Наурыз айы

I кешені

1. Бірінің артынан бірі жүру, тәрбиеші белгісі бойынша тоқтау.
2. Бытырап жүгіру.
3. Жүру, сапқа еркін тұру. (әуенсіз)
4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол артта «Алақаның қайда» - қолды алға шығару, бастапқы қалыпқа оралу. (4-6 рет қайталау)
5. Б.қ. еденге отыру, аяқты айқастыру (молдас құру) оңға бұрылу «міне» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай сол жаққа орындау (3 рет оң және сол бағытта қайталау).
6. Б.қ. тіке тұру. Аяқ иық көлемінде, қолды төмен түсіру. Алға-төмен еңкею, қолын жұдырықтап тізесін соғу, бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау).
7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қолды түсіру. «Доптар секіреді, доптар домаланады» - бір орында секіріп, тіке жүгіру (1 рет қайталанады).
8. Бірінің артынан бірі жүру.

II кешені

1. Сапқа тұру. Бір тізбекте біртіндеп жүру. «тұқ-тұқ» белгісі бойынша тоқтау, саусақтарын бір-біріне соғу (3 – 4 рет қайталау).
2. Бытырап жүгіру.
3. Жүру және сапқа еркін тұру (әуенсіз).
4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Қолды алға-артқа сермеу(5-6 рет қайталау)
5. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру, еңкейіп қолды жұдырықтап тізесін соғу «Тұқ-тұқ», бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау).
6. Б.қ. Арқамен жату, қолды бүксе жанына қою. Аяқты көтеру, тізені бүгу кеуде тұсына, қолмен тізені соғып, бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау).
7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге қолды төмен түсіру. Бір орында секіру, бытырап жүгіру.
8. Бірінің артынан бірі жүру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді
24.02.2023ж [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-03.03.2022-2023 оқу жылы
Тәрбиешілер: Казыбаева М.А.,Нарымбетова А.Ы.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 01.03.2023ж	Бейсенбі 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Міндеті: шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау; интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танып білуге үйрету; ертегі мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.Сөздік ойын: «Бір сөзбен ата»	Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Міндеті: шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танып білуге үйрету; ертегі мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Мақсаты: сөздердің жалпылау мәнін түсінуді	Міндеті: "Бауырсақ" ертегісі. Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танып білуге үйрету; ертегі мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Дидактикалық ойын: «Ертегі	Картотека №6 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Міндеті: шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танып білуге үйрету; ертегі мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	Міндеті: кішірейткіш-еркелету мәніндегі зат есімдерді құрастыру; лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын толықтыру және белсендірту; Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: сөздік қорын байыту.Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: -- балаларды сөз жасаудың алғашқы дағдыларына үйрету: (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қалыптастыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	кейіпкерлерін ата» Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге үйрету.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	бақылауға, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Шама.Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Дидактикалық ойын: «заттарды салыстыр» Мақсаты:бірдей заттарды салыстыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. Қимылды ойын: «қолшатыр» Мақсаты: маусымдық құбылыстырды ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: бір затты екінші затпен беттестіру. Табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын: «кемпірқосақ» Мақсаты:заттарды беттестіруге үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Міндеті: заттардың шамасын салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: бірдей заттарды салыстыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. Қимылды ойын:«қыс қызықтары» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету.(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.				

Scanned with CamScanner

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Б.к.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/
Б.к.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Үшты-ұщты» сөзін айту. /6 рет қайталау./
Б.к.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./
Б.к.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./
Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.
(Дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Асың, асың, асыңа,
Бақыт қонсын басыңа,
Дастарханың мол болсын,
Көңіл күйің жай болсын.
Астарың дәмді болсын!
Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</td><td>Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Мен спортсмен боламын»
Міндеті: сапқа тұру: еркін тұру; арқан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапқа және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапқа тұру;</td><td>Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Отан»
Міндеті: сапқа тұру: еркін тұру; арқан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапқа және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапқа тұру;</td><td>Музыка
Маман жоспарына сәйкес.
2.Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары</td><td>Дене шынықтыру
Тақырыбы:
«Қасқыр мен қоян» (таза ауада)
Міндеті:Қимылды ойындар. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу
Қимылдарды орындауда</td><td>Қазақ тілі
Міндеті: Сөздік қорын байыту. Ауызекі сөйлеуде, түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

	Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (затпен және затсыз): жаттығуларды педагогпен бірге орындау: 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге кою, кеуде тұсында айқастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бүгу және жазу; қол белде, аяқ иық ендігінде бастапқы қалыпта денені оңға және солға бұру; қолды еркін жіберіп жүрелеп отыру; қолды жоғары қарай түзулеп жүрелеп	Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (затпен және затсыз): жаттығуларды педагогпен бірге орындау: 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге кою, кеуде тұсында айқастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бүгу және жазу; қол белде, аяқ иық ендігінде бастапқы қалыпта денені оңға және солға бұру; қолды еркін жіберіп жүрелеп отыру; қолды жоғары қарай түзулеп жүрелеп отыру; қолдаумен		балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Спорттық жаттығулар. Шанам ен биік емес төбеден сырғанау. 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Сырғанақ тебеміз» Еркін ойындар. Шанамен сырғанау. Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрлеп ұшыр»	түсіну дағдыларын қалыптастыру. "Ұлттық бұрышты тамашалау" Шаттық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!» Сәлеметсің бе, алтын күн! Сәлеметсің бе,көк аспан! Сәлеметсің бе, жер ана! Сәлеметсіңдер ме, достарым! Ұлттық бұрышты тамашалау. 1. Қазақ халқының бұйымдарымен танысу 2.Төрт түлікті танимыз 3. Тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру Сергіту сәтін орындау.Ұлттық ойын : "Асық" ойыны Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.Еркін ойындары 2.Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары

Scanned with CamScanner

	отыру; колдаумен жүрелеп отырып, кол белде, тұрған орнында аяқ ұшымен секіру; кол белде, аяқты дұрыс басып айналу; кол кимылдары: айналдыру, бұлғау, шапалақтау; кол калпын өзгерте отырып кимылдау (жоғары, алға, жанына); саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу;Қимылды ойын: «Допты домалат» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» 2.Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары	жүрелеп отырып, кол белде, тұрған орнында аяқ ұшымен секіру; кол белде, аяқты дұрыс басып айналу; кол кимылдары: айналдыру, бұлғау, шапалақтау; кол калпын өзгерте отырып кимылдау (жоғары, алға, жанына); саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу;Қимылды ойын: «Допты домалат» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» 2.Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Scanned with CamScanner

Серуен	Серуен№6 Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.(дене шынықтыру) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен № 9 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру (дене шынықтыру). Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы	Серуен № 10 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.(қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.(көркем әдебиет)

Scanned with CamScanner

	үйрету. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.(көркем әдебиет)	отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, (көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	айтып, түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. (көркем әдебиет)	Қим ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын				

Scanned with CamScanner

сауықтыру шаралары	орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету , мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, композицияны мақта таяқшасымен сурет салу арқылы безендіру. Дидактикалық ойын: «көңілді аққала» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеті: Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: «Анашым»	Міндеті: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, желімдеудің техникасын үйрету. Дидактикалық ойын: «сүйкімді қонжық» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеті: Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: «Көктемде» Мақсаты: Ән айтуға үйрету. (музыка)	Міндеті: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу Дид ойын: «құмыра» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеті:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған	Міндеті: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, ұжымдық мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «қысқа дайындама» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жаңа ғимараттар саламын» Мақсаты:Пішіндегі бөлшектерден	Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.Дид ойын: «бұл қай жануар?» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)

Scanned with CamScanner

	Мақсаты:Ән айтуға үйрету. (музыка)		құрылыспен бірге ойнату. «Шеберхана» Мақсаты:Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады (Құрастыру) Міндеті:.Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. «Бұл қай кезде болады?» (қоршаған ортамен таныстыру)	қарапайым құрылыстар тұрғызады (Құрастыру)	
Баламен жеке жұмыс	Нұрханды балалармен, ересектермен сөйлесуге үйрету.	Парасатқа дұрыс сөйлеу қарқынына, дұрыс сөйлеуге үйрету.	Асинатқа қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Барлығы қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Әділетті киінгенде, жуынғанда дербестік танытып, ұқыптылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен№6 Аязды бақылау.	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Серуен№ 9 Шыршаны бақылау.	Серуен № 10 Мұзды бақылау.

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға катысты әңгіме

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ак желкен» арнайы тобы
Жоспардың құрылу кезені: 06-10 наурыз, 2022-2023 оку жылы
Тәрбиешілер: Нарымбетова А.Ы, Казыбаева М.А.

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ББалаларды кабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен карсы алу. Балалармен әнгімелесу, демалыс күндерін кала және кайда өткізгендерін сұрау.Балаларды тыңдау және түсіну. Балаларға тәрбиешінің толык аты - жөн атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан ересек адамның бакылауымен демалыс күндері калай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту,казак тілі)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	«Балаңызбен демалысты калай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата аналармен әнгімелесу. Балалардын денсаулыı жайлы әнгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	Міндеті: санау: үш көлеміндегі ашык нәтижелі біріктіру және ажырату әрекеттері. «Дидактикалык ойын» Біреу және көп» Максаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.	Міндеті: нәтижені санау аркылы аныктау; 3 саны көлеміндегі кеңістікте әртүрлі орналаскан, түсі, көлемі әртүрлі заттарды санау;жетіспейтін элементті косу. «Дидактикалык ойын» Түрлі түсті шар Максаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету		Міндеті: көлем: заттарды бір-біріне кабаттастыра кою тәсілін пайдалана отырып, биіктігі (биік-аласа) бойынша салыстыру «Дидактикалык ойын» Максаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.. Керекті құралдар:.Үлкен –	Міндеті: артығын алı тастау тәсілім заттардың екі тобı саны жағынан тенестіі заттардың сапалары мı касиеттерін:сипап сезу дәмін көру, есту аркыл тануды калыптастыру. «Дидактикалык ойын» «Құстарға калай көмектесеміз?» Максаты:Құстар турал жалпы түсінік калыптаскан, құстардь бейнесін сипаттауға

Scanned with CamScanner

	(математика негіздері)	арқылы таным белсенділіктерін арттыру. Керекті құралдар:.Түрлі – түсті шар береді. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға шарды таратады да, өзі бір түсті атайды. Орнында отырған бала тез орнынан тұрып , ортаға жүгіріп шығуы тиіс. (математика негіздері)		кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа , кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады. (математика негіздері)	шарты:суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады?(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **I кешені** 1. Бірінің артынан бірі жүру, тәрбиеші белгісі бойынша тоқтау. 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру, сапқа еркін тұру. (әуенсіз) 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол артта «Алақаның қайда» - қолды алға шығару, бастапқы қалыпқа оралу. (4-6 рет қайталау) 5. Б.қ. еденге отыру, аяқты айқастыру (молдас құру) оңға бұрылу «міне» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай сол жаққа орындау (3 рет оң және сол бағытта қайталау). 6. Б.қ. тіке тұру. Аяқ иық көлемінде, қолды төмен түсіру. Алға-төмен еңкею, қолын жұдырықтап тізесін				

Scanned with CamScanner

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">соғу, бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау).

7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қолды түсіру. «Доптар секіреді, боптар домаланады» - бір орында секіріп, тіке жүгіру (1 рет қайталанады).

8. Бірінің артынан бірі жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу:
Астың алды үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.
Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Шаттық шеңбері
«Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға
Тек мейірім сыйлаймыз.
Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</td><td>1.Дене шынықтыру.
Тақырыбы: бірінің-артынан бірі адымдап аласа заттарды аттап жүру.
сапқа тұру: еркін тұру; арқан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапқа және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапқа тұру;

- жалпы дамытушы</td><td>1.Музыка
Маман жоспарына сәйкес

2.Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары</td><td></td><td>1.Дене шынықтыру (таза ауада)
Тақырыбы: Шана тебу.
қол қалпын өзгерте отырып қимылдау (жоғары, алға, жанына);
саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу;

-тәрбиешінің</td><td>1.Қазақ тілі
Міндеті: топтағы өмірге, табиғаттағы бақылауларға қатысты сұрақтарға жауап беруге үйрету;
«Дидактикалық ойын» «Қыстап қалған құстар?»
Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі.</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

	жаттығулар (затпен және затсыз):жаттығуларды педагогпен бірге орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айқастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бүгу және жазу ҮІӘ барысы: Бір қатар сапқа тұрады. Сәлемдеседі. (нұсқауларды орындайды) -бір тізбектеп қолды жоғары көтеріп, қолды белге ұойып жүру. -баяу жүгіру Балаларға шығыршық беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары:			әрекетіне еліктеу бойынша шапшаң қимылды ойындар; -спорттық жаттығулар: биік емес төбеден ересектің көмегімен шанамен сырғанау; ересектердің көмегімен мұзды жолда сырғанау. ҮІӘ барысы: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. «Қояндар көпәрден өтуде» (Бір сызық бойымен жүреді.) «Қояндар жан-жағына қарайды» (оң қолы-оң бүйірде, сол қолы-маңдайда оңға, солға бұрылады.) «Қояндар үйге оралады» (Бір орнында секіріп , баяу жүгіреді.) Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан	Көрнекіліктер: қыстап қалған құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарға мен торғайдың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Мыс: Қарға қара, торғайдан үлкен т.б. Көркем сөз: Тақпақ Торғай , торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жем берейін тойып ал, Сонда торғай тоңбайсың 2.Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары

Scanned with CamScanner

	1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 2.Шығыршықты алға созу. 3.Кеуде тұсына әкелу. 4.Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығу. 5.Шығыршықты жоғары көтеру. 6.Алға иіліп, созылу 7.Шығыршықты оң қолмен ұстап оңға айналдыру. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу. Шығыршықты қос қолмен ұстау. Шығыршықты кеуде тұсына ұстау. Алға созу Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу Тыныс алу: Аяқ арасы алшақ шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру ауа жұту Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп мұрнымен дем			бірін жүргізіп шеңберег тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Текшелерді шапалақта. 2.Текшелермен тербелу. 3.Текшелермен қайшылау. 4.Текшелерді көтеру. 5.Отыру. 6.Тыныс алу. « Текшелерді үрлеу» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Ирелеңдеген жолмен жүру. 2.Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл-күйін бақылау.	

Scanned with CamScanner

	шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: "Мені қуып жетіңдер" ойыны: Ойын шартын түсіндіру Балалармен бірлесе ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл- күйін бақылау. 2.Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Scanned with CamScanner

Серуен	**«Маусымдық өзгерістерді бақылау»** *Мақсаты:* Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. *Мақсаты:* Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. *Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен*	***«Бұршақты бақылау»*** *Мақсаты:* «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. (көркем әдебиет) *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.* Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». *Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға,*		«Итті бақылау» *Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;* жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. (көркем әдебиет) *Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын**:** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты:*	«Бұлттарды бақылау» *Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу (көркем әдебиет) *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». *Мақсаты:*

Scanned with CamScanner

	күштерін есептей білу.	*құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.* Жаттығу ойыны «Кім алда?». *Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.*		— белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: секіру техникасын меңгерту* (жіппен секіруге жаттықтыру).	— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, қысқы тақпақтарды жатқа айтуға т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)				

