

Қазан

Таңғы жаттығу кешені № 1

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен еркін жүру.

Құстарға ұқсап жүру .

Шеңбер бойымен адымдап жүру.

Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

«Желкенді тартамыз»

Б.қ. н.т. таяқша төменде;

1-2- таяқшаны жоғары көтеру;

3-4- төмен түсіру;

«Ескекпен есеміз»

Б.қ. —отырып , таяқшаны тізе үстіне қою;

Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ.

«Қайықтан суды төгеміз»

Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ.

«Жел қайықты козғайды»

Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;

Шеңбер бойымен жай жүру

Таңғы жаттығу кешені №2

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Б. қ: «Ара ұшты»

Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет /

Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»

Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/
Б.қ. : «Қайшы»

Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/

Б. қ.: «Қоян қашты»

Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Узакбаева А.А. Шонтыбаева А.Е.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.	Достар әнімен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дидактикалық ойын: «Бұл қай аспаптың дыбысы?» (Музыка) Мақсаты: Шулы дыбыстардың ішінен ажырата алуға үйрету.	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым». Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуға баулу. Ересектердің сұрақтарына толық жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді топтастыру, құрастыру арқылы есте сақтауды дамыту (Математика негіздері, құрастыру)	Үстел үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Ойлау қабілеттері мен қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Үстел үсті ойындары: « Пазл» Мақсаты: Ойлау қабілеттері мен қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып,				

	арақашықтықты сақтау «Желкенді тартамыз» Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты козғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру; Шеңбер бойымен жай жүру (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім тез жетеді?» Міндеті: Заттар арасында еңбектеп жүруге және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді. ҰІӨ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: -Заттар арасында еңбектеп жүру -Белгілі бағыт бойынша жүгіру -Секіру Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Мақсаты: Физикалық қасиеттерін дамыту. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» (Қолдарындағы	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді баламыз» Міндеті: Ойындар арқылы дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; ҰІӨ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимыл жаттығуларын ойындар арқылы орындау. Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Мақсаты: Физикалық қасиеттерін дамыту. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» (Қолдарындағы	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Кім бірінші тигізеді?» Міндеті: Қапшықта нысанаға лақтыру арқылы икемділікке, төзімділікке баулу. ҰІӨ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимыл жаттығуларын ойындар арқылы орындау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шартымен таныстыру Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу Физикалық қасиеттерін дамыту. Тыныс алу: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дыбыстар еліне саяхат» Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Шаттық шеңберінде амандасу. Психологиялық жаттығу орындау. Армысың Алтын күн! Аманбысың Жер-Ана! Амансыңдар ма, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Артикуляциялық жаттығулар. “күрек”, “ине”, “сағат”, “әткеншек”, “ат шапты” Ерте-ерте ертеде
-------------------------------------	--	---	---	---	--

гүлдерді иіскеу). Еркін ойындар ойнау.	гүлдерді иіскеу). Еркін ойындар ойнау. Қ/О: «Аяғымызбен жер тебеміз» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Қимылдаған кезде көршісіне кедергі келтірмей, сөз бен қимыл қозғалысын үйлестіру. Физикалық қасиеттерін дамыту	көңілді дыбыстар өмір сүріпті. Олар: А, О,Ө, Е, У, И, Ы,Ә, І. Бұлардың барлығын бірге дауысты дыбыстар деп атайды екен.Дауысты дыбыстар созылып айтылады екен, және құстар секілді ән шырқай алады. Олар ән салғанда қалған дыбыстар да ән салғысы келеді екен, бірақ олардың дауысы үзіліп кете береді екен олар: С,Ш, Қ, Р, Л, Д және тағы басқалары. Оларды барлығы дауыссыз дыбыстар деп атайды екен. Мына кесте
---	---	--

					бойынша жұмбақтарды шешіндер . Жұмбақ. Тісі үшкір, түсі сұр, Аспанға қарап ұлиды ол не екен? (қасқыр); Құйрығы ұзын тоны сары, орманда тұрады, тауықты ұрлайды ол не? (түлкі) Дидактикалық ойын: «Қоян, шырша, бүр» Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен №1 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ	Серуен №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге	Серуен №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сапсары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің	Серуен №4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	Серуен №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға
--------	--	---	---	---	--

	жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр	қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазактап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса,	грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын	Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса,	үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-
--	---	---	--	---	---

	бүгжендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылар дың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз». (Тіл дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». (Тіл дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында». (Тіл дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұша тын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек- бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ
--	---	---	---	---	--

