру; колдаумен журелеп отырып, кол белде, тұрған орнында аяқ ұшымен секіру; қол белде, аякты дұрыс басып

Максаты:Пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар тұрғызады (Курастыру)

жасыру: Киноменен концертті Үйде қойып беремін Жаналығын бар елдін Өз көзіммен көремін.(теледидар) Балаларға турмыстык заттардың суретін корсете отырып, атауларын балалармен бірге кайталау. Оларды кай кезде колданатынын балаларға өз бетінше айтуларын сұрау. Сергіту сәтін орындау. Дидактикалык ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: тұрмыстық заттар арасынан артық заттың суретін табалы. Еркін ойындары.

белде, тұрған	айналу; қол		
[1] [전투] 다른 경면 보고 있다는 그리고 있었다. 프리아티아 (10 구시) 트리	кимылдары:		
секіру; қол белде,	айналдыру, бұлғау,		-
аяқты дұрыс басып	шапалақтау; қол		
айналу; кол	калпын өзгерте		
кимылдары;	отырып кимылдау		1
айналдыру, бұлғау,	(жоғары, алға, жанына);		1
шапалақтау; қол	саусақтарын		1
калпын өзгерте	жұдырыққа түю және		
отырып кимылдау	саусактарды жазу;	1	
(жоғары, алға,	Қимылды ойын:		
жанына); саусақтарын	«Менің зымыраған		1
жұдырыққа түю және	көңілді добым»		
саусақтарды жазу;	«Шар үру»		
Кимылды ойын:	"Hidp ipy"		
«Тым-тырақай»	Міндеті: эннің	7	
WI BIM-I BIPARAH	мазмұнын түсіну.	31	
Тыныс алу жаттығуы:	Дидактикалық ойын:		
«Шар үру»	«Күннің көзі және	1	
IIVIIH/ICII. I VIIIII	бұлт»		
сипаттагы әндердің	Максаты:балалар	7.0	
мазмұны мен көңіл	музыка әуеніне		
мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді	көрсетеді(музыка)		
қалыптастыру; әннің	порестеди(тузата)		
мазмұнын түсіну. Дидактикалық ойын:			
«Үш гүл»			5 L 529 E
Максаты:балалар			
жәй, көңілді, көңілсіз			

Кимылд ойын: «	алыптастады. маңыз и әдебиет) түсінік ды жұмыс «суыққойлар» қызығ	ен қардың Е зы туралы L к беру. Жеке о с: «Қыс М	-ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға І	Устасаң колың гонады. (Қар). Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнак, Қыстың өзі касағандай бізді ойнап,	түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп калды, Енбек: кұстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.
жасауді Тапкыр білу.(де шынық Еңбек: кедергі жұмыс үйрету. тәжіриб бу су (з түрден айналуы Жұмбан Қанат с Ұлпа бо жатады әдебиет	ы үйрету, рлық таныта жүйел жүйел білуге (сөйле дамыт кимыл күйсіз масамай, күйсіз бе жасау: мұз заттың бір басқа түрге ы) жүгіру шыны әдебисті, казақ тілі)	н дамыту, ойын клеп жеткізе (се үйрету. (се уді ту, қазақ тілі) мады ойын: (се қалған қоян» аты: ойынның бін сақтай ып, секіріп алға у. (дене мқтыру, көркем бет, қазақ тілі)	корларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (кимылды ойын: «Суыққойлар» Максаты: кимылды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, қазақ тілі)	сорын дамыту, ойлау қабілетін орттыру. Балаға рамматикалық тұрыс сөйлеу үлгілері беру. (дене пынықтыру, көркем одебист,казақ тілі)	әдебиет,қазақ тілі)

	Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезегекыраудан, Суретсалыптастады. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «суыққойлар» Максаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, Тапкырлық таныта білу.(дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жұмбақ: Қанат сияқты ақ,	әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік корын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»	Торғай, торғай, тоқылд ақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз Қимылды	Устасан колын тонады. (Қар). Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын — мұзойнак, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілері беру. (дене	
Серуеннен оралу	Ұлпа боп жерде жатады. (көркем әдебиет, казақ тілі)	қатарға тұруды дағдыл _.		шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	әдебиет,қазақ тілі)

Гүскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты колдану ,нан кикымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту— коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Коршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - кимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Коршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);						
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту— коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналык шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда көгілдір түсті колдануға, бірнеше бөліктерді созу, косу аркылы мүсіндеуге, кағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда сұр түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге, кағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда ақ, қара түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда кызғылт түсті колдануға, бірнеше бөліктерді созу, косу аркылы жануарларды мүсіндеуге, кағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда негізгі түске рең беретін түсті колдануға, бірнеше бөліктерді созу, косу арқылы жануарларды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша		

Баламен жеке	Дидактикалық ойын: «мұз айдыны», «шанамен сырғанаймыз» Максаты: заттардың көлемі туралы (үлкен-кіші), заттардың пішіндері (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) туралы білімді калыптастыру; -созылымды материалмен жұмыс жасаудың карапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру; (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	«қысқы түн» Мақсаты: заттардың көлемі туралы (үлкенкіші), заттардың пішіндері (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) туралы білімді қалыптастыру; -созылымды материалмен жұмыс жасаудың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру: (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қардағы із» Мақсаты: заттардың көлемі туралы (үлкен-кіші), заттардың пішіндері (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) туралы білімді калыптастыру; -созылымды материалмен жұмыс жасаудың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру; (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, кұрастыру)	дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «әдемі от шашу» Мақсаты: заттардың көлемі туралы (үлкен-кіші), заттардың пішіндері (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) туралы білімді калыптастыру; -созылымды материалмен жұмыс жасаудың карапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру: (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	эртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, кұрастыруға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Менің колғабым» Максаты: заттардың көлемі туралы (ұлкен-кіші), заттардың пішіндері (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) туралы білімді калыптастыру; -созылымды материалмен жұмыс жасаудың карапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру; (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
жүмыс	ойын жаттығулары		пішіндегі құрылыс		кыска өлеңдерді асықпай анық айтуға үйрету. Барлығы

	байытуға үйрету.	сөздерді айтуға үйрету.	карапайым құрылыстар құрастырады.	айтуға үйрету. Барлығы	
Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңда серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					дарын таңдау;
Серуен	Серуен №1	Серуен № 2 Қарды бақылау.	Серуен № 3 Суық торғайды бақылау.	Серуен№ 4 Бұршақты бақылау.	Серуен№ 5 Кар жауып тұрған құбылысты бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс- шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабакшасы

Топ: «Ак желкен» арнайы тобы

Жоспардың құрылу кезені: 23-27 қаңтар, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Нарымбетова А.Ы, Казыбаева М.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Балаларды көтеріңкі к және кайда өткізгенде атап сәлемдесуді үйре туралы жеке пікірін бі	рін сұрау.Балалард ту. Балалардан ере	ы тыңдау және түсіг сек адамның бақыл	ну. Балаларға тәрбис ауымен демалыс кү	демалыс күндерін қала ешінің толық аты - жөг ндері калай өткені
Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата аналармен энгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы энгімелесу.	Балалардың	Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулық жайлы әнгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	берілген бағыт бойынша алға, артқа,	ортадағы заттарды, кеністікті бағдарлауды меңгерту; өз дене мүшелерінде бағдарлау: жоғарыда - бас, мойын, кеуде, төменде - аяк,	Міндеті:мезгілдік бағдарлау:жыл мезгілдері: күз, кыс;тәулік бөліктері: түн, күн, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Шарты: әр	бағдарлау: жыл мезгілдері: күз, кыс; заттардың сапалары мен касиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды калыптастыру; дидактикалық ойын: Табиғат құбылыстарын ата	Міндегі: тыңдау және түсіну:көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау жұмбактардышешуге, кейіпкерлерд карапайым өзара катынасын анықтауға, оларға жай сипаттама (жақсы-жаман) беруге үйрету; "Бұл кім (не)?" "Не істеді?" сұрақтары кою біліктілігін дамыт Дидақтикалық ойын: «Жақсы» мен «Жаман» Мақсаты: Балаларды

	көріп сипаттай алады, заттың атын атап, түр - түсін ажыратады Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер(көкөністер мен жемістер) муляж, қоржын. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	ойын: «Не қайда тұр» Максаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. Айналадағы заттарды дұрыс атауға үйрету. Шарты: суреттегі заттардын қай жақта орналасқанын табу. (математика негіздері,қоршаға н ортамен танысу)		ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру	«жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, кайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады.(казақ тілі,сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Б.қ. еденге аяқты айқа қалыпқа оралу, дәл со	күру. у, тіке бағытта секі шеңберге тұру әл ашу. Қолды төм кстырып отыру. Со. пай оң жаққа орын сәл ашу, қолды төм	ру ентүсіріп, қолды жо лға бұрылып, алақан дау(әр бағытқа 3 ре	нды еденге соғып «тұ г қайталау).	ақтау(4-6 рет қайталау) ұқ» деп айту, бастапқы қалыпка оралу(қайталау

