

Желтоқсан

Таңғы жаттығу кешені №1

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру .

Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/

Б.қ.: «Айқастыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/

Шеңбер бойымен жүру

Таңғы жаттығу кешені №2

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Б.қ.: «тик-так»

Аяқтары алшақ , қолдары белде. «тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)

Б. Қ.: «иықтың жүруі»

Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/

Б. Қ.: «ағаштар тербеледі»

Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «күнге жетемін»

Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)

Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.

Тексерілді
[Signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05 желтоқсан -09 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Узакбаева А.А. Шонтыбаева А.Е.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Міндеті: сөздік қорын байыту. «Қайырлы таң, достарым» Мақсаты: өз ана тілінде сәлемдесуді әдетке айналдыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: сөздік қорын байыту. «Жылуыңмен бөліс» Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: сөздік қорын байыту. «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты: Қуыршақпен амандасу балаларға сұрақ қою арқылы көңіл-күйлерін сұрау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Міндеті: сөздік қорын байыту. «Интервью» Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырату. «Сиқырлы дыбыс» Мақсаты: балалар арасында көңілді орта орнату, белсенді дене қимылына баулу. (Музыка, дене шынықтыру)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Көп-біреу» Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға үйрету (Математика негіздері)	Міндеті: Сандар туралы түсіндіру. Үстел үсті ойыны: «Ғажайып тастар» Мақсаты: марблс тастарын санау арқылы санауға қызығушылықтарын ояту. (Математика негіздері)	Міндеті: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегіні тыңдау, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Міндеті: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. «Алға-әсем қалам» Мақсаты: (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. Мақал-мәтелдер оқу, балаларға қайталату. Мақсаты: Тілдік қорын дамыту. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/				

	Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Шеңбер бойымен жүру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы:«Паровоз» Міндеті:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) үстімен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкене өзен арқылы» Міндеті:Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:«Аңдардың жүрісін салайық» Міндеті:Тура жолмен Саппен шеңбер бойлай жүріп: 1.Жалпы жетілдіруші	Қазақ тілі Тақырыбы: «Таңғажайып заттар» Міндеті: Қоршаған орта заттары мен табиғат

	жүру және арқан бойымен жүру Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: -қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүреді -Арқан бойымен жүреді Тепе-теңдікті сақтау, қадағалау, бақылау. (Негізгі қимылдар орындау барысында көлбеу тақтай қолдану) Қимылды ойын: «Паровоз» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Сызылған тура жолмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүреді. -10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүреді -Қырлы тақтайдың бойымен жүру. (Негізгі қимылдар орындау барысында арқан қолдану) Қимылды ойын: «Кішкене өзен		жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -бір қырымен жүру. -қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі» (музыка) Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Шаттық шеңбері «Аманбысың, алтын күн!» Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. Табиғат бұрышына саяхат. «телефон» ойыны арқылы балаларға сұрақ қою. Дидактикалық ойын: «Таңғажайып заттар» Мақсаты:Балалар өздеріне таныс табиғат
--	--	--	--	---	--

		арқылы» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»			нысандарын қазақ тілінде айтуға үйренеді. Табиғат бұрышында жасырылған суреттердің атауын атап, оларды өз қалауынша салады, жапсырады, мүсіндейді
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №1 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз	Серуен № 2 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: Аппақ көше,	Серуен № 3 «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол	Серуен № 4 Бұршақты бақылау Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды

суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш Бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, Қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.(қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, Тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге	бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. (көркем әдебиет) Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»	себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды	қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Тілдік	байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға,
---	---	--	---	---

	үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілері беру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір кұстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);				

Сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жасаймын» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыру. «Суретші қай жерде қателесті?» ойыны «Суретші боламын» Міндеті: өнер туындыларына	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Мысыққа сүт беремін» (құрастыру)	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. «Жоғалған пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Конструктор» құрылыс ойыны Міндеті: бұрын алынған дағдыларды:	Міндеті Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу «Ойыншықтар дүкені» ойыны Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеті: жаңа ғимараттар салу. Мақсаты: бұрын	«Сиқырлы қалта» ойыны Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Математика негіздері) Міндеті: ұжымдық құрылыс жасауға үйрету. «Пазлдар»

