

## Қаңтар айы

### I кешені

1. Топпен жүру тәрбиеші артынан, аяқты жоғары көтеріп жүру (қайталау 2 рет)
2. Бірінің артынан бірі жеңіл жүгіру
3. Жүру және сапқа еркін тұру.
4. Б.к. Тіке тұру, аяқты сәл ашу. Қолды төмен түсіру, қолдарында текше. Қолды алға созу. «Міне» деп айту. Қолды артқа жасыру.
5. Б.к. еденге аяқты айқастырып отыру, текшені жерге алдарына қояды. Текшені оң қолға алады, оңға бұрылып алысырақ апарып қояды, бастапқы қалыпқа оралады. Қайтадан оңға бұрылып, текшені алып өз алдына әкеліп қояды (оңға және солға 3 рет қайталау)
6. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу, текше қолда отырып, еңкейіп, текшені еденге қояды. Денені түзу ұстап қайтадан еңкейіп текшені алу.(4-6 рет қайталау)
7. Б.к. тіке тұру, аяқ бірге, қолды түсіру. Орнында тұрып қос аяқтап секіру, алға қарай жүгіру.
8. Жұптасып жүру.

### I кешені

1. Бірінің артынан бірі жүру.
2. Орнында тұрып секіру, тіке бағытта секіру
3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру
4. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу. Қолды төмен түсіріп, қолды жоғары көтеріп шапалақтау(4-6 рет қайталау)
5. Б.к. еденге аяқты айқастырып отыру. Солға бұрылып, алақанды еденге соғып «түк» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай оң жаққа орындау(әр бағытка 3 рет қайталау).
6. Б.к. тіке тұру. Аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Алға- төмен еңкею, бастапқы қалыпқа оралу(қайталау 4-6 рет)
7. «Серуендейік»- еркін жүру.

Тексерілді:  
04.01.2023 ж.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 -06 қаңтар айы, 2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Казыбаева М.А., Нарымбетова А.Ы.

Күн тәртібінің кезеңдері			Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау			Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б) Максаты: балалардың өз-өзіне деген сенімділіктерін арттыру. Міндеті: - Не істеді?" сұрақтарын қою біліктілігін дамыту; лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын толықтыру және белсендірту; (Қазақ тілі, көркем әдебиет)	«Сәлеметсіз бе?» Максаты: өз ана тілінде сәлемдесуді әдетке айналдыру. Міндеті: -балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл- әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету; лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын толықтыру және белсендірту; (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. Максаты: балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл- әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету; (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Картотека №2 «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдер атауларын ажыратады (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды. Міндеті: Заттардың санын саусақтар санымен сәйкестендіру; Қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Максаты: Жаңылпаштарды тез қайталап айтуға үйрету. Міндеті: тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, такпактарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі)</p>	<p>Картотека № 2 «Балабақша» Максаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі Міндеті: балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету; -балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету; (Қазақ тілі, Көркем әдебиет, тіл дамыту)</p>
<p>Танертеңгіжаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Кіріспе бөлімі: 1. Топпен жүру тәрбиеші артынан, аяқты жоғары көтеріп жүру (қайталау 2 рет)</p>				



	<p>2. Бірінің артынан бірі жеңіл жүгіру</p> <p>3. Жүру және сапка еркін тұру.</p> <p>4. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу. Қолды төмен түсіру, қолдарында текше. Қолды алға созу. «Міне» деп айту. Қолды артқа жасыру.</p> <p>5. Б.қ. еденге аяқты айқастырып отыру, текшені жерге алдарына қояды. Текшені оң қолға алады, оңға бұрылып алысырақ апарып қояды, бастапқы қалыпқа оралады. Қайтадан оңға бұрылып, текшені алып өз алдына әкеліп қояды (оңға және солға 3 рет қайталау)</p> <p>6. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, текше қолда отырып, еңкейіп, текшені еденге қояды. Денені түзу ұстап қайтадан еңкейіп текшені алу. (4-6 рет қайталау)</p> <p>7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қолды түсіру. Орнында тұрып қос аяқтап секіру, алға қарай жүгіру.</p> <p>8. Жұптасып жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Нан қокымын шашпандар</p> <p>Жерде жатса баспандар.</p> <p>Теріп алып қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастандар..</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай құрал-жабдықтарды дайындау.</p> <p>Біз тәртіпті баламыз,</p> <p>Айтқан тілді аламыз.</p> <p>Аман болсын ата мен анамыз (музыка)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дені саудың жаны сау»</p> <p>тепе-теңдік</p> <p>сақтау: тепе-теңдігін сақтай отырып, көлбеу тақтай бойымен (20-30 см), соңында секіру қажет болатын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзын құлақ сұр қоян»</p> <p>(Таза ауада)</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян»</p> <p>Максаты:</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Балаларға ертегілерді әңгімелеу.</p> <p><b>Д/О: «Қызыл телпек»</b></p>

			<p>гимнастикалық орындық бойымен жүру; қол жағдайын (жоғары көтерілген, белде) өзгерте отырып, бірінің артынан бірі аяғының ұшымен жүру; басты оңға-солға бұру, алға қарай ию, артқа қарай шалқайту; бір орында тұрып аяғын дұрыс басып айналу, дыбыстық сигнал бойынша тізесін бүге айналу; жүру; - сапқа тұру: еркін тұру; арқан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапқа және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапқа тұру; ҮІӘ барысы: жалпы дамытушы жаттығулар (затпен және затсыз): жаттығуларды педагогпен бірге</p>	<p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау Қимылды ойын : «Тым-тырақай» Ережеге сәйкес ойнайды. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары.</p>	<p>Ертегісін айтып беру</p> <p>Міндеті: балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету; Шаттық шеңберінде амандасу. Психологиялық жаттығу орындау: Армысың Алтын күн! Аманбысың Жер-Ана! Амансындар ма, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Артикуляциялық жаттығулар. Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?»</p> <p>Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты киім үлгілерімен таныстыру, балаларды суреттер бойынша</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыкқа, белге қою, кеуде тұсында айкастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бұгу және жазу; қол белде, аяқ иық ендігінде бастапқы калыпта денені оңға және солға бұру; қолды еркін жіберіп жүрелеп отыру; қолды жоғары қарай түзулеп жүрелеп отыру; қолдаумен жүрелеп отырып, қол белде, тұрған орнында аяқ ұшымен секіру; қол белде, аяқты дұрыс басып айналу; қол қимылдары: айналдыру, бұлғау, шапалақтау; қол қалпын өзгерте отырып қимылдау</p>	<p>кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету;</p> <p>Логопед маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары</p> <p>Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары</p>
--	--	---	---