	(Тіл дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)				айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ» (Тіл дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек-орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіру, топтастыру, жапсыру арқылы ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу, математика негіздері, жапсыру)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс- әрекеттер	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс- әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Аянға сурет оқу қызметі бойынша	Абайға сөздерді дұрыс айтуды	Томириске өлең, тақпақтар жаттату	Расулдың балалармен қарым -қатынаста	Жангулдің есте сақтау

	қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	үйрету		болуын дағдыландыру	қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №1 Бақылау: Жаңбырды бақылау.	Серуен №2 Бақылау:Бұлтты бақылау.	Серуен №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау	Серуен № 4 Бақылау:Желді бақылау.	Серуен № 5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді
[Signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Шонтыбаева А.Е. Узакбаева А.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	«Таңғы тілек» Міндеті: балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, әрбір баланың қызығушылығына мән беру. Мақсаты:балалардың бір-біріне жылы тілектерін айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Күлімде» Міндеті:балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, жеке сөйлесу. Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қуыршақты балабақшаға дайындайық» Міндеті: сұрақтарға жауап беру, жеке сөйлесу; құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Мақсаты: қуыршақты балабақшаға дайындау үшін балаларға сұрақ қою, жеке ойларын тыңдау.	«Хоки-поки» биімен қарсы алу Міндеті: балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Мақсаты: балалар арасында көңілді орта орнату, белсенді дене қимылына баулу.(Музыка, дене шынықтыру)	«Хоки-поки» биімен қарсы алу Міндеті: балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Мақсаты: балалар арасында көңілді орта орнату, белсенді дене қимылына баулу.(Музыка, дене шынықтыру)

		(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
--	--	---	--	--

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жаңылпаштарды тез қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі)	Кітап бұрышын тамашалау. Таныс шығармаларды оқып беру (Кітаптарға күтім жасау) (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тіс дәрігерінде» Мақсаты: Тілдік қорын дамыту. Тісті күту жолын үйрету. Тіс ауырғандағы адамның көңіл-күйі « –А а а» деп айту. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жаңылпаштарды тез қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Аюдың тісі ауырды» Мақсаты: Тілдік қорын дамыту. Тіс ауырғандағы адамның көңіл-күйі « –А ,а ,а», «-О,о,о», «-У,у,у» деп айту. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру.				

Кұстарға ұқсап жүру .

Шеңбер бойымен адымдап жүру.

	Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау «Желкенді тартамыз» Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты козғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру; Шеңбер бойымен жай жүру				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпа4дар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар мен мысықтар» Міндеті: Бірлескен қимылды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді қояндар» Міндеті: Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-	Музыка Пән жетекшісі жоспарына сәйкес жүргізіледі.	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Ойын ойнап өсеміз» Міндеті:Бірлескен	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сиқырлы доп» Міндеті:Қажетті сөздер мен сөз

	ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды үйрету ҮІӨ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау (Доптармен.) Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: -Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Мақсаты: Физикалық	қатынастың жағымды ережелеріне баулу. Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгерту. ҮІӨ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. (Таяқшалармен) Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: -Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіру -Бір орында тұрып, алға қарай секіру Қимылды ойын «Қоян, шырша, бұр» Ойын шартымен таныстыру Мақсаты: Физикалық қасиеттерін дамыту. Тыныс алу: «Шарлар» Еркін ойындар		қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалысты дамыту Шеңберде аңдардың қимылын салу. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Ережеге сәйкес ойнайды. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары.	тіркестерін қолдануға үйрету. Шаттық шеңберінде амандасу. Психологиялық жаттығу орындау: Армысың Алтын күн! Аманбысың Жер-Ана! Амансыңдар ма, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Артикуляциялық жаттығулар. Дидактикалық ойын:«Боулинг». Өтілген сөздердің суреттері кегльдерге жапсырылған. Балалар кезекпен
--	--	--	--	---	---

	қасиеттерін дамыту. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» (Қолдарындағы гүлдерді иіскеу). Еркін ойындар				ортаға шығып, доппен кегльдерді құлатады. Әр құлатқан кегль үшін бір балл, ал құлаған кегльге жапсырылған суретті қазақша атаса, екі балл беріледі. «Өзендерден өту» Еден үстіне көк мата төсеп, балаларға оны өзен деп айтамыз. Ал ол өзеннен тек тастарды басып қана арғы бетке өтуге болады. Өзеннің үстіне тастарды (яғни, жаттатып жатқан сөздердің суреттерін)
--	--	--	--	--	---

				тастаймызда, ортаға бір баладан шақырамыз. Сонан соң оларға едендегі суреттерді айтып отырамыз. Бала айтылған суреттерді басып арғы бетке өтеді. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары.
Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз заттар» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Заттарды біріктіруге, құрастыруға үйрету (Қоршаған ортамен танысу, математика	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді үйрету. Зиянды, зиянсыз заттарды топтастыруға баулу, Зиянды заттарды умаждау, оларды бейнелеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: « Заттың атын ата» Мақсаты:Қоржы нға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау және топтастыру (Математика	Дидактикалық ойын: «Жақсы- жаман» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді үйрету. Зиянды, зиянсыз заттарды топтастыруға баулу, Зиянды заттарды умаждау, оларды	Дидактикалық ойын: «Аз және көп» Мақсаты: Дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру, топтастыру (Қоршаған ортамен танысу,

	негіздері, құрастыру.)	(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру, шығармашылық дағдылар)	негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу, мүсіндеу, жапсыру (Шығармашылы қ дағдылар)	бейнелеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру, шығармашылық дағдылар)	математика негіздері) Балаға ұнайтын тағамдар суретін салу, мүсіндеу, жапсыру (Шығармашы- лық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №6 Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі	Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа- райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете	Картотека №8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты:	Картотека№9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты:	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктер ді бақылау.

	тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Біздің ойыншықтар».Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.(Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы	сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға	Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек:Жапырақ тардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. . (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ»	Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын , түрін, түсін ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын:	Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты:
--	--	--	--	--	--

	Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап	қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін	тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды	«Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балалардың еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы	Ауладағы жапырақта рды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (Қоршаған
--	---	--	---	---	---

	әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».(Дене шынықтыру)	ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз». (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ	мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге	
--	---	---	---	---	--

			астында». (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүргірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың	тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет,
--	--	--	--	---	---

				алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес	сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--	--	-------------------------

				ойындар. Тренинг: «Біз татумыз». (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)
Балалармен жеке жұмыс	Расул, Томирис Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ибрагим (Топпен) Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Аян Музыкалық - ырғақтық жаттығулар (Топпен) Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене	Абай (топпен) Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Сафия (топпен) Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.

			жаттығуларын орындату.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.(Коршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуен	Картотека №6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №9 Бақылау: Алтын күзді бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарға айту.

Мексеріміз
АКТ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Узакбаева А.А. Шонтыбаева А.Е.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Міндеті: тілдік дамытушы орта қалыптастыру. «Сыңғырла, қоңырау» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру, жағымды эмоционалды орта құру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Міндеті:балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Мақсаты: балаларды сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу. (Қазақ тілі, көркем әдебиет)	Міндеті:бақылау арқылы қоршаған ортадағы заттардың пішінін, шамасын ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын:«Жұбын тап» Мақсаты: «жұп» ұғымын бекіту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Балалардың бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету. «Қонаққа келген қуыршақ» Мақсаты: балалардың өзара ана тілінде анық сөйлесуге үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: балалардың жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын ояту; «Нейрожаттығулар» Мақсаты: қол саусақтарының үйлесімді қимылын дамыту. (Музыка,дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Міндеті: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Дидактикалық	Міндеті:құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді атауға	Міндеті: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айта білуге, бір-	Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.	Міндеті:бақылау арқылы қоршаған ортадағы заттардың пішінін, шамасын ажыратуға үйрету.
---	---	---	---	--	---

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын:«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	және қолдануға үйрету. Дидактикалық ойын:«Үйдің құрылыс ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. (кұрастыру, математика негіздері)	бірінің пікірлерін тыңдауға үйрету. «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту қазақ тілі)	Жұмбақтар: Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік) Мақсаты: Балаларға жұмбақ туралы білім беру. Шығармашылық халық ауыз әдебиетімен таныстыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын:«Биік пе әлде аласа ма?» Мақсаты:биік-аласа ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иірту. «з-з-з» деп айту. /5 рет / Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты»				

	Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау (Сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әркеті	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Доптар мектебі» Міндеті: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Негізгі қимыл түрлері: лақтыру мен қағып алуды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. ҰІӨ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындар (доптармен)	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Кім епті?» Міндеті:Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Негізгі қимыл түрлері: еңбектеу мен өрмелеудің қарапайым дағдыларын жетілдіру. ҰІӨ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындар (доптармен)	Музыка Міндеті: Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Ақ қоян» Міндеті: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. ҰІӨ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындар (доптармен)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сиқырлы әлемге саяхат» Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. «Сиқырлы әлемге саяхат» Шаттық шеңберінде

				Негізгі қимыл жаттығуларын орындау:	балалар достарын
--	--	--	--	---	---------------------

	Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: - Допты лақтыру. -Допты қағып алу. Қимылды ойын:«Менің зымыраған көңілді добым» Ойын шартымен таныстыру Мақсаты:лақтыру мен қағып алуға үйрету. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» (Қолдарындағы гүлдерді иіскеу) Еркін ойындар ойнау.	Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: - Кедергілер астынан еңбектеу. -Өрмелеу. Қимылды ойын: «Бақшада» Ойын шартымен таныстыруМақсаты: негізгі қимыл түрлеріне үйрету. Тыныс алу: «Шарлар» (Қолдарындағы шарларды үрлеу) Еркін ойындар ойнау.		- Жай жүру. -Бірқалыпты жүгіру. -Секіру. Қимылды ойын:«Ақ қоян» Ойын шартымен таныстыру Мақсаты:жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Тыныс алу: «Терең тыныстайық» Еркін ойындар ойнау.	аттарымен атап,қазақ тілінде сәлемдеседі. «Сыпайы сөйлейік» көпірі. Балалар ересектер көмегімен бір-біріне сыпайы сөздер айтады. «Сиқырлы қақпа» Қақпадан өту үшін өтініш сөздер қолданады. «Соңғы аялдама» Балалар өз алған әсерімен бөлісіп, ырзашылықтарын білдіреді. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін	Серуен №12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.	Серуен №13 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер

	пайдалы да қажеттілігін ашу. Қ/О: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл	Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Шымшық доп» (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:	Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. (Көркем әдебиет) Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру)	жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Допты қуып жет».	ететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Біздің ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тапқак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-
--	--	---	---	--	---

	шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (Көркем әдебиет) Қ/О: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойнауы: «Төбешіктен-төбешікке секір» (Дене шынықтыру)	1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. (Дене шынықтыру)	Еркін ойындар.	Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: «Қуаласпақ» (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек-орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка таңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. «Менің үйім» Мақсаты:Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп құрастырады. (Құрастыру) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. «Біздің кітаптарымыз» Мақсаты:кітап бұрышын тамашалау, кітаптарға қызығушылық ояту, суретті кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)	Міндеті: Заттық әлемге қызығушылықтарын ойын арқылы арттыру. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:текшелерден өздері қалауы бойынша құрастыру. Оның атауы және қасиеттері туралы сипаттап беруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,құрастыру) Міндеті: балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Ойын: «Телефон» Мақсаты:телефон	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру «Кім мықты?» сайысы Мақсаты: шапшаңдыққа, топпен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру, дене шынықтыру, музыка)	Міндеті:қарапайым заттарды мүсіндеуге үйрету. «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу, сурет салу) Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. «Конструктормен құрастыр» Мақсаты: конструктордан қарапайым заттар құрастыруға үйрету. (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру. «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: берілген тапсырма бойынша шығармашылық жұмыстар орындау. (Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)

		арқылы кұрдастарымен өз бетінше сөйлесуге, еркін әңгімелесе алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)			
Баламен жеке жұмыс	Айаруға өзі қарапайым құрылыстар тұрғызып оларды атауға үйрету.	Аялаға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, әр сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Ибрагимді қоршаған ортаға қамқорлық жасауға, қауіпсіздік ережелеріне үйрету.	А.Каусарға 3-5сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйрету, жол белілерін жаттату.	Жангүлге қарапайым пазлдарды дұрыс жинауға үйрету. Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №11 Күнді бақылау.	Серуен № 12 Тұманды бақылау.	Серуен № 13 Шықты бақылау.	Серуен № 14 Өткінші жаңбырды бақылау.	Серуен № 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді
[Signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Узакбаева А.А. Шонтыбаева А.Е.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Міндеті: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. «Сәлеметсіз бе!» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру, жағымды эмоционалды орта құру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)		Міндеті:бақылау арқылы қоршаған ортадағы заттардың пішінін, шамасын ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын:«Көңілді пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Балалардың бірлескен әрекеттері туралы ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету. «Менің досым...» Мақсаты: балалардың өзара ана тілінде анық сөйлесуге үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: балалардың жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын ояту. «Би билейік, ойнайық» Мақсаты: дене қимылдарының үйлесімді қимылын дамыту. (Музыка,дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)		Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Міндеті: Қарапайым математикалық ұғымдарды		Міндеті: суреттердің мазмұны туралы	Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Көрген суреттері	Міндеті:бақылау арқылы қоршаған ортадағы заттардың
--	--	--	-------------------------------------	--	--

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қалыптастыру. Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын:«Шаршы құрастыр» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)		эмоционалды түрде айта білуге, бір-бірінің пікірлерін тыңдауға үйрету. «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» Мақсаты: (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	бойынша өз ойын айтуға баулу. «Ертегі құрастырамын» Мақсаты: Балаларға жұмбақ туралы білім беру. Шығармашылық халық ауыз әдебиетімен таныстыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	пішінін, шамасын ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын:«Ұзын-қысқа ленталар» Мақсаты:ұзын-қысқа ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет / Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/				

	Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау (Сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әркеті	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көңілді доптар» Міндеті: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Негізгі қимыл түрлері: лақтыру мен қағып алуды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. ҰІӨ барысы:		Музыка Міндеті: маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Кім жылдам?» Міндеті: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. ҰІӨ барысы: Жалпы жетілдіруші	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің кітабым» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету. «Менің кітабым» Шаттық шеңберінде балалар достарын аттарымен

					атап,қазақ тілінде сәлемдеседі. Кітаптар жайлы қазақ тіліндегі бейнеролик
--	--	--	--	--	---

	Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындар (доптармен) Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: - Допты себетке лақтыру. -Допты қағып алу. Қимылды ойын:«Төбеде доп қуу» Ойын шартымен таныстыру Мақсаты:лақтыру мен қағып алуға үйрету. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» (Қолдарындағы гүлдерді иіскеу) Еркін ойындар ойнау.			жаттығу түрлерін орындау. Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Қимылды ойын:«Қаздар мен аққулар» Ойын шартымен таныстыру. Мақсаты:жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Тыныс алу: «Жапырақтарды ұшырайық» Еркін ойындар ойнау.	қарау. Жаңа сөздерді қайталау. Өз алған әсері туралы әңгімелеуге үйрету. Кітаптарды жыртпай, сызбай күтіп ұстауға үйрету. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №16 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау .Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін		Картотека№18 Бақылау: Көгершінді бақылау.Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні	Картотека№19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы,	Картотека№20 Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.Мақсаты:Адамдардың неліктен

	аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.Жеке жұмыс: Жұмбақ:Алдым да әр түрінен жібек жіптің ,Аспанға әшекейлепКесте тіктім. (Кемпіркосақ)Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.Қимылдық ойын: . «Қимақ».Ойын барысы: Бұл ойынды		түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Еңбек:Аул адағы құстарға жем беру.Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтынБіздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта,Жем шашуды ұмытпа!Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.Ойын: «Шымшық доп».Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке,	жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.Еңбек: Ойын алаңы.Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа	күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.Еңбек: Біздің ауламыз.Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.Жеке жұмыс: «Күзгі киім».Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.Қимылдық ойын: « Күн мен түн».Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту,
--	--	--	---	---	---

	жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», -дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды.Дербес ойындар:1.Әткеншек тебу.2.Ирек жолмен жүру. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		жылдамдыққа тәрбиелеу.Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды.Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп,	үйрету.Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет.Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге:«Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,	шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.Тренинг: «Бір шаңырақ астында». (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
--	--	--	--	--	---

			біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасына н айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады Тренинг: « Құс болып ұшайық» (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні				

	дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек-орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка таңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. «Менің балабақшам» Мақсаты: Өр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп құрастырады. (Құрастыру) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа		Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. «Гараждар» Мақсаты: Өр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп құрастырады. (Құрастыру) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. «Кішкентай кітаптар» Мақсаты: кітаптардағ	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. «Үлкен үй» Мақсаты: топтасып құрастыруға, командамен жұмыс жасауға үйрету. (Құрастыру) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. «Біздің кітаптарымыз» Мақсаты: кітап бұрышын тамашалау, кітаптарға	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. «Киімдер» Мақсаты: қиылған суреттерді біріктіре отырып, пайда болған киім атауларын айту. (Құрастыру) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. «Біздің кітаптарымыз» Мақсаты: кітап

	балалармен бірге қарастыруға дағдыландыру. «Кітап бұрышын тамашалаймыз» Мақсаты:кітап бұрышын тамашалау, кітаптарға қызығушылық ояту, суретті кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)		ы шағын тақпақтарды қайталап айту, кітап бұрышын тамашалау, кітаптарға қызығушылық ояту, суретті кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)	қызығушылық ояту, суретті кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)	бұрышын тамашалау, кітаптарға қызығушылық ояту, суретті кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)
Баламен жеке жұмыс	Абайға өзі қарапайым құрылыстар тұрғызып оларды атауға үйрету.		Айзереге қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, әр сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Томирисі қоршаған ортаға қамқорлық жасауға, қауіпсіздік ережелеріне үйрету.	Жомартқа 3-5сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйрету, жол белілерін жаттату.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №16 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау		Картотека№18 Бақылау: Көгершінді бақылау	Картотека№19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау	Картотека №20 Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.		Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме