

Сәуір айы

I кешені

1. Жұптасып жүру.
2. «Аттар» - жүру, тізені жоғары көтеріп.
3. Жүру, еркін сапқа тұру. (әуенсіз).
4. Б.к. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол артта «Алақандарың қайда» - қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет қайталау).
5. Б.к. еденге отыру, аяқты айқастыру(молдас құру) Айналу оңға, алақан еденге соғу «Тарс», бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай сол жаққа қайталау.(2 реттен қайталау).
6. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол төменде «Үлкен-кіші» - отыру, тізесін құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу.
7. Б.к. тіке тұру, аяқ бірге, қол төменде. Бір орында секіру, жай жүгіру.
8. Бірінің артынан бірі жүру.

II кешені

1. Тіке жүру.
2. «Тік ұшақ» белгісі бойынша жеңіл жүгіру, қол екі жақта (2 рет қайталау).
3. Жүру және шеңберге тұру.
4. Б.к. тіке тұру аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру «Ұшаққа қол былғайық» - қолды жоғары көтеріп, қол былғау, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-5 рет).
5. Б.к. еденге отыру, аяқты айқастыру, қол белде. «Ұшақты көрсет» сол жақпен бұрылып, сол қолмен былғау, оң жаққа бұрылып оң қолмен былғау (2-4 рет қайталау).
6. Б.к. арқамен жату, тізені бүгу. Жерге аяқпен топылдатып, аяқты барынша жоғары көтеру.
7. Тәрбиеші артынан бір тізбекпен жүру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 сәуір, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Нарымбетова А.Ы, Казыбаева М.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қала және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларды тыңдау және түсіну. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөн атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан ересек адамның бақылауымен демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: геометриялық фигуралар: геометриялық фигураларды: дөңгелекті, шаршыны, үшбұрышты ажыратуға үйрету. «Дидактикалық ойын» «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	Міндеті: геометриялық фигураларды пішіні, түсі бойынша біріктіру. Дидактикалық ойын «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды	Міндеті: көлемді геометриялық фигураларды ажыратуға; жазық геометриялық фигураларды ажырату. Дидактикалық ойын: «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін	Міндеті: үлгі бойынша геометриялық фигураларды белгілі бір дәйектілікпен орналастыру. Дидактикалық ойын: «Бет орамаларға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді	Міндеті: қоршаған ортадағы заттардың кеністікті бағдарлау; менгерту: кеністік бағдарлау: өз де мүшелерінде бағдарлау (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)

	пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)	ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)	процесстерін дамыту. (математика негіздері)	салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (математика негіздері)	
Таңертенгі жаттығу	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p> <p>I кешені</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұптасып жүру. 2. «Аттар» - жүру, тізені жоғары көтеріп. 3. Жүру, еркін сапқа тұру. (әуенсіз). 4. Б.к. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол артта «Алақандарың қайда» - қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет қайталау). 5. Б.к. еденге отыру, аяқты айкастыру(молдас құру) Айналу оңға, алақан еденге соғу «Тарс», бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай сол жакка қайталау.(2 реттен қайталау). 6. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол төменде «Үлкен-кіші» - отыру, тізесін құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 7. Б.к. тіке тұру, аяқ бірге, қол төменде. Бір орында секіру, жай жүгіру. 8. Бірінің артынан бірі жүру. 				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Арқан тарту» ойыны. Міндеті: сапка тұру; еркін тұру; арқан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапка және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапка тұру; - жалпы дамытушы жаттығулар (затпен және затсыз): жаттығуларды педагогпен бірге орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айкастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау;	1. Музыка Маман жоспарына сәйкес 2. Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойнау. Міндеті: арқан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапка және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапка тұру; жалпы дамытушы жаттығулар (затпен және затсыз): жаттығуларды педагогпен бірге орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айкастыру, жанына	1. Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Допты жерге ұру. Міндеті: қолқапты өзгерте отырып қимылдау (жоғары, алға, жанына); саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу; - тәрбиешінің әрекетіне еліктеу бойынша шапшаң қимылды ойындар; - спорттық жаттығулар: биік емес төбеден ересектің көмегімен шанамен сырғанау; ересектердің көмегімен мұзды	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету; «Дидактикалық ойын» Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйеге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыстарының

<p>бүгу және жазу ҮІӨ барысы: Бір қатар сапқа тұрады. Сәлемдеседі. (нұсқауларды орындайды) -бір тізбектеп қолды жоғары көтеріп, қолды белге ұойып жүру. -баяу жүгіру Балаларға шығыршық беріп, нықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Жан-жакты дамыту жаттығулары: 1.Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 2.Шығыршықты алға созу. 3.Кеуде тұсына әкелу. 4.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығу. 5.Шығыршықты жоғары көтеру. 6.Алға иіліп, созылу 7.Шығыршықты оң қолмен ұстап оңға айналдыру.</p>			<p>қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау ҮІӨ барысы: Бір қатар сапқа тұрады. Сәлемдеседі. (нұсқауларды орындайды) Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Биік болып өседі. Құлпыра берші кең дала, Өскен ағашты көрейін Жапырағыңмен жасыршы, Қойныңа мен енейін.(баяу жүгіру)</p>	<p>жолда сырғанау. ҮІӨ барысы: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. «Қояндар көпәрден өтуде» (Бір сызық бойымен жүреді.) «Қояндар жан-жағына қарайды» (оң қолы-оң бүйірде, сол қолы-мандайда оңға, солға бұрылады.) «Қояндар үйге оралады» (Бір орнында секіріп , баяу жүгіреді.) Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберег тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Текшелерді шапалақта. 2.Текшелермен тербелу. 3.Текшелермен қайшылау. 4.Текшелерді көтеру.</p>	<p>суреттері</p> <p>2.Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары</p>
---	--	--	---	--	---

<p>Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу. Шығыршықты қос қолмен ұстау. Шығыршықты кеуде тұсына ұстау. Алға созу Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу Тыныс алу: Аяқ арасы алшак шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру ауа жұту Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: “Мені қуып жетіндер” ойыны: Ойын шартын түсіндіру Балалармен бірлесе ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>		<p>Доптарды алып шеңберге тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары: (доппен) «Допты жоғары көтер!». «Аяғыңды бүк». «Алға иілу». «Аласа-биік». Тыныс алу: -аяқ арасы алшак, допты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. 2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің</p>	<p>5. Отыру. 6. Тыныс алу. «Текшелерді үрлеу» Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ирелендеген жолмен жүру. 2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл-күйін бақылау.</p>	
--	--	---	--	--

	Балалар көңіл- күйін бақылау.		үстімен жүру. Қимылдық ойын: «Ұшақтар» Балалардың жасаған іс- қимылына ризашылық білдіру, мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл- күйін бақылау.		
--	-------------------------------	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.	Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы- қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимылды ойындар:	Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа	Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін

	<p>Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттың екенің. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көркем әдебиет)</p>	<p>тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды(көркем әдебиет)</p>	<p>Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар Еңбек. Жәндіктерге нан қикымын беру. Көркем сөз: Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі. (көркем әдебиет)</p>	<p>айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. Еңбек. Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) (көркем әдебиет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, қысқы тақпақтарды жатқа айтуға т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды</p>				

	<p>дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын толықтыру үшін «Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.</p> <p>"Көңілді гимнастика"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Созыламыз» - Б. қ.: арқамен жату. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз. 2. «Өрмекші» - С. қ.: арқаларында жатып, қол мен аяқ жан-жағында. Кезекпен қол мен аяқты бүгу. 3. «Бауырсақ» С. қ.: арқада жатып, қолдар жан-жағында. Тізені бүгіп кеудеге тарту, сол қалыпқа келу. 4. «Балық» С. қ.: іште жатып, қол иек астында. Басты сәл көтеру, қол мен аяқты қозғалту. <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Міндеті: сәндік сурет салу: сәндік өрнектерді құрастыру, заттық өрнектерді мүсіндеу: созу тәсілін пайдалана отырып, мүсіндеу: созу тәсілін пайдалана отырып, сопақша пішінді заттарды (жұмыртқа) мүсіндеу, дағдыларды қалыптастыру: бірін-бірінің үстіне қою, ұжымдық аппликацияны орындау; Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Міндеті: сәндік сурет салу: сәндік өрнектерді құрастыру, заттық өрнектерді мүсіндеу: созу тәсілін пайдалана отырып, сопақша пішінді заттарды (жұмыртқа) мүсіндеу, дағдыларды қалыптастыру: бірін-бірінің үстіне қою, ұжымдық аппликацияны</p>	<p>Міндеті: сәндік сурет салу: сәндік өрнектерді құрастыру, заттық өрнектерді мүсіндеу: созу тәсілін пайдалана отырып, сопақша пішінді заттарды (жұмыртқа) мүсіндеу, дағдыларды қалыптастыру: бірін-бірінің үстіне қою, ұжымдық аппликацияны</p>	<p>Міндеті: сәндік сурет салу: сәндік өрнектерді құрастыру, заттық өрнектерді мүсіндеу: созу тәсілін пайдалана отырып, сопақша пішінді заттарды (жұмыртқа) мүсіндеу, дағдыларды қалыптастыру: бірін-бірінің үстіне қою, ұжымдық аппликацияны</p>	<p>Міндеті: сәндік сурет салу: сәндік өрнектерді құрастыру, заттық өрнектерді мүсіндеу: созу тәсілін пайдалана отырып, сопақша пішінді заттарды (жұмыртқа) мүсіндеу, дағдыларды қалыптастыру: бірін-бірінің үстіне қою, ұжымдық аппликацияны</p>