			<p>(жоғары, алға, жанына); саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу;</p> <p>Ептілік пен шапшаңдықты арттыратын дене жаттығулары.</p> <p>Қимылды ойын :«Доп кімде?»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Максаты:</p> <p>Физикалық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>«Шарлар»</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Логопед маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары</p> <p>Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

Серуен			Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3
			<p><b>Суықторғайды бақылау</b>  <b>Максаты:</b>  — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;  — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркемсөз А. Мендібай</b>  Қарағай мен шыршаның  Суықтан дені тоңып тұр.  Бұл не ғажап қарасаң,  Қайыңда алма өсіп тұр!  Жақын келіп қарасам,  Көзіме өзім сенбедім-  Алқызыл болып көрінген,  Әнші құсы орманның  Суық торғай сен бе едің?  <b>Тәрбиеші жұмбақ жасырады:</b>  Айналаны қар басса да,  Суықтан еш тонбайды.  Құс екенің бұл қандай,  Қане, кім болжайды?  Кеудесі қызыл әсем-ақ,  ♦ Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай?  (айық қызыл)  ♦ Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді?  (калың орман көленкесінде)  ♦ Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді?  (алғашқы аяз түскенде)  ♦ Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді?  (мамыр айында)  ♦ Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы)</p>	<p><b>Боранды күнді бақылау</b>  <b>Максаты:</b> желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Тәрбиеші жұмбақ жасырады:</b>  Жерді тырнап, бұтаны ырғап,  Шөпті сипап, ұшады зырлап,  Жанын қинап, ұлды зарлап.  (боран)  <b>Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды</b>  Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,  Аяз кенет аптыға, Алай-түлей сок боран.  Айналаны үрледі, Ақ кар ұшып үйілісін,  Ақ бораны гүледі, Ауламызға үйілісін.  Жас ұланмын шыныққан,  Жасқанбаймын суықтан.  Қардан жасап ақкала,  Сырғанаймын шаттана.  <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Тәрбиеші сұрақтары:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты сокқан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)</li> <li>Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жаланаптанып калуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)</li> </ul> <b>Епбек</b>  Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар</p>	<p><b>Бақылау «Қардағы құс іздері»</b>  <b>Максаты:</b> қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.  <b>Бақылау барысы</b>  Балаларға сұрақтар  ♦ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.  ♦ Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшықтары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парактар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады.  Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.  ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  <b>Епбек</b>  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  <b>Мақсаты:</b>  — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  — Жұмысты жоспарлау.  <b>Қимылды ойын</b>  «Ізбе із».  <b>Мақсаты:</b> теңестікті сақтау.  Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.  <b>Епбек</b>  Жаттығу ойындары</p>



			<p>ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына ұяң, мұңды)</p> <p>♦ Суық торғайлар немен коректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Ойын алаңын кардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Ұшты-ұшты».</p> <p><b>Мақсаты:</b> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Желдірмен».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p>	<p>Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>Халық болжамы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қар көп болса, нан мал болады.</li> <li>- Қатты аязда әтең ерте шақырса, күн жылынады.</li> <li>- Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.</li> </ul> <p>Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тындау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);				
Сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				

Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Дидактикалық ойын: «Анама сырға»</p> <p><b>Мақсаты:</b> созылымды материалмен жұмыс жасаудың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру: жұмысты тақтайшада ғана орындау, жеңді түру, пластилинді (камырды, сазды) шашпау, мүсіндеуден кейін қолды жуу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Жаңа жылдық шырша»</p> <p>Мақсаты: негізгі түстер туралы білімді қалыптастыру, негізгі түстерді салыстыру: қызыл, сары, көк, жасыл, кара; заттардың көлемі туралы (үлкен-кіші), заттардың пішіндері (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) туралы білімді қалыптастыру; (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Сиқырлы колғап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау: берілген бағыт бойынша: алға, артқа, солға, оңға қозғалу; өз дене мүшелерінде бағдарлау: жоғарыда - бас, мойын, кеуде, төменде - аяқ, алдында - бет, іш, артында - арқа, сол, оң кол; (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) «Ерекше туынды»</p> <p>Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>

					(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Баламен жеке жұмыс			Геометриялық пішіндерді фигурасына сәйкес топтастыру Асенат	Жүгіру, қол ұстасып, жұптасып жүгіруге сигнал бойынша тоқтауға үйрету. Барлығы	Еланиязға 2-3 сөзден тұратын тіркестерді қолданып, сөйлем құрауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			Серуен №1 Шықты бақылау.	Серуен №2 Өткінші жаңбырды бақылау.	Серуен №3 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Ақ желкен» арнайы тобы

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09-13 қаңтар, 2022-2023 оқу жылы

**Тәрбиешілер:** Нарымбетова А.Ы, Казыбаева М.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларды тыңдау және түсіну. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан ересек адамның бақылауымен демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Тайгужин Парасаттың ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Тайгужин Әділеттің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері» туралы кеңес беру.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен төңіректен нені көремін» дидактикалық ойыны Максаты: балаларға кеністікте бағдарлау, берілген бағытқа қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарыда, төменде, алдыңғы, артқы, сол жакта, оң жакта) (математика негіздері)	«Гигиена ережелері» ойын жаттығулары Максаты: тәрбиешінің әрекетіне еліктеу бойынша шапшаң қимылды ойындар (дене шынықтыру)	Кітаппен жұмыс «Дүкенші» Максаты: Балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету.Балалар дүкенші туралы түсіндіре алады. (қазақ тілі)	А. Бартоның «Кір-қожаалақ қыз» шығармасын оқу Максаты: ертегілерді,әңгімелерді мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету,қыздың мінез-құлқын, гигиена ережелерін	«Адамды жина» мозаикалық ойындары Максаты: кеністікте бағдарлай білу; дайындамаларды орналастыру,логиканы, қиялды дамыту (математика негіздері)



