

Қараша айы

I – II апта.

1. Бір тізбекпен қолдарына жалауша ұстай жүру, кері бағытта жүгіру.
2. Жүру, еркін тұру.
3. Б.к. аяқ арасын алшақ қоя, қолдарын артқа жасыра, тік тұру. Қолдарын алға, жанға созу, жалаушаларды көрсету, б.к. оралу.
4. Б.к.: аяқ арасын сәл алшақ қоя тік тұру, қолары төменде. Оңға қисаю, б.к. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет қайталау.
5. Б.к.: аяқ арасын алшақ қоясыз, еденге отыру, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға қарай еңкейіп, жалаушаларды аяқ ұшына тигізу, б.к. оралу. 4-6 рет қайталау.
6. Б.к.: шалқалай жату, қолдары дене бойында. Аяқтарын тізеден бүге кеудеге тиізіп, жалаушаны тізеге тигізу, жалаушаны үрлеу, б.к. оралу. 4-5 рет
7. Жалаушаларды қою, бір орында секіру, жүгіру.
8. Жай жүру.

III – IV апта.

1. Бытырай жүру. “Сырнай” белгісіне сырнай “үрлеу”
2. Бір орында секіру.
3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құру.
4. Б.к.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын дене бойымен түсіріп тұру. Қолдарын алға, артқа сермеу, біртіндеп көтере сермеу. 4-6 рет қайталау.
5. Б.к.: аяқ арасын алшақ, қолдарын түсіре, тік тұру. “Шүберек қуыршақтар” қолдарын бос ұстай, денелерін оңға, солға бұру, бірнеше рет қайталағаннан соң, б.к. оралу. 5-6 рет қайталау.
6. Б.к.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа жасыра тұру. Алға қарай еңкею, б.к. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. Б.к.: шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізелерін бүге, қолдарымен көмектесе отыру, б.к. оралу. 5-6 рет
8. “Құлыншақтар” секіре жүгіру.
9. Жай жүру.

Декретіңіз
11.11.2021

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балапан» орта тобының 1.11-5.11.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева, Б.Б.Қаңғали

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылайды. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексереді. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылықтарын айта алады.
	Әлеумет білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Мақсаты. Жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйретеді.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелейді.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Сөйлем құрастырады және айтады.	1.Музыка (Маман жоспары бойынша) 2.Орыс тілі Тема: «Осень» Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий	1.Сурет салу Тақырыбы: Мен жасай аламын. Мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре білуге үйренеді. Ресурстар:	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік. Мақсаты: Қолшатыр туралы түсінеді. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы

тері	суару). Ресурстар: жуыршақ, топ гүлдері Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Мига шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. -Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Сыни ойлау, бала үні. Дұрыс. Жарайсыңдар, ендіне бүгін біз бәлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Төсын сәт. Айгүл қуыршақтың келуі. Балалармен амандасады. Балалар мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып беретінік. -Балалар, гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда	Ресурстар: күз мезгілінің суреті, микрофон, АКТ Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? Бала үні. Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» Жүргізілу барысы: -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Пед жет ойын: «Темперамент»  Шарты: АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша	игрушек. ХОД ОУД 1. Организационный момент Игровой момент: приходит Балапан с букетом из осенних листьев. Балапан здоровается с детьми. Дети проявляют интерес к приходу Балапана, здороваются с ним. Обращают внимание на букет. Создание проблемной ситуации: Балапан просит ребят рассказать, в какое время года листья желтеют и опадают с деревьев. Дети слушают Балапана, отвечают на вопросы, вспоминают, что осенью на деревьях листья желтеют, опадают. 2. Основная часть Педагог с Балапаном показывают детям слайды с изображением осени. Балапан спрашивает: – Что это? Педагог называет: – Это осень. Просит повторить: «Это осень». Дети повторяют: «Это осень». Обращает внимание на букет из листьев. – Что это? Просит повторить: «Это листья». Дети повторяют: «Это листья». Балапан предлагает детям поиграть с осенними листочками, вытягивая губы в трубочку, подуть на них тихонечко. Дети играют с осенними	портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі, ай атын, апта күнін сурау. Суретпен жұмыс Отбасы. Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Бала үні. Қызық оқиға. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны автопортрет деп атайды екен. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен. Мазмун арқылы саралау, блзун таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Шығармашылық ортаға саяхат. Портреттерге назар аударайық. Онда кімнің суреті салынған? (Ананың). Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында	жетіледі. Ресурс: ермексаз, тақтайша үлгі қолшатыр, қуыршақ Айгүл Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін тез табу Күн ашықта құр тұрамын. Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) Ой қозғау. Сұрақ жауап -Қолшатыр не үшін керек? -Қолшатырлар қандай болады? -Сендерде қолшарты бар ма? Өнім арқылы саралау, бала үні. Төсын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қолшатырн сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту.
--------------------	---	--	--	--	--

не болар еді?

Сын ойлау, баға үні.

Ой дамыту.

1.Фикус гүлімен таныстыру

Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен.

Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жытыр, тегіс екенін айту.

2.Алоэ гүлімен таныстыру

Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.

Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, баға үні.Құрлымдалған ойын:

«Гүл отырғызамыз»



Шарты: Гүлді күту ережелерін көрсету, түсіндіру.

Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Сергіту сәті.

Шаршағанда ырғалып,
Гүлге ұқсап демалам,
Қанатты бір қағып,
Гүлдей болып жайқалам.
Баға үні.

Қорытынды.

сипаттайды.

Сын ойлау, баға үні.

Микрофон әдісі

«Менің жағымды – жағымсыз жақтарым»

Баға үні.

Сергіту сәті.

Бас, иық, тізе, саусақ,

Бас, иық, тізе, саусақ,

Саусақ,

саусақ, саусақ (саусақпен сартылдау)

Бас, иық, тізе, саусақ,

Бас, иық, тізе, саусақ,

Көз, мұрын, көз, мұрын,

Құлақ, ерін, құлақ,

ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталайды)

Қортынды.

Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелейтеді, Балаларды мадақтау.

2.Математика негіздері

Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. Заттарды сәйкестендіру.

Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыра алады. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігі дамиды.

Ресурстар: : қоян ойыншық, қызыл жөке, жасыл түстер, әр түрлі ойыншықтар

Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, баға үні, саралау, бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Шаттық шеңбер

Е.Өтетілеуұлының

листочками, дуют на

листочки, сделав губы

трубочкой. Педагог

предлагает детям

рассмотреть на мониторе

телевизора осеннее явление:

идет дождь. Балапан

спрашивает: «Что это?»

Педагог отвечает: «Это

дождь». Просит ребят

проговорить: «Это дождь».

Дети повторяют: «Это

дождь». – Дождь идет. Дети

проговаривают сначала слово

«идет», а затем

словосочетание «дождь

идет». – Педагог: «Ой, детки,

а что же это капают?» –

Это дождик! Ай-ай-ай! Ой-ой-ой!

Побежали все домой.

Представляют, как капают

дождь, произносят слова: Ай-ай-ай!

Ой-ой-ой! Побежали все

домой. Предлагает детям

послушать стихотворение и

найти знакомые слова. Осень,

осень, листопад, Листья по

ветру летят, Под ногами

шелестят. Предлагает детям

повторить и запомнить

стихотворение. Слушают

стихотворение, находят

знакомые слова, называют их:

осень, листья. Повторяют

стихотворение, стараются

запомнить. 3. Рефлексия

Педагог подводит итог,

поощряет детей. Балапанчику

понравилось играть с детьми,

но кажется собирается

дождь, и ему нужно успеть

дойти домой, чтобы не

қандай заттарды

пайдаланыпты?

Бұл суретке қандай ат

ойлап табуға болады?

Блум таксономиясы, өнім

арқылы саралау, баға үні.

Құрлымдалған ойын:

«Менің портретім!»

Мен сендерге айнаға қарап

тұрып өз суреттеріңді

салуды ұсынамын. Сонда

келесі көрмемізде сендердің

жұмыстарыңды

тамашалайтын боламыз.

Жанам бақылау,

креативтілік, баға үні.

Саусақ жаттығуы

«Достық» жаттығуы

Біздің топта ұлдар мен

қыздар өзара дос (қолдың

саусақтары өзара бірігеді).

Кішкентай саусақтар біз

сенімен достасамыз (екі

қолдың саусақтарын бір-

біріне тигізу)Бір, екі, үш,

төрт, бес (шынашақтан

бастап, саусақтарды

кезекпен бір-біріне

тигізу)Баға үні.

Пед жет ойын: «Корме»

Шарты: салған суреттерді

бағалау, пікір айтады.

Галереяны шарлау әдісі.

Бас бармақ әдісі арқылы

бірін бірі бағалайды.

Қорытынды.

Балаларды мадақтайды.

2.Дене шынықтыру

Мақсаты:Көлбеу тактаймен

(ені 2 см, биіктігі 30-35 см)

жоғары және төмен жүреді

және жүгіреді. Допты

лақтырады және қағып

Оқу ортасы арқылы

саралау.

1-Топ үлкен қолшатыр

2-Топ кішкентай

қолшатыр

1-топ кішкентай

қолшатырды қағазға

саусақ арқылы созып

мүсіндейді

2-топ екі бөліктен

тұратын қолшатыр

мүсіндейді.

Өз беттеріңше жұмыс.

Қадағалау, көмек

көрсетеді.

Өнім арқылы саралау,

креативтілік, баға үні,

бақылау.

Сергіту сәті

Орнымыздан тұрайық.

Қолды белге қояйық.

Бір оңға, бір солға.

Бір отырып, бір тұрып.

Орнымызды табайық.

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

Шарты: Балалардың

жұмыстарын өздеріне

бағалау.

Айсуз қуанып балалараға

рахмет айтып

қолшатады.

Қорытынды.

Мадақтау

Сұрақ жауап арқылы

қорытындылайды.

2.Дене шынықтыру

Мақсаты:Кіші және

үлкен кадаммен жүгіреді.

Допты лақтырады және

өзіне қыспай қағып

алады. Бір шеңберден

екінші шеңберге

Айгүл балаларға рахмет айтып қоюғасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? -Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша береді. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты:Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелейді. <i>Ресурстар: : Гимнастикалық қабырға, доға.</i> <i>Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау, Тікелей бақылайды.</i> Ұйымдастыру кезеңі. . Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулаһып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.	«Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Пед жет ойын: «Түстер мен заттар» Шарты: Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.Қоян келеді. Амандасу. Қоян балалар менің себетім де ойын тапсырмалар бар. Мен сендердің білімдеріңді көргім келеді. Қоянмен ойын. Суретпен жұмыс. <i>Құрлымыдалған ойын:</i> «Не қайда тұр» Шарты: оң, сол ұғымын айыра білу. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Ой дамыту. Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру. Мысалдар келтіру. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i> 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс.	промокнуть. Прощается с детьми. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты: Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести алады. <i>Ресурстар: АКТ технолог, дидактик материалдар.</i> <i>Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ жүргізілу барысы: Қызығушылықтарын ояту. Телефон шырылдау. -Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек. -Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар? -Жарайды Дымбілмес -Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі. Мига шабуыл. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Шарты: жасырған жұмбақты шешу. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүгіріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. (Жер)	алады. <i>Ресурстар: : Қылбеу тақта, доптар</i> <i>Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтамай жүгіру Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру,өкшемен жүру, тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты аяққа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты аяққа қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 ныққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан сөзу» Аяқты аяққа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3- 4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталайды/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары аяққа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна»	біртіндеп секіреді. <i>Ресурстар: : Қылбеу тақта, доптар</i> <i>Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтамай жүгіру Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру,өкшемен жүру, тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колоннаға тұрады. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты аяққа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты аяққа қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 ныққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан сөзу» Аяқты аяққа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы»
--	---	---	--	--

4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылымды жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2. Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алыс, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу. 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к модель, бала үні. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Сапта бір-бірімен, түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. 2. Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Мазмұн арқылы саралау. Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Ойын шартын түсіндіреді, балалармен бірлесе ойнайды. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландырады. 4 к модель, бала үні. Балаларды мадақтау. Қимылды ойын: «Қояндар»	Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шапшылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйретеді. Мазмұн арқылы саралау, білім таксономиясы, сыни ойлау, бала үні жанама бақылау, Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен иеңбер құрайық. Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық. Орнымызды табайық. Педагог жет ойын: «Жасырынбақ» ойыны. Әр топ қарама қарсы топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасайды. Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлік береді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады. Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылайды.	2. Тапшыр көзін ашады Әлем нұрын шапшады (Күн) -Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре ала ма? -Ал жануарлар мен өсімдіктер не? -Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәулесі, жарық, жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісінде жоқ. Су 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өзі түгіз қарасында Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына (ауы) Мазмұн арқылы саралау, білім таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. АКТ технөл Табиғат ұбылыстары туралы Видео рөлік көрсетеді. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіреді. Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіреді. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Үдеріс арқылы саралау, білім таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастырады.	Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К модель, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Көлбеу тақтамен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру 2. Допты лақтыру және қағып алу. 4К модель, бала үні. Құрлымдалған қимылды ойын: «Бақалар» Ойын шартымен таныстырады. Балаларды мадақтау Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	Аяқтары алыс қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру. қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүреді. 4К модель, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты лақтыру және қағып алады. 2. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. 4К модель, бала үні. Құрлымдалған қимылды ойын: «Бақалар» Ойын шартымен таныстырады. Балаларды мадақтау Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау
--	---	--	---	---

	Балаларды мадақтайды.	Бала үні. Белсене қатысқан балаларды мақтау. Әр топтың смайлдерін салыстырып, мадақтайды.  Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үн-үлкен болып өседі. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинайды. Қорытынды. Пед жет ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4. Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. 6. Жаз ең суық жыл мезгілі 7. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8. Жазда балалар оқиды? Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелейді.				
Серуен:	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Ауа-райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Кемпірқосақты бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні
Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)					

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйретеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астың аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелейді. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтап, баяу музыка қояды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	Жаттығу кешені № 20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық. Самат жел бізге желтісін. Ұйқымызды ашайық. <i>4К моделі, бала үні</i>
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге үйретеді.				
Вариативтік бөлім Саз: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Түрлі түсті сарафан» Мақсаты: Балаларға түстердің өзгеруін көрсету арқылы, бір түстен екінші түске көшу және түстер арасындағы байланысқа назар аударту Шарты: Балаларға айналмалы тұғыр және әр түсті қағаздан қырылған дөңгелек пішіндер таратылады. Тәрбиеші: «Балалар, бүгін бізге көңілді биші қыз қонаққа келді. Қараңдаршы оның үстіндегі сары түсті сарафаны қандай әдемі! Қуыршақтың бұдан басқа да түрлі-түсті сарафаны өте көп екен» -деп қағаздан қырылған дөңгелектерді көрсетеді. Балалар бұл сарафандар жәй сарафан емес, сиқырлы сарафан екен, ол билеп кетсе болғаны сары-жасылға, қызыл-күлгінге айналады екен деп тұғырды айналдыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған ойын «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i> Жеке баламен жұмыс: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; Мәрмар, Аянат.	Құрылымдалған ойын: «Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балалар жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырып, қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. <i>4К моделі, бала үні.</i> Жеке баламен жұмыс: қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; Азим, Ербатыр, Айлана	Пед жет ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруды үйренеді. <i>4К моделі, бала үні.</i> Жеке баламен жұмыс: құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; Мұстафа, Мирас	Құрылымдалған сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. <i>4К моделі, бала үні.</i> Жеке баламен жұмыс: қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; Амина, Айзере К, Саида	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындатуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Жеке баламен жұмыс: сазбашықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар) Ахмад, Айдарғазы
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау. <i>4К модель, бала үні</i>	Картотека №14 Ауа-райын бақылау <i>4К модель, бала үні</i>	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. <i>4К модель, бала үні</i>	Картотека №16 Кемпірқосақты бақылау. <i>4К модель, бала үні</i>	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» <i>4К модель, бала үні</i>
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде және ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелеседі.				

Александр
С.Н. Е.Н. Н.Н.

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балапан» орта тобының 8.11-12.11.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева, Б.Б.Қанғали

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесіп, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастырады. Жазымды жағдай орнатады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табуға үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау арқылы өсімдіктерді өсу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 «Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажыратуға үйренеді. 4К моделі, бала үні.
	Таным білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиандыққа, дене бітімін дұрыс қастыптасуына үйретеді.				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Бала үні Ас мәзірімен таныстырып, астың құрамындағы дәрумендер жайында айтады. Асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі. Мақсаты: Ересектердің еңбе гін ойын әрекет терінде	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс	1.Музыка. (маман жоспары бойынша) 2.Орыс тілі Тема: Части тела. Цель: Учить понимать слова, обозначающие части тела человека, их функции «глазами видим, ушами	1.Сурет салу Тақырыбы: Дәмді аңғар. Мақсаты:Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйренеді. Шығармашылық ойлау,	1.Жапсыру. Тақырыбы: Менің машиналарым. Мақсаты: Балалар геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс

<i>тері</i> көре отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындайды. Ресурс: тақырыпқа сай суреттер, нұсқалар Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Әңгіме жүргізу - Балалар қазір жаздың қай мезгілі? -Күзде неше ай бар? Кәне, барлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің қай айы? -Күзде адамдар не істейді? Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақишада қандай жұмыстар жүргізеді? Мазмұн арқылы саралау, білуге тәжірибелілік, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технал жұмыс. Бейнефильм көрсету(бейнетаспада н адамдардың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды) Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Құлымдалған ойын: «Анама	ертегілерді сахналауға үйренеді. Ресурс: жануарлардан бөтпелерді, қоржындай көкөністер мен жемістердің мүлдіктері. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызға құрметпен Бас иеміз біз. Қызығушылықтарын ояту. «Ненің иісі» Мақсаты.Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Алма қайда өседі? Алма жеміс па,көкөніс па? Алманың пайдасы бар ма?Алма сендерге ұнайды ма? Ертегі оқып беру. «Не дәмді» ертегісін оқып беремін. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ертегі не жайында айтылған? Ал,балалар ,ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ой дамыту. Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын ,	слышым». Развивать разговорную речь. ХОД ОУД 1. Организационный момент Педагог сообщает детям о том, что в гости к ним сегодня придет одна из любимых игрушек, а что это за игрушка, попробуйте догадаться. В коробочке лежат ваши любимые игрушки. Дети проявляют интерес, желание узнать, какие игрушки в коробочке. Предлагает детям достать из коробочки игрушку и назвать ее. Педагог спрашивает: – Что это? Дети: Это мяч. – Что это? Дети: Это машина. – Какая игрушка придет к нам в гости? Дети: Кукла. Раздается стук в дверь, педагог вносит куклу Аленушку. Говорит о том, что дети знакомы с ней, она приходила к ним в гости. Радуются приходу куклы, вспоминают, что кукла уже была у них в гостях. – Аленушка очень хочет с вами поиграть. Проявляют интерес к играм куклы. 2. Основная часть Дидактическая игра «Найди похожую картинку» Педагог раздает детям по одной из парных картинок, остальные картинки лежат на столе. Подойдя к столу, ребенок должен найти картинку, парную той, которая была ему дана. Дети проявляют интерес к игре, рассматривают картинки. Находят парные картинки. Педагог обращает внимание на картинку с изображением головы, поощряет детей, которые отыскивали парную картинку с изображением головы, называет ее: «Это голова». – Что это? Рассматривают картинку с изображением головы. – Что это? Побуждает детей к хоровым и индивидуальным ответам. Дети хором, индивидуально повторяют слово голова. Педагог обращает внимание на картинку с изображением руки, поощряет детей, которые отыскивали парную картинку с изображением руки, называет ее: «Это рука». – Что это? Дети хором, индивидуально повторяют слово рука. Педагог обращает внимание на картинку с изображением ноги,	княздау қабілеттері, ұсақ кол қимылдары дамиды. Ресурстар: трифарет жемістер суреті Әдіс-тәсілдер: 4К модель, командада жұмыс жасау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. 1. Миза шабуыл. Құлымдалған ойын: «Бақишада ма бақта ма» Шарты: Бақишада нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып береді. 3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Сұрақтар ізмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа бараыық, (орында тұрып жүру) Алма теріп алайық.	орындауға үйренеді; тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды тұрыс князды. Ресурстар: : машина суреті, жеміс, тұрғын-түсті қағаздар Әдіс –тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз. Бақишамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Бала үні.Қызығушылық тырын ояту. Пед жетт ойын: "Ненің иісі" Шарты: Қандай қалыңтың дыбысы екенін ажырату. Қиыған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ жүк көлігі 2- Топ автобус 3-Топ жеңіл машина Жұмыс жасаудың
---	--	---	---	---