сандардың ретін, орындау; құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге, дағдыландыру. Шарты: Оюдың элементтерін жекелеп киып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады (сурет салу, құрастыру, жапсыр у, мүсіндеу)	орындау; Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Шарты: Гүл жапырақтарының ерекшелігіне назар аударып, сәйкес пішіндерін таңдау; Түр-түсіне, құрылысына қарай отырып, құрылым жасау; Гүлдер жайында білетін	орындау; Дидактикалық ойын: “Оюлы сырмақ» Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Колөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәндік қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру. Шарты: Әдемі ою- өрнектеріне, түр- түріне назар аударып осындай сырмақтың өрнегін өздері құруға тапсырма береді.	орындау; Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім- кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді қайда тіршілік үйрету. Ұқыптылық ететенін айтқызу, қа, әсемпаздыққа олардың қалай тәрбиелеу Шарты: Тәрбиеші әр балаға қалай күту керек конверт үлестіріп екенін айтқызу. Балалар Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу арналған киімдерді Шарты: Тәрбиеші сұрыптап ретімен үй құстарының суреттерін таратып береді, қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күту керектігін
--	---	---	--

		өлең тапқатар, жұмбақтар айтып, әсемдікті әсерлеу. (сурет салу, құрастыру, жап- сыру, мүсіндеу)			айтқызу. (сурет салу, құрастыру, жа- псыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Арманға бір орында тұрып секіруге тәрбиешінің қолынан ұстап арқан, бау арқылы секіруге үйрету. (физикалық қасиет)	Аңсарға таңдау және түсіну көрнекілікке с. йене отырып сипаттау жұмбақ шешуге, кейіпкерлердің еңбегін бағалауға үйрету. (коммуникативті дағды)	Артуға бір орында тұрып секіруге тәрбиешінің қолынан ұстап арқан, бау арқылы секіруге үйрету. (физикалық қасиет)	Мединаға доптарды бір-біріне екі қолымен төменнен лақтыруға допты тақтай бойымен домалақтауға жаттықтыру. (физикалық қасиет)	Нұрханға геометриялық фигураларды пішіні, түсі бойынша біріктіруге үйрету көлемді фигураларды ажырату. (Танымдық және зияткерлік дағды)

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Кеңес: «Жол ережелерін сақтау»				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Казыбаева М.А. Нарымбетова А.Ы.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023ж	Сейсенбі 11.04.2023ж	Сәрсенбі 12.04.2023ж	Бейсенбі 13.04.2023ж	Жұма 15.04.2023ж
Балаларды қабылдау	<p>Картотека №2</p> <p>«Не қайда тұрады?»</p> <p>Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p> <p>Міндеті: -қарапайым сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету;</p> <p>-жанды-жансыз санаты бойынша заттардың атауларын жіктеу дағдыларына үйрету;</p> <p>-лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын толықтыру және белсендірту;</p> <p>ойыншықтарды</p>	<p>Картотека №4</p> <p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар.</p> <p>Міндеті: -қарапайым сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету;</p> <p>-жанды-жансыз санаты бойынша</p>	<p>Картотека №11</p> <p>«Кімге не керек»</p> <p>Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p> <p>Ойынның шарты: Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер.</p> <p>Міндеті: -қарапайым сұрақтарға жауап</p>	<p>1.Балалармен амандасу</p> <p>бұрышында сәлемдесу.</p> <p>Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Картотека № 19</p> <p>«Орнын тап»</p> <p>Максаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер: бөлме, үй бөліктерінің суреттері.</p> <p>Міндеті: -қарапайым</p>	<p>1.Балалармен амандасу</p> <p>бұрышында сәлемдесу.</p> <p>Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Жылан», «Ат шауып келеді», «Тіс тазалау»...</p>

