

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы



«Балапан» ортаңғы тобының циклограммасы

Тәрбиешілері: А.К.Елубаева
Б.Б.Қаңғали

2021-2022 оқу жылы

«БЕКІТЕМІН»
 №1 «Еркетай» Алға бөбекжай
 балабақшасының меңгерушісі:
 Ш.С.Таженова
 «30» 02 2021 жыл

«Балапан» ортаңғы тобының(3 жастан бастап)
 2021-2022 оқу жылына арналған
 күн тәртібі

Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел-үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	8.00-8.40
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	8.40-9.00
	9.00-9.20
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	
ҰОҚ (үзілістермен қоса алғанда)	9.20-10.30
Серуенге дайындық, серуен	10.30-11.50
Серуеннен оралу	11.50-12.00
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.00-12.30
Ұйқыға дайындық, ұйқы	12.30-15.00
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.00-15.30
Бесін асы	15.30-16.00
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.35
Серуенге дайындық, серуен	16.35-17.30
Серуеннен оралу	17.30-17.50
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30

«Балапан» орта тобының
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі.
2021-2022 жыл.

Апта күндері	Білім беру саласы	Білім беру бөлімі.	Уақыты
Дүйсенбі	Қатынас	Қоршаған ортамен таныстыру.(1,2) Құрастыру(3,4) Дене шынықтыру.	9.20 9.50.
Сейсенбі	Шығармашылық	Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері.	9.20 9.50.
Сәрсенбі	Шығармашылық Денсаулық	Музыка. Орыс тілі (1,2) Көркем әдебиет (3,4) Жаратылыстану	9.20. 9.50. 10.10
Бейсенбі	Денсаулық	Сурет . Дене шынықтыру. Дидактикалық ойындар. (вариатив)	 9.20. 9.50. 16.00.
Жұма	Шығармашылық	Мүсіндеу (1) Жапсыру(2) Дене шынықтыру(таза ауада) Музыка (3,4)	9.20. 9.50. 16.00

«Ортаңғы» тобы. Танертеңгілік жаттығу.

Қыркүйек айы

I – II апта.

1. Бір тізбекпен жүру. Жүру, “торғайлар” белгісіне тоқтап, “чик, чирик” деп айту. 3-4 рет
2. “Аюлар” белгісіне еңбекпен жүру.
3. Жүру, шеңберге тұру.
4. Бастанқы қалып: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ ұстап, қолды төмен түсіру. «Құстар қанат қағады» деген белгіге балалар қолдарын нық көлеміне екі жанға көтереді. “Чик, чирик” деп, түсіреді. 5-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақтатып, қолдарын белге қою. Денені оңға, солға бұру. 5-6 рет қайталау.
6. Б.қ. тік тұру, аяқ арасын нық көлемінде алшақ ұстау, қолымыз артта. Алға еңкейіп, тізені саусақтармен соғу. “Чик, чирик” деп, б.қ. оралу.
7. Б.қ. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Қолымыз бен аяқтарымызды жоғары көтере сермелеу, б.қ. оралу. 5-6 рет.
8. Бір тізбекпен жүру.

III – IV апта.

1. Тәрбиешінің соңынан бытырап жүру, қарсы бағытта жүгіру. Балалардың қолдарында жалаулар.
2. Шеңберге тұру. Жалауды еденге қою.
3. Б.қ. Тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз артымызда. “Алақандарыңды көрсетіңдер” дегенде, қолдарын екі жанға созу, б.қ. оралу, қолды алға, артқа сермеу қосылады. 5-6 рет.
4. Б.қ. аяқтарды айқастыра еденге отыру, жалаулар тіземізде. Оңға бұрылып, жалауды артқа тығу, б.қ. оралу. Солға қарай қайталау. 4-6 рет.
5. Б.қ.: Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын төмен түсіру. Алға еңкейіп, жалаудың таяқшасымен еденді соғу, “тук, тук” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет.
6. Жалауларды қойып, бытырап жүгіру.
7. Бір тізбекпен жүру.

Тексерілді
01.09.21 ж. [signature]

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркемай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балапан» орта тобының 01.09-03.09.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева, Б.Б.Қаңғали

Отпелі тақырып «Балабақша».

Күн тәртібі	Сәрсенбі 1.09.21	Бейсенбі 2.09.21	Жұма 3.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдайды.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіруді айтады.. 4К моделі, бала үні.
	Қатынас саласы картотекасынан. Картотека қосымша тізілген		
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелейді. Астан кейін беті-қалын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулиды.		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Музыка Педагог жетекшісі жоспары бойынша 1. Орыс тілі Тема: Давайте познакомимся Программные задачи: образовательная - формировать умения слушать и понимать русскую речь.. Развивать у детей речь, внимание, память. Закреплять умение отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать дружеские отношения друг к другу. Дидактическая игра №1	Сурет салу Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар.. Ресурстар: таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1.ҰОҚ өтілу барысы: II.Қызығушылықтарын ояту. Балалардың көңілін сықырлы сандыққа аударады.	Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтай шауалгі, үлкен-кіші сәбіздер Ресурстар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, АҚТ технологиясы.

ХОД ОУД

1. Организационный момент

В гости приходит Балапанчик (мягкая игрушка).

Дети проявляют интерес к приходу Балапана, рассматривают его.

Педагог говорит детям, что Балапан только выпутился из яйца, он очень многого не умеет делать и многого не знает, и мы с вами обязательно ему поможем.

Сегодня мы научимся вместе с Балапаном здороваться и прощаться.

Дети проявляют интерес, хотят научить Балапанчика здороваться и прощаться.

2. Основная часть

Игровая ситуация «Научим Балапана здороваться»

– Балапан не ходит в детский сад и поэтому не знает, когда и с кем надо

здороваться. Давайте расскажем ему об этом.

– Когда приветствуешь кого-нибудь, надо обязательно смотреть человеку

в глаза, говорить ласково, улыбаясь, желая добра, здоровья.

– Давайте попробуем.

Игровое упражнение «Поздороваемся с Балапаном»

Дети здороваются с Балапаном, смотрят ему в глаза, улыбаются, говорят ласково: «Здравствуй, Балапан».

Пальчиковая игра «Здравствуй, пальчик, как живешь?»

Педагог предлагает детям поиграть в игру с пальчиками, которые тоже любят здороваться.

Выполняют действия. Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочередно касаются кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев.

Қараңдаршы, бұл не?

Ашып көргілерің келе ме?

Ендеше сендерге жұмбақ жасырамын.

Пед жет ойын: «Кім жылдам?»

Шарты: Жұмбақтың жауабын тез табу.

Ұшамын тауда қалақтап,

Қалың жетсе алып бақ

Қызыл - жасыл түсім бар

Соңымнан кәне, ұшыңдар. (шар).

(Бала үні)

Сандық ішінен түрлі түсті шарлар ұшып шығады.

ІІІ: Ой қозғау.

Шарлардың түстер қандай?

(қызыл, жасыл, сары, көк)

Шарлар қандай болады? (шарлар

түрлі түсті болады) Мына

шардың түсі қандай?

Олардың пішіні қандай болады?

Шарлардың салмағы қандай?

Шарларды біз қай уақытта

пайдаланамыз? (бала үні)

–Осы шарлардың суретін салу қызықтыра ма?

Ал, онда өзімізге шардың суретін салайық.

Топқа бөлу.

Құрлымдалған ойын: «Әдемі шарлар»

1-ші топ суретті шарды

бояумен бояйды

2-ші топ түсті қарындашпен шарды бояйды

Жаңама бақылау, сыни ойлау, креативтілік дағды.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.

Оқу қызметінің барысы:

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не?

АКТ. Қоян туралы түсінік беру.

қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру.

