

**№1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы**



**«Еркетай» ортаңғы тобының 2022-2023  
оқу жылында жүргізілетін  
ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша  
циклограммалары**

**Тәрбиешілері: Шонтыбаева А.Е.  
Узакбаева А.А.**

**2022-2023 оқу жылы**

«31» 08 2022 ж

**«Еркетай» ортаңғы тобының (3 жастан) 2022-2023 о/ж.  
 Ұйымдастырылған іс-әрекеті**

| Даму дағдылары                             | Ұйымдастырылған іс-әрекет*          | Жас ерекшелігі                                            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                            |                                     | ортаңғы топ<br>(3 жастағы балалар )                       |
| Физикалық дамыту                           | Дене шынықтыру                      | Дүйсенбі 09.30<br>Сейсенбі 09.30<br>Бейсенбі( таза ауада) |
|                                            | Дене шынықтыру **                   | Күн сайын                                                 |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | Күн сайын                                                 |
|                                            | Қазақ тілі                          | Жұма 09.30                                                |
|                                            | Қазақ тілі ***                      | Күн сайын                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Математика негіздері                | күн сайын                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылары           | Қоршаған ортамен таныстыру          | Күн сайын                                                 |
| Шығармашылық дағдыларды дамыту             | Сурет салу                          | Күн сайын                                                 |
|                                            | Мүсіндеу                            | Күн сайын                                                 |
|                                            | Жапсыру                             | Күн сайын                                                 |
|                                            | Құрастыру                           | Күн сайын                                                 |
|                                            | Музыка                              | Сәрсенбі 09.30                                            |
|                                            | Музыка ****                         | Күн сайын                                                 |

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің міндетін атқырушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып , балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарына, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық , шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\*Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында күні бойы режимдік сәттерде балаларға Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумді үйрету, түрлі балалар әрекетіде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\*Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдауға, ән айту, әндерді жаттау, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт беріледі

## **Қыркүйек айы**

### **Таңғы жаттығу кешені № 1**

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.

«Үйшік»

«Биік те, аласа да емес»

Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;

Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?»

Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшак;

1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.

5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.

«Аласа үйшікте кім тұрады?»

Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ.

«Үйшікте аңдар тұрады»

Б.қ. аяқ сәл алшак, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;

«Жеңіл жүру»

Шеңбер бойымен жүру

### **Таңғы жаттығу кешені № 2**

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.

«Достар» - жұптасып жүру .

Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

«Күн шығады»

1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ.

«Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау;

1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ.

«Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде;

Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ.

«Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау;

1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ.

«Суға шомыламыз»

Б.қ. – 1-4- алға енкейіп, жүзуді имитациялау;

5-6- б.қ.

«Сүнгиміз» Орнында секіру.

Шеңберді бойымен жүру.

*Тексерілді*  
*А.А.*

## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай--балабақшасы**

**Топ: Еркетай ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы : 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 01-02 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы**

**Тәрбиешілер: Узакбаева А.А. Шонтыбаева А.Е.**

| Күн<br>тәртібі                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі<br>01.09.22                                                                                                                                                                                          | Жұма<br>02.09.22                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналар мен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.<br>Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.                                                                                                                                                   |          |          | Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Өзім және отбасым»<br>Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.<br>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) | Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Санына қарай салыстыр»<br>Ойын мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>(Математика негіздері, құрастыру) |
| Таңертеңгі гимнасти-ка                                                                     | Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).<br>жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .<br>Кіріспе бөлімі:<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.<br>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.<br>«Үйшік»<br>«Биік те, аласа да емес» |          |          |                                                                                                                                                                                                               | Тұру,                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;<br/> Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?»<br/> Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;<br/> 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.<br/> 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.<br/> «Аласа үйшікте кім тұрады?»<br/> Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ.<br/> «Үйшікте аңдар тұрады»<br/> Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;<br/> «Жеңіл жүру»<br/> Шеңбер бойымен жүру (Дене шынықтыру)</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                            | <p>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br/> Мөлдір суға қолыңды жу.<br/> Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br/> Таза бетің, маңдайың.<br/> «Ас дәмді болсын!» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                       | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br/> Қанат жаям жалма –жан,<br/> Талпынғандай ұшуға.<br/> Иіліп қол созамын,<br/> Аяғымның ұшына. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | <p>Дене шынықтыру (Таза ауада)<br/> Тақырыбы:«Хайуанаттар бағының көңілді жануарлары»<br/> Міндеті: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.<br/> Жалпы дамыту жаттығулары:<br/> Ритмикалық жаттығу.</p> | <p>Қазақ тілі<br/> Тақырыбы: «Дәрігерде»<br/> Міндеті: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;<br/> ҰІӨ барысы:<br/> Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау.<br/> -Армысың –Ару аспан<br/> -Армысың –Жер Ана</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>«Мысық» жуынады.<br/>Терезеге шығып ап,<br/>Жуды мысық құлағын.<br/>1,2,3- кәне қайтала.<br/>«Жылан» қолды кеуде алдында толқыту.<br/>Жер бауырлап асықпай,<br/>Жылан жылжып келеді,<br/>1,2,3- кәне қайтала.<br/>«Тырна» бір қолды жоғары көтеріп,<br/>екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру.<br/>Күні бойы шалшықтан,<br/>Тырна бақа аулайды,<br/>1,2,3- тырнаның қимылын<br/>Кәне қайтала.<br/>«Маймылдар» қолды шынтаққа бүгіп,<br/>аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру.<br/>Ағаштан ағашқа<br/>Маймылдар секірді,<br/>1,2,3- кәне қайтала,<br/>3,4,5- тағы қайтала.<br/>Жер бетінде әр түрлі<br/>Аңдар өмір сүреді,<br/>Табиғатпен үндесіп<br/>Дос болайық аңдармен.</p> <p>Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі,<br/>Гүл ашады қауызын»<br/>Бастапқы қалыпқа келу.<br/>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> | <p>Амансыңдар ма, достарым,<br/>Сендерді көрсем қуанам!<br/>Тіл жаттығуы: «Үрлеу»<br/>Сюжетті-рөлді ойын:<br/>«Дәрігер»<br/>Мақсаты: Сөйлеу<br/>мәдениетін қалыптастыру.<br/>Сөйлеу дағдыларын<br/>жетілдіру.<br/>Шарты: Дәрігерге бару<br/>арқылы сұрақтарға жауап<br/>беру, тіл жаттығуын<br/>орындау.<br/>Еркін ойындары.<br/>«Телефон» әдісі арқылы<br/>қорытындылау. Жетондар<br/>тарату арқылы<br/>қызығушылықтарын ояту.</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                   |                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                        |  |  | <p>1.Аюға еліктеп қорбандап жүру.</p> <p>2.Қоянға еліктеп секіру.</p> <p>3.Жыланша ирелеңдеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ақ қоян» (Қимылды ойындар картотекасы)</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен:           |                                                                                                                        |  |  | <p>Серуен № 1</p> <p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.</p> <p>Көк теңізден құйғандай</p> <p>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> | <p>Серуен № 2</p> <p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек»<br/>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру, музыка)</p> <p>Қимылды ойын: «Сұр қоян».<br/>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br/>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br/>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br/>Тұмсығын жуды,<br/>Құйрығын жуды,<br/>Құлағына жуды-түртінді,<br/>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br/>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. (Дене шынықтыру)<br/>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br/>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br/>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> | <p>Аспанға ұшар бу болып<br/>Жерге қайтар су болып.<br/>(Бұлт)<br/>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.<br/>(Көркем әдебиет)<br/>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»<br/>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br/>Қимылды ойын: «Соқыр теке».<br/>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                         | Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.(Дене шынықтыру)<br>Дербес ойындар:<br>1.Өткеншек тебу.<br>2. Тартылғышқа тартылу. |
| Серуеннен оралу                             | Балаларға ойын киімдерін өздерішешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Дене шынықтыру)                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Түскі ас                                    | Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге,ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйқы                                        | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | Көзіміз ашылды<br>Ұйқымыз басылды<br>Дем алдық ұйықтадық<br>Шаттанып ойнайық.<br>(Көркем әдебиет)                                       | Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.<br>(Көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                    |
| Бесін ас                                    | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | «Жүк көлігі»<br>Мақсаты: құрылыс материалдарынан жүк көлігін құрастыру,пішіндерін атау,түстерін айту. (Құрастыру, математика негіздері) | Шығармашылық дағды қалыптастыру.Балаларға ермексаз тарату, өз еркімен мүсіндеу. Ермексаздың                                                                                                                                                                                                    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                     |                                                                                                     |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| картасына<br>сәйкес<br>жеке<br>жұмыс |                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                     | қасиеттерімен<br>танысу.(Мүсіндеу, жапсыру)                                                         |
|                                      |                                                                                                                                                                                                    |  |  | Жомартқа дауысты және дауыссыз<br>дыбыстардан басталатын сөздерді айтуға<br>үйрету. | Асадқа көзбен бағдарлай<br>отырып, қоянның қимылына<br>еліктеп секіруге үйрету.<br>(Дене шынықтыру) |
| Серуенге<br>дайындық                 | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.                                                               |  |  |                                                                                     |                                                                                                     |
| Серуен                               |                                                                                                                                                                                                    |  |  | Серуен № 1<br>Жаңбырды бақылау                                                      | Серуен № 2<br>Бұлтты бақылау                                                                        |
|                                      | Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                     |                                                                                                     |
| Балаларды<br>ң үйге<br>қайтуы        | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.<br>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.<br>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. |  |  |                                                                                     |                                                                                                     |