Топ: «Ақ желкен» арнайы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Казыбаева М.А. Нарымбетова А.Ы.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023ж	Сейсенбі 11.04.2023ж	Сәрсенбі 12.04.2023ж	Бейсенбі 13.04.2023ж	Жұма 15.04.2023ж
Балаларды қабылдау	<p>Картотека №2</p> <p>«Не қайда тұрады?»</p> <p>Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p> <p>Міндеті: -қарапайым сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету;</p> <p>-жанды-жансыз санаты бойынша заттардың атауларын жіктеу дағдыларына үйрету;</p> <p>-лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын толықтыру және белсендірту;</p> <p>ойыншықтарды қолдана отырып, күрделі емес</p>	<p>Картотека №4</p> <p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның максаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар.</p> <p>Міндеті: -қарапайым сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету;</p> <p>-жанды-жансыз санаты бойынша заттардың атауларын жіктеу дағдыларына үйрету;</p> <p>-лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын</p>	<p>Картотека №11</p> <p>«Кімге не керек»</p> <p>Ойынның максаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p> <p>Ойынның шарты: Тәрбиеші тактаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер.</p> <p>Міндеті: -қарапайым сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету;</p> <p>-жанды-жансыз санаты бойынша заттардың атауларын</p>	<p>1.Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу.</p> <p>Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Картотека № 19</p> <p>«Орнын тап»</p> <p>Максаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер: бөлме, үй бөліктерінің суреттері.</p> <p>Міндеті: -қарапайым сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету;</p> <p>-жанды-жансыз санаты бойынша</p>	<p>1.Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу.</p> <p>Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Жылан», «Ат шауып келеді», «Тіс тазалау»...</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта»Максаты:</p>

	<p>мүшелерін бағдарлауға үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман»</p> <p>Максаты: ұнамды және ұнамсыз әрекеттерді ажыратуға, ұнамсыз әрекеттерден аулақ болуға баулу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Максаты: кеңістік бағыттарын ажыратуға үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кішкентай көмекшілер»</p> <p>Максаты: Өзінің отбасы мүшелеріне, ата-анасына көмектесуге, қолғанат болуға тәрбиелеу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>топтастыра білуге үйрету. Міндеті: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Максаты: отбасы мүшелерін сыйлау керектігін үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Міндеті: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Отбасылы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Максаты: отбасы мүшелерін сыйлау керектігін үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>сауалдарына жауап беру. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бізге келген қонақтар»</p> <p>Максаты: үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>II кешені</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тіке жүру. 2. «Тік ұшақ» белгісі бойынша жеңіл жүгіру, қол екі жакта (2 рет қайталау). 3. Жүру және шеңберге тұру. 				

	<p>4. Б.к. тіке тұру аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру «Ұшаққа қол былғайық» - қолды жоғары көтеріп, қол былғау, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-5 рет).</p> <p>5. Б.к. еденге отыру, аяқты айкастыру, қол белде. «Ұшақты көрсет» сол жақпен бұрылып, сол қолмен былғау, оң жаққа бұрылып оң қолмен былғау (2-4 рет қайталау).</p> <p>6. Б.к. арқамен жату, тізені бұгу. Жерге аяқпен топылдатып, аяқты барынша жоғары көтеру.</p> <p>7. Тәрбиеші артынан бір тізбекпен жүру (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p style="text-align: center;">Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуып жет» Міндеті: - сапқа тұру; еркін тұру; арқан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапқа және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапқа тұру;</p>	<p>Музыка Маман жоспарына сәйкес. Логопед маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: - сапқа тұру; еркін тұру; арқан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапқа және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапқа тұру;</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Эстафета» (таза ауада) Міндеті: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Қимылдарды орындауда</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне гән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ұйымдастыру бөлімі: «Достық шеңбері» жылулық шеңбері</p>

	<p>бүгу және жазу; қол белде, аяқ иык ендігінде бастапқы калыпта денені оңға және солға бұру; қолды еркін жіберіп жүрелеп отыру; Шеңбер бойымен тұрып;</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар (затпен және затсыз): жаттығуларды педагогпен бірге орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге кою, кеуде тұсында айкастыру, жанына карай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау;</p> <p>2. Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар:</p>		<p>бүгу және жазу; қол белде, аяқ иык ендігінде бастапқы калыпта денені оңға және солға бұру; қолды еркін жіберіп жүрелеп отыру; Шеңбер бойымен тұрып;</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар (затпен және затсыз): жаттығуларды педагогпен бірге орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге кою, кеуде тұсында айкастыру, жанына карай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау;</p> <p>2. Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар:</p>	<p>балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>1. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас, ден е, аяқ бөліктеріне арналған)</p> <p>Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық», «Түлкі мен балапандар» ойындар арқылы негізгі қимылды бекіту. Шанамен биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Максаты: Қимыл-козғалыс дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Еркін ойындар. Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрлеп ұшыр»</p>	<p>«Сәлеметсің бе, алтын күн!»</p> <p>Сәлеметсің бе, алтын күн!</p> <p>Сәлеметсің бе, көк аспан!</p> <p>Сәлеметсің бе, жер ана!</p> <p>Сәлеметсіңдер ме, достарым!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ажырат»</p> <p>Максаты: қазақ тіліне тән дыбыстарды білуге, айтуға, қолдана білуге үйрету.</p> <p>Жаңылтпаштар:</p> <p>Тұз –мұздай</p> <p>Мұз –тұздай.</p> <p>Үш кіші ішік піштім,</p> <p>Бес кіші ішік піштім,</p> <p>Неше кіші ішік піштім.</p> <p>Сергіту сәтін орындау:</p> <p>Бір, екі, үш (аяқтарын кезек - кезек көтеріп, түсіреді)</p> <p>Бойға жинап күш,</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>- қолды жоғары қарай түзулеп жүрелеп отыру; қолдаумен жүрелеп отырып, қол белде, тұрған орнында аяқ ұшымен секіру; Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау. Логопед маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары</p>		<p>- қолды жоғары қарай түзулеп жүрелеп отыру; қолдаумен жүрелеп отырып, қол белде, тұрған орнында аяқ ұшымен секіру; Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау Логопед маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары</p>		<p>(қолдарын жоғары тік көтеріп, иық тұсынан бүгеді) Бір, екі, үш (аяқтарын кезек - кезек көтеріп, түсіреді) Қанат қағып үш! (қолдарымен құсша қанат қағады) Тыныс алу жаттығуы. Еркін ойындары. Логопед маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

