

Ақпан айы

I – II апта.

1. Екеуден жұптаса жүру.
2. “Құлыншақтар” дегенде, тізені жоғары көтере жүру. 3-4 рет
3. Жүру және шеңберге тұру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Қолдарын екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолдары алдында. Оңға бұрылып, қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. Сол қимылды сол жағымен қайталау. 2 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолдарын түсіру. Тізелерін бүге, алға еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. Б.қ.: шалқалай жату, аяқтарын тізеден бүге, еденге тіреп қою, қолдары дене бойында. Аяқтарын еденге тірей топылдату, б.қ. оралу. 3-4 рет
8. Бір орында секіру, тура бағытта жүгіру.
9. Бір тізбекпен жүру.

III – IV апта.

1. Бір тізбекпен жүру.
2. “Аюлар” төрттағандап жүру.
3. Жүру, бытырай еркін тұру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. Қолдарын алға, артқа сермеу. 5-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. “Маятник” оң жанға қисаю, б.қ. оралу. Әр жанға 4 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп тұру. Алға еңкейіп, қолдарын бос ұстай сілкілеу, б.қ. оралу. 5-6 рет
7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізеден бүгілген аяқтарын тарта кеудеге тигізу, б.қ. оралу. Келесі аяқпен қайталау. 5-6 рет
8. “Құлыншақтар” тізелерін барынша жоғары көтере жүру.
9. Бір тізбекпен жүру.

Декретері
31.01.22 ж. 28

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» Алға бобекжай балабақшасы.
«Балапан» ортаңғы тобының 31.01-04.02.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: Б.Б.Қаңғали, А.К.Елубасва.
Өтпелі Тақырып: «Табиғат әлемі».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата – анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киесің?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып Ауыз екі сойлеуге баулу. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын: «Суретші Қай жерден кателесті?» Мақсаты: Балалардың суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Қиындықтардан суреттер құрай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №22 Құрылымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың, Спортты серік ете біл, Жаксы азамат боласың.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу бағысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз,				

Жан достарымыз енді біз
Бала үні.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Мұздың қасиеті» Мақсаты: Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суга айналуын бақылайды. Ресурстар: Қар,су,мұз. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барсы: Пед жет ойым: «Кім шалшаң?» Отқа жанбас, Суга батпас. Мұз Отқа күймейді, Суга шөкпейді. Мұз Сыни ойлау,бала үні Ой қозғау. - Қазір жылдың қай мезгілі дедік? -Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайықшы? - Иа қар жаңбыр жауады. - Осы қар жаңбыр судан пайда болады екен. - Мұздың 3 қасиеті болады 1 - су, 2 - мұз, 3 - бу. - Балалар суды қайнатсақ бу шығады, ал суды қатырсақ мұзға айналады. - Бу көзге көріне ма? - Балалар мұздың түсі болама? - мұздың түсі қандай? Мөлдір - Қардың түсі қандай? - Ендеше осы қарға тәжірибе жасап көрейік. Тәжірибе	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелейді. Қыс мезгілін сипаттай біледі. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Қуанамын, күлемін, Жылы менің жүрегім. Достарыма үнемі, Риза болып жүремін. Ой дамыту. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметімізде «Қыс қызықтары» деген тақырыпты өтеміз. Балалар жылдың неше мезгілі бар? Жыл мезгілдерін атайық? Қазір жылдың қай мезгілі? Желтоқсан қыс айларының бірі, осы айда қандай мерекелерді тойлаймыз? - Жаңа жылда бізге кім келеді? - Не әкеліп береді? Балаларға картинка көрсетіп, балалармен әңгіме құрастырады, сұрақтар қояды:	1.Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша 2. Русски язык Тема: «Витамины» Цель: • объяснить детям, как витамины влияют на организм человека; • закрепить понятие слова «витамины»; • рассказать о взаимосвязи здоровья и питания; • воспитывать стремление быть здоровым. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Мига шабуыл әдісі. ХОД занятия А теперь сделаем круг: За руки возьмемся, Друг другу улыбнемся. Рада видеть Вас, друзья! Здоровья на долгие годы желаю Вам я! ПУЖ Мотивационна пообудет Сообщает что сегодня утром нашла карту.Это карта какой-то страны. Витаминная страна Вся чудес она полна Витамины здесь живут Всех нас в гости к себе ждут Спрашивает что это за старана? Предлагает отправиться в	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қардың бейнесін салу». Мақсаты: Түстердің үйлесімдігіне назар аударады. Таяқшаларды пайдаланып қар салады. Ресурстар:сурет дәптері, бояу, шырша және қыс бейнеленген суреттер, сүлгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, көрнекілік. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері: Біз бақытты баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерді көргенде Амандасып аламыз! Мига шабуыл әдісі Жыл мезгілін атайықшы? Бүгін аптаның нешінші күні? Балалар, бәріміз терезеге қарайықшы, қазір жылдың қай мезгілі? - Иә, қыс мезгілі. Дала аппақ қарға оранды. Күн суытып, жиі - жиі боран соғып, қар жауып тұр. Негізгі бөлім: Бүгін біз «Ақ ұлпа қармен» танысамыз. - Сендер далаға шыққанда қарды қолдарыңмен ұстап көрдіңдер ме? - Қар қандай екен? - Қардың түсі ақ, суық, қолымызбен ұстасақ, ол еріп кетеді, демек ол жылыдан еріп	1.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Велосипед» Мақсаты: Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндейді. Ресурстар:велосипед суреті,ермексаз,тақтайша,сулы шүберек. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, көрнекілік. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері: Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар «Ой қозғау»: - Балалар ерте заманда көлік түрлері болмаған кезде адамдар алыс жерлерге қалай барған? Ауыр жүктерді бір жерден екінші жерге қалай жеткізген? Балалар ерте заманда көлік түрлері болмаған кезде адамдар көлік ретінде және жүк тасу үшін үй жануарларын пайдаланған. Ат, түйеге арба жегіп адам, жүк тасымалдаған. Алыс жерлерге жету үшін айлап, жылдап жүріп барған. Ат арба,түйе арба пайдаланған. Суретпен жұмыс: - Ал, балалар бүгін біз көліктер туралы әңгімелейміз.
--	---	--	---	--	--

жүргізу: - Мұзды ұстап көру, ол туралы әңгіме жүргізу. - мұз неге ұқсайды? - мұзға ыстық су құйықшы неге айналады? - Иа яғни мұз еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып катырдым су неге айналды? - Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады. Осы пішіндерді өздерің ұнатқан түстеріне бояңдар. - Бұл тәжірибеден балалар, біз түрлі бояу шығардық. Қауыпсіздік ережесі: 1. Мұздан сақ болу керек. 2. Мұзды лақтырсақ қатты тиеді. 3. Мұзды ауызға салып жеуге немесе соруға болмайды. Ол кір әрі суық. Мұзды жермен ақырын жүру керек. <i>Балалардың жұмыстарын жанаша бақылау.</i> Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық. <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Салыстыр неге ұқсайды?» Шарты: Педагог допты лақтырып мұзға байланысты	- Суретте қандай жыл мезгілі бейнеленген? Оны қайдан білдіңдер - Дұрыс қыс мезгілі. - Қыста қандай өзгерістер болады, қандай ойындар ойнаймыз? - Қыста ауа райы қандай болады? - Балалар, қыста біздер қалай киініп жүреміз? - Сырт киімдерді атайық? - Балалар сендерге қыс мезгілі ұнай ма? - Қыс қызықтары туралы кім әңгіме құрап айтып береді? 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары – төмен қарайық Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық. Пед жет ойын: «Қайсысы ұнайды» Максаты: Суреттен көрген заттарының атын атап суреттеп қайсысының ұнайтынын не үшін ұнағанын айтқызу. Сынн ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Қар жинау» Шарты: Қар ерімей тұрып шелекке тез жинау. Мақтау, мадақтау: Балаларға жұлдызшалар	удивительную страну в Витаминная - В каких продуктах он содержится? - Для чего нужен витамин? КО «Найди полезные продукты» Музыкальная физминутка. ЕІО: «Узнай по запаху и вкусу» <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Салышық» Рефлексия: Знания о полезных и не полезных продуктах, о витаминах, их обозначений и пользе для организма человека. 3. Жаратылыстану. Тақырыбы «Біздің өлкеге қыс келді» Максаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінеді. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіну арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады. Ресурстар: суреттер, таратпа материалдар, қылқалам, сүрткішер. т.б. Әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ- жауап, көрсету, түсіндіру. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері: І. Сәлемдесу ІІ. Жұмбақ жасыру Шанам зырғып келетін, Коньки, шаңғы тебетін. Аққала жасап ойнайтын,	суга айналады. - Жауып тұрған қарға алақанымызды тоссақ – ол алақанымызда ақ ұлпа болып көрінеді. - Қыста біз далада қандай ойындар ойнаймыз? - Балалар, қыста жылы киімдерімізді киіп жүру керек. Қар қалың түскенде жолдарды қар басып қалады. Сондықтан адамдар жолды қардан тазартып отырады. Қар – ақ түсті, үлпілдек, ұлпа жеңіл болады. Қарды қолымызға ұстасақ не болады? Ия, қолымыз, тонады. Қар қолымызда еріп кетеді. Бүгін біз қардың суретін салайық. Қауіпсіздік ережесі: Қылқаламды үш саусақты біріктіріп ұстаймыз. Бояуды үстімізге жақпаймыз, ніскемейміз, қолмен ұстамаймыз. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орным жинап, қолымызды жуаымыз. Бала үні Сурет салу реті: Бүгін біз қарды қарапайым сызықтарды пайдалана отырып саламыз, көк түсті таңдап алып, сызықтарды оңнан солға, солдан оңға жүздыша әрізді саламыз. Біздің ақ ұлпа қарымыз дайын. Сергіту сәті	- Балалар қазіргі ғылым мен техника дамыған заманда көлік түрлері өте көп. Көліктер әуе, су және жер көліктері болып үшке бөлінеді. - Әуе көліктеріне ұшақ, тікұшақ, жатады. - Су көліктеріне кеме, қайық, желкенді қайық жатады. - Жер көліктеріне машина, мотоцикл, автобус, велосипед, поезд т. б жатады. - Ауыр заттарды, жүктерді үлкен жүк машиналармен тасымалдайды. 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыңа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. -Балалар қазір біздер бір көлік түрін ермексизден жасаймыз. -Велосипед жасаймыз. Пед жет ойын: «Бағдаршам» Шарты: Үш түсті дөңгелектерді: қызыл, жасыл, сары бағдаршам түстерін кезек-кезек көрсетеді. Өлең оқылады: Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін: Қызыл жанғанда орнында тұрады, Сары жанғанда қимыл жасайды, Жасыл жанғанда жүреді. Құрылымдық ойын: «Не қайда жүреді?» Шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді
--	---	--	--	---

<i>сөздер айтқызады.</i> <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</i> Қорытынды. <i>Сурақтар ізмегі арқылы қорытындылау.</i> 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жүру және жүгіру». Мақсаты: Шашырап жүреді және жүгіреді. Допты жоғары лақтырады, еденге ұрады және оны екі қолымен қағып алады. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелейді. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, доп. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қалыпты жағдай, аяқ бірге доп төменде 1 - басты оңға ию, 2 - қалыпты жағдай, 3 - солға ию, 4 - қалыпты жағдай; 1 - басты оңға бұру, 2 - қалыпты жағдай, 3 - солға бұру,	тарату арқылы мадақтау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. «Күлкі сыйла» Шеңберге жинал, балалар. Сен – досымсың, мен – досыммын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалар шеңберге тұрады Бала үні. Қызығушылықты ояту Тосын сәт «Күпия қораптар» Педагог: –Бүгін, мен топқа кіргенде, үстелден үлкен және кішкентай қораптарды көрдім. Онда «Балапан топ балаларына» деп жазылыпты. Ал кімнен екені жазылмаған. Бір балаға қорапты ашып қарауды ұсынады. Алдымен кішкентай қорапты ашады. – Қараңдар, мұнда түсі мен	Қай мезгіл деп ойлайсың Қызығушылықтарын ояту Енді бір сәт өзіміздің сыртта таза ауада отырғандай елестетейік Боран дауысы -Айнала қандай аппақ -Қар қандай ақ -Ауа қандай таза Миға шабуыл әдісі -Қыс қандай болады ? Қарлы, боранды аязды ,суық -Қыста аулада ұшып жүрген құстарды қоресіндер ме, оларды қандай құстар деп атаймыз? Қыстап қалатын құстар, Бұның барлығы қай кезде болады? -Қыс мезгілінде болады, -Дұрыс айтсындар балалар , қазір қыстың нағыз ортасы, бұл мезгілді сықырлауық қыс немесе жылтыр қыс деп атайды. -Қыста ауа райында қандай өзгерістер болады? -Жер бетін қар басады, Өзен – көлдерге мұз қатады. Құстар ән салмайды. Ағаштар өспейді.Жәндіктер тығылып қалады. Адамдар қалың киінеді. (Сыни ойлау.Бала үні) -Балалар,сендер қыс айлары туралы білесіңдер ме? -Қыстың қандай айлары бар ? Желтоқсан,қаңтар,ақпан Тіл ұстарту жаттығуы. Ыс-ыс-ыс -Келіп қалды қыс. Ар-ар-ар – Қандай аппақ қар. Ты-ты-ты – Аяз қатты. Ан-ан-ан – соқты боран.	Орнымыздан тұрайық, Алға қадам басайық. Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды жатайық. -Балалар суреттерін аяқтап, жұмыс орнын жинақтайды. Қорытынды: -Бүгін біз ненің суретін салдық? -Қар қандай болады? -Қай мезгілде жауады. Балаларды мақтау, мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Доппен ойнаймыз». Мақсаты: Сапта тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. Берілген бағытта допты домалатады. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйренеді. Ресурстар: доп және доға Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Қатармен жүру. Қол белде, аяқтың ұшымен жүру, қол желкеде өкшемен жүру.	орналастыру Балаларды мадақтау жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: « Шанамен ойын» Мақсаты: Шанамен сырғанады.(таза ауада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйренеді. Бір-бірімен сырғанады. Шанамен төбешікке көтеріледі. Ресурстар: Шаналар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Кіріспе бөлімі: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Саптық жаттығулар: 1)Оңға 2)Солға 3)Кері айналу Бір қатар саптан екі қатар сап құру. Бір қатар сапта тұрып үш қатар сап құрау. Орында адымдап жүріп келіп екі қатар сап құру. Жүгіру жаттығулары: Спорттық адым және жеңіл жүгіріс Оң, сол қапталмен қиғаш жүгіру, артпен жүгіру. Қолды алға соза, тізені көтере
--	--	--	--	---

4 - қалыпты жағдай; 1 - жоғарыға қарау, 2 - қалыпты жағдай, 3 - төменге қарау, 4 - қалыпты жағдай; 2 рет қайталау 2. Қалыпты жағдай, аяқ бірге, доп төменде 1 - арқанды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 - қалыпты жағдай 4 рет қайталау 3. Қалыпты жағдай, аяқ алшақ, доп жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - қалыпты жағдай, 3 - сол жаққа иілу, 4 - қалыпты жағдай 4 рет қайталау 4. Қалыпты жағдай, аяқ алшақ, допты алға ұстау 1 - доппен бірге оңға бұрылу, 2 - қалыпты жағдай, 3 - солға бұрылу, 4 - қалыпты жағдай 4 рет қайталау 5. Қалыпты жағдай, аяқ алшақ, доп жоғарыда 1 - тізені бүкпей допты жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей допты алу, 4 - қалыпты жағдай 4 рет қайталау 6. Қалыпты жағдай, допты жерге дөңгелек формасында орналастыру, оң жағына қарай жүрелей отыру, тізені қолмен ұстау Дөңгелек формадағы допты тізені ұстаған күйі жүрелей жүріп 2 - рет айналу, 2 - рет допты айналып жүру 2 рет қайталау	ұзындығы әртүрлі ленталар жатыр. Сірә, біреу біздің затты ұзындығы бойынша салыстыруымызды қалаған болса керек. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Салыстыр және ата» Шарты: Педагог балаларға екі лентадан суырып алуды, олардың қайсысы ұзын, қайсысы қысқа немесе екеуінің ұзындығы бірдей екенін айтуды ұсынады. Бірінші педагог қалай ленталарды салыстыру керек екенің өзі көрсетеді. Сосын балалар ленталарды суырып алады, бірінің үстіне бірін қалай салу керектігін көрсетеді. Сұрақтар қояды: – Әсет, сенің лентаң қандай түсті? – Қай лента ұзынырақ? – Қай лента қысқарақ? Үлкен қорапты кейін ашуды ұсынады. Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау. Пед жет ойын: «Жылдам тап» Шарты: Педагог балалардың назарын суретке аударады, олардың апалы-сіңлілігі екенін айтады, екеуі өте ұқсас, тек байқампаз балалар ғана олардың айырмашылығын атай	Сергігі сәті Жел уілдейді у-у-у, Боран соқты зу-зу-зу. Қатты қатты жел соқты гу-гу-гу. Шыдай алмай жапырақтар ах-ах-ах Билеп кетті қалтырап пах-пах-пах. Саусақ арқылы Өзін-өзі бағалау Көңіл – күйіміз қандай? Тамаша! Қыс мезгілі қандай? Тамаша! Ауа райы қандай? Тамаша! Қысқы ойындар қандай? Тамаша! Балаларды мадақтау. Қорытындылау. Смайликтер тарату	Жеңіл жүгіріс, үш қатарға тұру. Үш қатарға тұру, таяқшамен жаттығу жасау; Б.к. негізгі тұрыс, таяқша кеудеде 1 – жоғары көтеру, 2 – б.к. Аяқты ашамыз, солға – оңға иілу. Б.к.н.т. – таяқша жоғарыда, еңкейіп таяқшаны жерге тигізу. Тізенің ортасына қапты қысып секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Берілген бағытта допты домалату. 2. Доға астымен еңбектеу. Қимылды ойын: Аз қозғалмалы ойын: «Туннель» Ойын «Арқан тарту» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Саппен тұру. Тынысалу жаттығуларын орындату. Жүру, жүгіру. Мақтап, мадақтау.	жүгіру, қол жамбаста аяқты артқа, қол жанда жанға сермеу, қол белде алға сермеу, шапшаң жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен терең дем алып, еңкейіп дем шығару. Жаттығуды бір мезгілде жасауын қадағалау Сол жақ ныктан қарау Денені тік ұстау Ара қашықтықты сақтау Тыныс алуларын Қадағалау 4 к моделі, бала үні Негізгі бөлім: Шанамен сырғанауды, шанамен сырғанау деп атайды. Шана түзу жерде жүреді, ал еңіске келгенде сырғанамайды. Шанамен сырғанау денені шынықтырады. Төбешіктен шанамен сырғанау. Балалар бір-бірін шанамен сүйрейді. Шанамен төбешіктен алма кезек сырғанамайды. Ойынның барлық ережелерінің сақталуын қадағалау. Аяқталу бөлімі: Балаларды саппа тұрғызу. Қорытындылау. Балаларды мадақтау
--	--	---	--	--