	қызығушылықтарын арттыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу Мақсаты:Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру)	игерген дағдыларды қолданып жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	Мақсаты: әр пазлды дұрыс қоя білуге, топпен жұмыс жасай алуға үйрету.
Баламен жеке жұмыс	Русланқызы К.2-3 сөзден тұратын тірестерді қолданып, сөйлем құрап айтуға үйрету.	Джамиляға ойын барысында құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алуға үйрету	Томириске дайын сұлбаларды жалғастырып салуға үйрету	Арыстанға суреттен жануарларды тауып, атын атай алуға үйрету.	Айзереге көлік құралдарын ажырата алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №1 Қырауды бақылау.	Серуен № 2 «Қарды бақылау»	Серуен № 3 «Суық торғайды бақылау»	Серуен № 4 Бұршақты бақылау	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді
[Signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Узакбаева А.А. Шонтыбаева А.Е.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Міндеті: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. «Бақшаға келер жолда...» Мақсаты: бақшаға келер жолда көрген заттар мен құбылыстар туралы өз бетінше айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем	Міндеті: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. «Қазір жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: қойылған сұрақтарға өз бетінше жауап беруге дағдыландыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді	Міндеті: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. «Сикырлы дыбыстар» Мақсаты: тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ	

	әдебиет)	дамыту, көркем әдебиет)		тілі, көркем әдебиет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Сан.«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Дауыстап санау» Мақсаты: дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету. Үстел үсті ойыны: «Ғажайып тастар» Мақсаты: марблс тастарын санау арқылы санауға қызығушылықтарын ояту. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Жеті лақ» Мақсаты: Ертегіні тыңдау,ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (дене шынықтыру,қоршаған ортамен таныстыру)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі:				

	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «ағаштар тербеледі» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «күнге жетемін» Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Елтілікпен секіреміз» Міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір	Дене шынықтыру Тақырыбы:Кім межеге тез жетеді?» Міндеті:Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Белгі бойынша жүреміз» Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы:	

	жағынан екінші жағына жүгіру. Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: - Жүгіру. - Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру. -Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	шашырап жүгіру Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - Тура бағытта жүгіру. -Шеңбер бойымен жүгіру. -«Жыланша» жүгіру. – Шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»		тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Саппен шеңбер бойлай жүріп: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - тоқтап жүгіру. - көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын: « Тым-тырақай» (музыка) Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен № 6 «Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру,	Серуен № 7 «Қыстап қалатын құстарды бақылау» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыста, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста	Серуен № 8 «Адамдардың қысқы еңбегі» Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпак: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен № 9 «Шыршаны бақылау» Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қару. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы	
--------	--	--	---	--	--

	таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.(көркем әдебиет)	құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру.(көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет)	айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. (көркем әдебиет)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді				

	орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдануға, ұжымдық құрылыс жасауға үйрету.(құрастыру) Дидактикалық ойын: «Менің шамам» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден тапсырма бойынша құрастыру. «Суретші қай жерде қателесті?» ойыны «Суретші боламын» Міндеті: өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Ойыншық жасаймын» (құрастыру)	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. «Жоғалған пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Конструктор» құрылыс ойыны Міндеті: бұрын алынған дағдыларды:	Міндеті Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу «Ыдыстар» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеті:жаңа ғимараттар салу. Мақсаты: бұрын игерген дағдыларды	

	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру)	қолданып жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	
Баламен жеке жұмыс	Аянға өзі және отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сұлтанханға дауысты және дауыссыз дыбыстар басталатын сөздерді айтуға үйрету.	Жомартқа дауысты және дауыссыз дыбыстар басталатын сөздерді айтуға үйрету.	Расулға ойын мен ойын жаттағыулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен № 6 «Аязды бақылау»	Серуен № 7 «Қыстап қалатын құстарды бақылау»	Серуен № 8 «Адамдардың қысқы еңбегі»	Серуен № 9 «Шыршаны бақылау»	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	

Тексерілді
[Signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Узакбаева А.А. Шонтыбаева А.Е.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Міндеті: Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға, ересектермен бірге ертегілерді сахналауға, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытуға баулу. «Мақта қыз бен мысық неге ренжісті...?» Мақсаты: Ертегі туралы айту. Кейіпкеллердің атын айту, сахналауға үйрету. Өз бетінше	Міндеті: Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға, ересектермен бірге ертегілерді сахналауға, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытуға баулу. «Көлеңкесін тап...» Мақсаты: қойылған сұрақтарға өз бетінше жауап беруге дағдыландыру.	Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. «Балабақшаға келер жолда, менің таныс заттарым...» Мақсаты: Айналадағы заттардың ұқсастығын ажырата	Міндеті: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын	Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. «Ұқсас затты тап, қажеттілігін айт» Мақсаты: Айналадағы заттардың ұқсастығын ажырата білуге, айналадағы тазалыққа мән беріп үйренуге тәрбиелеу. (Математика негіздері,

	айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	білуге, айналадағы тазалыққа мән беріп үйренуге тәрбиелеу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет)	қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Дидактикалық ойын: «Заттарды топтау» Мақсаты: Заттарды көлеміне, түсіне,түріне қарай ажыратып топтауға үйрету.Ойнау арқылы тәртіп дағдыларын меңгерту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен	Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету. Үстел үсті ойыны: «Ғажайып тастар» Мақсаты: марблс тастарын санау арқылы санауға қызығушылықтарын ояту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Жеті лақ» ертегісі желісімен Мақсаты: Ертегіні тыңдау,ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Міндеті:Ойын жаттығулары арқылы заттар арасынан бір немесе бірнеше заттарды табу, тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Мақсаты: Кегельдер арасымен өтіп тапсырмалар орындау. (Дене шынықтыру,қоршаған ортамен таныстыру,Математика негіздері.)	Міндеті: сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі желісімен Мақсаты: Ертегіні тыңдау,ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	таныстыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «ағаштар тербеледі» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «күнге жетемін» Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.(Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Орманда» Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру Шеңбер бойымен тұрып: 1. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2. Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: - Тәрбиеші артынан жүгіру. - Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру. - Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Бақылау, қадағалау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	Тақырыбы: «Жүгіру түрлерін үйренеміз» Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Шеңберде: 1. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2. Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - Тура бағытта жүгіру. - Шеңбер бойымен жүгіру. - Көрсетілген белгілі бір межеге дейін жүгіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Бақылау, қадағалау, көмек беру. Тыныс алу	Маман жоспарына сәйкес.	(таза ауада) Тақырыбы: «Желаяқтар» Міндеті: Жүгіруге арналған жаттығу түрлерін орындау. Саппен шеңбер бойлай жүріп: 1. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2. Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - тоқтап жүгіру. - белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» (музыка) Бақылау, қадағалау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	Тақырыбы: «Көңілді қыс» Міндеті: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға дағдыландыру. Шаттық шеңберінде амандасу. - Армысың асыл күн, - Армысың жан досым. Жылуыма жылу қос, міне, менің қолым. Сұрақ-жауап әдісі арқылы «Көңілді қыс» тақырыбының мазмұнын ашу. Қазір қай мезгілі? Қыстың күзден айырмашылығы қандай? Қыста адамдар қалай киінеді? Қыстап қалған құстарға қалай көмектесеміз? Қыста балалар қандай ойындар ойнайды?
--------------	---	--	--------------------------------	---	--

		жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.			Қысты неліктен көңілді деп айтады? Жұмбақ шешу. Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар) Көзіңе көрінбейді, Тондырып қызартады. Күні-түні ерінбейді, Өзенге мұз артады. (Аяз) «Дидактикалық ойын: «Аққала». Шарты: тақтаға жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: мұрны, басына киетін шелегі сияқты суреттер жатады. Балалар осы бөліктерді алып, жабыстырады.(Жапсы ру) Тыныс алу жаттығулары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,				

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №11 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналандағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.	Серуен №12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік	Серуен № 13 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан	Серуен №14 Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)

	Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Мақсаты: Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдануға, ұжымдық құрылыс жасауға үйрету. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Мұз қалашықтар» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден тапсырма бойынша	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. «Неге ұқсайды?» (математика негіздері) Мақсаты:	Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу «Ата-мен әжеге бауырсақ дайындаймыз» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.