Серуен	<p>Серуен № 6 Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.</p> <p>Сұрақтар: Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?</p>	<p>Серуен № 7 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген</p> <p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>♦ Бұлт дегеніміз не?</p> <p>♦ Бұлттардың түсі қандай болады?</p> <p>♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан</p>	<p>Серуен № 8 Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)</p> <p>Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады.</p> <p>Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады?</p>	<p>Серуен № 9 Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары</p>	<p>Серуен № 10 Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .</p> <p>Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай сокпақпен (жолмен) жүрмеген</p>
--------	--	--	---	--	--

<p>Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</p>	<p>немесе мұз түйіршіктерінен.)</p> <p>♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)</p> <p>♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)</p> <p>♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)</p> <p>Еңбек</p> <p>Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.</p>	<p>Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.</p> <p>♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)</p> <p>Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау</p>	<p>көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауланы коқыстан, сынған бұталардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.</p>	<p>дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаш түптері мен атызға торф тасу.</p> <p>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Аққу-қаздар».</p> <p>Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	--	---	--

	<p>Қимылды ойын. «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген күлшыныстарын, жеңіске деген күштарлықтарын арттыру.</p>	<p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ойын шартын сақтап ойнауға баулу;</p> <p>(дене шынықтыру.)</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан кикымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тындау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);</p>				

Сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қошақандар шөп жейді» Максаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау. Міндеті: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Максаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау. Міндеті: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Желімдеудің техникасын үйрету. Өздерінің	Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектер» Максаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау. Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ірі құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен білезікпен	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Максаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау. Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен жүзікпен таныстыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық	Дидактикалық ойын: «Төрелкені әшекейле» Максаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау. Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Үлгі бойынша құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен жүзікпен таныстыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық

	Желімдеудің техникасын үйрету. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнауға баулу. Музыкалық би-кимылдарын орындау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнауға баулу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	таныстыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	заттарымен таныстыру (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	заттарымен таныстыру (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)
Баламен жеке жұмыс	Айару, Еланияз тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуге үйренеді.	Барлығы жұмысты ұқыпты орындауға дағдыланады.	Нұрхан біркалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйренеді.	Парасат Әділет қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айта білуге үйренеді.	Арман такпақтарды жатқа айта білуді үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 “Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 “Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» арнайы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17–21 сәуір, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Нарымбетова А.Ы, Казыбаева М.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларды тыңдау және түсіну. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан ересек адамның бақылауымен демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>)				
	Дидактикалық ойын «Доппен ойнау» Мақсаты: Заттарды өзіне қатысты орналастыру, «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	«Дидактикалық ойын» «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық фигуралар, геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Бет орамаларға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (математика негіздері, танымдық іс-әрекет).	Дидактикалық ойын «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: пішіні, түсі бойынша біріктіру, заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Сәндік сурет салу. Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Күн сәулесі Кір қыстырғыш тардан құрастыру. Мақсаты: Қатарластырып қою тәсілдерін	Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту (мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет). Әңгіме «Құстар келді!» Мақсаты Балаларды әңгіме айтуға үйрету: сөздерді тілектері мен сезімдерін білдіру үшін пайдалану ікемдерін дамыту (сөйлеуді дамыту-ойын,	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеу, көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау және оларды ажырата білу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беру ікеміне үйрету (қазақ тілі, коммуникативтік іс әрекет).	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді құрастыр!» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, құрастырып болған соң, оларды жинауға дағдыландыру. (математика