				талқылау (көркем әдебиет)	
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Топпен жүру тәрбиеші артынан, аяқты жоғары көтеріп жүру (қайталау 2 рет)</li> <li>2. Бірінің артынан бірі жеңіл жүгіру</li> <li>3. Жүру және сапқа еркін тұру.</li> <li>4. Б.к. Тіке тұру, аяқты сәл ашу. Қолды төмен түсіру, қолдарында текше. Қолды алға созу. «Міне» деп айту. Қолды артқа жасыру.</li> <li>5. Б.к. еденге аяқты аяқастырып отыру, текшені жерге алдарына қояды. Текшені оң қолға алады, оңға бұрылып алысырақ апарып қояды, бастапқы қалыпқа оралады. Қайтадан оңға бұрылып, текшені алып өз алдына әкеліп қояды (оңға және солға 3 рет қайталау)</li> <li>6. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу, текше қолда отырып, еңкейіп, текшені еденге қояды. Денені түзу ұстап қайтадан еңкейіп текшені алу.(4-6 рет қайталау)</li> <li>7. Б.к. тіке тұру, аяқ бірге, қолды түсіру. Орнында тұрып қос аяқтап секіру, алға қарай жүгіру.</li> <li>8. Жұптасып жүру.</li> </ol>				
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Денсаулық әліппесі» дидактикалық ойын Максаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу; жалпы дамытушы жаттығулар (зат пен және затсыз) орындау, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. «Қозғалысты есте сақта» ойын жаттығуы Максаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетіне машықтану; сезу, есту, қол-көз жадын, зейінін дамыту (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сүйіспеншілікпен қонырау шал» ойын-сауық Максаты: балаларды сөйлеуде сапалық сын есімдерін пайдалану дағдысына үйрету, тыңдау және түсінуге, бір-біріне мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу (көркем әдебиет, қазақ тілі) «Дене бөліктері» саусак гимнастикасы Максаты: саусақтарды жұдырыққа түю және саусақтарды жазу, саусак гимнастикасының көмегімен дене</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тазалықшы мысық кеңесі» әңгімелеу Максаты: балаларда салауатты өмір салты дағдысын қалыптастыру; тазалыққа, ұқыптылыққа, мұқияттылыққа (физикалық дамуға) деген ұмтылысты тәрбиелеу «Күлімсіреу» артикуляциялық жаттығу Максаты: суретте бейнеленген бейнелер мен қимыл-әрекеттерін түсінуге, төменгі және жоғарғы алдыңғы тістерді ашып, ерінмен күлімсіреу</p>	<p>Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Максаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру, құрылыс материалдарының бөліктерінен шаршы құрастыруға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: Заттар мен қимылдарды, үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (Математика негіздері)</p>
---	--	---	--	--	--

		мүшелерінің атауын бекіту (дене шынықтыру)	кабілетін дамыту; ерін бұлшықетін күшейту және оның қозғалғыштығын дамыту (сөйлеуді дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүру. Міндеті: Қол жағдайын (жоғары көтерілген, белде) өзгерте отырып, бірінің артынан бірі аяғының ұшымен жүру; басты оңға-солға бұру, алға қарай ию, артқа қарай шалқайту; бір орында тұрып аяғын дұрыс басып айналу, дыбыстық сигнал бойынша тізесін бүге айналу; ҮІӨ барысы: Бір қатар сапка тұрады. Сәлемдеседі. (нұсқауларды орындайды) -бір тізбектеп қолды жоғары көтеріп,	1. Музыка Маман жоспарына сәйкес  <b>2. Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары</b>	1. Дене шынықтыру Тақырыбы. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Міндеті: Сапка тұру; еркін тұру; арқан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапка және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапка тұру; - жалпы дамытушы жаттығулар (затпен және затсыз): жаттығуларды педагогпен бірге орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю ҮІӨ барысы:  Бір қатар сапка тұрады.	1. Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: жаттығулар жасау. Сапка тұру: қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айкастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бұғу және жазу; қол белде, аяқ иық ендігінде бастапқы қалыпта денені оңға және солға бұру; қолды еркін жіберіп жүрелеп отыру; қолды жоғары қарай түзулеп жүрелеп	1. Қазақ тілі «Қызыл телпек» ертегісі  Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым өзара қатынасын анықтауға, оларға жай сипаттама (жақсы-жаман) беруге үйрету; "Бұл кім (не)?", "Не істеді?" сұрақтарын қою біліктілігін дамыту  ҮІӨ барысы:  Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Қуанамын менде Қуанасың сенде. Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге

<p>колды белге ұйып жүру.</p> <p>-баяу жүгіру</p> <p>Балаларға шығыршык беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>2.Шығыршықты алға созу.</p> <p>3.Кеуде тұсына әкелу.</p> <p>4.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығу.</p> <p>5.Шығыршықты жоғары көтеру.</p> <p>6.Алға иіліп, созылу</p> <p>7.Шығыршықты оң қолмен ұстап оңға айналдыру.</p> <p>Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу.</p> <p>Шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <p>Шығыршықты кеуде тұсына ұстау.</p> <p>Алға созу</p> <p>Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу</p>	<p>Сәлемдеседі. (нұсқауларды орындайды)</p> <p>Тербеледі ағаштар</p> <p>Алдымнан жел еседі</p> <p>Кіп-кішкентай ағаштар</p> <p>Биік болып өседі.</p> <p>Құлпыра берші кең дала,</p> <p>Өскен ағашты көрейін</p> <p>Жапырағыңмен жасыршы,</p> <p>Қойныңа мен енейін.(баяу жүгіру)</p> <p>Доптарды алып шеңберге тұрады.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: (доппен)</p> <p>«Допты жоғары</p>	<p>отыру; колдаумен жүрелеп отырып, кол белде, тұрған орнында аяқ ұшымен секіру;</p> <p>кол белде, аяқты дұрыс басып айналу; кол қимылдары</p> <p>ҮІӘ барысы: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. «Қояндар көпәрден өтуде» (Бір сызық бойымен жүреді.) «Қояндар жан-жағына қарайды» (оң қолы-оң бүйірде, сол қолы-мандайда оңға, солға бұрылады.) «Қояндар үйге оралады» (Бір орнында секіріп, баяу жүгіреді.) Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу.</p>	<p>Балалар бүгін біз «Қызыл телпек»ертегісі оқып,мазмұнын ашып әңгімелейміз.</p> <p>Өте ерте кезде бір кішкентай қыз өмір сүріпті. Оны Қызыл Телпек деп атайтын еді. Бірде анасы:</p> <p>-Қызыл Телпек, әжене бәліш пен бір құмыра сүт апарып берші, әрі амандығын біле кел, тек орман ішінде өте сақ бол, еш жерге бөгелме, ешкіммен сөйлеспе, - деді.</p> <p>Қызыл Телпек сол сәтте-ақ әжесіне қарай жол тартты. Бірақ анасының айтқандары тарс есінен шығып кетіп, жолдан орманға қарай бұрылады. Алдынан Қасқыр шыға келді.</p> <p>-Қайда бара жатырсың, Қызыл Телпек? – деп сұрады ол.</p> <p>-Мен әжеме бара жатырмын,- дейді қыз,- оған бәліш пен құмыра сүт апарып беремін.</p> <p>-Ал әжең қайда тұрады?</p> <p>-Анау алдыда көрінген</p>
--	---	--	--