Мақсаттары  


## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай--балабақшасы

Топ: Еркетай ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Узакбаева А.А. Шонтыбаева А.Е.

| Күн тәртібі                                                                                | Дүйсенбі<br>05.09.22                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>06.09.22                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>07.09.22                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>08.09.22                                                                                                                                                               | Жұма<br>09.09.22                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналар мен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
|                                                                                            | Дидактикалық ойын:<br>«Зат неге ұқсайды?»<br>Мақсаты: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.<br>(Математика негіздері, құрастыру)                                               | «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»<br>Мақсаты: қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау.<br>(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) | Дидактикалық ойын: « <b>Пішінді құрастыр</b> »<br>Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру, математика негіздері) | Дидактикалық ойын: « <b>Мен бастаймын, сен аяқта</b> » Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | Сөздік ойын: «Керісінше айт!»<br>Мақсаты: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                      | Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).<br>Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.<br>Кіріспе бөлімі:<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>«Үйшік»</p> <p>«Биік те, аласа да емес»</p> <p>Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;</p> <p>Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?»</p> <p>Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;</p> <p>1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.</p> <p>5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.</p> <p>«Аласа үйшікте кім тұрады?»</p> <p>Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ.</p> <p>«Үйшікте аңдар тұрады»</p> <p>Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;</p> <p>«Жеңіл жүру»</p> <p>Шеңбер бойымен жүру (Дене шынықтыру)</p> |
| Таңғы ас                                                   | <p>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p> <p>«Ас дәмді болсын!» (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі , көркем әдебиет,дене шынықтыру)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ойындар,<br>ұйымдаст<br>ырылған<br>іс-әрекетке<br>дайындық | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Қанат жаям жалма –жан,</p> <p>Талпынғандай ұшуға.</p> <p>Иіліп қол созамын,</p> <p>Аяғымның ұшына. (Көркем әдебиет)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттегі | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Міндеті: Жаттығуларды заттармен орындау.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>Қызыл, сары жапырақ</p> <p>Желмен бірге ұшады</p> <p>Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады.</p> <p>1.Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;</p> <p>2-3-қолды алға, жоғары, екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру;</p> <p>4-б.қ.</p> <p>2.Б.қ. қолды алға созу;</p> <p>1-2- оңға бұрылу;</p> <p>3-4- солға бұрылу; б.қ.</p> <p>3.Б.қ.т.с. 1-4-алға еңкейіп, қол төменде, жапырақтарды қимылдату;</p> <p>5-6- б.қ.</p> <p>4.«Жапырақтар жерге түседі»</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Жаттығуларды заттарсыз орындау.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>1.Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау; «Моторды қосамыз»</p> <p>1-Қолды шынтакқа бүгіп, айналдыру;</p> <p>2-Б.қ.</p> <p>2.Б.қ. қолды желкеге қою;</p> <p>«Ұшаққа жанармай құямыз»</p> <p>1-2- алға еңкею; 3-4- б.қ.</p> <p>3.Б.қ. ішпен жатып, қолды иек астына тіреу;</p> <p>«Ұшақ ұшады»</p> <p>1-2- қолды, аяқты созып, еденнен</p> | Музыка<br>Ән жетекшісінің жоспары бойынша. | <p>Дене шынықтыру (Таза ауада)</p> <p>Тақырыбы: «Рульді басқарамын»</p> <p>Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>1.«Руль»</p> <p>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында;</p> <p>1-2- шеңбердің оңға, солға бұру; 3-4- б.қ.</p> <p>2.«Алға қара»</p> <p>Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға еңкею;</p> <p>3-4- б.қ.</p> <p>3.«Қағып кетпе»</p> <p>Б.қ. –аяқты айкастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында;</p> <p>1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу;</p> <p>3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа;</p> <p>7-8- б.қ.</p> | <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Дүкенде»</p> <p>Міндеті: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; ҰІӨ барысы:</p> <p>Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау.</p> <p>-Армысың –Ару аспан</p> <p>-Армысың –Жер Ана</p> <p>Амансыңдар ма, достарым,</p> <p>Сендерді көрсем қуанам!</p> <p>Тіл жаттығуы: «Үрлеу»</p> <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен»</p> <p>Мақсаты: заттар мен олардың</p> |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Б.қ. аяқ алшақ; 1-2- отырып, жапырақтарды жерге қою;<br/>3-4- тұру; 5-6- жапырақтарды алу;<br/>7-8- б.қ.<br/>5.«Жел ағаштарды қозғайды»<br/>Б.қ. т.с. 1-4- қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу;<br/>5-6-б.қ.<br/>6.«Орнында оңға, солға айналу»<br/>Жапырақтар ұшады,<br/>Шеңберге айнала,<br/>Күзгі жел гуілдеп,<br/>Оларға ән салады.<br/>Тыныс алу:<br/>«Әдемі гүлдің иісі,<br/>Гүл ашады қауызын»<br/>Бастапқы қалыпқа келу.<br/>Негізгі қимыл-жаттығулары:<br/>1.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру.</p> | <p>көтеру, тенселу; 3-4- б.қ.<br/>4.Б.қ. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу;<br/>«Ұшақты бұрамыз»<br/>1-2- оңға бұрылу;<br/>3-4- б.қ.<br/>5-6- солға бұрылу;<br/>7-8- б.қ.<br/>5.Орнында оңға, солға айналу;<br/>(2реттен)<br/>Тыныс алу:<br/>«Өз тынысымызды тындайық»<br/>Бастапқы қалыпқа келу.<br/>Негізгі қимыл-жаттығулары:<br/>1.Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіру.<br/>Қимылды ойын:<br/>лақтыру.</p> |  | <p>4.«Шеңбер алда»<br/>Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында;<br/>1-2- отырып, шеңберді алға созу;<br/>3-4- б.қ.<br/>5.«Секіру»<br/>1-8- шеңберді айнала секіру;<br/>9-16- орнында жай жүру;<br/>Тыныс алу: «Ауа шары» (қарынмен, төменгі тыныстау)<br/>Бастапқы қалыпқа келу.<br/>Негізгі қимыл-жаттығулары:<br/>1.Құрсаулар арасымен допты домалату.<br/>Қимылды ойын:<br/>«Тым-тырақай» (Қимылды ойындар картотекасы)<br/>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> | <p>шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.<br/>Шарты: Зат сатып алу арқылы сұрақтарға жауап беру, тапқақ айту, тіл жаттығуын орындау.<br/>Еркін ойындары.<br/>«Телефон» әдісі арқылы қорытындылау.<br/>Жетондар тарату арқылы қызығушылықтарын ояту.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>2.Биіктігі 20 см еніс тақтай бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты домалат» (Қимылды ойындар картотекасы)</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Қорытынды Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Доптарды жинау. Балаларды мадақтау.</p> | <p>«Күн мен түн» (Қимылды ойындар картотекасы)</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Қорытынды Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p> |                                                                                              | <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Қорытынды Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Доптарды, құрсауларды жинау. Балаларды мадақтау.</p> |                                                                                       |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