Scanned with CamScanner

	қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Лексикалық тақыоыптар бойынша сөздік қорын толықтыру үшін «Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. "Көңілді гимнастика" 1. «Созыламыз» - Б. қ.: арқамен жату. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз. 2. «Өрмекші» - С.қ.: арқаларында жатып, қол мен аяқ жан-жағында. Кезекпен қол мен аяқты бүгу. 3. «Бауырсақ» С.қ.: арқада жатып, қолдар жан-жағында. Тізені бүгіп кеудеге тарту, сол қалыпқа келу. 4. «Балық» С.қ.: іште жатып, қол иек астында. Басты сәл көтеру, қол мен аяқты қозғалту. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: заттық сурет салу: қағаз бетін ары қарай аппликацияны немесе суретті орындау үшін жалпақтығы әртүрлі қылқаламдармен, поролоннан жасалған тампонмен, губкамен айналдыра, тік, көлденең қимылдармен бояу. «Не артық» Мақсаты: ағаштар туралы білімдері қалыптасып, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренеді. Шарты: ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табады.	Міндеті: негізгі түстер, негізгі түстерді (қызыл, сары, көк) салыстыру туралы; заттардың көлемі (үлкен-кіші) туралы; заттардың пішіндері (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш) туралыбілімді қалыптастыру; «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған		Міндеті: заттық аппликация: қағаз бетіне қарапайым заттардың (қияр, үлкен және кіші алма) дайындамаларын орналастыру және желімдеу; қағаз бетіне 2-3 бөліктен құралатын таныс заттардың (үш қабатты үй, пирамида) дайындамаларын орналастыру және жапсыру. "Оюлы сырмақ» Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар	Міндеті: таяқшалардан құрастыру: үлгі бойынша таяқшалардан геометриялық фигураларды салу; үлгі бойынша таяқшалардан қарапайым құрылыстарды (жол, дуал, жалауша) салу; «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарының атын атату, олардың

Scanned with CamScanner

	(сурет салу,құрастыру,жапсыру,мүсіндеу)	ұсақ бөлшетерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Шарты: Гүл жапырақтарының ерекшелігіне назар аударып, сәйкес пішіндерін таңдау; Түр-түсіне, құрылысына қарай отырып, құрылым жасау; Гүлдер жайында білетін өлең тақпақтар, жұмбақтар айтып, әсемдікті әсерлеу(сурет салу,құрастыру,жапсыру,мүсіндеу)		жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәндік қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру. Шарты: Әдемі ою-өрнектеріне, түр-түріне назар аударып осындай сырмақтың өрнегін өздері құруға тапсырма береді. Қиылған дайын өрнектерден құрылым жасауға бағыттайды. (сурет салу,құрастыру,жапсыру,мүсіндеу)	қайда тіршілік ететенін айтқызу, олардың қалай дыбыстайтынын, қалай күту керек екенін айтқызу. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Шарты: Тәрбиеші үй құстарының суреттерін таратып береді, қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күту керектігін айтқызу. (сурет салу,құрастыру,жапсыру,мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Елниязға бір орында тұрып секіруге тәрбиешінің қолынан ұстап арқан, бау арқылы	Айаруға таңдау және түсіну көрнекілікке с.йене отырып сипаттау		Парасатқа доптарды бір-біріне екі қолымен төменнен	Әділетке геометриялық фигураларды пішіні,түсі

Scanned with CamScanner

	секіруге үйрету.(физикалық қасиет)	жұмбақ шешуге,кейіпкерлер дің еңбегін бағалауға үйрету.(коммуникат ивті дағды)		лақтыруға допты тақтай бойымен домалақтауға жаттықтыру.(физик алық қасиет)	бойынша біріктіруге үйрету көлемді фигураларды ажырату. (Танымдық және зияткерлік дағды)

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен№1	Серуен №2		Серуен №4	Серуен №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Кеңес: «Жол ережелерін сақтау»				

Scanned with CamScanner

Тексерілді
13 03 2023ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03-17.03.2022-2023 оқу жылы
Тәрбиешілер: Казыбаева М.А.,Нарымбетова А.Ы.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
Балаларды кабылдау	Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Міндеті: сын	Картотека № 7 «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Міндеті: сын есімдерді зат есімдермен келістіру икемін қалыптастыру; -әңгімелеу және түсіну:көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау жұмбақтарды шешуге, қысқа тақпақтарды жатқа оқуға үйрету; лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын	Міндеті: "Шалқан" ертегісі. -лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын толықтыру және белсендірту; ойыншықтарды қолдана отырып, күрделі емес сюжеттер бойынша сахналау ойынына қатысуға баулу. -топтағы өмірге, табиғаттағы бақылауларға қатысты сұрақтарға жауап беруге үйрету; Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: байланыстырып	Картотека №6 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Міндеті: сын есімдерді зат есімдермен келістіру икемін қалыптастыру; -әңгімелеу және түсіну:көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау жұмбақтарды шешуге, қысқа тақпақтарды жатқа оқуға үйрету; лексикалық тақырыптар бойынша сөздік	Картотека №9 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Міндеті: сын есімдерді зат есімдермен келістіру икемін қалыптастыру; -әңгімелеу және түсіну:көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау жұмбақтарды шешуге, қысқа тақпақтарды жатқа оқуға үйрету; лексикалық тақырыптар бойынша

Scanned with CamScanner

	есімдерді зат есімдермен келістіру икемін қалыптастыру; -әңгімелеу және түсіну:көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау жұмбақтарды шешуге, қысқа тақпақтарды жатқа оқуға үйрету; лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын толықтыру және белсендірту; (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	толықтыру және белсендірту; (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	сөйлеуге үйрету.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	қорын толықтыру және белсендірту; (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	сөздік қорын толықтыру және белсендірту; (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Міндеті: санау: үш көлеміндегі ашық нәтижелі біріктіру және ажырату әрекеттері, нәтижені санау арқылы	Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері және айларын атай алады; 1-ден 3-ке дейінгі сандар	Міндеті: көлем: заттарды бір-біріне қабаттастыра қою тәсілін пайдалана отырып, биіктігі (биік-аласа)	Міндеті: көлем: заттарды бір-біріне қабаттастыра қою тәсілін пайдалана отырып, биіктігі (биік-аласа) бойынша	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін

Scanned with CamScanner

және тағы басқа әрекеттер)	анықтау; 3 саны көлеміндегі кеңістікте әртүрлі орналасқан, түсі, көлемі әртүрлі заттарды санау;жетіспейтін элементті қосу, артығын алып тастау тәсілімен заттардың екі тобын саны жағынан теңестіру; Дидактикалық ойын: «заттарды салыстыр» Мақсаты:бірдей заттарды салыстыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	қатары туралы алған білімдерін бекіту. Міндеті: санау: үш көлеміндегі ашық нәтижелі біріктіру және ажырату әрекеттері, нәтижені санау арқылы анықтау; 3 саны көлеміндегі кеңістікте әртүрлі орналасқан, түсі, көлемі әртүрлі заттарды санау;жетіспейтін элементті қосу, артығын алып тастау тәсілімен заттардың екі тобын саны жағынан теңестіру; Қимылды ойын: «қолшатыр» Мақсаты: маусымдық құбылыстырды ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	бойынша салыстыру; салыстырылатын екі заттың қайсысының биік (аласа) екенін тану және көрсету; бірінің үстіне бірін қою тәсілімен заттардың енін (енсіз-жалпақ) салыстыру; салыстырылатын екі заттың қайсысының енсіз (жалпақ) екенін тану және көрсету;үш заттың арасындағы көлемдік арақатынасты (үлкен-кіші-ең кіші) табу; Дидактикалық ойын: «кемпірқосак» Мақсаты:заттарды беттестіруге үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	салыстыру; салыстырылатын екі заттың қайсысының биік (аласа) екенін тану және көрсету; бірінің үстіне бірін қою тәсілімен заттардың енін (енсіз-жалпақ) салыстыру; салыстырылатын екі заттың қайсысының енсіз (жалпақ) екенін тану және көрсету;үш заттың арасындағы көлемдік арақатынасты (үлкен-кіші-ең кіші) табу; Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: бірдей заттарды салыстыруға үйрету . (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Міндеті: көлем: заттарды бір-біріне қабаттастыра қою тәсілін пайдалана отырып, биіктігі (биік-аласа) бойынша салыстыру; салыстырылатын екі заттың қайсысының биік (аласа) екенін тану және көрсету; бірінің үстіне бірін қою тәсілімен заттардың енін (енсіз-жалпақ) салыстыру; салыстырылатын екі заттың қайсысының енсіз (жалпақ) екенін тану және көрсету;үш заттың арасындағы көлемдік арақатынасты (үлкен-кіші-ең кіші) табу;

Scanned with CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **II кешені** 1. Сапқа тұру. Бір тізбекте біртіндеп жүру. «тұқ-тұқ» белгісі бойынша тоқтау, саусақтарын бір-біріне соғу (3 – 4 рет қайталау). 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және сапқа еркін тұру (әуенсіз). 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Қолды алға-артқа сермеу(5-6 рет қайталау) 5. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру, еңкейіп қолды жұдырықтап тізесін соғу «Тұқ-тұқ», бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау). 6. Б.қ. Арқамен жату, қолды бүксе жанына қою. Аяқты көтеру, тізені бүгу кеуде тұсына, қолмен тізені соғып, бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау). 7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге қолды төмен түсіру. Бір орында секіру, бытырап жүгіру. 8. Бірінің артынан бірі жүру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Мәреге бірінші жет» Міндеті: - сапқа тұру: еркін тұру; арқан бойымен тұру,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Эстафета» Міндеті: - сапқа тұру: еркін тұру; арқан бойымен тұру, бірінің	Музыка -тәрбиешінің әрекетіне еліктеу бойынша шапшаң қимылды ойындар;	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ақ серек көк серек» (таза ауада)	Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қорын байыту. Ауызекі сөйлеуде, түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат

Scanned with CamScanner

	бірінің артынан бірі сапқа және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапқа тұр. Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы дамытушы жаттығулар (затпен және затсыз): жаттығуларды педагогпен бірге орындау: бас қимылы 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айқастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бүгу және жазу; қол белде, аяқ иық ендігінде бастапқы қалыпта денені оңға және солға бұру; қолды еркін жіберіп жүрелеп отыру;	артынан бірі сапқа және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапқа тұр. Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы дамытушы жаттығулар (затпен және затсыз): жаттығуларды педагогпен бірге орындау: бас қимылы 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айқастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бүгу және жазу; қол белде, аяқ иық ендігінде бастапқы қалыпта денені оңға және солға бұру; қолды еркін жіберіп жүрелеп отыру; қолды жоғары		Міндеті: - спорттық жаттығулар: биік емес төбеден ересектің көмегімен шанамен сырғанау; ересектердің көмегімен мұзды жолда сырғанау. 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Сырғанақ тебеміз» Еркін ойындар. Шанамен сырғанау. Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрлеп ұшыр»	нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. "Ұлттық бұрышты тамашалау" Шаттық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!» Сәлеметсің бе, алтын күн! Сәлеметсің бе,көк аспан! Сәлеметсің бе, жер ана! Сәлеметсіңдер ме, достарым! Ұлттық бұрышты тамашалау. 1. Қазақ халқының бұйымдарымен танысу 2.Төрт түлікті танимыз 3. Тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру Сергіту сәтін орындау.Ұлттық ойын : "Асық" ойыны Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.Еркін ойындары

