

Қараша

Таңғы жаттығу кешені №1

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.

Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Б. қ: «Ара ұшты»

Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/

Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»

Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/

Б.қ. : «Қайшы»

Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/

Б. қ.: «Қоян қашты»

Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/

Шеңбер бойымен жүру

Таңғы жаттығу кешені №2

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.

«Достар» - жұптасып жүру .

Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

Б.қ.: «Көбелек қонды»

Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»

Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Қайшы»

Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау.

/6 рет қайталау./

Б. қ.: «Жұлдызша»

Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/

Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31қазан-04 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Узакбаева А.А. Шонтыбаева А.Е.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022ж	Сейсенбі 01.11.2022ж	Сәрсенбі 02.11.2022ж	Бейсенбі 03.11.2022ж	Жұма 04.11.2022ж
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» әнімен қарсы алу	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты»				
	Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жұппен жүреміз» Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру. Шеңберде:	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Епті бол» Міндеті: әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы:«Аңдардың жүрісі» Міндеті :қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Саппен шеңбер бойлай	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сен-маған, мен- саған» Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,

1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүреді. Балаларды бақылау, қадағалау. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	жүру. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүреді. (Негізгі қимылдар орындау барысында арқан, кегли қолдану) Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	жүріп: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүреді. Қимылды ойын: « Аңдардың жүрісі» (музыка) Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	естуді дамыту.бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Шаттық шеңберінде амандасу. Артикуляциялық жаттығулар жасау.Дидактика лық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»
---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп	Серуен №17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.	Серуен №18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз	Серуен №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үйрету. (Көркем әдебиет)

Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: . «Қимақ». Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу». Ойын барысы:Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан	тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. (Көркем әдебиет) Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. (Дене шынықтыру)	мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру) Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез	Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қак ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа
---	---	--	--	--

	ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. (Дене шынықтыру)	шығады: Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» (Дене шынықтыру)		секіруге үйрету. Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. (Дене шынықтыру)	орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек-орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка таңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Санына қарай салыстыр» Мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері)	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Шығармашылық дағды қалыптастыру. Балаларға ермексиз тарату, өз еркімен мүсіндеу. Ермексиздың қасиеттерімен танысу. (Мүсіндеу)	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу (Сөйлеуді дамыту)	«Дүкен» Мақсаты: заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Баламен жеке жұмыс	Аяңға өзі және отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жомартқа музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.	Айлин пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастырады.	Расулға конструкторлардың ірі бөлшектерінен заттар құрастыруға үйрету.	Жангүлге музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау.	Серуен №17 Ауа-райын бақылау.	Серуен №18 Көгершінді бақылау.	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау.	Серуен №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді
[Signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07 қараша-11 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Узакбаева А.А. Шонтыбаева А.Е.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022ж	Сейсенбі 08.11.2022ж	Сәрсенбі 09.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022ж	Жұма 11.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Міндеті: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. «Қайырлы таң, балабақша» Мақсаты: өз ана тілінде сәлемдесуді әдетке айналдыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. «Жылуыңмен бөліс» Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Тәрбиеші туралы тақпақ оқып беру. Мақсаты: тақпақтарды тыңдап, не туралы айтылғанын түсіндіру.Тәрбиешіге деген жағымды сезімдерді қалыптастыру. (Қазақ тілі, көркем әдебиет)	Міндеті: Сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. «Көңіл-күйім тамаша» Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. (Қазақ тілі, көркем әдебиет)	Міндеті: Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдап және қимылдарды үйлестіру. «Топ-топ, балақан» қимылды әуенімен қарсы алу. Мақсаты:балалар арасында көңілді орта орнату, белсенді дене қимылына баулу. (Музыка, дене шынықтыру)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі, денсаулығы,
--	--	--	---	--	--

	әңгімелесу.	әңгімелесу.	әңгімелесу.		туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Дауыстап санау» Мақсаты: дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу. Үстел үсті ойыны: «Ғажайып тастар» Мақсаты: Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Міндеті: Ертегінің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. «Маша мен аю» Мақсаты: Ертегіні тыңдау, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Міндеті: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге дағдыландыру. Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің досым» Мақсаты: достармен тату болуға, ойыншықтарды бөлісіп ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Мақал-мәтелдер оқу, балаларға қайталату. Мақсаты: Тілдік қорын дамыту. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. (Қазақ тілі, Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту.				

	Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы:«Епті баламын» Міндеті: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүрудің түрлері» Міндеті:Жүру. Әртүрлі бағытта: тура (сапта бір- бірден, екеуден жұппен) жүру, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Шеңберде:	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:«Жүруде ептілік танытамын» Міндеті: Жүру. Қол ұстасып және арқаннан ұстап жүру. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар-Жүру	Қазақ тілі Тақырыбы:«Үй жануарлары» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, Ү, Ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Шаттық шеңбері «Сиқырлы айна» Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған

					Көзімді көремін. Үй жануарларымен
--	--	--	--	--	--

	жетілдіруші жаттығулар -Бірқалыпты, баяу жүру -Аяқтың ұшымен жүру -Тізені жоғары көтеріп жүру сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру (Негізгі қимылдар орындау барысында лента, кілемшелерді қолдану) Қимылды ойын: «Қоян, шырша, бүр» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Жүру -Тура (сапта бір-бірден, екеуден жүппен) жүру, шеңбер бойымен жүру -«Жыланша», шашырап жүру(Негізгі қимылдар орындау барысында лента,кегель, кілемшелерді қолдану) Қимылды ойын: « Аңдардың жүрісі» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»		-Қол ұстасып жүру - Арқаннан ұстап жүру(Негізгі қимылдар орындау барысында лента, кілемшелерді қолдану) Қимылды ойын: «Қазан» «Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	танысайық. Суретке қарап өздері білетін жануарларды атайды. «Төрт түлік, жылқы, түйе» т.б. сөздерді анық айтуға үйрету. «Қалай дыбыстайды?» Сиыр-мөңірейді. Жылқы-кісінейді т.б. «Төлдерін тап» Адасқан төлдерді тауып, орнына орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,				

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №6 Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықта рын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту,	Серуен№7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов.	Серуен №8 Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. . (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру) Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту	Серуен №9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. .(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң»	Серуен №10 Бақылау:Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды

	дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы	«Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (Көркем әдебиет) Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар	арқылы, сөздік қорын дамыту. (Көркем әдебиет) Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы:	Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүтіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың	баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. (Дене шынықтыру)
--	---	--	---	--	---

	соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық». (Дене шынықтыру)	үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын	1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында». (Дене шынықтыру)	алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды	
--	---	---	--	--	--

		өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз». (Дене шынықтыру) Е.Өтетілеуов. «Күшік». (Жапсыру,құрастыру)		ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз». (Дене шынықтыру) Топқа келіп терген жапырақтарды топтық жапсыру. (Жапсыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				

Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық «Кім зейінді?» Мақсаты: геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) «Шаштараз» ойыны «Шаштаразшының құралдары» Міндеті: Балаларға	ойын: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) «Шаштараз» ойыны «Шаштаразшының құралдары» Міндеті: Балаларға бейнелейтін	«Хайуанаттар бағы» үстел ойыны Дидактикалық «Зообақтағы жануарлар» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау.	«Жоғалған пішіндер» Мақсаты: ойын: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, таңдау. (сурет	«Дәрігер» ойыны Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Конструктор» құрылыс ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ	«Сиқырлы қалта» ойыны Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану, мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. (Математика	Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Міндеті: Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) «Қолымда не жасырдым?» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: ойдан

[illegible]

	жануарлардың атын атай алуға, тануға үйрету.	әңгімелерді мұқият тыңдай білуге үйрету.	К.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға баулу.	сұлбаны тиянақты аяқтай білуге үйрету.	сөзден тұратын тіркестерді қолданып, сөйлем құрауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Серуен №7 Ауа-райын бақылау.	Серуен №8Күзгі жапырақтарды бақылау.	Серуен №9Алтын күзді бақылау.	Серуен №10Жәндіктерді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Мексеріміз