| Серуен:           | <p>Серуен № 3</p> <p>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Серуен № 4</p> <p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел,</p>                                                                                                                                        | <p>Серуен № 5</p> <p>Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың</p> | <p>Серуен № 6</p> <p>Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,</p>                                         | <p>Серуен № 7</p> <p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті,</p> <p>Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:</p> | <p>ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.</p> <p>Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> | <p>жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру;</p> | <p>кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып,</p> <p>Құстар қайтып барады. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылдық ойын:</p> | <p>күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Т азалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. (Дене шынықтыру)</p> <p>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> | <p>Қатты-катты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.</p> <p>Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру)</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. «Желмен жарысайық»</p> <p>2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)</p> | <p>тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1.«Тәтті тоқаштар» пісірейік</p> <p>2.«Мені қуып жет».</p> | <p>«Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар бір-біріне бастапқы сөзді сыбырлап жеткізеді. Бастапқы сөзді қате айтқан ойыншы айып өтейді.</p> <p>Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1.Тығылыспақ</p> <p>2. Әткеншек тебу.</p> | <p>Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (Көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Әткеншек тебу.</p> <p>2. Допты қуалау.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                             | Балаларға ойын киімдерін өздерішешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Дене шынықтыру)                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                         |
| Түскі ас                                    | Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге,ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                         |
| Ұйқы                                        | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка)                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары | «Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. (Дене шынықтыру)                                                                                                                                                                                                                             | Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. (Көркем әдебиет)                          | «Ауыр тастар көтеру». Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. (Дене шынықтыру) | Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (Көркем әдебиет)                          | Массажды төсеніш үстімен жүру. (Дене шынықтыру)                                                         |
| Бесін ас                                    | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                         |
| Ойындар, дербес әрекет.                     | Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»<br>Мақсаты:Күз мезгілінде адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                        | «Сиқырлы суреттер»<br>Мақсаты:байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) | «Үй құрылысының ретін көрсет»<br>Мақсаты:Есте сақтау, зейінін дамыту. (Құрастыру)       | Қимылды ойын: «Бақшада» (Қимылды ойындар картотекасы)<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.(Дене шынықтыру) | «Пішіндерді боя»<br>Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету, шығармашылық дағды қалыптастыру. (Сурет салу) |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес          | Абайға ересектермен бірге жаттығу орындай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                | Томириске дайын сұлбаны соңына дейін аяқтай білуге үйрету.                                                       | Джамиляға шынықтыру шараларыкезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу.                   | Айзереге сазбалшық кесегін алақан арасына салып илей білуге үйрету.                                                        | Р. Кәусарға ағаш,шөп, гүл сөздерін қолданып сөйлеуге үйрету.                                            |

|                         |                                                                                                                                                                                                    |                              |                                          |                                                   |                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| жеке жұмыс              |                                                                                                                                                                                                    |                              |                                          |                                                   |                                  |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.                                                              |                              |                                          |                                                   |                                  |
| Серуен                  | Серуен № 3<br>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.                                                                                                                                               | Серуен № 4<br>Желді бақылау. | Серуен № 5<br>Көшедегі машинаны бақылау. | Серуен № 6<br>Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. | Серуен № 7<br>Ауа-райын бақылау. |
|                         | Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.                                                                                                                                                                |                              |                                          |                                                   |                                  |
| Балалар-дың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.<br>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.<br>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. |                              |                                          |                                                   |                                  |

Тексерілді  
[Signature]

## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай--балабақшасы

Топ: Еркетай ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Узакбаева А.А. Шонтыбаева А.Е.

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>12.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>13.09.2022                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>14.09.2022                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>15.09.2022                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>16.09.2022                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолай жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіру, баулау ( сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |
|                          | Балалармен бірге<br>«Мен демалыс күнімді қалай өткіздім?»<br>тақырыбында пікір таластыру<br>(Кім қайда барды, демалыс несімен ұнады, т.б. сұрақтар)<br>Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін -бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз | Дидактикалық ойын:<br>«Түстеріне қарай топтастыр»<br>Мақсаты:<br>Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету.<br>Аз қимылды ойын:<br>«Ұшады, ұшпайды»<br>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) | «Менің балабақшам»<br>Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.<br>Аз қимылды ойын:<br>«Ұшты, ұшты»<br>«Сақина тастамақ»<br>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) | «Шалқан» ертегісі<br>Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.<br>Үстел үсті ойындары:Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.<br>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) | «Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағыт жүгіруге баулу.<br>Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру<br>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру |

|                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                                                   |                                                                 |                                                                                                                            |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)                                                                                                                         |                                                                      |                                                                                   |                                                                 |                                                                                                                            |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. |                                                                      |                                                                                   |                                                                 |                                                                                                                            |
|                                      | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.                                                                  | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейн елеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, құрас-тыру) | Д/О «Әдемі сандық»<br>Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет)<br>Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». | «Кітап бұрышына саяхат»<br>Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)<br>Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)<br>«Ортасына тез жет» | «Түрлі-түсті қарындаштар»<br>Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)<br>Ұлттық ҚО: «Соқыртеке»<br>Қ/О: «Шабәк пен шортан» | "Пішіндер неге ұқсайды"<br>Мақсаты: пішіндер, қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негізде танымдық ойын)<br>Д/О «Жер, су, ауа»<br>Мақсаты: балалардың көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) |
| Таңертенге жаттығу                                                                                                                    | Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және Кіріспе бөлімі                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.<br/>«Аласа үйшікте кім тұрады?»<br/>Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ.<br/>«Үйшікте аңдар тұрады»<br/>Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;<br/>«Жеңіл жүру»<br/>Шеңбер бойымен жүру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                             | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету еңбек дағдылары)<br/>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)<br/>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br/>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p> |                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
|                                      | «Ас ішу тәртібі»<br>(әңгіме)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Ас атасы - нан»<br>(тақпақ)                                                                                                                      | «Таза қолдар» (ойын<br>жаттығу)                                                                                      | «Дастархан басындағы<br>дәстүрлер» (әңгіме)                                                                                                                     | «Ас адамның арқа<br>(сұхбат)                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
|                                      | Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»<br>Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»<br>Мақсаты: қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау.<br>(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) | «Керісінше айт!»<br>Мақсаты: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.<br>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»<br>Мақсаты: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.<br>(Математика негіздері, құрастыру) | Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр»<br>Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішінді бөлшектерден қарапайым құрылым құрастыру.<br>(Құрастыру, математика негіздері) |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | (Көркем әдебиет, қазақ тілі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Кім епті?»</p> <p>Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүруге, жүгіруге үйрету.</p> <p>ҰІӨ барысы:</p> <p>Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығуларын орындау:</p> <p>- Сапта бір-бірлеп жүру</p> <p>- Бір қалыпты аяқтың ұшымен жүру</p> <p>- Жүгіру</p> <p>Қ\О: «Кім епті?»</p> <p>Мақсаты: кеглилер</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Кім қалай секіре алады?»</p> <p>Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. ҰІӨ барысы:</p> <p>Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығуларын орындау:</p> <p>-Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру</p> <p>-Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.</p> <p>Қ\О: «Қазан»</p> <p>Мақсаты: Топқа бөлініп, белдерінен ұстап тартысып, шұңқырға түспеуге тырысу. Тыныс алу</p> | Музыка (маман жоспарына сай) | <p>Дене шынықтыру (Таза ауада)</p> <p>Тақырыбы: «Кім жылдам?»</p> <p>Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өту қимылдарын жасау.</p> <p>ҰІӨ барысы:</p> <p>Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығуларын орындау:</p> <p>- Шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды</p> | <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Менің үйім» Міндеті: Заттардың бөлшектендірілуін ажыратуға және атауға үйрету; ҰІӨ барысы: Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды сөздермен көңіл-күй сыйлау.</p> <p>-Армысың –Ару асыл</p> <p>-Армысың –Жер Анам</p> <p>Амансыңдар ма, достарым, Сендерді көрсем қуанам!</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар орындау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Заттардың бөлшектендірілуін ажыратуға және атауға үйрету</p> <p>Пішіндерден үй құрастыру. Еркін ойындар ойнау.</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | ортасымен затпен, затсыз өту, жыланша жүру. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындар ойнау.                                                                                                                                                                                                                    | жаттығулары. Еркін ойындар ойнау.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | айналып өту қимылдарын жасау. Қ/О: «Кім жылдам?» Сомакатпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындар ойнау.            |                                                                                                                                                                        |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
|                   | «Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                    | «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу                                                                                            | «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну                                                                                                                | «Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау                                                                                                              | «Біз көмекші болам балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту                                                              |
| Серуен            | Серуен №6<br>Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,                                                                                                                                                                                         | Серуен №7<br>Бақылау: Ауа-райын бақылау.<br>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br>Еңбек: «Таза алаң». | Серуен №8<br>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау | Серуен №9<br>Бақылау: Алтын күзді бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте | Серуен №10<br>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.<br>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қандай дайындалады? Міне, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға такпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады.</p> | <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Такпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> | <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» такпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>Қимылдық ойын: «Монданақ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті</p> | <p>өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> | <p>«Қыстың қамын жинаймын» ойла».</p> <p>Еңбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып, өздігіне еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тый сөздерді жаттату.</p> <p>Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Итеріспек»</p> <p>Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға ойыншы шығады. Екі бір аяқпен секіріп жаяды, екі баланың біреуі, екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласты шеңберден итеріп шығарса жеңгені.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Заңғар көкке жол сызып,<br/>Құстар қайтып барады</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы</p> | <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып,</p> | <p>монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орта доп</li> <li>2. Әткеншек тебу</li> <li>3. Қуаласпақ</li> </ol> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». (Дене шынықтыру, Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Көрші».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала</p> | <p>Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Тартқышқа тарту.</li> <li>3. Допты қуалау.</li> </ol> <p>(Дене шынықтыру, Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тығылыспақ</li> <li>2. Әткеншек тебу.</li> </ol> <p>Тренинг: «Құс болып ұшайық» (Дене шынықтыру, Көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әткеншек тебу.</li> <li>2. Допты қуалау.</li> </ol> <p>Тренинг: «Біз біргеміз». (Дене шынықтыру, Көркем әдебиет қазақ тілі, қоршаған ортаменн таныстыру)</p> |  | <p>тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырлард</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                      | ы ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз». (Дене шынықтыру, Көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) |                                                                                                                                                                             |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті, еңбек қызметі)                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
|                 | Артикуляциялық жаттығу<br>«Жеке бастың тазалығы»<br>Мақал-мәтел.<br>Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (Қазақ тілі)                                                                                                                                                                                                                 | Артикуляциялық жаттығу<br>«Шаш күтімі»<br>Тіл ұстарту жаттығуы<br>Ға ға ға<br>Ұшып кетті қарға (Қазақ тілі) | Артикуляциялық жаттығу<br>Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.)<br>Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» (Қазақ тілі) | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаш жаттау<br>Орта қойдым, торта қойдым<br>Торта қойдым жорта қойдым. (Қазақ тілі)                                              | Артикуляциялық жаттығу<br>Санамақ жаттау<br>Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп<br>Екі дегенім елім<br>Далам, тауым, көлім<br>Ойын жаттығулары: «Таза қолдар» (Қазақ тілі) |
| Түскі ас        | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)<br>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). |                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |

|                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                             |
|                                            | Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.   | «Кезекшімін мен бүгін асханада»<br>Ө.Ақылбеков<br>жаттау<br>Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | Ырым, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас ішу тәртібі:<br>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | Ас туралы мақал мәтел<br>«Ас атасы нан, нан атасы дән»                                                      |
| Күндізгі ұйқы                              | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) (Музыка)                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                             |
|                                            | Тыныш күйге енеді,<br>Мойындарымыз да жайымен.<br>Еркіндеріміз сәл ашылып<br>Дем аламыз жайымен.<br>(әуенмен)                                               | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен)                                                             | Кірпіктеріміз айқасты,<br>Көздеріміз жұмылды.<br>Дем аламыз жай ғана,<br>Ұйқыға біз кірістік.<br>(әуенмен)       | Мойын, бас, қол, аяқтар,<br>Ғажайып бір күйге енді.<br>Дем алады барлығы,<br>Тыныш бір күй кешеді.<br>(әуенмен)    | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы,<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатымен ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                             |
|                                            | Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.                                                                                                         | Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.                                                                                                        | Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен                                      | Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.                                                   | Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту                                                                       |



|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Орнынан тұрып,<br>еденді жалаң аяқ 4-5<br>мин басып жүру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | шайыну. Ауаны<br>алмастырып таза ауада<br>дем алу.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | гимнастикасын<br>жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                                                                                                                  | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                           | «Ұқыпты<br>тамақтану»<br>(сурет бойынша<br>әңгіме)                                                                                                                                                                                                                                       | Ас туралы мақал<br>мәтел<br>«Нан тамақтың атасы,<br>Ынтымақ көптің<br>батасы»                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тыйым сөз<br>«Дәнді шашпа,<br>Нанды баспа»                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ойын жаттығу:<br>Асықпай іш тамақты<br>Жалама ыдыс аяқты                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дастархан басында<br>өзі ұстауы<br>(шағын әңгіме)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар<br>,үстел-үсті<br>ойындары,бейн<br>елеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және т.б.) | Дидактикалық<br>ойын : «Жеке<br>гигиена заттарын<br>танда»<br>Мақсаты:заттард<br>ы тани білуге<br>және атай<br>білу.(қоршаған<br>ортамен<br>танысу-танымды<br>қ ойын,<br>коммуникативтік<br>қызмет)<br>Сюжетті рөлді<br>ойын:<br>«Қуыршақты<br>тамақтандыру»<br>( қарым –<br>қатынас әс- | Дидактикалық ойын :<br>«Суретшінің қатесін<br>тап?»<br>Мақсаты: берілген<br>суреттерді салыстыра<br>отырып, қатесін таба<br>білуге,<br>ұқыптылыққа,зейінділі<br>кке баулу. ( сурет<br>салу-шығармашылық<br>–зерттеушілік қызмет)<br>«Үйшік» ертегісін<br>рөлдерге бөлу.<br>Мақсаты:<br>кейіпкерлердің мінезін<br>сипаттауға үйрету.<br>(көркем әдебиет,<br>қарым-қатынас,) | Дидактикалық ойын:<br>«Ретімен орналастыр»<br>Мақсаты: мөлшері және<br>көлемі бойынша<br>ретімен<br>орналастыру,атау.<br>(математика негіздері-<br>ойын,танымдық,<br>коммуникативтік<br>іс-әрекет)<br>Сюжетті рөлді ойын:<br>«Отбасы»<br>(қоршаған ортамен<br>танысу-танымдық<br>ойын, коммуникативтік<br>қызмет) | Бейнелі –рөлдік<br>ойын «Отбасы»<br>Мақсаты: балаларды<br>рөлдерді бөлуге және<br>орындауға ,өзара<br>әркеттесуге үйрету.<br>(қоршаған ортамен<br>танысу-танымдық<br>ойын,<br>коммуникативтік<br>қызмет)<br>«Бауырсақ» ертегісін<br>рөлдерге бөлу.<br>Аз қимылды ойын:<br>«Ұшты, ұшты»<br>«Сақина тастамақ»<br>Қимылды ойын:<br>«Өз жұбыңды тап»<br>«Тымпи | Апта қорытындысы<br>бойынша «Бақшада<br>бір күнім» тақырыб<br>постер дайындау.<br>Мақсаты : балалард<br>ұжымдық жұмысты<br>орындай білуге<br>үйрету,ұзын-қысқа,<br>жолақшаларды<br>кесу,қию.<br>(жапсыру-шығарма<br>ық еңбек,<br>коммуникативтік<br>қызмет)<br>Ойын:«Жолда жүр<br>ережесі»<br>Шарты: Жол белгіл<br>атай отырып, жолда<br>жүру ережесін |