<p>Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу Тыныс алу: Аяқ арасы алшак шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру ауа жұту Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: “Мені қуып жетіндер” ойыны:  Ойын шартын түсіндіру  Балалармен бірлесе ойнау.  Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау.  Қауіпсіздік ережесін сақтау.  Балалар көңіл- күйін бақылау.  <b>Дефектолог, Логопед мамандарының</b></p>			<p>көтер!». «Аяғыңды бүк». «Алға иілу». «Аласа-биік». Тыныс алу: -аяқ арасы алшак, допты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;  -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.  Негізгі қимыл жаттығулары:  1. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. 2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.  Қимылдық ойын: «Ұшақтар»  Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау.  Қауіпсіздік</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Текшелерді шапалақта. 2. Текшелермен тербелу. 3. Текшелермен қайшылау. 4. Текшелерді көтеру. 5. Отыру. 6. Тыныс алу. «Текшелерді үрлеу» Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ирелендеген жолмен жүру. 2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»  Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл-күйін бақылау.</p>	<p>диірменнің арт жағында. Қасқыр төте жолға түсіп жорта жөнелді. Ал Қызыл Телпек болса ұзақ соқпаққа түсіп, жол бойы гүл теріп, көбелектерді қызықтады. Ол кезде Қасқыр қыздың әжесінің үйіне жетіп келген еді. Қасқыр есікті тоқ-тоқ еткізіп қакты. -Бұл кім?-деп сұрады әжей. -Бұл мен, Қызыл Телпекпін,- деп жауап берді Қасқыр даусын жіңішкертіп. -Жіпті тарт, балам, сонда есік ашылады,- дейді әжей. Қасқыр үйге кірді де, әжейді қылғытып жұтып қойды. Сосын әжейдің төсегіне жатып алып, Қызыл Телпектің келуін күтті. Артынша қыз келді де, төсектің шетіне келіп жайғасты. -Әже, неге сенің құлағың мен көзің соншалықты үлкен?- деп сұрады Қызыл Телпек.</p>
--	--	--	--	---	---

	жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары		ережесін сақтау.  Балалар көңіл- күйін бақылау. Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары		-Сені жақсырақ естіп, әрі көру үшін,-деп жауап берді Қасқыр. -Әже, неге сенің тістерің осыншама ақсқан? -Сені тезірек жеп қою үшін!-деп Қасқыр жауап берді де, Қызыл Телпекті жұтып қойды. Осы кезде үйдің қасынан отыншылар өтіп бара жатқан еді. Олар у-шуды естіп, асыға басып үйге кірді де, Қызыл Телпек пен оның әжесін құтқарып алды. Сергіту сәті: Ойнақтаған ор қоян, Түлкіні көріп орманнан. Ойлы қырлы жерлерден Ытқып, ытқып секірді, Бұтаға барып тығылды. Дидактикалық ойын: Ойын:Кейіпкерлерді топтастыр. Барысы:Балалар әр ертегі кейіпкерлерін жеке-жеке топтастырады. Балаларға ертегіні жұмбақтап айту. Атам өзі салғанын, Көрді өсіп қалғанын,
--	--	--	--	--	---

					<p>Ары тартты, бері тартты, Тарта алмады.(Бұл қай ертегі?) Жұмбақ: Терезеге суытып, Қойып еді апасы, Қашып кетті ол енді, Кездестіріп бір аңды. Біраз жолдан асып кетті. Қорытынды: -Сендерге ертегі ұнады ма?</p> <p>2.Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>
-------------------	--

Серуен	<p>Серуен №4</p> <p>Жеңіл көліктерді бақылау</p> <p>Максаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев</p> <p>Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа.</p> <p>Қызықты өтсін әр күнің, Жакын болма шатакқа.</p> <p>Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жакқа,</p> <p>Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа!</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:</p> <p>Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?</p> <p>Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)</p> <p>Көліктер қоршаған</p>	<p>Серуен №5</p> <p>Күн мен түн неге ауысады?</p> <p>Максаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді.</p> <p>Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>Жұлдыздар түнде</p>	<p>Серуен №6</p> <p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Максаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру.</p> <p>Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.</p> <p>Өңгімелесу:</p> <p>Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)</p> <p>Ағаштар неге қыста өспейді?</p> <p>Ағаш тамырлары қалай қыстайды?</p> <p>Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?</p> <p>Ағаштар қыста неге тонбайды? (қабығы</p>	<p>Серуен №7</p> <p>Қарғаларды бақылау</p> <p>Максаты:</p> <p>қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.</p> <p>қарғалардың тіршілігін бақылау</p> <p>құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.</p> <p>Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап.</p> <p>Қоқыстарды шокиды,</p> <p>Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)</p> <p>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-</p>	<p>Серуен №8</p> <p><b>Қар</b></p> <p><b>ұшқындарын бақылау</b></p> <p>Максаты:</p> <p>Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; тыңдау және түсіну,</p> <p>Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов</p> <p>Қонақтайды бақтарға,</p> <p>Ақ көбелек, ақ мамық.</p> <p>Аунап таза ақ қарға,</p> <p>Балалар жүр мақтанып.</p> <p>Тазарып бар кір, шаңнан,</p> <p>Қыс өнерін бастады.</p>
--------	--	--	--	---	---



<p>ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарды) Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (танертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады) Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары) ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырып газалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге,</p>	<p>қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Танертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Танертең және</p>	<p>калын, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тонбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. (көркем әдебиет) Балаларға сұрақтар. Ағаштардың қандай пайдасы бар? Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды терендетіп қазу. Қар астынан жерге</p>	<p>әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қаркылдаса қар жауады, егер қарға танертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.</p>	<p>Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. (көркем әдебиет) Балаларға сұрақтар: Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жаксылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма? Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар</p>
---	---	--	---	--

<p>енбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру Мақсаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.</p>	<p>кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеде түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: қоршаған ортадағы заттарды, еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендік</p>	<p>жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: қоршаған ортадағы заттарды, ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты:</p>	<p>Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру <b>Еңбек</b> Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: қоршаған ортадағы заттарды, бірлесе еңбек етуге баулу. (қоршаған ортамен танысу) <b>Қимылды ойын</b> «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. <b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын</p>	<p>неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан камал тұрғызу (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарды, бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. Жаттығу</p>
--	--	---	--	---