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Узакбаева А.А. Шонтыбаева А.Е.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022ж	Сейсенбі 15.11.2022ж	Сәрсенбі 16.11.2022ж	Бейсенбі 17.11.2022ж	Жұма 18.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Міндеті: өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіне білуге үйрету. «Таңғы тілек» Мақсаты:балалардың бір-біріне жылы тілектерін айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. «Күлімдейік» Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту. «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: сипап сезу арқылы заттың пішінін анықтау. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: сұрақтарға жауап беру, жеке сөйлесу; құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. «Қуыршақты балабақшаға дайындайық» Мақсаты: қуыршақты балабақшаға дайындау үшін балаларға сұрақ қою, жеке ойларын тыңдау.(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет)	Міндеті: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. «Хоки-поки» биімен қарсы алу Мақсаты: балалар арасында көңілді орта орнату,белсенді дене қимылына баулу.(Музыка,дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. «Зат неге ұқсайды?»	Міндеті:кұрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрді атауға және	Міндеті: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды	Міндеті: әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп,	Міндеті: Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.
---	---	---	---	--	---

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	қолдануға үйрету. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндер туралы білімдерін бекіту. (Құрастыру, математика негіздері)	қолдану арқылы сөздік қорды байыту. «Артық затты ата» Мақсаты: біртектес заттар арасынан артық затты ажырата білуге үйрету.(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)	жеткізуге дағдыландыру. «Бауырсақ» Мақсаты: ертегінің мағынасын түсіндіріп айту.Балалардың жануарларды жылдары бойынша ретімен атау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Танграм» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. (Сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Шалшық су» Міндеті: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Шаттық шеңбері. Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Алақанды соғайық Бір сызықпен жүрейік. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды ойын арқылы дамыту және қимылдарды үйлестіру. Шаттық шеңбері. Біз бақытты баламыз. Шыныға да аламыз, Сәулетті елдің көгінде. Шам-шырақ боп жанамыз.	Музыка Міндеті: маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:«Көңілді жаттығулар жасаймыз» Міндеті: дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Қимылды ойын:«Кім баяу?» Мақсаты: Топқа бөліну арқылы жүріс түрлерін баяу түрде орындау. Ережеге сәйкес ойнайды. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер елінде» Міндеті: артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.

	2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар	Шеңберде: Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,			Кел достарым ,келіндер, Қолдарыңды
--	--	---	--	--	---

	- Еденге қойылған заттардан аттап жүру - жан-жаққа баяу айналу (Негізгі қимылдар орындау барысында лента, кілемшелерді қолдану) Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	дене, аяқ бөліктеріне арналған) (Негізгі қимылдар орындау барысында лента, кілемшелерді қолдану) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Тыныс алу жаттығуы: «Әдемі гүлдің иісі»			беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. Артикуляциялық жаттығулар: «Өткеншек», «футбол». Тыныс алу жаттығулары: Хош иісті гүл.(мұрынмен дұрыс тыныстау) «Телефон» ойыны. Мақсаты: Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн	Серуен №12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі	Серуен №13 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау.	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.

	көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қ/О: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде	тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Шымшық доп»	ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. (Көркем әдебиет) Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен	Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын	Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Біздің ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кеттім бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Көркем әдебиет)
--	--	---	---	---	---

	Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (Көркем әдебиет) Қ/О: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойнауы: «Төбешіктен- төбешікке секір» (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. (Дене шынықтыру)	секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.	түсіндіру. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру кабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл- қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: «Қуаласпақ» (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек-орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка таңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді				

	үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу. «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Өз қалауы бойынша әрекет түрін таңдау. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, атауға және қолдануға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Киімдер» Мақсаты: балалар қиылған кескіндерден	Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. «Менің отбасым» (Қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше	«Ағаштар» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану. Мақсаты: қарапайым заттардың бейнесін бірнеше бөліктер арқылы мүсіндеу. (Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	«Құстар» Міндеті: бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу, сурет салу) «Күзгі өсімдіктер» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру. Балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру, мүсіндеуге қызығушылығын ояту (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар) Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, атауға және қолдануға үйрету. Мақсаты: балалар жол белгілерінің