Гаңғы ас	Ойын- жаттығу:							
	Астың алды үнемі,							
	Сабынмен қол жуамыз,							
	Таза болды мұнтаздай,							
	Тағамға қол созамыз.							
	Таңғы ас алдында қолд	дарын сумен сабын	дап жуу мәдениетін	жетілідіру. (мәдени	-гигиеналық дағдылар,			
	өзіне-өзі қызмет ету, к	езекшілердің еңбе	к әрекеті)		And the second of the second o			
Ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері							
рекетке	«Жүректен жүрекке» Е	Біздің топта ұл қыз,	дар, Тату-тәтті ойна	ймыз. Айналаға, бар	адамга			
цайындық	Тек мейірім сыйлаймы	3.		1967 1 3				
	Балалардан сезінген әс	ерлерімен бөлісуд	і ұйымдастырып, жа	ңалықтарды білу, бі	рлескен жоспарларды,			
	мәселелерді талқылау,	кызығушылықтар	ы бойынша әрекет т	үрін таңдау, ережеле	ер туралы келісу және т.			
	б. (сөйлеуді дамыту)		y		and the second s			
Ұйымдастырылған іс-	1. Дене шынықтыру.	1.Музыка	1. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру	1. Қазақ тілі			
рекеттер	Такырыбы:	Маман жоспарына	Такырыбы:Ирек	(таза ауада)	Міндеті: тыңдау және			
	Ирелендеген	сәйкес	жолмен жүру.	Такырыбы:	түсіну:көрнекілікке			
	«қайталмалы»		-қолды еркін	Жаттығулар жасау.	сүйене отырып,			
	жолмен жүру.		жіберіп жүрелеп	Қайталау.	сипаттау жұмбақтарды			
	- жалпы дамытушы		отыру; қолды	- тәрбиешінің	шешуге, кейіпкерлердіг			
	жаттығулар (затпен		жоғары қарай	әрекетіне еліктеу	қарапайым өзара			
	және	2. Дефектолог,	түзулеп жүрелеп	бойынша шапшаң	қатынасын анықтауға,			
	затсыз):жаттығулард	Логопед	отыру; қолдаумен	қимылды ойындар;	оларға жай сипаттама			
	ы педагогиен бірге	мамандарының	жүрелеп отырып,	- спорттык	(жақсы-жаман) беруге			
	орындау: бас кимылы	жоспарына сәйкес	қол белде, тұрған	жаттығулар: биік	үйрету; "Бұл кім (не)?",			
	- бұру (оңға, солға),	арнайы түзету	орнында аяқ	емес төбеден	"Не істеді?" сұрақтарын			
	алға ию, артқа	жұмыстары	ұшымен секіру; қол	[10]	қою біліктілігін дамыту			
	шалқаю; қол қимылы			көмегімен шанамен	Дидактикалық ойын:			
	- алға, жан-жағына,			сырғанау;	«Жақсы» мен «Жаман»			
	алга, иыкка, белге			ересектердің	Максаты: Балаларды			
	кою, кеуде тұсында			көмегімен мұзды	«жақсы» «жаман»			
	айқастыру, жанына		шапалақтау; кол	жолда сырғанау.	сөздерінің мағынасы			
	карай созу, кеуде		калпын өзгерте	ҰІӘ барысы:	мен оларды орынды			
	тұсында, бастан		отырып кимылдау	Бір тізбекке тұру.	қолдануға үйрету. Бала			
	асыра шапалақтау;		(жоғары, алға,	Сәлемдесу.	бойына мейірімділік,			

