

Мамыр айы

I кешені

1. Бір – бірінің артынан сылдырмақпен жүру.
2. Жеңіл жүгіру.
3. Жүру және шеңберге тұру (әуенсіз).
4. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды түсіру, қолда сылдырмақ қолды алға – артқа сермеу (5-6 рет қайталау).
5. Б.к. еденге отыру, аяқты айқастыру (молдас құру). «Сылдырмақты жасыр» - оңға бұрылып, сылдырмақты артына жасырып «сылдырмақ жоқ», бастапқы қалыпқа оралу. Дәл солай солға бұрып орындау (2-4 рет қайт).
6. Б.к. рқамен жату, тізені бүгу. Аяқпен еденді топылдатып, тізені барынша жоғары көтеру (8 рет қайталау)
7. Тәрбиеші артынан біртіндеп жүру.

II кешені

1. Бытырап жүгіру зал ішінде «сыбызғы үрлеу» белгісі бойынша «ойнау» сыбызғы үрлеу (қайталау 3-4 рет).
2. Бірінің артынан біріжүру, тізені жоғары көтеру.
3. Жүру және шеңберге тұру. (әуенсіз).
4. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды түсіру. «құстар қанат қағады» - қолды екі жакка сермеу, түсіру «шық-ширық» (4-5 рет қайталау).
5. Б.к. еденге отыру, аяқты айқастыру, қол белде «құстар дақыл іздеп жүр» - оңға бұрылу, артындағы еденге қолын тигізу, «Міне» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. Дәл солай сол жакка орындау (2-3 рет қайталау).
6. Б.к. тіке тұру. Аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру «Құстар жем шоқиды» - отыру, алға еңкею, тізені саусағымен түрту «қыт- қыт». Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 рет қайталау).

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 "Еркетай" Алға бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» арнайы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 02–05 мамыр, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Нарымбетова А.Ы, Казыбаева М.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.05.2023	Сейсенбі 2.05.2023	Сәрсенбі 3.05.2023	Бейсенбі 4.05.2023	Жұма 5.05.2023
Балаларды кабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларды тыңдау және түсіну. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан ересек адамның бақылауымен демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>)				
		Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Мезгілдік бағдарлау, жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	«Дидактикалық ойын» «Қашан болады» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Жемістерді сана» Мақсаты: Жылдам, ақырын санауға үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет).	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдер атауларын ажыратады (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Таңғажайып алақан» Максаты: Созылымды материалмен жұмыстың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет). «Мамандықтың бәрі жақсы» Максаты: Бұл кім? Не істейді?сұрақтарын қою біліктілігін дамыту. (сөйлеуді	Дидактикалық ойын: «Көңіл күйді көрсету» Максаты: Ойыншы қтарды колдана отырып күрделі емес сюжеттер бойынша сахналау. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Максаты: сөздерді тілектерімен сезімдерін білдіру үшін пайдалану ікемдерін дамыту. (қазақ тілі, коммуникативтік іс әрекет).	Дидактикалық ойын: «Қарап алда,есіңе сақта» Максаты: заттардың сапаралымен қасиеттерін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс әрекет).

		дамыту-коммуникативтік іс –әрекет).			
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір – бірінің артынан сылдырмақпен жүру. 2. Жеңіл жүгіру. 3. Жүру және шенберге тұру (әуенсіз). 4. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды түсіру, қолда сылдырмақ қолды алға – артқа сермеу (5-6 рет қайталау). 5. Б.к. еденге отыру, аяқты айкастыру (молдас құру). «Сылдырмақты жасыр» - оңға бұрылып, сылдырмақты артына жасырып «сылдырмақ жоқ», бастапқы қалыпқа оралу. Дәл солай солға бұрып орындау (2-4 рет қайт). 6. Б.к. рқамен жату, тізені бүгу. Аяқпен еденді топылдатып, тізені барынша жоғары көтеру (8 рет қайталау) 7. Тәрбиеші артынан біртіндеп жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта үл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі		Музыка. Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сазды-ырғақты ойындар.	Дене шынықтыру (таза ауада)	Қазақ тілі Тақырыбы: Сахналау.

бойынша ұйымдастыр ылған, іс- әрекет		2.Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары	Міндеті: жалпы дамытушы жаттығулар (затпен және затсыз): жаттығулар ды педагогпен бірге орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айкастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бұру және жазу; қол белде, аяқ иық ендігінде бастапқы калыпта денені оңға және солға бұру Негізгі қимыл жаттығулары: (затпен және затсыз): жаттығулар ды педагогпен бірге орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға	Тақырыбы: Кім жылдам. «ойын» Міндеті: қол қалпын өзгерте отырып қимылдау (жоғары, алға, жанына); саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу; Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл жаттығулары: қол қалпын өзгерте отырып қимылдау (жоғары, алға, жанына); саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу; - тәрбиешінің әрекетіне еліктеу бойынша шапшаң қимылды ойындар; - спорттық жаттығулар: биік емес төбеден ересектің көмегімен шанамен сырғанау; ересектердің көмегімен мұзды жолда сырғанау.	Міндеті: Сөздерді тіліктерімен сезімдерін білдіру үшін пайдалану ікемдерін дамыту. «Дидактикалық ойын» «Көңіл күйді көрсету» Ситуациялық көрініс (сахналау) - Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш. - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұн - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш - Өзіңнің жіберіп алған қателігіңе реніш.
---	--	--	---	---	--

		ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, ныққа, белге қою, кеуде тұсында айкастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бұту және жазу Бір қатар сапқа тұрады. (нұсқауларды орындайды) -бір тізбектеп қолды жоғары көтеріп, қолды белге ұойып жүру. -баяу жүгіру Балаларға шығыршық беріп, нықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. жаттығу. Тыныс алу: Аяқ арасы алшак шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру ауа жұту	Бір тізбекке тұру. «Қояндар көпірден өтуде» (Бір сызық бойымен жүреді.) «Қояндар жан-жағына қарайды» (оң қолы-оң бүйірде, сол қолы- маңдайда оңға, солға бұрылады.) «Қояндар үйге оралады» (Бір орнында секіріп , баяу жүгіреді.) Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Қимылдық ойын: «Аксерек,көксерек» Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау. Тыныс алу жаттығулары: Шар үру.Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл- күйін бақылау.	2. Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары
--	--	--	--	---

			Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп мұрнымен дем шығару. Қимылды ойын: “Допты қуып жет” ойыны. Ойын шартын түсіндіру Балалармен бірлесе ойнау. Балалардың жасаған іс- қимылына ризашылық білдіру, мадақтау. Тыныс алу жаттығулары: Шар үру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл- күйін бақылау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Серуен № 10 Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын	Серуен № 11 Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.	Серуен № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының	Серуен № 13 Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын

		бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, күрт берейін, Күннің, шық Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Еңбек. Еріген суға жол ашу. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты	Торғай мен сауысканның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға такпак жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Еңбек. Құстарға жем беру. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады	құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбеккер болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?» Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу. Көркем сөз. Қанатты сөздер. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.	ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету. Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.
Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.					

Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға кимылды ойын түрінде үйрету.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
		Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықт	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. "Көңілді гимнастика"				

ыру шаралары	" Алақан" 1. "Алақай алақан" - Б.к.: Тұрып, аяқ сәл алшақ, кол төменде. Қолды алақанымен алдына карай созу, «Алақай алақай» деп айту. Бастапқы калыпқа келу. 2. "Алақан соғу" - С.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ. Отыру, алақан соғып, тұру. 3. "Саусақпен ойнаймыз" - С.к.: отырып, аяқты алшақтап созу, кол бүгілген, саусақтарды жұдырықтап ұстау. 20 секунд. 4. "Алақанды тізеңе жеткіз" - С.к.: отырып, аяқ бірге, кол төменде. Алдына еңкейіп алақанмен тізені соғу. Бастапқы калыпқа келу. 5. "Достық алақандары" – Балалар өздеріне жұп тауып, кол ұстасып, ұйқы бөлмеден шығады.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		Балалардың назарын тағамға аудару.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
		Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері» Максаты: сюжеттік аппликация: көрсету бойынша заттарды алдын ала дайындалған сюжетке жапсыру; ұжымдық аппликацияны орындау	Дидактикалық ойын «Түстерді дұрыс тап» Максаты: дағдыларды калыптастыру: сабак уақытында үстелде дұрыс отыру; кылкаламды пайдалану; дайындамаға желім жағу, дайындаманы аудару, құрамалы-	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Максаты: дайындаманы аудару; артык желімді алып тастау үшін майлықты пайдалану; кағаз бетіне дайындамаларды орналастыру және жапсыру, құрамалы-жиналмалы ойыншықтарды құрастыру (жапсыру, құрастыру	Дидактикалық ойын: «Бөлігін сал» Максаты: заттардың пішіндері (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тікбұрыш) туралы білімдерді калыптастыру; (сурет салу-құрастырушыға рмашылық іс-әрекет)

		(жапсыру шығармашылық іс - әрекет). Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды суретте» Максаты: әр түрлі ағаш түрлерінің жапырақтарының трафареттері. Негізгі түстер туралы, (қызыл, сары, жасыл) салыстыру туралы (сурет салу, құрастыру шығармашылық іс - әрекет).	жиналмалы ойыншықтарды құрастыру (жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Көңілді түстер» Максаты: негізгі түстер туралы, негізгі түстерді (қызыл, сары, көк, жасыл, кара, ақ) салыстыру туралы; заттардың көлемі (үлкен-кіші) туралы (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс - әрекет).	шығармашылық іс - әрекет) Еркін тақырыпта сурет салу. Максаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	«дидактикалық ойын» «Мүсіншілер» Мақсаты: заттық мүсіндеу: созу тәсілін пайдалана отырып, сопақша пішінді заттарды мүсіндеу; еліктеу бойынша шардың, цилиндрдің ортасын басу арқылы қуыс жасап, қағаз бетіне дайындамаларды орналастыру және жапсыру (мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс		Арманға таңдау және түсіну көрнекілікке сүйене отырып сипаттау жұмбақ шешуге, кейіпкерлерді	Парасатқа бір орында тұрып секіруге тәрбиешінің қолынан ұстап арқан, бау арқылы	Әділетке доптарды бір-біріне екі қолымен төменнен лақтыруға допты тақтай бойымен домалақтауға	Айару мен Еланияға геометриялық фигураларды пішіні, түсі бойынша

		ің еңбегін бағалауға үйрету.(коммуникативті дағды)	секіруге үйрету.(физикалық қасиет)	жаттықтыру.(физикалық қасиет)	біріктіруге үйрету көлемді фигураларды ажырату. (Танымдық және зияткерлік дағды)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көктем				
		Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Кеңес: «Жол ережелерін сақтау»				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 "Еркетай" Алға бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» арнайы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-12 мамыр, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Казыбаева М.А., Нарымбетова А.Ы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларды тыңдау және түсіну. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан ересек адамның бақылауымен демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>)				
			Дидактикалық ойын «Доппен ойнау» Мақсаты: Заттарды өзіне қатысты орналастыру, «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Бет орамаларға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (математика негіздері, танымдық іс-әрекет).	Дидактикалық ойын «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: пішіні, түсі бойынша біріктіру, заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.

					танымдық іс- әрекет)
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» <i>Мақсаты:</i> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеу,көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау және оларды ажырата білу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)	«Жануарларды қалай күту қажет?» <i>Мақсаты:</i> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету (қазақ тілі, коммуникативтік іс әрекет).	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді құрастыр!» <i>Мақсаты:</i> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, құрастырып болған соң, оларды жинауға

					дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық іс- әрекет) (Кұрастыру - шығармашылық іс –әрекет)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір – бірінің артынан сылдырмақпен жүру. 2. Жеңіл жүгіру. 3. Жүру және шеңберге тұру (әуенсіз). 4.Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды түсіру, қолда сылдырмақ қолды алға – артқа сермеу (5-6 рет қайталау). 5. Б.к. еденге отыру, аяқты айкастыру (молдас құру). «Сылдырмақты жасыр» - оңға бұрылып, сылдырмақты артына жасырып «сылдырмақ жоқ», бастапқы қалыпқа оралу. Дәл солай солға бұрып орындау (2-4 рет қайт). 6. Б.к. рқамен жату, тізені бүгу. Аяқпен еденді топылдатып, тізені барынша жоғары көтеру (8 рет қайталау) 7. Тәрбиеші артынан біртіндеп жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.				

	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты лақтыру. Міндеті: сапка тұру; еркін тұру; тәрбиешінің артынан сапка тұру; - жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимыл жаттығулары: (затпен және затсыз): жаттығуларды педагогпен бірге орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айкастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бұғу және жазу Бір қатар сапка тұрады.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Допты қағып алу. Міндеті: қол қалпын өзгерте отырып қимылдау (жоғары, алға, жанына); саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу; Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл жаттығулары: қол қалпын өзгерте отырып қимылдау (жоғары, алға, жанына); саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу; - тәрбиешінің әрекетіне еліктеу бойынша шапшаң қимылды ойындар;	Қазақ тілі Тақырыбы: Дыбыстар. Міндеті: зат атауын және күнделікті өмірде олармен жасайтын әрекеттерді білдіретін сөздерді пайдалану икеміне үйрету «Дидактикалық ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, күнделікті өмірде олармен жасайтын әрекеттерді білдіретін сөздерді пайдалану икеміне үйрету.

			Сәлемдеседі. (нұсқауларды орындайды) -бір тізбектеп қолды жоғары көтеріп, қолды белге ұойып жүру. -баяу жүгіру Балаларға шығыршық беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. жаттығу. Тыныс алу: Аяқ арасы алшак шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру ауа жұту Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп мұрнымен дем шығару. Қимылды ойын: “Ақсерек-көксерек” ойыны. Ойын шартын түсіндіру Балалармен бірлесе ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына	-спорттық жаттығулар: биік емес төбеден ересектің көмегімен шанамен сырғанау; ересектердің көмегімен мұзды жолда сырғанау. Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. «Қояндар көпірден өтуде» (Бір сызық бойымен жүреді.) «Қояндар жан-жағына қарайды» (оң қолы-оң бүйірде, сол қолы-мандайда оңға, солға бұрылады.) «Қояндар үйге оралады» (Бір орнында секіріп , баяу жүгіреді.) Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу.	2. Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары
--	--	--	--	---	---

			ризашылық білдіру, мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл- күйін бақылау.	Қимылдық ойын: «Допты қуып жет» Балалардың жасаған іс- қимылына ризашылық білдіру, мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл- күйін бақылау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			Серуен № 13 Бақылау. Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш- төрт балаға «Аталған құсты көрсет»	Серуен № 14 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, енбекқорлығын көруге үйрету Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал»	Серуен № 15 Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат»

			дидактикалық ойынды үйрету. Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды(көркем әдебиет)	Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар Еңбек. Жәндіктерге нан кикымын беру. Көркем сөз: Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі.(көркем әдебиет)	Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. Еңбек. Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
			Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуеннен ішке катармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балаларға киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяктарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
			Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. "Көңілді гимнастика" 1. «Созыламыз» - Б. қ.: арқамен жату. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз. 2. «Өрмекші» - С. қ.: арқаларында жатып, қол мен аяқ жан-жағында. Кезекпен қол мен аяқты бүгу. 3. «Бауырсақ» С. қ.: арқада жатып, қолдар жан-жағында. Тізені бүгіп кеудеге тарту, сол қалыпқа келу. 4. «Балық» С. қ.: іште жатып, қол иек астында. Басты сәл көтеру, қол мен аяқты қозғалту. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
			Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			Дидактикалық ойын «Объектілерді әшекейлеу» Максаты: Сюжеттік аппликация: көрсету бойынша заттарды алдын ала дайындалған сюжетке жапсыру, дағдыларды қалыптастыру: бірін-бірінің үстіне қою. (жапсыру,құрастыру-шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Аквариумдағы балық» Максаты: шаршыда өрнек элементтерін симметриялық орналастыру ережелерімен таныстыру, созылымды материалмен жұмыстың қарапайым ережелерімен	Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина» Максаты: сюжеттік аппликация: көрсету бойынша заттарды алдын ала дайындалған сюжетке жапсыру; ұжымдық аппликацияны орындау; (жапсыру, құрастыру шығармашылық іс - әрекет) Еркін тақырыпта сурет салу. Максаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Кемпіркосақ» Максаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. Қағаз бетіне дайындамаларды орналастыру және жапсыру. Сурет салу,жапсыру, құрастыру,мүсін деу,шығармашылық іс - әрекет).
---	--	--	--	--	---

			таныстыруды жалғастыру (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс - әрекет).		
Балалармен жеке жұмыс			Парасатқа бір орында тұрып секіруге тәрбиешінің қолынан ұстап арқан, бау арқылы секіруге үйрету. (физикалық қасиет)	Әділетке доптарды бір-біріне екі қолымен төменнен лақтыруға допты тақтай бойымен домалақтауға жаттықтыру. (физикалық қасиет)	Айару мен Еланиязға геометриялық фигураларды пішіні, түсі бойынша біріктіруге үйрету көлемді фигураларды ажырату. (Танымдық және зияткерлік дағды)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көктем				
			Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Кеңес: «Жол ережелерін сақтау»				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 “Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» арнайы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 мамыр, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Нарымбетова А.Ы, Казыбаева М.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларды тыңдау және түсіну. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан ересек адамның бақылауымен демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>)				
	«Дидактикалық ойын» «Қашан болады» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Жемістерді сана» Мақсаты: Жылдам, ақырын санауға үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Мезгілдік бағдарлау, жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Жыл атасы» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдер атауларын ажыратады (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
		Дидактикалық ойын: «Таңғажайып алақан» Мақсаты: Созылымды материалмен жұмыстың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет). «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Бұл кім? Не істейді? сұрақтарын қою біліктілігін дамыту. (сөйлеуді	Дидактикалық ойын: «Көңіл күйді көрсету» Мақсаты: Ойыншы қтарды колдана отырып күрделі емес сюжеттер бойынша сахналау. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Мақсаты: сөздерді тілектерімен сезімдерін білдіру үшін пайдалану ікемдерін дамыту. (қазақ тілі, коммуникативтік іс әрекет).	Дидактикалық ойын: «Қарап алда, есіңе сақта» Мақсаты: заттардың сапаралымен қасиеттерін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс әрекет).

		дамыту-коммуникативтік іс –әрекет).			
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір – бірінің артынан сылдырмақпен жүру. 2. Жеңіл жүгіру. 3. Жүру және шеңберге тұру (әуенсіз). 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды түсіру, қолда сылдырмақ қолды алға – артқа сермеу (5-6 рет қайталау). 5. Б.қ. еденге отыру, аяқты айкастыру (молдас құру). «Сылдырмақты жасыр» - оңға бұрылып, сылдырмақты артына жасырып «сылдырмақ жоқ», бастапқы қалыпқа оралу. Дәл солай солға бұрып орындау (2-4 рет қайт). 6. Б.қ. рқамен жату, тізені бүгу. Аяқпен еденді топылдатып, тізені барынша жоғары көтеру (8 рет қайталау) 7. Тәрбиеші артынан біртіндеп жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта үл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі		Музыка. Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сазды-ырғақты ойындар.	Дене шынықтыру (таза ауада)	Қазақ тілі Тақырыбы: Сахналау.

бойынша ұйымдастыр ылған, іс- әрекет		2.Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары	Міндеті: жалпы дамытушы жаттығулар (затпен және затсыз): жаттығулар ды педагогпен бірге орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айкастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бұгу және жазу; қол белде, аяқ иық ендігінде бастапқы калыпта денені оңға және солға бұру Негізгі қимыл жаттығулары: (затпен және затсыз): жаттығулар ды педагогпен бірге орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға	Тақырыбы: Кім жылдам. «ойын» Міндеті: қол қалпын өзгерте отырып қимылдау (жоғары, алға, жанына); саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу; Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл жаттығулары: қол қалпын өзгерте отырып қимылдау (жоғары, алға, жанына); саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу; - тәрбиешінің әрекетіне еліктеу бойынша шапшаң қимылды ойындар; - спорттық жаттығулар: биік емес төбеден ересектің көмегімен шанамен сырғанау; ересектердің көмегімен мұзды жолда сырғанау.	Міндеті: Сөздерді тіліктерімен сезімдерін білдіру үшін пайдалану икемдерін дамыту. «Дидактикалық ойын» «Көңіл күйді көрсету» Ситуациялық көрініс (сахналау) - Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш. - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұн - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш - Өзіңнің жіберіп алған қателігіңе реніш.
---	--	--	---	---	--

		ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, ныққа, белге қою, кеуде тұсында айкастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бұту және жазу Бір қатар сапқа тұрады. (нұсқауларды орындайды) -бір тізбектеп қолды жоғары көтеріп, қолды белге ұойып жүру. -баяу жүгіру Балаларға шығыршық беріп, нықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. жаттығу. Тыныс алу: Аяқ арасы алшак шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру ауа жұту	Бір тізбекке тұру. «Қояндар көпірден өтуде» (Бір сызық бойымен жүреді.) «Қояндар жан-жағына қарайды» (оң қолы-оң бүйірде, сол қолы- маңдайда оңға, солға бұрылады.) «Қояндар үйге оралады» (Бір орнында секіріп , баяу жүгіреді.) Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберег тұрғызу. Қимылдық ойын: «Аксерек,көксерек» Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау. Тыныс алу жаттығулары: Шар үру.Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл- күйін бақылау.	2. Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары
--	--	--	--	---

			Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп мұрнымен дем шығару. Қимылды ойын: “Допты қуып жет” ойыны. Ойын шартын түсіндіру Балалармен бірлесе ойнау. Балалардың жасаған іс- қимылына ризашылық білдіру, мадақтау. Тыныс алу жаттығулары: Шар үру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл- күйін бақылау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Серуен № 10 Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын	Серуен № 11 Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.	Серуен № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының	Серуен № 13 Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын

		бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, күрт берейін, Күннің, шық Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Еңбек. Еріген суға жол ашу. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты	Торғай мен сауысканның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға такпак жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Еңбек. Құстарға жем беру. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады	құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбеккер болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?» Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз.Еңбектің наны тәтті,Жалқаудың жаны тәтті. Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу. Көркем сөз. Қанатты сөздер. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.	ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету. Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.
Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.					

Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға кимылды ойын түрінде үйрету.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
		Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықт	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. "Көңілді гимнастика"				

ыру шаралары	" Алақан" 1. "Алақай алақан" - Б.к.: Тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алақанымен алдына карай созу, «Алақай алақай» деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. 2. "Алақан соғу" - С.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ. Отыру, алақан соғып, тұру. 3. "Саусақпен ойнаймыз" - С.к.: отырып, аяқты алшақтап созу, қол бүгілген, саусақтарды жұдырықтап ұстау. 20 секунд. 4. "Алақанды тізеңе жеткіз" - С.к.: отырып, аяқ бірге, қол төменде. Алдына еңкейіп алақанмен тізені соғу. Бастапқы қалыпқа келу. 5. "Достық алақандары" – Балалар өздеріне жұп тауып, қол ұстасып, ұйқы бөлмеден шығады.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		Балалардың назарын тағамға аудару.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
		Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері» Максаты: сюжеттік аппликация: көрсету бойынша заттарды алдын ала дайындалған сюжетке жапсыру; ұжымдық аппликацияны орындау	Дидактикалық ойын «Түстерді дұрыс тап» Максаты: дағдыларды қалыптастыру: сабақ уақытында үстелде дұрыс отыру; қылқаламды пайдалану; дайындамаға желім жағу, дайындаманы аудару, құрамалы-	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Максаты: дайындаманы аудару; артық желімді алып тастау үшін майлықты пайдалану; қағаз бетіне дайындамаларды орналастыру және жапсыру, құрамалы-жиналмалы ойыншықтарды құрастыру (жапсыру, құрастыру	Дидактикалық ойын: «Бөлігін сал» Максаты: заттардың пішіндері (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тікбұрыш) туралы білімдерді қалыптастыру; (сурет салу-құрастырушыға рмашылық іс-әрекет)

		(жапсыру шығармашылық іс - әрекет). Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды суретте» Максаты: әр түрлі ағаш түрлерінің жапырақтарының трафареттері. Негізгі түстер туралы, (қызыл, сары, жасыл) салыстыру туралы (сурет салу, құрастыру шығармашылық іс - әрекет).	жиналмалы ойыншықтарды құрастыру (жапсыру, құрастыру - шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Көңілді түстер» Максаты: негізгі түстер туралы, негізгі түстерді (қызыл, сары, көк, жасыл, кара, ақ) салыстыру туралы; заттардың көлемі (үлкен-кіші) туралы (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс - әрекет).	шығармашылық іс - әрекет) Еркін тақырыпта сурет салу. Максаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу - шығармашылық іс-әрекет)	«дидактикалық ойын» «Мүсіншілер» Мақсаты: заттық мүсіндеу: созу тәсілін пайдалана отырып, сопақша пішінді заттарды мүсіндеу; еліктеу бойынша шардың, цилиндрдің ортасын басу арқылы қуыс жасап, қағаз бетіне дайындамаларды орналастыру және жапсыру (мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс		Арманға таңдау және түсіну көрнекілікке сүйене отырып сипаттау жұмбақ шешуге, кейіпкерлерді	Парасатқа бір орында тұрып секіруге тәрбиешінің қолынан ұстап арқан, бау арқылы	Әділетке доптарды бір-біріне екі қолымен төменнен лақтыруға допты тақтай бойымен домалақтауға	Айару мен Елниязға геометриялық фигураларды пішіні, түсі бойынша

		ің еңбегін бағалауға үйрету.(коммуникативті дағды)	секіруге үйрету.(физикалық қасиет)	жаттықтыру.(физикалық қасиет)	біріктіруге үйрету көлемді фигураларды ажырату. (Танымдық және зияткерлік дағды)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көктем				
		Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Кеңес: «Жол ережелерін сақтау»				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 “Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» арнайы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 мамыр, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Казыбаева М.А., Нарымбетова А.Ы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларды тындау және түсіну. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан ересек адамның бақылауымен демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>)				
	Дидактикалық ойын «Жыл атасы» Максаты: Балалар жыл мезгілдері және айларын атай алады; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» Максаты: Мезгілдік бағдарлау: қар мен жанбырды ажырата біледі, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Жол әліппесі» Максаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілерді біледі, іс жүзінде жол ережесін сақтауды біледі.. Бағдаршамның атқаратын қызметін біледі. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қайда не өседі?» Максаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдер атауларын ажыратады(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)

				(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Таңғажайып алақан» Максаты: үстелде дұрыс отыру; оң қолмен сурет салу қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Көңілді түстер» Максаты: балаларды негізгі және құрама	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы түстер» Максаты: негізгі түстерді салыстыру: қызыл, сары, көк, жасыл, қара түске қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Пейзаж, натюрморт» Максаты:	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киенді?» Максаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).	Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?» Максаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту (Көркем әдебиет, қазақ тілі коммуникативтік іс –әрекет)

	түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру. (Құрастыру, шығармашылық іс –әрекет).	балалардың кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын нақтылау. (Құрастыру, шығармашылық іс –әрекет).			
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір – бірінің артынан сылдырмақпен жүру. 2. Жеңіл жүгіру. 3. Жүру және шеңберге тұру (әуенсіз). 4. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды түсіру, қолда сылдырмақ қолды алға – артқа сермеу (5-6 рет қайталау). 5. Б.к. еденге отыру, аяқты айкастыру (молдас құру). «Сылдырмақты жасыр» - оңға бұрылып, сылдырмақты артына жасырып «сылдырмақ жоқ», бастапқы калыпқа оралу. Дәл солай солға бұрып орындау (2-4 рет қайт). 6. Б.к. рқамен жату, тізені бүгу. Аяқпен еденді топылдатып, тізені барынша жоғары көтеру (8 рет қайталау) 7. Тәрбиеші артынан біртіндеп жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Шаттық шеңбері				

	«Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру. Тақыпыбы: Жүру. Міндеті: арқан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапқа және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапқа тұру; жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. 2.Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. арқан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапқа және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапқа тұру; (затпен және затсыз):жаттығуларды педагогпен бірге орындау; бас қимылы	Музыка. Маман жоспарына сәйкес 2.Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары	Дене шынықтыру. Тақыпыбы: Жүру. Міндеті: сапқа тұру: еркін тұру; тәрбиешінің артынан сапқа тұру; - жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимыл жаттығулары: (затпен және затсыз):жаттығуларды педагогпен бірге орындау; бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айкастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бұғу және жазу Бір қатар сапқа тұрады.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақыпыбы: Жүру. Міндеті: қол қалпын өзгерте отырып қимылдау (жоғары, алға, жанына); саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу; Жалпы дамыту жаттығулары; Негізгі қимыл жаттығулары: қол қалпын өзгерте отырып қимылдау (жоғары, алға, жанына); саусақтарын жұдырыққа түю және саусақтарды жазу; -тәрбиешінің әрекетіне еліктеу	Қазақ тілі Тақырыбы: Сөйлеу дыбыстары. Міндеті: сөздерді тілектері мен сезімдерін білдіру үшін пайдалану ікемдерін дамыту: «Дидактикалық ойын» «Телефон» Максаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.

	- бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге кою, кеуде тұсында айкастыру, жанына карай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау Бір қатар сапка тұрады. Сәлемдеседі. (нұскауларды орындайды) Тыныс алу: -аяк арасы алшак допты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Қимылдық ойын: «Тышкан мен мысық» Ойын максаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдықка үйрету. Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау.		Сәлемдеседі. (нұскауларды орындайды) -бір тізбектеп қолды жоғары көтеріп, қолды белге ұойып жүру. -баяу жүгіру Балаларға шығыршык беріп, иыктарына іліп, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. жаттығу. Тыныс алу: Аяк арасы алшак шығыршыкты қос қолмен жоғары көтеру ауа жұту Шығыршыкты кеуде тұсына әкеліп мұрнымен дем шығару. Қимылды ойын: “Аксерек-көксерек” ойыны: Ойын шартын түсіндіру Балалармен бірлесе ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына	бойынша шапшаң қимылды ойындар; -спорттык жаттығулар: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. «Қояндар көпірден өтуде» (Бір сызык бойымен жүреді.) «Қояндар жан-жағына қарайды» (оң қолы-оң бүйірде, сол қолы-мандайда оңға, солға бұрылады.) «Қояндар үйге оралады» (Бір орнында секіріп , баяу жүгіреді.) Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберег тұрғызу. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет» Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық	2.Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары
--	---	--	--	---	---

	Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл- күйін бақылау.		ризашылық білдіру, мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл- күйін бақылау.	білдіру, мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл- күйін бақылау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Балаларға шиіе және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.	Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. Көркем сөз: Қайталап атымды,	Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз: Балалармен достасып,	Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал»	Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. Еңбек. Ойын алаңының қокыстарын жинау.

	Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын.	Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)	Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар Еңбек. Жәндіктерге нан кикымын беру. Көркем сөз: Құмырсқа батыр Қимылдап жатыр Алды да ырғап, Көтерді «бір қап Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі.	Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу	Ас мәзірімен таныстыру,	Ас мәзірімен таныстыру,	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу	Ас мәзірімен таныстыру,

	құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	балалардың назарын тағамға аудару	балалардың назарын тағамға аудару.	құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықт ыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу максатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. "Көңілді гимнастика" 1. «Созыламыз» - Б. қ.: арқамен жату. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз. 2. «Өрмекші» - С.қ.: арқаларында жатып, қол мен аяқ жан-жағында. Кезекпен қол мен аяқты бүгу. 3. «Бауырсақ» С.қ.: арқада жатып, қолдар жан-жағында. Тізені бүгіп кеудеге тарту, сол калыпқа келу. 4. «Балық» С.қ.: іште жатып, қол иек астында. Басты сәл көтеру, қол мен аяқты қозғалту. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Дұрыс тамактану туралы әңгімелеу.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамактану туралы әңгімелеу.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамактану туралы әңгімелеу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару. Қолданылатын материалдар: Түсті картоннан жасалған үшбұрыштар, шеңберлер, квадраттар. (мүсіндеу - шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Портрет» Мақсаты: сюжеттік аппликация, педагог балаларға портреттерді көрсетіп, портреттің не екенін түсіндіреді. (жапсыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды суретте» Материал: әр түрлі ағаш түрлерінің жапырақтарының трафареттері. Көрсету бойынша заттарды алдын ала дайындалған сюжетке жапсыру; ұжымдық аппликацияны орындау; (жапсыру, құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Объектілерді әшекейлеу» Мақсаты: Дағдыларды қалыптастыру, балаларды берілген нысандарға сәйкес шектеулі кеңістікті толтыра білуге дағдыландыру. (жапсыру, құрастыру - шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Аквариумдағы балық» Мақсаты: шаршыда өрнек элементтерін симметриялық орналастыру ережелерімен таныстыру, созылымды материалмен жұмыстың қарапайым ережелерімен таныстыруды	Дидактикалық ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту. Ол үшін дидактикалық ойынды қолдану ыңғайлы. (жапсыру, құрастыру шығармашылық іс - әрекет) Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.	Дидактикалық ойын: «Ботқа жасаймыз» Мақсаты: Балаларға сурет салудың әр түрлі әдістерін көрсете отырып, ой қиалын дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: үстелде дұрыс отыру Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық іс - әрекет).
---	--	--	--	---	---

	шығармашылық іс - әрекет)		жалғастыру (сурет салу,мүсіндеу шығармашылық іс - әрекет).	(сурет салу-мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Айару мен Елниязға геометриялық фигураларды пішіні,түсі бойынша біріктіруге үйрету көлемді фигураларды ажырату. (Танымдық және зияткерлік дағды)	Парасатқа бір орында тұрып секіруге тәрбиешінің қолынан ұстап арқан, бау арқылы секіруге үйрету.(физикалық қасиет)	Әділетке бір орында тұрып секіруге тәрбиешінің қолынан ұстап арқан, бау арқылы секіруге үйрету.(физикалық қасиет)	Аңсарға доптарды бір-біріне екі қолымен төменнен лақтыруға допты тактай бойымен домалақтауға жаттықтыру.(физи калық қасиет)	Арман мен Артурға геометриялық фигураларды пішіні,түсі бойынша біріктіруге үйрету көлемді фигураларды ажырату. (Танымдық және зияткерлік дағды)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көктем				
	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Кеңес: «Жол ережелерін сақтау»				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 “Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» арнайы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 29-31 мамыр, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер:Казыбаева М.А, Нарымбетова А.Ы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларды тыңдау және түсіну. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан ересек адамның бақылауымен демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i>)				
	Дидактикалық ойын «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдер атауларын ажыратады(қыс, көктем, жаз, күз). езгіл өзгерістерін талқылайды. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Мезгілдік бағдарлау: қар мен жаңбырды ажырата біледі, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. (математика негіздері,		

әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киінеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс әрекет). «Таңғажайып алақан» Мақсаты: үстелде дұрыс отыру; оң қолмен сурет салу қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. (сурет салу-	Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту (Көркем әдебиет, қазақ тілі коммуникативтік іс –әрекет) «Сиқырлы түстер» Мақсаты: негізгі түстерді салыстыру: қызыл, сары, көк, жасыл, қара түске қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. (сурет салу- шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)		

	шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Көңілді түстер» Мақсаты: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру. (Құрастыру, шығармашылық іс –әрекет).	іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Пейзаж, натюрморт» Мақсаты: балалардың кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын нақтылау. (Құрастыру, шығармашылық іс –әрекет).			
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір – бірінің артынан сылдырмақпен жүру. 2. Женіл жүгіру. 3. Жүру және шеңберге тұру (әуенсіз). 4. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды түсіру, қолда сылдырмақ қолды алға – артқа сермеу (5-6 рет қайталау). 5. Б.к. еденге отыру, аяқты айкастыру (молдас құру). «Сылдырмақты жасыр» - оңға бұрылып, сылдырмақты артына жасырып «сылдырмақ жоқ», бастапқы қалыпқа оралу. Дәл солай солға бұрып орындау (2-4 рет қайт). 6. Б.к. рқамен жату, тізені бұғу. Аяқпен еденді топылдатып, тізені барынша жоғары көтеру (8 рет қайталау) 7. Тәрбиеші артынан біртіндеп жүру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тағу-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Арқан бойымен жүріп өту. Міндеті: арқан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапқа және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапқа тұру; жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. 2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.	Музыка. Маман жоспарына сәйкес 2. Дефектолог, Логопед мамандарының жоспарына сәйкес арнайы түзету жұмыстары	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Арқан бойымен жүріп өту. Міндеті: сапқа тұру; еркін тұру; тәрбиешінің артынан сапқа тұру; - жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимыл жаттығулары: (затпен және затсыз): жаттығуларды педагогпен бірге орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы		

	арқан бойымен тұру, бірінің артынан бірі сапқа және шеңбер құрап тұру; тәрбиешінің артынан сапқа тұру; (затпен және затсыз): жаттығуларды педагогпен бірге орындау: бас қимылы - бұру (оңға, солға), алға ию, артқа шалқаю; қол қимылы - алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айкастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау Бір қатар сапқа тұрады. Сәлемдеседі. (нұсқауларды орындайды) Тыныс алу: -аяқ арасы алшак, допты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»		- алға, жан-жағына, алға, иыққа, белге қою, кеуде тұсында айкастыру, жанына қарай созу, кеуде тұсында, бастан асыра шапалақтау; бұгу және жазу Бір қатар сапқа тұрады. Сәлемдеседі. (нұсқауларды орындайды) -бір тізбектеп қолды жоғары көтеріп, қолды белге ұойып жүру. -баяу жүгіру Балаларға шығыршық беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. жаттығу. Тыныс алу: Аяқ арасы алшак шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру ауа жұту Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп мұрнымен дем		
--	---	--	--	--	--

	Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылд ыққа үйрету. Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл- күйін бақылау.		шығару. Қимылды ойын: “Ақсерек-көксерек” ойыны. Ойын шартын түсіндіру Балалармен бірлесе ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына ризашылық білдіру, мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл- күйін бақылау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 6 Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»	Серуен № 7 Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысканның айырмашылығын табуға жаттықтыру Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар»	Серуен № 8 Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»		

	Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау. Көркем сөз Орақ болып туады, Табақ болып тұрады (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады (жұлдыздар)	Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)	Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгеосін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға кимылды ойын түрінде үйрету	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу	Ас мәзірімен таныстыру,	Ас мәзірімен таныстыру,		

	құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	балалардың назарын тағамға аудару	балалардың назарын тағамға аудару.		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықт ыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу максатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. "Көңілді гимнастика" 1. «Созыламыз» - Б. қ.: арқамен жату. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз. 2. «Өрмекші» - С.қ.: арқаларында жатып, қол мен аяқ жан-жағында. Кезекпен қол мен аяқты бүгу. 3. «Бауырсақ» С.қ.: арқада жатып, қолдар жан-жағында. Тізені бүгіп кеудеге тарту, сол калыпқа келу. 4. «Балық» С.қ.: іште жатып, қол иек астында. Басты сәл көтеру, қол мен аяқты қозғалту. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Дұрыс тамактану туралы әңгімелеу.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамактану туралы әңгімелеу.		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару. Қолданылатын материалдар: Түсті картоннан жасалған үшбұрыштар, шеңберлер, квадраттар. (мүсіндеу - шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Портрет» Мақсаты: сюжеттік аппликация, педагог балаларға портреттерді көрсетіп, портреттің не екенін түсіндіреді. (жапсыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды суретте» Материал: әр түрлі ағаш түрлерінің жапырақтарының трафареттері. Көрсету бойынша заттарды алдын ала дайындалған сюжетке жапсыру; ұжымдық аппликацияны орындау; (жапсыру, құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Объектілерді әшекейлеу» Мақсаты: Дағдыларды қалыптастыру, балаларды берілген нысандарға сәйкес шектеулі кеңістікті толтыра білуге дағдыландыру. (жапсыру, құрастыру - шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Аквариумдағы балық» Мақсаты: шаршыда өрнек элементтерін симметриялық орналастыру ережелерімен таныстыру, созылымды материалмен жұмыстың қарапайым ережелерімен таныстыруды		
---	--	--	---	--	--