	киімдердің суреттерін құрастыру.	зерттеуге мүмкіндік беру. «Айтамын және саламын» (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)			қиылған кескіндерін бүктеп, атайды. (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Баламен жеке жұмыс	Аянға өзі қарапайым құрылыстар тұрғызып оларды атауға үйрету.	Айзереге қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, әр сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Расулға қоршаған ортаға қамқорлық жасауға, қауіпсіздік ережелеріне үйрету.	Жомартқа 3-5сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйрету, жол белілерін жаттату.	Томириске қарапайым пазлдарды дұрыс жинауға үйрету. Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №11 Күнді бақылау.	Серуен № 12 Тұманды бақылау.	Серуен № 13 Шықты бақылау.	Серуен № 14 Өткінші жаңбырды бақылау.	Серуен № 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді
[Signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21 қараша -25 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Узакбаева А.А. Шонтыбаева А.Е.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022ж	Сейсенбі 22.11.2022ж	Сәрсенбі 23.11.2022ж	Бейсенбі 24.11.2022ж	Жұма 25.11.2022ж
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе?» Мақсаты: өз ана тілінде сәлемдесуді әдетке айналдыру. Міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді	«Жылуыңмен бөліс» Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір- бірімен еркін қарым- қатынасқа түсе алуға ықпал ету. Міндеті:балаларды ң құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, жеке сөйлесу. (Қазақ тілі, сөйлеуді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Мақсаты: балалардың өз- өзіне деген сенімділіктерін арттыру. Міндеті:балаларды ң құрдастарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау. (Қазақ тілі, көркем әдебиет)	«Нейрожаттығуларм е н» қарсы алу. Мақсаты: қол саусақтарының үйлесімді қимылын дамыту. Міндеті: балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (Музыка,дене шынықтыру)	«Хоки-поки» биімен қарсы алу. Мақсаты: балалар арасында көңілді орта орнату, белсенд і дене қимылына баулу. Міндеті: балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.

	дамыту, көркем әдебиет)	дамыту, көркем әдебиет)			(Музыка, дене шынықтыру)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық «Зат неге ұқсайды?» неге ұқсайды?»	ойын: «Зат неге ұқсайды?» неге ұқсайды?»	Үстел үсті ойыны: «Танграм»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тіс дәрігерінде»	Дидактикалық «Кім жылдам?»ім жылдам?»	ойын: «Кім жылдам?»ім жылдам?»	Дидактикалық ойын: «Аюдың тісі

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: белгілі заттардың пішінін дұрыс ажырату. Міндеті:Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Міндеті:Геометриялық пішіндерден қоршаған ортадағы заттарға ұқсас бейнелерді құрастыру. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Мақсаты: Тісті күту жолын үйрету. Міндеті: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Жаңылпаштарды тез қайталап айтуға үйрету. Міндеті: әдеби шығармады дауыс ырғағы мен мәнерлігін еліктеп, жеткізуге дағдыландыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі)	ауырды» Мақсаты: Тілдік қорын дамыту. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.. (Қазақ тілі, Көркем әдебиет, тіл дамыту)
Таңертеңгіжаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау «Желкенді тартамыз» Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру;				

3-4- төмен түсіру;

	«Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты козғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру; Шеңбер бойымен жай жүру				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай құрал-жабдықтарды дайындау. Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Аман болсын ата мен анамыз (музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көңілді старт» Міндеті: Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. ҰІӨ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дені саудың- жаны сау» Міндеті: Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. ҰІӨ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу	Музыка Міндеті: маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Доптар мектебі» Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. Шеңберде аңдардың қимылын салу.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сикырлы әлемге саяхат» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Шаттық шеңберінде амандасу.