бүгу және жазу, қол	жанына);	«Қояндар көпәрден	қайырымдылық,
белде, аяк иық	саусақтарын	өтуде»	адамгершілік және де
ендігінде бастапқы	жұдырыққа түю	(Бір сызық	баска жақсы әдеттердің
калыпта денені оңға	және саусақтарды	бойымен жүреді.)	орнығуына барынша
және солға бұру;	жазу;	«Қояндар жан-	мүмкіндік жасау.
ҰІӘ барысы:	ҰІӘ барысы:	жағына қарайды»	ҰІӘ барысы:
Бір қатар сапқа	Бір қатар сапқа	(оң қолы-оң	Шаттық шеңбері:
тұрады.	тұрады.	бүйірде, сол қолы-	Біз қандаймыз,
Сәлемдеседі.	Сәлемдеседі.	маңдайда оңға,	қандаймыз.
(нұсқауларды	(нұсқауларды	солға бұрылады.)	Шұғылалы таңдаймыз.
орындайды)	орындайды)	«Қояндар үйге	Күлімдеген күндейміз,
-бір тізбектеп қолды	Тербеледі ағаштар	оралады»	Ренжуді білмейміз.
жоғары көтеріп,	Алдымнан жел	(Бір орнында	Куанамын менде
қолды белге ұойып	еседі	секіріп, баяу	Куанасың сенде.
жүру.	Кіп-кішкентай	жүгіреді.)	Куанайық достарым
-баяу жүгіру	ағаштар	Әр түсті екі	Арайлап атқан күнге
Балаларға шығыршық	Биік болып өседі.	текшеден беріп,	Балалар бүгін біз
беріп, иықтарына	Құлпыра берші кең	бірінің соңынан	«жақсы» немесе
іліп, бірінің соңынан	дала,	бірін жүргізіп	«жаман» іс - әрекетін
бірін жүгіріп,	Оскен ағашты	шеңберег тұрғызу.	ажыратып айтамыз.
шеңберге тұрғызу.	көрейін	Жалпы дамыту	Шарты: Столдың
Жан-жақты дамыту	Жапырағыңмен	жаттығулары:	үстінде бірнеше
жаттығулары:	жасыршы,	1. Текшелерді	суреттер жатыр. Сол
1.Қол мен иық	Қойныңа мен	шапалақта.	суретті алып, суреттегі
бұлшықеттеріне	енейін.(баяу	2. Текшелермен	іс - әрекетің не туралы
арналған жаттығулар.	жүгіру)	тербелу.	екенін айтамыз.
2.Шығыршықты алға	Доптарды алып	3.Текшелермен	Сергіту сәтін орындау
созу.	шеңберге тұрады.	кайшылау.	Жұмбақтар шешу
3. Кеуде тұсына әкелу.	Жалпы дамыту	4. Текшелерді	Қорытындылау.
4. Дене бұлшық	жаттығулары:	көтеру.	10.05e
еттеріне арналған	(доппен)	5.Отыру.	
жаттығу.	«Допты жоғары	6.Тыныс алу. «	
5.Шығыршықты	көтер!».	Текшелерді үрлеу»	
жоғары көтеру.	«Аяғыңды бүк».	Негізгі қимыл	

6.Алға иіліп, созылу	«Алға иілу». жаттығулары:	
7.Шығыршықты оң	«Аласа-биік». 1.Ирелеңдеген	TO STATE OF THE ST
қолмен ұстап оңға	Тыныс алу: жолмен жүру.	2. Дефектолог, Логопе,
айналдыру.	-аяқ арасы 2.Түзу бағытта	мамандарының
Аяқ бұлшықеттеріне	алшақ,допты кос (биіктігі 10-15 см)	жоспарына сәйкес
арналған жаттығу.	қолмен жоғары заттарды аттап өт	у. арнайы түзету
Шығыршыұты кос	көтеру, ауа жұту; Қимылдық ойын:	жұмыстары
қолмен ұстау.	-допты кеуде «Мысык пен	
Шығыршықты кеуде	тұсына әкеліп, тышқан»	
тұсына ұстау.	мұрнымен дем Балалардың	
Алға созу	шығару. жасаған іс-	
Аяқты қозғалтпаған	Негізгі қимыл қимылына	
күйде оңға бұрылу	жаттығулары: ризашылық білдір	y,
Аяқты қозғалтпаған	1. Таяқшалар мадақтау.	
күйде солға бұрылу	арасымен қос Қауіпсіздік	
Тыныс алу:	аякпен секіру. ережесін сақтау.	
Аяқ арасы алшақ	2. Еденде ирелендеп Балалар көңіл-	
шығыршықты қос	жатқан жіптің күйін бақылау.	
колмен жоғары	үстімен жүру.	
көтеру ауа жұту	Қимылдық ойын:	
Шығыршықты кеуде	«Ұшақтар»	
гұсына әкеліп	Балалардың	
мұрнымен дем	жасаған іс-	
шығару.	кимылына	
Негізгі қимыл	ризашылық білдіру,	
жаттығулары:	мадақтау.	
"Мені қуып	Кауіпсіздік	
жетіндер" ойыны:	ережесін сақтау.	
Ойын шартын	Балалар көңіл-	
гүсіндіру	күйін бақылау.	
Балалармен бірлесе	2. Дефектолог,	
ойнау.	Логопед	
Балалардың жасаған	мамандарының	
іс-қимылына	жоспарына сәйкес	

ризашылық білдіру,	арнайы түзету	
мадақтау.	жұмыстары	
Қауіпсіздік ережесін	W 1000	
сактау.		
Балалар көңіл- күйін		
бақылау.		
2. Дефектолог,		
Логопед		
мамандарының		
жоспарына сәйкес		
арнайы түзету		
жұмыстары		

Серуенге дайындық	дық Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұ пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қар және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін,	Серуен №5 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы	Серуен №6 Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, карын түсіру. Ағаштарға		белсенділіктерін дамыту

Ұрынасың апатқа.	береді. Жер	карауға көңіл бөлу.	жұмбақ жасырады.	Көркем сөз
Қызықты өтсін әр күнің,	кеңістікте үлкен	Эңгімелесу:	Қара түсті	«Суретиі қыс» К
Жақын болма шатаққа.	жылдамдыкпен	Ағаш түбінде неге	каркылдак,	Нусіпов
Көшеден өтер кезіңде,	айналады. Жердің	ойнауға болмайды?	Ұшып, қонып	Қонақтайды
Абайлап қара жан-	бір айналысы 24	(ағаш бұтағы сынуы	жалпылдап.	бақтарға,
жаққа,	сағатта өтеді.	немесе төбеңе қар	Қоқыстарды	Ақ көбелек, ақ
Келе жатқан көлікке,	Жердің айналған	құлауы мүмкін)	шоқиды,	мамық.
Жол бер, өтсін, асықпа!	уакытында жердің	Ағаштар неге қыста	Жем іздейді там-	Аунап таза ақ
(Көркем әдебиет)	күнге қарамайтын	өспейді?	тұмдап. (қарға)	қарға,
Тәрбиеші балаларға	бетінде түн болады	Ағаш тамырлары		Балалар жүүр
сұрақтар қояды:	да, жердің күнге	калай кыстайды?	Қарға қыстап	мақтанып.
Балабакша жанындағы	караған бетінде түн	Ағаштарға қыс	қалатын құс. Ол	Тазарып бар кір,
жолдан өтетін қандай	болады.	мезгілі керек пе?	өзінің азығын	шаңнан,
көліктерді білесіндер?	Балаларға сұрақтар.	Ағаштар қыста неге	қоқыстардан теріп	Қыс өнерін
Барлық көліктерді қандай	і Жұлдыздар түнде	тоңбайды? (қабығы	жейді. Халық	бастады.
топтарға бөлуге болады?	қайда	калың, шырын	қарғаның іс-	Терезеге
(жеңіл, жүк, қоғамдық,	кетеді?(жулдыздар	алмасуы болмайды,	әрекетіне қарап	қыраудан,
арнайы көліктер)	күндіз де аспанда	тыныш, қар	ауа-райын	Сурет сала
Көліктер қоршаған	болады. Тек күннің	жамылады)	болжаған. Егер	бастады.
ортаға қандай әсер етеді?	жарығы	Аязды күні аяқ	қарға айналып	(көркем әдебиет)
(ауаны түтіндерімен,	жұлдыздың	астындағы қардың	ұшса аяз болады,	Балаларға
асфальт бетін бензин	жарығынан да	сықыры мен	қарға қарқылдаса	сұрақтар:
тамшыларымен	күшті	ағаштардың басынан	қар жауады, егер	Жауған қар
ластайды)	болғандықтан,	кар түсуін бақылап,	қарға таңертең	кандай?
Көліктердің қандай	экұлдыздар	тындау.	ағаштың басында	Ұшқан қарды
пайдасы бар?	көрінбейді)	Көркем сөз «Аядым»	отырса бұрқасын	алақандарыңа
(адамдарды, жүктерді	Күн неге батады?	М. Әлімбаев	болады деп санаған	кондырындар, кар
қажет жеріне тез	(жер күнді	Жауған күні қар	және ол рас болған.	ұшқындары
апарады)	айналады,	алғаш,	Көркем сөз	кандай?
Көліктердің адамға	сонықтан да	Ағаштарды аядым.	«Қарға»	Жаксылап
кандай кедергісі бар?	шығыстан күн	«Тоңбасын»- деп бұл	С.Сейфуллин	карандаршы,
(таңертең дыбыстап,	шығып, батыста	ағаш,	Қарға, қарға,	кардың әр

스트를 가게 되었다면 하게 되었다면 하게 되었다면 하게 되었다. 그 사람이 있다면 하게 되었다. 그 사람이 보다	батқандай әсер	HONGO CONTROL STATE CONTROL C	қарғалар, Көзден	ұшқыны әртүрлі
	қалдырады.)	(көркем әдебиет)	жасы сорғалар.	орнекте екенін
	Верттеу жұмысы	Балаларға сұрақтар.	Қар ұстінде	көреміз.
	Жарық сәулелері	Ағаштардың қандай	жорғалар. Қар	Байқадыңдар ма?
	керге тура түседі,	пайдасы бар?	устінде жем көрсе,	
	егер оған жолда	Ағаштарды	Боран соқса қор	өрнекті тап».
	бірнәрсе кедергі		болар, Қапелімде	Алаканға кар
1	касаса, онда одан		қолға алар.	ұшқындарын
	көлеңке пайда	(күзгі ағаштар)	Бұтаға келіп	кондырып,
1 (A. 1)	болады.	Зеттеу жұмысы	қорғалар. Екі	олардың бір-
 Жолдан өтерде не істеу П 		Жазда бұта өскен	шоқып, бір қарар,	біріне ұқсастарын
керек, кандай ережелердік		жердегі қарды	Қысып кетсе сары	табу
	кұмысын жүргізу.	терендетіп қазу. Қар	PACKAGE SAME CAN	Зерттеу жұмысы
Еңбек	Гаңертең және		«жолымды»	Алақандағы қар
[1] [[[[[кешке көлеңке	жабысқан, жасыл	оңғарар.	неге ериді?
	дзын болады, ал,	жапырақтары бар	Зерттеу жұмысы	Қардың қай
Мақсаты :	гүсте көлеңке	өсімдік шығуы	Балабақша	жерде, алаканда
 бірлесе еңбек етуге, к 	кыска болады	мүмкін. Балаларға	ауласынан құстар	ма, элде қолқап
еңбек сүйгіштікке	түсте күн дәл	мынадай	ізін іздеу,	сыртында ма тез
тәрбиелеу;	гөбеден түседі,	кортындыны айтуға	салыстыру	еритінін бақылау.
 жылдамдық пен 	сондықтан көлеңке	болады: қалың	Еңбек	Here? Kap
күштерін есептей білуге	қысқа).	жауған қар өсімдік	Ауладан құстар	ерігенде не пайда
үйрету.	Еңбек	тамырларын аяздан	үшін алаң аршып,	болады?
Қимылды ойын	Эйын алаңындағы	корғайды, олардың	оған дән себу.	Еңбек: Қардан
«Бағдаршам».	карды сыртка	үсіп кетуіне жол	Мақсаты:	қамал тұрғызу
Мақсаты: белгі бойынша і	пығару.	бермейді.	қоршаған	(коршаған
әрекет етуге, қимыл-	Мақсаты:қоршаға	Еңбек	ортадағы	ортамен танысу)
қозғалыстарды дұрыс	н ортадағы	Жауған қарды ағаш	заттарды, бірлесе	Максаты:
орындай білуге үйрету. з	ваттарды,	түбіне үю.	еңбек етуге баулу.	Қоршаған
Жаттығу ойындары е	еңбексүйгіштікке,	Мақсаты: қоршаған	(коршаған ортамен	ортадағы
Ұзындыққа секіру .	бірлесе еңбек етуге	ортадағы	танысу)	заттарды,
Мақсаты:	пәрбиелеу.	заттарды,	Қимылды ойын	бірлесе жұмыс

	аякпен итере кимылдауға үйрету.	(Қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты:мергенді ктерін дамыту.	қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (коршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту Жеке жұмыс: «Затты тап».	Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын	тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылд Топта киетін аяқ киімдері тақпақтарды жатқа айтуға әрекет, дербес ойын әреке	н өз бетінше ауысть а т.б. жаттау (көркез	ірып, киюін қалыптас		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналі дұрыс сүрту, орамалды іл жу» Кезекшілердің жұмысы (а Тамақтану (өз орнын білу тамақтану кезінде сөйлесі (мәдени-гигеналық дағды.	ык шараларды орын, у көркем сөз колдан схана кұралдарын, м ,дұрыс отыру, асхан пеу, алғыс айту)	у, мысалы «Сылдырл иайлықтарды үстелге а құралдарын дұрыс	айды мөлдір су, мөл кою) ұстай білу, ұқыпты т	дір суға қолыңды

	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Гамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Лексикалық тақыоыптар бойынша сөздік қорын толықтыру үшін «Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыданояту,	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. "Көңілді гимнастика"					
сауықтыру шаралары	 «Созыламыз» - Б. қ.: арқамен жату. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз. «Өрмекші» - С.қ.: арқаларында жатып, қол мен аяқ жан-жағында. Кезекпен қол мен аяқты бүгу. «Бауырсақ» С.қ.: арқада жатып, қолдар жан-жағында. Тізені бүгіп кеудеге тарту, сол қалыпқа келу. «Балық» С.қ.: іште жатып, кол иек астында. Басты сәл көтеру, кол мен аяқты козғалту. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). 					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (Таза және ұқыпты тамақ гигеналық дағдылар, өзіг	тану. Тамақтану мәде	нетін қалыптастыру.			
Балалардың дербес	« Көліктің	«Менің үйім»	«Түстерін дұрыс	«Аққала мен	«Балапанға ұя	
әрекеті (баяу қимылды		Максаты:	тап»	шыршаны	жасайық»	
ойындар, үстел үсті	Максаты: негізгі	ойыншықты	Мақсаты: түстерді	кұрастыр»	Максаты:	
ойындары, бейнелеу	түстерді салыстыру:	[12.45 19.24 10.00 00.76 70 This continue of the continue of t	ажыратады, негізгі	Мақсаты: қағаз	Балаларға	
әрекеті, кітаптар қарау	кызыл, сары, көк,	бөліктерден бүтін	түстерді салыстыру:	бетіне 2-3 бөліктен		
және тағы басқа	жасыл, қара;	кұрау, заттардың	қызыл, сары, көк,	кұралатын таныс	жасауды,	
әрекеттер)	бөліктерден бүтін	пішіндері (дөңгелек,	ES 01 - A 10 000 01	заттардың (шырша)	10 1/25	
	құрау, жұмысты		бөліктерден бүтін	дайындамаларын	туралы (үлкен-	
	тақтайшада ғана	туралы білімді	құрау, жұмысты		кіші), заттық емес	
	орындау, қағаз бетіне 2-		[19][[17] [17][[17][[17][[17][[17][[17][[17	жапсыру заттардың		
	3 бөліктен құралатын	ымды материалмен жұмыс, қағаз бетінің	орындау, қағаз бетіне 2. 3 бөліктен	пішіндері	пластилинді	
	таныс заттардың (машина)	барлық кеңістігіне		(дөңгелек, шаршы,	(камырды, сазды)	
	дайындамаларын	орналастыру және	құралатын таныс заттардың	үшбұрыш), мүсіндеуден кейін	шашпау, дайындамаға	
	орналастыру және	жапсыру	дайындамаларын	1.7	желім жағу,	
	жапсыру.(сурет	(сурет	орналастыру және	емес құрастыру:	дайындаманы	
	салу, жапсыру, мүсіндеу,	33.07.0520.00	жапсыру		аудару. (сурет	
	құрастыру)		(Мүсіндеу,жапсыру, сурет		салу,жапсыру,мүс ндеу,құрастыру)	

		салу,құрастыру)	туралы білімді калыптастыру (Құрастыру,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Нұрханға геометриялық фигураларды пішіні, түсі бойынша біріктіруге үйрету көлемді фигураларды ажырату. (Танымдық және зияткерлік дағды)	Асинатка таңдау және түсіну көрнекілікке сүйене отырып сипаттау жұмбақ шешуге, кейіпкерлер дің еңбегін бағалауға үйрету. (коммуникат ивті дағды)	отырып, жұмыртқа мүсүндеуді үйрету жеңді түруге үйрету.(шығармаш ылық дағды,зерттеу	аркан, бау аркылы секіруге

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).						
Серуен	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Кеңес: «Жол ережелерін сақтау»						