

Желтоқсан айы

I – II апта.

1. Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. “өз орныңды тап” белгісіне бір тізбекке тұру. 2 рет қайталау.
2. Табанның ішкі жанымен жүру. Жалаушаларды алып, шеңберге тұру.
3. Б.қ. аяқ арсын сәл алшақ, жалауша ұстаған қолдарын екі жанға созып, тік тұру. “Белгі берушілер” қолдарын алға айқастырып, б.қ. оралу. 5-6 рет
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Оңға еңкейіп, жалаушаны жерге тигізуге тырысу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4 рет.
5. Б.қ.: жерге отырып, аяқты алшақ қою, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет
6. Б.қ.: шалқалай жату, қолды дене бойымен ұстау. Сол аяқты кеудеге тірей тигізіп, жалаушаны тізеге қойып, үрлеу, б.қ. оралу. Оң аяқпен қайталау. 4-6 рет қайталау.
7. Бір орында секіру, бытырай жүгіру.
8. Жүру.

III – IV апта.

1. Екі екіден сап түзей жүру.
2. Бытырай жүгіру.
3. Жүру және бірнеше тізбекке бөлініп тұру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды төмен ұстау. “Қолымызды көрсетеміз” қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ. аяқ арасын алшақ, қолды төмен түсіре, тік тұру. Алға еңкейіп, қолдардың ұшын аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 3 рет қайталау.
6. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары белдерінде. Оңға, солға бұрылып, “ж – ж - ж” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. Б.қ. шалқалай жату, қолымыз дене бойында. Қолдарымыз бен аяқтарымызды сермеу, “ж – ж - ж” деп айту, б.қ. оралу.
8. Екі-екіден жүру.

Тексерілді
29.11.21 ж. ҚҰ

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балапан» орта тобының 29.11-3.12.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева, Б.Б.Қаңғали

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 1.12(демалыс)	Бейсенбі 2.12	Жұма 3.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Құрлымдалған ойын: Үй жануарлары және олардың төлдері Мақсаты: Ойын арқылы үй жануарларын және үй жануарларына қамқорлық жасайды. 4К моделі, бала үні.		Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Жол әліптесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының I – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйретеді.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	I Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің Отаным - Қазақстан. Мақсаты: Қазақстан кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсінеді. Мемлекет	I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. Мақсаты: Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүйеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, дөңгелек сурет, тақпақ Әдіс - тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау.		I. Сурет салу Тақырыбы: Күн жарқырады. Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуға жаттығады, күннің суретін салу оны бояумен бояуға Ресурстар: Тақырып бойынша сурет.	I. Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Балалар көлік туралы түсінсе отырып, үлгі бойынша пішінін,

тері астанасы туралы түсінеді. Ресурстар: Қазақстан Республикасының картасы. Астана туралы слайд, рәміздер президентінің суреті Әбіс тәсілдер АКТ технологиясы, 4К модель, бала үні, бақылау, саралау. ҮОҚ жүргізу барысы. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. II. Қызығушылықтарын ояту Төсын сәт. Саяхатшы келеді. Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады. III. Ой қозғау. Айнақ сұрақтар-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? -Ал, ауымыз қалай аталады? АКТ технологиясы. Слайд Енді мына суреттер не көріп тұрысындар? -Бұл кім? -Мемлекеттік туды не бейнеленген? -Елтанбағызда не бейнеленген? -Ту мен елтанбаны көзбен көрдіңіз, ал әнұранды тұрып тыңдап айнайық. Бейнетаспа қарау Астана қаласына саяхат жасайық. Астананың көріктерін таманалау Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Тік ұста бойыңды, Жоғары сөз қозыңды.	Топтастыру әдісі. ҮОҚ жүргізу барысы. Доп лақтыру арқылы сұрақ қоя. -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқып беру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекең?! Қате бәлсе, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжсем, Отан - анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжсем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған Сыни ойлау, бала үні Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар. Ой дамыту Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық. Орнымызды табайық. Құрлымындағы ойын: «Өзі мемлекетінің туыңды тап» Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек Педагог жеті ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Астана.	Әбіс-тәсілі: 4К қимылдана жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҮОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Педагог жеті ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шапшады. (Күн) Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылы беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады. Көрінбейтін сәулеге ультракүлгін сәуле жатады. Міне, солардың әсерінен біздің терімізде адам азасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Оқу ортасы арқылы саралау. Үлкен кіші күн арқылы топқа бөлу. Ой қозғау. Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бүлгітін бейнесін көрсету) -Күн қандай пішінге ұқсайды? Көрсету және түсіндіру. 1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады. 2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жанаша бақылау, бала үні, креативтілік Сергіту сәті. Біз кішкентай балалар, (қолдарымен өзін көрсетеді)	пропорциясын өскере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйренсін. Ресурстар: (Баланың автобусы. Ерменесіз, тақтайша, үлгі) Әбіс тәсілдер: Мына шабуыл әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру. Көпте болып айналады. Адам таспа аялдайды. (Автобус) мына ойлау (Ой қозғау). Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз? Айнақ сабақтар Ой дамыту. Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді. Коммуникативтілік пәлмату. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. -Саусақпен иымышу қысу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үн-үлкен бол өседі Өзі беттеріңше жұмыс.
--	---	---	---

Сөз қолынды тағыда, Жеткіз, және аспанға Сыйлық Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Үлгі көрсету, түсіндіру. Креативтілік, жанама бақылау. Командамен жұмыс Қорытынды. Кері байланыс. Бала үні Саяхатшы балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Жетекшімен ауыса отырып жүреді және жүгіреді. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады (2 м қашықтықтан). Ресурстар: текшелер, құм салынған қаттық, бет перделер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер	- Қ. Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? - Қ. Р. - Сен қай облыста тұрасың? - Балабақша қалай аталады? - Бәйтерек қай қалада орналасқан? Т.б жетелеуші сұрақтар, бала үні, Коммуникативтік дамыту. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс, бала үні Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. 1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндерді топтастыру. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Топтастыру әдісі. ҰОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі Хатты оқу. Балалар бізді Білім, ханшайымы қонаққа шақырып жатыр? Барамыз ба? Бала үні. Ой қозғау. - Балалар, біз Білім ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін бізгілерің келе ме? - Біз сиқырлы кілеммен барамыз Кілемді балаларға көрсету. Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер. Неге ұқсайды? Дұрыс, олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық. Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Балалар пішіндерді жамайды.	Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады) Күнге қарай талтынып, (алға бір қадам жасайды) Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады) Құрлымдалған ойнай: «Біздің көрме» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп ізеді. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіреді. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттығады. Қысқа секіртпемен секіреді. Ресурстар: жіптер, секіртпелер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, топтастыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Маса ұшты»	Қадағалау, көмек көрсету. Сырт ойнау: Кресиво-тиль. Қорытынды. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар. бала үні Балалардың жұмыс-тарын өздеріне бағалау. Мадақтау 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қалыпты жүреді, жүгіреді. Қысқа секіртпемен секіреді. Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Ресурстар: Секіртпелер, гимнастик қабырға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. 1. Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде,
---	---	---	---

бойымен жүреді.
Жүруді жеңіл жүзірумен
алмастыру.
а) аяқтың ұшымен жүру.
ә) өкшемен жүру.
б) аяқтың сыртымен
жүру. в) аяқтың ішімен
жүру. г) қоян болып секіру.
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау
Жалпы дамыту жат-
тығулар: 1. Б.қ қол белде
1-4 оңға, 5-8 солға басты
айналдыру.
2. Б.қ Екі қол иықта 1-4
алға, 4-8 артқа айналдыру.
3. Б.қ Оң қол жоғары, сол
қол төмен. 1-4 оң қолды
артқа жүздіміз, 5-8 сол
қолмен.
4. Б.қ оң қол жоғары, сол
қол белде. 1-2-3 денені сол
жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3
қолды алмастырып оң
жаққа иеліп-4 б.қ.
5. Б.қ екі қол белде. 1-4
белді оң жаққа
айналдыру, 5-8 сол жаққа
айналдыру.
6. Б.қ екі қол белде, аяқ
иықтан кең ашып тұру. 1-
екі қолды оң аяққа тигізу,
2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ.
7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң
аяққа секіру, 1-4 сол аяққа,
1-4 қос аяқпен секіру.
Тыныс алу жаттығуы
«Алақанды үрлеміз»

4 к модель, бала үні
Өнім арқылы саралау.

Өнім арқылы саралау. Бүгін таксонимия,
ына ойлау, бала үні, креативтілік, жаналма
бақылау.



Балалар міне кілем дайын болды, үшуге
дайындалайық.
Білім ханшайымы қарсы алады.
Білім ханшайымы: Қош келдіңдер, балалар!
Балалар сендердің келетіндеріңді біліп,
кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше
тапсырмалар дайындап қойдым. Осы
тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер
сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба? Бала
үні.
1-ші тапсырма
Құрлымдалған ойын: «Әдемі үйлер»
Шарты: Дыңбеш технологиясы арқылы үй
құрастыру.
Сыни ойлау, бала үні, креативтілік,
командада жұмыс.
2-ші тапсырма Пед жет ойын: «Қандай
түстер?» Шарты: пішіндердің түсін
ажырату
Сыни ойлау, бала үні.
Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап
бердіңдер.
- Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма?
Сергіту сәті.
Бойыңды сергек тік ұста,
Емін еркін тыныста,
Сол қолыңды соз алға,
Үшбұрыш сыз ауада,
Оң қолыңды соз алға,
Дөңгелек сыз ауада .Бала үні.
3-тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Неге
ұқсайды?»

1. Аяқтар алысқа қойылған,
қолдар бүйірде. Мойыңды
оңнан солға қарай, солдан
оңға қарай айналыру. «1-1-1»
деп айту. /5 рет қайталау/
Б. қ.: «Қақпа»
2. Аяқ иық көлемінде, қолдар
иық үстінде. 1- шыншақты
артқа созу,
2- шыншақты беттестіру.
/5 рет қайталау/
Б.қ.: «Шапалақ»
3. Аяқтар алысқа қойылған,
қолдар белде. 1- алдыға еңсею,
2- қолдарды шапалақтау. 3-
артқа шалқаю, 4-
шапалақтау. /5 рет
қайталау./
Б. қ.: «Күнге жетемін»
4. Аяқтар алысқа қойылған,
қолдар белде. 1- қолымызды
екі жаққа созамыз. 2-
өкшемізді көтеріп,
қолымызды жоғары
көтерімізде созыламыз.
3 -б.қ. /5 рет қайталау/
Б.қ.: «Шапалақ»
5. Аяқтарын біріктіру.
Қолдар белде. 1- тізені бүгін
отырады, 2- орнынан тұрып
шапалақтайды. 3- б.қ. (5 рет
қайталау)
Б.қ.: «Биші аяқтар»
6. Аяқтарын біріктіру. қолдар
белде. 1- оң аяқты жанға
созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты
жанға созу, 4- б.қ.; /5 рет
қайталау./
Тыныс алу жаттығуы:
араның дыбысын салу,
мұрымен дем алып,

аяқтар бірге
тұрады, басты
оңға, солға бұру
2. Иыққа арналған
жаттығулар:
қолдар белде,
аяқтар бірге
тұрады, иықты
кезек- кезек көтеру
3. Қолға арналған
жаттығулар:
1. 2 қолды жоғары
көтеру
2. 2 қолды алдына
апару
3. 2 қолды жаңына
апару
4. Белге арналған
жаттығулар:
2 қол белде, аяқтар
алысқа тұрады,
оңға, солға бұрылу

5. Аяққа арналған
жаттығулар: оң
аяқпен 5 рет, сол
аяқпен 5 рет, екі
аяқпен 5 рет секіру

6. Терең дем алу
4 к модель, бала үні
Өнім арқылы
саралау Жетелеуші
сұрақтар арқылы
бақылау

Негізгі қимыл-
жаттығулары:
1 Қысқа

	Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.Қапшықты нысанға лақтыруға үйренеді. Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Шарты: Балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау	Шарты: бірнеше суреттердің қандай пішіндерге ұқсайтынын табу керек. Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңселектің астына т.б Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні 4-Тапсырма: Пеж жет ойын: Жоғалған пішінді тап  - Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар. Білім Ханишайыммен қоштасу. Балабақшаға орату. Қорытынды: -Балалар біз қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар? Бала үні. Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау.		ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүру. 2.Қысқа секіртпемен секіру. Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Шарты: Балалар шатпаңдықты, тапқырлықты үйренеді. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау	секіртпемен секіру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» ойыны; Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітінідеп шығарып, киінуге үйрету.				
	Далада күннің сатқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 1 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Аялды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 3 Суық торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуі, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бізуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету Шарты: Тәрбиеші балалардың алдына суреттерді қояды да атайды. Сосын оларды бірінші дыбысын есітуіне қарай топтастыруын сұрайды. Мыс. : с- сабың,сүлгі,сурет,сиыр,сарымсақ п-пальто,піл.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. 4К моделі, бала үні қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; Айлана, , Айдарғазы, Мәрмәр	Пед жетекшілігімен ойын: «Көңілді нотаар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. 4К моделі, бала үні спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; Мұстафа, Азим, Ахмад		Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. 4К моделі, бала үні суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; Саида, Аруна, Жансая	Пед жетекші ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. 4К моделі, бала үні қарапайым пазлдарды жинай алады; Іңкәр, Айша, Айзере Ж
	Шығармашылық саласы картотекасынан				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 3 Суық торғайды бақылау. 4К моделі, бала	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі,
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тізілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу				

Меккерілігі
06.12.21 ж. 21 ж. 21 ж.

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркемай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балапан» орта тобының 6.12-10.12.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева, Б.Б.Қаңғали

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойыноар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлісеп қабылдайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 19 Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшемін, пішінін және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.
	Таным саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдайды.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелейді. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулиды.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Мақсаты: Өздернің ауылы туралы әңгімелеп	1. Музыка (маман жоспары бойынша) 2.Орыс тілі Тема: «Детский сад» Цель: Формирование навыка	1. Сурет салу Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Түзу, домалақ пішіндерді салуға	2.Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері

рылған оқу қызметтері	Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді. Ресурстар: КР-ның рәміздерінің суреті Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: II. Ой қозғау. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Ту туралы тақпақ жаттатады. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталау. Мазмұн арқылы саралау, білуге тәжірибесі, бала үні. Төсін сәт. Осы кезде есік қағып, балмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. - Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойыңдарың келе ме? Бала үні. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	беруге үйренеді. Ресурстар: АКТ аудио, тақырып бойынша көрсеткіштер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. - Мына суреттер сендерге таныс па? - Біз тұратын ауыл қалай аталады? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Пед жет жұмыс. Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде ғұл жүпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау: - Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала үні, білуге тәжірибесі, Мадиктау Сергіту сәті.	правильного произношения слов на русском языке ХОД ОУД 1. Организационный момент Игровой момент: в гости приходит Балапан (мягкая игрушка), в руках у Балапана воздушный шарик. Весело здоровается с детьми: «Здравствуйте, дети!» 13 Дети проявляют интерес к приходу Балапана, радуются его появлению. Педагог побуждает детей поздороваться с Балапаном. Дети здороваются с Балапаном: «Здравствуй, Балапан!» Балапанчик говорит, что очень рад, что у него появилось столько друзей, и он очень хочет узнать, как называется большой дом, куда они приходят каждый день. Проявляют интерес и желание рассказать Балапану про детский сад. 2. Основная часть Создание игровой ситуации «Наш детский сад» Педагог рассказывает: дом, в который приходят дети каждый день, называется детский сад. Дети включаются в игровую ситуацию. Педагог показывает картинку с изображением детского сада, спрашивает: «Что это?» Дети слушают педагога. Рассматривают картину, отвечают на вопрос педагога: «Это детский сад». Педагог предлагает детям рассмотреть групповую комнату, назвать ее: «Это группа». – Что это? Рассматривают групповую комнату. Называют ее: «Это группа». Отвечают на вопрос хором, индивидуально: «Это группа». Дети внимательно слушают, упражняются в произношении, повторяют слова на русском языке. Проговаривают новые слова за	үйренеді, бәйтеректің суретін салады және оны бояуға үйренеді Ресурстар: Байтерек суреті, ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалардан жыл мезгілін, апта күндерін, ай атын сұрау. Ой қозғау. Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады? - Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Ашық сұрақтар. Бала үні, сыни ойлау. Астанаға саяхатты хабарлау. АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд. Байтерек туралы түсінік беру. Бәйтерек - Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,	жайлы түсінеді. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйренеді. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, қаншы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш). Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Педагог жетекшілігімен ойын: «Поезд даусы» III. Ой қозғау. Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашылығы неде? Ашық сұрақтар, бала үні Ой дамыту. - Суретіне қарап әңгіме жүргізу. Сыни ойлау, бала үні, білуге тәжірибесі. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Пішіндер арқылы 4 топқа бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. 1-топ топ вагондарды, 2-топ терезелерін,
------------------------------	---	---	--	--	--

Шарты: Әр түрлі жазалуылардың ішінен Қалақстан жазалуын таңдау. Сергіту сәті: Бір қадам әдісі арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, баға үні</i> Қиынық Айсерім базалармен қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Біздің рәміздер» Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу. Қорытынды. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Базаларды мадақтап, аяқтау. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты:Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Шеңбер түрінде салынған аркан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. Ресурстар: Сөкіртпесер, гимнастик қабырға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. 1.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей	Орнымыздан тұрайық. Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. <i>Құрлымдалған ойын: «Бизнескерлер құрыстыр»</i> Шарты: Қиыны суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, баға үні Қорытынды. Сурақтар імегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Баға үні. Базаларды мадақтау. 2.Математика негіздері Тақырыбы.Тәулік бөліктері Мақсаты.Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді Ресурстар:Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім	педагогом, хором и индивидуально. Педагог предлагает детям рассмотреть и назвать, что есть в группе. Показывает на стол, называет его – это стол. Проговаривают: «Это стол», при проговаривании в слове стол делает ударение на О. Спрашивает: «Что это?» Дети слушают вопрос, отвечают на него: «Это стол» (хором, индивидуально). Педагог побуждает детей при проговаривании фразы произносить слово стол, выделяя звук О. Показывает на стул, называет его – это стул. При проговаривании в слове стул делает ударение на звук У. Проговаривают: «Это стул». Спрашивает: «Что это?» Слушают вопрос, отвечают на него: «Это стул» (хором, индивидуально). При проговаривании выделяют звук У. Далее педагог показывает картинки с изображением стола и стула, показывает поочередно картинки, а дети их называют, при этом производят ударение на звуки У и О. Педагог обращает внимание детей на то, как сильно по звучанию похожи эти слова. Предлагает детям сесть на стул. На стуле можно сидеть. – Что делать? – Сидеть. Повторяют глагол «сидеть» хором и индивидуально. Предлагает детям встать, повторить слово стоять хором и индивидуально. Повторяют глагол «стоять» хором и индивидуально. Балапан предлагает детям поиграть в игру: на слово сидеть – сесть на стул, встать – встают со стула. Слушают внимательно команды Балапана, выполняют их. На слова сидеть –	бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарға орналасқан жарық әрі кең көру залына панорама-лық лифт арқылы көтеріледі. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні таңдау.Балалардың өз бетінше жұмысы <i>Өнім арқылы саралау.Креативтілік дағды.Командада жұмыс.Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме.</i> Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Қорытынды. Кері балапыс. Ашық сурақтар, Баға үні Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүреді. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша түзледі. Допты алысқа лақтырады.	3- топ дырзектерін, 4- топ жолдарын қояды. Сергіту сәті: (Зарна алу әдісі)Орнымыздан тұрайық.Қолды алға созайық.Бір отырып,бір тұрып,Жоғары, төмен қарайық.Орнымызды табыайық. 4. Ой дамыту <i>Құрлымдалған ойын. «Қоңшаң потыыз»</i> Шарты: Поезд тіркемесін құрап, тақтаға іледі.4 к моделі, баға үні. Өнім арқылы саралау.Жетелеуші сурақтар арқылы бақылау. Қорытынды. Кері балапыс.Баға үні Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру.(таза ауада) Мақсаты:Шапшап және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіреді. Шеңбер түрінде салынған аркан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді. Ресурстар: Гимнастик орнының, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.(нұсқауларды
--	---	--	---	--

бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қалға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар аздақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу 4 к модель, бала үні. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Гимнастикалық кабырғаға өрмелейді. 2. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.	айтады? Нед жет ойын: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз. Беті-қолды жуамыз. Әкемізге ереміз. Бақшамамызға келеміз. Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын. Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, қыдырамыз. Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып, беті- қолды жуып, Төсекте жинап тазалықты сақтап, Таза ауа ұтып, кеңісіп үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз, түс, бесін, кеш, түн 4 к модель, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ой дамыту. АКТ технологиясы	саядты, всать – встают. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» В нашей группе все друзья. Самый младший – это я. Это Женя, это Саша, Это Лиза, это Даша. (Дети выполняют движения. Сжимают пальцы в кулачки. Разжимают кулачки, начиная с мизинца.) Показывает на куклу-девочку: – Кто это? Ответы детей хоровые, индивидуальные: это девочка. Педагог говорит, что девочку зовут Аленушка. Повторяют имя девочки. Аленушка очень любит петь песни. «А-а-а-а», – поет язычок Аленушки, малышка широко открывает рот, вот так, и тоже начинает петь: «А-а-а». Как поет Аленушка?» Педагог предлагает спеть песенку Аленушки 3–4 детям поочередно. Поют песенку Аленушки поочередно. «А сейчас, – говорит педагог, – мы будем петь песенку и тянуть длинную длинную ниточку. Вот так...» Слушают, как можно спеть длинную песенку Аленушки. Педагог произносит: «А-а-а-а» (2–3 с). Упражнение повторяется 3–4 раза. Педагог следит за тем, чтобы, «вытягивая ниточку», дети не опускали голову. Поют песенку Аленушки, как «длинную ниточку». 3. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапан говорит детям, что ему очень понравилось в детском саду, группа. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар Мақсаты: Туган өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы түсінеді, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйренеді Ресурстар: белінетаспа, тау, жануарлар суреті.	Ресурстар: Арқан, күйіктер Әдіс-тәсілдер: 4К модель, жиналған жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау, топтастыру, тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұрады. 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтереді. 3. Қалға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтереді. 2. 2 қолды алдына апару. 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар аздақ тұрады, оңға, солға бұрылады. 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіреді.	орындау). Шеңбер болымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Тікелей бақылау. Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күшіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1. Екі қолды алға созып 2. таяқшаны кеуде тұсына аяқпен 3. Бір қатарға келу «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей аздақ, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бұрып – оңға иілу 3. Денені бұрып – солға иілу 3. 4. Б.қ. келу «Біз итанғашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы аздақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. 2. Таяқшаны жоғары көтереді. 3. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізеді. 4. Б.қ. келу «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1. Қос қол белде. 2. Тізені сәл бүгіп,
--	---	--	--	---

Слайд
 Күндіз, түс, кеш, түн.
 Түсіндіру.
 Мазмұн арқылы
 саралау, білім
 таксономиясы, сыни
 ойлау, бала үні.
Сергіту сәті.
 Бір деп- тік тұрамыз
 Екі деп -екі рет
 айналамыз,
 Үш деп- үш рет секіріп.
 Төрт –дегенде
 отырамыз!
 Құрлымдалған ойын:
 «Заттар қандай
 геометриялық
 пішіндерге ұқсайды?»
 Шарты: Балалар
 суреттерді қарап, онда
 бейнеленген заттарды
 атау, геометриялық
 пішіндеріне оларға
 ұқсайтын заттарға
 дейін сызып қосуға
 тапсырма беру
Пед жет ойын:
 «Бұл қашан болады?»
Ойын шарты: Тәулік
 бөлігіне байланысты әр
 түрлі суреттерді
 ажыратып қойып
 шығу.



Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жатпай
 бақылау. АКТ технологиясы
 Ұйымдастырылған оқу қызметінің
 барысы.
2.Бейнетаспа. Қазақстан жері.
 -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына
 қараңдаршы(таудың, даланың әдемі
 табиғат көрісінісі көрсетеледі).
 Қазақстан жері туралы мағлұмат беру.
 Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің
 табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөң-мөңдір
 көлдер, неше түрлі өсімдіктер өседі. Жан-
 жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді.
 Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, өнім
 арқылы саралау,
 Ой дамыту.
 АКТ технологиясы
 (арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала
 тасбақасы):
 Алтай арқары- өте бағалы аң. Биік тау
 беткейлерін мекендейді. Шөптесін
 өсімдіктермен қоректенеді. Ол бағалы аң
 болғандықтан оны аулауға тыйым салынған.
 Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң. Ол
 басын мәңгі қар басқан тауларды
 мекендейді. Оның терісі бағалы. Қимылы
 жылдам, епті.



Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы
 көреді. Қазақ ежелден барыстың тектілігі,
 батылдығын пір тұтқан.
 Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң. Сирек
 кездеседі. Ол өсімдік дәнімен, жемісімен,
 қоңыз, шегірткемен қоректенеді. Қыстай
 денесіне жинаған майымен қоректеніп,
 ұйықтап жатады.

6. Терең дем ату
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы
 саралау Жетелеуші
 сұрақтар арқылы
 бақылау
**Негізгі қимыл-
 жаттығулары:**
 1. Арқан бойымен
 тепе-теңдікті
 сақтап жүру
 2. Түрлі бағытта
 торттағандап
 еңбектеу.
 Өнім арқылы
 саралау, сыни
 ойлау, тікелей
 бақылау.
Қимылды ойын:
 «Аттар»
 Ойын шартымен
 таныстырады.
Командада жұмыс.
 Балаларды
 мадақтайды.

таяқшадан секіреді.
 3. Б.қ. келу
 Тыныс ату:
 1. Аяқ арасы атып,
 таяқшаны қос қолмен
 екі шетінен жоғары
 көтеру, ауа жұтады.
 2. Таяқшаны кеуде
 тұсына әкеліп,
 мұрнымен дем
 шығарады.
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар
 арқылы бақылау
**2. Негізгі қимыл –
 қозғалыс
 жаттығулары.**
 1. Гимнастикалық
 орындық үстінде
 еңбектейді.
 2. Бір-біріне допты
 домалатады.
 Өнім арқылы саралау,
 сыни ойлау, тікелей
 бақылау.
Қимылды ойын:
 «Кім біріңші»
Командада жұмыс.
 Балаларды
 мадақтайды.



Сыни ойлау, бала үні,
креативтілік.
Қорытынды.
Балаларды мадақтау.



Дала тасбақасы шөлде жерлерді
мекендейді. Ол қауіп төнгенде, басын
сауытының ішіне жасып алады.
Өсімдіктермен қоректенеді. Жылына 3-4 ай
ояу, қалған уақытта ұйқыда болады.
Мазмұн арқылы саралау, блум
таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні,
Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)
Күн төккен нұрынан
Биік болып өсеміз
Денемізді тік ұстап
Дөңгелеке билейміз
Педагог жеті ойын.
«Мұқият бол!»
Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан
жануарлардың бір белгісін айтамын, сендер
қандай аң екенін табасыңдар. Балалар
сипаттамасы бойынша қандай жануар
екенін табады. Қорытынды.
Кері бағамсыз. Бала үні
Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4 к. модель, бала үні	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 к. модель, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к. модель, бала үні	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4 к. модель, бала үні	Картотека № 12 Қырауды бақылау. 4 к. модель, бала үні
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып пишуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	№9 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық	№12 1. Ояну Күнне қарап күлімдеп	№13. 1. Ояну Ұйқымызды ашайық

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к модель, бала үні	Бойымызды жасайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық 4 к модель, бала үні	Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желісіп, Ұйқымызды ашайық 4 к модель, бала үні	Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергін ұйқы ашамыз 4 к модель, бала үні	Қолымызды созайық Енді қане барымыз, Жаттығуды жасайық. 4 к модель, бала үні
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Шарты: Өсімдіктер мен жануарлары бар кәртішкелер жинағын дайындайды. М/ы: шөп-қоян-қасқыр: шаян-балық-итбалық-ақ аю: шырша бүршігі-тіін-сусар: өсімдік (шырын)-көбелек-бақа-құтан және т.б. Балаларға кәртішкелер таратылады. (кәртішкелерді лайықты суреттермен бетперделермен ауыстыруға болады)				
Ойындар, дербес әрекет.	Дид'ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Сурет салу: «Сиқырлы қызқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Монтессори технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып, ретімен орналастыру. қарапайым пазлдарды жинай алады; Іңкәр, Айша, Айзере Ж	«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; Айлана, Айдарғазы, Мәрмар	«Пишіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады; Амина, Алиша, Айлин	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; Саида, Аруна, Жансая			спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; Мұстафа, Алим, Ахмад
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 7 Аяқты күнді бақылау. 4 к модель, бала үні	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 к модель, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к модель, бала үні	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4 к модель, бала үні	Картотека № 12 Қырауды бақылау. 4 к модель, бала үні
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешімен сұранып үйге қайтуы.				

Александр
13.12.21

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балапан» орта тобының 13.12-17.12.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева, Б.Б.Қаңғали

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12(дем алыс)	Жұма 17.12(демалыс)
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуып өліп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: «Таппа ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. 4К моделі, бала үні		
Қатынас саласы картотекасынан (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жазғы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдайды.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтайды. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызмет- тері	Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдылары калыптасады. Бөлшектерді ұқыпты құрастырады Ресурстар: Конструктор Әдіс-тәсілі: бала үні, АКТ технологиясы ҰОҚ жүргізілу барысы.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйренеді. Ресурстар: Доп, раміндер	1.Музыка (маман жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Такпакты түсініп, есте сақтауға үйренеді.Отан туралы такпак жаттайды. Такпакты көрнекі құралдар көмегімен жаттауға үйренеді.		

Ой дамыту. АКТ технологиясы. Ғымараттар туралы түсінік Үдеріс арқылы саразау
Ой қозғау. Балалар ненің ғымараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғымараттарын тамашаладық. **Сыни ойлау, бала үні.** Балабақша ғымаратын құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. **Сыни ойлау.** Бала үні. **Креативтік. Жаппай бақылау. Жеке көмек.** Құрылымдалған ойын: «Біздің ғымарат» Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау. **Сергіту сәті (Заряд алу әдісі)** Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Коп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бүрдық – екі деп, Алға, артқа қарадық та – үш дедік. **Қорытынды.** **Кері байланыс.** Бала үні **Мадақтау. Қорытынды** **Педагог жеті жұмыс.** **Біздің үй (Г.Өкеев)** Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосыл құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысын боламыз, Зәулім үйлер саламыз. **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Шапшап жүреді

суреті Әдіс тәсілдер: 4К, бала үні, саразау, жаппай бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қазақстанның қалаларын ата» Доп лақтыру арқылы қалаларды атау. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? – Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? – Ел ордамыз қай қала? – Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді? **Сыни ойлау Ширату әдісі** Суретпен жұмыс. **Тақпақ: «Астана»** Астана арман қала, Бағы ба жанған қала Тұрады ол жап - жас болып, Мен үлкен болған да да. **«Бір қадам әдісі»** арқылы жаттау. 3. **Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)** Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жаяйық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық **Құрылымдалған ойын:** «Даналық ағаш» Шарты: Тұған өлкені гүлдендіру. **Сыни ойлау, креативтік Педагог жеті ойын: «Доп»** Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала?

Ресурстар: Отан туралы суреттер **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, тікелей бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы. II. Қызығушылықты ояту.** Өлең оқу Ж. Түрбеков. Тұған елім. Тұған өлке – кең дағам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң. **Білу таксономиясы, Бала үні III. Ой қозғау** Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Тұған өлке, Отан, тұған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата? Оларға сипаттама беру Астанаымыз қалай аталады? Сендер қай облыста тұрасыңдар? **Өнім арқылы саразау, сыни ойлау, Бала үні Коммуникативтік дамыту. Ой дамыту. АКТ технологиясы.** Отан туралы тақпақ жаттау. – Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-тұған жер. Отан – ана, Отан-үлкен Қазақстан тұған ел. Отанды жас, кәріміз де Тұған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. **Коммуникатив дағды, сыни ойлау, бала үні.** Бір қадам әдісі арқылы жаттау. **Құрылымдалған ойын: «Тұған жерді гүлдендір»** Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. **Қорытынды. Кері байланыс** Бала үні **1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдіктер **Тақырыбы:** Өсімдіктер **Мақсаты.** Тұған өлкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлерімен танысады. **Ресурстар:** мнемотехника, өсімдіктер суреті **Әдіс тәсілдер:** бала үні, ашық сұрақтар, мимика

және жүгіреді. Бір-біріне допты домалатады. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді.

Ресурстар: Доп, жіп, құм салынған қатыяқ

Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаттай бақылау.

Топтастыру әдісі

1.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

1.Б.Қ, қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру.

басты оң және сол бағытта айналдыру.

2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа, сол жаққа бұру.

3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тығыз, б.қ келу, сол жаққа қайталау.

4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет

- Қазақстан Республикасының президенті кім?

- Біз қай елде тұрамыз?

Сыни ойлау,

Коммуникативтік дамыту.

Қорытынды.

Кері байланыс, бала үні

Балаларды мадақтау.

1.Математика негіздері

Тақырыбы: Алыс, жақын.

Мақсаты: Кеңістік ұғымы

калыптасалды. (алыс жақын).

Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінеді.

Ресурстар: хат, хат, пішіндер,

тәулік бөліктерінің суреттері

Әдіс тәсілдер: бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру.

ҰОҚ жүргізілу барысы.

Балалар бір жылда неше мезгіл бар?

Олардың атап шығайықшы?

-Балалар қазір бізде қай мезгіл?

Сыни ойлау, бала үні

Қызығушылықтарын ояту.

Балалар бүгін мен бабабабаға келгенде, үстел үстінен хат тауып алдым.

-Сәлем балалар! Маған

сендердің көмектерін керек.

Жазмауыз кемпір ормандағы

аңдарды торға қамап

қойды. Оларды құтқару үшін

жазмауыз кемпірдің

тапсырмаларын орындау керек.

Мазмұн арқылы саралау, сыни

ойлау, бала үні. Сәлеммен

орманымыз ата. **1. Тапсырма**

Балалар, қазір жылдың қай

шабул, жұмбақ жасыру.

ҰОҚ жүргізілу барысы.

Негізгі бөлім: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру

"Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады,

аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді",

Бұл не болды? Өсімдіктер

- Балалар, өсімдіктер қайда өседі?

- Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?

-Өсімдік өсу үшін не керек? **Сыни ойлау, бала үні.**

Ой дамыту.

АКТ технол жұмыс.

Өсімдіктер қалай өсетінін

4 жыл мезгілі арқылы көрсету.

1. Көктем мезгілі.

балалардың назарын горшокте енді өсіп келе

жатқан жауаға, бұрышқа аударады.

Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету.

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.

2. Жаз мезгілі. Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару.



Сұрақтар қою

Мынау не?

Сендер қалай ойлайсыңдар, бұл қай ағаштың жемістері?

Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады?

Оларға қандай күтім керек?

Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге бола ма?

Жеміске құрт түспеу үшін бақпашылар не істейді?

	қайталау. 5. Б.Қ өкшесін қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5рет. 6. Б.Қ өкшесін қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу. 4-5 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бағалау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір-біріне допты домалату. 2.Басына құм салынған қап қойып тұра салынған жіп бойымен жүру. Өнім арқылы саралау, тікелей бағалау, сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Командамен жұмыс, креативтілік. Балаларды мадақтау.	мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні, коммуникациялық дағды 2 Тапсырма Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Ұзын, қысқа» Шарты: Ұзын жол қысқа жолды көрсету. Мына ағаш биік па аласа ма? Ағаштарды ажырату. 3. Тапсырма Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты?» Шарты: Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық, 4-тапсырма . Құрлымдалған ойын: «Тәулік бөліктері » Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, командамен жұмыс. Қорытынды. Жарайсыңдар балалар! Өте жақсы Балалар сендерге көп көп рахмет! Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіңдер.	Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникациялық дағды, бала үні Әуенді сергіту сәті 3.Күз мезгілі Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай еккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беруі.
			
	Өнім арқылы саралау, коммуникациялық дағды, сыни ойлау, бала үні. 4.Пед жет ойын: «Не қайда өседі»		
			
			
	Шарты: өсімдіктерді топтастыру. 4.Қыс мезгілі Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліндегі өсімдіктер әлемін сипаттау. Сыни ойлау, бала үні. 6.Қорытынды. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15

	Бүлгіні бақылау. 4 к. моделі, бала үні	Торғайды бақылау. 4 к. моделі, бала үні	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к. моделі, бала үні		
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала Пай-пай тарт-тарт Ақ қалдай Киімі мұнғалдай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к. моделі, бала үні	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапазакты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к. моделі, бала үні	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к. моделі, бала үні		
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫГУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. Жібек, Аянат	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын. қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады. Саңда, Айша, Айлин	Пед жет ойын: Кімде не бар?» Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; Ербатыр, Мұстафа, Ахмад		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					

		4 к моделі, бала үні			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 13 Бұлтты бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 14 Торғайды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні		
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.				

Шекерілері
20.12.2021

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркедай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балапан» орта тобының 20.12-24.12.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева, Б.Б.Қаңғали

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата – анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіреді. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі 4К моделі, бала үні	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбыр-ды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 14 Құрлымдалған ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні
	ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ-				
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдайды.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1.Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым. Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен калашық құрастырады.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Рәміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік	1.Музыка (маман жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет	1.Сурет салу Тақырыбы. Ту Мақсаты:Толқынды және түзу сызықтарды салуға үйренеді, тудың суретін салуға үйренеді .	1.Дене шынықтыру Мақсаты:Бір қалыппен 40-50 метрге жүгіреді. Қатынықты нысанаға лақтыруға үйренеді.

рылған оқу қызметтері	Ресурстар: Лего ойыншықтары, құрылыс материалдары, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, топқа бөлу. ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. Ой қозғау. балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? Жетелетуші сұрақтар Бейне таспадан ауылды тамашалау. «Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрылыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Креативтілік, сыни ойлау Өз беттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Балаларды мадақтау. Қорытынды: Кері байланыс. Жетелетуші сұрақтар Бала үні Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Қызығарлы сәттер беру.	рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдай отырып, оған жауап алады. Ресурстар: ұнтаспа, рәміздер суреттері Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Ой қозғау «Доп лақтыру» арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Ұнтаспадан гымн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Ашық сұрақтар Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту. Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдау. Ту, Елтаңба, Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін 4 К моделі, бала үні. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Қазақстан үйіміз	Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсінеді, өз ойын айтады. Ресурстар: АКТ технoлoгия, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командасы жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуінің «Бала, бала, баламыз» өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақиямызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Бала үні. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ – жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой дамыту. АКТ технология. Слайд. АІ. қ орда - Елбасымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап,	Ресурстар: хат, әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, ту үлгі. Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Ресурстар: хат, әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, ту үлгі Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, галерея шарлау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Поштаны хат әкеледі. Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберінті, кәне қазір мен сендерге оқып берейін.. - Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан Республикасы жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба? Балалар, сендер Қазақстан Республикасы жайында не білесіңдер? Отан туралы не білесіңдер? Балаларды мадақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру. Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Креативтілік, сыни ойлау Бала үні Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды солайық. Жел сияқты қалықта,	Қатарға бір-бірімен сапқа тұрады. Сапты қайтадан құрады Ресурстар: Доп, құм салынған қатты аяқ, жет Әдіс тәсілдер: Мына шабуыл әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру. Топтастыру әдісі I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкпемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.Қ, қолды белге ұстау, аяқ арасын ашық ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналындыру. 2. Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын ашық ашып тұру, кеудені оң жаққа, сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын ашық ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тиізілу, б.қ келу.
-------------------------------------	--	---	---	---	---

2. Дене шынықтыру Мақсаты: Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. Ресурстар: Доп, жiп, Әдіс-тәсілі: 4К - бала үні, саралау, жаттай бақылау. Топтастыру әдісі 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшесмен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: 1. Аяқтары алыс, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күш жинау» 2. Аяқтар алыс қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайықшы» 3. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен	Біз Отанның гүліміз Желбіреді туымыз Достық біздің жырымыз Төз жеті алып. «Доп шықтыру» Шарты: Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ, тұзпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, тортбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) Қорытынды: Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау. Балаларды мадақтау 2. Математика негіздері Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында, Шарины, тіктөртбұрыш. Мақсаты: Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсінеді. Балалардың	мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. 2. Бәйтерек - Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесті жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панорамалық лифт арқылы көтеріледі. 3. Рәміздер туралы түсіндіру Рәміздерді атау. Үдеріс арқылы саралау, біздің тақсономиясы, сыни ойлау, бала үні Астана туралы тақпақ жазытау. Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Бір қадам әдісі арқылы жазытау. 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Мақсаты: Қыстап калатын құстар мен жыл	Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Кері байланыс. Жетелеуші сұрақтар Бала үні Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Аркан жіптің үстімен жүреді. Ойлы-қырлы тактаймен жүреді. Ресурстар: Арқан, жiп, жүруге арналған тақтай, ленталар. Әдіс-тәсілі: 4К - бала үні, саралау, жаттай бақылау. Топтастыру әдісі Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру әдісі Негізгі бөлім: Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары ық мәлішерінде. Денені тік ұстап, лента төменде тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-	сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшесін қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ кету. 4-5 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшесін қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ кету, сол жаққа қайталау 3 рет. 6. Б.Қ өкшесін қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ кету, 4-5 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. 4 к моделі, бала үні Әнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір-біріне допты домалату. 2. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жiп бойымен жүру. Әнім арқылы саралау.
---	--	--	---	--

таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау)

Б.қ.: «Өрмелеу»

5. Аяқтарын алышқ қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»

6. Аяқтарын алышқ қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет қайталау)

Б.қ.: «Бұғы»

7. Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру. (15-20 секунд)

Тыныс алу жаттығулары:

«Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сурақтар арқылы бақылау 4 зенондан бір саппен шеңбер бойы жүру./таяқшаларды үстел үстіне қою/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

. Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-

геометриялық пішіндер туралы түсінеді

Ресурстар: кұбық, ойыншықтар, пішіндер

Әдіс тәсілдер. Анық сурақтар, жары алу әдісі

ҰОҚ жүргізілу барысы.

Қызығушылықтарын аяту.

Өлең оқу.

Аппақ, аппақ, жаспалақтап,
Қар жауады тынбастан.
Қатың орман қар жамылған,
Мау-жырайды түнгі аспан.
-Балалар, өлең не туралы?
Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба?

Сынн ойлау, бала үні

I-тапсырма:

Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр»

Шарты: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.

Сынн ойлау, бала үні.

Балаларды мадақтау.

құстары туралы түсінеді. Құстардың дене құрылысы туралы түсінеді.

Ресурстар: ұнтаспа, құстардың суреттері, әдіс тәсілдер. Анық сурақтар, жары алу әдісі

ҰОҚ жүргізілу барысы.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар)

Сынн ойлау, бала үні

АКТ технаол жұмыс.

Ұнтаспа Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Сынн ойлау, бала үні

Ой дамыту

АКТ технологиясы.

Слайд. Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін, қарға туралы түсінік беру.

Мазмұн арқылы саралау, сынн ойлау.

Сергіту сәті. (Жары алу әдісі) Елтеп, елтеп, жерден бидай терейік, Тергенінді торғайларға берейік. Торғай, торғай топпаң-топпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой демінді ал.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Топқа бөлу.

1-топ: Қарлығаш

2- топ: Аққу

2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналындыру керек. /5-рет қайталау./

Б.қ.: «Шеңбер»

2. Аяқтары алышқ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./

Б.қ.: «Лентаны жасыр»

3. Аяқтары иық жалтақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./

Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»

4. Аяқтарын алышқ қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./

Б. қ.: «Лентаны ілу»

5. Аяқтарын алышқ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Балерина»

6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау.)

Б.қ.: «Көңілді ленталар»

7. Аяқтарын алышқ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп

тікелей бақылау, сынн ойлау, бала үні.

Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру

Командамен жұмыс, креативтілік.

Балаларды мадақтау

	біріне төменнен лақтырады және қағып алады. <i>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні.</i> Қим ойын: «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштық-тарын, жүгіру дағды-ларын дамыту. <i>Командамен жұмыс, креативтілік.</i> Қортынды Балаларды мадақтау.	2-тапсырма: <i>Пед жет ойын:</i> «Кім тез айтады?» Шарты: Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар? <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма. <i>Пед жет ойын:</i> «Сәредегі ойыншықтар» Шарты: ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр?-Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? <i>т.б.Сыни ойлау, бала үні коммуникативтілік дағды.</i> Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас пішіндерді топтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлдер беру.	3-топ: Бұлбұл «Мига шабуыл» Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа. Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа. Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа. Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? <i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні.</i> Балаларды мадақтау. <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Топтастыр» Шарты: Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. Қорытынды. <i>Пед жет ойын.</i> «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға—— қарқылдайды Сауысқан—— шақылдайды Тоқылдақ—— тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау.	секіру. «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеіш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақырады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні.</i> Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Арқан жіптің үстімен жүру. 2. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру <i>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні.</i> Қимылды ойын: «Көзсектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <i>Командамен жұмыс, креативтілік</i>
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.			

дайындық					
Серуен:	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4 к модель, бала үні	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к модель, бала үні	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к модель, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к модель, бала үні	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4 к модель, бала үні
Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұқтаждай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай <i>Бала үні</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к модель, бала үні	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к модель, бала үні	№9 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к модель, бала үні	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к модель, бала үні	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к модель, бала үні
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Вариативтік бөлім Саз: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Нүрмен біз сендіреміз» Мақсаты: Түстің көзге қалай әсер ететінін білуді, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Шарты: Бесін ас тәртібін ойнайық, балалардың қолдарында белгілі бір түсті ойыншықтарын бар, мен қазір бір түсті атаймын, сол түс кім де бар, сол бала шыршаға келіп ойыншықты іледі. Бірінші қызыл түс, сонан соң сарғылт.				

Ойындар, дербес әрекет.	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4 к модель, бала үні	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. 4 к модель, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рольді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі. 4 к модель, бала үні	Рөл жет ойын: «Аспазша» сюжетті-рольдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. 4 к модель, бала үні	16,00. Музыка (маман жоспары бойынша) дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды Амина, Алиша, Айханша
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; Азим, Айзере К, Аруна	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. Жібек, Аянат	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады. Саида, Айша, Айлин	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; Ербатыр, Мұстафа, Ахмал	
Сюжетті рольдік ойындар картотекасынан					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4 к модель, бала үні	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к модель, бала үні	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к модель, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к модель, бала үні	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4 к модель, бала үні
ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді. Ата-аналарға үйдегі жиназдар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айтады.				

Шығармалары
27.12.21 ж. ж. ж.

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» Алға бөбекжас балабақшасы.

«Балапан» орта тобының 27.12-31.12.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева, Б.Б.Қаңғали

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.21	Сейсенбі 28.12.21	Сәрсенбі 29.12.21	Бейсенбі 30.12.21	Жұма 31.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата – анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіреді. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 Пед жет ойын: «Затты сыпаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сыпаттауды өз ойын айтуды біледі 4К моделі, бала үні	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбыр-ды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттен айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 14 Құрлымдалған ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ					
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдайды.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Қоршаған орта Тақырыбы: шырша және қайың Мақсаты: Ағаштар туралы туралы түсінеді, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйренеді. Ресурстар: шырша, қайың суреттері, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, тапқа бөлу. ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалар бүгін таңертең пошташы бір хаттарды әкелді, ал кім бұл хатты жазған белгісіз (әр балаға конверттегі хатты таратады). Кәне онда не бар екенін көрейікші. Конверттің ішінен геометриялық пішіндерді алып шығады. Балалар мынау нелер? Дұрыс айтасыңдар геометриялық пішіндер. Балалар бұл пішіндерді мына пішінге көрпешені жауып көрейікші. Мүмкін сонда хат кімнен келгенін білеміз. Дидактикалық ойын: «Көрпеші жама» Тәрбиеші қараңдар балалар мында бір сурет бейнесі болып шықты. Қандай жыл мезгілі салынып тұр? Дұрыс айтасыңдар күз мезгілі. Қайдан біліп қойдыңдар күз мезгілі екенін? Мүмкін бұл хатты бізге күз жазды? Балалар менің конвертімде хат	1. Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: Ертегілер әлемі Мақсаты: Балалар таныс ертегілерді тыңдап, өздері рөлдерге бөліп ойнайды, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйренеді. Ресурстар: ұнтаста, үлестірмелі материал (сурет бойынша лақтарды қасқырдан құтқару жолын табу). Әдіс-тәсілдер: Ашық сұрақтар, ларно алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Ой қозғау Қонаққа ертегілер елінен қоржынын арқалап Алдаркөсе келеді. Ертегілер елінен келген Алдаркөсе балалардан қандай ертегілерді білетінін сұрайды. Алдаркөсе балаларға «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін ұсынады. Ашық сұрақтар «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің мазмұнын сюжетті сурет арқылы әңгімелеп береді, мазмұнын түсіндіреді. (Интерактивті тақта арқылы ертегіні көрсетеді). Ертегідегі қасқырды сипаттайды, оның іс-әрекетін, жауыздығын, ал лақтардың тапқырлығы туралы әңгімелейді. Балалармен сөздік жұмысын жүргізу.	1. Музыка (қайталау) (маман жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет (қайталау) Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана Ресурстар: АҚТ технoл, тапқырлар бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К технологияда жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз» әлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақинамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Бала үні. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Балашаға бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ – жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Өлең не туралы	1. Сурет салу (қайталау) Тақырыбы. Ту Ресурстар: хат, әр балаға ақ қалам, бояу, қылқалам, ту үлгі Әдіс-тәсілдер: Ашық сұрақтар, ларно алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Ресурстар: хат, әр балаға ақ қалам, бояу, қылқалам, ту үлгі Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ларно шарту Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пошташы хат әкеледі. Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберіпті, кәне қазір мен сендерге оқып берейін.. - Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан Республикасы жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба? Балалар, сендер Қазақстан Республикасы жайында не білесіңдер? Отан туралы не білесіңдер? Балаларды мадақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру. Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту.	Мүсіндеу Тақырыбы: Аюала Мақсаты: ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасайды және оларды өзара біріктіреді; ҰОҚ-нің барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі – Балалар, менің жұмбағымның жауабын табыңдар. Мені ешкім өсірген жоқ, Қыста ғана баламын. Көздерім қара көмірден, Мұрным менің сәбізден, Суықпын, аппақпын, Мен немін? (Г. Бектұрова) – Неге оны осылай атаймыз? – Оны қалай жасайды? 2. Негізгі кезең Топқа Аққала (жұмыршақ) кіреді. Аққала: – Балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын. Мен қысты жақсы көремін. Қыста қар жауады. Қар ұиқындап, жапалақтап, борандатып жауады. Балалар, біздің Аққала көңіліз тәртізі! – Ендеше, жұмысты бастаймыз. Жұмыстың орындалу ретімен таныстырады. Өзіміз білетін домалақтау тәсілімен үш түрлі ойғелек бөлшек жасаймыз. Ол бөлшектерді қолмен жалақтап, саусақпен тегістейміз. Аққала бөлшектерін қолымыздағы
---	---	--	---	---	---

бар, оқиды: «Сәлеметсіңдер ме базалар! Мен білемін, сендер өте мейірімді балаларсыңдар, барлық достарына көмектесесіңдер. Маған сендердің көмектерің керек. Қатты жел соғыпағаштардың жапырақтарың жан - жаққа түсіріп кетті. Енді орман іші шашылып кетті, орман үшін жинасуға келіңдерші. Асыға сендерді күтемін. Хат жазған Күз. Балалар орманға барайық па? жестелуші сұрақтар «Топтастыру» әдісі саралау Креативтілік, сыни ойлау Ендеше екі топқа бөлініп біріміз күзге сыйлық жасап апарайық. Не істеуге болатының түсіндіреді. Қалға балалар танымдылық орталығына барсың. Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. Құралдар: Шырша, қайың, емен, терек Шарты: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек. Дидактикалық ойын: «Ағаш қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын	Сыни ойлау. Сергіту сәті: Шөре-шөре, лагым, Тентек болма, шырағым. Секеңдеме, деміңді ал, Селтеңдемей құлағың. (І. Жансүгіров) Коммуникативтілік дамыту. Балаларды мадақтау. Ой дамыту. № 12 үлестірмелі материалмен жұмыс. Лақтарды қасқырдан құтқаратын жолды табу. Жеке жұмысты қажет ететін балалар мен ертегі кейіпкерлері, оның іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалар қандай ертегілерді білетіндерін айтады. Қасқыр – волк, ешкі – коза сөздерін қайталайды. Балалар дұрыс жолды тауып белгілейді. Лақтарды қасқырдан құтқаратын жолды табады. Суретпен жұмыс. 4 К моделі, бала үні. Рефлексия: Балаларға ертегі кейіпкерлерін сипаттату, қасқыр қандай, лақтар қандай тапқырлықтарын көрсетеді. Сұрақ-жауап арқылы ертегінің мазмұнын бекіту. Жағдаят шешу «Лақтардың орнында болсаңдар, сендер не істер едіңдер?» деген сұрақ қою арқылы балалардың жауаптарын тыңдайды, қорытындылайды.	айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой дамыту. АКТ технология. Слайд. А1.қ орда - Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. 2.Бәйтерек - Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. 3. Рәміздер туралы түсіндіру Рәміздерді атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Астана туралы тақпақ жазтау. Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Бір қадам әдісі арқылы жазтау.	Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Креативтілік, сыни ойлау Бала үні Сергіту сәті/Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық, Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Кері байланыс. Жетелуші сұрақтар Бала үні Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. 2. Дене шынықтыру. (қайталау) Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен жүреді. Ойлы-қырлы тактаймен жүреді. Ресурстар: Арқан, жіп, жүруге арналған тақтай, ленталар. Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі	үйдің ауласына жапсырамыз. Сөздік жұмыс: жапалақтап. Билингвальді компонент: аққала-снеговик, қыс-зима, қар-снег. Сергіту сәті. Иығыңды көтер, Тұрма босқа бекер. Екі аяқпен 10 рет, Шегірткедей секір. Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. 3. Рефлексия – Бүгін не туралы әңгімелестік? – Қар қалай жауады? Ермексәзден не жасадық? 2.Дене шынықтыру 3.Тақырыбы: Допты бір-біріне төменнен лақтыру. төбешіктен бір-бірлеп сырғанау. Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтырады, басынан асыра лақтырады және оны қағып алады. төбешіктен бір-бірлеп сырғанайды. Ресурстар: Арқан, жіп, жүруге арналған тақтай ленталар. Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.
--	--	--	---	--

молайта отыра, ағаштарды өз ара салыстыруға үйрету. Құралдар: Шырша, қайың, емен, терек ағаштарының жеке суреттері. Үлкен суретте шырша, қайың, емен, терек ағаштары салынған. Бұталары мен діндері, жапырақтары бөлек салынған. Әр ағаштың жапырағы ағаштың астында салынған. Шарты: Сурет бойынша осы ағаштармен пысықтап, салыстырып таныстырады. Қорытынды: Кері байланыс. Жетелеуші сұрақтар База үні Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. 2. Дене шынықтыру 1. Гимнастикалық орындық үстінде енбектеуге үйренеді. Түрлі бағытта төрттағандап енбектейді. Ресурстар: гимнастикалық орындық, таяқша. Әдіс-тәсілі: 4К. база үні, сарауау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім:	Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, база үні Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау. Балаларды мадақтау 1. Математика негіздері Математика негіздері. Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуге үйренеді. Ресурстар: кубик, ойыншықтар, пішіндер Әдіс-тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт. Ойыншық Дымбілмес. Педагог: –Мен бүгін балабақшаға баражатқанда, Дымбілмеспен кездесіп қалдым. Дымбілмес жылады, өйткені ол сол жақты, оң жақтан айыра алмайды екен. Мен оны бізге балабақшаға шақырдым. Біз Дымбілмеске көмектесейік. Дымбілмес балалармен амандасады. Сыни ойлау, база үні 1-тапсырма: Құрлымдалған ойын: ««Не қайда тұр?»» Шарты: –Дымбілмес оң	4К моделі, база үні. Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс База үні 1. Жаратылыстану (қайталау) Тақырыбы: Қанатты достар Ресурстар: ұнтаспа, құстардың суреттері, Әдіс-тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Сыни ойлау, база үні АКТ технол жұмыс. Ұнтаспа Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Сыни ойлау, база үні Ой дамыту АКТ технологиясы.	жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру әдісі Негізгі бөлім: Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алыс қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./	Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру әдісі Негізгі бөлім: Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алыс қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»
--	--	--	---	---

1. Аяқтары ашық, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күш жинау» 2. Аяқтар ашық қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайықшы» 3. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Өрмелеу» 5. Аяқтарын ашық қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Күтқарушы таяқшасы» 6. Аяқтарын ашық қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Бұғы» 7. Аяқтарын түзу ұстайды.	жағы мен сол жағын айыра алмайды. Келіңдер, оған қалай ажыратуды үйретейік. Педагог: –Біздің жүрегіміз сол жағымызда орналасқан, ал қасықты, қарындашты біз оң қолымызбен ұстаймыз. Сосын педагог жүрекқай жерде орналасқанын көрсетуін сұрайды. Оң қолын көтеруін, сосын сол қолын көтеруін ұсынады. Қарама-қарсы бағыттарда қозғалыс жасап көрсетеді. Қажет болса, әр баланың қолдарын жөндеп көрсетеді. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Иллюстрациялар – «Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, ортасында». Фланелеграфта заттың өзінен оң жақта немесе сол жақта тұрғанын қарау және аларды атау. 2-тапсырма :Пед жет ойын: ««Кім қайда отыр?» Шарты: Дымбілес сендерге жұмбақ жасырады: Қалқып ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян.) – Сендер мұның не екенін біздіңдер ме? Жұмыс дәптеріндегі қоянның суретін табуды ұсынады. Суретпен жұмыс. Педагог сұрақтар қояды: – Қоянның сол жағында не отыр? – Қоянның оң	Слайд. Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін, қарға туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл «Мига шабуыл» Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек	Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын ашық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны іту» 5. Аяқтарын ашық қойып, тізе бұғу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны іту қимылын жасау «іздім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеру, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын ашық қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақырады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Әнім арқылы саралау, тікелей	4. Аяқтарын ашық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны іту» 5. Аяқтарын ашық қойып, тізе бұғу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны іту қимылын жасау «іздім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеру, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын ашық қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
--	---	---	--	---

	Тақияны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру. (15-20 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Жұпар гүл» - мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу 2. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қим ойын: «Ұстал ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштық-тарын, жүгіру дағды-ларын дамыту. Командамен жұмыс, креативтілік. Қортынды Балаларды мадақтау.	жағында қандай аң отыр? – Қоян өзі қайда отыр? Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оң қалымда бес саусақ Сол қалымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Балады екен он саусақ. 3-талсырма. Пед жет ойын: ««Салыстыр» Шарты: Жұмыс дәптеріндегі сол жақтағы және оң жақтағы суретке қарауды ұсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Педагог суретке қарап айырмашылықтарын табуды ұсынады. Жеке жұмыс жүргізеді. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайліктер беру.	көрсетеді? Өнім арқылы саралау, білүм таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. Қорытынды. Пед жет ойын. «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға—— қарқылдайды Сауысқан—— шақылдайды Тоқылдақ ——— тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау.	бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1.Арқан жіптің үстімен жүру. 2.Ойлы-қырлы тақтамен жүру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Көжсектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шатиандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Командамен жұмыс, креативтілік	Бастапқы қалыпқа кету. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1.Арқан жіптің үстімен жүру. 2.Ойлы-қырлы тақтамен жүру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Көжсектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шатиандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Командамен жұмыс, креативтілік Балаларды мадақтайды.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4 к. моделі, бала үні	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к. моделі, бала үні	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к. моделі, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к. моделі, бала үні	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4 к. моделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай				

	Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай <i>Бала үні</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қарғаалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4 к моделі, бала үні</i>	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4 к моделі, бала үні</i>	№9 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық <i>4 к моделі, бала үні</i>	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4 к моделі, бала үні</i>	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4 к моделі, бала үні</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне біту және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Құрлымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рольді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Пед жет ойын: «Аспазы» сюжетті-рольдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Құрлымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. <i>4 к моделі, бала үні</i>
	Сюжетті рольдік ойындар картотекасынан				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 2 Аязды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 20 Боранды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді. Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айтады.				