

Қаңтар айы

I – II анта.

1. Қолдарына дөп ұстай, бір тізбекпен жүру.
2. Бытырай жүгіру.
3. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну.
4. Б.к.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа ұстап тұру.
“Дөпты көрсет” қолдарын алға, жанға созу, б.к. оралу. 6 рет қайталау.
5. Б.к.: жерге малдас құра отыру, қолын белге қою, дөптар артта.
Оңға бұрылып, дөпты оң қолмен алып, “динь динь” деп айтып, дөпты орнына қою, б.к. оралу, сол қолмен қайталау. 2-3 рет қайталау.
6. Б.к.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. Алға еңкейіп, дөпты бірнеше рет жерге ұру, б.к. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. Б.к.: Шалқалай жату, қолдары дене бойында. Бір мезгілде қол, аяқтарды көтеріп, дөпты тізеге тигізу, б.к. оралу. 5 рет
8. “Автомобильдер келеді” аяқты топылдата жүру.

III – IV анта.

1. Бір тізбекпен жүру.
2. «Қояндар» белгісіне қос аяқтап секіру, жүгіру.
3. Жүру, бірнеше тізбекке бөліну.
4. Б.к.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды дененің бойымен ұстау.
Қолды алға, артқа сермеу, б.к. оралу. 4-6 рет қайталау.
5. Б.к. аяқ арасын сәл алшақ қойып, нік тұру, қолымыз белімізде. Оңға, солға қисаю, қисая бере, “ш ш ш” деп айту, б.к. оралу. әр жанға 4 рет
6. Б.к.: аяқ арасын алшақ қойып, қолды артқа жасыра, тік тұру. Алға еңкею, б.к. оралу. 5-6 рет
7. Б.к. шалқалай жату, қолдары дене бойында. “Қоңыздар” қолды, аяқты сермеу, б.к. оралу. 5-6 рет
8. Жай жүру.

Нексерленді
05.01.22 ж. ж. р.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (05-06 қаңтар 2022ж)

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасының «Балапан» орта тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі».

Тәрбиешілер: Б.Б.Қанғали, А.К.Елубаева.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Картотека № 16 Құрылмдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 3 Құрылмдалған ойын: «Құстарға біздің досымыз» Мақсаты: Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ					
Танертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Шынықсаң шымыр боласың. Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біз, Жақсы азамат боласың.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, УОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша			Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша. Русский язык Тема: «Моя семья»	1. Сурет салу Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Саусақпен гүлдердің сурет салуға үйренеді.	

ұйымдастырылған оқу қызметтері		Цель: қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап бере алады. ХОД ОУД 1. Организационный момент Игровой момент: в гости приходит Балапан (мягкая игрушка), здоровается с детьми: «Здравствуйте, дети!» Дети проявляют интерес, здороваются с Балапанчиком. предлагает послушать стихотворение: У меня есть папа, У меня есть мама, А у них есть я – Это вся моя семья. Создание проблемной ситуации: Балапан просит детей рассказать о своих семьях. Дети проявляют желание рассказать о своей семье. 2. Основная часть Рассматривание фотографий «Моя семья». предлагат детям рассмотреть свои семейные фото. Спрашиваю: «Кто это?» Дети рассматривают семейные фотографии. Называют членов семьи. просит ребят послушать и повторить слово семья. Проговаривают слово «семья» хором, индивидуально. Просит детей найти на фотографии маму, папу, себя. Проговорить слово «мама» на русском языке. Проговаривают слово «мама» хором, индивидуально. Проговорить слово «папа» на русском языке. Проговаривают слово «папа» хором, индивидуально. Найти себя на фотографии: – Кто это? Ответить: «Это я!» На вопрос: «Кто это?», отвечают: «Это я!» Пальчиковая игра Этот пальчик маму слушал. Этот пальчик кашу кушал. Этот пальчик спрятался, А мизинчик их нашел. Этот пальчик постучал: Тук – тук – тук. Все пальчики встали, побежали. В ладоши хлопнули, заглянули. (Выполняют движения пальчиками по тексту)	<i>Қолданылатын материалдар:</i> ақ қағаз, түрлі түсті бояу, губка, ермексаз. <i>үлгі Ресурстар:</i> Ағаштар суреті Әзіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Амандасу.» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керектігін айтамын. Барлығымыз бірдей амандасамыз. -Бастаймыз: көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен. Суретпен жұмыс. Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? Дұрыс гуа. -Ендіше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық. Екі топқа бөлінеміз 1- топ.. Ұнаған түсті таңдау. Саусақпен гүлдің сурет салу. Губкамен жапырақтың ішін бояу. 2- топ Ермексазбен гүлдің бейнесін жасау Бағыт беру. Сергіту сәті. Гүл болып өсеміз Гүл болып ашыламыз Гүл болып жайқаламыз Гүл болып жабыламыз. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Жұмыстарын аяқтау. Балалардың өздеріне бағалату. мадақтау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Текшелерден	
---------------------------------------	--	---	---	--

Игра на развитие слухового внимания. П/О

перечисляет различных персонажей: маму, папу, соседа, дворника и других.

Внимательно слушают педагога, хлопают в ладоши, когда слышат, что педагог называет слова папа или мама.

Артикуляционная гимнастика

Мама пылесосит: у-у-у-у.

Выполняют артикуляционную гимнастику, произнося звук У-У-У-У.

Папа забивает гвозди – тук-тук.

Произносят слово: «тук-тук-тук».

Когда вы были маленькими, мама для вас пела колыбельную песенку.

Педагог просит вспомнить, какие песни пела для них мама.

Дети вспоминают, какие песни поют мамы для них.

3. Рефлексия

Педагог подводит итог, поощряет детей.

Балапан радуется, что у всех детей есть семья.

Все члены семьи должны любить друг друга, жить дружно.

Балапанчик прощается.

1. Жаратылыстану

Тақырыбы:

Бөлме өсімдіктері

Мақсаты: Гүлдің бөліктерін атай білуге үйренеді. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығы артады.

Ресурстар: Гүлдер суреті.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Қуанамын мен де,

Қуанасың сен де,

Қуанайық достарым

Арайлап атқан күнге.

Бала үні.

Ой дамыту.

Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару.

-Мыналар нелер?

-Дұрыс, бұл бөлме гүлдері.

Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап.

Педагог ойын: «Қандай гүл?»

Шарты: Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар

-Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл.

аттап жүру. Дөпты бір-біріне төменнен лақтыру.

Мақсаты: Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді.

Ресурстар: Гимнастикалық орындық, текшелер, жіптер, қар кесегі

Әдіс-тәсілдер: Саралау,

бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ жүргізілу барысы

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,

арақашықтықты сақтау.

Жаппай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

«Қар кесегімен»

1. «Қар кесегін ауыстырып

сал». Б.қ.: аяқ сал алыс, қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.

Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алыс қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.

2. «Қар кесегін көтер».

Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алыс қойып, еденге отыру.

О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу;

Б.қ. оралу. 5-6 рет.

3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй

		Бұл қай өсімдік? (Фигус гүлін көрсетеді) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау Мнемокесте арқылы гүлдердің өсу жолдарын таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. -Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын. Сергіту сәті. Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған. Ой дамыту. Қазтамақ гүлімен таныстыру. Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді . Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі» -Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық . -Фигус қандай күтімді қажет етеді? Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз? Жапырақтарды ауаны тазартады . Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді суарамыз» Шарты: Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетеді. Балалардың жұмыстарын жанама бақылау. Сұрақ – жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады. Біз бүгін не туралы әңгімелестік? Гүлдерге суды не үшін құямыз? Ал гүлдерді қалай күтуге болады? 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау тарату арқылы қорытындылау.	беру. 3-4рет. 4. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: Аяқ сәл ашық, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Сызықтардың үстінен қос аяқпен 2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Командада жұмыс, бала үні, жатпай бақылау. Балаларды мадақтау	
руенге ыңдық уен:	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
		Картотека № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Картотека № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.	

				4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау.	
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, икафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай <i>Бала үні</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық, Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық, 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау.	№2. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау.	
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғаиларға тастаңдар <i>Бала үні</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Тәзелкесіне қарай кесені таңда» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата отырып, тапсырманы орындай алады. 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау.	Сағ:16.00 Вариативтік жоспар бойынша Тақырыбы: «Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	
	Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын. Бақылау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен			Картотека № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын, уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға үйдегі жиназдар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.				

Тексерілді
10.01.22 ж. 10/1

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (10-14 қаңтар 2022ж)

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасының «Балапан» орта тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі».

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева, Б.Б.Қанғали.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №19 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап, суреттен таба алады 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Құыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарларын ажырата алады 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы тілі, ой өрісі дамиды.. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау
ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Танертенгі гимнастика	Қаңтар айының II – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жатпалы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Шынықсаң шымыр боласың. Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, УОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық, Оңға, солға бұрылып, Денемізді бұрайық Бала үні				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен танысады. Құстың ұялары туралы түсінеді. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар, қайың, желім, үлгі ұя, ұнтаспа, құстардың суреттері Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өміту барысы - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа-райы қандай болады? - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Кім қыс айларын атап береді? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Ұнтаспадан құстардың дыбысын тыңдау. Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсыңдар? Құстың даусы Қандай құстарды білесіңдер? Құстар қайда мекендейді? Ұяда. Коммуникативтілік дағды, бала үні Ой дамыту. «Құстың ұясы» әңгімесін оқу, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері Мақсаты: Балалар үй жануарлары туралы түсінеді. Олардың төлдерін атай білуге үйренеді. Ресурстар: қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өміту барысы Балаларды шеңберге жинау. Өлеңі: С.Асанов, әні: Ә.Бейсеуов «Қошақаным қайда екен?» әнін тыңдау. -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Қыста не жауады? -Қардың түсі қандай? -Сендер бақишаға қалай киініп келесіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Себет әкеледі. Себеттің ішінде не бар екенін бізгілерің келе ме? Ой қозғау. Балалар, сендер үй жануарларына, яғни төрт түлік жануарға нелер жататынын білесіңдер ме? Ал қандай жануарлар жатады,	2. Музыка Педагог жоспары бойынша 1. Русский язык Тема: «Домашние животные». Цель: қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап бере алады. Мига шабуыл әдісі. П/Ж: Игровая ситуация «Кто пришел в гости». Раздается стук в дверь, Балапан говорит детям, что пришел кто-то из гостей. Дети реагируют на стук в дверь, проявляют интерес и желание узнать, кто пришел в гости. Педагог подходит к двери, у двери сидит кошка (мягкая игрушка). Дети радуются появлению кошки. Спрашивает: «Кто это?» – Это кошка. Побуждает детей к проговариванию хором индивидуально. К/О: «дикие и домашние животные» «кто, где живет?» Е/О: Игровая ситуация «Подарки» Собака и кошка дарят подарки Балапану, кошка –	1. Сурет салу Тақырыбы: Қоян Мақсаты: Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшелік-терін ескеріп, сурет сала алады. Ресурстар: Қоян суреті, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өміту барысы Мига шабуыл. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян) Ой дамыту. АКТ технологиясы «Қоян» Сұрақтар ізегі. Қоян қандай жануар? Ол қыста қандай тон киеді? Неліктен ақтон киеді? Қоянды неге қорқақ дейміз? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды Тосын сәт. Топқа қоян келеді: балалармен амандасады. Қоян: Балалар, мен түлкіден қашам деп, достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын. Бала үні Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа бөліну. 1-топ қоянды трафарет арқылы губкамен бояйды 2-топ Мақта таяқшамен	2.Жапсыру. Тақырыбы: Гүл Мақсаты: Төртбұрыштардан бөңгелек пішін қиюға үйренеді. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге үйренеді. Ресурстар: Түрлі-түсті қағаздар, желім, ақ қағаз, үлгі Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізу барысы Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақишамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Бала үні. Ой қозғау. АКТ технологиясы Балаларға АКТ технологиясы арқылы аналар мен әжелеріміздің туған күндеріне арнап жасалған ашықтамалар және слайд көрсету. Пед жет ойын: «Қандай түсті гүлдер?» Шарты: Көрген гүлдердің түстерін атау. Ой дамыту. Балалар әжелерімізге, аналарымызға арнап гүл туған күнге гүл жасап береміз бе? Сыни ойлау, бала үні Балаларға гүлдің жасалу ретін және үлгісін көрсету. - Гүлді қараңдаршы. -Гүлдің пішіні қандай? -Түсі қандай? -Сабағы мен жапырақтары қандай? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
---	---	---	--	--	---

көреді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: «үшты-үшты» Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жасайрады. 2-ші топ қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала ауы, жанана бақылау. 2 топқа жұлдызша беру. Құрлымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру. Қорытынды. Сұрақтар ізмегі арқылы қорытындылау. Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Бала үні Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. 1 Тақырыбы: Тақта бойымен жүру және жүгіру.	қанекі атаңарыңа! - Дұрыс айтасыңдар, балалар! Сендер қалай ойлағаныңдар, неліктен оларды үй жануарлары деп атайды? Себеттен үй жануарларын көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. АКТ технологиясы. Балалар назарын теледидарға аудару үй жануарлары туралы слайд көрсету (оларды сипаттайды) Педагог ойыны: «Не қалай дауыстайды?» Шарты: әр жануардың дыбысын ажырата білу. Қой маңырайды Сыыр мәңгірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті Тіктеп титтей құлағын Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді Құрлымдалған ойын: «Төлін тап» Шарты: төлдерін анасының қасына қойып, ажырата білу. Бейнераликке қарап қайталау Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Айгерім қуыршақ балалармен қоштасады. Қорытынды.	мәңгі, а собака – машинку. Рассматривают, какие подарки подарили Балапану. 3. Рефлексия подводит итог, поощряет детей. Балапан радуется подаркам гостей, прощается с детьми. напоминает о бережном отношении к домашним животным. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы аңдар Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйренеді. Ресурстар: АКТ слайд, үй және жабайы жануарлар ойыншықтары Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер Армысың, Алтын күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, Жан досым! Жылуына жылу қос Міне менің қолым Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар?	бәйше 3-топ васькович карандаштарымен қоян суретін салады. Жеке көмек. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау. Саусақ жаттығуы. Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орман терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, қоянға достарын береді. Қоян: Рахмет айтып қоштасады. Қорытынды Балалар қонаққа не келді? Ненің суретін салып бердік? -Қоян бізге риза болды ма? Бала үні. Жарайсыңдар балалар! мадақтау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. Төрт тағандап еңбектейді. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүреді. Ресурстар: шығыршықтар, қап, жіптер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау.	Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жапықпаған Сабақтары сағалам Желге ырғалып шайқалған Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға іздестіріп, жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою. Қорытынды. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. Мақсаты: Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүреді. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанамайды. Ресурстар: шығыршықтар, қап, жіптер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау.
---	---	---	--	---

тобешіктен бір-бірлеп сырғанау. Мақсаты: Тақтай бойымен жүреді және жүгіреді. Балалар тобешіктен бір-бірлеп сырғанайды. Ресурстар: Таяқшалар, шана. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1. Екі қолды алға созып 2. таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3. Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы ыық көлеміндей ашақ, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бұрып – оңға иілу 3. Денені бұрып – солға иілу. 4. Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы ашақ, қол	Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. - Балалар, сонымен үй жануарларына нелер жатады? - Үй жануарларының төлдерін не деп атаймыз? - Адамдарға қандай пайдасын бар? 4К модель, бала үні. Балаларды мадақтау І. Математика негіздері Тақырыбы: Көп – аз, тең – тең емес. Мақсаты: Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» ұғымдарын ажырата алады. Ресурстар: пішіндер, ойыншықтар, АКТ, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Амандасу кезеңі» Қайырлы таң алтын күн! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. Педагог жет ойын: «Кім бірінші» Шарты: Пішіндердің атын атау керек. Ой дамыту.	Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сендер қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар? Қардың түсі қандай? Қардан не жасайсыңдар? - Өте жақсы, жарайсыңдар балалар. 4К модель, бала үні. Ой қозғау. Педагог жет ойын: «Жасырын сурет» Шарты: Суреттерді қардан тазалау. Балалар қараңдаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қалыпты. Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейік. Педагог жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі. Бұлардың барлығын қалай атаймыз? - Неліктен үй жануарлары дейміз? - Неліктен оларды жабайы аңдар дейміз? - Аңдар қайда мекендейді? - Қыста жануарлар немен қоректенеді? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникациялық дағды, жатпай бақылау. Сергіту сәті	4К модель, бала үні. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жатпай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (шығыршықтар) «Бұрылыс» Б.қ.: аяқ ыық көлемінде ашақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 1. Екі қолды алға созу 2. аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 3. Б.қ. келу «Кезек-кезек» Б.қ.: аяқ арасы ыық көлеміндей ашақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 1. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 2. Келесі қолға ауыстыру 3. шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 4. Б.қ. келу. «Алға иілу» Б.қ.: аяқ арасы ашақ, қол төменде. 1. шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Шығыршықты жоғары көтеру. 3. Алға иілу 4. Б.қ. келу «Көлік айдаймыз» Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 1. шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау.	Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (шығыршықтар) «Бұрылыс» Б.қ.: аяқ ыық көлемінде ашақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 1. Екі қолды алға созу 2. аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 3. Б.қ. келу «Кезек-кезек» Б.қ.: аяқ арасы ыық көлеміндей ашақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 1. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 2. Келесі қолға ауыстыру 3. шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 4. Б.қ. келу. «Алға иілу» Б.қ.: аяқ арасы ашақ, қол төменде. 1. шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Шығыршықты жоғары көтеру. 3. Алға иілу 4. Б.қ. келу «Көлік айдаймыз» Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 1. шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 2. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 3. Б.қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы ашақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. - шығыршықты кеуде тұсына
--	---	--	---	--

	төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, шыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алыс, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.	«Логикалық тапсырма» Әжеде бар еді, бес моншақ. Айшаға берді үш моншақ Әжеде қалды неше моншақ? Бөлменің төрт бұрышы бар, Әр бұрышта бір мысықтан отыр. Барлығы неше мысық отыр? Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көп, аз ұғымдары туралы түсінік беру. Құрлымдалған ойын: «Көп, аз» Шарты: Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды, орындықтарды топтастыру 4К моделі, бала үні Сергіту сәті. Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! Қорытынды. Балаларды мадақтау.	Қоян шықты балаға, Жан- жағына қарады, Жүгірді, секірді, орнына отырды. Құрлымдалған ойын: "Өз мекенін тап" Сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: "Жануарлардың төлін тап" Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау	2.Көлік айнап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 3.Б.қ. келу Тыныс алу: -аяқ арасы алыс, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Төрт тағандап еңбектеу. 2.Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын:«Аралар» Мақсаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту. Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.	әкеліп, мұрынмен дем шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Төрт тағандап еңбектеу. 2.Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын:«Аралар» Мақсаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту. Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Картотека № 6 Қайың ағашын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаттай. бақылау	7 Терезедегі өрнектерді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаттай. бақылау	8 Желді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаттай. бақылау	9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу. 4 к моделі, бала үні, жаттай. бақылау	9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу. 4 к моделі, бала үні, жаттай. бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ізуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астың аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 1. Ояну Бойымызды жасайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4 к моделі, бала үні, жаттай. бақылау	№ 1. Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір - біріңе жымияңдар 4 к моделі, бала үні, жаттай. бақылау	№ 1. Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4 к моделі, бала үні, жаттай. бақылау	№ 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні, жаттай. бақылау	№ 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні, жаттай. бақылау
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Жабайы және үй жануарлары жайлы түсінігін кеңейту. 4 к моделі, бала үні, жаттай. бақылау	Картотека № 8 Пед жет ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды ажырата біледі 4 к моделі, бала үні, жаттай. бақылау	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып ажырата алады. 4 к моделі, бала үні, жаттай. бақылау	Саз: 16.00 Вариативтік жоспар бойынша Тақырыбы: «Түрлі түсті моншақ-тарды тізу» Мақсаты: Түстері не қарай кезектестіріп тізуге үйрету	Картотека № 18 Пед жет ойын: «Жануарды орналастыр» Мақсаты: Қағаз бетінің кеңістігін бағдарлай біледі. 4 к моделі, бала үні, жаттай. бақылау
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген) Жек баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын. Қадағалау. Жанама бақылау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 6 Қайың ағашын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаттай. бақылау	7 Терезедегі өрнектерді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаттай. бақылау	8 Желді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаттай. бақылау	9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу. 4 к моделі, бала үні, жаттай. бақылау	9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу. 4 к моделі, бала үні, жаттай. бақылау
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу				

Желісіміз:
18.01.2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (17-21 қаңтар 2022ж)

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасының «Балапан» орта тобы.

Отпелі тақырып «Табиғат әлемі».

Тәрбиешілер:Б.Б.Қағали, А.К.Елубаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 10 Құрылымдалған ойын: «Жер, су, ауа» Ойын мақсаты: Балалар ойын арқылы табиғат атауларын арқылы атауды, тез жауап беруді үйренеді. 4К модель, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 6 Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажыратып түсінгенін айта алады. 4К модель, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 8 Пед жет ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттей алады. 4К модель, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 9 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып айта алады. 4К модель, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 8 Құрылымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Ерекшеліктеріне қарай құстарды ажырата біледі 4К модель, бала үні, жанама бақылау.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)				
Танертенгі гимнастика	Қаңтар айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шалшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, УОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Құрастыру Тақырыбы: Жануарларларға қора жасаймыз Мақсаты: Құрастыру	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жыл құстары Мақсаты: Балалар құстар туралы түсінеді. Мнемотехника әдісі	3.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Балаларға саусақ театры арқылы	1.Сурет салу Тақырыбы: Тотықұс Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере	3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Қарғаның өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып,

үйымдастырылған оқу қызметтері	кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өміту барысы Мига шабуыл. Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз. Қайырлы таң балалар. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ата келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды. Ой қозғау. Мына суретке қараңдаршы ненің суреті? Қора неден жасалған? Қора не үшін керек? Сыни ойлау, бала үні. Пео жет ойын: «Қарада нелер тұрады?» Атаға көмектесу. Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін, оны құрастырғыштан	арқылы құс туралы әңгімелейді. Ресурстар: құстардың суреттері, әселім дайын үлгілер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өміту барысы Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан. Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд. Балалар экраннан не көріп тұрсыңдар? - Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме? - Бұл құстар қайдан келді? - Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары. - Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады? Матмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ шығармашылық өнер орталығында	ертегіге қызығушылық танытып, сомаай алады. Ресурстар: театр материалдары, көрнекіліктер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Психологиялық сәт. Мәнерлеп өлең оқу. Өтебай Тұрманжанов «Кел, балалар, күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік. - Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме? Бала үні, сыни ойлау Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен барамыз. (балалар поезд) Саяхат Таңғажайып сәт. Балалардың алдынан ертегілер елінің ханишайымы шығады. Ханишайым: -Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендер қандай мақсатпен ертегілер еліне келдіңдер? Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Мига шабуыл Жұмбақтар шешу: 1 Өзі айлакер, өзі құ, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. -Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.	отырып, трафарет арқылы бейнелей алады. Ресурстар: түрлі түсті қарандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өміту барысы «Кубизм» әдісі Жыл мезгілі Ой дамыту. Пео жет ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ шешу. Сөйлесе сөзді, Айтса ауызды, Тынысы басқа, Маңдайы қасқа. Тоты құс АҚТ технологиясы Тотықұс туралы түсінік беру. Бұл ненің суреті? Тотықұс қандай құс? Түсі қандай? Балалардың жауаптары. Ой қозғау. Балалар, сендерде осындай әдемі тоты құс болғандарын қалайсыздар ма? Сыни ойлау, бала үні Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив-тілік дағды, бала үні. Сергіту сәті.	мүсіндей алады. Ресурстар: Тарған суреті, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өміту барысы Шаттық шеңбер. Біз бақишаға ризамыз, Аналарға ризамыз. Асыр салып ойнаймыз, Өмірге де ризамыз! (Г.Бектұрова) Қызығушылықтарын ояту. Пео жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Ұнтаспадан қарғаның дыбысын тыңдау. Ой қозғау. Қандай құстың дыбысын есітіп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні Қарға көмек сұрап тұр. Досым жоқ. Маған дос керек дейді. Көмектесеміз бе? Бала үні. Қарғаға көмек. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Қарғаның дене құрылысына сипаттама беру. Қарға немен қоректенеді? Қарғаның түсі қандай? Қыстап қала ма, ұшып кете ме? Балалардың өз бетінше
---------------------------------------	--	--	--	--	--

құрайтандығын түсіндіру. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін өрсету, түсіндіру. 1-топ кірпіштерден қора жасайды. 2-топ лево ойыншықтарынан қора жасайды. Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс, бала үні, жанаша бақылау. Сергіту сәті. Жүгіреді, жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мә, мә, мә Жүгіреді, жүгіреді кішкентай қозылар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды мә, мә, мә Жүгіреді, жүгіреді кішкентай лақтар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды бә, бә, бә. Құрлымдалған ойын: «Біздің қоралар» Галерея шарлау. Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ата қуанып, балаларға рахмет айтып қоштасады Қорытынды.	құстарға ұя және жем сауытын жасайды. Балала үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді. 4К моделі, бала үні. 2- топ кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады. Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық. Мнемотехника әдісімен Өнім арқылы саралау, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. Дыбыстық жаттығулар -Га- га- га- ұшып келді қарға -Гай -гай -гай- торғай -Шық -шық -шық- шымшық -Үй- үй- үй- үйрек Креативтілік, бала үні. Балалардың жұмыстарын бағалау. Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық, Қанатты біз жасайық. Орнымыздан тұрайық Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Мадақтау Вени диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау 4К моделі, бала үні. 1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте	4 к моделі, бала үні Ханишайым: Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні алар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты. -Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын -деді түлкі. Тырна түлкіге қонаққа келді. Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ханишайым: Тырна тарелкені тырс-тырс еткізіп ботқаны жей алмады. Түлкі: -Менде басқа ештеңе жоқ, тамақтан досым. Тырна: -Рахмет, досым енді мен сені қонаққа шақырамын. Ханишайым: Ертесіне тырна түлкіні қонаққа шақырады. Етті картоппен қуырып, құмыраға тамақты салып береді. Тырна: -Тамақтан сүйікті досым -деді. Ханишайым: түлкі құмыраға басын былай салып, былай салып бірақ жей алмайды. Түлкі: -Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің ба? - деп ашуланып кетіп қалады. Ханишайым: Содан бері екі дос бір-біріне ренжіпті. Осымен ертегіміз аяқталды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Тәрбиеші: -Балалар ертегі сендерге ұнады ма? -Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар? -Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді? -Тырна іше алды ма?	Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық. Жел сияқты қалықта. Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Құрлымдалған ойын: «Біздің корме» Шарты: Салған суреттерін тақтаға ілу, бір-бірін бағалау. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Мақсаты: Шашырап жүреді және жүгіреді. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіреді. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектейді. Ресурстар: Доптар, шаршылар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанаша бақылау, саралау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.	жұмысы Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау. креативтілік дағды, командада жұмыс, жанаша бақылау. Сергіту сәті Кәне қанат жатайық. Қус боп желмен ұшайық. Ұшып -ұшып алайық. Ұямызға қонайық. Құрлымдалған ойын: «Қарғаның достары» Шарты: жасаған жұмыстарын себетке салып қарғаға беріп жіберу. Балалар жұмыстарын қорытындылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Қорытынды. Сұрақтар ізмегі әдісі. Балалар біз торғайға қандай көмек бердік? Бала үні Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыра алады.
--	---	--	---	---

Балалардың жұмысын аяқтау. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бірғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Мақсаты: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында орындайды. Бір-біріне допты домалатады, екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіре алады. Ресурстар: Донтар, шаршылар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жаналма бақылау, саралау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жалпай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Шаршылармен жаттығу жасау 1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары,	бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауды түсінеді. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйренеді. Ресурстар: : ақ бет, пішіндер, ойыншықтар суреттері. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау.. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақтап Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан.	-Ал тырна тұлкіге не істеді? -Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды. Оларға достық жетіспейді -Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті: Саусақтар шынығыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шыңжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. -Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен, соларды орындаса ғана достасады екен. Оларды достастыруға дайынбыз ба? Балаларды екі топқа бөлу, «түлкілер және тырналар» Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 1 – топ. Түлкімен тырнаны достастыру үшін тұлкіге тарелке, тырнаға құмыра жапсыру. 2-топ. түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету. креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу. Пед жет ойын «Тіліші» Шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар, біз қайда саяхатқа бардық? -Ол жақта кімдерді көрдік? -Түлкі мен тырна неге ренжісті? -Біз оларды қалай достастырдық? -Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау! 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары	Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жалпай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Шаршылармен жаттығу жасау 1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б.қ.: Шаршы кеудеде, алға созу, кеудеге. 3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу. 6. Шаршыларды қою, секіру. Негізгі қимылдар: 7. Орында тұрып екі аяқпен секіру Тыныс алу жаттығулары: «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшеңі қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; ернің осындай қалыптарын	Ресурстар: Донтар, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жаналма бақылау, саралау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 сапқа тұрарда себеттен бір доп алу! 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары (доппен) Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары ашақ қойылған, доп қалда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау Допты төмен түсіріп, жерге қарау /6 рет / Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары ашақ қойылған, доп қалда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /6 р/ Б.қ.: «Мергендер»
--	---	---	---	--

төмен. 2. Б.қ.: Шария кеудеде, алға созу, кеудеге. 3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу. 6. Шаршыларды қою, секіру. Негізгі қимылдар: 7. Орында тұрып екі аяқпен секіру Тыныс алу жаттығулары: «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымылып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір-біріне допты домалату. 2. Биіктікке секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: "Орнықты тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа,	-Балалар, олеңде не туралы айтылады? Қар туралы. Бала үні. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? Ой дамыту. 1-тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қағаздың жоғарысына дөңселекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Сұраққа шатишаң жауап беру. Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар? Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. -Суретте Аязата қай жерде тұр? -Ақшақар ше? -Шыриа қай жерде орналасқан? -Қоян қайда? Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Середегі отаныштықтар»	мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйренеді. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айта алады. Ресурстар: Ақт, ұнтаспа, әтеш, тауық суреттері Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өмілу барысы 1.Ұйымдастыру көрнекі Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Ненің даусы» Шарты: Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Ұнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Сұрақ- жауап. Сыни ойлау, бала үні, бақылау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үй құстары. -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою. -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? -Незіктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Ой қозғау. АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау. Сергіту сәті. Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады. Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу. Сыни ойлау, командада жұмыс, бала үні. Қорытынды	кезектестіріп қайталайды. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Биіктікке секіру. 2. төрт тағандап еңбектеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: "Орнықты тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Командада жұмыс, сыни ойлау. Қорытынды Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4К моделі, бала үні Бастапқы қалыпқа кету. Балаларды мадақтау.	3. Аяқтары бір-се. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізбені көтеріп допқа тигізу деп айту. Сол жақ тізбені кезек қайталау. /6 рет қай/ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қашты» 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орында секіру. /10-15секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа кету. Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар
---	---	---	--	--

	ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Командада жұмыс, сыни ойлау. Қортынды Шеңбер бойы жүру Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (э-э-э), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4К моделі, бала үні Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т.б Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Пед жет ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.	–Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Бала үні Балаларды мадақтау.		арқымты бақылау Қимылды ойын: « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Командада жұмыс, сыни ойлау. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №13 Күн көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №17 Қала көшелерін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тізілген)				
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қалдай				

	Киім мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№17 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жеті ойын: Сан жаптығу: Шарты: Қыстап қалатын және жыл жаққа ұшып кететін құстарды санау Жек баламен жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Бала үні Еркін ойын: Жек баламен жұмыс	Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып ерекшеліктерін айтады. Бала үні, сыни ойлау Еркін ойын Жек баламен жұмыс	Сағ: 16,00 Вариативтік жоспар бойынша Тақырыбы: «Нісі бойынша анықта» ойыны Мақсаты: Сөзім түсісін, қоршаған ортаға қызығушылығын дамыту	16,00 3. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алғылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 11 Қар жсиайтын машинаның жұмысын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №13 Күн көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №17 Қала көшелерін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАЦЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалар- дың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіміз», Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыз».				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (24-28 қаңтар 2022ж.)

№1 «Еркемай» Алға бөбекжас балалар бөлмесінің «Балапан» орта тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі».

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева, Б.Б.Қағали.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Құрылымдалған ойын: «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыру арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №19 Құрылымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №3 Құрылымдалған ойын: «Вагондарға дөңселек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндердің қасиеттерін түсіне отырып, қолдану жолдарын ойын арқылы көрсете алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көп заттың ішінен таңдап Құсас белгісі бойынша орналастыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ТАНЫМ САЛАСЫ МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ				
Танертенгі гимнастика	Қаңтар айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қалымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық, Оңға, солға бұрылып, Денемізді бұрайық				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру Тақырыбы: Қар және аққала Мақсаты: Қиылған бөліктерді құрастыра алды. Ресурстар: Аққаланың суреті, ақ қалаз, түсті қалаз, желім, қайымы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Ақ жібек асыл көрнедей, Қыс болса жерді жабады. Жазғытұрым болғанда, Су болып сайға ағады. Қар Жұмбақ жасыру Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (аққала) Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау. Сұрақ-жауап. -Аққала неше бөліктен тұрады? -Мұрнын, көзін неден жасайды? -Түстері қандай? -Аққаланы неден жасайды? Блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Топқа бөлу әдісі 1-ші топ Қар тобы. 2-ші топ Аққала тобы. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс кезді Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы түсінеді. Ресурстар: қыс мезгілінің суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс) Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Блум таксономиясы, 4 К модель бала үні. Сергіту сәті. «Қыс» -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? 2 Ой қозғау.	3.Мұзыка Педагог жаспары бойынша 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсініп, рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйренеді Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, беттерделері АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Кіріспе әңгіме; -ой қозғау. Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер? Балалардың жауаптары. «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні оқып беру. (Үстел үсті театрын пайдалана отырып, ертегі мазмұнын ашу) Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой дамыту. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. -Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар? Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? -Ендеше, балалар, осы ертегідегі кейіпкерлердің артибуттарын алып, ойынды сахналаймыз. 4К модель, бала үні. Сахналау.	1.Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, оыдак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Таңғажайып сәт. Топқа аққала келеді. -Сәлеметсіңдерме балалар, мен өзіме көп дос іздеп жүрмін, өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті. Балалар маған дос тауып беріңдерші. -Балалар аққалаға көмектесемізбе? Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Пед жет ойын: «Аққала пішіндері» Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі қарқында, тәрбие-шінің белгісімен тоқтап жүру, жүгіру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Доганың астынан еңбектейді (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіре алады. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш ектінімен жүру. Қол бұйырда, аяқтың сыртымен жүру. Қол бұйырда, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Ісаптан 4 лекке (колонна) тұру. Қалдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім:
---	---	---	---	--	--

1-ші топ қиынды суреттерден қар құрастырады 2-ші топ қиынды суреттерден аққала құрастырады. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар жұмысын топтау. Қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыра алады. Ресурстар: Доптар, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.	Балаларды қар, мұз, аяз, боран атауларымен топқа бөлу. 1-топ Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру 2-топ Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру. 3-топ Аққаланың суретін құрастыру. 4-топ Қар кесектерінің суретін құрастыру. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау. Креативтілік, бала үні. Балалардың жұмысын мадақтау. Қорытындылау: Дыбыстық жаттығу: Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 1.Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау. «Кең», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын тысықтау. Мақсаты: Реттік санауға үйренеді. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба алады. Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар, ұзын-қысқа талпа	Жарайсыңдар, балалар ертегі кейіпкерлерін жақсы етіп сахналадыңдар Өнім арқылы саралау, креативтілік, коммуникациялық, сыни ойлау, бала үні. Қортынды: -Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық? -Атай шалқанды қайда екті? -Шалқан жеміс па, көкөніс пе? Балаларды мадақтау. 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу. Мақсаты: Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсінеді. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. АКТ технол Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әліміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз Пед жетекші ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жұмбақ жасыру. Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Ой дамыту. АКТ технол Балалардың назарын экранға аударады. Баланың қолында не бар? - Оның түсі қандай? Қыста айналамыз қандай түске боялады? -Қардан не жасап ойнаймыз? -Тағы да немен ойнаймыз	Ресурстар арқылы. 1-топ аққаланы мақталы таңқшамен бояйды. 2-топ губкамен бояйды. Жеке көмек. Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Домалатып ақ қарды, Ұлап қарлар жинаймыз. Үлкен, кіші, орташа, Дөңселектеп құраймыз. Мұрнын жасап сәбізбен, Баскимін – шелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалайды. Қорытынды. Балалардың жұмысын мадақтау. 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Мақсаты: Доганың астынан еңбектейді (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіре алады. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екілігімен жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.	Жалпы даму жаттығулары Лентамен Б.қ.: «Жылының қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.қ.: «Биші» 2. Аяқтары алыс, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермен отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Ләйлек» 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алыс ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. 5 рет қайталау.
---	--	--	--	--

Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жапнай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары (доппен) Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау Допты төмен түсіріп, жерге қарау /6 рет / Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, /6 р/ Б.қ.: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қай/ Б.қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Доп қашты» 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Қорытынды:	Сәмс-тәсілдер. Сарылау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҰОҚ өмілу барымсы Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер Қызығушылықты ояту. Құыршақтардан хат келу. Сәлеметсіздер ме балалар. Бізде балабақшадан көп нәрсе үйренгіміз келеді. Мына қылықты тапсырмаларға көмектесіңдерші. Көмектесеміз бе? Білім таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Ой дамыту. 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Шарлар ұшып жүр» Балалар, бізге құыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай тауып берейік. Сыни ойлау, бала үні 2-тапсырма. «Оң мен солды ажырат» Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкенис пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек. Мадақтау. Сергіту сәті. Аяқпенен топ-топ-топ, Алақанмен хлоп-хлоп-хлоп, Оң аяқ сол аяқ, Отырамыз, тұрамыз. 3-тапсырма. Шығармашылық жұмыс.	-Дұрыс айтасыңдар, оның түсі ақ. -қар қандай екен? -Дұрыс айтасыңдар, қар жабысқақ екен. Қар ерігенде не пайда болады? Бізүм таксономиясы, 4К модель, бала үні. Қызығушылықты ояту. Экраннан сиқырлы қар ұлпаларын көрсету. Әр қар ұлпаларының тапсырмаларын орындау. 1 тапсырма Мнемo кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойыннорағыш, баскиім киеміз. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, коммуникациялық дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сөздік жұмыс жүргізу. 2 тапсырма. Ой қозғау Қардың қасиетімен таныстыру. Педагог жетекшілігімен Тәжірибе жіргізу - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құйықшы қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айнады?	сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /лентамен/ Б.қ.: «Жылының қимылы» 1. Аяқтары ық мәлішерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті ыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Сол жақ ыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.қ.: «Биші» 2. Аяқтары алысқа, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Ләйлек» 3. Аяқтары ық мәлішерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты ық деңгейінен сәл алысқа ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Бұйрықты орында» 4. Аяқтарын алысқа қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Қоңыз» 5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұзу және жазу керек. /6 рет қай/ Б.қ.: «Қоңілді аяқтар»	Б.қ.: «Бұйрықты орында» 4. Аяқтарын алысқа қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Қоңыз» 5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұзу және жазу керек. /6 рет қай/ Б.қ.: «Қоңілді аяқтар» 6. Аяқтарын алысқа қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы маршпен жүру./ленталарды себетке салу/ Шеңбер бойымен қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру Тыныс ату жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын ық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін
--	--	--	---	--

	4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қатыпқа кету. Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2. 2 метр арақашық-тықта допты бір-біріне төменнен лақтыру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Командада жұмыс, сыни ойлау. Балаларды мадақтау.	Құрлымдалған ойын: «оң мен сол» 1-топ: Шаршы тобына Тар жолда келе жатқан машинаны қызмен бояу II-топ: Тіктөртбұрыш тобына Кең жолда келе жатқан машинаны көк түспен бояу. Әр топ машинаны санау, түстерін атау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні, командада жұмыс. 4-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу. Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жанама бақылау, бала үні Қорытынды. Сұрақ жасау арқылы қорытындылау.	- На әр түрлі пішінді мұзға айналады. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. Сергіту сәті. «Боран» дауыс Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гүлдейді.) Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын топылдатады). -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды). қайталау. 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер. 4К моделі, бала үні. Қорытынды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қалымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Жұмбақтың шеңуін сұрақтар қоя отырып, ұоқ аяқтау 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	6. Аяқтарын алысқа қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы маршпен жүру./ленталарды себетке салу/ Шеңбер бойымен қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру Тыныс алу жаттығулары: тұзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ишке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Бастапқы қатыпқа кету. Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2.Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шатиандыққа ұйымшылдыққа үйрету. Командада жұмыс, сыни ойлау. Қорытынды Жай жүру, жеңіл қозғалыстар Балаларды мадақтау.	ишке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Бастапқы қатыпқа кету. Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2.Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шатиандыққа ұйымшылдыққа үйрету. Командада жұмыс, сыни ойлау. Қорытынды Жай жүру, жеңіл қозғалыстар Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №19 Қардың қасиетін бақылау 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Картотека № 20 Құстарды бақылау 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Картотека №21 Табиғат күнітінбесі бойынша ауа райын бақылау. 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Картотека № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Картотека № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау.
	ҚЫС МЕЗГІЛІНІҢ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуі, сүзгілерін өз ұжымына алу үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жасайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір - біріңе жымиыңдар 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау.	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау.	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 12 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Картотека №13 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Картотека № 16 «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын айта білу олардың дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Саз: 16.00 Вариативтік жоспар бойынша Тақырыбы: «Гараждар» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жағаты білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету	3.Мумзка Педагог жоспары бойынша Саз: 16.00
Баланың жеке даму	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				

картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №19 Қардың қасиетін бақылау 4 к модель, бала үні Жаптай бақылау.	Картотека № 20 Құстарды бақылау 4 к модель, бала үні Жаптай бақылау.	Картотека №21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. 4 к модель, бала үні Жаптай бақылау.	Картотека № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. 4 к модель, бала үні Жаптай бақылау.	Картотека № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. 4 к модель, бала үні Жаптай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				