Өнім арқылы сарату, білум таксономиясы.

Топқа бөлу.

Үлкен-кіші сәбіздер арқылы 1- топ Үлкен қоян мүсіндейді.

2-топ кішкентай қоян мүсіндейді.

Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.

1. Ермексазды

жұмсарту;

2. Бөлшектерге бөлу;

3. Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымышып екі құлағын жасау
Балалардың жұмыстарын жаңама бақылау., креативтілік дағды.

	«Игровое упражнение «Расскажи, кто нарисован на картине» Педагог обращает внимание на то, что Балапан принес с собой картинки, а кто на них нарисован, не знает, давайте ему поможем. Предлагает Балапану поиграть вместе с девочками и мальчиками. Физминутка «Девочки и мальчики» Девочки и мальчики прыгают, как мячики. Ручками хлопают, ножками топают. Глазками моргают, после отдыхают. Выполняют движения согласно тексту. Игра «Кто позвал» Педагог предлагает Балапану поиграть с детьми. Мальчикам предлагает спеть песенку, пропевая звук «а-а-а-а», а девочкам – звук «о-о-о-о-о». Вместе девочки и мальчики споют песенку «и-и-и-и-и». Педагог показывает детям, как правильно произносить звуки. Дети слушают педагога, пропевают песенки, следят за положением речевого аппарата. Играют в игру, Балапан отгадывает, кто спел песенку – девочки или мальчики – и какую песенку спели вместе. 3. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапанчику понравилось играть с вами. Игровое упражнение «Здороваться – прощаться» Предлагает детям встать парами, повернуться лицом друг к другу и сказать слова приветствия, а затем попрощаться и разойтись. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат». Ресурстар: Суреттер, мамандық құралдары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. І. ҰОҚ өтілу барысы:	Serгіту сәті Қызыл, сары, көк шар, Қолымызды көп шар, Әуеде қалқиды, Әніміз шалқиды. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі Өз ара бағалайды. Балалардың жасаған жұмыстарын мадақтап ж 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біздің спортзал Мақсаты: денешынықтару сабақтарына қызығушылықтары қалыптасқан Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар:	Serгіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қатып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқыл ытқып секірді. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау. 3. Дене шынықтыр Тақырыбы: Футбол добымен танысамыз Мақсаты: Футбол добымен ойнау дағдылары қалыптасады Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Футбол добын көрсетеді. Футбол добының мақсаты туралы әңгімелеуді ұсынады. Футбол – спорттық ойын деген ұғыммен таныстырады II. Негізгі кезең. Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын
--	---	--	---

Қызығушылықтарын ояту.

Бізмеспектен хат келу. Оқу.

Бізмеспек бізге балабақшаға саяхатқа келмекші, ал балабақша туралы ештеңе білмейді екен.

Ой қозғау.

Сұрақ-жауап:

-Балалар балабақша дегеніміз не?

-Онда кімдер жұмыс жасайды.

- Балабақшада не істейсіңдер?

балабақшадамыз неше қабатты?

біздің топ нешінші қабатта орналасқан?

-Ал біздің тобымыздың аты қалай?

Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.

Балаларды мадақтау.

Жұлдызша беру.

Тосын сәт.

Бізмеспек келеді.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс:



Топқа бөлу. Түстер арқылы

Пед жет ойын: «Біздің топ»

1 қызыл түсті топ Бізмеспекке тобы туралы айтып береді.

2-сары түсті топ балабақша қызметкерлері туралы айтып береді.

Балаларды мадақтау.

Жұлдызша беру.

Басқарылатын іс-әрекет.

Құрлымдалған ойын: «Кімге керек»

Шарты: Аспазышы мен дәрігер заттарын айырып жинау.

Сергіту сәті:

- Біздің
- Ал

1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.

2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.

3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен.

4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.

5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.

6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ

7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.

Тыныс алу жаттығуы

«Алақанды үрлейміз»

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1. Бір орында жоғарыға секіреді. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүреді (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу

табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру.

II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау (№1 кешен).

Негізгі қимыл-қозғалыстарды жасайды:

Спорттық ойындардың элементтері – футбол
Допты 2 метр қашықтықтан аяқпен қақпаға домалату (4 рет).
Жаттығуды үш адамнан жасайды: қозғалыс басталатын сызыққа келеді, допты аяқпен соғады, педагогтің белгісі бойынша оның артынан жүгіреді және тізбектің соңына барып тұрады. Педагог допты аяқпен екпінді түрде итерілуіне және доптың қозғалысы бағытының сақталуына назар аударады.

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Өнім арқылы саралау

Қимылды ойын:

«Сабалақ ит»

Ойын шартымен

таныстыру

Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау

	Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды. Ұжымдық жұмыс: <i>Құрылымдалған ойын:</i> <i>«Менің арманым»</i> Ойын шарты: Педагог балаларға әртүрлі пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) таратады. Күтілетін нәтиже: Пішіндерден өз қиялындағы (көлікті, үйді т.б) дүниелерді жасауды үйренеді. Білімеспекпен қоштасу Кері байланыс Сұрақ жауап арқылы аяқтау. Балалар біз бүгін не туралы айттық? Балабақшада кімдер жұмыс істейді екен? <i>Бала үні.</i> Балаларды мадақтау.	барысын қадағалау, балаларды ынталандыру. <i>Онім арқылы саралау</i> Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жалпай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтайды. ұлдызша береді.	Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.		
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>Бала үні.</i> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		

Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту Шарты: Топқа гүл тістеген күшіктің кіруімен ғажайып сәт ұйымдастырылады. Күшік аузына тістеп кірген гүл шоғын терең дем алып иіскейді де, тыныс шығарған кезде гүлдер шашырап кетеді. «Ой балалар, мына гүлдерім шашылып қалды ғой, сендер маған көмектесесіңдер ме?» -деп сұрақ қояды. Ол үшін гүлдердің түстерін анықтайық. Әрқайсың жерден жинап алған гүлдің түсін атауларың керек. Енді осы түстерге сәйкес көбелектерді қондырайықшы-деп ұсыныс жасалады.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>М.Монтессори технологиясымен жұмыс.</i> <i>«Ұқсастықты тап» ойыны</i> Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамытады.	<i>Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру.</i> <i>Үстел ойындары.</i>	<i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атайды.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.</i>		
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека № 2
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген.		
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертеді.</i> <i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеседі.</i> <i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелеседі.</i>		

Тексерілді
06.09.21 ж. ұр.

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркемай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балапан» орта тобының 06.09-10.09.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева, Б.Б.Қаңғали