	пайдалануға баулу. (Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).	коммуникативтік іс –әрекет).			негіздері, танымдық іс- әрекет) (Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Тіке жүру. 2. «Тік ұшак» белгісі бойынша жеңіл жүгіру, кол екі жақта (2 рет қайталау). 3. Жүру және шеңберге тұру. 4. Б.қ. тіке тұру аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру «Ұшаққа кол былғайық» - қолды жоғары көтеріп, кол былғау, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-5 рет). 5. Б.қ. еденге отыру, аяқты айкастыру, кол белде. «Ұшақты көрсет» сол жакпен бұрылып, сол қолмен былғау, оң жакқа бұрылып оң қолмен былғау (2-4 рет қайталау). 6. Б.қ. аркамен жату, тізені бұғу. Жерге аякпен топылдатып, аяқты барынша жоғары көтеру. 7. Тәрбиеші артынан бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.				

	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: бір-бірінің артынан арқан бойымен жүріп өту. Міндеті: арқан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапка және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапка тұру; жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. 2.Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. арқан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапка және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапка тұру;</p>	<p>Музыка. Маман жоспарына сәйкес</p> <p>2.Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Оңға,солға бұрылып үйренеміз. Міндеті: сапка тұру: еркін тұру; тәрбиешінің артынан сапка тұру; - жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары: (затпен және затсыз):жаттығуларды педагогпен бірге орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, ныққа, белге кою, кеуде тұсында айкастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бұғу және жазу</p>	<p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Доппен ойнау. Міндеті: қол қалпын өзгерте отырып қимылдау (жоғары, алға, жанына); саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу; Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл жаттығулары: қол қалпын өзгерте отырып қимылдау (жоғары, алға, жанына); саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу; -тәрбиешінің әрекетіне еліктеу</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы. Міндеті: зат атауын және күнделікті өмірде олармен жасайтын әрекеттерді білдіретін сөздерді пайдалану икеміне үйрету «Дидактикалық ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, күнделікті өмірде олармен жасайтын әрекеттерді білдіретін сөздерді пайдалану икеміне үйрету.</p>

	<p>(затпен және затсыз): жаттығуларды педагогпен бірге орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айкастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау</p> <p>Бір қатар сапка тұрады. Сәлемдеседі. (нұсқауларды орындайды)</p> <p>Тыныс алу: -аяқ арасы алшак, допты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі</p>		<p>Бір қатар сапка тұрады. Сәлемдеседі. (нұсқауларды орындайды)</p> <p>-бір тізбектеп қолды жоғары көтеріп, қолды белге ұойып жүру.</p> <p>-баяу жүгіру</p> <p>Балаларға шығыршық беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. жаттығу.</p> <p>Тыныс алу: Аяқ арасы алшак шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру ауа жұту</p> <p>Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп мұрнымен дем шығару. Қимылдық ойын: “Аксерек-көксерек”</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p>	<p>бойынша шапшаң қимылды ойындар; -спорттық жаттығулар: биік емес төбеден ересектің көмегімен шанамен сырғанау; ересектердің көмегімен мұзды жолда сырғанау. Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.</p> <p>«Қояндар көпірден өтуде» (Бір сызық бойымен жүреді.)</p> <p>«Қояндар жан-жағына қарайды» (оң қолы-оң бүйірде, сол қолы-маңдайда оңға, солға бұрылады.)</p> <p>«Қояндар үйге оралады» (Бір орнында секіріп, баяу жүгіреді.)</p> <p>Әр түсті екі текшеден беріп,</p>	<p>2. Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары</p>
--	---	--	---	---	---

	шыдамды, ұйымшылдыققа үйрету. Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл-күйін бақылау.		Балалармен бірлесе ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл-күйін бақылау.	бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберег тұрғызу. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет» Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл-күйін бақылау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 11 Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысканның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.	Серуен № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге	Серуен № 13 Бақылау. Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс»,	Серуен № 14 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын,	Серуен № 15 Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.