	7. Қалыпты жағдай, доп төменде, аяқ бірге 1, 3 – допты жоғары көтеріп, бір мезгілді аяқты алшақ кою, 2, 4 - қалыпты жағдай Жүрумен алмастыра 8 - 10 рет секіру 4 қатардан 1 қатарға түсіп жүру, допты тапсыру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты жоғары лақтырады, еденге ұрады және оны екі қолымен қағып алады. 2. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелейді. 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. <i>Балаларды мадақтау.</i>	алады. – Олардың қандай айырмашылығы бар? Балалар: бір қыздың шашы – ұзын, екіншісінің – шашы қысқа. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар. Құрлымдалған ойын: «Кім зейінді?» Жұмыс дәптеріндегі 2-тапсырма. 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Қорапты ашайық?» Шарты: . Айгүлдің қасына барып, үлкен қорапта не жатқанын көруді ұсынады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Жасаған тапсырманы орманшы атайға телефонмен жіберу. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.			
Серуенге	Өңігіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				

дайындық	Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Ақпан Картотека № 1 Қар үстіндегі ілтерді бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Ақпан Картотека № 2 Қар ұлпаларын бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Ақпан Картотека № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Ақпан Картотека № 4 Қырауды бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Ақпан Картотека № 5 Мұз сүнгісін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау Бұл бала кай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай Бала үні				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар Ақпан айы № 1 1.Керуеттегі жаттығулар 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру. 6-7 рет 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.				
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар Бала үні				
Сағ:16:00 Вариативтік жоспар бойынша	Тақырыбы: «Кімге не керек?» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. Шарты: Тәрбиеші тактаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген кәртішкелерді сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді. М/ы: тігіншіге-иіне, құрылысшыға-қалақ, мұғалімге-кітап т.б Көрнекілігі: Әртүрлі мамандыққа қажетті құрал-жабдықтар бейнеленген карточкалар				
Сағ:16:00 Музыка	Ән жетекшісінің жоспары бойынша				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» Ойынның мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Кім не жейді?» Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды байланыс құруды және түсіндіре біледі. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата отырып, тапсырманы орындай алады. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: « Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай біледі. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ				
	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады. Айлана\Айлин	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сайда\Айдарғазы	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Қ.Айзере\Ербатыр	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Азиз\Негізгі түстерді дұрыс атайды Аминна\	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Бекарыс\Жібек
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Ақпан Картотека № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Ақпан Картотека № 2 Қар ұлпаларын бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Ақпан Картотека № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Ақпан Картотека № 4 Қырауды бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Ақпан Картотека № 5 Мұз сүнгісін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалар- дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын, уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.				

Инспектор
04.02.2022 ж. 11/12

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (07-11 ақпан 2022ж)

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасының «Баланап» орта тобы.

Отпелі тақырып «Бізді қошаған әлем».
Тәрбиешілер: А.К.Елубасва, Б.Б.Қанғали.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №19 Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап, суреттен таба алады 4К модель, бала үні, жаңама бақылау	Картотека №4 Құрылымдалған ойын: «Құршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады. 4К модель, бала үні, жаңама бақылау	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: «Таппа ал да, аттың ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, аттың атай алады. 4К модель, бала үні, жаңама бақылау	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарларын ажырата алады 4К модель, бала үні, жаңама бақылау	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы тілі, ой өрісі дамиды. 4К модель, бала үні, жаңама бақылау
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)				
Танертенгі гимнастика	Ақпан айының II-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Шынықсаң шымыр боласың. Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біз, Жақсы азамат боласың.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, УОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды солайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық, Оңға, солға бұрылып, Денемізді бұрайық				

Бала үні

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Үй және жабайы жануарлар. Мақсаты: Үй және жабайы жануарларды біледі және ажырата алады. Ресурстар: үй және жабайы жануарлардың суреттері, үй жануарлары тәзілерінің суреттері, тақырып бойынша демонстрациялық материалдағы ұнтаспаздар, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа-райы қандай болады? - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Кім қыс айларын атап береді? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықты ояту. Педагог жеті ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Ұнтаспадан жануарлар дыбысын тыңдау. Балалар, бұл ненің даусы деп	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктің түрлерімен танысады, алардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге үйренеді, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйренеді. Ресурстар: № 28 демонстрациялық материал (түрлі көліксуреттері), № 28 үлестірмелі материалмен жұмыс (түрлі көліктермен мамандардың суреттері). Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Балаларды шеңберге жинау. Балалардың назарын өлең жолдарына аударады. Үлкенмін зой, міне, мен, Ойыншықтарды жинаймын. Мәшинеге мінер ем, Кабинаға сыймаймын. М.Әлімбаев – Мен не туралы өлең оқыдым? – Балалар, айтыңдаршы, кімге қандай ойыншық ұнайды? – Әли, сенде қандай ойыншық бар? – Қандай көліктің түрлерін білесіңдер? Сыни ойлау, бала үні. № 28 демонстрациялық материал. Көліктің түрлерін көрсетеді (3–4 түрін көрсету). Алдымен жүк көлігін көрсету. – Мына көлікті жүк көлігі	2. Музыка Педагог жаспары бойынша 1. Русский язык Тема: «Птичий двор». Цель: қарапайым сұрақтарды түсінеді және аларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап бере алады. Мига шабуыл әдісі. П/Ж: Игровая ситуация В гости приходит Балапан: «Здравствуйте, дети! Я хочу вас пригласить в гости на птичий двор». Дети здороваются с Балапаном, соглашаются отправиться в гости, познакомиться с обитателями птичьего двора 2. Основная часть На мониторе телевизора картинка «Птичий двор» Дети рассматривают обитателей птичьего двора. Появляется игрушка Петух. Я в деревне на дворе Просыпаюсь на заре. «Ку-ка-ре-ку» я кричу, Разбудить ребят хочу. Педагог называет: Это петух. Кто это? Побуждает детей к проговариванию. Дети проговаривают хором и индивидуально: «Это петух». – Какую песенку умеет петь Петушок? Поют песенку петушка: «Ку-ка-ре-ку!» Появляется игрушка-Курица. Кудаччет: ко-ко-ко. Курица красивая, маленькая, всегда следит за цыплятками, своими детками, кудаччет: «ко-ко-ко». Рассматривают курицу. Педагог называет ее: «Это курица», побуждает детей к проговариванию слова хором и индивидуально. Дети	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың мойынорағышы» (заттық с/с) Мақсаты: Балалардың мойынорағыш туралы түсініктері қалыптасады. Мойынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқалпы бояй біледі Ресурстар: түрлі – түсті қарындаштар, қағаздар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Мига шабуыл: Кішкене әдемі сандықшаны алып, балаларды оның ішіндегі не бар екенін табу үшін жұмбақ шешу. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (қар) -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа-рай қандай болады? -Адамдар қалай киінеді? Сандық ішінде Айсананың қыстық киімдері. Киімдерді атайды. Сыни ойлау,	2.Жаспыру. Тақырыбы: «Алаша». Мақсаты: көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі Ресурстар: үлестірмелі материалдар, дайын аппликация үлгілері, сұрткіш, желім жақпыры. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Ғажайып сәт. –Балалар, бүгін біздің топқа қонақ келеді. Қонақты қарсы алып амандасып, онымен танысайық. –Мяу, мяу, мяу, мен кішкентай мысық – Марғау. Балалар мен бүгінгі күнімді сендермен өткізгім келеді. Сендер мені қабылдайсыңдар ма? Балалардың жауабы Бала үні. 2. Негізгі кезең. Топқа сиқырлы алашасы бар сиқыршы ағай көмек сұрап келеді. Үлестірмелі материалға назар аударады. Сиқыршы ағай балалардан суретке қарап сұрақтарға жауап берулерін сұрайды: – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? Алаша қандай пішінге ұқсайды? Қандай түсті жалақтардан жасалған? – Балалар, ертегілер әлеміндегі ханзадаларға сиқырлы алашалар керек екен, көмектесіп жіберейік. Алдың ала үлгіден қылып алып дайындаған көк және қызыл
---	--	---	---	---	---

ойлайсыңдар?
жануарлардың даусы
Қандай
жануарларды
білесіңдер?
Жануарлар қайда
мекендейді?

Коммуникативтілік
дағды, бала үні
4К моделі, бала үні.
Сергіту сәті:
«ақ қоян»

Топқа бөлу.
Құрлымдалған ойын:
«Не қайда
мекендейді?»

Шарты. Балалар Үй
және жабайы
жануарларды өз
мекендеріне
орналастырады.

Бала үні
Балаларды
мадақтау.

2. Дене шынықтыру.

1. Тақырыбы:

Сиқырлы дорба

Мақсаты: допты
төмен қарай
лақтыру және екі
қолмен ұстап алу
дағдыларын
қалыптастыру.

Ресурстар: доп
салынған дорба, бала
санына есептелген
доп, доп сазуға
себет, бала санына
есептелген текше,
ойнауға асық.

Әдіс-тәсілдер:

Саралау, бақылау, 4К
моделі, бала үні.

дейді. Бұл көлікпен жүк
тасиды.

– Ол не тасиды екен? (Құм,
тас тасиды). – Жүк көлігі
гүрілдейді. «Гүр-гүр-гүр»
деген дыбыс шығарады.

Кәне, бәріміз қайталаймыз.

– Балалар, мынау қандай
көлік? (Автобус) – Мына
көлікті автобус көлігі дейді.
Бұл көлікпен адамдарды
тасиды.

– «В-в-в-в» деген
дауысымыздың ырғағы
орташа шығады.

Қайталаймыз.

– Ал мынау қандай көлік?
Бұл көлікті жеңіл көлік
дейді.

– «Ың-ың-ың» деген
дауысымыздың ырғағы
төмен шығады.

Қайталаймыз.

– Ал мынау қандай көлік?

Бұл – пойыз. (Пойыз көлігін
сипаттау). Сергіту сәті:
Бөп-бөп, пыш-пу ... Мен ең
күшті Менен күшті Кім
бар? Пыш-пу! Теміржолшы
Абай болины: Жол ашып қой,
Жер қашық қой! Бу-бу-бу!
Бө-ге-ме! (Ә. Табылды)

Пед жет ойын: «Бізге көлік
қалай және қандай көмек
көрсетеді?» ойыны. (Сызық
арқылы қосу). Балалар
екінші бағандағы
суреттерді көлік
түрлерімен сәйкестендіреді,
яғни сызықтар арқылы
қосады.

Сыни ойлау, бала үні
Қорытынды.

Сурақ жауап арқылы

проговаривают хором и
индивидуально: «Это курица». –
Как кудахчет курица? Произносят:
ко-ко-ко. Посмотрите, к нам
цыплята прибежали. Дети
радуются появлению цыплят. – Кто
это? Педагог называет: «Это
цыплята». Проговаривают хором и
индивидуально: «Это цыплята». –
Какого размера цыплята, курица?
Педагог называет: курица большая,
цыплята маленькие.

Проговаривают хором и
индивидуально: «Курица большая,
цыплята маленькие». – Как курица
зовет к себе цыплят? Дети
звукоподражают: «Ко-ко-ко» – А
как цыплята пицат? 34 Дети
звукоподражают: «Пи-пи-пи»
Курица, петух, цыплята – это
птицы. – Кто это? Дети

повторяют хором и индивидуально:
«Курица, петух, цыплята – это
птицы». Физминутка Вышла
курочка гулять, Свежей травки
пощипать. Ходят по кругу, спрятав
руки за спину. Приседают на
корточки и изображают, будто
щиплют травку. Машут руками –
крылышками. А за ней ребятки,
Желтые цыплятки. Ко-ко-ко, ко-ко-
ко, Не ходите далеко, Грозят
указательным пальцем правой руки.
Руки перед грудью и изображают
Лапками гребите, Зернышки
ищете. Руки перед грудью и
изображают, будто гребут. Съели
толстого жука, Дождевого
червяка. Сложить ладони вместе,
указательными пальцами обеих рук
изобразить спиральки. Выпили
водицы Полное корытце. Вытянуть
губки и втянуть воздух вытянуть
руки вперед и соединить ладони.

коммуникативтілік
дағды. Бала үні
Пед жет ойын:
«Мойныорағышты
құрастыр»

Шарты: түсіне,
өрнегіне сай
мойныорағышты
құрастырады.
4К моделі, бала үні,
жаңама бақылау.
Саусақ жаттығуы.
Тық-тық, тық-тық,
Тұр орыннан бас
бармақ,
Балаң үйрек сен де тұр,
Орман терек, сен де
тұр,
Шылдыр шүмек сен де
тұр,
Титтей бөбек қане тұр,
Саусақтарым, ал жүгір.
«Мойныорағышты
әсемдейміз»

Сурет дәптеріндегі
салдан оңға қарай түзу
үзік сызықтарды қосып
сызады. Тік
төртбұрыш иісіне әр
түсті қарандаштармен
параллель сызықтар
жүргізеді.
Жолақтардың иішін
үлгіде берілген суретке
қарай отырып, түрлі
түсті қарандашпен
баяйды.

Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»

Шарты: Балалар бір-
бірінің жұмыстарын
бағалайды.
Қорытынды
Балалар қонаққа не

түсті жолақтармен
кезектестіре отырып, тігінен,
солоан оңға қарай үлгідегідей
етіп жапсырамыз.

Пед жет ойын: «Жамауы
тап»

Шарты: Алашының орнегіне
сай жамауын табу.

Сергіту сәті:

Алашынның алашасы қолымда,
Жерге жайып жібердім мен
тұрдым да. Топтаңдадым,
топылдадым үстінде, Бұл
менің өңім бе, әлде, түсім бе?
Балалар жұмысқа кіріседі.

3. Рефлексия. қорытынды. –
Алашаның түсі қандай? –
Алаша қандай пішінге ұқсайды?
– Сендерге жасаған
алашаларың ұнай ма? –
Жарайсыңдар, балалар, бүгін
өте әдемі алаша жасадыңдар.
Сиқыршы ағаймен және
марғаумен қоштасайық.
Әнім арқылы саралау, сыни
ойлау, креативтілік дағды,
бала үні.

Құрлымдалған ойын: «Біздің
көрме»

Балалардың жұмыстарын
тақтаға ідіртіп, жапсырған
жұмысына байланысты
сұрақтар қою.
Қорытынды.

Балаларға жүлдышалар
тарату арқылы
қорытындылау.

2. Дене шынықтыру.

3. Тақырыбы: Секіргіш қоянға

қонаққа барамыз (таза ауада)

Мақсаты: «Қояндар» саусақ
гимнастикасын, спорттық
жаттығуларды қолдана

1.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар: (доп)
«Біз күштіміз!»
Б.қ.: негізгі тұрыс, доп ұстаған қол төменде.
1.Екі қолды алға созып допты кеуде тұсына әкелу.
3.Бір қатарға келу.
«Біз барлаушымыз!»
Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алыс, қол төменде.
1.Қос қолды жоғары көтеру.
2.Денені бұрып – оңға иілу
3.Денені бұрып – солға иілу.
4.Б.қ. келу
«Біз штангашымыз!»
Б.қ.: аяқ арасы алыс, қол төменде.
1. допты кеуде тұсына ұстау
2. допты жоғары

қорытындылау. Жеке жұмысты қажет ететін базалардан сүйікті машиналары туралы сұрау. – Базалар, біз бүгін не туралы әңгімелестік? – Көліктердің қандай түрлері бар? Көліктердің қандай пайдасы бар?
4К моделі, бала үні.
Базаларды мадақтау
1.Математика негіздері
Тақырыбы: Жоғары-төмен, алыс-жақын.
Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуге үйренеді
Ресурстар: «Кеңістікте бағдарлану» иллюстрациялары (алыс – жақын), жұмбақтары бар қорап, қоян және қырыққабат макеттері, үлестірмелі материалдар: жұмыс дәптері, жапсырмалар – пойыздың терезелері, жай қарындаш.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер. Ғажайып сәт. базаларға қорапты көрсетеді. Қораптың аузы жабық екен, бірақ онда бір нәрсе жатқанын айтады. Қораптың ішінде жатқан затты білу үшін, қораптың сыртында жазылған тапқақты оқу керек екен.

Звукоподражание «Чей голос?» – Кто поет: «Мяу-мяу» Называют: Кошка. – Кто кричит: «Гав-гав!» Называют: Собака. – Кто говорит: «Ку-ка-ре-ку»? Называют: Петух. Произносят звукоподражание: «Ку-ка-ре-ку». – Кто говорит: «Ко-ко-ко»? Дети называют: «Курица». Произносят звукоподражание: «Ко-ко-ко». Педагог предлагает детям вылепить из пластилина зернышки для птиц. О домашних птицах нужно заботиться, вовремя кормить, давать водичку. Дети лепят шарики (зернышки). 3. Рефлексия 35 Педагог подводит итог, поощряет детей. Базаран благодарит детей за угощения, прощается с детьми. предлагают детям назвать, кто понравился на птичьей дворе. Делятся впечатлениями, называют птиц
Жаратылыстану
Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа»(тәжірибелік іс-әрекет)
Мақсаты:
Тәжірибе жүргізу арқылы базалар ауаның барлық жерде бар екендігін және оның барлығына қажет екенін түсінеді
Ресурстар: әуе шарлары, су құйылған құты, су құйылған стақан мен коктейльге арналған түтікше (әр балаға бір-бірден), бұрыш дәндері,
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
Ой қозғау. Менің көңіл күйім жоқ. Сендерді қуантпақ болып топқа әуе шарын алып келгенмін, бірақ оның желі шығып кеткен.. Шар қайтадан үлкен, әдемі болуы үшін

келді?
Ненің суретін салып бердік?
-Қоян бізге риза болды ма? Бала үні.
Жарайсыңдар базалар! мадақтау
3.Дене шынықтыру.
2.Тақырыбы: Әжемнің сыйлықтары
Мақсаты:гимнастик алық орындықтан аттап оту дағдысы қалыптасады.
Ресурстар: доп және асық салынған дорба, бала санына есептелген доп, бала санына есептелген текше, ойнауға асық
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ барысы: 1.. Әжеміз беріп жіберген дорбаға назар аударамыз.
Сәлем, алтын күн!
Сәлем, ашық аспан!
Сәлем менің достарым
Сендерді көріп қуандым.
Пед жет ойын:
«Түрлі түстер доптар» ойын жаттығуы. Нұсқау – допты алу, онымен тиісті құрсаудың жанына барып тұру (жасыл доп жасыл құрсауда т.б.).
. II. Негізгі кезең.
Ойын жаттығуы: «Түрлі түсті доптар» –

отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын оянады.
Ресурстар: гимнастикалық сәкі, таспа байланған жип
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
1.. Ойыншық Қоянды көрсетеді. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан топтаңдап, Көзегі екен өзінің. «Бүгін бізде қонақта – секіргіш Қоян. Онымен сәлемдесіңдер. Қоян сендерді биікке әрі жеңіл секіруге үйретеді. Шашырап жүру және жүгіру. Жүру мен жүгіру алмастырылады. Қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүру. Жаттығуларды келісілген түрде, жалпы барлығы бір қарқында орындауларын қадағалау. Топпен екі тізбекке қайта тұру.
Жалпы бақылау.
. II. Негізгі кезең. Шашыла жүргізу және жүгірту. Жүргізу мен жүгірту алмастырылып отырады. Қолымен әртүрлі жаттығу жасап жүру. Жаттығуларды бәрі бір қарқынмен, келісіп жасауларын бақылайды. Екі қатарға топқа бөлінеді. 1.Қар үйіндісімен жүру. (тепе-теңдікті сақтау), қолдарын екі жақта ұстайды (жоғары, басының артында). Базалар қар үйіндісіне шығып тұрады,

көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, шыққа тығу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, доп баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, доптан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы ашық, допты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.допты кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. 4 к моделі, бала үні Мәтін арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: Допты еденге лақтырып, екі қолмен қағып алу – төмен қарай лақтырған допты екі жағынан ұстап алу жеңілдеу. Заттың (текшенің) үстінен екі аяқпен секіріп өту. Еденнен екі аяқпен бір мезетте итерілуіне назар аударады. Нұсқау – аяқтарын жартылай бүгіп, аяғының ұшымен секіріп түсу.	Жақан Смақовтың «Қорқақ» атты тақпағын оқиды. Қоян қорқақ, Корпеңде бұқпа. Балалармен ойна, Далаға шық та. Қорқақ, қорқақ, Үйқынан оян, Оян, қорқақ қоян! – Бұл тақпақ не туралы екен? Тақпақты оқығаннан кейін, қораптан қоянды алып, оның қалғысы келетінін, бізбен бірге тапсырманы орындағысы келетінін айтады Фланелеграфта жұмыс: көрнекілік: иллюстрациялар (алыс – жақын). Иллюстрацияларды қарап, не жақын, не алыста орналасқан заттарды бірге атайды. Қоянның және қырыққабаттың макеттері. Педагог: Қоян бізге қырыққабатты әкелді. Қырыққабат қояннан алысқа домалап кетті (көрсетеді). Енді қоянға көмектесу керек. Мен қырыққабатты қоянға жақын қояйын. Сұрақтар қояды: Бірінші қырыққабат қояннан қайда домалап кетті? Қазір ол қайда 31 тұр? Сосын бір баланы шақырып, қолына қырыққабатты береді. Оны қояннан алысқа, сосын жақын барып тұруын сұрайды. Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Алыс – жақын» ойыны. Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма.	не істеуіміз керек? Жұмбақ жасырады. Бар ма жоқ па оны білмейсің. Ол жоқ болса өмір сүріп жүрмейсің (Ауа) Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар, біз ауасыз өмір сүре аламыз ба? Бізге ауа не үшін қажет? Пед жет ойын: «Ауаны ұстайық» Шарты: Полиэтилен пакетті алып ауаны ұстауға тырысады. Содан кейін оны жабады Ауаның түссіз және көзге көрінбейтінін түсіндіреді. Ауаның күшті, біртектес болатынын, заттарды орнынан қозғай алатынын айтып түсіндіреді (желпушпен желпіп мысал көрсетеді). Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтік дағды, жаппай бақылау. «Адамның ішіндегі ауа» тақырыбында зерттеу жұмысы Әр баланың үстелінде су құйылған стақан тұр. Оның түбінде бұршақ дәні бар, стақанға коктейль таяқшалары салынған. Балалар стақандағы су мен бұршақты көріп тұрғандарын айтады. су түбінде жатқан бұршақтарға «жан бітіру» Оны ненің көмегімен істеуге болатынын талқылайды. Ауа. Балаларға түтікіше береді. Балалар түтікішені ауыздарына салып үрлейді. Не болып жатыр? Көпіршіктер пайда болды. бұл – ауа. Бұршақтар қозғалды. Ауаның көмегімен біз бұршақтарды «тірілттік». Біздің ішіміздегі ауа қайдан шықты деген сұрақты талқылайды (алдымен ауаны жұтып алып, оны түтікіше арқылы шығардық): Адамның ішінде ауа бар! Біз онымен тыныстаймыз! Сергіту сәті	допты алып, оған түстес иеңбердің жағына барып тұрады (жасыл доп-жасыл иеңбер, т.б.). Балалардың жеңіл, бір қарқынмен қозғалуына қоңіл аудару. Доппен ЖДЖ орындау – шынтақты бүкпей қолды сөзу. Қимылдың негізгі түрлерін орындау: Допты еденге лақтыру және оны секіріп түскен соң қағып алу. Нұсқау – төмен қарай лақтырылған допты екі жағынан ұстап алу жеңіл болады. Гимнастикалық сәкіден өту – кедергіден алдымен екі қолын, сосын екі аяғын ауыстырып өтеді. К О: «Асықты беріп жібер». Нұсқау – асықты келесі ойыншыға шапшаң әрі дәл қолына ұстату. III. Қорытынды кезең (рефлексия) Жаттығу: «Жануарларды атау». Әртүрлі жануарлар мен құстардың ролдерін бөліп береді. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық естілуіне назар аударылады	жүреді, сосын екі аяғына жеңіл секіріп түседі (4 -5 рет). 2.Бір-бірін шаанамен сырғанап отырады. Балалар ұш-ұшпен бөлінеді және шааналарды алады. Біреуі шаанаға отырады, екеуі оны сүйреді. 2 минуттан кейін шаанаға басқа бала отырады т.т. балалар заттардың айналып өтеді, шағы таяқшаларынан жасалған 2-3 қақпаның арасынан өтеді. 4 к моделі, бала үні Мәтін арқылы саралау Тікелей бақылау К О: Қимылды ойын: «Әткеншек» Шарты: Қоянмен бірге әткеншекте айналу ұсынады. Педагог балалардың санына қарай түрлі түсті таспалар байланған құрсауды ұстап тұрады. Балалар таспаның ұштарын ұстайды және педагогтің «Әткеншек айналды!» деген белгісі бойынша бір бағытта сырғанауды бастайды, «Толта!» деген белгі бойынша тоқтайды. Содан кейін басқа бағытта қимылды бастайды. Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. III. Қорытынды кезең (рефлексия) Саусақ гимнастикасы: «Қоян» Қоян келді секіріп. Биік терек түбіне, Екінші терек түбінде Басқа қоян жүр секіріп. Қоянға денешынықтырумен айналысу ұнағанын әңгімелейді. Жаттығудан кейін ол күшті, батыл және шапшаң болып кетті. Балаларды мадақтау.
--	---	---	--	---

	4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Асықты беріп жіберші» – асықты келесті ойынының қолына дәлме-дәл беру жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.	Сыни ойлау, бала үні Құрылымдалған ойын: «Жоғарыда-төменде» Шарты: «Жоғарыда – төменде» суреттерін қарап, алдымен жоғары-дағы заттарды, содан кейін төмендегі заттар-ды табады. 4К моделі, бала үні Сергіту сәті. Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! Қорытынды. Балаларды мадақтау.	Жел соғады оң жақтан, Жел соғады сол жақтан. Қатты боран басылды (жаймен тырсылд- атады), Күн жарқырай ашылды, (қолдарымен күн жасайды). 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 6 Қайың ағашын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	7 Терезедегі өрнектерді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	8 Желді бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 1. Ояну Бойымызды жаза- йық. Қолымызды созайық. Жаттыгу- лар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай, бақылау	№ 1. Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір - біріңе жымыңдар 4 к моделі, бала үні, жаппай, бақылау	№ 1. Ояну Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай, бақылау	№ 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай, бақылау	№ 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай, бақылау
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. 16.00 Вариативті к бөлім.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Ненің базасы?» Мақсаты: Жабайы және үй жануарлары жайлы түсінігін кеңейту. 4 к моделі, бала үні, жаппай, бақылау	Картотека № 8 Пед жет ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды ажырата біледі 4 к моделі, бала үні, жаппай, бақылау	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Қоп және біреу» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып ажырата алады. 4 к моделі, бала үні, жаппай, бақылау	Сағ: 16.00 Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын атай алады	Картотека № 18 Пед жет ойын: «Жануарды орналастыр» Мақсаты: Қағаз бетінің кеңістігін бағдарлай біледі. 4 к моделі, бала үні, жаппай, бақылау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады; Мұстафа, Азим, Ахмад	заттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап береді; Саида, АйзереК, Айлана	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді. Айлин Т	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. Айлин, Айша.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; АйзереЖ, Жібек.
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген) Жек баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын. Қадағалау. Жанама бақылау.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 6 Қайың ағашын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	7 Терезедегі өрнектерді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	8 Желді бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау	9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалар- дың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу				

Ақпарат
14.02.2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.
«Балапан» ортаңғы тобының 14.02-18.02.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: Б.Б.Қанғали, А.К.Елубаева
Отпелі Тақырып: «Бізді қоршаған әлем».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата-анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 Құлымдалған ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда?!» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Құлымдалған ойын: «Апта күндері?» Мақсаты: Апта күндерін атайды, естерінде сақтайды. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Құлымдалған ойын: «Кімге не керек!» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атайды. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 13 Құлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын табады, олардың қайда өмір сүретінін айтады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 18 Құлымдалған ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атайды, суреттейді, қайсысының ұнайтынын не үшін ұнағанын айтады. 4К моделі, бала үні.
ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ					
Танертеңгі гимнастика	Ақпан айының III – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету. Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жаксы азамат боласың.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтізу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді Бала үні.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру Тақырыбы:Жүк көлігі. Мақсаты:Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыра алады. Ресурстар: Көліктер суреті,сірімге қорабы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Дос болайық бәріміз» Х.Талғаров. Қызығушылықты ояту. <i>Пед жет ойын: «Неің дауысы»</i> Шарты: бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі. -Балалар бұл неің дауысы? -Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонажық келіпті. -Қәне қонажықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонажықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрен келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? III. Ой қозғау. Тақтада суретпен жұмыс. Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты:Электр құралдарымен танысады, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастырады. Олардың қолданысын түсінеді. <i>Ресурстар:</i> тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд. <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрмажанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. 1.Шаң-тозанды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шасборғыш) 2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның...(теледидар) 3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоназытқыш) Сұрақ – жауап.	1.Музыка (Маман жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тоназытқыш Мақсаты: Тоназытқыш туралы түсінеді. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйренеді. <i>Ресурстар:</i> тағазытқыш суреті, бояу, ермексаз <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Кім кезіксе біздерге, Таныс емес демейміз. Аға, тәте, әпкеге, «Сәлеметсіз бе», - дейміз. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыстың қай айы? - Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыны ойлау, бала үні Мінга шабуыл <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. Қыстың қантар, ақпаның, Кебежеме сақтадым.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» (книінің жиегіне ұлттық ою-өрнек салу). Мақсаты: Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлейді Алжапқышты әдемілеп әшекейлей біледі. <i>Ресурстар:</i> алжапқыш суреті, <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. 1. Ұйымдастыру кезеңі. «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тынымш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мәлдір болсын! Қызығушылықты ояту. Мінга шабуыл: Педагог балаларға қуыршақ Айсұлудың қонаққа келгендігін айтады. Қуыршақ Айсұлу өзінің анасының туған күніне алжапқыш сатып алған екен. Балалар қуыршақ Айсұлумен сәлемдеседі. Алжапқышты әдемі ою-өрнектермен әшекейлегісі келеді, бірақ қалай әшекейлейтінін білмейді. Балалар, біз Айсұлуға көмек көрсете аламыз ба? <i>Пед жет ойын «Алжапқышты тап»</i> Шарты: Книмдердің арасынан алжапқышты табу. 2. Негізгі кезең Педагог сурет үлгісін көрсетіп, алжапқышты не үшін	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергіден өт» Мақсаты: Кедергілерден аттап жүреді және жүгіреді. оңға, солға айналады, бұрылыстар жасайды. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдайды. <i>Ресурстар:</i>Доптар, кедергі заттар (жөтер, кубиктер) <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау I. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау Шеңбер бойымен жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, нығыз жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. I сапқа тұру. I саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақшықтықты сақтау. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. I "Түсіріп алма»Б.Қ. қазақша молдас құрып отыру, доп қолда. I. Допты жоғары көтеру, қолды бүгіп, бастан
---	--	---	--	---	---

туралы не айтуда болады? -Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен? -Іә дұрыс айтасыңдар. Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ендеше аюға жана жүк машина құрастырып берейік 4.Ой қозғау. Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттерінше жұмыс жасау.Қадағалау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сонымен көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Допты	Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. 1. Ой дамыту, түсінік беру. Сулы колмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. 2.Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Көмекшілер» Шарты: Ойын құралдарымен берілген тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Бірінші топ: үтікті ток көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.	(тоназытқыш) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Тоназытқыш туралы түсінік беру. Тоназытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. Суретпен жұмыс. Тоназытқыш Тоназытқыштың іші неге суық? - Тоназытқыштың пішіні қандай? - Түсі қандай? Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Суретші» 1-топ тоназытқыштың суретін салады және бояйды 2-топ тоназытқыштың ішіне қойылатын балықзақты мүсіндейді. жеке көмек көрсету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды. балалардың жұмысын қорытындылап аяқтау. Мадақтау 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариум дағы балықтар» Мақсаты: Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен танысады. Балық туралы түсінеді.	пайдаланатыны, ою-өрнектердің түстері, өрнектері, әдеміліктері жайында түсіндіреді. Сөздік жұмысын жүргізеді. Алжапқыш сендерге таныс па? Алжапқышты аналарың қай уақытта киеді? Алжапқыш қандай пішінге ұқсайды? Ендеше қуыршақ Айсулуға алжапқышты әшекейлеуге көмектесейік. Жұмыстың орындалу тәртібін көрсетіп, түсіндіру. Айсулуға алжапқышты әшекейлеп беру үшін қылқаламды, сұх саусақтарын пайдаланып, дөңгелектеп салуға болатындығын түсіндіреді. Құрылымдық ойын: «Алжапқышты құрастыр?» Шарты: Балалар алжапқышты құрастыру қажет. Сергіту сәті: Көбелекке ұқсап, Ұшайықшы бәріміз. Оңға қарай бір ұшып, Солға қарай бір ұшып, Айналайық жер шарын. Құрылымдық ойын: «Көленкесін тап?» Шарты: Балалар алжапқыштың көленкесін тауып орнына рналастыру қажет. Педагог қорытынды жасайды. Қуыршақ Айсулу балалар әшекейлеген алжапқыштардың ұнайтынын, рақметін айтып қайтады. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ембектеу»	асыру.3 Допты жоғары көтеру.4 Б-Қ-ка келу. 4-5 рет қайталау. 2"Допты бастан асырып ұстау»Б-Қ тізерлеп отыру,доп төменде,көтермелеп қолды алдыға созу.2 Б-Қ-ка келу.3-4 рет қайталау. 3 «Құлау»Б-Қ аяқ нық кендігінде,қол доппен төменде.1 допты алға созып,оң аяқпен құлау.2 Б-Қ -ка келу. 4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алшақ,доп ұстағанқолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Алға он(сол) аяққа шалу,қолды түзу ұстау.2 Б-Қ-ка келу.6 рет қайталау. 5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізерлеп отырып,алақанмен допты бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау. Тыныс алу жаттығулары «Гүл» 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2. Кедергілерден аттап жүру Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қимылды ойын: Күн мен жаныр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың аркасынан қарайды.
--	---	---	--	---

	лақтыру» Мақсаты:Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыра алады. Ресурстар:тақтай ,доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баю жүтіру, жылдам жүтіру Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: сыйдырмақпен Б.к.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оннан солға қарай, төмен-жоғары бұру, «Чик- чирик» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Баспаздақ» 2. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 ныққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз / 6 рет / Б.к.: «Арқан сөзу» 3. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол	Үшінші тон: Жиналған қолымыз шаңсорғышпен жинау керек Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні 3. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты: Көптеген суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек. Сыни ойлау. Бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Өртүрлі заттар тобын салыстыру» Мақсаты: Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстырады. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», «теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдаланады. Ресурстар: Әдіс-тәсілдер Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні 1. Ұйымдастыру кезеңі. Күтпеген сәт.	Ресурстар: балықтардың суреттері, аквариумдағы балық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. УОҚ өтілу барысы Шаттық шенбер Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғауымыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ,жүре алмайды (балық) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балықты бейнетаспадан көрсетіп тұрып таныстыру. -Балықтың қандай түрін білесіңдер? -Балықтар қайда тіршілік етеді? -Олар немен қоректенеді? Балалар, балықтың бейнесіне назар аудару. Оның денесі, басы, кезі, аузы, желбезегі, жүзбе қанаттары, қабыршағы, құйрығы бар. - Аквариум қандай ыдыстан жасалған? - Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма?	Мақсаты: Асықты дәлдеп лақтырады. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектейді Ресурстар: Асық, доға, құрсаумен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баю жүтіру, жылдам жүтіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құрсаумен Б. к: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) 2.Б. к: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденен 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. к дем алу. (4 рет қайталау) 3.Б. к: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. к. 3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) 4.Б. к: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. к. (	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	---	--

	қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ Б.ж.: «Гүлдің ашылуы» 5. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) Б. ж.: «Тырна» 6. Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шенбер бойы жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Тыныс алу жаттығулары:мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еденге салған тактай бойымен қос аяқпен секіру. 2.доптарды лақтыру Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Қимылды ойын: «Көлеңке» Максаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту 4К моделі, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау.	Педагог: –Балалар, бізге қонаққа қоян келді. Қоянмен амандасайық. Ол бізге тапсырма бермек. Тапсырманы орындауға келісесіңдер ме? Онда тыңдаңдар. Пед.жет.ойын: «Не үлкен?» Демонстрациялық материал: Текшелермен жұмыс. Үстелде – 4 үлкен көк текше және 5 кішкентай қызыл текше. Олар араласып жатыр. Қолына бір үлкен және бір кішкентай текшені алып, сұрайды: – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) – Үлкен және кішкентай текшелердің бірдей емес екенін қалай білеміз? – Дұрыс, кішкентай текшені үлкен текшенің үстіне қояды. Бір баланы шақырып, барлық текшелерді нешеу екенін көру үшін бір қатарға тізіп қояды тапсырады. Екінші баланы шақырып,кішкентай текшелерді үлкен текшелердің үстіне тізіп қояды тапсырады. – Текшелерді қай қолмен алу керек? – Қай жақтан қалай қарай орналастыру	- Қандай балықтарды жеуге болады? - Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз. Құстар болып ұшамыз Балық болып жүземіз. Бақа болып секіреміз Көбелектей қонамыз Орнымызға отырамыз. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: “Балықты аулау” Шарты: Әр топ өздері аулаған балықтарына сипаттама беру. 4К моделі, бала үні. Қорытындылау: - Балалар, біз нелермен таныстық? - Қандай балықтарды білеміз? Балалардың білімін бағалау, мақтау – мадақтау: Жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрышпен білімдерін бағалау.	5 рет қайталау) 5.Бір - біріне бетпе бет тұру, құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 6. Құрсауды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру 7.Терең дем алу 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Асықты дәлдеп лақтыру 2.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Айлаһардың құйрығы» Максаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. 4К моделі, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау.	
--	--	---	--	--	--

		керек? Балалардың жауабын тыңдап, нақтылайды. Дұрыс, он қолмен солдан оңға қарай орналастыру керек. – Үлкен текшелер жетті ме? – Қай текшелер көп: кішкентай ма, әлде үлкендер ме? – Қайсысы аз? Жауапты қорытындылайды. Бір кішкентай текшені алып қояды да, сұрайды: – Енді текшелер теңбе? – Неге текшелертендеп ойлайсыңдар? Балалардың көздерін жұмуды өтініп, тағы бір кішкентай текшені алып қояды. Балалар көздерін ашып, қандай текшелердің көп (аз) болғанын атайды. Құрылымдық ойын: «Үлкен және кішкентай киіз үйлер». Үлестірмелі материалмен жұмыс: үлкен және кішкентай киіз үйлер, екі қабатты жолақ Sergitu сәті. «Қоян». Ыршып, ыршып секіріп, Қоян келді кеңкііп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған. Жылытпақ боп тырысты Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз. Құрылымдық			
--	--	--	--	--	--

		ойын: «Дұрыс қой» Жұмыс дәптеріндегі 2-тапсырма. Жалпыламамен жұмыс. Педагог қорытынды жасайды.			
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Ақпан Картотека № 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізеді, жүгіреді, өрмелейді жоғары шыға біледі	Ақпан Картотека № 12 Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жыттыз дайды басқа қысқа байланысты сөздер қолданады. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бизиктығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға	Ақпан Картотека № 13 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «қиясынан» сал ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таны бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шамамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беру. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға. Еңбек: Аккала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс жасай алады. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-	Ақпан Картотека № 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, жында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдаланады. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатықтарды дұрыс біледі. Жанылапаштар:	Ақпан Картотека № 15 Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрыннан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Саулесімен өбеді, қарі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз»

	Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Максаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе біледі. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса- Жаз жаңбырлы болады. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау.	жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса- сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран) 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау.	салаттарды құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Өлемге нұрын шапшады. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау.	Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау.	Максаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте біледі (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұзғаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Бала үні				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайыды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар Ақпан айы № 2 1. Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру. 6-7 рет				

2. Керует жанындағы жаттығулар

"Құстар"

1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр».
2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту.
3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еленді соғу, бастапқы қалыпқа келу.
4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет

3. Шынықтыру шарасы.

«Денсаулық» жолымен жүру.

Ариайы жолдармен,

Жалаң аяқ жүреміз.

Табанға біз нүктелі,

Массаж жасау білеміз.

4. Демалуды қалыпқа келтіру

Бәріміз бірге еңкейейік.

Бірге секірейік.

Бірге созылайық.

Бірге қолымызды созайық

Бірге еңбектейік.

Бірге тіземізді ұстайық.

Бір орында секіру.

Тыныс алу.

«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»

1,5 мин

4 к моделі, бала үні

Жаппай бақылау.

«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)

Бесін ас

Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

Нан қикымын шашпаңдар

Жерде жатса баспаңдар

Теріп алып қастерлеп

Торғайларға тастаңдар

Бала үні

Сағ: 16:00
Вариативтік
жоспар
бойынша

Тақырыбы: «Бұлар нелер?»

Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын біледі.

Шарты: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту.

М/ы: мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б

Көрнекілігі: Үй және жабайы жануарлар суреттері

Сағ: 16:00 Музыка	Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне арналған әдемі, көңілді әуендердің мазмұнын түсініп, әндерді айтады. Дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Жануарлардың би қимылдарын ұқсатады.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеті?!» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып Ауыз екі сөйлеуге баулу. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Суретші Қай жерден кателесті?» Мақсаты: Балалардың суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Қимылдардан суреттер құрай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 22 Құрлымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ӨЛЕУМЕТ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ				
	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Бекарым! Үй және жабайы жануарларды атайды Аянат!	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Айша! Санжар	Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, ю, я. Аминна! Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сәйла!	Суретсалу техникасының бастапқы дағдыларына не. Мұстафа! Алиша	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды Аминна! Азим
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Ақпан Картотека № 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Ақпан Картотека № 12 Саябаққа саяхат. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Ақпан Картотека № 13 Күн көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Ақпан Картотека № 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Ақпан Картотека № 15 Саябаққа саяхат. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Бала-н үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын, уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға үйдегі жиназдар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.				

Декретеріңіз
21.02 22 жс ұр

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (21-22 ақпан 2022ж)

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасының «Балапан» орта тобы.

Өтпелі тақырып «Бізді қошаған әлем».

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева, Б.Б.Қаңғали.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс:«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 5 Құрылымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №13 Құрылымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдың-ала көшеде жүру ережесі-мен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру.4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «киші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 1 Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту; 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	ТАНЫМ Б/Б САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3.Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4.Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж»				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру Тақырыбы: Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйренеді (ұжымдық жұмыс) <i>Ресурстар:</i> пішіндер, құрылыс материалдары <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Қызығушылықтарын ояту. Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. <i>Сыни ойлау, бағалау үні.</i> Ой қозғау. АКТ технологиясы Балалар назарын слайдқа аудару Сұрақ жауап. Балалар, қандай пішіндерді көріп тұрсындар? Дөңгелек түсі қандай? Дөңгелек неге ұқсайды? Ал, Үшбұрыш түсі қандай? Үшбұрыштың бұрыштары нешеу? Үшбұрыш неге ұқсайды? Ал, мынау қандай пішін? Шаршының түсі қандай? Шаршы неге ұқсайды? Балалар мынау пішіндерден не құрастыруға болады?	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерін атай алады. <i>Ресурстар:</i> Тақырып бойынша көрсеткіштер <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? <i>Сыни ойлау, бағалау үні.</i> Қызығушылықтарын ояту. –Есік қағылып ішке пошташы кірді –Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді. –Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші?	Музыка. (Маман жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты: Тоңазытқыш туралы түсінеді. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйренеді. <i>Ресурстар:</i> таңазытқыш суреті, балу, ермексаз <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Кім кезіксе біздерге, Таныс емес демейміз. Аға, тәте, әпкеге, «Сәлеметсіз бе», - дейміз. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? – Қыстың қай айы? – Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? <i>Сыни ойлау, бағалау үні.</i> Миға шабуыл <i>Педагогтің айтуы:</i> –Кім	1.Сурет салу Тақырыбы: Сәнді көйлек Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен танысады (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді. <i>Ресурстар:</i> қуыршақ, балу, тапқына, мор бағылап картон, үлгі <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкімізді күн қылып, Гүл өссін деп тілейік. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Туған күнге баруға әдемі көйлек керек дейді. Ой қозғау. Көйлекті кім тігеді? Көйлекті неден тігеді? Қандай көйлектер болады? Тігінші мамандығымен таныстыру. Қанекей балалар Айгерімнің көйлегін сәндеп әшекейлеп беру керек. <i>Сыни ойлау, бағалау үні.</i> Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсету, түсіндіру. Алдымызда тұрған мақталы тапқышаны	2.Дене шынықтыру Мақсаты: Орнынан биіктікке секіруге үйренеді. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. <i>Ресурстар:</i> тапқыш, құрылыс материалдары <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бақылау, саралау. 1. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, оянымен жүру Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау <i>Жаттықтық бағдарламасы</i> Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттықтулар: Б.қ: «Келісу» 1. Аяқтары ымық мәзірінде. Қолдары артта. Басты жоғары-төмен бұру. «иә-иә» сөзін айту. 6 рет қайталау
---	---	---	---	--	---

Сыны ойнау, құрлымдалған ойын, оқушы жаңаға бақылау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үлкен, кіші үйлер, Балаларға әңгімелейтін. Үлкен кіші үйлерді салыстырады. Құрлымдалған ойын. «Мен құрлысымын» 2 топқа бөлініп үлкен үй және кіші үй құрастырады. Өз бетінше жұмыс Сергіту сәті: Саусағым, қайда болдың? Балалармен не істейдің? – Бір баламен жүгірдім, Бір баламен биледім, Бір баламен қыдырдым, Бір баламен ойнадым, Бір баламен секірдім, Достарымды жинаймын, Ойыңды бастаймын! Педагог ойын: «Үйде қандай пішін бар» Шарты: Құрастырған үйдегі пішіндерді атау. 2 топтың жұмысын бағалап, мадақтау. Қорытынды. Өз ара бағалау. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, доғаның астынан еңбектей алады. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.	– Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? Педагог ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ 1. Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2. Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы ұнмен тіл қатты. (Дәрігер) Балаларды мадақтау. Сыны ойнау, бала үні Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар? – Олар не істейді? 4К модель, бала үні Педагог ойын. «Сен өскенде кім болғың келеді?» Әр бала өз ойын айтады. Сергіту сәті. Сөз қолыңды оң жаққа, Сөз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұзданбай Шеңбер жасап тұрғандай Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Әр мамандықтың құралдарын	тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш) Сыны ойнау, бала үні. Ой дамыту. Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. Суретпен жұмыс. Тоңазытқыш Тоңазытқыштың іші неге суық? – Тоңазытқыштың пішіні қандай? – Түсі қандай? Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Суретші» 1-топ тоңазытқыштың суретін салады және бояйды 2-топ тоңазытқыштың ішіне қойылатын балмұздақты мүсіндейді. жеке көмек көрсету. 4К модель, бала үні, жинама бақылау. Қорытынды. балалардың жұмысын қорытындылап аяқтау. Мадақтау	пайдаланып көлемді сәндік нүктелер түсіреміз, картонмен көлем етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көлеміміз сәнді әдемі көлем болады Мазмұн арқылы саралау. Баум таксономиясы. Саусақ жаттығу Күн шықты саусақтар оянайық, Ұйқыдан тұр бас бармақ Ұйқыдан тұр балаң үйрек Ұйқыдан тұр орман терек Ұйқыдан тұр шылдыр шүмек Ұйқыдан тұр кішкентай бөбек Сәлем алақан. Педагог ойын: «Көлемдік түстерін ата» Шарты: Көлемдіктердің түстерін атау, сурет салуға түс таңдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Бақылау жеке көмек. Жәй музыка қосып қою. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Жұмыстарын аяқтаған балалар өз жұмыстарын қуыршаққа сыйлайды. Қуыршақ Айгерім барлық балаларға рахметін айтып қоштасады. Қорытынды.	Б.қ.: «Робот» 2. Аяқтары ашық қойылған, қолдары жаңға. Қолдарын алдыға – артқа сермеу және аяқтарын түзу ұстап бір орында жүру. /6 рет қайталау. Б.қ.: «Қақпа» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бұйыра. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай бұру. /6 рет қайталау. Б.қ.: «Жіп орағыш» 4. Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, қолды тізеге тигізеді, тізені жан – жаққа айналдырады. 6 рет қайталау. Б.қ.: «Балалаң су ішті» 5. Аяқтарын біріктіріп ұстайды. Қолды жаңға қойып алақанды жайып, балалаңның қанатын жасайды. 1- алдыға еңкейеді, 2- б.қ. 3- алақанды шапалақтайды. 4- б.қ. /6 рет қайталау. Б.қ.: «Бақа» 6. Аяқтары ашық қойылған, тізені бүгіп, қолды тізе үстіне қойып орнында «бақа» сияқты секіру. /8 рет секіру. Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жаңға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу
---	--	--	---	---

Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жаптай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б. қ. к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-6 рет 2. Б. қ. к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б. қ. к аяқ ашақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен 4. Б. қ. к аяқ ашақ, қол алға қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б. қ. к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. 6. Б. қ. к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) Тыныс алу жаттығу (Жел үлдейді у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2. Доганың астынан еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыни	ретімен жинау. Өнім арқылы саралау. 4К моделі, бала үні. Қорытынды Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау 1. Математика негіздері Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ. Дөңселек. Мақсаты: Оң жағы мен сол жағын ажырата алады; шеңбер – геометриялық пішіні туралы түсінеді Ресурстар: дайын ағаш суреті, 2 алма, ойыншықтар, санағыш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы: 1. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Қоңілді балып жүрейік! Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Тақтадағы суреттерге назар аударту. Педагог ойын: «Жануарларды ата» Шарты: Жануарларды оңнан солға қарай атау, солдан оңға қарай атау. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Құрлымдалған ойын:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Су қасиетімен танысу Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II. Қызығушылықты ояту. Педагог ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (су) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. - Су туралы түсінік беру. - Сұрақ-жауап. - Судың қандай пайдасы бар? - Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар,	Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді және жүгіреді. Допты бір-біріне лақтырып, қағып алады. Ресурстар: Көлбеу тақтай, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: 1. Допты жоғары лақтыру 2. Шеңберден шеңберге аттау. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б. қ. – аяқты ашақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты ашақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз	жаттығулары: шәйнектік ойысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа кету. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орнынан биіктікке секіру 1. Кебір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаптай бақылау. Қимылды ойын: Қоңырау қайдан естіледі? Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау Қортынды: Балаларды мадақтау.
---	--	---	--	--

	ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында балады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көшілгі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.	«Алаңдағы аю» Шарты: Берілген аю суретінің оң жағына қызыл алма суретін салу, ал сол жағына сары алма суретін салу. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен иеңбер құрайық, Алақанды соғайық, Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық, Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Жол картасын беттеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Күн, ағаш, құс, шоп, бұлт, т.б. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы бекіту.	өсімдіктер) Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол суық. Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2-топ. Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субою қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 3-топ. Су және ванилин Яғни: "Судың иісі жоқ" Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Балалардың жасауы	2 - солға илеміз Бірнеше рет қайталаймыз (5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты ашық, қолды төмен басамызбен оңға, солға илу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, оем алу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттықтары: 1. Көлбеу тақтада жоғары-төмен жүру. 2. Допты бір-біріне лақтырып, қағып алу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, шатиандыққа үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау. .	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 19

	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қала көшелерін бақылау Мақсаты: көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, ки-ліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. 4К моделі, бала үні,	Қарбын қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұла сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала, Пай-пай тап-таза, Ақ қаздай, Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажай керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шапшылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2 1. Ояну Балалардар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	П.О: «Топтастыр» Мақсаты: Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттердің атауларын атайды және ортақ атауына қарай топтастыра біледі 4К моделі, бала үні	Қ.О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, тілектерін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді. Бала үні, сыни ойлау	П.О: Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.	Вариативті компонент Тақырыбы: «Қане, сөйлесейік» ойыны Мақсаты: Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілік сезімдерін арттыра отырып, қуанышты көңіл-күй сыйлау, байланыстыра сөйлеу қабілетін жетілдіру	Музыка. (16.00) Тақырыбы: ««Үй жануарлары» Мақсаты: 1.Түрлі қарқындағы музыканы тыңдайды. Шығарманы эмоциямен қабылдайды. П.Ж: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады.
Вариативті к компонент 16,00					
Музыка. 16.00					

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	білік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; Мұстафа, Азим, Ахмад	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; Саида, АйзереК, Айлана	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді. Айлин Т	Қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. Айлин, Айша.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді: АйзереЖ, Жібек.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека № 13 <i>Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 14 <i>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.</i> <i>Қатты желге назар аудару</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 16 <i>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 17 <i>Қала көшелерін бақылау</i> <i>Мақсаты: көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 19 <i>Қардың қасиетін бақылау</i> <i>Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұла сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы, тазалықтары жайлы туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				