		түрлерін орындау.			
--	--	----------------------	--	--	--

орындау (Доптармен.) Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: Ептілік пен шапшаңдықты арттыратын дене жаттығулары. Қимылды ойын:«Допты домалат» Ойын шартымен таныстыру. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Тыныс алу: «Жалаушаны желбірет» Еркін ойындар.	(Таяқшалармен) Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: Жұптасып орындалатын жаттығулар. Қимылды ойын :«Доп кімде?» Ойын шартымен таныстыру Мақсаты: Физикалық қасиеттерін дамыту. Тыныс алу: «Шарлар» Еркін ойындар	Қимылды ойын : «Тым-тырақай» Ережеге сәйкес ойнайды. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары.	Психологиялық жаттығу орындау: Армысың Алтын күн! Аманбысың Жер-Ана! Амансыңдар ма, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Артикуляци ялық жаттығулар. Дидактикалық ойын:«Боулинг». Өтілген сөздердің суреттері кегльдерге жапсырылған. Балалар кезекпен ортаға шығып, доппен кегльдерді құлатады. Әр құлатқан кегль үшін бір балл, ал құлаған кегльге жапсырылған әріптерді қазақша атаса, екі балл беріледі. «Өзендерден өту» Еден үстіне көк мата төсеп, балаларға оны өзен деп айтамыз. Ал ол
--	--	--	--

					өзеннен тек тастарды басып қана арғы бетке өтуге болады.Өзеннің үстіне тастарды (яғни, жаттатып жатқан әріптерді) тастаймыз, ортаға бір баладан шақырамыз. Сонан соң оларға едендегі әріптерді айтып отырамыз. Бала айтылған әріптерді басып арғы бетке өтеді. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да	Серуен №12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың	Серуен №13 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге

қажеттілігін ашу. Қ/О: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай,	түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Шымшық доп» (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. (Дене шынықтыру)	бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. (Көркем әдебиет) Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.	жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Көркем	деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Біздің ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау,
---	---	---	--	---

	Қаламын кілт тоқтай. (Көркем әдебиет) Қ/О: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойнауы: «Төбешіктен- төбешікке секір» (Дене шынықтыру)			әдебиет) Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты:Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: «Қуаласпақ» (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);				

	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);					
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Киімдер» Мақсаты: пазлдарды дұрыс құрастыру. Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру) «Көкөністер мен жемістер» ойыны. «Тәтті жеміс» Міндеті: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Хайуанаттар бағы» үстел ойыны Дидактикалық «Ғажайып себет» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Боямақты бояу.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: ойын: «Ғажайып себет» «Ғажайып себет» Мақсаты: Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Боямақты бояу. Боямақтар бояу	«Дүкен» ойыны Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Конструктор» құрылыс ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру) (Математика негіздері, қоршаған ортамен	«Сиқырлы қалта» ойыны Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. Шығармашылық	Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Міндеті: Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) «Ерекше туынды» Мақсаты:

				таныстыру, құрастыру)	дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
--	--	--	--	-----------------------	---

					(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Баламен жеке жұмыс	Сафияға суреттегі жануарлардың атын атай алуға, тануға үйрету.	Арыстанға шағын әңгімелерді мұқият тыңдай білуге үйрету.	Рафхатова К.Өсімдіктер мен жаннуарларға қамқорлық жасауға баулу.	Томириске дайын сұлбаны тиянақты аяқтай білуге үйрету.	Русланқызы К. 2-3 сөзден тұратын тіркестерді қолданып, сөйлем құрауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №11 Күнді бақылау.	Серуен № 12 Тұманды бақылау.	Серуен № 13 Шықты бақылау.	Серуен № 14 Өткінші жаңбырды бақылау.	Серуен № 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгіме.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме.

Тексерілді
[Signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 қараша-02 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Узакбаева А.А. Шонтыбаева А.Е.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022ж	Сейсенбі 29.11.2022ж	Сәрсенбі 30.11.2022ж	Бейсенбі 01.12.2022ж	Жұма 02.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Міндеті: сөздік қорын байыту. «Қайырлы таң, достарым» Мақсаты: өз ана тілінде сәлемдесуді әдетке айналдыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: сөздік қорын байыту. «Жылуыңмен бөліс» Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: сөздік қорын байыту. «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты: Қуыршақпен амандасубалаларға сұрақ қою арқылы көңіл-күйлерін сұрау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Міндеті: сөздік қорын байыту. «Интервью» Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырату. «Сиқырлы дыбыс» Мақсаты: балалар арасында көңілді орта орнату, белсенді дене қимылына баулу. (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Міндеті: Сандар туралы түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Дауыстап санау» Мақсаты: дауыстап	Міндеті: Сандар туралы түсіндіру. Үстел үсті ойыны: «Ғажайып тастар» Мақсаты: марблс	Міндеті: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Мақта қыз бен	Міндеті: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру.	Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. Мақал-мәтелдер
---	---	--	---	--	--

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру)	тастарын санау арқылы санауға қызығушылықтарын ояту. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру)	мысық» Мақсаты: Ертегіні тыңдау, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Алға-әсем қалам» Мақсаты: (қоршаған ортамен таныстыру)	оқу, балаларға қайталату. Мақсаты: Тілдік қорын дамыту. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен- жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Шеңбер бойымен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын
басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл
күйің жай болсын.

	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы:«Көңілді старт» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: -Тепе-теңдікті сақтай отырып, қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүреді. (Негізгі қимылдар	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Түзу жолмен жүремін» Міндеті: арқан бойымен жүру, тура жолмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Арқан бойымен жүреді, тура жолмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүреді. (Негізгі қимылдар орындау барысында арқан қолдану) Қимылды ойын:	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:«Қадамды нық басамыз» Міндеті:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен, қосалқы қадаммен жүру. Саппен шеңбер бойлай жүріп: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -бір қырымен жүру. -қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын: « Аңдардың жүрісі» (музыка) Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру»	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер». Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Шаттық шеңбері «Аманбысың, алтын күн!» Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен

	орындау барысында көлбеу тақтай қолдану) Қимылды ойын: «доптар мектебі» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	«Өз үйінді тап» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»			шаттық бер. Табиғат бұрышына саяхат. «Интервью» ойыны арқылы балаларға сұрақ қою. Балалар өздеріне таныс табиғат нысандарын қазақ тілінде айтуға үйренеді. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер». Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы,	Серуен №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып	Серуен №1 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп	Серуен № 2 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін

үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа	жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.	түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үйрету (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «	көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, Қырауға айналған. Қырау әдетте күннің	дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. (көркем әдебиет) Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау»	
ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын			:(сөйлеуді дамыту)(сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Қимылдық ойын: «	ашығында пайда болады.(қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.
Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.	Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел- белестер сарғайған.	Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл- қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды	Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбынд а әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын	

	(көркем әдебиет) Ойын: «Шымшық доп».	Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын:		жасауды үйрету, Тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру)	жүйелеп жеткізе білуге үйрету.
--	--	--	--	--	-----------------------------------

	Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	«Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру) Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді.		Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;				

ояту, Сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдануға үйрету. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жасаймын» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыру. «Суретші қай жерде қателесті?» ойыны «Суретші боламын» Міндеті: өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Ойыншық жасаймын»	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. «Жоғалған пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Конструктор» құрылыс ойыны	Міндеті Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу «Ойыншықтар дүкені» ойыны Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеті:жаңа ғимараттар салу. Мақсаты: бұрын игерген дағдыларды қолданып жаңа	«Сиқырлы қалта» ойыны Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Математика негіздері) Міндеті: ұжымдық құрылыс жасауға үйрету. «Пазлдар» Мақсаты: әр пазлды дұрыс қоя білуге,

		(кұрастыру)	Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа		топпен жұмыс жасай алуға үйрету.
--	--	-------------	--	--	----------------------------------

			ғимараттар салу Мақсаты:Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру)	ғимараттар салу. (құрастыру)	
Баламен жеке жұмыс	Асадқа музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.	Жангүлге қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Ибрагимге өсімдіктер мен жаннуарларға қамқорлық жасауға баулу.	Расулға конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	Жомартқа дауысты және дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуға үйресту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №18 Көгершінді бақылау.	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау.	Серуен №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.	Серуен №1 Қырауды бақылау.	Серуен № 2 «Қарды бақылау»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс- шараларға қатысты әңгіме