|                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | әрекеті ,<br>мәдени-гигиеналық дағдылар<br>Аз қимылды ойын:<br>«Менікі бұрыс, сенікі дұрыс»<br>«Жейтін, жемейтін»                                                                                                       |                                                                    |                                                                            |                                                                | сақтайды, көрсетеді (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)<br>Сюжетті рөлді ойыны «Дәрігер» ( физикалық, коммуникативтік дағды).<br>«Мақта қыз бен мырза» ертегісін рөлдерге бөліп ойнайды |
| Балалармен жеке жұмыс | Арыстанға ересектермен бірге ән айтуға ынталандыру.                                                                                                                                                                     | Томириске көкөністер мен жемістерді ажырата алуға үйрету.          | Р.Кәусарға 2-3 сөзден тұратын тіркестерді қолданып, сөйлем құрауға үйрету. | Сафияға жануарларды ажырата алуға үйрету.                      | Айзереге көліктерді ажырата алуға үйрету.                                                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық     | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіну білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) |                                                                    |                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|                       | Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Күз мезгілінің неше айы бар?                                                                                                                                                               | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)                                   | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)                         | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)                                                                                                                                                      |
| Серуен                | Ойын аландарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|                       | Өз бетінше ойын «Балабақшам»                                                                                                                                                                                            | Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.          | Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме              | Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау | Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш»                                                                                                                                                                     |

|                           |                                                                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру                                                                                                                        | Аң,аң<br>Аң патшасы арыстан.                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              | Есет атам ет са<br>Ет асатса бес ас<br>(барлық бала)                                                                                      |
|                           |                                                                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті | Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады<br>(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес) |                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |
|                           | Өз қызығушылықтар ы бойынша сурет салу                                                                                                                   | Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . | Қ/О «Балақай»<br>Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. | Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік»<br>Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. | Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы.<br>Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы    | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.                                |                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |

Мексесі:

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Еркетай» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19-23 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

**Тәрбиешілер:** Узакбаева А.А. Шонтыбаева А.Е.

| Күн тәртібі                                                                                | Дүйсенбі<br>19.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>20.09.2022                                                                                                                 | Сәрсенбі<br>21.09.2022                                                                                                      | Бейсенбі<br>22.09.2022                                                                                                            | Жұма<br>23.09.2022                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналар мен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы, лны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                            | «Сиқырлы суреттер»<br>Мақсаты: заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)                                                                                                                                                                                                                                                                       | Д/О: «Сипатына қарай ерекшелігін тап»<br>Мақсаты: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.<br>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Д/О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»<br>Мақсаты: заттарды салыстыру.<br>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Математика негіздері) | Д/О: «Пішінді құрастыр»<br>Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру.<br>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі , құрастыру) | Жаңылтпаштарды қайталау.<br>Мақсаты: тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.<br>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                      | Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кіріспе бөлімі:<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.<br>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.<br>«Достар» - жұптасып жүру .<br>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау<br>«Күн шығады»<br>1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.к. |                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>«Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау;<br/> 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ.<br/> «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде;<br/> Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ.<br/> «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау;<br/> 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ.<br/> «Суға шомыламыз»<br/> Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау;<br/> 5-6- б.қ.<br/> «Сүнгіміз» Орнында секіру.<br/> Шеңбердің бойымен жүру. (Дене шынықтыру)</p> |                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                            | <p>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br/> Мөлдір суға қолыңды жу.<br/> Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br/> Таза бетің, маңдайың.<br/> «Ас дәмді болсын!» (Дене шынықтыру)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                       | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br/> Қанат жаям жалма –жан,<br/> Талпынғандай ұшуға.<br/> Иіліп қол созамын,<br/> Аяғымның ұшына. (Көркем әдебиет)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттегі | <p>Дене шынықтыру<br/> Тақырыбы: «Көңілді кегельдер»<br/> Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру дағдыларын қалыптастыру. Шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру.<br/> ҰІӨ барысы:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Дене шынықтыру<br/> Тақырыбы: «Көңілді балалар»<br/> Міндеті: Шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, заттарды айналып өту қимылдарын рындай алуға</p> | <p>Музыка<br/> (маман жоспарына сай)</p> | <p>Дене шынықтыру (Таза ауада)<br/> Тақырыбы: « Көмекке мен келемін»<br/> Міндеті: Жүру түрлері, шеңбер бойлап, қол ұстасып, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, заттарды айналып өту дағдыларын дамыту.<br/> ҰІӨ барысы:</p> | <p>Қазақ тілі.<br/> Тақырыбы: «Анам тілін аламын...»<br/> Міндеті:Балалар-дың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту<br/> ҰІӨ барысы:</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығуларын орындау:</p> <p>-Кегельдер арасымен жүру.</p> <p>- Шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру.</p> <p>Қ/О: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындар ойнау.</p> | <p>дағдыландыру.</p> <p>ҰІӨ барысы:</p> <p>Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығуларын орындау:</p> <p>-Шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру.</p> <p>- Арқаннан ұстап жүру.</p> <p>-Тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, заттарды айналып өту.</p> <p>Қ/О: «Аяғымызбен жер тебеміз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қимылдаған кезде көршісіне кедергі келтірмей, сөз бен қимыл қозғалысын үйлестіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындар ойнау.</p> |  | <p>Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығуларын орындау:</p> <p>-Жүру түрлерін орындау.</p> <p>-шеңбер бойлап, қол ұстасып, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, заттарды айналып өту</p> <p>Қ/О:«Тым-тырақай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындар ойнау.</p> | <p>Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау.</p> <p>-Армысың –Ару аспан</p> <p>-Армысың –Жер Ана</p> <p>Амансыңдар ма, достарым, Сендерді көрсем қуанам!</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p> <p>Ананың сүті-бал,баланың тілі- бал.</p> <p>Ананың көңілі балада,</p> <p>Баланың көңілі далада.</p> <p>Д/О: «Анама көмек»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                        |  |  |  | <p>жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Балаларды төрт топқа бөліп отырғызып ,әр үстелге сурет қойылады сол сурет бойынша тапсырмаларды орындайды. Балалар біз үлкен болғанда анамызға қымбат сыйлық жасап қуантамыз ал қазір анамызға үй шаруасын жасап қуанта аламыз.Еркін ойындар.</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен: | <p>Серуен №11</p> <p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жеке жұмыс: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде.</p> <p>Сары жанса , сабыр</p> | <p>Серуен №12</p> <p>Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</p> <p>Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық</p> | <p>Серуен №13</p> <p>Шықты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p>Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату.</p> <p>Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым.</p> <p>Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым.</p> <p>Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | <p>Серуен №14</p> <p>Өткінші жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге</p> | <p>Серуен №15</p> <p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойын алаңы»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте</p> |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Сақтай тұрам әзір.<br>Жанса қызыл шоқтай,<br>Қаламын кілт тоқтай.<br>(Көркем әдебиет)<br>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»<br>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.<br>(Дене шынықтыру)<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>«Төбешіктен-төбешікке секір»<br>(Дене шынықтыру)                | туралы түсініктерін тереңдету.<br>(Көркем әдебиет)<br>Қимылдық ойын: «Шымшық доп»<br>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:<br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.<br>(Дене шынықтыру) | Патриоттық сезімдерін арттыру.<br>(Көркем әдебиет)<br>Ойын: «Қояндар секіреді».<br>Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>(Дене шынықтыру)<br>Еркін ойындар. | тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Көркем әдебиет)<br>Қимылдық ойын: «Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»<br>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.<br>(Дене шынықтыру) | сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.<br>(Көркем әдебиет)<br>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».<br>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: «Қуаласпақ»<br>(Дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу                            | Балаларға ойын киімдерін өздерішешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Дене шынықтыру)                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Түскі ас                                   | Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге,ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйқы                                       | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | «Ауыр тастар көтеру».<br>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. (Дене шынықтыру)                                                                                                                                                                                                                             | Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.                                                                                                       | «Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.<br>(Дене шынықтыру)                                                                                             | Массажды төсеніш үстімен жүру.<br>(Дене шынықтыру)                                                                                                                                                                                                                                                                           | Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                    | (Көркем әдебиет,<br>қазақ тілі)                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 | (Көркем әдебиет,<br>қазақ тілі)                                                                        |
| Бесін ас                                                     | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
| Ойындар,<br>дербес<br>әрекет.                                | Қ/О: «Ұшақтар»<br>(Қимылды ойындар<br>картотекасы)<br>Мақсаты: Балаларды<br>жылдамдыққа,<br>мықтылыққа баулу.<br>(Дене шынықтыру)                                                                  | Д/О: «Пішінді<br>боя»<br>Мақсаты: Түстерді<br>тани білуге үйрету,<br>шығармашылық<br>дағды<br>қалыптастыру.<br>(Сурет салу) | Д/О: «Сиқырлы<br>суреттер»<br>Мақсаты:<br>байланысты-рып<br>сөйлеуге, сурет<br>бойынша әңгіме<br>құрастыруға үйрету.<br>(Сөйлеуді дамыту) | Д/О: «Күзде не<br>киеміз?»<br>Мақсаты: Күз мезгіліне<br>байланысты<br>адамдардың киім кию<br>үлгісін көрсете<br>түсіндіру.<br>(Сөйлеуді дамыту) | Д/О: «Үй<br>құрылысының<br>ретін көрсет»<br>Мақсаты: Есте<br>сақтау, зейінін<br>дамыту.<br>(Құрастыру) |
| Баланың<br>жеке даму<br>картасына<br>сәйкес<br>жеке<br>жұмыс | Асадқа ойын мен ойын<br>жаттығулары арқылы<br>сөздік қорын кеңейту.                                                                                                                                | Жангүлге көзбен<br>бағдарлай отырып,<br>қоянның қимылына<br>еліктеп секіруге<br>үйрету.                                     | Нұрғалиға ойын мен<br>ойын жаттығулары<br>арқылы сөздік<br>қорын кеңейту.                                                                 | Жомартқа кеңістікте<br>бағдарлауға арналған<br>ойындар ойнату.                                                                                  | Абайға әртүрлі<br>түстегі және<br>пішіндегі<br>бөлшектерден<br>қарапайым<br>құрылыстар<br>құрастыру    |
| Серуенге<br>дайындық                                         | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
| Серуен                                                       | Серуен №11<br>Күнді бақылау.                                                                                                                                                                       | Серуен № 12<br>Тұманды бақылау.                                                                                             | Серуен № 13<br>Шықты бақылау.                                                                                                             | Серуен № 14<br>Өткінші жаңбырды<br>бақылау.                                                                                                     | Серуен № 15<br>Күздегі<br>өсімдіктердің<br>түсін бақылау.                                              |
|                                                              | Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
| Балаларды<br>ң үйге<br>қайтуы                                | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.<br>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.<br>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                        |





Мексесінде

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: А. Шонтыбаева, А.Узақбаева

| Күн тәртібі                                                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әнгімелесу<br>Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б). Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Үстел -үсті ойыны пазл:<br>«Үйшік құрастыр»<br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі , құрастыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап»<br>Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Дидактикалық ойын: «Таза айту»<br>Мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»<br>Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, Жаратылыстану) | Дидактикалық ойын: «Құс қорада»<br>Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
|                                                                                                                              | Жаттығулар кешені:<br>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Кіріспе бөлімі:<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.<br>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.<br>«Достар» - жұптасып жүру .<br>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау<br>«Күн шығады»<br>1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ.<br>«Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау;<br>1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ.<br>«Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде;<br>Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. |                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>«Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау;<br/> 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ.<br/> «Суға шомыламыз»<br/> Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау;<br/> 5-6- б.қ.<br/> «Сүнгіміз» Орнында секіру.<br/> Шеңберді бойымен жүру. (Дене шынықтыру)</p> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                          | <p>Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз.<br/> Астан басқа өзгені. Ойламаймыз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар,<br>Ұйымдастыр<br>ылған іс –<br>әрекетіне<br>дайындық     | Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекет ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                   | <p>Қимылды ойын:<br/> «Поезд»<br/> Мақсаты: бір-біріне, соқтығыспауға үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру, дамытуды үйрету. Жапсыру әдіс-тәсілдерін үйрету (жапсыру, құрастыру)</p>                                                                                | <p>Қимылды ойын:<br/> «Сұр қоян жуынады»<br/> Мақсаты:<br/> Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру,тілдерін дамыту,ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)</p> | <p>Сөздік ойын:<br/> «Алақан мен балақан»<br/> Мақсаты:<br/> Балаларды тәрбиешінің сөзін тың дауға, жаттамақ сөзі мен өз қимылын сәй кестендіруге үйрету. Алақан суреттерін салу. (Көркем әдебиет,қазақ тілі, сурет салу)</p> | <p>Қимылды ойын:<br/> «Секіртпелі жолдар»<br/> Мақсаты:Балаларды алға жылжуға,аяқ ұшын көтеріп жүруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға үйрету (Дене шынықтыру)</p> | <p>Қимылды ойын:<br/> «Сылдырмақпен сылдырлат»<br/> Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүгіру дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет | <p>Дене шынықтыру<br/> Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдар»<br/> Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау. Допты бір-біріне лақтыру, ұстап</p>                                                                                                                        | <p>Дене шынықтыру<br/> Тақырыбы: «Кеглимен көңілді ойындар»<br/> Міндеті: Заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп</p>                | <p>Музыка<br/> (Маман жоспары бойынша жүргізіледі)</p>                                                                                                                                                                        | <p>Дене шынықтыру<br/> (Таза ауада)<br/> Тақырыбы:<br/> «Жануарлардың қимылын саламыз»<br/> Міндеті:Жануарлард</p>                                                         | <p>Қазақ тілі<br/> Тақырыбы: «Мен ұқыпты боламын»<br/> Міндеті:Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру</p>                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>алу.Түзу және ирек жолдармен төбешікке шығып жүгіруді үйрету.</p> <p>ҰІӨ барысы:</p> <p>Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығуларын орындау:</p> <p>-Допты бір-біріне лақтыру,ұстап алу. (Бір-біріне қарап допты лақтыру,ол допты ұстап алу).</p> <p>-Түзу және ирек жолдармен төмпешікке шыға жүгіру. (Сызық бойымен және үлкен текшелер арасымен жүгіру)</p> <p>Қимылды ойын: «Төмпешіктен төмпешікке»</p> <p>Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» (Қолдарындағы гүлдерді иіскеу).</p> <p>Еркін ойындар ойнау.</p> | <p>саппен жүруге дағдыландыру</p> <p>ҰІӨ барысы:</p> <p>1.Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>2.Сәлемдесу.</p> <p>Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығуларын орындау:</p> <p>-Заттарды айналып өту.</p> <p>-Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. Қ\О: «Кім епті?»</p> <p>Мақсаты: кеглилер ортасымен затпен, затсыз өту, жыланша жүру.Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындар ойнау.</p> |  | <p>ың қозғалысына еліктеу арқылы, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамытуды жалғастыру.</p> <p>ҰІӨ барысы:</p> <p>Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығуларын орындау:</p> <p>Аңдардың жүрісін салу.Қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: « Қоян, шырша, бүр»</p> <p>Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындар ойнау.</p> | <p>(ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). ҰІӨ барысы:</p> <p>Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау.</p> <p>-Армысың –Ару аспан</p> <p>-Армысың –Жер Ана</p> <p>Амансыңдар ма, достарым,</p> <p>Сендерді көрсем қуанам!</p> <p>Тіл жаттығулары мен саусақ жаттығуларын орындау. Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр»</p> <p>Балаларды топқа бөлу арқылы ойнату.</p> <p>Ыдыстар мен жиһаздарды, киімдер мен аяқ киімдерді ажыратып топтастыру.</p> <p>Сұрақтар қою. Телефон әдісі арқылы қорытындылау.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен | <p>Серуен №16</p> <p>Бақылау:<br/>Кемпірқосақты бақылау .<br/>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.<br/>Еңбек: Біздің аула<br/>Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.<br/>Жеке жұмыс:<br/>Жұмбақ:<br/>Алдым да әр түрінен жібек жіптің ,<br/>Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім.<br/>(Кемпірқосақ)<br/>Мақсаты: Түстерді ажырата білу.<br/>Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.<br/>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».<br/>Мақсаты: Балаларды ептілікке ,</p> | <p>Серуен №17</p> <p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.<br/>Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.<br/>Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.<br/>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.<br/>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма.<br/>Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.<br/>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».<br/>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.<br/>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»<br/>Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Серуен №18</p> <p>Бақылау:<br/>Көгершінді бақылау.<br/>Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br/>Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.<br/>Мақсаты: .<br/>Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br/>Жеке жұмыс:<br/>Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!<br/>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының</p> | <p>Серуен №19</p> <p>Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.<br/>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br/>Еңбек: Ойын алаңы.<br/>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.<br/>Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.<br/>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте</p> | <p>Серуен №20</p> <p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br/>Мақсаты:<br/>Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br/>Еңбек: Біздің ауламыз.<br/>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br/>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br/>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br/>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br/>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br/>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br/>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,</p> |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: . «Қимақ».</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», -дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1.Әткеншек тебу.</p> <p>2.Ирек жолмен жүру.</p> <p>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, тіл дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу».</p> <p>Ойын барысы:Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді.</p> <p>«Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады.</p> <p>Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады.</p> <p>Еркін ойын:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Қуыршақты киіндіреміз».</li> <li>• «Отбасы»</li> </ul> <p>Тренинг: «Біз көңілді балалар».</p> <p>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, тіл дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Ойын: «Шымшық доп».</p> <p>Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Тренинг: « Құс болып ұшайық» (Көркем әдебиет, қазақ тілі, тіл дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.</p> <p>Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысы н дамытуға , ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.)</p> | <p>ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді.</p> <p>Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.</p> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». (Көркем әдебиет, қазақ тілі, тіл дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Қуаласпақ</li> <li>-Қояндар секіреді.</li> </ul> <p>Тренинг:</p> <p>«Қолшатыр».</p> <p>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, тіл дамыту, дене шынықтыру, қоршаған</p> |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       | ортамен<br>таныстыру)                                                                                                                                                    |                                                                                              |
| Серуеннен оралу                               | Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
| Түскі ас                                      | «Ас-адамның арқауы». Балаларды түскі аспен тамақтандыру. Асты төгіп-шашпай, асықпай ішіп-жеу.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
| Ұйқы                                          | Балалардың ұйқысы.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
| Ұйқыдан ояту.                                 | «Ұйқымызды ашайық». Ұйқыдан тұру. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика жүргізу. Қызыл иекке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю. Нүктелі массаж. Сергіту гимнастикасы.              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
| Бесін ас.                                     | Балалардың назарын тағамға аудару. Асымызды асықпай жейміз.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Үстел үсті театры: «Бауырсақ»<br>Мақсаты: Балаларға үстел-үсті театры арқылы баяндап айту, балалардың сөйлеуін, тілдерінің дұрыс жетілуіне ықпал ету. Ермексазбене жұмыс. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?». Мақсаты: Балаларды киімдерді ажырата білуге үйрету. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) | Ойын: «Кім мерген»<br>Мақсаты: Кеглил ерді доппен құлатуға үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»<br>Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, қазақ тілі) | Дидактикалық ойын: «Не ұшпайды?»<br>Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды білу. (Құрастыру) |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жангул мен Расулға жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.                                                                                                   | Асад пен Аялаға жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.                                               | Р. Каусар мен Сафияға байланыстырып сөйлеуге және баяу, жылдам қозғалуға үйрету.                                      | А. Каусар мен Ибрагимге әуенмен бірге қимылдар жасауға, түстерді ажыратуға үйрету.                                                                                       | Айару мен Айзереге саусақ жаттығуларын үйрету.                                               |
| Серуен                                        | Серуен № 16<br>Бақылау:<br>Кемпірқосақты бақылау .                                                                                                                                                                | Серуен № 17<br>Бақылау: Ауа-райын бақылау.                                                                                                                                    | Серуен № 18<br>Бақылау:<br>Көгершінді бақылау.                                                                        | Серуен № 19<br>Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.                                                                                                                         | Серуен № 20<br>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.                     |

|                                                    |                                                                 |                                                                                        |                                                       |                                                          |                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс.<br>Балалардың үйге қайтулары. | Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсінідіру. | Ата-аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту. | Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Балаларды ауа-райына қарай киіндіру-әңгімелесу. |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|