		терін дамыту.	Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	дамыту.	ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, қысқы тақпақтарды жатқа айтуға т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын толықтыру үшін «Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.</p> <p>"Көңілді гимнастика"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Созыламыз» - Б. қ.: арқамен жату. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз.</li> <li>2. «Өрмекші» - С. қ.: арқаларында жатып, қол мен аяқ жан-жағында. Кезекпен қол мен аяқты бүгу.</li> <li>3. «Бауырсақ» С. қ.: арқада жатып, қолдар жан-жағында. Тізені бүгіп кеудеге тарту, сол қалыпқа келу.</li> <li>4. «Балық» С. қ.: іште жатып, қол иек астында. Басты сәл көтеру, қол мен аяқты қозғалту.</li> </ol> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Әжемнің өрнектері»</p> <p>Максаты: Негізгі түстер туралы білімді қалыптастыру, түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету, негізгі түстерді салыстыру, жеңді түру, қағаз бетіне 2-3 бөліктен құралатын таныс заттардың дайындамаларын</p>	<p>«Ақкала»</p> <p>Максаты: Созылмалы материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым ережелерімен таныстыруды қалыптастыру, қылқаламды пайдалану, дайындамаға желім жағу, заттардың</p>	<p>«Сикырлы» қораптар.</p> <p>Максаты: заттық емес құрастыру, ойыншықты жинау, балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды (үшбұрыш және шаршы пішінде) түрі түсті қағазды пайдалана отырып</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Максаты: әртүрлі құрылыс материалын пайдалана отырып, үлгі бойынша қарапайым құрылыстарды салу, пішінді үстел жазықтығының жағдайына (түр, жатыр) тәуелсіз</p>	<p>«Қысқы орман»</p> <p>Максаты: Негізгі түстер туралы білімді қалыптастыру, түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету, негізгі түстерді салыстыру, жеңді түру, қағаз бетіне 2-3 бөліктен құралатын таныс</p>



	орналастыру және жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	көлемі туралы (үлкен-кіші, дөңгелек) туралы білімдерін қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету, ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)	тану (Құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	заттардың дайындамаларын орналастыру және жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әділетке геометриялық фигураларды пішіні, түсі бойынша біріктіруге үйрету көлемді фигураларды ажырату. (Танымдық және зияткерлік дағды)	Аңсарға доптарды бір-біріне екі қолымен төменнен лақтыруға допты тақтай бойымен домалақтауға жаттықтыру. (физикалық қасиет)	Айаруға таңдау және түсіну көрнекілікке сәйкес отырып сипаттау жұмбақ шешуге, кейіпкерлердің еңбегін бағалауға үйрету. (коммуникативті дағды)	Нұрханға заттық мүсіндеу, созу тәсілін пайдалана отырып, жұмыртқа мүсіндеуді үйрету жемді түруге үйрету. (шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Еланиязға бір орында тұрып секіруге тәрбиешінің қолынан ұстап арқан, бау арқылы секіруге үйрету. (физикалық қасиет)

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Кеңес: «Жол ережелерін сақтау»				

Мексеріміз  
10.01.23ж

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Казыбаева М.А., Нарымбетова А.Ы.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Сөздік ойын: «Аппак, аппак бәрі аппак» Максаты: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктерді айтуға үйрету. Міндеті: Балаларды сөйлеуде сапалық сын есімдерін пайдалану дағдысына үйрету; "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру.  (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Қыс қызықтары» Максаты: Балаларды сөйлеуде сапалық сын есімдерін пайдалану дағдысына үйрету; "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру. - тыңдау және түсіну: көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау жұмбақтарды шешуге, кейіпкерлердің қарапайым өзара қатынасын анықтауға, оларға жай сипаттама (жақсы-жаман)	Дидактикалық ойын: «Шатаспак» Максаты: қысқа жаңылтпаштарды дұрыс айта алуға үйрету. Міндеті: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?" сұрақтарын қою біліктілігін дамыту; лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын толықтыру және белсендірту; (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Максаты: Дұрыс жауап беруге үйрету. Міндеті: Балаларды сөйлеуде сапалық сын есімдерін пайдалану дағдысына үйрету; "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру.  (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Ненің көленкесі?» Максаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту» Міндеті: Балаларды сөйлеуде сапалық сын есімдерін пайдалану дағдысына үйрету; "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру. - тыңдау және түсіну: көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау жұмбақтарды шешуге, кейіпкерлердің қарапайым өзара қатынасын



		беруге үйрету; (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			анықтауға, оларға жай сипаттама (жақсы-жаман) беруге үйрету; (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: мезгілдік бағдарлау: жыл мезгілдері: күз, қыс; тәулік бөліктері: түн, күн. -қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Заттардың салыстыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: кеңістікте бағдарлау:берілген бағыт бойынша: алға, артқа, солға, оңға қозғалу;өз дене мүшелерінде бағдарлау: жоғарыда - бас, мойын, кеуде, төменде аяқ, алдында - бет, іш, артында - арқа, сол, оң қол; Қимылды ойын: «Алыптар мен ергежейлілер» Мақсаты: биік-аласа, үлкен-кіші сөздерді қолдануға үйрету. (Математика	Міндеті: Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Дидактикалық ойын: «Пирамидалар» Мақсаты:Бірдей заттарды салыстыру. Дұрыс орналастырып жинауға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Заттар, ойыншықтар жинауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші мұнаралар» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру. Дұрыс орналастыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Бірдей заттарды салыстыру, заттарға және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын:«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды калыптастыру; Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)



		негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 1. Бірінің артынан бірі жүру. 2. Орнында тұрып секіру, тіке бағытта секіру 3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру 4. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу. Қолды төментүсіріп, қолды жоғары көтеріп шапалақтау(4-6 рет қайталау) 5. Б.к. еденге аяқты айкастырып отыру. Солға бұрылып, алақанды еденге соғып «тұқ» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай оң жаққа орындау(әр бағытқа 3 рет қайталау). 6. Б.к. тіке тұру. Аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Алға- төмен еңкею, бастапқы қалыпқа оралу(қайталау 4-6 рет) (Дене шынықтыру) 7. «Серуендейік»- еркін жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Міндеті: тепе-теңдік сақтау:тепе-теңдігін сақтай отырып, көлбеу тақтай	Дене шынықтыру Міндеті: көлбеу тақтай бойымен (20-30 см), соңында секіру қажет болатын	Музыка Маман жоспарына сәйкес.  Міндеті:Құрастырған құрылыспен сюжетті	Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеті:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Қазақ тілі Міндеті: -тыңдау және түсіну:көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау



<p>бойымен (20-30 см), соңында секіру қажет болатын гимнастикалық орындық бойымен жүру; кол жағдайын (жоғары көтерілген, белде) өзгерте отырып, бірінің артынан бірі аяғының ұшымен жүру; басты оңға-солға бұру, алға қарай ию, артқа қарай шалкайту; бір орында тұрып аяғын дұрыс басып айналу, дыбыстық сигнал бойынша тізесін бүге айналу;</p> <p>- сапка тұру: еркін тұру; арқан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапка және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапка тұру; Шеңбер бойымен тұрып:</p>	<p>гимнастикалық орындық бойымен жүру; кол жағдайын (жоғары көтерілген, белде) өзгерте отырып, бірінің артынан бірі аяғының ұшымен жүру; басты оңға-солға бұру, алға қарай ию, артқа қарай шалкайту; бір орында тұрып аяғын дұрыс басып айналу, дыбыстық сигнал бойынша тізесін бүге айналу;</p> <p>- сапка тұру: еркін тұру; арқан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапка және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапка тұру; Шеңбер бойымен тұрып:</p> <p>1. Жалпы жетілдіруші жаттығулар (затпен және</p>	<p>ойыншықтарды қолданып ойнату. Бекіту, қою қолдана отырып, жаңа гимнастаттар салу.</p> <p>«Жаңа гимнастаттар саламын»</p> <p>Максаты: бөліктерден бүтін құрау; "жоғарыда", "төменде" кеңістіктік қатынастарды (сатыдағы, топ бөлмесіндегі жаттығулар) үлгілеу; (Құрастыру)</p>	<p>ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.</p> <p>1. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған)</p> <p>Қимылды ойын: «Сырғанак тебеміз»</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Шанамен сырғанау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрлеп ұшыр»</p> <p>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Сәйкес пішінді орналастыр»</p>	<p>жұмбақтарды шешуге, кейіпкерлердің қарапайым өзара қатынасын анықтауға, оларға жай сипаттама (жаксы-жаман) беруге үйрету. "Бұл кім (не)?", "Не істеді?" сұрақтарын қою біліктілігін дамыту; лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын толықтыру және белсендірту; Шаттық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!» Сәлеметсің бе, алтын күн! Сәлеметсің бе, көк аспан! Сәлеметсің бе, жер ана! Сәлемесіздерме қонақтар! Сәлеметсіңдер ме, достарым! Жұмбақ</p>
---	--	--	--	--

<p>1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар (затпен және затсыз):жаттығуларды педагогпен бірге орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айкастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: бұгу және жазу; қол белде, аяқ иық ендігінде бастапқы катыпта денені оңға және солға бұру; қолды еркін жіберіп жүрелеп отыру; қолды жоғары қарай түзулеп жүрелеп отыру; қолдаумен жүрелеп отырып, қол</p>	<p>затсыз):жаттығуларды педагогпен бірге орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айкастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: бұгу және жазу; қол белде, аяқ иық ендігінде бастапқы катыпта денені оңға және солға бұру; қолды еркін жіберіп жүрелеп отыру; қолды жоғары қарай түзулеп жүрелеп отыру; қолдаумен жүрелеп отырып, қол белде, тұрған орнында аяқ ұшымен секіру; қол белде, аяқты дұрыс басып</p>		<p>Максаты:Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады (Құрастыру)</p>	<p><b>жасыру:</b> Киноменен концертті Үйде қойып беремін Жаналығын бар елдің Өз көзіммен көремін.(теледидар) Балаларға тұрмыстық заттардың суретін көрсете отырып, атауларын балалармен бірге қайталау. Оларды қай кезде қолданатынын балаларға өз бетінше айтуларын сұрау. Сергіту сәтін орындау. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Максаты: тұрмыстық заттар арасынан артық заттың суретін табады. Еркін ойындары.</p>
--	--	--	--	--



	<p>белде, тұрған орнында аяқ ұшымен секіру; қол белде, аяқты дұрыс басып айналу; қол қимылдары: айналдыру, бұлғау, шапалақтау; қол қалпын өзгерте отырып қимылдау (жоғары, алға, жанына); саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу; Қимылды ойын: «Тым-тырақай»</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»</p> <p>Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үш гүл»</p> <p>Мақсаты: балалар жәй, көңілді, көңілсіз</p>	<p>айналу; қол қимылдары: айналдыру, бұлғау, шапалақтау; қол қалпын өзгерте отырып қимылдау (жоғары, алға, жанына); саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу; Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым»</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»</p> <p>Міндеті: әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күннің көзі және бұлт»</p> <p>Мақсаты: балалар музыка әуеніне сәйкес карточка көрсетеді(музыка)</p>			
--	---	---	--	--	--

ортамен таныстыру) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан. Қыс өнерін бастады. Терезегеқыраудан, Суретсалыптастады. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, Тапқырлық таныта білу.(дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылд ақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтып, Шик-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Үстасан қолын тонады. (Қар). Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ. Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілері беру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға камқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).			



ортамен таныстыру) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезегеқыраудан, Суретсалыптастады. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «суыққойлар» Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, Тапқырлық таныта білу.(дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Максаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылд ақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ. Максаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. ( Мұз Қимылды ойын: «Суыққойлар» Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасан қолын тонады. (Қар). Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ. Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Максаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілері беру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті – басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Максаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға камқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»Максаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).			



Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпа мен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда көгілдір түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда сұр түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда ақ, қара түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қызғылт түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда негізгі түске рен беретін түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша



	реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «мұз айдыны», «шанамен сырғанаймыз» Мақсаты: заттардың көлемі туралы (үлкен-кіші), заттардың пішіндері (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) туралы білімді қалыптастыру; -созылымды материалмен жұмыс жасаудың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру: (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «қысқы түн» Мақсаты: заттардың көлемі туралы (үлкен-кіші), заттардың пішіндері (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) туралы білімді қалыптастыру; -созылымды материалмен жұмыс жасаудың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру: (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «Қардағы із» Мақсаты: заттардың көлемі туралы (үлкен-кіші), заттардың пішіндері (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) туралы білімді қалыптастыру; -созылымды материалмен жұмыс жасаудың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру: (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «әдемі от шашу» Мақсаты: заттардың көлемі туралы (үлкен-кіші), заттардың пішіндері (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) туралы білімді қалыптастыру; -созылымды материалмен жұмыс жасаудың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру: (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Менің қолғабым» Мақсаты: заттардың көлемі туралы (үлкен-кіші), заттардың пішіндері (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) туралы білімді қалыптастыру; -созылымды материалмен жұмыс жасаудың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру: (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
Баламен жеке жұмыс	Нұрханға ойын және ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын	Парасатқа дауысты және дауыссыз дыбыстан басталатын	Артурға әртүрлі пішіндегі құрылыс бөлшектерден	дауысты және дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді	қысқа өлеңдерді асықпай анық айтуға үйрету. Барлығы