	құрастыру. «Суретші қай жерде қателесті?» ойыны «Суретші боламын» Міндеті: өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Танграмм ойыны: «Ормандағы түлкі» (құрастыру)	Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Конструктор» құрылыс ойыны Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру)	қалыптастыру. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеті: жаңа ғимараттар салу. Мақсаты: бұрын игерген дағдыларды қолданып жаңа ғимараттар салу. Танграмм ойыны: «Ғимараттар» (құрастыру)	Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Танграмм ойыны: «Аңдар қонақта» (құрастыру)
Баламен жеке жұмыс	Русланқызы Кәусарға 2-3 сөзден тұратын тіркестерді қолданып, сурет бойынша жұмыс жүргізу.	Сафияға суреттен жануарларды танып, танграмм ойынымен құрастыруға дағдыландыру.	Айзереге ермексазбен жұмыс жасауды ары қарай дамыту.	Джамилияға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды күрделендіріп үйрету.	Арыстанға шағын әңгімелерді оқып беріп, кейіпкерлерді атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №11 Боранды бақылау.	Серуен №12 Бұлтты бақылау.	Серуен № 13 Күнді бақылау.	Серуен №14 Көліктерді бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу

Тексерілді
[Signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Узакбаева А.А. Шонтыбаева А.Е.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Міндеті: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. «Бақшаға келер жолда...» Мақсаты: бақшаға келер жолда көрген заттар мен құбылыстар туралы өз бетінше айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем	Міндеті: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. «Қазір жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: қойылған сұрақтарға өз бетінше жауап беруге дағдыландыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді	Міндеті: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту «Ақшақар» Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Міндеті: музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырату. «Сиқырлы дыбыс» Мақсаты: балалар арасында көңілді орта орнату, белсенді дене қимылына баулу. (Музыка, дене шынықтыру)

	әдебиет)	дамыту, көркем әдебиет)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Сан.«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Дауыстап санау» Мақсаты: дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету. «Марблс тастары» Мақсаты: марблс тастарын санау арқылы санауға қызығушылықтарын ояту. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегіні тыңдау,ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (дене шынықтыру,қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуға үйрету. «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты:балаларға жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

	Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «ағаштар тербеледі» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «күнге жетемін» Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршаққа көмектесеміз» Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: - белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңберде» Міндеті: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам жүгіру(10-20 метрге дейін) Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру -Шеңбер бойымен жүгіру. -жылдам жүгіру(10-20 метрге дейін) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Тыныс алу жаттығуы: «Шар	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:«Кептерді қуып жет» Міндеті:тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Саппен шеңбер бойлай жүріп: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қимылды ойын: « Тым-тырақай» (музыка) Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сиқырлы Жаңа жыл » Міндеті: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге баулу.Шаттық шеңбері «Аманбысың, алтын күн!» Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. Тосын сәт. Балаларға қонаққа қуыршақ келеді. Ол Аяз атаның жіберген хатын оқып береді. Қуыршақ балалардан көмек беруін сұрайды. Балалар өз бетінше
-------------------------------------	---	---	---	--	--

		үру»			сыйлықтар жасайды. Әдемі суреттер салады, ермексаздан мүсіндейді немесе жапсырады Жасаған сыйлықтарын достарына сыйлайды. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы Жаңа жыл » Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру (көркем	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Көркем сөз: Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту(қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.	Серуен № 20 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран) (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Ұстап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айнаlandaғы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы
--------	--	--	---	---	--

	жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	әдебиет) Қимылды ойын: Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру)	молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (дене шынықтыру)	Есте сақтау қабілетін дамыту (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	бол.Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;				

ояту, Сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдануға, ұжымдық құрылыс жасауға үйрету.(құрастыру) Дидактикалық ойын: «Менің шанам» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден тапсырма бойынша құрастыру. «Суретші қай жерде қателесті?» ойыны «Суретші боламын» Міндеті: өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Ойыншық жасаймын» (құрастыру)	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. «Жоғалған пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Конструктор» құрылыс ойыны Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа	Міндеті Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу «Ыдыстар» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеті:жаңа ғимараттар салу. Мақсаты: бұрын игерген дағдыларды қолданып жаңа ғимараттар салу.	«Сиқырлы қалта» ойыны Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Математика негіздері) Міндеті: ұжымдық құрылыс жасауға үйрету. «Пазлдар» Мақсаты: әр пазлды дұрыс қоя білуге, топпен жұмыс жасай алуға үйрету.

			ғимараттар салу Мақсаты:Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру)	(құрастыру)	
Баламен жеке жұмыс	Расулға ойын мен ойын жаттағыулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Сұлтанханға дауысты және дауыссыз дыбыстар басталатын сөздерді айтуға үйрету.	Жангүлге дауысты және дауыссыз дыбыстар басталатын сөздерді айтуға үйрету.	Аянға өзі және отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жомартқа дауысты және дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуға үйресту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен № 16 Қарғаны бақылау.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Серуен № 20 Боранды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс- шараларға қатысты әңгіме