КОМПАНИСТАН Қызыл дастархан әзірленді. Үлдармен әңгімелесу. -Сендер жекелеріңізге қалай көмектесесіңдер? -Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер? Пед жет ойын: «Егінге не керек» Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрсету Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Қорытынды. Мақал: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарының тіліңбей, Мағанасын түсіндіру. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: Сызырмақтар, обручтар, жиптер. Әдіс-тәсілдер: 4К	жиіркеніп жегуге болмайды. Астың бәрі дәмді де, тәтті. Ендеше, балалар осы ертегіні сахналайық. Сергіту сәті. Алма баққа бараыық, Алма жинап алайық, Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіреді. Ресурстар: ойыншықтар, биік-аласа ағаштар, қарапайым Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сарауау, бақылау. Оқу қызметінің барысы. Тосын сәт. Айгүл келеді. Амандасу. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім.	поощряет детей, которые отыскали парную картинку с изображением ноги, называет ее: Это нога. Рассматривают картинку с изображением ноги. – Что это? Дети хором, индивидуально повторяют слово нога. Игра называется «Покажи и назови» (коллективно). Давайте сначала поиграем все вместе, кукла будет называть часть тела, а вы должны показать эту часть тела на себе. Кукла называет: голова. Показывают на себе голову. Называют: «Это голова». Кукла называет: руки. Дети показывают руки, называют: «Это руки». Кукла называет: ноги. Дети показывают ноги, называют: «Это ноги». Педагог предлагает детям встать в круг и поиграть в подвижную игру «Где же наши ручки?» Игра проводится с музыкальным сопровождением, можно 2 раза. Дети играют в игру. Где же наши ручки? (2 раза) Дети прячут руки за спину. Вот они! (2 раза) Дети вытягивают руки вперед, вертят ими и показывают. Где же наши ноги? (2 раза) Дети приседают и закрывают ноги руками. Вот они! (2 раза). Дети встают, показывают ноги. Где же наши дети? (2 раза). Закрывают лицо руками. Вот они! (2 раза). Открывают лицо и улыбаются. Игра «Один – много» Педагог показывает картинку с изображением руки, проговаривает – это рука. Рассматривают картинку, повторяют: «Это рука». Педагог показывает картинку с изображением двух рук, проговаривает – это руки. Рассматривают картинку с изображением двух рук, повторяют: «Это руки». Педагог показывает картинку с изображением ноги, проговаривает – это нога. Дети рассматривают картинку, повторяют: «Это нога». Педагог показывает картинку с изображением двух ног, проговаривает – это ноги. Дети рассматривают картинку с изображением двух ног, повторяют: «Это ноги». Педагог предлагает выбрать картинки, на которых	(алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіреді) 4. Топқа бөлу Пед жет ойын: «Қандай алма?» 1- топ. Қызыл алма 2- топ. Сары алма 3- топ. Жасыл алма Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы сарауау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу. 4К моделі, , жинама бақылау, бала үні, мадақтау Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Бауы қарқында жүреді және жүгіреді.	әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Құрылымдалған ой ойын: «Мен жүргізушімін» Шарты: Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жасап жатады. Өз беттеріңше жұмыс жасайды. Жинама бақылау, сыни ойлау, креативтік. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қадағалау, көмектеседі. Бала үні. Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалайды. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша береді. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүреді.
---	---	--	--	---

модель жинағында
жұмыс жасау.
Тікелей бақылау.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі
сапқа тұру.

Шеңбер бойымен
«аюла» ұқсап жүру.

Қол жоғарыда,
аяқтың ұшымен
жүру қол жанда,
өкшемен жүру
жұптасып жүру.
Шеңбер бойымен
тұру. Қолдарын созып,
арақашықтықты
сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму
жаттығулары.

Сылдырмақпен

Б.қ.: «Кобелек қонды»

1. Аяқтары ыық
мәлішерінде. Қолдары
артта. Иыққа қонған
кобелекті көру, басты
оңға, солға бұру,
«қонды» деп айтады.

Б. қ.: «Жыланның
қозғалысы»

2. Аяқ ыық көлемінде,
қолды жанға созу.

Жыланның қимылын
жасау, ыықты
ирелеңдете
айналдыру. /6 рет

қайталайды/

Б.қ.: «Қайшы»

3. Аяқтар алыс
қойылған, қолдар жан-
жақта, қолдарды
қайшылау. /6 рет /

Б. қ.: «Жұлдызша»

-Бір жылда неше мезгіл
бар?

-Төрт мезгіл. Көне, атап
шығайық. ... (қыс, көктем,
жаз, күз)

Бұл шарлардың түсі де
сол төрт мезгілді
белгілейді.

Мына шардың түсі
қандай? (ақ)

-Бұл шардың түсі қай
мезгілді білдіреді?

Жасыл шарды көрсету.

Бұл шардың түсі қай
мезгілді білдіреді?

Қызыл шарды көрсету.

Бұл шардың түсі қай
мезгілді білдіреді?

Сары шарды көрсету

Бұл шардың түсі қай
мезгілді білдіреді?

Өнім арқылы сараулау, блум
таксономиясы, сыни ойлау,
баға үні.

-Балалар, түстерін білдік,
енді сұқарлы шардың
ішінде не бар екенін
білгілерің келе ме?

Көне, шарды кім жарады.

Бір бала шығып шарды
жарады.

1-ші ақ шардан

тансырма:

Пед жет оны: «Жол
картасын бейнеле»

Шарты: Геометриялық
ұғымдарды түсіне
отырып, жоғары-томен,
оң-жақ, сол-жақ ұғымдары
бойынша заттарды
орналастыру.

(күн, ағаш, құс, топырақ
суреті, бұлт т.б.)

изображены нога, рука, ноги, руки. Дети
рассматривают картинки, выбирают
картинки, называют их, согласовывая в
числе. Кукла Аленушка говорит нам спасибо,
она теперь умеет называть и показывать
голову, руки, ноги. У Аленушки есть
игрушка, с которой она очень любит играть,
про эту игрушку мы знаем стихотворение
(показывает иллюстрацию с изображением
мяча). Проявляют интерес и желание узнать
о любимой игрушке. Называют мяч.
Предлагает детям вспомнить стихотворение
«Озорной мячик»: Топ, топ, топ, мячик мой,
Скачешь, ты как заводной... С. Донентаев
Повторяют стихотворение вместе с
педагогом. 3. Рефлексия Педагог подводит
итог, поощряет детей. Дети прощаются с
куклой Аленушкой.

3. Жаратылыстану

Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат.

Мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністер
дің дәруменге бай екенін, денсаулыққа
пайдасын түсінеді.

Ресурс: АКТ тех, көрнекі құралдар

Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, сараулау,
бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы.

Төсын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып
алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы
жазған еді, енді сендерден көмек сұрап
келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар
екенін айтып беріңдерші?
Балалар көмектесеміз бе?

Сыни ойлау, бала үні.

«Суретпен жұмыс»

Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?



Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?

Жіп бойымен жүруде
тепе-теңдікті сақтап
жүреді. қабілеттері
дамиды. 40 см биіктікте
көтерілген арканның
астынан еңбектеп өтеді.

Ресурстар:

Сылдырмақтар,

ойыншықтар, жиптер

Әдіс-тәсілдер: 4К

модель, командада

жұмыс жасау.

Тікелей бақылау.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі
сапқа тұру.

Шеңбер бойымен «аюла»
ұқсап жүру.

Қол жоғарыда, аяқтың
ұшымен жүру қол жанда,
өкшемен жүру

жұптасып жүреді.

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,
арақашықтықты

сақтайды.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму

жаттығулары.

Сылдырмақпен

Б.қ.: «Кобелек қонды»

1. Аяқтары ыық

мәлішерінде. Қолдары

артта. Иыққа қонған

кобелекті көру, басты

оңға, солға бұру, «қонды»

деп айту. 6р

Б. қ.: «Жыланның

қозғалысы»

2. Аяқ ыық көлемінде,

қолды жанға созу.

Жыланның қимылын

жасау, ыықты

ирелеңдете

айналдыру. /6 рет

қайталайды/

жүруді жүгірумен,
секірумен
кезектестіре
отырып, 40 см
биіктікте көтерілген
арканның астынан
еңбектеп өтеді.

Ресурстар: 1-н.

жиптер, аркан

Әдіс-тәсілдер: 4К

модель, командада

жұмыс жасау.

Тікелей бақылау.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан

бірі сапқа тұру.

Шеңбер бойымен

«аюла» ұқсап

жүру.

Қол жоғарыда,

аяқтың ұшымен

жүру қол жанда,

өкшемен жүру

жұптасып жүреді.

Шеңбер бойымен

тұру. Қолдарын

созып,

арақашықтықты

сақтайды.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму

жаттығулар:

Доппен жаттығу

1. Аяқты алыс

қоя, доп төменде,

допты ала созу,

жоғары көтеру,

түсіру. бастап-қы

қалып. 5-6 рет.

2. Допты екі қолмен

ала ұстау. Допты

оң аяқ пен сол аяққа

оң аяқ пен сол аяққа

оң аяқ пен сол аяққа

оң аяқ пен сол аяққа

4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға салу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хон» деп айтады. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәінектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу.Қимыл- қозғалыс жаттығуы.Қишке-не қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүреді.4 к модель, база үніӨнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. 2.Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру 4К модель, база үні. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Қимылда жұмыс, база үні. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға салып, аяқтың ұшымен жүгіреді.	Сыни ойлау, база үні Жасыл шарды журу. 2-тапсырмаОй қозғау. - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстырадыҚай ағаш биік, ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа?Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, база үні.Балаларды мадақтады. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз База үні.Қызыл шарды журу. 3-тапсырма:Құрлымдалған ойын. Жетелеуші бақылау Шарты : Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын тоғылтады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады.Сары шарды журу. 4-тапсырма.Пед жетелеуші: «Логикалық тізбек» Шарты: Пішіндерді тізбек бойынан жинау.Мыс: үш бұрыш, доңғалек, торт бұрыш, сопақша осы тізбекті жалғастыру.Сыни ойлау, база үні. Қорытынды:Айгүл: Менің	Алдына суретте не көріп тұрсыңдар?  Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Бауыр шикешондығы, сыни ойлау, база үні, Пед жетелеуші: «Бақшаның ма, бақшаның ма?» Шарты: Бақ пен бақша сөзі айтылғанда өзіне тиесілі суретті көрсету. 4.Дәруменнің пайдасы. Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, піязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатайды, бұлшық еттеріңе күш береді. 4 к модель, база үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шоп жүзу қимылы) Көктемде еккен көкөніс: Күзде берер көп өнім Құрлымдалған ойын «Пайдалы және пайдасыз тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қорық шелегіне	ирелеңдетіс айналары. /6 рет қайталау/Б.к.: «Қайшы»3.Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жан- жақта, қолдарды қайталау /6 рет /Б. к.: «Жұдышша»4. Қолдары белде Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға салу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хон» деп айтады. /6 рет Тыныс алу жаттығулары: шәінектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.Қимыл- қозғалыс жаттығуыҚишке-не қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.4 к модель, база үніӨнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. 2.Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру4К модель, база үні Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Қимылда жұмыс, база үні Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға салып, аяқтың ұшымен жүгіру	болмазды Бақшаның қалып 3.Допты екі қолмен ұстау Еденге тигенше сирекі. 4.Тігемей отыру. Допты оңға, солға өзің айналарында 5. Допты еденге қоя. Допты айналы секіру, айналып орнында жүру, қайта секіреді Тыныс алу жаттығулары: 1 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесілінен кезек - кезек демді ішке тартады, дем алуды білген, сыртқа шығарады 4 к модель, база үніӨнім арқылы саралауЖетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары.1.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді 2. 40 см биіктікте көтерілгі арқаның астынан сүйекпен өтеді Құрлымдалған ойын «Қиындар мен қарақар»4 к модель, база үні Мәзімді арқылы саралау Қорытынды:Шеңбер бойы жүру Еркін жүру. Қолды аны салып, аяқтың ұшымен жүгіру
---	---	--	---	--

		тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау балыңдар қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтайды.	жинаймыз. Жаппай бақылау Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Картотека №11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мәлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйретеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелейді. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтап, жәй музыка қояды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру Шарты: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен	Құрылымдалған ойын: «Сықырлы суреттер» Өнім арқылы саралау 4К-командамен жұмыс Жеке баламен жұмыс: қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар	Отан» Ж. Әбдірашев. «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам,Әжем,Әкем,Анам – Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді,	Құрлымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. Жеке баламен жұмыс: құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім-

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ажыратуға үйренеді. 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; Мәрмар, Аянат.	жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; Амина, Айзере К, Саида	«Ер азамат атан!» дейді.. 4К моделі, жетелеуші сұрақтар. Жеке баламен жұмыс: сазбалшықтың кесегін алақан арасына сазып илей алады (шар) Ахмад, Айдаргазы	алады, қарапайым паздарды жинай алады; Мұстафа, Мирас	Мен де балғын гүлмін! 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; Азим, Ербатыр, Айлана
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретіп, аяқ киімнің оң-солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы, балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» Алға бөбекжас балбақшасы.

«Балапан» орта тобының 15.11-19.11.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева, Б.Б.Қағали

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаным сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлініп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс істейді. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қандай өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Ойын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. 4К міндеті, бала үні.	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі. 4К міндеті, бала үні.	Картотека № 6 Құрылымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. 4К міндеті, бала үні.	Картотека № 10 Құрылымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К міндеті, бала үні.	Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. 4К міндеті, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатпаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасиыптасуына үйретеді.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қалыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстырады.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1. Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады. Ресурс: Жүзімнің үлгісі, жеміс, асқабақ дәмі, ақ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшікке көмек. Мақсаты: Шағын әңгімелерді айтып беруге үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптасады. Ресурс: АКТ, тақырыпқа сай	1. Музыка (маман жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктері қалыптасады; өзін	1. Сурет салу Тақырыбы: Торғайға көмектесейік. Мақсаты: Өртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуға үйренеді. Ресурс: әр түрлі оюшылықтар	1. Дене шынықтыру. Мақсаты: 1-1,5 минут ішінде бау қарқынмен үздіксіз жүгіреді 4-5 сызық

тері қалай, бояу, қылқалам, ПВА жетім Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз Қайырлы таң деп айтамыз, Бір болып, кешіте қайтамыз. Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрайды. Бала үні Ой қозғау. Сұрақтар қою Балалар сендер жүзімнің не екенін бізетін шығарсыңдар? Жүзім ал көкөніс пе? Әлде жеміс пе? Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Ой толғау. Жемістер не үшін адамдарға пайдалы? Топқа бөлу. Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу. Балаларға дәндерден біріктіру арқылы жүзім жасайтын-дарын айту. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жеке жұмыс. 1-Жемістер тобы дәнді жапсыру арқылы жүзім жасап бояйды. 2- Асқабақ тобы Асқабақ	суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. АҚТ тех жұмыс. -Балалар бізге элект-ронды поштамызға хат келіп тұр, соны ашып тыңдап көрейік. Видеоны көріп болған соң, балалардан сұрайды.. -Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Сұрақ-жауап Балалар ит қандай жануар түріне жатады? -Иттің базасын не деп атаймыз? -Күшік қандай дыбыс шығарады? Пед жет ойын: «Неңің дауысы?» Шарты: Аудиодан дауыс естірту. -Кәне, енді бәріміз күшік сияқты үрейікші! (әу-әу) Бала үні, креативтілік. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтпеді? Бірдеңені сезіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтпеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Шығармашылық орталық. Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады.	құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігі нығаяды. Ресурстар: : Адам суреті, қылған суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Миза шабуыл Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) Ой қозғау. АҚТ технол жұмыс. Кімдерді көріп тұрсыңдар? Адамдар не үшін еңбек етеді? Еңбек дегеніміз не? Еңбек ету үшін қандай болу керек? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Пед ойын: «Өз досыңды таны» Шарты: балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашы-лықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шапшаң түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Құрлымдылған ойын: «Адам денесін құрастыр.»	суреті, бояу, мақпалы тапқина, түрлі түсті карандаштар, ұлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы күн достарым! Бала үні. «Кубизм» әдісі Құстардың атын айтады.. Қызығушылықтарын ояту. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Ұя жасап беруін өтінеді. Ой қозғау. Ұя не үшін керек? Құстар ұяны қайда жасайды? Құстар немен қоректенеді? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек Ұяның түрлерімен таныстырады. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Әр топқа тапсырма беру. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 1-топ құсты түрлі түсті карандашпен салады 2-топ қылқаламмен бояйды..	арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді Ресурс: педагог жоспары бойынша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұрады. 2. Иыққа
---	--	--	---	---

Алын жазылыммен болады. Жауапты бақылау, қорытындылық, сыни ойлау, бала үні. Серіту сәті: Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарыңды сараймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5 Екі қолды қос, бала үні. Құртымдазған ойын: «Біздің» Қорытынды. Галерея сахат. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Шапшаң және бау қарқынмен ауыса отырып жүгіреді. Еденнен 20-25 см көтерілген баспаздақ тактайдан аттап өтеді. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді. Ресурстар: Дөп, жіптер, арқан. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, жемандағы жұмыс жасау. Тікелей бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру қол жанда, өкпемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау	Ойын арқылы саралау, бағалау, сыни ойлау, қорытындылық. Балалардың жұмыстарын мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа. Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйренеді. Ресурс: зат, пішіндер, ойыншықтар, сыздық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Сыни ойлау, бала үні Мига шабуыл. Сұрақтар ізмей. Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер? Неше күн демаласыңдар? Сендер қандай геометриялық фигураларды білесіңдер? Балаларды мадақтау. Білім таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Құртымдазған ойын: «Жауабын кім табады?» Шарты: балаларға екі қыздың суретін беру. -Бұлар апалы-сіңлісі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады.	Шарты: Қызылған денені өт еркімен құрыстырады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылаиды. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар. Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады. Ресурс: Ұнтаспа, құстардың суреттері, слайд Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдау. Бұл ненің дыбыстары? Құстар неше бөлінеді? Үдеріс арқылы саралау, білім таксономиясы, бала үні. Ой дамыту. Пед жетт ойын: «кім тапқар?» 1)Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Үшқарлардың жүгірісі. 2)Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзып кетпес құс. 3)Тоқылдап мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. Сыни ойлау, бала үні. Суретпен жұмыс жүргізу. Сурет бойынша сұрақ-жауап	Сыни ойлау, бала үні қорытындылық. Серіту сәті: Қарлығаш боп ұшыаық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп Бүркіт болмасамзайық, Қане қанат жазайық Ұшыпұшып алайық, Орнымызға қонайық, Бала үні Құртымдазған ойын: «Біздің көрме» Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтаиды. Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылаиды. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді. Орнынан ұзындыққа секіреді (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Ресурс: педаль, жетіктері бітінінші Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1.Кіріспе бөлімі. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкпемен жүреді. Бау жүсіру, жылдам жүсіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған	арналған жаттығулар қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына созу 3. 2 қолды жаңғына созу 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алысқа тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет секіру Тыныс алу жаттығулары: «Түтікше» - ысқырықты үргендей қызып, ернімен түтікшені қысып, сосын жымынып ерніңді босатасың, ернің осындай қазыптарын кезектестіріп
---	--	--	--	---

<i>Тікелей бақылау</i> Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:Доппен жаттығу. 1.Аяқты аздап қою, доп төменде, допты ала созу, жоғары көтеру, түсіру, бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.5. Допты еденге қою.Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бәсең, сыртқа шығарады.4 к моделі, бала үні <i>Өнім арқылы саралау</i> Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тактайдан аттап өтеді. 2. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді <i>Құрлымдалған қимылды ойын:</i> «Қолдар мен қасқыр»4 к моделі, бала үні <i>Мазмұн арқылы саралау</i> Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді.	<i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i> Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Берілген тапсырмаларды дұрыс ісше білу. Логикалық тапсырмалар 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2. Мирастын өзінде 1 алма болды,әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? 4.Адамда неше көз бар?(2) <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.Ой дамыту.Суретпен жұмыс.</i> Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. 1-тапсырма: Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын .  2-тапсырма Ұзындығына қарай салыстыру Жолды салыстыру «Жылан және жүздызқұрт Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды Балаларды мадақтай отырып қорытындылайды. Жұлдызша береді..	-Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады?- Жыл құстарын кім атап айтады?-Олар неліктен ұшып кетеді?-Ал бізде қалатын құстар қалай аталады?-Қыс мезгілінде құстар немен қоректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні</i> Құрлымдалған ойын: «Қай құс қайда мекендейді? Шарты: Сурет арқылы құстардың мекенін табу. Сергіту сәті. Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. Пед ойын: «Кім тапқыр?» Шарты. Қойылған сұрақтарға жылдам жауап беру. Құс патшасы-... Орман саққұлағы-... Орман дәрігері-... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Балаларды мадақтау. Қорытынды. Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үзген шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i>	жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, шықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтереді. 2. 2 қолды алдына созу3. 2 қолды жанына созу 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар аздап тұрады, оңға, солға бұрылу5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру Тыныс алу жаттығулары: «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. 4 к моделі, бала үні <i>Өнім арқылы саралау</i> Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i> <i>Құрлымдалған қимылды ойын:</i> «Түрлі түсті машиналар» Ойын шарты: Балалар түстер бойынша жүру, бағдаршам түсіне сәйкес қимыл жасау. Балаларды мадақтау.	қайталайды. 4 к моделі, бала үні <i>Өнім арқылы саралау</i> Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 4-5 сызғық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді 2. Тепе-теңдікті сақтап бөренмен жүреді <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i> <i>Құрлымдалған қимылды ойын:</i> «Тауық қорадағы түзкі» Ойын шарты: Балалар ойын арқылы шатшаңдыққа үйренеді Қортынды. Балаларды мадақтау.
--	--	---	--	---

<i>Серуенге дайындық</i>					
<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>					
<i>Серуен:</i>	<i>Картотека №1</i> <i>Күзгі жаңбырды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №2</i> <i>Күзгі жапырақтарды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №3</i> <i>Жәндіктерді бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №4</i> <i>Ауа-райының салқындауын бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №5</i> <i>Ұшып жүрген құстарды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>
	<i>Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)</i>				
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Тазалық процедурасы.</i> <i>Қолдарын сабынмен жұдыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i> <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<i>Түскі ас</i>	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
<i>Ұйқы</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</i>	<i>№14. 1. Ояну</i> <i>Бойымызды жазайық,</i> <i>Қолымызды созайық,</i> <i>Жаттығулар жасайық,</i> <i>Ұйқымызды ашайық,</i>	<i>№16. 1. Ояну</i> <i>Көздеріңді ашыңдар,</i> <i>Кірпіктеріңді көтеріңдер,</i> <i>Беттеріңді жеңіл қымылмен сипаңдар,</i> <i>Бір - біріңе жымыңдар</i>	<i>№15. 1. Ояну</i> <i>Кел балалар тұрайық,</i> <i>Қолымызды жоғары созайық,</i> <i>Еңкейеміз еденге,</i> <i>Арқамызды тік ұстап,</i> <i>Бір демалып алайық.</i>	<i>№13. 1. Ояну</i> <i>Ұйқымызды ашайық</i> <i>Қолымызды созайық</i> <i>Енді қане бәріміз,</i> <i>Жаттығуды жасайық.</i>	<i>№12. 1. Ояну</i> <i>Күнге қарап</i> <i>күлімдеп</i> <i>Көзімізді</i> <i>ашамыз</i> <i>Бойды түзе,</i> <i>көтер басты</i> <i>Сергіп ұйқы</i> <i>ашамыз</i>
	<i>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан</i>				
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Вариативтік бөлім</i> <i>Сағ: 16.00</i> <i>ҰОҚ</i> <i>кестесі бойынша.</i>	<i>Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</i> <i>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру</i> <i>Шарты: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу</i>				

Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған дыдактикалық ойын: «Құтылты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажыратуға үйренеді. 4 к модель, Бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дыдактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай білуге үйренеді. 4 к модель, Бала үні	Құрылымдалған дыдактикалық ойын «Бау да ма, бақыда ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажырата білуге үйренеді. 4 к модель, Бала үні	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к модель, бала үні	Сағ: 16,00, Жұма. Музыка (маман жоспары бойынша) Құрылымдалған ойын «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұзғытпай жеткізуді үйренеді. Сөзді қоры дамиы. Күтілетін нәтиже: Балалар ойында ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзере Ж. Айша, Іңкәр	Айлана, Бекарыс, Айлин	Мирас, Жансая, Аруна	Мирас	Алша, Аянат
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау. 4К модель, бала үні.	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К модель, бала үні.	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау. 4К модель, бала үні.	Картотека №4 Ауа-райының салқындауын бақылау. 4К модель, бала үні.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К модель, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».				

Мектептегі
22.11.2021 ж.

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркемай» Алға бөбекжас балалар бөлмесі.

«Балапан» орта тобының 22.11-26.11.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева, Б.Б.Қағали

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаным сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшіріп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 13 <i>Құрлымыдалған ойын:</i> «Не артық?» Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 14 <i>Құрлымыдалған ойын:</i> «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қосыту дағдыларын меңгереді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 15 <i>Құрлымыдалған ойын:</i> «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 16 <i>Құрлымыдалған ойын:</i> «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 17 <i>Құрлымыдалған ойын:</i> «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	Таным саласы білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Мақсаты. Жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды иатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасиеттасуына үйретеді.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қыметтері	1.Құрастыру. Тақырыбы. Үй құрастыру Мақсаты: Лего ойыншықтарынан үй құрастыруға үйренеді. Ресурстар: лего ойыншықтары, құрылыс материалдары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. командада жұмыс жасау. Тікелей бақылау.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық. Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларның маңызын түсінеді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйренеді. Ресурстар: дәрігердің құралдары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі.	1.Музыка (маман жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйренеді. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйренеді. Ресурс: ертегі	1.Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекейлеу Мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтері салуға үйренеді. Қылқаламмен жұмыс істеуге үйренеді, ой-қиялы дамиды. Ресурстар: әр балаға	1.Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қаншықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сапты қайтадан құрады. Ресурстар: Дөп, қаншық, бет пердесер

Оқу қызметінің барысы: Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп талдау жасау. Ой қозғау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Лего ойынышықтары және құрылыс ойынышықтары арқылы топқа бөледі. Құрлымдалған ойын. «Құрлысшылар үй салады» Шарты: берілген материалдардан үй құрастыру. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Бір қабатты үйге төрт текше, екі үйбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіреді. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек, екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның	ҮОҚ жүргізілу барысы: Тақпақ оқу. Ө. Тұрманжанов. Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Балалар, тақпақ кім жайлы? Сыни ойлау, бала үні. Медбикенің бөлмесіне саяхат жасау. Медбике мен таныстырады. Дәрігер туралы түсінік береді. Пед жетт ойын: «неге керек?» Шарты: Медбике дәрі, иод, мақта, температура өлшеуішін заттарды көрсетіп таныстырады. Топқа бөлу. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Жаңа біздер дәрігер бөлмесіне барып, ол бөлмедегі заттармен танысып келдік. -Дәрігер бөлмесінен не көрдік? -Дәрігер не істейді? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Бір қадам әдісі арқылы дәрігерге арналған тақпақты қайталап жаттау. Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Балаларды мадақтау.	беттерделер, ұнтаспа Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Балаларға ұнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдатады. -Бұл ән не туралы деп ойлағысыңдар? Ой дамыту Тақырып бойынша жұмыс. Үдеріс арқылы саралау. Ертегі желісін АҚТ технологиясы бойынша көрсетіп түсіндіру. Сұрақ – жауап. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ертегіні схема бойынша әңгімелеу. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайліктер береді. Ой дамыту. Тағы қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілерден біз не үйренеміз?	аққала, бояу, қылқалам, кесе үлгісі, то өріс Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, комитанда жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Пед жетт ойын: «Күннің көзі» Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. Ой қозғау. Мына суретте не көріп тұрсыңдар? (кесе) Кесеге не күйіп ішеміз? Қандай пішінге ұқсайды? Кесені қалай әшекелеуге болады? (нүктелермен, сызықтармен, иректермен) Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішкерек етіп осы түспен қоюлау бояп, түбін жиектеріне қарағанда жалпағырақ көлемде бояп, сәл кептіреді. -жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ Балалардың өз бетінше жұмысы Жаңама бақылау, креативтік, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті Ал балалар тұрайық,	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, комитанда жұмыс жасау, тікелей, жаңама бақылау Ұйымдастыру кезеңі. 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бүліншектеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстайды. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы ыық көлемінде алыс; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні
--	--	---	---	--

үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. Өнім арқылы саралау, блум таксидианысы, сыни ойлау, бала үні. Өз беттерінше жұмыс. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материал-дарынан 2 қабатты үй құрастыру. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік Пед жет ойын: «Сипаттама» Шарты: Құрастырған үйлеріне сипаттама беру. Қорытынды: Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. Ресурстар: Доп, бет перде. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, окшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру	Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Дәрігер заттарын жинау» Шарты: Басқа мамандық құралдырының ішінен дәрігер құралдарын жинау. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады? -Біз бүгін қайда бардық? -Біздің медбикенің аты кім? Балаларды мадақтау. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. Мақсаты: Заттар шеңбер дін немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды тенестіруге үйренеді. Әртүрлі кашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауға үйренеді. Ресурстар: пішіндер, ойыншықтар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! Қайырлы таң достарым! Кубизм әдісі арқылы жыл	Ертегілер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1 топ. «Бауырсақ» ертегісі. Құрлымдалған ойын: «Ретімен көрсет» Шарты: Ертегіні суреттер арқылы ретімен орналастыру. Сыни ойлау, бала үні. II топ. «Үш аю» ертегісі Пед жет ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Шарты: Ертегідегі кейіпкерлерді ретімен атау. III топ. «Шалқан» Құрлымдалған ойын: «Қандай түс» Шарты: шалқанды түсіне сәйкес бояу. «Шаналақ» әдісі бойынша бағалайды. Қортынды Балаларды мадақтау. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсінеді. Үй жануарларына күтім жасайға үйренеді. Ресурстар: бейнетаспа, үй жануарлары, тәлдері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Ой дамыту. АҚТ технолог Бейнетаспа көрсету. Бейнетаспадан не көрдіңдер?	Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық. Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. 2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен жүреді. Ойлы-қырлы тактаймен жүреді. Ресурстар: Доп, бет перде. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, окшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіреді. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ. 1. Аяқтары алаң , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты	Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. 2. Қапшықты нысанаға лақтыру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жалпай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау
--	---	---	---	---

Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

Б. қ:

1. Аяқтары аяшақ, қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)

Б. қ.:

2. Аяқтары аяшақ, қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталайды/

Б. қ.:

3. Аяқтары аяшақ, қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5рет қайталау/

Б. қ.:

4. Аяқтары аяшақ, қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталайды/

Б. қ.:

мезгілін сұрайды.

Баға үні.

Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.

Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Олардың тапсырмалары бар екен.

Ой қозғау.

Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер?

Дұрыс шеңбер мен сопақша.

Мазмұн арқылы саралау. блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

Ұнаған пішіндерін алып топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-топқа тапсырма:

Құрлымдалған ойын:

«Геометриялық лото»

М. Монтеessori технологиясымен жұмыс.

Шарты: Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды.

4К моделі, бала үні.

2-топқа тапсырма:

Тақтамен жұмыс.

Құрлымдалған ойын:

«Көп және біреу»

Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.

Құрлымдалған ойын.

«Пішіндерден жануарларды құрастыр»

1-топқа тапсырма.

Пішіндерден қоянды құрастырады.



Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз?

Үй жануарлары қайда тұрады?

Үй жануарларын қалай күтіп баптауымыз?

Олардың төлдері қалай аталады?

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Түйенің төлі ботақан,

Жылқының төлі құлын

Ешкінің төлі лақ,

Қойдың төлі қозы,

Сиырдың төлі бұзау.

Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет?

Не береді?

Сыни ойлау, бала үні

Тірек сызба



Балаларды 2 топқа бөлу.

Оқу ортасы саралау

1 – топ. Құрлымдалған ойын:

«Жануарлардың төлдерін тап»

Шарты: суреттен үй

солға қисайтып қайталау.

(5 рет қайталау)

Б. қ.: 2. Аяқтары аяшақ,

қолдары иықта. 1-4

қолымызды шеңбер бойынша

алдыға қарай айналдырамыз.

5-8 – қолымызды шеңбер

бойынша артқа қарай

айналдырамыз. / 5 рет

қайталау/

Б. қ.: 3. Аяқтары аяшақ,

қолдарымыз басымызда. 1-

оң жаққа еңкею, 2- б.қ.

3 – сол жаққа еңкею, 4-

қолымызды алдыға созып,

отырамыз. 5 – б.қ.

/5рет қайталау/

Б. қ.:

4. Аяқтары аяшақ,

қолдарымыз жанда. 1-

қолымыз басымызда, 2-

қолымыз жоғары, оң

аяғымызды артқа қойып,

өкшемізді көтереміз,

бүгеміз. 3- оң аяғымызды

қоямыз, қолымыз

басымызда. 4- б.қ. Сол

аяқпен де дәл солай

қайталау. / 5рет қайталау/

Б. қ.:

5. Аяқтарды біріктіріп

ұстау, орында тұрып, қолды

шынтаққа дейін бүгіп,

тізені барынша биік көтере

жүгіру.

Б. қ.: «

6. Аяқтарды біріктіріп

ұстау, қолдар белде, орында

тұрып алға, артқа, оңға,

солға секіру. /15-20 секунд/.

Тыныс алу жаттығуы:

мұрынмен дем алып,

ауыздан демді шығару.

	5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру. Б. қ.: «6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіреді. /15-20 секунд/. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келеді. 4 к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2. Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қу түскі» ойыны: Ойын шарты: Балалар шапшаңдыққа үйренеді. 4 к модель, бала үні Мазмұн арқылы саралау Балаларды мадақтау.	2-топ пішіндерден аюды құрастырады Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Сергіту сәті Қорбаңдаған аюдың, Құлтынайы көп екен, Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. Қорытынды Балалар бізге қонаққа не келді? Қандай пішіндер келінді? Қандай ойын ойнадық? Қандай тапсырманы орындадық? Нені құрастырдық? 4К модель, бала үні. Балаларды мадақтау.	жануарларын төлдерін сәйкестендіреді 2 – топ Құрлымдалған ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр» Нед жет ойын: «Даусынан таны» Сиқырлы ұнтаспаны тындату Шарты: жануарлардың дауысынан не екенін табады Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) Қорытынды -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? Блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша береді.	Бастапқы қалыпқа келу. 4 к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқан жіптің үстімен жүреді. 2. Ойлы-қырлы тактаймен жүреді. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қу түскі» ойыны: Ойын шарты: Балалар шапшаңдыққа үйренеді. 4 к модель, бала үні Мазмұн арқылы саралау Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» 4К модель, бала үні.	Картотека №9 Аула сытырушының еңбегін бақылау. 4К модель, бала үні.	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау. 4К модель, бала үні.	Картотека №11 Күнді бақылау. 4К модель, бала үні.	Картотека №12 Ағаштардан жесіммен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4К модель, бала үні.
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№51. Ояну Оянайық базалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық	№71. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	№91. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	№51. Ояну Оянайық базалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: Баланың шығармашылық іздену іс-әрекетін белсенді болады, фантазиясын дамыту, геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай біледі. Шарты: Ойын үшін алдын ала геометриялық пішіндер жинағы дайындалады. Тәрбиешілер балаларға геометриялық пішіндерден түрлі заттар бейнесін жасауды сұрайды, мысалы, геометриялық пішіннен жануар бейнесін жасайды. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тактаға шығады				
Ойындар, дербес әрекет.	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Түзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүзгі 4К моделі, бала үні. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. Мирас, Жансая, Аруна	Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту 4К моделі, бала үні. белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; Айзере К, Айзере С, Мирас	«Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз. 4К моделі, бала үні. жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген Алиша, Аянат	«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру. 4К моделі, бала үні. пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; Айлана, Бекарыс, Айлин	Сағ: 16.00. Жұма. Музыка (маман жоспары бойынша) Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды кишкене алуга үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу 4К моделі, бала үні. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ Айзере Ж. Айша, Іңкәр
	Дәстүрден тыс сурет салу. Шығармашылық білім беру саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Еркін ойын Жаңама бақылау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылайды» 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылайды. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылайды. 4К моделі, бала үні.	Картотека №11 Күнді бақылайды. 4К моделі, бала үні.	Картотека №12 Ағаштардан жемісмен ұшып түсіп жатқан жәпйрақтарды бақылайды. 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелеседі. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді.				