	байытуға үйрету.	сөздерді айтуға үйрету.	карапайым құрылыстар құрастырады.	айтуға үйрету. Барлығы	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №1 Қырауды бақылау.	Серуен № 2 Қарды бақылау.	Серуен № 3 Суық торғайды бақылау.	Серуен № 4 Бұршақты бақылау.	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға катысты әңгіме



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қаңтар, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Нарымбетова А.Ы, Казыбаева М.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қала және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларды тыңдау және түсіну. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөн атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан ересек адамның бақылауымен демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулық жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: балаларға кеңістікте бағдарлау, берілген бағыт бойынша алға, артқа, солға, оңға қозғалу үйрету, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Максаты: Заттарды	Міндеті: қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; өз дене мүшелерінде бағдарлау: жоғарыда - бас, мойын, кеуде, төменде - аяқ, алдында - бет, іш, артында - арқа, сол, оң қол;	Міндеті: мезгілдік бағдарлау: жыл мезгілдері: күз, қыс; тәулік бөліктері: түн, күн, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Максаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Шарты: әр	Міндеті: мезгілдік бағдарлау: жыл мезгілдері: күз, қыс; заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; дидактикалық ойын: Табиғат құбылыстарын ата Максаты: Табиғатта болатын	Міндеті: тыңдау және түсіну: көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау жұмбақтарды шешуге, кейіпкерлерді қарапайым өзара қатынасын анықтауға, оларға жай сипаттама (жақсы-жаман) беруге үйрету: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?" сұрақтарға қою біліктілігін дамып Дидактикалық ойын: «Жақсы» мен «Жаман» Максаты: Балаларды

	<p>көріп сипаттай алады, заттың атын атап, түр - түсін ажыратады</p> <p>Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер(көкөністер мен жемістер) муляж, қоржын. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>дидактикалық ойын: «Не қайда тұр»</p> <p>Максаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету.</p> <p>Айналадағы заттарды дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Шарты: суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табу. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жылмезгіліне тән өзгерістерді суретке қыстырғыштармен орналастыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыстарының суреттері. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.</p> <p>Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p> <p>Бірінің артынан бірі жүру.</p> <p>Орнында тұрып секіру, тіке бағытта секіру</p> <p>Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру</p> <p>Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу. Қолды төмен түсіріп, қолды жоғары көтеріп шапалақтау(4-6 рет қайталау)</p> <p>Б.қ. еденге аяқты айкастырып отыру. Солға бұрылып, алақанды еденге соғып «түк» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай оң жаққа орындау(әр бағытқа 3 рет қайталау).</p> <p>Б.қ. тіке тұру. Аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Алға- төмен еңкею, бастапқы қалыпқа оралу(қайталау 4-6 рет)</p> <p>«Серуендейік»- еркін жүру.</p>				



Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>«Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға</p> <p>Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p>Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>1. Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Ирелендеген «қайталмалы» жолмен жүру.</p> <p>- жалпы дамытушы жаттығулар (затпен және затсыз): жаттығуларды педагогпен бірге орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, ныққа, белге қою, кеуде тұсында айкастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау;</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Маман жоспарына сәйкес</p> <p>2. Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ирек жолмен жүру.</p> <p>- қолды еркін жіберіп жүрелеп отыру; қолды жоғары қарай түзулеп жүрелеп отыру; қолдаумен жүрелеп отырып, қол белде, тұрған орнында аяқ ұшымен секіру; қол белде, аяқты дұрыс басып айналу; қол қимылдары: айналдыру, бұлғау, шапалақтау; қол қалпын өзгерте отырып қимылдау (жоғары, алға,</p>	<p>1. Дене шынықтыру (таза ауада)</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Жаттығулар жасау. Қайталау.</p> <p>- тәрбиешінің әрекетіне еліктеу бойынша шапшаң қимылды ойындар, - спорттық жаттығулар: биік емес төбеден ересектің көмегімен шанамен сырғанау; ересектердің көмегімен мұзды жолда сырғанау.</p> <p>ҮІӨ барысы:</p> <p>Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.</p>	<p>1. Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: тыңдау және түсіну: көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау жұмбақтарды шешуге, кейіпкерлердің қарапайым өзара қатынасын анықтауға, оларға жай сипаттама (жақсы-жаман) беруге үйрету; "Бұл кім (не)?", "Не істеді?" сұрақтарын қою біліктілігін дамыту; Дидактикалық ойын: «Жақсы» мен «Жаман»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік,</p>

<p>бүгу және жазу; кол белде, аяқ иық ендігінде бастапқы қалыпта денені оңға және солға бұру; ҮІӨ барысы: Бір қатар сапқа тұрады. Сәлемдеседі. (нұсқауларды орындайды) -бір тізбектеп қолды жоғары көтеріп, қолды белге ұойып жүру. -баяу жүгіру Балаларға шығыршык беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 2.Шығыршықты алға созу. 3.Кеуде тұсына әкелу. 4.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығу. 5.Шығыршықты жоғары көтеру.</p>	<p>жанына); саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу; ҮІӨ барысы: Бір қатар сапқа тұрады. Сәлемдеседі. (нұсқауларды орындайды) Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Биік болып өседі. Құлпыра берші кең дала, Өскен ағашты көрейін Жапырағыңмен жасыршы, Қойнына мен енейін. (баяу жүгіру) Доптарды алып шеңберге тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары: (доппен) «Допты жоғары көтер!». «Аяғынды бүк».</p>	<p>«Қояндар көпәрден өтуде» (Бір сызық бойымен жүреді.) «Қояндар жан-жағына қарайды» (оң қолы-оң бүйірде, сол қолы-маңдайда оңға, солға бұрылады.) «Қояндар үйге оралады» (Бір орнында секіріп, баяу жүгіреді.) Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберег тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Текшелерді шапалақта. 2.Текшелермен тербелу. 3.Текшелермен қайшылау. 4.Текшелерді көтеру. 5.Отыру. 6.Тыныс алу. «Текшелерді үрлеу» Негізгі қимыл</p>	<p>қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. ҮІӨ барысы: Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Қуанамын менде Қуанасың сенде. Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Балалар бүгін біз «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтамыз. Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтамыз. Сергіту сәтін орындау Жұмбақтар шешу Қорытындылау.</p>
---	---	--	--