	<p>Қимылды ойындар: «Қуыспак», «Мысық пен құстар».</p> <p>Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға такпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды.</p> <p>Еңбек. Құстарға жем беру.</p> <p>Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады</p>	<p>алып еңбеккор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?»</p> <p>Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Көркем сөз. Канатты сөздер. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.</p>	<p>Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.</p> <p>Еңбек. Құстарға жем шашу.</p> <p>Көркем сөз: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды(көркем әдебиет))</p>	<p>еңбекқорлығын көруге үйрету</p> <p>Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал»</p> <p>Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар</p> <p>Еңбек. Жәндіктерге нан кикымын беру.</p> <p>Көркем сөз: Құмырска батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырска қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырска үлгі.(көркем әдебиет)</p>	<p>Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат»</p> <p>Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.</p> <p>Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p>Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) (көркем әдебиет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуеннен ішке катармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану).</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>«Тамақтану тәртібі»</p> <p>Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	<p>Ұйқы алдында «Қу түлкі» ертегісін тыңдау. Мақсаты; Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. "Көңілді гимнастика" 1. «Созыламыз» - Б. қ.: арқамен жату. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз. 2. «Өрмекші» - С.қ.: арқаларында жатып, қол мен аяқ жан-жағында. Кезекпен қол мен аяқты бүгу. 3. «Бауырсақ» С.қ.: арқада жатып, қолдар жан-жағында. Тізені бүгіп кеудеге тарту, сол қалыпқа келу. 4. «Балық» С.қ.: іште жатып, қол иек астында. Басты сәл көтеру, қол мен аяқты қозғалту. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Бірін-бірінің үстіне қою, қатарластырып қою тәсілдерін пайдалану, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Саусақтардың көмегімен кейбір бөліктерді соза (құс) отырып бұйым бөліктерін біріктіру, ұжымдық	Дидактикалық ойын «Объектілерді әшекейлеу» Мақсаты: Сюжеттік аппликация: көрсету бойынша заттарды алдын ала дайындалған сюжетке жапсыру, дағдыларды қалыптастыру: бірін-бірінің үстіне	Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина» Мақсаты: сюжеттік аппликация: көрсету бойынша заттарды алдын ала дайындалған сюжетке жапсыру; ұжымдық	Дидактикалық ойын: «Кемпіркосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. Қағаз бетіне дайындамаларды орналастыру

	<p>(мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ботқа жасаймыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға суретсалудың әр түрлі әдістерін көрсете отырып, заттардың көлемі (үлкен-кіші) туралы ой қиалын дамыту.</p> <p>(сурет салу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>аппликацияны орындау;</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс - әрекет).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды суретте»</p> <p>Мақсаты: әр түрлі ағаш түрлерінің жапырақтарының трафареттері. Негізгі түстер туралы, (қызыл, сары, жасыл) салыстыру туралы (сурет салу, құрастыру шығармашылық іс - әрекет).</p>	<p>қою.</p> <p>(жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аквариумдағы балық» М</p> <p>Мақсаты: шаршыда өрнек элементтерін симметриялық орналастыру ережелерімен таныстыру, созылымды материалмен жұмыстың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс - әрекет).</p>	<p>аппликацияны орындау;</p> <p>(жапсыру, құрастыру шығармашылық іс - әрекет)</p> <p>Еркін тақырыпта сурет салу.</p> <p>Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p> <p>(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>және жапсыру.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық іс - әрекет).</p>
Балалармен жеке жұмыс	Нұрханға бір орында тұрып секіруге тәрбиешінің қолынан ұстап арқан, бау	Арманға таңдау және түсіну көрнекілікке сүйене отырып сипаттау	Парасатқа бір орында тұрып секіруге тәрбиешінің	Әділетке доптарды бір-біріне екі қолымен төменнен лақтыруға допты	Айару мен Еланиязға геометриялық фигураларды

	арқылы секіруге үйрету. (физикалық қасиет)	жұмбақ шешуге, кейіпкерлердің еңбегін бағалауға үйрету. (коммуникативті дағды)	қолынан ұстап арқан, бау арқылы секіруге үйрету. (физикалық қасиет)	тақтай бойымен домалақтауға жаттықтыру. (физикалық қасиет)	пішіні, түсі бойынша біріктіруге үйрету көлемді фигураларды ажырату. (Танымдық және зияткерлік дағды)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көктем				
	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Кеңес: «Жол ережелерін сақтау»				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Төп: «Ақ желкен» арнайы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Казыбаева М.А. Нарымбетова А.Ы.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023ж	Сейсенбі 25.04.2023ж	Сәрсенбі 26.04.2023ж	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж
Балаларды қабылдау	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бакшада ма?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру ікеміне үйрету; -жанды-жансыз санаты бойынша заттардың атауларын жіктеу дағдыларына үйрету; лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру ікеміне үйрету; -жанды-жансыз санаты бойынша заттардың атауларын жіктеу дағдыларына үйрету; лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру ікеміне үйрету; лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын толықтыру және белсендірту; (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Кітап бұрышында» кітаптарды қарау, тақпақтарды қайталау. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру ікеміне үйрету; лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын толықтыру және белсендірту; (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	толықтыру және белсендірту; ойыншықтарды қолдана отырып, күрделі емес сюжеттер бойынша сахналау ойынына қатысуға баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: геометриялық фигураларды: дөңгелекті, шаршыны, үшбұрышты ажыратуға; геометриялық фигураларды пішіні, түсі бойынша	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: геометриялық фигураларды: дөңгелекті, шаршыны, үшбұрышты ажыратуға; геометриялық фигураларды пішіні, түсі бойынша	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: -қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығыңды тап» Мақсаты: геометриялық фигураларды белгілі бір дәйектілікпен орналастыруға; геометриялық фигураларды қоршаған заттар