Өтпелі тақырып «Балабақша».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.09.21	Сейсенбі 7.09.21	Сәрсенбі 8.09.21	Бейсенбі 9.09.21	Жұма 10.09.21
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылайды, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексереді. Арнайы журналға тіркейді. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №9 Пед жет ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттардың аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін айтады. 4К моделі, бала үні
ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН					
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамытады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдері кеңейеді. Ресурстар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Миза шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Кесе, шыны, тияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айтымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) 2. Суга сазсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп) Бала үні, сыни ойлау. Сұрақтар ілмегі. Балалар, қуыршақ, доп,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің же-кеше түрін қолдануға, ере-сектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйренеді. Ресурстар: күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: – Балалар қазір жылдың қай мезгілі? – Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Бала үні, сыни ойлау Тосын сәт. Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Сұрақтар ілмегі. Балалар қалай	Музыка Педагог жетекшісі жоспары бойынша Орыс тілі Тема: Игрушки. Программные задачи: Учить детей называть загадки. Развивать активную речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Дидактическая игра №2. ХОД ОУД 1. Организационный момент Игровая ситуация: В гости приходит Балапан: «Здравствуйте, дети! Я вам принес красивую коробку». Педагог: «Здравствуй, Балапан! Посмотрите, какая красивая коробка». Создание проблемной ситуации: – Как вы думаете, что в ней? Дети предлагают свои варианты: игрушки, фигуры, кубики 2. Основная часть Игровая ситуация «Что в коробочке?» Педагог открывает коробку. Здесь написано: «Детям, которые любят и берегут свои игрушки». – Это игрушки!. Предлагает детям достать игрушки из коробки. Педагог называет ее: «Это мяч». – Что это?. Педагог называет ее: «Это кукла», побуждает детей к проговариванию слова хором и индивидуально. – Педагог называет ее: «Это машина», побуждает детей к проговариванию слова хором индивидуально.. Балапанчик говорит, что очень любит	1. Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі. Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Бояу түсін тандай білу, сурет салуға қызығушылығы артады. Ресурстар: қарынданитар, бояу, қылқалам, су, ақ парақ, ойыншық қоян, үй үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықты рияту. Қоян қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Маған ұнаған қарандаш» Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды	2. Жапсыру. Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер Мақсаты: Үлгіге карап, қағаз бетіне көбелектерді жапсырады. Жапсыру дағдыларын қалыптастырады. Ресурстар: Түзі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, жетім, дөңгелек пішіндер. АҚТ тес. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Қызықтыру сәті. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Гүл үстінде әдемі, Екі жапырақ біледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. (Балалардың назарын суреттерге аудару) -Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Бала үні, сыни ойлау Балалар көбелек туралы білімдерің келе ме? Бейне рәликке (көбелек

ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады?

(Ойыншық).

-Не үшін керек бұл заттар?

Тосын сәт.

Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден, қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады.

Ойыншықтар арқылы топқа бөлу.

1-Топ Жұмсақ ойыншықтар. 2- топ Пластмасса ойыншықтар

3- топ Резеңке ойыншықтар. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы.

Топтық жұмыс.

Мнемотехника әдісі.

Ойыншықтарды

сипаттау. Әр топ

балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді.



3- топқа тапсырма.

Шығармашылық орталығында жұмыс жасау.

1-Топ Ермексизден доп жасау.

ойлайсыңдар. -

Дымбілмеспен неге

ешкім дос болмайды?

- Сендердің достарың бар ма?

- Достық дегенді қалай түсінесіңдер?

-Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмес-пек амандасты ма сендермен?

Баға үні, өнім арқылы саралау. Педагог жет ойын: «Сәлемдесу»

Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Балалар мына тақтадағы суреттерге қарап суретші?

Қане балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді.

Баға үні, сын ойлау.

Блум таксономиясы.

Сергіту сәті.

Досым, досым жан досым,

Неге сонша шаршадың.

Кане ұста қолымнан,

Секір, секір, секіріпші,

Бір сергіп аларсың!

играть с мячиком, и предлагает детям превратиться в веселые мячики. Физминутка Яркий красный мячик прыгает, как зайчик.

(прыжки на месте) Покатился по дорожке, (бег на месте) Подождал меня немножко. (остановиться)

Наклонюсь, возьму его (наклониться) И подброшу высоко.

(имитация движения) Озорной мячик Топ, топ, топ, мячик мой,

Скачешь ты, как заводной, По ступенькам, По дорожке, А потом по мостовой! С. Донентаев Дети

слушают стихотворение. Балапан рассказывает детям о том, что он

очень любит кататься на паровозике, и приглашает детей

покататься. Однажды Балапан

услышал, как гудит паровоз, гудеть он может вот так: «У-у-у», «Ы-ы-ы».

Как гудит паровоз? Дети произносят звуки: у-у-у-у, ыы-ыы.

Ему эта песня очень понравилась. И решил он ее выучить, а помог ему в этом его язычок.

Сначала язычок запел негромко: «У-у-у». – Как он

запел? Потом запел громче: «Ы-ы-ы». Чтобы и у вас получилась

песня паровоза, надо вытянуть губы трубочкой (показывает) и

протяжно произнести: «У-у-у», затем растянуть губы в улыбочку и

спеть: «Ы-ы-ы-ы». Следят за артикуляционным аппаратом педагога.

Хоровое и несколько индивидуальных повторений. Далее дети все

вместе и индивидуально (3-4 ребенка) поют «длинную» песенку (2-3

алады.

Сын ойлау, бала үні.

1-Топ.

Карандаштар

2- топ. Бояулар.

Жұмыстың орындалу

техникасын көрсету.

Оқу ортасы

сарқылы саралау,

блум таксономиясы,

креативтілік

1-топ

Трафареттің көмегімен үй салады.

карандашпен суретті бояйды.

2 топ Трафаретпен салынған үйді қыл-

қаламен бояйды.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп

ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақ-сы

сергіп алайық. Педагог жет ойын. «Бұл үнде

кім тұрады». АКТ пайдалану.

Галереяны шаралу.

Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі

арқылы қорытындылайды.

3.Дене шынықтыру.

Мақсаты:

Шеңберге тұру.

туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару.

Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:

Топқа бөлу әдісі.

Құрылымдалған ойын: «Әдемі көбелектер»

Әр түрлі

көбелектермен

1 топ Көбелекті қиып жапсыру.

2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен)

Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.

Балаларға суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету.

Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.

Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»

Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянып. Одан кейін ұйқысы оның

келмеді. Жыбырлады, дрілдеді. Қанат қағып,

ұша жөнелді. Балаларға жеке көмек көрсетеді.

Балалардың өз бетінше жұмысы. Жанама

бақылау, креативтілік, сын ойлау. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»

Қорытынды:

Галерея шарлау әдісі.

Өз ара бағалау.

Бас бармақ әдісі.

2- топ Баяумен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. <i>Жанам бақылау, креативтілік, бала үні, Мадақтау.</i> Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір, Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір. Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық. <i>Бала үні.</i> Қорытынды. Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Дене шынықтыру. 1 Мақсаты: Шеңберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады. 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады.	Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді?<i>Бала үні, сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау.</i> Қорытынды. Пед жет ойын: «Көңілді доп» сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау. 1.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең. Біреу- көп.. Мақсаты: Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады. Ресурстар: Доптар, тауық, балапан, ағаштар, жалақша, алма, банан, ойыншық аю Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы. «Доп лақтыру» әдісі	с на одном выдохе). – Большой паровоз гудит громко, примерно так: «Ы-ы-ы-ы». – Как гудит паровоз? А маленький паровозик гудит тихие, голосок у него тоненький: «У-у-у-у». Предлагает детям погудеть, как большой паровоз и как маленький. 17 Дети гудят, как большой и как маленький паровоз. 3. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. – Что принес Балапан? – Какие игрушки были в коробке? Балапан оставляет коробку с игрушками детям. Прощается с детьми. Дети говорят Балапану спасибо, прощаются 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйренеді. Ресурстар: Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: 2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? <i>Бала үні</i> 3. Табиғат бұрышына саяхат. 4. Топтағы гүлдермен таныстырады. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.	Балалар таяқшалармен бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады. 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. 2.Еңіс тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Еңкіс тақтай, доптар, арқан. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу	Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша береді. 2.Дене шынықтыру. (Таза ауада) 3. Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйренеді. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.оқишмен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму
--	--	--	--	--

төрттағандап еңбектей алады.

2.Еңіс тақтай үстімен жүруді үйренеді.

Ресурстар: Еңіс тақтай, дөңгелек арқан.

Әдіс-тәсілі: «К» қимылында жұмыс, бала үні, тікелей бақылау

ҰОҚ өміру барысы:

1. Балалармен амандасу
- 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.

«Орман аңдары»

1. «Аю» Қалды белге қойып, (қорбанды) табанды иық басып жүру.
2. «Түлкі» Қалды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.
3. «Көжсек» Қалды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.
4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен).

- 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.

Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.

- 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Дөңгелек арқылы жылдам жүруді.

Бала үні.

Қызығушылықтарын ояту.

Аю қимылы келеді.

Балаларға тапсырма алып келеді.

1-Тапсырма:

Неді жет ойын: «кім тапқыр?»

Менің оң қалымда қанша шар және сол қалымда қанша шар бар?

Бір шар,көп шар



Тікелей бақылау, бала үні.

2- тапсырма:

Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.

- Мұнда қанша тауық бар?
- Қанша балапандар бар?
- Мына ағашта қанша алма?
- Ал, мына ағашта қанша алма?

Бала үні, сыни ойлау.

3- тапсырма:

Сергіту:

Алма, алма, көп алма



Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтынын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.



Кактус. Күлденің орнында иелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл.



Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бәзме ішін шаң-тозаңнан сақтайды.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы.

4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.

- 1-топ Қазтамақ
- 2-топ Кактус
- 3-топ Фикус

Әр топқа тапсырма беру.

иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен).

- 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.

Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.

- 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б. қ.: аяқ иық көлеміндей ашақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.

Жалпы даму жаттығулары:

- 1.«Торғай ұшты» Аяқты ашақ қимылы, қалымыз жанға созу, басты орман сымла қарай, төмен-жоғары бұру
- 2.«Баспалдақ» Аяқты ашақ қимылы, қалымыз жанға, 1- 2 қалды белге қимылы, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созымыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р
3. «Арқан созу» Аяқты ашақ, қалымызды кеуде тұсына қимылы, 1- оң қалымызды жоғары, 2- сол қалды төменге қарай созу. 3-4 қимылы керісінше жасайды. 6 рет қайталау
4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары ашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қалды жоғары созу. (6- рет қайталау.)
5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгін,

	Б. қ.: аяқ иық көлеміндей ашақ, қал төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. Оқу ортасы саралау 5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр 4К моде-лі: сыни ойлау, командада жасау 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау	Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық. Қалтамызға салайық. 4- тапсырма : Құрлымдалған ойын: «Салыстыру» «Бір, көп» Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. 5- тапсырма. Ойыншықтарды салыстырады. «Біреу –көп» Сыни ойлау, бала үні. Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Оқу қызметінде не істедіңдер? Аю неге келді? Қандай тапсырма орындадыңдар? Бала үні. Балаларды мадақтау.	1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды. 2- топ Кактус тобы Пед жет ойын: :«Гүлге не қажет?» Шарты: Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фикс тобы: Құрлымдалған ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. Оқу ортасы арқылы саралау, бала үні, тікелей бақылау. 5.Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). Бала үні. Кубизм әдісі арқылы қорытындылау. Гүлдер. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.	4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. Оқу ортасы саралау 5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» 4К моде-лі: сыни ойлау, командада жасау 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау	орнында секіру. Сал аяқты /10-15секунд Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстырады. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландырады.				

Серуен:	Карточка №4	Карточка № 5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
	Серуен картотекасынан. Карточка қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мәлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Карточка қосымша тігілген	№5 Карточка қосымша тігілген	№ 6 Көздерім тұрыңдар Карточка қосымша тігілген	№7 Карточка қосымша тігілген	№8 Карточка қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Әуе шарлары» Мақсаты: Берілген үлгіге қарап түстерді сәйкестендіріп таңдау жолдарымен таныстыру Шарты: Балаларға «Әуе шарлары» ойынын ойнайтындығы айтылады. « Балалар,түрлі түсті әуе шарлары мен осы түстес жіптеріміз бар.Қазір фланелеграфта жіптер пайда болады» -деп бірдей арақашықтықта тігінен алты жолақшаны фланелеграфқа орналастырады. «Енді әрбір жіпке түсіне қарай шарларды байлаймыз» -деп 1-ін көрсетіп,қалғандарын балалардың өздеріне жасау ұсынылады.Әрі қарай балалар үлестірмелі заттармен жұмыс жасайды				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Құстар туралы жұмбақтар. Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп.	Педогог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.	Құрылымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. Ресурстар: жәндіктердің суреттері 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс:	П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. 4 к моделі, бала үні бақылау

	Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс. (Қараторғай) Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. Тоқылдақ Ала шапан кигені, Сескенгіш болған соң. Қыпылықтап жүргені. (Сауысқан) Жеке баламен жұмыс: ересектермен бірге дене жаттықтарын орындай алады; Мәрмар, Аянат.	4 к. моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; Азим, Ербатыр, Айлана	Жеке баламен жұмыс: құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; Мұстафа, Мирас	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; Амина, Айзере К, Саида	Жеке баламен жұмыс: сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар) Ахмад, Айдарғазы
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң салын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. . Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертеді. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тексерілді
13.09.21 ж. ұр.

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балапан» орта тобының 13.09-17.09.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева, Б.Б.Қаңғали

Өтпелі тақырып «Балабақша».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.21	Сейсенбі 14.09.21	Сәрсенбі 15.09.21	Бейсенбі 16.09.21	Жұма 17.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жаздай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Пед жет ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Пед жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 15 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымшада тіркелген. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамытады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Құрастыру Тақырыбы: «Карлсонға үй саламыз»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені	2. Музыка Педагог жетекшісі жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет	1. Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым	2. Дене шынықтыру.

ырылған оқу қызметтері	Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажыра алады. <i>Ресурстар:</i> Геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақтау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы II. Қызығушылықтарын ояту. Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. –Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Сұрақ-жауап. Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Ұрғыр арқылы саралау, Бала үні, сыни ойлау. Ендіше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. 3. Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап –Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Заулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтпін, Ел алғысын аламын. 4. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру <i>Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік.</i> Пед жет ойын: «Түсін ата»	Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрай алады. Ресурстар: ойыншықтар-жұмысақ, ағаштан, пластмассадан, резинкелі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы Ой қозғау. Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? <i>Бала үні.</i> Мнемотехника әдісі арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1. ағаштан 2. пластмассалы 3. матадан 4. резинадан Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші» Шарты: Дүкен туралы түсіндіру. Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? –Дүкенде не сатылады екен? –Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл? –Дұрыс, дүкенші.	Тақырыбы: «Балабақша» (әңгіме құрастыр) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрайды. Өз ойын тиянақты жеткізеді. Ресурстар: Құыршақ, ыдыстар суреті ҰОҚ өтілу барысы: Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау. <i>(Бала үні)</i> II. Ой қозғау. Балалар, қазір сендер қайдасыңдар? Кімдер бар балабақшада? Балабақшада не істейсіңдер сендер? <i>(Бала үні)</i> АКТ технологиясы. Слайд .Балабақша  туралы түсінік беру. Топқа бөлу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 1-топ балабақша туралы әңгімелеп береді. 2-топ балабақша қызметкерлері туралы айтады. III. Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» Басқарылатын іс-әрекет Педагог өлеңді оқып береді және жетелеуші сұрақтар қою арқылы өлең мазмұнын түсіндіреді. Өлеңді жаттау. Қызықтың-ау өзімде, Мақтанарым шамалы. Үйге келегі кезімде, Кеткім келмей қалады	Мақсаты: Домалақ пішінінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуге үйренеді. Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу, мақпалы аяқша, түрлі түсті карандаштар. Үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасалды. <i>Тікелей бақылау.</i> Оқу қызметінің барысы: Кубизм әдісі (ойыншықтар) Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді. <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Топқа бөлу. Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы. Пед жет ойын: «Кімде қандай ойыншық бар?» Шарты: алын ойыншықтары арқылы топқа бөліну. 1-топ Доптар 2-топ Құыршақтар 3-топ Қояндар Әр топқа тапсырма беру. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 1-топ доптарды таяқшамен бояу 2-топ құыршақтарды саусақпен бояу.	Тақырыбы: Ойна – көңіл көтер (таза ауада) Мақсаты: Организмнің функционалдық мүмкіндіктерін дамыту Ресурстар: Таяқша, құм салынған қаттық, скамеекка. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, жалпылама, тікелей. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім I. Ұйымдастыру кезеңі. 63 Шеңберге тұруға шақырады. «1, 2, 3 – аяғыңның ұшына қара! 4, 5 – басыңды жоғары көтер! 1, 2, 3 – досыңа қарай бұрыл, 4 – қолдарыңды екі жаққа созыңдар, 5 – досыңның арқасынан қақ!» II. Негізгі кезең. Көздің көру қабілетінің
--------------------------------------	---	--	---	--	--

Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Карлсон рақмет айтып қоштасу. К/Д ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы баламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау Балалардың жұмысын мадақтау. 2.Дене шынықтыру.. Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауға үйренеді. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.	-Балалар, біз дүкеншіге не дейміз? Үдеріс арқылы са-ралу, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Әдемі ойыншықтар» Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады. Сергіту сәтті: Пед жет ойын «Не жоқ?»Шарты:Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру.-Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз бала-бақша-мызға оралайық. бала үні. Қорытынды. Балалар, бүгін біз қайда бардық?Онда не көрдік? Қандай ойыншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық?Сендерге ұнады ма?Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар , балалар! Мадақтау. 1.Математика негіздері Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйренеді. Ресурстар: : саяңқызғак, дыңмен	Бір қадам әдісі бойынша жаттау.Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанға соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Қай ойыншық жоқ екенін атайды Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтайды. 1.Жаратылыстану Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат Мақсаты: Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінеді. Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар, құмыра, қызыл ойыншықтар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Қане атап жиберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. Миға шабул Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Аяғы бар күлмейді	3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Балалардың жұмысын бақылау, креативтік, сыни ойлау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. Айгүлге сыйлайық Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды. Дене шынықтыру Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауға біледі. Ресурстар: Таяқша, құм салынған қатшық, скамейка. Әдіс-тәсілдер: 4К	бузылуының алдын алуға және көз бұз-шық еттерінің жү-мысын жандандыруға арналған жаттығу-лар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аяудың ана-нының суреті салы-нады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салы-нады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аяуды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін ая «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Алдымен қасқырдың ролін сомдайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар лақтардың ролін атқарады. Дыбыстардың
---	--	--	--	--

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алашақ қоямыз, қалымыз жсанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алашақ қоямыз, қалымыз жсанда, 1- 2 қалды белге қоямыз, 3-4 шыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алашақ, қалымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қалымызды жоғары, 2- сол қалды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қалды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.	блоктары, үлкен-кіші текшелер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Таңғы шеңбер. «Аман болсын бәріде» Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуіміз, Кел, санаайық екеуіміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжсем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуіміз, Тату тәтті екенбіз. <i>Бала үні.</i> Ой дамыту. Салыстыру. Дидактикалық материалдармен жұмыс. Пед жет ойын: «Көп затты тауып бер» Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Мыс: Қоянда сәбіз көппе, тиінде саңырауқұлақ көппе? Т. б. Сергіту сәті: «Сырғалар» 3. Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Құрылымдалған ойын:	Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Құршақ) Поездбен саяхат. Айгүл құыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып. Дидактикалық ойын: «Айгүл ойыншығын іздейміз» (Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл құыршақ қуанып балалармен қоштасады. Саяхатты жалғастыру. Екінші аялдамада Стол үстіндегі жұмыс. Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны үшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды. Саяхатты жалғастыру. Кейінгі аялдамамыз Құрастыру елі. Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады. Сергіту сәті: Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнадыма? Бүгін саяхат кімді кездестірдік?	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау: жалпылама, тікелей, ҰОҚ барысы: Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жсанда, өкшемен жүру. 1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты алашақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. 5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ 5 рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-6 рет 4.Аяқты алашақ созып отыру.	көмегімен орындалатын тыныс алу жаттығулары. «Ашулы кірпі» (пф-фр деген дыбыстар шығарады) Жаттығулар бұлшық еттердің босауына, жүіке жұйесінің тұрақтануына ықпал етеді. Қимыл-қозғалыс жаттығуы: «Күндіз бен түн» Санамақтың көмегімен «Күндіз» бен «Түннің» ролін атқаратын екі ойыншы таңдап алынады. Олар залға кезекпен жүгіріп шығады. «Күндіз» қыдырып жүргенде – балалар ойнайды, секіреді, жүгіреді. Аз, оның орнын «Түн» басқан кезде – бәрі тынышталып, ұйықтап қалады. Қозғалып кеткендер ойыннан шығады. Жүргізуші
--	--	---	---	---

Еркін жүру. Қалды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қағазда жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	«Кім жылдам?» Шарты: пішіндермен құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.) Креативтілік дағды, сыни ойлау. 4. Құрлымдалған ойын: «Логикалық тізбек» Шарты: 1 қызыл шеңбер 1 жасыл үшбұрыш, 1 дөңгелек, 1 шаршы, бала арман қарай ойланп тізбекті жазғастыру Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Болмаса 3 жеміс суретін, 1 машина суретін қою, бала жазғасын табу керек Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.	Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.	Таяқшаны соту аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тікелей бақылау. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қалды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қалды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. Тікелей бақылау. Мазмұн арқылы саралау. 3. Құрлымдалған қимылды ойын: «Аялар мен аралар» Балаларды мадақтау.	ұйықтамай, қозғалып тұрған балаларды ұстап алады. Тікелей бақылау. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қалды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қалды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау III. Қорытынды кезең (Рефлексия). Эмоциялық жұктемені төмендету «Көтеріңкі көңіл күй» – көтеріңкі көңіл күйін қимылдар арқылы көрсетеді
---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жұдыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелейді. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулиды.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы, әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға)				

Ойындар, дербес әрекет	Құртымдаған ойын: «Қандай жетілді?» Шарты: Берілген материалдардан үлгіге қарап жетілдірме құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Өзіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Еркін ойын: «Пазылдар» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады, достарымен тілдік қарым-қатынас жасайды. Бала үні түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ Айзере Ж. Айша, Іңкәр	Құртымдаған ойын. «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Еркін ойын: «Құрастырушылар» Мақсаты: балалардың қызығушылықтары артады, сыни ойлауы дамиды. Бала үні «К-сыни ойлау» пішіні, түсі, көлемі, қалданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; Айлана, Бекарыс, Айгін	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа үйренеді, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі. арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Еркін ойын: «Бақшадағы көкөністер» құм терапиясы Мақсаты: ойынға қызығушылықтары артады, ұжыммен әрекетке түсуге дағдыланады. Бала үні өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. Мирас, Жансая, Аруна	Пед жет жұмыс. Тақлақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. Балалармен жеке жұмыс Еркін ойын: «Әдемі ойыншықтар» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады, достарымен тілдік қарым-қатынасқа түседі. Жанаша бақылау белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; Айзере К, Айзере С, Мирас	2.Музыка 16.00. Педагог жетекшісі жоспары бойынша Пед жет ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтықту жұмыстары жүреіре Бала үні Тікелей бақылау жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген Алиша, Аянат
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тізілген				
Балаларды қайту	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертеді. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіреді.				

Тексерілді
20.09.21 ж. р/р.

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балапан» орта тобының 20.09-24.09.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева, Б.Б.Қаңғали

Өтпелі тақырып «Балабақша».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21	Сәрсенбі 22.09.21	Бейсенбі 23.09.21	Жұма 24.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасынд а-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын дамытады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тізілген				
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының IV- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз бізмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Тереземнен көріп тұр. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары.	3.Музыка Педагог жетекшісі жоспары 2. Көркем әдебиет	1.Сурет салу Тақырыбы :Топтағы ишкартар	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі гүлшоғы (таза ауада)

оқу қызметтері	Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастырады. Ресурстар: құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) Бала үні. Тосын сәт. Бізмеспек келеді. Бізмеспек: Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Түстер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау. Жеке көмек. Сергіту сәті. Кәне, кәне, тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға. (бір-біріне екі бала алақан түйістіреді)	Мақсаты: Балалар жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді. Ресурстар: қуыршақ, жиһаздар, АКТтехнология Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Мнемотехника әдісі Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Бөлмелерде не бар? Бала үні. АКТ пайдалану. -Не көріп тұрсыңдар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек? Үдеріс арқылы саралау, білім таксономиясы. Бала үні. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы	Тақырыбы: Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Ойыншық туралы тапқартарды түсініп, есте сақтауға үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері Ресурстар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей ақылау. Оқу қызметінің барысы: Мига шабуыл. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Бала үні. 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқанынан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды.	Мақсаты. Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуға үйренеді. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрайды. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қақпақ. Еркінде адамзаттың ашып, жатпақ. Қаңшалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керек? 3) Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандаш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті.	Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтайды, қозғалыс үйлесімділігі дағдылары қалыптасады Ресурстар: жәңгіше арқан, гимнастикалық тақтайша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау: үдеріс арқылы саралау, бақылау: жалпылама, тікелей, Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Балаларды әдемі жапырақтармен тағы да ойнауға шақырады. II. Негізгі кезең. Бір-бірден сапқа тұрып, тізделерін жоғары көтеріп жүреді, жүгіреді. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстайды. Екі сапқа тұру. Жапырақтардың көмегімен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Сапта арақашықтықты сақтау. Қолды
------------------------------	---	--	--	---	--

Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала Пед жет ойын. «Кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. Бала үні. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыңлайды. Білмеспекпен қоштасады. Балалар қонаққа кім келді? -Біз балалар, сендермен не құрастырдық? -Олардың барлығын не деп атаймыз? Мазмұн арқылы саралау, бала үні, блум таксономиясы. Балаларды мадақтайды. Көңілді смайликтер береді. 2.Дене шынықтыру 1 Мақсаты:Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.	білігісі келетінін айтады. -Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қояйын. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло) Сыни ойлау, бала үні, білім таксономиясы. Жиһаз дүкеніне саяхат. Айгүлді жиһаздармен таныстыру. Пед жет ойын: «Жиһаздар аламыз» Шарты: Дүкеннен алған жиһаздарды атау Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады. Қорытынды Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек?Жиһазды бүлдіруге бола ма?	Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Бір адым әдісі арқылы тақтақты жаттау.Мазмұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Сұрақтар Ілмегі әдісі.Балалар, өлең сендерге ұна-ды ма?Өлеңде не туралы айтылған?Ойыншықтарме и қалай ойнау керек?Ойыншықтар неден жасалады? Бала үні. Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары сөз қолыңды. Сөз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. «Ыстық орындық» Орындыққа ортқан балаларға сұрақтар қою. Қорытынды. Балаларды мадақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау. 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді. Ресурстар: жиһаздар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысыАКТ технологиясы.Жиһаздар.	Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойнымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.(оңға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірініш» Қорытынды. Галерея шаралу. Балаларды мадақтау. Бас барамак әдісі арқылы қорытындылайды. 3.Дене шынықтыру. 2Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, Арқанның астымен нысанға дейін еңбектеу дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтап жүгіреді . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгін жүреді. Сапқа тұру. 4 колоннаға тұру.	шынтақтап жазып, түзету. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: Тігінен тасталған жіптің бойымен жүру. Қозғалысты орындау жолын түсіндіру, (бала көрсетеді) тепе-теңдік, дененің сұлулығын сақтауға назар аударту. Қос аяқпен секіру – «аяқтарды бірге қойып, аяқтың арасын ашып» секіру, қолдарын бастан асырып шапалақтау – тапсырманың ырақпен орындалуын, аяқ пен қолдың үйлесімді қимылдауына көңіл бөлу қажет (аяқтың арасын ашқанда – қолды қапталға қарай созамыз, аяқты қосқанда – қолымызды бастан асырып шапалақтаймыз). Төрт аяқтап еңбектеу (6 метр қашықтыққа).
---	---	--	--	---

ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

Кіріспе бөлімі:

Сапқа тұрады.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүзгіреді.

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүреді.

Сапқа тұру. 4 колонна тұру.

Жалпы даму

жаттығулары:

1. «Торғай ұшты»

Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру.

2. «Баспалдақ»

Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р

3. «Арқан сөзу»

Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасайды.

/6 рет қайталау/

4. «Гүлдің ашылуы»

Аяқтары ашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созады. (6- рет қайталайды.)

5. «Тырна»

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, білім таксономиясы.

Балаларды мадақтау

Бас бармақ әдісі

арқылы аяқтайды.

1. Математика

негіздері

Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру.

Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді.

Ресурстар: екі қуыршақ, алма, алмұрт суреттері. АКТ

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:**

1) Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.

1. Тосын сәт.

Қуыршақ келеді. Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. **Сұрақтар** Ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санап аласыңдар? Қане санайықшы. Бала үні. Ой қозғау.



Ой қозғау.

Жиһаздар не үшін керек?

Жиһазды қалай күту

керек?

Жиһаздарды кім жасайды?

Балалардың жасауаттары

Бейне таспадан жиһаз

жасап жатқан шеберді

көрсетеді.

Үдеріс арқылы саралау,

бала үні, жанама бақылау.

Құрлымдалған ойын

«Жиһазды құрастырамыз»

Шарты: Жиһаздың бөлігін

тауып көрсетеді.

Құрлымдалған ойын:

«Көлеңкесін тап»

Шарты: берілген

жиһаздардың көлеңкесін

тауып орналастыру және

оны атайды.

Креативтілік дағды, сыни

ойлау, бала үні, жанама

бақылау.

Пед жет ойын: «Кім

жылдам?»

Жұмбақ жасыру

Ән салады чемодан

Ішінде тұр көп адам,

Естімейді сөзіңді,

Сөйлемейді

сөзіңді. (теледидар)

-Төрт аяғы болса да,

Етік киіп көрмеген.

Жалқаулығы соншама,

Жалпы даму

жаттығулары:

1. «Торғай ұшты»

Аяқты ашақ қоямыз,

қолымыз жанға созады,

басты оңнан солға қарай,

төмен- жоғары бұрады.

2. «Баспалдақ»

Аяқты ашақ қоямыз,

қолымыз жанда, 1-2 қолды

белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6

жоғары созамыз, 7-8 –

шапалақтаймыз. Керісінше

қайталаймыз. 5-6 р

3. «Арқан сөзу»

Аяқты ашақ, қолымызды

кеуде тұсына қоямыз, 1- оң

қолымызды жоғары, 2- сол

қолды төменге қарай

созады. 3-4 қимылды

керісінше жасайды.

/6 рет қайталайды/

4. «Гүлдің ашылуы»

Аяқтары ашақ қойылған.

Қол төменде, аяқтың

ұшымен тұру, қолды

жоғары созады. (6- рет

қайталайды.)

5. «Тырна»

Аяқтарын біріктіреді. Оң

аяқты бүгіп, орнында

секіреді. Сол аяқты /10-

15 секунд/

Тыныс алу жаттығулары:

мұрын арқылы демді ішке

жұтып, ауыздан демді

шығарады.

Қозғалысты, қол мен аяқтың үйлесімділігін қамтамасыз ету.

Қимылдардың

орындатуын

қадағалау.

«Лақтыр – қағып ал»

ойынын

ұйымдастырады:

Ойын тәртібін

түсіндіреді.

Жұптарды таңдауға,

оларды залға

арақашықтық

сақтап, бірбіріне

кедергі

келтірмейтіндей етіп

орналастыруға

көмектеседі.

III. Қорытынды

кезең (Рефлексия).

Ойын: «Тыныштық».

Тақпақ оқу,

жаттығуларды

орындау барысын

қадағалау.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

Еркін ойын: «Ұядағы

кішкентай

торғайлар» Шарты:

Педагогтың

көмегімен балалар -

«торғайлар» 3-4

топқа бөлініп,

«үзлардың» ішіне

	Аяқтарын біріктіреді. Оң аяқты бүгіп, орнында секіреді. Сал аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қалды жанға созып, аяқтың ұшымен жүреді. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектейді. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстырады. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	Пед жет ойын: «Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра біту. 1. Карандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Бала үні, сыни ойлау. Тақтамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра біту. Жеміс-жидектер. 4. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақ рақмет айтып, қиғасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау	-Аттап шықпас бөлмеден (үстел) -Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ал сені. (керует) Мен жәбілмін, жұмсақтың, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван) сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтайды.	Еркін жүру. Қалды жанға созып, аяқтың ұшымен жүреді. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектейді. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстырады. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	отырады. (шаруалардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» үяден «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жанорға шапырап кетті. Тезірек-» дөңдерді жеп ал Сынал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. Бақылау әдісі: «Жалпай бақылау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен рату	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза балды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтап, жәй музыка қояды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	№19 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 21 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар.	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Шарты: Балаларға кез-келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау Мәрмар, Азим жеке жұмыс:	Пед жет ойын: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. 4 к моделі, бала үні бақылау Саида, Айлана, Жансая мен жеке жұмыс:	П/Ж ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы - наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйішешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?	Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: Ахмад, Айлин «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажырата білуді үйрету.	Музыка 16.00. Педагог жетекшісі жоспары Қ/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты: Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастырады. 4 к моделі, бала үні бақылау

	Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету Еркін ойын Жанама бақылау.	Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету Еркін ойын Жанама бақылау.	Жалда балалар оқиды? 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: Айдарғазы. Түстерді ажырат. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету Еркін ойын Жанама бақылау.	Еркін ойын Жанама бақылау.	Жеке баламен жұмыс: Амина,Ербатыр «Құстар не үшін қажет?» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң салын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 10 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 4К моделі, бала үні.	Картотека №12 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан .Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелеседі. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескертеді.				

Діккелінді
12.09.21ж. 19.

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балапан» орта тобының 27.09-01.10.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева, Б.Б.Қағали

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 1.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау; дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексереді. Арнайы журналға тіркейді. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсіне отырып, отбасы мүшелерін сыйлауды үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құртымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсіндіреді.	Пед жет жұмыс: Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамытады.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйретеді.	Құртымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 4-алтасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатпаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйретеді.				

Таңым ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелейді.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі Мақсаты: балалардың табиғат құбылыстары жайлы түсінігі қалыптасады. Ресурстар: Күз суреттері, күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Миза шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ағайымды бәрі Шықса көк,түссе сары. АКТ технологиясымен жұмыс. Күз туралы түсінік беру. Сергіту сәті Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап Жүрейікші жараса Пед жет ойын: «Жыл мезгілі»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Топпен танысу (саяхат) Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, топ бөлме жиһаздарымен таныстыру, заттардың атын атауға және қызметін білдіретін сөздер арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту Ресурстар: Отбасы суреті, дидактикалық материалдар, АКТ техника Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, Е.Өтетілеуұлының өлеңін оқиды. Білер қазақ баласы, Сәлем – сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. Балалар педагогпен бірге сәлемдесіп, жылы тілектерін	2.Музыка) (маман жоспары бойынша) Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения ХОД ОУД 1. Организационный момент Игровой момент: в гости пришел Балапан. Педагог предлагает послушать отрывок из стихотворения С. Михалкова «Белые стихи» (сопровождает показом слайдов о зиме): Снег кружится, Снег ложится – Снег! Снег! Снег! Рады снегу зверь и птица И, конечно, человек. Дети проявляют интерес, здороваются с Балапаном. Слушают стихотворение, рассматривают слайды. Педагог побуждает детей к проговариванию слова зима. Повторяют: «Зима» (хоровые и индивидуальные ответы) Педагог проводит беседу с опорой на имеющиеся знания. – Зимой, когда выпадает много снега, дети и взрослые с удовольствием лепят забавных человечков. Вам, наверное, очень хочется узнать, кто же это такие. Дети проявляют интерес к забавным	1.Сурет салу Тақырыбы: Әуе шарлары Мақсаты: әртүрлі сызықтардың көмегімен сурет құрастыру дағдылары қалыптасады. Ресурстар: әуе шарлары суреті, түрлі түсті карандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ-нің барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі. Ойын сәті – Балалар, мен сендерге асығып келе жатып жолда көңілсіз тұрған қоянды көрдім. Педагог осыны айтып жатқанда қоян кіріп келеді. Қоян өте көңілсіз екен. Қоян достарына бара жатып жібі жоқ	2.Дене шынықтыру Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіреді. Дөпты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді Ресурстар: Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды.

Ойынның шарты: Біздерге бірнеше суреттер берілген, жыл мезгілдерінің суретін сәйкесінше өз орнына орналастыр. Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Суреттің күз мезгіліне с қоя біту. Қорытындылау: Сұрақтар ізмегі. Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылайды. 2. Дене шынықтыру. 2. Тақырыбы: Спортзалда ойнаймыз Максаты: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығы қалыптасады Ресурстар: жіңішке арқан, гимнастикалық тақташа Әдіс-тәсілдер: 4К модель: командада жұмыс жасау. саралау: үдеріс арқылы саралау, бақылау: жалпылама, тікелей, ұйымдастыру кезеңі.	– Балалар, сендер бүгін таңертең тұрып қайда келдіңіздер? – Сендерге балабақшада ұнай ма? 17 Педагог өзін таныстырған соң, балаларды балабақша өмірімен таныстырады. - Балалар, мынау біздің тобымыздың бөлмесі. Бөлmemіз жарық, әрі кең. Топта сіздерге арналған көп ойыншықтар бар. (Балаларға демонстрациялық көрнекілікті көрсете отырып, балабақшамен таныстыру) – Мынау не? – Оған не саламыз? т.б. сипаттарын атау, түсін, көлемін айту. – Мынау не? – Оған не саламыз? – Қандай ойыншық көріп тұрсыңдар? – Мынау не? (Керулет – жататын төсек). – Онда не істейміз? (ұйықтаймыз, т.б.) топ, бөлме, керулет, қалжұғыш сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Сөздікпен жұмыс: Топ – бұл жерде балабақшада балалардың шоғыры. Бөлме – ғимарат ішіндегі жеке үй. (Қазақ тілінің сөздігі. А.Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институты). Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев). №1 үлестірмелі материалмен жұмыс.	человечкам из снега. 2. Основная часть Сюрпризный момент: (Стук в дверь) – К нам сегодня пришел в гости Снеговик! Дети реагируют на стук в дверь, радуются появлению Снеговика. – Кто это? – Это Снеговик. Проговаривают слово снеговик хором, индивидуально. Давайте поздороваемся! Дети здороваются со Снеговиком. Предлагает детям назвать части тела. Дети показывают голову и называют ее: Это голова. Показывают руки и называют их: Это руки. Педагог: – А вы знаете, из чего он сделан? – Это снег. Дети отвечают: «Из снега». Повторяют слово снег хором, индивидуально. – Правильно! Конечно, это снег! Он падает на землю, и на земле от этого появляются пушистые сугробы. Подвижная игра «Снег кружится» «Снег, снег кружится, белая вся улица!» Кружатся «Собрались мы все в кружок, закружились, как снежок». Приближаются к педагогу «Спать легли снежинки, белые пушинки». Приседают «Подул холодный ветер, снежинки разлетелись». Разбегаются по группе Педагог: Посмотрите, с чем к нам пришел Снеговик. Педагог: Это санки. Просит детей проговорить слово санки. Педагог: Посмотрите, с чем к нам пришел Снеговик? Педагог: Это санки. Просит детей проговорить слово санки. Проговаривают слово санки хором, индивидуально. – Давайте посмотрим, что же привез на саночках Снеговик. Посмотрите,	шарларын қатты желдің ұшырып кеткенін айтады. Сөздік жұмыс: әуе шарлары. Педагог балаларға қоянға көмектесу керектігін сұрайды. 2. Негізгі кезең. Педагог шарлар салынған демонстрациялық материалды көрсетеді: Шарлардың түсіне сәйкес ұстайтын жіптерін салу керек. Балалардан сұрайды. Шарлар қандай түсті? Шар қызыл түсті болса, оның жібі қызыл түсті болу керектігін түсіндіреді. Түту және ирек сызықтарды қалай салуды түсіндіреді. Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалды сыбырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып, ытқып секірді. (Өлең жолдарын қимылмен қайталайды). Балалар жұмысқа кіріседі. Балалардан қандай түсті қарындашты	Жетелеуші сұрақтар. Бала үні. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алашақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алашақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. әр бұрылған сайын «көрдім» деп айтады. 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды:
---	--	--	---	--

Балалармен амандасу 1 бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кішкене құрсаумен 1. Б.Қ - аяқтың ені бір- бірінен алыс, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ (5 рет). 2. Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алыс, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ 4. Б.Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет).	Құрылымдалған ойын: «Нені қалай қоямыз?» Ойын шарты: Заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту (мынау - тон, оны шкафқа ілеміз, мынау - жастық оны жатын бөлмесіндегі кереуетке қоямыз, мынау сабын оны қол жуатын бөлмеге қоямыз т.б.). Жеке жұмысты қажет ететін балалардан топ жіһаздарын сұрау, балалардың топтық және жеке әрекеттерін, олардың жауаптарын талдау. Рефлексия. Демонстрациялық көрнекіліктердегі суреттерді көрсете отырып, сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. а әңгімеледі? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. 1. Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір - бірден Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден» түсінігі туралы ұғымдары қалыптасады. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамиды	сколько снежков на саночках, Снеговик хочет, чтобы мы поиграли с ним в снежки. Дети проявляют интерес, рассматривают снежки, проявляют интерес к играм в снежки. 30 Игра-забава «Игра в снежки» Встают в круг, у каждого в руках по снежку. По сигналу педагога: «Раз- два! Не зевай! И снежки скорей бросай!» дети начинают бросать снежки друг в друга. Снеговик: «Весело поиграли! Даже жарко стало мне. Боюсь растаять». Прощается с детьми. Дети прощаются со Снеговиком 3. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапан прощается с детьми. Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда колда өсірілетін түлік түрлеріне, үй жануарлары-на күтім жасай-ды, олардың тіршілік калпы туралы айтады. Ресурстар: үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар ойыншықтары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, бақылау, мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Психологиялық сәт. Мынау менің жүрегім, Осыдан бәрі басталған. Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым. Барлық істі атқарған. Қызығушылықтарын ояту. Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Төрт түліктер туралы	пайдаланғандарын және шарларының қандай түсті екенін сұрау. Балалар салған суреттерін қоянға көрсетеді. Қоян балалардың салып берген суреттері өте әдемі екенін айтып, алғысын білдіріп қоштасады. 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. 3. Дене шынықтыру. Жүруді жүгіруге ауыстырады. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қатымен қағып алады. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар санға тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Жетелеуші сұрақтар Бала үні. Негізгі бөлім:	Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к мәдени, бала үні Математика арқылы сарау Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Төпе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру 2. Қос аяқпен секіру. Жаттық бақылау, бала үні Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	---

5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл ашақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылайды. Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Жал бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінімен түзу жүріп өту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.	Ресурстар: екі қуыршақ, алма, алмұрт суреттері. АҚТ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: 1) Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. 1. Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. Бала үні. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра біту. 1. Карандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Бала үні, сыни ойлау. Тақтамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра біту. Жеміс-жидектер. 4.Сергіту сәті.	жұмбақтар жасыру. Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ишкен суын әрдайым Ақсұт етіп қайтарар. (сыыр) -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі елеңдеп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) Сұрақ – жауап. -Бір сөзбен бұларды не дейміз? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Оқу ортасы арқылы саралау. Топтық жұмыс. Бағдаршам түстері арқылы топқа бөлу. 1 – топ қызыл түске тапсырма. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Үн таспадан үй жауарлары-ның дауыстарын тыңдату. 2- топ жасыл түске тапсырма Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар аларға қандай қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. 3 - топ сары түске тапсырма Педагог жет ойын: «Сықырлы қоржын» -Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Құрылымдалған ойын: «Төлдерін ата» Төлдерін атау. Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған.	Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары ашақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар ашақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау
---	---	--	---

		Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау	Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан. Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ал бірақ. Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ, Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау.	Негізгі қимыл-жасаттықтары: 1. Төпе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру 2. Қос аяқпен секіру. <i>Жаппай бақылау, бала үні</i> Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық <i>Командада жұмыс.</i> Қортынды. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жасаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау <i>4 к модель, бала үні бақылау</i>	Картотека №11 Күнді бақылау. <i>4 к модель, бала үні бақылау</i>	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылайды. <i>4 к модель, бала үні бақылау</i>	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау. <i>4 к модель, бала үні бақылау</i>	Картотека №14 ауа-райын бақылау <i>4 к модель, бала үні бақылау</i>
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жасаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>Бала үні.</i> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жасаттығу : Ас тиер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан	№9 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық құлап алайық , Аулап,	№12 1. Ояну Күнге қарап күзімдеп Көзімізді ашамыз	№13. 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қалымызды созайық

ояту, шынық- тыру шаралары	Анда-мында созылып Тарқасаық, тұрайық	Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық	Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы аямамыз	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 Бейсенбі. ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Шарты: Балаларға кез-келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндірілед				
Ойындар, дербес әрекет.	Құлымдалған ойын «Жыл мезгілдері» Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу. Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер.	Құлымдалған ойын: «Әдемі өрнектер» Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	Пед жетек ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Ресурстар: Саңырауқұлақтар, себет Құлым ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіреді.	Құлымдалған ойын: «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойын Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	Музыка (3,4 апта) Сағ: 16.00 Жұма. 2.Музыка (маман жоспары бойынша)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мәрмәр,Азим жеке жұмыс: Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету Еркін ойын Жанама бақылау.	Саида,Айлана,Жансаямен жеке жұмыс: Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету Еркін ойын Жанама бақылау.	Жеке баламен жұмыс: Айдарғазы. Түстерді ажырат. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету Еркін ойын Жанама бақылау.	Жеке баламен жұмыс: Ахмад,Айлин «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажырата білуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Жеке баламен жұмыс: Амина,Ербатыр «Құстар не үшін қажет?» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау 4 к модель, бала үні бақылау	Картотека №11 Күнді бақылау. 4 к модель, бала үні бақылау	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к модель, бала үні бақылау	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4 к модель, бала үні бақылау	Картотека №14 ауа-райын бақылау 4 к модель, бала үні бақылау
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіреді. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеседі. Балалардың тәрбиешіден суранып үйге қайтуы.				