

Қазан айы

I – II апта.

1. Бір тізбекке тұру, жүру. Қолдарында жалауша. Тоқтап, жалаушаны желбірету.
2. Жалаушамен жүгіру. Оң және сол аяқпен топылдату. Жалаушаны артқа жасыру. 2 рет.
3. Шеңберге тұру.
4. Б.к.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп ұстау, қолда жалаушалар. Қолдарын екі жанға созып, жалаушаны желбірету, қолдарын төмен түсіру. 4-6 рет қайталау.
5. Б.к.: қайталау. Аяқтарды айқастыра отыру. Сол жанға артқа бұрылып, жалаушаны артқа қою, сол жақпен қайта бұрылып, жалаушаны алу. Соны оң қолмен қайталау. 4-6 рет қайталау.
6. Б.к.: түзу тұрып, аяқты қосып, қолдарын түсіру. Алға еңкейіп, жалаушаны желбірету, б.к. оралу. 5-6 рет.
7. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Тізені бүге аяқты кеудеге тигізіп, тізеге жалаушаны соғу, "тук, тук" деп айту. 4-5 рет.
8. "Құлыншақтар". Алға қарай секіре жүру.
9. Жай жүру.

III – IV апта.

1. Бір тізбекпен алға, артқа жүру.
2. Шеңберге тұру.
3. Б.к. тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарымыз төменде. Қолды алға, артқа сермеу. 5-6 рет.
4. Б.к.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. Оңға бұрылып, "тик" деп айту, б.к. оралу /тәрбиеші осы мезгілде "так" айтады/. Осыны сол жақпен де қайталау. 4-6 рет қайталау.
5. Б.к.: түзу тұрып, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын төмен қою. "Сағат соқты" алға, төмен тізені бүге еңкею "бом" деп айту, б.к. оралу. 4-6 рет қайталау.
6. Б.к.: шалқалай жатып, қолды дененің бойында ұстау. Тізені бүгіп, қолды еденге тірей отыру, қайтадан б.к. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. "Доптар секіреді, доптар домалайды" бір орында секіру, алға жүгіру.
8. Жай жүру.

Декреттің
04.10.2021 ж. ж.

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркемай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балапан» орта тобының 4.10-8.10.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева, Б.Б.Қағали

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексереді. Арнайы журналға тіркейді. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсіне отырып, отбасы мүшелерін сыйлауды үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсіндіреді.	Пед жет жұмыс: Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туган жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туган ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамытады.	Санамақ Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеміз? Біз үйде - бесеуміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйретеді.	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатпиандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйретеді.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				

	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелейді.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жанұя мүшелері. Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастырып, өз ойын айта алады. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауды үйренеді. Ресурстар: Отбасы суреттері, күн,су,ағаш суреттері әр балаға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Миза шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»Жұмбақ Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі- де өз жұртың. Айтады, қане кім атын? -Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? АКТ технологиясымен жұмыс. Отбасы туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем. Ортан терек ағам Шылдыр шүмек апам Кішкене бөбегім мен.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруді түсінеді.Ресурстар: Отбасы суреті, диң материалдар, АКТ технол Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдатады. Анық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады?-Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз?Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. «Отбасы.»	3.Музыка (маман жоспары бойынша) 1. Орыс тілі Тема: «Фрукты» Цель: обучение словам, обозначающим признак предмета – величину. ХОД ОУД 1. Организационный момент Сюрпризный момент: приходит Балапан с корзинками: в одной – овощи, в другой – фрукты. Балапан здороваются с детьми. Дети проявляют интерес к приходу Балапана, здороваются с ним. Балапан спрашивает: «Какое сейчас время года?» Дети называют время года Осень. Балапан сообщает детям, что осень прислала для ребят подарки. Обращает внимание на корзинки, их содержимое. Создание проблемной ситуации: Дети слушают Балапана, проявляют интерес и желание узнать, рассказать, какие подарки спрятались в корзинках. 2. Основная часть Игровая ситуация «Что в корзинке?» Балапан достает из корзинки овощ и спрашивает:	1. Сурет салу Тақырыбы: Отбасым Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Ұсақ қол қимылдарын дамыды.Ресурстар: отбасы суреті, бояу, қылаңам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Пед жет ойын: «Сұрақ-жауап»Жыл мезгілі, ай атын, апта күнін сұрайды. Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау: Ата, әже суреттері арқылы топқа бөліну. Жұмыстың орындау техникасын көрсету, түсіндіреді. Матмүн арқылы саралау, блум таксономиясы.	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Машина Мақсаты: Машиналар туралы түсінеді. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйренеді. Ресурстар: ермексәт, тақтайша үлгі, АКТ технолог Әдіс-тәсілі: 4К бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (машина) Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Көліктер туралы түсінік береді. Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина? Көлік түрлерімен аныстыру. 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер:

Нед жет онын:
«Отбасыңды неге
теңетісің?»

Ойынның шарты: Біздерге
бірнеше суреттер берілген,
отбасың қандай жақсы
нәрсеге теңеіміз келсе, сол
суретті көтеріп көрсетсіз.



Құрылымдалған ойын:
«Ретімен орналастыр»

Шарты: Суреттегі отбасы
мүшелерін ретімен қоя білу.

Қорытындылау:
Сұрақтар ізмелі.

Кімдер туралы
әңгімелестік?

Бас бармақ әдісі
қорытындылайды.

2. Дене шынықтыру.

1. Мақсаты:

Берілген бағытта әртүрлі
карқынмен жүгіру,
гимнастикалық орындық
үстімен жүріп келіп, бір
орнында баяу айналу
дағдыларын жасайды.

Ресурстар: жеңілше арқан,
гимнастикалық тақташана.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:
командада жұмыс жасау,



Кубизм әдісі.

Балалар кубик лақтыру
арқылы отбасы мүшелері
туралы айтып береді.

Құрылымдалған ойын: «Кім
екенің таны?»

Шарты: Бір бала шығып,
отбасы мүшелеріне
қатысты адамдарды ым-
ишарамен (мимикамен),
қозғалыспен көрсетеді.

Басқа балалар шешуін
табады. Мысалы:

Анасы кір жуып жатыр.
Әкесі отын жарып
жатыр.

**Шығармашылық
орталығындағы жұмыс.**

**Оқу ортасы арқылы
саралау.**

Топқа бөлу.

1-топ

Құрылымдалған ойын:
«Мен және менің
жақындарым»

Шарты: Өзіне ұнаған
суретті ірікпен алып,
отбасы тақырыбында
коллаж құрастыру.

2-топ

Құрылымдалған ойын:
«Әдемі үйлер»

Шарты: Әр түрлі үйлерді
құрастырады.

Сұрақ – жауап

– Бүгін не үйрендік?

Что это?

Дети называют:

Это лук.

Дети проговаривают слово «лук»
хором, затем индивидуально.

– Что это?

Дети называют:

Это огурец. Дети проговаривают
слово «огурец» хором,

индивидуально. – Что это? Балалар
показывает морковь. Дети

называют: – Это морковь. Дети
проговаривают слово «морковь»

хором, индивидуально. Лук, огурец,
морковь – это овощи. Закрепляют

слово «овощи». Педагог предлагает
Балалару достать и показать, что

прячется в другой корзинке. Балалар
обращаются за помощью к детям.

Один из детей достает фрукт.

Балалар спрашивают: – Что это?

Педагог называет: – Это яблоко.

Просит проговорить: «Это

яблоко». Дети слушают, как

называется фрукт. Проговаривают
слово «яблоко» хором, затем

индивидуально. Один из детей

достает следующий фрукт. – Что
это? Педагог называет: – Это

груша. Просит проговорить: «Это

груша». Дети проговаривают слово

«груша» хором и индивидуально.

Предлагает детям «взять из

корзинки по одному фрукту,

назвать свой фрукт и снова

положить в корзинку. Дети берут

из корзинки по фрукту. Каждый
ребенок называет свой фрукт и

возвращает его в корзинку. Груша и

яблоко – это фрукты.

Проговаривают слово «фрукты».

Балалардың өз бетінше
жұмыстары.

1-Топ Ана.

Ұл бала суретін салады.

2-Топ Әже

Қыздың суретін салады

Жылына бақылау, сырт

ойлау, креативтілік

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз.

Қолды белге қоямыз.

Бұрыламыз оңға бір,

Бұрыламыз солға бір.

Құрылымдалған ойын

«Біздің көрме»

Галереяны шарлау әдісі.

Бірін бірін бағалау. Бас

бармақ әдісі арқылы.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Шапшаң және

баяу карқынмен жүру

және жүгіруді біледі.

Тепе-теңдікті сақтап

бөренемен жүруді

түсінеді. **Ресурстар:** От-

басы суреті, кубик, же-

ңіл, қаншы, түрлі түсті

карточкалар. **Әдіс:** та-

сілдер. **4К моделі, бала**

үні, саралау, командада

жұмыс, бағалау.

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу. (нұсқауларды

орындау). Шеңбер бойы-

мен тұру. Қолдарын со-

лып, арақашықтықты

сақтайды. **Жетілеуін**

сұрақтар бала үні.

4. Темір жол

көліктері.

Нед жет онын: «

Дауысынан таны»

Шарты: Ұйтаспадан

көлік түрлерінің:

пояыладың гудиді,

мотоциклдің, жүк

машинаның дыбыстары

естіледі.

Тақырып бойынша

жұмыс.

Жұмыстың орындалу

техникасын көрсету.

Тазалық, ұқыптылық,

қауіпсіздік туралы

ескертеді.

Құрылымдалған ойын:

«Мен жүргізушімін»

Шарты: Әр бала өзіне

машина мүсіндейді.

Өз беттерінше

жұмыс. Қадағалау,

көмек көрсету.

Сырт ойлау, бала үні,

креативтілік дағды,

жанарма бақылау.

Сергіту сәті:

Бип, бип дейді

Жолдан былай кет дейді

Күштікі басуға, басуға

Болмайды, болмайды, м

ашина

Бип, бип, бип

Жеке көмек.

Құрылымдалған ойын

«Көрме»

Балалардың

жұмысынан көрме

ұйымдастыру, бағалау.

Галерея шаралау.

сарылау; үйреніс жұмысы сарылау, бақылау; жазғылау, талқылау.

Ұйымдастыру кезеңі.
Балалармен амандасу
1 бөлім. Балалар бойынша бірінші сөз бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қазыпты жүсіріске ауысу. Жүру және жүсіру жаттығулары кезектесіп өтеді.

2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.
Кішкене құрсаумен
1. Б.Қ - аяқтың ені бір-бірінен ашақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ (5 рет).
2. Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастанқы қазып (5 рет).
3. Б.Қ - отыру, аяқтар ашақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға өңкею, құрсаудың жиегін еденге тиғызу. Түзулену б.қ
4. Б.Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсаудың жиегіне тиғызу.

-Қандай тақырыпты аңғармадың? Біздің тақырыбымыз, саған оңай, бала ұн. **Шапалақ әдісі** арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.

1. Математика негіздері
Тақырыбы: Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.
Мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыра ажыратады.
Ресурстар: Дидактик материалдар. Әдіс тәсілдер: 4К модель, бала үні, сарылау, командада жұмыс, бақылау.

Оқу қызметінің барысы:
Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрайды. **Сыни ойлау, бала үні** **Қызығушылықтарын ояту.** Бізлеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою. **Өнім арқылы сарылау.**
Салыстыру. Құрылымдалған ойын: «Ұялы-қысқа» (екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ – 15 см). Балалар орындарында отырып салыстырады. **Құрылымдалған ойын:**

Пальчиковая игра «Ойонци» У девочки Ариночки Ойонци в корзиночке. Вот морковку Уложила лотко. Лук и огурец. Вот Арина – молодец. Дети выполняют движения пальчиками по тексту. Педагог предлагает детям послушать историю, которая произошла с девочками в саду. Асель и Сауле пришли в сад. В саду они увидели много-много фруктов и удивились: «О-о-о-о-о-о!» Вдруг откуда ни возьмись выбежала собачка и залаяла: «Ав-ав-ав-ав!» Просит детей показать, как удивились девочки. Как залаяли собачки. Дети внимательно слушают историю. Произносят звуки по тексту: «О-о-о-о-о-о!» (удивленно) «Ав-ав-ав-ав!» На одном выдохе, сначала тихо, затем громко. **Дыра «Разложи по корзинкам».** Рассмотреть корзинки: одна маленькая, другая большая. В маленькую положить маленькие яблочки, а в большую – большие яблоки. Дети раскладывают яблоки по величине и называют их в соответствии с размером: яблочки, яблоки. **3. Рефлексия** Педагог подводит итог, поощряет детей. Балалар прощаются с детьми. **1. Жаратылыстану**
Тақырыбы: Мол өнім
Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. көкөністер мен жемістерді топтастыра алады.
Ресурстар: көкөністердің жемістердің мүлжалдары, себет, құмырашақ, көкөніс суреттері, АКТ технol. Әдіс тәсілдер: 4К модель, бала үні, сарылау, командада жұмыс, бақылау.

Жалпы дамыту жаттығулар:
Доппен жаттығу.
1. Аяқтары ашақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.
2. Аяқтар ашақ қойылған, доп қолда. Оңан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту.
3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тиғызу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /
4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.
5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орында секіру.
Қорытынды:
Тыныс алу жаттығулары: «Үйқыдағы мысық» «п-ыр, п-ыр»-деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
4 к модель, бала үні
Мәзірі арқылы сарылау

Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындыланады. Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру
Мақсаты: Ойлы-қырлы таптаймен жүру және жүгіруді біледі. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйренеді. **Ресурстар** Ойыны суреті, құбыл, жазыл, қатына, түрлі түсті қарындаштар (дөңс – тәсілдер. 4К модель, бала үні, сарылау, командада жұмыс, бақылау) **1. Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақшылықты сақтайды. **Жетілеуін сұрақтар** **Бала үні. Негізгі бөлім:**
Жалпы дамыту жаттығулар:
Доппен жаттығу.
1. Аяқтары ашақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар ашақ қойылған, доп қолда. Оңан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр

Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл ашақ, қолдар белде, құрсаудың айналасында аяқпен секіру. Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылайды. Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінен түзу жүріп өту. 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дөңдерді жеп ал. Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. Бақылау әдісі: «Жаптай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.	«Құлыншақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жосақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ). Қай жосақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жосаққа бір құлыншақты, ал ұзын жосаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жосақ қысқа ма, ұзын ба? – Көп құлыншақ тұрған жосақ ұзын ба, қысқа ма? Балалардың жауаптары. Пед жет ойын: «Жете ме» Тақтамен жұмыс. үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тәрелкеге көңіл аудару. -Қонжықтарға бөшектер жетті ме? -Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшектер ме? -Олар бірдей болу үшін не істеу керек? -енді қанша бөшке болды? -Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшектер ме? Үдеріс арқылы саралау. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Саусақ жаттығуы: «Отбасым». Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз:	Мнемотехника әдісі Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. Өнім арқылы саралау, білүм таксономиясы, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырыпты. Айгүлге немен барамыз ? Сиқырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Көзімізді ашайық. Айгүлге кездесу. Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатыр екен. Көмектесеміз бе? Бала үні. Балаларға көкөністер мен жемістер туралы АҚТ технологиясынан көрсету, түсіндіру. Айгүлге көмек Құрлымдалған ойын: «Көкөніспен жемістер» Шарты: Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды. Сергіту сәті Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жүзгандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді).	Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру 2. Қос аяқпен секіру. Жаптай бақылау, бала үні Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.	бұрылған сайын «көрдім» деп айтады. 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қалды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к. моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру 2. Қос аяқпен секіру. Жаптай бақылау, бала үні Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.
---	---	---	---	---

		Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуіміз Бала үні. Қорытынды. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.	Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). Сергіту сәті Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Пед жет ойып: «Төртіншісі артық» ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, қияр. Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадақтау. Сиқырлы сөз: Қәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық. Қорытынды. Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкөністермен таныстық? Балаларды мадақтайды.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека № 1 Торғай мен Қарғаны бақылау 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека № 2 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №3 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылайды. 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №4 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №5 ауа- райын бақылау 4 к моделі, бала үні бақылау
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз. База үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	№12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№13. 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқылты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бізуге дағдыландырады.				
Вариатив тік бөлім Сағ: 16.00 Бейсенбі. ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Шарты: Тәрбиеші балаларға алма ілінген ағашты көрсетіп: - «Балалар кішкентай алмаларды кішкентай кәрзеңкеге, орташаны орташа кәрзеңкеге, ал үлкен алмаларды үлкен кәрзеңкеге салуларың керек» -деп ортаға 3 баланы шығарады, алмаларды үзуді тапсырады. Ойын аяқталған соң алмалар қайтадан орнына ілініп, ойын әрі қарай жалғасады.				

Ойындар, дербес әрекет.	Құрлымдалған ойын «Жыл мезгілдері» Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жаспыру немесе сату. Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер. спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; Мұстафа, Азим, Ахмад	Құрлымдалған ойын: «Әдемі өрнектер» Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады. қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; Айлана, Айдарғазы, Мәрмәр	Пед жетек ойын: «Тийге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Ресурстар: Саңырауқұлақтар, себет Құрлым ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақтың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіреді. қарапайым пазларды жинай алады; Іңкәр, Айша, Айзере Ж	Құрлымдалған ойын: «Сықырлы түстер» дидактикалық ойын Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; Саида, Аруна, Жансая	Пед жетекші ойын: «Керемет орман» Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. қағаз бетіне бояулармен итріхтар, жақпалар, сызықтар салады; Амина, Алиша, Айлин
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Торғай мен Қарғаны бақылау 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №2 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №3 Ағаштардан жемден ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №4 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №5 ауа- райын бақылау 4 к моделі, бала үні бақылау
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тізілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіреді. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеседі. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Меккерілігі
11.10.21 а. ж.

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балапан» орта тобының 11.10-15.10.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева, Б.Б.Қаңғали

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Пед жет ойын: «Әдептілік» Мақсаты: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін үйренеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйретеді.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйретеді. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық Мақсаты: Көлік түрлерін біледі. жол бөліктерін(тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді үйренеді . Көше туралы түсіне алады.	1. Музыка. (Маман жоспары бойынша) 2. Орыс тілі Тема: «Кто это?» Цель: формирование навыков слушания и понимания слов приветствия на	1. Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометрилық пішін үшбұрыш, шар-шыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді . Бейнелеу	1.Жапсыру. Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра біледі. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді

тері	туралы түсінеді. Ресурстар: бағдаршам суреті, қызыл, сары, жасыл өңгестек пішіндер Әдіс-тәсілі: 4К, база үні, жанаша бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. «Қайырлы таң!» деймін мен Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергің жасқанба. Не екен ол балалар? База үні. Ой қозғау. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? -Недіктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз? Өнім арқылы саралау, бұғым таксономиясы, сыни ойлау, база үні. Мадақтау. Ой дамыту.	Ресурстар: қуыршақ, Әдіс-тәсілдер: 4К, модель, база үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Адасып кеткенін айтады. Сұрақтар ілмегі. - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? Көшелеріңнің атын білесіңдер ме? АКТ технологиясы. «Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау. Ыстық орындық. Сұрақтарға жауап береді. Сергіту сәті. Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Мынау біздің мекен-жай. Қорытынды. Қуыршақ көшесінің есіне түскенін айтып, балалармен қоштасады. Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасау. Кім адасып кетті? Үйін қалай есіне түсірді? Балаларды мадақтау.	русском языке. ХОД ОУД 1. Организационный момент В гости приходит Балапанчик (мягкая игрушка). Дети проявляют интерес к приходу Балапана, рассматривают его. Педагог говорит детям, что Балапан только вылупился из яйца, он очень многого не умеет делать и многого не знает, и мы с вами обязательно ему поможем. Сегодня мы научимся вместе с Балапаном здороваться и прощаться. Дети проявляют интерес, хотят научить Балапанчика здороваться и прощаться. 2. Основная часть Игровая ситуация «Научим Балапана здороваться» – Балапан не ходит в детский сад и поэтому не знает, когда и с кем надо здороваться. Давайте расскажем ему об этом. – Когда люди здороваются? Дети рассказывают, когда и с кем нужно здороваться. Педагог обобщает ответы детей: – Правильно, если вы приходите в детский сад, в гости или встречаете на улице знакомых людей, надо обязательно	барысында үйдін бөліктерін көлемі бойынша үйлетіруді түсінеді. Ресурстар: бояу, қылқалам, су, ақ парақ, үйдің үлгісі. Әдіс-тәсілдер: 4К, модель, база үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Ой дамыту. Тақпақ оқу Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау, бұғым таксономиясы, база үні, сыни ойлау. Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? База үні. Қызығушылықты ояту. Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық. Сендер құрлысыны болып, әдемі үй салып беріңдер. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Үлгіні талдау. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту Балалардың өз беттерінше жұмысы.	түсінеді. Ресурстар: Түзі тұсты қағаздар, қиыншы, қарынша, желім, пішіндер, үй үлгісі Әдіс-тәсілдер: 4К, модель, база үні, саралау, командала жұмыс, бақылау. Қызықтыру сәті. Азамат қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын. Маған үй салуға көмектесіңдерші. База үні, сыни ойлау. Пед жет ойын: «Үй құрлысын ата» Шарты: Үй қандай пішіндерден тұратынын атау. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу әдісі. Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Үлгі көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері. қиыншымен жұмыс істеп қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескертеді. Мазмұн арқылы саралау, бұғым таксономиясы.
--------------------	--	--	---	--	--

АҚТ технологиясымен жұмыс Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Жүргізуші мен жаяу адам». Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет. Сергіту сәті: <i>Пед жет ойын «Бағдаршам»</i> Шарты: Балалар дөңселе не тұрады қызыл түсті көтергенде – балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді. <i>Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</i> Қорытынды. Пед жет ойын «Болады, болмайды» Шарты: балалардың тақырыпты меңгергенін анықтайды. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Қол мен аяқ кимылын үйлестіріп жүруді үйренеді. Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындық-та көлденеңінен енбектей алады. Ресурстар: <i>Доп, гимнаст орындық.</i> Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту.	1. Математика негіздері. Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар. Мақсаты: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады. Биік аласа, жуан жіңіш-ке, ұғымдарын түсіне-ді. Ресурстар: <i>қуыршақ, конструктор, ағаштар.</i> Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметі-нің барысы: - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаула-ры қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Төсін сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Атасы мен әжесінің үйіне қонаққа бара жатырғанын айтады. Айгүл әжесі берген тапсырмаларды орындамаған, соған көмектесуін өтінеді. <i>Бұл тапсырма</i> 1-тапсырма <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Топтастыр» Шарты: биіктігі бірдей, ұзындығы бірдей, аласа заттар тобын топтастырады. <i>Сыни ойлау, бала үні, командия жұмыс.</i> 2- тапсырма <i>Тақтамен жұмыс.</i>	здороваться. Педагог произносит слово «Здравствуйте!», просит повторить это слово детей хором и индивидуально. Дети повторяют слово «здравствуйте!» хором и индивидуально. – Когда приветствуешь кого-нибудь, надо обязательно смотреть человеку в глаза, говорить ласково, улыбаясь, желая добра, здоровья. – Давайте попробуем. Игровое упражнение «Поздороваемся с Балапаном» Дети здороваются с Балапаном, смотрят ему в глаза, улыбаются, говорят ласково: «Здравствуй, Балапан». Пальчиковая игра «Здравствуй, пальчик, как живешь?» Педагог предлагает детям поиграть в игру с пальчиками, которые тоже любят здороваться. Выполняют действия. Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочередно касаются кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев. «Игровое упражнение	Жеке көмек. <i>Жананам бақылау, креативтілік, сыни ойлау.</i> Құрлымдалған ойын: «Бұл үйде кім тұрады». Балалардың жұмысын мадақтау. Галереяны шарлау. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Сызыктар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіруді біледі. Доға астынан еңбектеп өтуді түсінеді. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді түсінеді. Ресурстар: <i>Доп, Доға</i> Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 5-6 рет 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру, оңға қисаю, солға қисаю Б.Қ отыру.	Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Балалардың өз бетінше жұмысы, қадағалау. 1 топ Дайын формадағы екі қабатты үйді қиып жапсыру. 2-топ. Пішіндерді қиып кишкентай үй жапсырады.  <i>Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні, жананам бақылау.</i> Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмысын тақтаға ілу. Өз ара бағалайды. Бас бармақ әдісі. Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша береді. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйренеді.
---	--	--	--	---

Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Екі қолмен допты ұстап, алаға созу. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. Б.Қ. Отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. Б.Қ. Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2. Тақтада, орындықта еңбектей алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	- Балалар, суреттен не көріп тұрсындар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру. Қай ағаш биік, ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, қайсы үй аласа? Неге?  Сынни оңлау, бала үні, жаналма бақылау. 3-тапсырма. Топтық жұмыс. (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Құрлым-далған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды өз-өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде..... Командада жұмыс, сынни оңлау, бала үні, жатпай бақылау. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам	«Расскажи, кто нарисован на картине» Педагог обращает внимание на то, что Балапан принес с собой картинку, а кто на них нарисован, не знает, давайте ему поможем. Педагог задает вопрос: «Кто это?». Показывает картинку с изображением девочки, говорит: «Это девочка». Спрашивает детей: «Кто это?» (обращается, называя имя ребенка). Повторяют: «Это девочка». Показывает картинку с изображением мальчика, говорит: «Это мальчик». Обращается к детям: «Кто это?» (использует хоровые и индивидуальные ответы детей) Дети рассматривают картинку с изображением мальчика. Слушают, как произносится слово. Повторяют: «Это мальчик». Предлагает Балапану поиграть вместе с девочками и мальчиками. Физминутка «Девочки и мальчики» Девочки и мальчики прыгают, как мячики. Ручками хлопают, ножками топают. Глазками	3. Допты қос қолмен ұстап, оң тізеге тигізу. Б.Қ. солға тізеге тигізу. 4. Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру 2. Доға астынан еңбектеп өту Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстырады. Балаларды мадақтау.	Ресурстар: Доп, қатынақ, тақта, дәліс-тәсілі: 4К, бала үні, жаналма бақылау, өнім арқылы саралау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтай алады. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Кобелек қонды» 1. Аяқтары ыық мәлішерінде. Қолдары артта. Ныққа қонған кобелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ ыық көлемінде, қалды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. ыықты ирелеңдете айналдырады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде,
--	--	--	--	---

		Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артыққа бір қадам Шапалақ ұрамыз 4-тапсырма Пед жет ойын: <i>"Кім биік"</i> Шарты: - Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенін көреміз. Айгүлмен рақмет айтып тапсырмаларды әжесіне алып кетеді. Балаларды мадақтау Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Қонаққа кім келді? Қандай тапсырма қиын болды? <i>База үні.</i>	моргают, после отдыхают. Выполняют движения согласно тексту. Игра «Кто позвал» Педагог предлагает Балапану поиграть с детьми. Мальчикам предлагает спеть песенку, пропевая звук «а-а-а-а-а», а девочкам – звук «о-о-о-о-о». Вместе девочки и мальчики споют песенку «и-и-и-и-и». Педагог показывает детям, как правильно произносить звуки. Дети слушают педагога, пропевают песенки, следят за положением речевого аппарата. Играют в игру, Балапан отгадывает, кто спел песенку – девочки или мальчики – и какую песенку спели вместе. 3. Рефлексии Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапанчику понравилось играть с вами. Игровое упражнение «Здороваться – прощаться» Предлагает детям встать парами, повернуться лицом друг к другу и сказать слова приветствия, а затем попрощаться и разойтись. Встают парами, смотрят друг другу в глаза, улыбаются, говорят слово	Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға соту «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы сарауау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар</i> <i>арқылы бақылау</i> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қапиықты тобесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп оту. <i>Құрылымдалған</i> <i>қимылды ойын:</i> <i>«Қояншаар мен қасқыр»</i> Мақсаты: Балалар Шатпандыққа, алғырлыққа үйренеді.Бақылау әдісі: «Жаптай бақылау» Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді.
--	--	---	--	--

		«здравствуй», затем говорят друг другу «до свидания», поворачиваются друг от друга и расходятся. Балапанчик прощается с детьми. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Күн жылу көзі. Ресурстар: Дидактик материалдар, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Оқу қызметінің барысы: 2. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын : «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың білімін нығайту. Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау Ой дамыту. АҚТ технал жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күнге, басқымсыз жүруге болмайтынын ескертеді. Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, сыни ойлау.	Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді.
--	--	--	--

			бала үні. Пед жет ойын «Дәл сондайын тап» Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша, тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізге көңілді Бұл өмір тамаша! (Қол соғады. жымияды). Бала үні. 4. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Құрлымдалған ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады. Сыни ойла, креативтілік, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылайды. Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Картотека №6 Желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №7 Жаңбырдың жауғанын бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №9 Аула сытырушының еңбегін бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №11 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №12 Ағаштардан әселмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні
Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)					

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бала үні.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 Бейсенбі. ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту Шарты: Әр түрлі көлемдегі ойыншықтар мен жануарлардың суреттерін атай отырып көлемдерін ажыратады				
Ойындар, дербес әрекет.	«Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйретеді.	«Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; Айлана, Айдарғазы, Мәрмәр	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама береді. қарапайым пазлдарды жинай алады; Іңкәр, Айша, Айзере Ж	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелейді. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; Саида, Аруна, Жансая	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шатшандыққа баулу. қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; Амина, Алия, Айлин
Баланың жеке даму картасына	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; Мұстафа, Азим, Ахмад				

сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6 Желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №7 Жаңбырдың жауғанын бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №11 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертеді. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.				

Александр
18.10.22

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балапан» орта тобының 18.10-22.10.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева. Б.Б.Қаңғали

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өзінен қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Құрлымдалған ойын: «Балық аулау» Мақсаты: Қойылған сұрақтарға жауап бере алады, 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Орын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Пед жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 15 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айта алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстырады.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	2. Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы	1. Музыка. (Маман жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуіміз.	1.Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала алады. Дәстүрден тыс сурет салудың	1.Дене шынықтыру. Мақсаты:Орта жылдамдықпен жүруді кезектес-тіре отырып жүгіруді үйренеді. Жіп

рылған оқу қызметтері	құрылысын жасауды үйренеді. Берілген үлгі бойынша құрастыруды біледі. Ресурстар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жеп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайным шауып жүр. (Автобус). Осы жұмбақтардың шешуін құрылыс түрғызуға болатынын түсіндіреді. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, жетелеуші сұриқтар арқылы бақылау. Ой қозғау. Балалардың өздері тұратын көшелері жайында әңгімелеу. Мекен жайларын сұрау. Балалармен бірнеше үйлердің көшелердің суреттерін қарап, талдау жасайды. Блум таксономиясы. Ой толғау. Қалай көше құрастыруға	әңгімелеуді біледі. Байланыстырып сөйлей алады. Ресурстар: қуыршақ, микрофон Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанана бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл келеді. Адасып кеткенін айтады. Ой қозғау. -Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз? -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма? бала үні. Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру үшін бейнетаспадан ауылымызды көрсетейік. Пед жет ойын: «Сиқырлы микрофон» Шарты: Микрофонды ұстаған бала өз көшесін, отбасыда кімдер бар екенін айтып береді. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау.	Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуды біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын тапқақты жаттай алады. Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, днд материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Үдеріс арқылы саралау, креативтілік, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? Бала үні 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұргандарын айтады 2- тапсырма «Ыстық орындық» Құрлымдалған ойын: Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. Сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау. 3-тапсырма.	техникасын түсінеді. Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақтазы таяқша, түрлі түсті карандаштар, үлгі Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанана бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Бір көзім кідір дейді. Бір көзім дайындап дейді. Бір көзім жүр дейді. Ой қозғау. Бағдаршам неге керек? Ол қандай қызмет атқарады? Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Қызыл, сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ бағдаршамды таяқшамен бояу 2-топ бағдаршамды губкамен бояу. Жеке көмек қиналған балаларға көмек беріп отыру. Бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Пед жет ойын: «Бағалау» Шарты: «Балалардың салған	бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіре лады. Ресурстар: Жип, доға, таяқша Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкпемен жүру. 1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты аяққа қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. 5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ 5 рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-6 рет 4.Аяқты аяққа созып отыру.
-------------------------------------	--	--	--	--	--

болады? Көшеде нелер болады? Балалардың жауаптары. Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Құрлымдалған ойын. «Мен құрлысымы боламын?» Бүгін сендер құрылысымы болып, өз қаламызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Біздің көшеміздің орны мынау балсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал мынау- құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салады. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Әр бала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Пед жет ойын: «Көшелерді сыпатта» Шарты: жасаған көшеде қандай заттар орналасқанын айту. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Мақсаты:Сапта бағыттарын	Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады. Сергіту сәті. Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл көрікті. Құрлымдалған ойын «Ұзын қысқа жолдар» Шарты: Ұзын қысқа жолдарды құрастырып, себебін айта білу. Қорытынды. Сұрақтар ізмегі әдісі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау. 1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұқсас заттар. Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты таба біледі. Үлестірмелі материалдармен өз бетінше жұмыс жасай алады. Ресурстар: зат, пишіндер, ойыншықтар, сыйлық Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: «Доп лақтыру» әдісі	Пед жет ойын: «Санамақтар сыры» «Бір үйде біз нешеуіміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Орман терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз.  Құрлымдалған ойын «Қай зат кімдікі». Шарты: (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Айгүл балаларға риза болып, көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылайды. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері. Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Табиғатты аялауға, корғауды үйренеді.	суреттерін бағалау, мадақтау» Сергіту сәті: Құрлымдалған қимылды ойын. «Көлік айдау» бағдаршам көздерінне байланысты қимыл жасау. Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды. 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүреді, жүгіреді. Жіп бойы-мен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. Ресурстар: Жіп, доға, таяқша Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкпемен жүру. 1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты алинақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. 5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ. 5 рет 3.Таяқшаны екі қолмен	Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіреді. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алинақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл- жаттығулары: Түрлері: 2-бөлім 1. Жіп бойымен тепе- теңдікті сақтап жүр- еді. 2. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіреді. командада жұмыс, жанама бақылау. 3. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар» Өнім арқылы сарлау Балаларды мадақтау.
--	--	---	--	--

ауыстыра отырып жүру, жүгіруді біледі. Дөпты аяқтарымен бір-біріне домалатады. Қимылының бағытын сақтап, 2.6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектей алады.

Ресурстар: Дөп, сыздырма, қатым, тақта **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.

Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру қол жанда, өкпемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қалдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары
Б.к.: «Көбелек қонды»

1. Аяқтары ыық мәтнерінде. Қалдары артта. Ыыққа қонған көбелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/

Б.к.: «Жыланның қозғалысы»

2. Аяқ ыық көлемінде, қалды жаңға созу. Жыланның қимылын жасау, ыықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/

Б.к.: «Қайшы»

3. Аяқтар ашық қойылған, қалдар жан-жақта, қалдарды қайшылау. /6 рет/

Б.к.: «Жұлдызша» 4. Қалдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қалды жаңға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты

арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.
Қызығушылықтарын өлтіру.

Тосын сәт. Есік қағу. Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат әкеліп берді. Олай болса ашып көрейік.

Мұнда тапсырмалар берілген екен.

1-тапсырма

Санамақ білесіңдер ма?

Санамақ

Бір дегенім-бөрік

Екі дегенім-етік

Үш дегенім-ішік

Төрт дегенім-тымақ

Бес дегенім-байпақ

Бала үні.

2-тапсырма

Пед жет ойын: «Тапта, ата».

Шарты: суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады.

Балаларды мадақтау.

Сергіту сәті:

1 дегенде тұрайық,

2, 3, 4,- алақанды солайық,

Оң жаққа бұрылып,

Сол жаққа бұрылып

Бір отырып, бір тұрып,

Біз демалып алайық.

3-тапсырма

Жеке жұмыс

Құрылдамалар ойын

«Кім аз»

Ресурстар: Дөп материалдар, АКТ технологиясын

Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.

Оқу қызметінің барысы:

Тосын сәт. Есік қағылып хат келу.

Ой қозғау.

-Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар?

Бұл хатты Ернар мен

Жанар деген балалар жазыпты.

Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен.

Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жерге болатын дығын білмейді екен.

Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты.

Көмектесеміз ба?

Үксіз арқылы саралау, білүм аксонимиясын.

Орманға саяхат. Ой қозғау.

Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?

-Қандай жәндіктерден абай болу керек?

-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?

-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?

Сыни ойлау, бала үні.

Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:

1. Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!

2. Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесі.

2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма!

3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса!

4. Құстарды алтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!

5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!

ұстау Еденге тигенше

еңсею Түтулену. 5-бөлім

4. Аяқты ашық созып отыру.

Таяқшаны сол аяқ ұшына тигізу

5. Таяқшаны еденге қою.

Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.

Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйілік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

2. Негізгі қимыл-жаттығулары:

Түрлері:

2-бөлім

1. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүреді

2. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.

қимылдада жұмыс, жанама бақылау.

3. Қимылды ойын: «Аяқтар мен аралар»

Өнім арқылы саралау

Балаларды мадақтау.

	біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын сату(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қатыпқа кету. 4 к. моделі, бала үні Әнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Қиықпен қатып қалып, төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Құрлымындаған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.	Шарты: »Геометриялы қ пішіндердің топтастыру Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды Балаларды мадақтау Хаттың ішінен сыйлық шығады. Балаларға сыйлықты беру. Бала үні.	Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. АҚТ технологиясы. Слайд көрсету. Саңырауқұлақтар Түсіндіру. Әнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. 6. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық, Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. 7.Балабақшаға оралу Сұрақтар ізмегі. Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөледі. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды түсіндіреді. Сыни ойлау, креативтілік, командада жұмыс. 2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды, соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсыну. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру		
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Картотека №11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 ауа-райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелейді. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шындық-тыру шаралары	№12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№20 1. Ояну Кел балалар тұрайық Қалымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қалымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасаайық.	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 Бейсенбі. ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Түсіне қарай таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту, ойынға қызығушылығын арттыру Шарты: «Балалар, бүгін біз «Түсіне қарай таңда» ойынын ойнаймыз. Сендердің қолдарыңда түрлі түсті бөліктері бар кілемшелер бар. Қараңдаршы, қандай әдемі ойыншық» -деп көк машинаны көрсетеді. Бұл көк түсті машина. Ал мынау не?-қызыл түсті машина. Бұлардың айырмашылығы неде? (түстерінде) Ал енді кілемшенің ұяшықтарына түстері сәйкес келетін ойыншықтарды таңдаңдар-деп балаларға тапсырма береді. Енді біздің машиналарымыз кілемшелерге жасырынып қалды деп, ойынды әрі қарай жалғастырады.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дыңгыз блоктарымен жұмыс Құрылымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», Шарты, Блоктардан құрастыру жұмысын жасау. 4К моделі, бала үні. Жек баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Үстел ойындары Құрылымдалған ойын: «Қоңілді кубиктер» Шарты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Тапқырлық, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау 4К моделі, бала үні. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні. Еркін ойын Жанама бақылау.	Музыка (3,4 апта) Caz: 16.00 Жұма. 2.Музыка (маман жоспары бойынша) Лео жет ойын: "Бұл не?" Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргізіледі. Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң салын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 ауа-райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіреді. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеседі. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Декретері
25.10.21 ж. 18

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балапан» орта тобының 25.10-29.10.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева, Б.Б.Қаңғали

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әсеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Пед жет ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісін жетілуімен танысады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамытады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалар қоршаған орта жайлы түсіне алады. 4К моделі, бала үні.
Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасиеттасуына үйретеді.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң бақшамыз Бала үні				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру. Тақырыбы. Жүзім Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектерді кюно арқылы жүзімді жапсыра алады. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қысқалтам, үлгі суреттері мен таратып беретін бұтақтардың суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Бүгін алтанның қай күні? Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт. АКТ технологиясынан Алтын күз. Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен – Алтын күзбін. Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады екен? Балалар Алтын күз көңілсіз болып тұр неге екен? Алтын күз: Балалар менің жемістерім бәрі пісіп жиналды, ал жүзімді жинау маған қиын болып тұр. Көмектесіңдер ме Бала үні. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. қара жүзім 2- топ. жасыл жүзім.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табиғат (сурет бойынша әңгімелеу).Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастып, байланыстырып сөйлей алады. Табиғатқа қамқор бола білуді түсінеді. Ресурстар: күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар,АКТ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Тілек шоғы. Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Жұмбақ жасыру. Жазып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Бала үні. Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Суретпен жұмыс.	1.Музыка (Маман жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсінеді. Тәрбиешінің көмегімен өлеңді жаттай алады. Ресурстар: бағдаршам суреті, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жазнама бақылау, өнім арқылы саралау.Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Дұрыс бағдаршам Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ?-Түстері қандай ? Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.-Ой дамыту. АКТ технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. Үдеріс арқылы саралау, бәлем талқылауысы, сыни ойлау.	1.Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз (сюжеттік с/с) Мақсаты: Дәстүрден тыс әдісімен ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге сары жапырақтарды орналастыра салуды үйренеді.Ресурстар: әр бағыш ақ қағаз, бояу,қысқалтам, жапырақтар.Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.Оқу қызметінің барысы : Қызығушылықтарын яту.Сиқырлы қорап көрсету. Ой қозғау.Қорапта не бар деп ойлайсыңдар ? түрлі түсті жапырақтарды көрсету. Ой дамыту.Сұрақ жауап.Жапырақтардың түстері қандай? Неге қызыл, сары ?Сыни ойлау, бала үні.Пед жет ойын: «Сиқырлы ағаш»Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. Сары, қызыл жапырақтар арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау, бәлем талқылауысы. Сурет салудың әдіс тәсілдерін түсіндіреді. 1 - Сары жапырақтар тобы . Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады. 2- Қызыл жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы бояу.Сыни ойлау, бала үні, қысқалтамды алады, жазнама бақылау. Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады). Сол қолымда бес саусақ.	1.Дене шынықтыру Мақсаты: Қимылдың бағытын сақтап, оңға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қайырма бойынша жоғары-төмен өрмелеуді үйренеді. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірім жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталану.) Б.қ - Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.қ - Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында.
---	---	---	--	---	--

Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Жүзім Жүзім туралы слайд қарау. Түсінік беру. Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді. Жұмсақ қол суртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөлу, қағазды алақан арасына сазып, ұмаждап көрсетіп, оның жұмсақ болуын, домалақ пішінге келтіруге болатынын түсіндіру. «Домалақ» жүзімдер дайын болған соң, оны алдарыңдағы жүзімнің суреті салынған қағазға орналастырады тікелей бақылау жасау. жүзімнің сабағына, жапырақтарына назар аударуға, оның әдемі болып жасалуына бағыт береді. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды</i> Алтын күзге жасаған жұмыстарын сыйға беру. Алтын күзбен қоштасу. Пед жет ойын: «Бір сөзбен айт» Шарты: тақтаға көкөністер мен жемістердің суреттерін іледі, оларды бір сөзбен айтуды ұсынады. Көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екенін сұрайды.	«Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жетілдіру. <i>Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау, білум таксономиясы.</i> Ой дамыту. АКТ тех. Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? <i>Бала үні.</i> Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалау. Құрлымдалған ойын. «Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кіпкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. Пед жет ойын: «Күз белгісі неде?	<i>бала үні.</i> Ой дамыту. Ә. Табылдиев "Бағдаршам" өлеңін жаттау. «Бағдаршам» Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ балыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! Бір қадам әдісі арқылы тақпақты жаттау. <i>Бала үні.</i> Балаларды мадақтау Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары сөз қолыңды. Сөз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Пед жет қимылды ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз <i>Сыни ойлау, бала үні, білум таксономиясы, жанана бақылау.</i> Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңгімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылайды. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз келді! Мақсаты: Табиғаттағы	Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылайды. <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. 2.Дене шынықтыру. Мақсаты:Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Скамейка үстімен тура бағытта тұзу жүре алады. Ресурстар: Доптар. <i>Әдіс - тәсілдер:</i> 4К моделі. <i>бала үні, саралау, бақылау.</i> 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Нілгіштер» 2. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сол бүгін оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сол бүгін солға иіледі.	Отырып, тұру. Б:К - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.к. кету. <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын сату. - 3-3-3 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.доға астынан еңбектейді.. 2. Гимнастикатық қабырға бойымен жоғары-төмен өрмелейді. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Үдеріс арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау.
--	---	---	---	---

Серіету сәті. Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін жақсысын Ажестің сыйлайық <i>Құрлымыдалған ойын:</i> «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Үзестірмелі материалда берілген жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке салады. Қорытынды: Балаларды мадақтау. Қоңірді смайктер беру. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі, қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі дөңгі өз айналасында домалата алады. Ресурстар: Дөңгі, <i>Әдіс тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау.</i> 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. <i>(нұсқауларды орындау)</i> Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүгірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойнымды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойнымды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Нілгіштер» 2. Аяқтар алысқа қойылған,	Күзде жатырақтар... <i>(саралау)</i> Күзде күн... <i>(сұрып, жаңбыр жауады)</i> Күзде құстар... <i>(жылы жаққа ұшады)</i> Күзде түн... <i>(үзарады)</i> Күн... <i>(қысқарады)</i> Күзде жеміс-жидек... <i>(тіседі)</i> Күзде жазғы демалыс бітіп... <i>(оқу басталады)</i> <i>Сынн оңдау, бала үні, білем таксономиясы.</i> Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Қорытынды. Сұрақтар білемі арқылы үзек аяқтау. Балаларды мадақтау. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Бақтағы жемістер мен көкөністер Мақсаты: Аз, кем ұғымдарын ажырата алады. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды ажырата алады Ресурстар: жемістер, музж, нишпіндер, себет, дөңгі Әдіс тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы Қызығушылықтарын	маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерді игереді. Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйренеді. Ресурстар: күз мезгілінің суреттері Әдіс тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Негізгі сәт: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жатырақты баяндау, Атырақты баяндау. Боян-боян барлығын Сап-сары ғып қолды. <i>(Күз)</i> Бала үні. Жұмбақтың шешуін табады: Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жатырақ жауынды іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түзеді. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі бойынша күз мезгілін сипаттау.  Өнім арқылы саралау, білем таксономиясы. Ой қозғау Сұрақ жауап	«Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтереді. «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шаталақтаймыз. «Кобелек ұстау» 5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шаталақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізгені бүгін отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығарады. 4 к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуін сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Сапта бір-бірлеп тұрады, түрлі бағытта жүреді және жүгреді. 2.Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүреді. Білем таксономиясы Құрлымыдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа,
--	---	---	--

қалдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сал бүгін оңға қарай иілеміз. 3-4 – сол аяқтың тізесін сал бүгін солға иілу. **«Балапан қанатын қақты»** 3. Аяқтарды біріктіреміз, қалдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтереді. **Айнаны сұрту»** 4. Аяқтарды біріктіреміз, қал-дарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қалды жоғары созып шапалақтаймыз. **«Көбелек ұстау»** 5. Аяқтарын ашақ, қалды жанда салу. Сек-іріп аяқты біріктіру. Қалды жоғары созып, шапалақтау. **«Серппе»** 6. Аяқтарын бірік-тіру. Қалдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2-б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның ды-бысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығарады. 4 к моделі, бала үні **Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау**
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. қос аяқпен секіру.
2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады. **Блұм таксонимиясы Құлымдалған қимылды ойын: «Кояндар мен қасқыр»**
Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырылшылыққа, татулыққа тәрбиелейді. Ептілік қасиеттерін арттырады.

ойау. Тосын сәт. Бізмеспек келеді. доп салынған себетті бар. Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар? Маған санауға көмектесіңдерші.
Пед жет ойын: «Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» **Шарты:** Доптарды санау. 5 үлкен доп 3 кишкентай доп, қызыл түсті 1 доп.
Ой қозғау. Құлымдалған ойын: «Саябақтағы жемістер» **Шарты:** Үстелдің үстіндегі табақнада жемістер мен көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру. -Неше жеміс жинадың? -неше көкөніс жинадың? **Пед жет ойын:** «Көп және біреу» **Шарты:** Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. **Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Пед жет ойын:** «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Бұрыштарым жоқ менің, Доңгелекте емеспін,

-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? **Сынн ойлау, бала үні** **Тосын сәт.** Күз ханиайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) **Ой ортасы арқылы саралау.**
1-топ. Сары жапырақтар
2-топ. Жасыл жапырақтар
1-топ: Сары жапырақтар **Құлымдалған ойын:** «Күздің ерекшеліктерін тауып бер» **Шарты:** Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет
2- топ: Жасыл жапырақтар **Суретпен жұмыс.** Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? **Сынн ойлау, бала үні. 2- тапсырма.** **Пед жет ойын:** «Кім тапқыр?» **Жұмбақ шешу.** Сары жапырақтар тобына
1. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қанады. «жел»
2. Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ»
2-тапсырма Жасыл жапырақтар тобына
1. Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бұсанып жон жонан,

татулыққа тәрбиелейді. Ептілік қасиеттерін арттырады..
Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»
Қортынды
Балаларды мадақтау.

	Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды? Сергіту сәті Қорбаңдаған аюдың, Құлынайы көп екен, Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. Құрлымдалған ойын: «Кім зейінді» Шарты: Үстел үстінде алма, алмұрт, иіс, өрік, құлынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тік төртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады. Заттарды зергітеп, екі топқа топтастыруды ұсыну. Қорытынды Білмеснекпен қоштасу. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісі арқылы Қорытындылайды.	Терледі, керілді. «жаңбыр» 2. Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау, мазмұн арқылы сарау. Пед жет ойын: «Даналық ағашы» ойыны. Шарты: Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылайды.	
--	---	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 Бейсенбі. ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту Шарты: Сөреге аю, коян, қасқыр, түлкі т.с.с 5-6 ойыншықтар қояды. Әрбір ойыншықтарды анықтап қарап, атын қайталайды. Балалардың біреуін бөлмеден шығарып, ойыншықтар туралы жұмбақтар құрастырады. Мыс.: «Ұзын құлақ, қыли көз, қысқа құйрық» -бұл қай аң? Жұмбақтарды құрастырып Егер ол жұмбақты дұрыс шеше алмаса, қолына сол ойыншық беріледі де, жұмбақ қайта айтылады.				

Ойындар, дербес әрекет.	Суреттер тамашалау Күзгі орманға саяхат Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. жеке жұмыс Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу <i>4К моделі, бала үні.</i>	Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттегі сәкес емес жерін тауып айта алады. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда 3-3-3,жс-жс-жс,3-3-3,жс-жс-жс Жұмыс істе тығызма, -Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) (Қатты, жай) <i>4К моделі, бала үні.</i>	Құрлымдалған ойын тапсырмалар. № 1-Байланысын тап. Шарты:Заттарды бір –бірімен байланыстыра отырып өз ойларын жеткізу. Тапсырма № 2- Жемістер мен көкенистер. Шарты:Жемістерді жасыл түспен, көкенистерді көк түспен дөңселетіп белгіле. Тапсырма № 3- Артығын тап Шарты: Заттардың ішінен артығын тауып бір сөзбен ата. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Пед жет ойын: «Жұмбақ жарысы» Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жеке баламен жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету <i>4К моделі, бала үні.</i>	1.Музыка(қайталау) 16.00 (Маман жоспары бойынша) «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады. Саида, Айша, Айлин	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй тағытады. Жібек, Аянат	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; Ербатыр, Мұстафа, Ахмад	сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; Азим, Айзере К, Аруна	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды Амина, Алиша, Айханша
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімінің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуенге дайындық					
Серуен	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №18 Күзгі жалпырақтарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №19 Жаңбырды бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тізілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді.				