Scanned with CamScanner

	қолды жоғары қарай түзулеп жүрелеп отыру; қолдаумен жүрелеп отырып, қол белде, тұрған орнында аяқ ұшымен секіру; қол белде, аяқты дұрыс басып айналу; қол қимылдары: айналдыру, бұлғау, шапалақтау; қол қалпын өзгерте отырып қимылдау (жоғары, алға, жанына); саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу; Қимылды ойын: «Допты домалат» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	қарай түзулеп жүрелеп отыру; қолдаумен жүрелеп отырып, қол белде, тұрған орнында аяқ ұшымен секіру; қол белде, аяқты дұрыс басып айналу; қол қимылдары: айналдыру, бұлғау, шапалақтау; қол қалпын өзгерте отырып қимылдау (жоғары, алға, жанына); саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу; Қимылды ойын: «Допты домалат» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Серуен 1 Маусымдық өзгерістерді бақылау**	**Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау**	**Серуен № 3 Бұршақты бақылау Мақсаты:**	**Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты:** жануарлардың	**Серуен № 5 Бұлттарды бақылау** ***Мақсаты:*** *әлемді жалпы түсінудің негізі*

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші:** Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны,	**Мақсаты**: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай** Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен	«Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұршақ жауғанда»** А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ , Су болып ағады.	көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «КҮШІГІМ»** А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды **Тәрбиеші сұрақтары.**	*ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы** Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.** Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу

Scanned with CamScanner

	... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру,	«ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. **Тәрбиеші сұрақтары:** Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? **Еңбек**	**Тәрбиеші әңгімесі:** күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. **Еңбек** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.	Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;	*Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Үйсіз қоян». ***Мақсаты:*** — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

	жылдамдықтарын дамыту (көркем әдебиет)	Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. (көркем әдебиет)	**Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				

Scanned with CamScanner

Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету , мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, композицияны мақта таяқшасымен сурет салу арқылы безендіру. Дидактикалық ойын: «көңілді аққала» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеті: Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: «Анашым» Мақсаты: Ән айтуға үйрету. (музыка)	Міндеті: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, желімдеудің техникасын үйрету. Дидактикалық ойын: «сүйкімді қонжық» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеті: Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: «Көктемде» Мақсаты: Ән айтуға үйрету. (музыка)	Міндеті: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу Дид ойын: «құмыра» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеті:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Шеберхана»	Міндеті: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, ұжымдық мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «қысқа дайындама» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жаңа ғимараттар саламын» Мақсаты:Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.Дид ойын: «бұл қай жануар?» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)

Scanned with CamScanner

			Мақсаты:Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады (Құрастыру) Міндеті:.Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. «Бұл қай кезде болады?» (қоршаған ортамен таныстыру)	тұрғызады (Құрастыру)	
Баламен жеке жұмыс	Нұрханды балалармен, ересектермен сөйлесуге үйрету.	Парасатқа дұрыс сөйлеу қарқынына, дұрыс сөйлеуге үйрету.	Асинатқа қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Барлығы қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Әділетті киінгенде, жуынғанда дербестік танытып, ұқыптылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен№1 Аязды бақылау.	Серуен № 2 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Серуен № 3 Адамдардың қысқы еңбегі.	Серуен№ 4 Шыршаны бақылау.	Серуен № 5 Мұзды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 наурыз, 2022-2023 оқу жылы
Тәрбиешілер: Нарымбетова А.Ы, Казыбаева М.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ББалаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.Балаларды тыңдау және түсіну. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан ересек адамның бақылауымен демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.				Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: санау: үш көлеміндегі ашық нәтижелі біріктіру және ажырату әрекеттері. **Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа,				Міндеті: артығын алып тастау тәсілімен заттардың екі тобын саны жағынан теңестіру; заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. «Дидактикалық ойын» «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Құстар туралы жалпы түсінік қалыптасқан, құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді Ойын шарты:суреттер бойынша құстарды екі

Scanned with CamScanner

	досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **Шарты:** Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар берілген қос суреттердің екеуін салыстырып, бір бірінен айырмашылықтарын айтады. Мысалы, ұзын-қысқа, тб (математика негіздері)				топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады?(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **II кешені** 1. Сапқа тұру. Бір тізбекте біртіндеп жүру. «тұқ-тұқ» белгісі бойынша тоқтау, саусақтарын бір-біріне соғу (3 – 4 рет қайталау). 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және сапқа еркін тұру (әуенсіз). 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Қолды алға-артқа сермеу(5-6 рет қайталау) 5. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру, еңкейіп қолды жұдырықтап тізесін соғу «Тұқ-тұқ», бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау). 6. Б.қ. Арқамен жату, қолды бүксе жанына қою. Аяқты көтеру, тізені бүгу кеуде тұсына, қолмен тізені				

Scanned with CamScanner

	согып, бастапкы калыпка оралу (4-6 рет кайталау). 7. Б.к. тіке тұру, аяк бірге колды төмен түсіру. Бір орында секіру, бытырап жүгіру. 8. Бірінің артынан бірі жүру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз. Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындык	Шаттык шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл кыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талкылау, кызығушылыктары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Дене шынықтыру. Такырыбы:Допты оңға,солға лактыру. Міндеті: Сапка тұру: еркін тұру; аркан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапка және шеңбер кұрап тұру; тәрбиешінің артынан сапка тұру; - жалпы дамытушы жаттығулар (затпен және затсыз):жаттығулард				1.Қазак тілі Такырыбы: Ертегі тыңдау. Міндеті: сын есімдерді зат есімдермен келістіру икемін калыптастыру; топтағы өмірге, табиғаттағы бакылауларға катысты сұрактарға жауап беруге үйрету; "Ертегі оку "Торғай мен тышкан". Алдымен, кейін."

Scanned with CamScanner

	ы педагогпен бірге орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айқастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бүгу және жазу ҮІӘ барысы: Бір қатар сапқа тұрады. Сәлемдеседі. (нұсқауларды орындайды) -бір тізбектеп қолды жоғары көтеріп, қолды белге қойып жүру. -баяу жүгіру Балаларға шығыршық беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.				Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке,

Scanned with CamScanner

	2.Шығыршықты алға созу. 3.Кеуде тұсына әкелу. 4.Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығу. 5.Шығыршықты жоғары көтеру. 6.Алға иіліп, созылу 7.Шығыршықты оң қолмен ұстап оңға айналдыру. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу. Шығыршықты қос қолмен ұстау. Шығыршықты кеуде тұсына ұстау. Алға созу Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу Тыныс алу: Аяқ арасы алшақ шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру ауа жұту Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары:				жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу. 2.Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары

Scanned with CamScanner

	"Мені қуып жетіңдер" ойыны: Ойын шартын түсіндіру Балалармен бірлесе ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл- күйін бақылау.				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау ***Мақсаты:*** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы				Серуен №2. Құстарды бақылау. Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар

Scanned with CamScanner

	түсініктерін тиянақтау. ***Бақылау барысы*** Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (Көркем әдебиет) (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс				мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемдеән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (Көркем әдебиет)

Scanned with CamScanner

	даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:*				

Scanned with CamScanner

	— орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». *Мақсаты:* Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру** ***Мақсаты:*** **сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.** ***Халық болжамы:*** ***Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.***				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, қысқы тақпақтарды жатқа айтуға т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

Scanned with CamScanner

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрege) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Лексикалық тақыоыптар бойынша сөздік қорын толықтыру үшін «Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. "Көңілді гимнастика" 1. «Созыламыз» - Б. қ.: арқамен жату. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз. 2. «Өрмекші» - С.қ.: арқаларында жатып, қол мен аяқ жан-жағында. Кезекпен қол мен аяқты бүгу. 3. «Бауырсақ» С.қ.: арқада жатып, қолдар жан-жағында. Тізені бүгіп кеудеге тарту, сол қалыпқа келу. 4. «Балық» С.қ.: іште жатып, қол иек астында. Басты сәл көтеру, қол мен аяқты қозғалту. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті : : негізгі түстер, негізгі түстерді (қызыл, сары, көк) салыстыру туралы; заттардың көлемі (үлкен-кіші) туралы; заттардың пішіндері (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш) туралыбілімді қалыптастыру; Әшекей бұйымдарды безендіру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға дағдыландыру.				Міндеті: заттық аппликация: қағаз бетіне қарапайым заттардың (кияр, үлкен және кіші алма) дайындамаларын орналастыру және желімдеу; қағаз бетіне 2-3 бөліктен құралатын таныс заттардың (үш қабатты үй, пирамида) дайындамаларын орналастыру және

	Қазақ халкының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу)				жапсыру. "Оюлы сырмақ» Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәндік қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру. Шарты: Әдемі оюөрнектеріне, түр-түріне назар аударып осындай сырмақтың өрнегін өздері құруға тапсырма береді. Қиылған

Scanned with CamScanner

					дайын өрнектерден құрылым жасауға бағыттайды. (сурет салу,құрастыру,жапсыру,мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Арманға таңдау және түсіну көрнекілікке с.йене отырып сипаттау жұмбақ шешуге,кейіпкерлердің еңбегін бағалауға үйрету.(коммуникативті дағды)				Әділет пен Парасатқа геометриялық фигураларды пішіні,түсі бойынша біріктіруге үйрету көлемді фигураларды ажырату. (Танымдық және зияткерлік дағды)

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен№1				Серуен №2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Кеңес: «Жол ережелерін сақтау»				

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы
Тәрбиешілер: Казыбаева М.А. Нарымбетова А.Ы..

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 29.03.2023ж	Бейсенбі 30.03.2023ж	Жұма 31.03.2023ж
Балаларды қабылдау	1.Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.	1.Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді байланыстырып, сөз	1.Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: дауысты (о, ұ) дыбыстарды анық айту.Жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету, еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: ертегіні тыңдайй білуге, кейіпкерлерді тануға үйрету. Балалардың өзара еркін әңгімелесуі. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем	1.Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту.Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге үйрету, еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге	1.Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Артикуляциялық жаттығу: «Жылан», «Ат шауып келеді», «Тіс тазалау»...

Scanned with CamScanner

	Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, заттарды жекеше,көпше түрде айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	әдебиет)	баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау Дидактикалық ойын:«Өз ұяшығыңды тап» Мақсаты: дене мүшелерін бағдарлауға үйрету.	Міндеті: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Қимылды ойын:«Оңға-солға жүреміз» Мақсаты: кеңістік бағыттарын ажыратуға үйрету.	Міндеті: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына	Міндеті: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Отбасылы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	Міндеті: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына

Scanned with CamScanner

	Өзінің отбасы, отбасылық карым-катынас туралы әңгімелеп беруге, жакындарына камқорлық танытуға баулу Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: ұнамды және ұнамсыз әрекеттерді ажыратуға, ұнамсыз әрекеттерден аулақ болуға баулу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Өзінің отбасы, отбасылық карым-катынас туралы әңгімелеп беруге, жакындарына камқорлық танытуға баулу Дидактикалық ойын: «Кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Өзінің отбасы мүшелеріне, ата-анасына көмектесуге, қолғанат болуға тәрбиелеу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	қамқорлық танытуға баулу. Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ауызша сөзжұмбақ» Мақсаты:отбасы мүшелерінің атын атау. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты:артық-кем ұғымдарын ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: отбасы мүшелерін сыйлау керектігін үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	қамқорлық танытуға баулу. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:артық-кем ұғымдарын ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Бізге келген қонақтар» Мақсаты: үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.к.: «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./				

Scanned with CamScanner

	Б.қ.: «Алдыда- артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру./ленталарды себетке салу/ «Жолбарыс» - қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кім епті» Міндеті: Қол саусақтарын жұму және ашу.Қолды жан-жаққа созып еңкею Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бәйге» Міндеті: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру **Тақырыбы**: «Шар» (таза ауада) Міндеті:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Қимылдарды орындауда балалардың	Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ұйымдастыру бөлімі: «Достық шеңбері» жылулық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!»

Scanned with CamScanner

	дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: - Қол саусақтарын жұму және ашу. - Қолды жан- жаққа созып еңкею Тепе-теңдікті сақтау, қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Әр түрлі секіру жаттығуларын жасау. - Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіреді. -Музыкалық аялдама /Әуенмен қимылмен орындайды/Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.		дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,ден е,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық», «Түлкі мен балапандар» ойындар арқылы негізгі қимылды бекіту.Шанамен биік емес төбеден сырғанау. Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Еркін ойындар. Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрлеп ұшыр»	Сәлеметсің бе, алтын күн! Сәлеметсің бе, көк аспан! Сәлеметсің бе, жер ана! Сәлеметсіңдер ме, достарым! Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: қазақ тіліне тән дыбыстарды білуге, айтуға, қолдана білуге үйрету. Жаңылтпаштар: Тұз –мұздай Мұз –тұздай. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім. Сергіту сәтін орындау: Бір, екі, үш (аяқтарын кезек - кезек көтеріп, түсіреді) Бойға жинап күш, (қолдарын жоғары

Scanned with CamScanner

					тік көтеріп, иық тұсынан бүгеді) Бір, екі, үш (аяқтарын кезек - кезек көтеріп, түсіреді) Қанат қағып ұш! (қолдарымен құсша қанат қағады) Тыныс алу жаттығуы. Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №14 Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру.Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Көркем	Серуен № 1 Ауа райын бақылау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық	Серуен № 2 Күнді бақылау. Мақсаты:Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді	Серуен № 3 Желді бақылау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады,

Scanned with CamScanner

	олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын,	сөз: Қимылды ойындар: «ТондырамШанамен екі-екіден сырғанаймКөркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы.((Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	көк түске алмастырады. Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,таби ғат пен қарым- қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады.	өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал- саймандарды	терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.

Scanned with CamScanner

	Басып қалды қораны. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)		Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың	ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2</u>. Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.	Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).

Scanned with CamScanner

			іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын калыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті:Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге дағдыландыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре	Міндеті: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.Желімдеудің техникасын үйрету. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнауға баулу.	Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ірі құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен білезікпен таныстыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық	Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен жүзікпен таныстыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»	Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Үлгі бойынша құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен жүзікпен таныстыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Тәрелкені әшекейле»

Scanned with CamScanner

	отырып ойнауға баулу.Музыкалық би-қимылдарын орындау. Дидактикалық ойын: «Қошақандар шөп жейді» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру,музыка)	Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	заттарымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)
Баламен жеке жұмыс	Айару,Елнияз тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуге үйренеді.	Барлығы жұмысты ұқыпты орындауға дағдыланады.	Нұрхан бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйренеді.	Парасат Әділет қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айта білуге үйренеді.	Арман тақпақтарды жатқа айта білуді үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №14 Көлікт ерді бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау.	Серуен № 1 Ауа райын бақылау.	Серуен № 2 Күнді бақылау.	Серуен № 3 Желді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Scanned with CamScanner