<p>6. Алға иіліп, созылу</p> <p>7. Шығыршықты оң қолмен ұстап оңға айналдыру.</p> <p>Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу.</p> <p>Шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <p>Шығыршықты кеуде тұсына ұстау.</p> <p>Алға созу</p> <p>Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу</p> <p>Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>Аяқ арасы алшак шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру ауа жұту</p> <p>Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп мұрнымен дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>“Мені қуып жетіндер” ойыны:</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Балалардың жасаған іс-қимылына</p>	<p>«Алға иілу».</p> <p>«Аласа-биік».</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>-аяқ арасы алшак, допты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;</p> <p>-допты кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.</p> <p>Қимылдық ойын:</p> <p>«Ұшақтар»</p> <p>Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Балалар көңіл-күйін бақылау.</p> <p>2. Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес</p>	<p>жаттығулары:</p> <p>1. Ирелендеген жолмен жүру.</p> <p>2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту.</p> <p>Қимылдық ойын:</p> <p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Балалар көңіл-күйін бақылау.</p>	<p>2. Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары</p>
---	--	--	---

	ризашылық білдіру, мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл- күйін бақылау. <b>2.Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары</b>		<b>арнайы түзету жұмыстары</b>		
--	---	--	--------------------------------	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау <i>Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, олардың түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін,</i>	Серуен №5 Күн мен түн неге ауысады? <i>Мақсаты:</i> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  <i>Бақылау барысы</i> Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық	Серуен №6 Ағаштарды бақылау <i>Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы</i> Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен	Серуен №7 Қарғаларды бақылау <i>Мақсаты:</i> қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші балаларға	Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау <i>Мақсаты:</i> Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; тыңдау және түсіну, Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. <i>Бақылау барысы</i>

<p>Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезіңде, Абайлап қара жан- жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! (Көркем әдебиет) Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарарды) Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап,</p>	<p>береді. Жер кеністікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналан уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста</p>	<p>қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбене қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тонбайды? (қабығы калын, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тонбасын»- деп бұл ағаш,</p>	<p>жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шокиды, Жем іздейді там- тұмдап. (қарға)  Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс- әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға,</p>	<p>Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. (көркем әдебиет) Балаларға сұрақтар: Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жаксылап карандаршы, қардың әр</p>
---	--	---	---	---



<p>ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)</p> <p>Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)</p> <p>♦ Біздің калада қандай машиналар көп? Неліктен?</p> <p>♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауланы бірлесе отырып тазалау.</p> <p>Мақсаты :</p> <p>— бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;</p> <p>— жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Бағдаршам».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Ұзындыққа секіру .</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>батқандай әсер қалдырады.)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.</p> <p>Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу.</p> <p>Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадағы заттарды, еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>Орап қойдым аяғын. (көркем әдебиет)</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>Ағаштардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Жазда бұта өскен жердегі қарды терендетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. .</p> <p>Еңбек</p> <p>Жауған қарды ағаш түбіне үю.</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадағы заттарды,</p>	<p>қарғалар, Көзден жасы сорғалар.</p> <p>Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.</p> <p>Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Ден «жолымды» оңғарар.</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>қоршаған ортадағы заттарды, бірлесе еңбек етуге баулу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз.</p> <p>Байқадыңдар ма? Д/О: «Ұқсас өрнекті тап».</p> <p>Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алақандағы қар неге ериді?</p> <p>Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау.</p> <p>Неге? Қар ерігенде не пайда болады?</p> <p>Еңбек: Қардан камал тұрғызу (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарды, бірлесе жұмыс</p>
--	---	---	---	--

	<p>Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</p>	<p>ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.</p>	<p>«Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, қысқы тақпақтарды жатқа айтуға т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)Ереже:</p>			

	<p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Лексикалық тақыыптар бойынша сөздік қорын толықтыру үшін «Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>



Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. "Көңілді гимнастика"</p> <p>1. «Созыламыз» - Б. қ.: арқамен жату. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз. 2. «Өрмекші» - С.қ.: арқаларында жатып, қол мен аяқ жан-жағында. Кезекпен қол мен аяқты бүгу. 3. «Бауырсақ» С.қ.: арқада жатып, қолдар жан-жағында. Тізені бүгіп кеудеге тарту, сол қалыпқа келу. 4. «Балық» С.қ.: іште жатып, қол иек астында. Басты сәл көтеру, қол мен аяқты қозғалту. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>« Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: негізгі түстерді салыстыру: қызыл, сары, көк, жасыл, қара; бөліктерден бүтін құрау, жұмысты тақтайшада ғана орындау, қағаз бетіне 2- 3 бөліктен құралатын таныс заттардың (машина) дайындамаларын орналастыру және жапсыру.(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>«Менің үйім» Мақсаты: ойыншықты жинастыру, бөліктерден бүтін құрау, заттардың пішіндері (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) туралы білімді қалыптастыру,созыл ымды материалмен жұмыс, қағаз бетінің барлық кеңістігіне орналастыру және жапсыру (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу,құрастыру)</p>	<p>«Түстерін дұрыс тап» Мақсаты: түстерді ажыратады, негізгі түстерді салыстыру: қызыл, сары, көк, жасыл, қара; бөліктерден бүтін құрау, жұмысты тақтайшада ғана орындау, қағаз бетіне 2-3 бөліктен құралатын таныс заттардың дайындамаларын орналастыру және жапсыру (Мүсіндеу,жапсыру, сурет</p>	<p>«Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: қағаз бетіне 2-3 бөліктен құралатын таныс заттардың (шырша) дайындамаларын орналастыру және жапсыру заттардың пішіндері (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш), мүсіндеуден кейін қолды жуу, заттық емес құрастыру: бөліктерден бүтін құрау; "жоғарыда", "төменде</p>	<p>«Балапанға ұя жасайық» Мақсаты: Балаларға пішіндерден ұя жасауды, заттардың көлемі туралы (үлкен- кіші), заттық емес құрастыру, пластилинді (камырды, сазды) шашпау, дайындамаға желім жағу, дайындаманы аудару. (сурет салу,жапсыру,мүсі ндеу,құрастыру)</p>

			салу, құрастыру)	туралы білімді калыптастыру (Құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Нұрханға геометриялық фигураларды пішіні, түсі бойынша біріктіруге үйрету көлемді фигураларды ажырату. (Танымдық және зияткерлік дағды)	Арманға доптарды бір-біріне екі қолымен төменнен лақтыруға допты тақтай бойымен домалақтауға жаттықтыру. (физикалық қасиет)	Асинатка таңдау және түсіну көрнекілікке сүйене отырып сипаттау жұмбақ шешуге, кейіпкерлердің еңбегін бағалауға үйрету. (коммуникативті дағды)	Мединаға заттық мүсіндеу, созу тәсілін пайдалана отырып, жұмыртқа мүсіндеуді үйрету жемді түруге үйрету. (шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Аңсарға бір орында тұрып секіруге тәрбиешінің қолынан ұстап арқан, бау арқылы секіруге үйрету. (физикалық қасиет)

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Кеңес: «Жол ережелерін сақтау»				