	біріктіруге үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	арқылы тануды қалыптастыру; Қоршаған ортамен таныстыру)	біріктіруге үйрету. фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	сұлбасынан тануға үйрету; (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру./6 рет/</p> <p>Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. (Дене шынықтыру)</p>			
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа,</p> <p>Бакыт қонсын басыңа,</p> <p>Дастарханың мол болсын,</p> <p>Көңіл күйің жай болсын.</p> <p>Астарың дәмді болсын!</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер			

дайындық					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қасқыр мен лактар» Міндеті: колдаумен жүрелеп отырып, қол белде, тұрған орнында аяқ ұшымен секіру 1. Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) (затпен және затсыз):жаттығуларды педагогпен бірге орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айкастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; 2. Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар:</p>	<p>Музыка Пән жетекшісі жүргізуімен. Логопед маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақ қоян» Міндеті: колдаумен жүрелеп отырып, қол белде, тұрған орнында аяқ ұшымен секіру 1. Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) (затпен және затсыз):жаттығуларды педагогпен бірге орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ит пен мысық» (таза ауада) Міндеті:Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебуге үйрету. Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын:«Допты қуып жет»Максаты: Қимыл-қозғалыс</p>	<p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Максаты: сөз таптарын, ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың зат атауын және күнделікті өмірде олармен жасайтын әрекеттерді білдіретін сөздерді пайдалану икеміне үйрету; - қарапайым сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету; Дидактикалық ойын: «Сиқырлы доп» Максаты: Жаңа сөз тіркестерін тауып айту. Тыныс алу жаттығуы. Еркін ойындары.</p>

	<p>қолдаумен жүрелеп отырып, қол белде, тұрған орнында аяқ ұшымен секіру; қол белде, аяқты дұрыс басып айналу; қол қимылдары: айналдыру, бұлғау, шапалақтау;</p> <p>Ойын: «Ұйқыдағы аю»</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»</p> <p>Еркін ойындар ойнау.</p> <p>Логопед маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары</p> <p>Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары</p>		<p>тұсында айқастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау;</p> <p>2. Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: қолдаумен жүрелеп отырып, қол белде, тұрған орнында аяқ ұшымен секіру; қол белде, аяқты дұрыс басып айналу;</p> <p>Ойын: «Ұйқыдағы аю»</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»</p> <p>Еркін ойындар ойнау.</p> <p>Логопед</p>	<p>дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» қадағалау, бақылау. Еркін ойындар.</p>	<p>Логопед маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары</p> <p>Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары</p>
--	--	--	--	---	--

			маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары Дефектолог маманының жоспары бойынша арнайы түзету жұмыстары		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен № 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып	Серуен № 6 Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабакша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне	Серуен № 7 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы.	Серуен № 8 Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:	Серуен № 9 Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз

<p>Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық күштар, Ән салуға күштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек</p>	<p>әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. Балабақша ауласында, ғимарат күрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы</p>	<p>Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұлт дегеніміз не? ♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат</p>	<p>Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай- сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының</p>	<p>жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі- жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен- көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай- саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір- біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы</p>
---	--	---	--	---

<p>Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортаментаныстыру, дене шынықтыру)</p>	<p>Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.</p> <p>Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>	<p>бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)</p> <p>♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)</p> <p>♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)</p> <p>Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап</p>	<p>айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.</p> <p>♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)</p> <p>Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?».</p>	<p>мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.</p> <p>Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>
---	--	---	--	--

			ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Максаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан кикымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын	Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға үйрету. (музыка)	Дидактикалық ойын: «Бал арасы» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға үйрету. (музыка)	Дидактикалық ойын: «Құмыра» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға үйрету. (музыка)	Дидактикалық ойын: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету. ұқыптылыққа баулу. қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға үйрету. (музыка)

	ойындарда қолдануға үйрету.(музыка)			қолдануға үйрету. (музыка)	
Баламен жеке жұмыс	заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Барлығы	Нұрханға қажетті сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Парасатқа қоршаған ортадан бірдей затты табуға үйрету.	Асенатқа негізгі түстерді толық атауға үйрету.	Әділет такпақтарды жатқа айта білуді үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен: №5	Серуен: №	Серуен: №8	Серуен: №9	Серуен: №10
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме