

Наурыз айы

I – II апта.

1. Бір тізбекпен жүру.
2. “Торғайлар” белгісіне қос аяқтап секіру, жүгіру.
3. Жүру, еркін тұру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіре тұру. “Үлкен және кішкентай доп” белгісіне қолдарын екі жанға жай созу, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.
5. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын белге қоя, тік тұру. “Бұрандалы құс” денені оңға, солға бұру. Бұрылғанда балалар “трик” деп айтады. 5-6 рет
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. “Құстар шоқиды” алға тізелерін бүге еңкейіп, саусақтарымен тізелерін соққылау, б.қ. оралу. 5-6 рет
7. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында. Оң, сол аяқтарын кезек – кезек кеудеге тигізу. Әр аяқпен 3-4 рет
8. “Құлыншақтар” алға қарай секіре жүру.
9. Жай жүру.

III – IV апта.

1. Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру.
2. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну.
3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру. Қолдарын екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 5-6 рет
4. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары алда. Оң жаққа бұрылып, оң қолын жанға созу, б.қ. оралу. Сол жақпен қайталау. 4-5 рет қайталау.
5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру. Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет
6. Б.қ.: Шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізелерді бүге қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау.
7. Алға жүгіру.
8. Бір тізбекпен жүру.

Декретті
28.02.2022 ж. ж.

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балапан» ортаңғы тобының 28.02-04.03.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: Б.Б.Қағали, А.К.Елубаева.
Өтпелі Тақырып: «Салттар мен фольклор».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері?!» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдердің атауларын біледі, (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Белгілі ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттей алады және оларды ажыратады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу?» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Жануарларды орналастыр!» Мақсаты: Балаларды тактада және қағаз бетінде бағытты таба біледі. 5 бала кезекпен тактадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары?» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың қимылы, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттейді, оларды қорғап қамқоршы бола алады. 4К моделі, бала үні.
ТАНЫМ ББ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ					
Танертеңгі гимнастика	Наурыз айының I-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жаксы азамат боласың.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қалағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен танысады, олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйренеді. <i>Ресурстар:</i> Ұлттық киімдердің суреттері, тақырып бойынша демонстрациялық материалдар, үлестірмелі материалдар, Әде-білімдер: Саралау, бақылау, ҰК жасау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктемде ауа-райы қандай болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Кім көктем айларын атап береді? <i>Сын бақылау, бақылау</i> Қызығушылықты ояту. Жұмбақ шешу. 1. Әжеме өң берген, Жиегін көмкерген. Етегі желкендей, Киім еді ол нендей? (кимешек) 2. Әшекейлі күбіні, Үюлі тұрған шөмеле, Кигіздім биік төбеге, (сәукеле) 3. Судан ғайып, Әлемде бар көп халық.	2. Музыка (Маман жоспары бойынша) 1. Русский язык Тема: «Посуда». Цель: формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении, обогащать словарь по теме, составлять словосоединения, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопрос; опрятность, аккуратность, бережное отношение к предметам быта. 1. Организационный момент Игровая ситуация Сообщает, что у Бабапана новая квартира, а все предметы сложены в коробку. Бабапан попросил помочь ему разобраться, с этими предметами. Поможем? Педагог и дети идут в игровой уголок – кухню, где на стуле стоит коробка с кухонной посудой. Педагог спрашивает: – Где стоит коробка? Дети называют: – Это стул. 45 Что стоит рядом со	1. Сурет салу Тақырыбы: «Сықыр-лы таяқшалар». Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты қалында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; <i>Ресурстар:</i> түрлі түсті қарындаштар, қаламдар, Әде-білімдер: Саралау, бақылау, ҰК жасау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Мифа шабуыл: -Балалар, бізге қуыршақ Айсана қонаққа келген екен. Айсана балалармен амандасады. -Жалда келе жатып, сықырлы қорап тауып алдым, ол қорап мені сурет салуға үйретті. Киікене әдемі сандықшаны алып, балаларды оның ішіндегі не бар екенін табу үшін жұмбақ шешуге шақырады. Пышақпен ұшпала береді, Бойы қысқара береді. Жауабы: Қарындаш <i>Сын бақылау, бақылау</i> Қоралты алып сыздырлатады, түстерін сұрайды, қалай аталатынын, неге сықыр-лы болғандығына тоқталады. Ұшпалағышпен ұшпала, оның ұшы	2. Жалпыру. Тақырыбы: «Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз». Мақсаты: белгілі ретпен түрлі пішінді, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ұқыпты жұмыс жасай алады; желінің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдаланады. <i>Ресурстар:</i> үлестірмелі материалдар, кілемді әшекейлеу аспаптары, суреттік жетім жапсырма, Әде-білімдер: Саралау, бақылау, ҰК жасау, бақылау. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері: Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз. Қонақтарды көргенде, «Сәлеметсіз бе!» – деп амандасамыз. -Балалар, мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Наурыз туралы әңгімелеп береді. 22 Наурыз – қазақ халқының жыл басы мерекесі. Бұл күні әжелеріміз наурыз көже жасап, үй аралап қонаққа барады. Қонақ келгенде жерге кілем төсеп, дастарқан жаяды. Қазақ халқы – қонақжай халық. Балалар, Наурыз мерекесіне арналған кілемімізді безендіріп, әшекейлеп көрейік. <i>Бақылау</i> 2. Негізгі кезең. Кілемді немен әшекейлесек болады? Үлестірмелі материалға назар
---	---	---	---	---

балалар! Менің сендерге бір етінішім бар? Ашулы боран менің көне киіз үйімді ұшырып алып кетті. Ал мен өзім киіз үйді құрастыра алмаймын. Маған көмектесесіңдер ме балалар. Сендердің Зере әжелерің. -Балалар көмектесеміз бе? Пед жет ойын: «Балшықтарды құрастыру» Шарты: Киізден суреттерден біртұтас сурет құрастырып, қандай сурет болып шыққанын айтып беру керектігін түсіндіреді. Сергіту сәті: Керегені жазайық, Шанырақты құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйдей болайық. Құрлымдалған ойын: «Киіз үй» Шарты: киіз үйді құрастыру. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Зере әже балаларға рахметін айтып қоштасады. Қортынды Балаларды малақтау. 2.Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Ерекше қонақтар» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын қалыптастыру Ресурстар: баспалдақта тұрған ойыншық маймылдар, диаметрі	тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Қалай ойлайсыңдар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті? Түлкі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жоқ. Балалар осы ертегіні өздерін басқаша қалай аяқтар едіңдер. Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр едім. Қуана қарсы алып, қонақжайлығымды көрсетер едім. Пед жет ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат!» Шарты: Тағамдар мен ыдыстардың суреттері таратылады. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па-дұрыс ажыратады. Сынни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Аяқты нық басамыз, Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз. Қолымызды жуамыз. Алжапқышты байлаймыз. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Қонақ күтеміз» Шарты: балаларды екі топқа бөліп,	природы в разные месяцы, весенних признаков (сосульки, капель и т. п.) картинки с деревьями Өміс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. Мотивационно-побудительный Побуждает детей к процессу деятельности приветствием. Встречает детей в национальном костюме. Держит в высоко поднятой руке - ленты. Предлагает взяться за ленточки и сказать друг другу самые теплые пожелания – такие теплые, как этот яркий, солнечный день. Проявляют интерес к происходящему. Входят в группу, под звучание фонограммы: Вот и весна спешит навстречу, Зима скатилась с горки вниз. Пришел к нам радостный и светлый, Весёлый праздник Наурыз! Повторяют слова-приветствия: - «Наурыз құтты болсын!» - «С праздником Наурыз!» Проводит беседу о том, что Наурыз – это древний праздник. Сынни ойлау, бала үні. Мінга шабуыл Пед жет ойын: «Найди лишнее слово» Шарты: необходимость найти лишнее слово, не относящиеся к	моншакты құрастыру. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балаларға сурет үлгілерін таратып салынған дөңгелек сызықты «моншактың жібі» деп түсіндіріп, оған әдемі моншактарды тізуді ұсынады. Оң қолдарына қылқаламды ұстатып, ауала шенбер салу тәсілін орындатып жаттықтырады. Содан соң парактарына қарындашпен біркелкі дөңгелектерді салып алады. Содан соң қылқаламды қызыл бояуға батырып алып, сыртына шығармай бояйды. Саусақ жаттығуы: Сыңғыр-сыңғыр моншактар, Құлағыңда сырғалар, Оң қолыңда білезік, Сол қолыңда білезік. Саусақтарда сахна, Санап көрші, кәнеки. 1, 2, 3...1, 2, 3. Демалайық жинап күш. Құрылымдық ойын «Моншактарды тіз!» Шарты: Балалар үлгіге қарай отырып моншактарын түстеріне байланысты жіпке тізу. Педагог қорытынды жасайды. Педагог қорытынды жасайды. Қуыршақ Айсұлуға балалардың салған суреттері ұнағандығын, анасына қалаған моншактарды алатындығын айтып, қуанып, рақмет айтып қайтады.	таксономиясы Саусақ жаттығуы. Қуыршақ (ойын өлең) Қуыр қуыр, қуыршақ! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ Балаң үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек Халық ауыз әдебиеті. Қауіпсіздік ережесі: -Ермексазды ауызға салуға болмайды; -Жанымызда отырған балаға кедергі келтірмейміз; -Ермексазды тастайшаның үстінде қоямыз; -Қолымызды сулықпен сүртіп отырамыз; Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: Ермексазды қалаған түсті таңдап алып, жұмсартамыз, оны екі бөлікке бөліп, алақанға салып домалақтаймыз; Екінші бөлікті алақан арасына салып, ширатып пішін жасаймыз; Екі бөлікті біріктіріп, әшекейлеміз. Пед жет ойын: «Сылдырмақ» Шарты: Педагог балменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. Сергіту сәті: Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр-сылдыр етеді. Аяғымыз тыпылдап, Өзі билеп кетеді.
--	--	--	--	---

15 см доп – балалар санына қарай есептелген, доп жинауға себет, гимнастикалық баспалдақ. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. I Кіріспе бөлім. I. Залда жасырынған ерекше қонақтарды тауып алуды ұсынады. Балалармен бірге іздейді. Маймылдар баспалдаққа қалай мінгені туралы балаларға ой салады. Маймылдар өте епті, пысық әрі көңілді екенін айтып өтеді. 2. Қолмен жаттығу жасап бір қатармен жүргізу, әртүрлі бағытта жүгірту, допты ұстап жүргізу. Негізгі бөлім: Доппен ЖДЖ орындау. Маймылдарға доппен ойнауды ұсынады. Допты екі жағынан мықтап ұстау керектігін ескертеді. (Маймылдар өте епті және тұтқыр). Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: Диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап тор арқылы бастан асыра лақтыру. Доптың ұшу бағытына, қолды созып ұстауларына көңіл аударады. Жаттығуды орындау реті – допты алу, мәре сызығына жақындау, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың соңына барып тұру. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу (жеке-	Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ - «Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні 3. Мінге шабуыл. Пед жет ойын «Жанымтпаштарды қайтала?» 1. Такпақ жатта, Жатқа жатта. 2. Тұз- мұздай, Мұз – тұздай. 3 Қызым жүзім же, Жүзім үзіп же. 4 Ян- ян –ян Жүгіріп жүр қоян. Ян- ян –ян Бұл қоян емес, шаян. 5. Жаға жай Жағажайда – Қамажай. Сыни ойлау. Бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында – артында. Жуан – жінішке» Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын біледі: алдында – артында; ені бойынша екі қарамақарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. Ресурстар: суреттер. «Заттарды қалыңдығы	весне. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Рассказывает о древнем обычае первых цветов. В Наурыз дети дарят взрослым первые цветы – подснежники и поздравляют их с началом весны. Взрослые, принимая подарок, спрашивают у детей, о чём они мечтают. После того, как ребёнок расскажет о своей мечте, взрослые проводят цветком по лицу ребёнка для того, чтобы мечта сбылась. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Один и много» Шарты: Я называю один предмет, а тот, кто поймал мяч – много этих же предметов. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды. Мадақтау 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы түсінеді. Ресурстар: Жабайы аңдардың суретінің топтамасы, үй жануарлар мен жабайы жануарлар макеті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер	2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Көңілді жарыстар» Мақсаты: заттардан аттап өту дағдысын қалыптастырады. Ресурстар: гимнастикалық баспалдақтар, қоныраулар – баспалдақ санына есептелген, биіктігі 10 см текше – 9 дана, аттап өтуге тактайшалар – 6 дана Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Баспалдақтың рейкасындағы қонырау соғылады. Қыз балаларға ұл балалармен жарысуды ұсынады. Суретті жаттығуларды көрсетеді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық. Аздап шапалақ соғайық. Шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ. Маған енді қараңдар. (кезкелген қимыл жасайды) Бәрің бірге қайталаңдар. Бір-екі-үш, бір-екі-үш. Ал енді аяққа қарайық. Бірге тыпырлатайық. Топ-топ-топ, Топ-топ-топ. Аяқ пен қолға қарайық. Аздап ойнап алайық. (Қолмен,	Тып,тып,тып,тып, Тыпылдатып биге шық. А. Меіжанова. Құрылымдық ойын: «Сылдырмақты сылдырлат» Шарты: «Сылдырмақ» Е. Железнева музыкасы ойнап тұрады. Балалар мұхият тыңдап, әуезбен бірге сылдырмақты алақандарына ұрып сылдырмақты сылдырлатады. Балаларды мақтап, мадақтау арқылы қортындылау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орманда қонжық тоныпты, Мұз қатқан қыс та келіпті» (таза ауада) Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытады. Ресурстар: ойыншық қонжық, құрсаулар, бүрлер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. I. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Аю келеді (жұмсақ ойыншық) Балақайларды көріп қуанам. Ойнағым келеді мен сендермен. Ұйықтаудан әбден шаршадым Негізгі бөлім: ЖДЖ жасауға сапқа тұру. Екі аяқтап алға қарай құрсаудан-құрсауға секіру («классики» ойыны: аяқты бірге, екі жаққа). Жерден екіпінді түрде итерілуге, аяқтың ұшымен түсуге тырысу керек. Бүрді алысқа лақтыру.
--	--	---	---	---

жеке орындайды). Маймылдар сияқты баспалдаққа шығуды ұсынады – белтемірді дұрыс ұстай білу саусақтарымен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен ұстау, сондықтан да маймылдар бұтақтарды жабыса ұстап, құлап қалмайды. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. гимнастикалық қабырғаға ермелеу Қимылды ойын: «Аттар» Максаты: –залдың ішінде бір-біріне соқтығыспай қозғалу. 4К моделі, бала үні. Қортынды. Балаларды малақтау.	бойынша салыстыру (калын – жұқа), калын және жұқа жіп, ән жазбасы «Буги-Вуги»: үлестірмелі материалдар: жұмыс дәптері, жай және түрлі түсті қарындаштар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері «Күлкі сыйла» Шеңберге жинал, балалар. Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Пед жет. ойын: «Алдыңда, ортасында, артында». Шанамен сырғанауды ұнатасыңдар ма? Шанамен сырғанап жүрген балаларға назар аударады. – Балалар не істеп жүр? Шананың алдында – Дәулет, ортасында – Мәдина, артында – Аяла отырғанын айтады. Тапсырма: Аяланың баскиімін боя. – Сендер кімнің баскиімін боядыңдар? – Аяла қайда отыр? Пед жет. ойын: «Жуан – жіңішке, жұбын тап» –Балалар қандай киім киген?Даладан келгенде қолғаптары және мойынорағыштары су	Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Таза ауа да салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Балаларға сыйлайық. Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айқай мен шу (Түлкі) Айбат шегер алыстан, Ан патшасы (Арыстан) Күші десе, күші бар. Тісі десе, тісі бар. Торылдап ауылды, Түнде жортар ісі бар. (Қасқыр) Көленкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжею» дейді. (Көжек) Қыс бойына жатады. Тәтті ұйқыға батады. (Аю) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін арыстан. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді. - Балалар, ормандағы аңдар	аяқпен еркін қимылдар жасайды) Бір-екі-үш, бір-екі-үш. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Кедергілерді (биіктігі 20 см текшелердің үстіне қойылған тақтайшалар) аттап өту. – тізені жоғары көтеру, аяқты аяқтың ұшымен қою, денені тік ұстау. 2. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. – «Қоңырау соқ» – арқалықты дұрыс ұстау: 4 саусақпен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Қимылды ойын: «Қарлығаш» Максаты:шеңберлерді соғып кетпей, бір-біріне кедергі келтірмей залдың ішінде қозғалу 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балаларды малақтау.	Балалар он қолмен, сосын сол қолмен лақтырған кезде дұрыс бастапқы қалыпта тұрады. Қолдарын шынтақтан екпінді түрде жазады алға – жоғары – алысқа лақтыруға тырысады. Өз-өзіне массаж жасау: Ой,аяз, аяз, аяз! Бетімді шымшылды, Мұрнымды шымшылды, Құлағымды да шымшып Ернімді де шымшылды. Жылыңғың келсе сен егер, Тон ішіне кір. Барлығың жақсылап укала. Бетті де, Мұрынды да, Құлақты, Ерінді Тоннан енді бу шықты. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: Қолды еденге тигізбей, жіптің астынан өту. Жаттығуды көрсетуге бір баланы қатыстырады, түсіндіреді: «Жіпке жақын таянып, отырады, торғайдай болып жиналып, жіпке тиіп кетпей астынан өтеді». Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Қимылды ойын: «Қонжықты ояту» Педагог. – Біздің қонжық ұйықтап отыр. Ақырындап келіндер, Қонжықты оятыңдар. Қонжық қонжық, тұра ғой Балалармен ойнай ғой. Тыныс алу гимнастикасы: «Қонжықтар» «Қонжықтар ұйықтап жатыр...» Қонжықтар оянды,керілді, бұрылды».
---	--	---	--	---

		болып қалыпты. Олар қолғаптарын, мойынорағыштарын кептіруге далаға қалыңдығы әр- түрлі жіптерге кептіріп қойды. Сұрақтар қояды: – Мойынорағыштар қандай жіпте ілулі тұр? – Қолғаптарқандай жіпте ілулі тұр? Тапсырма береді: Бірдей қолғаптарды тауып, жіптарымен сызықпен косуды ұсынады. Өз таңдауын түсіндіруді өтінеді Құрылымдық ойын: «Дұрыс орында» Шарты: ойнауды ұсынады: Мен «бас» дегенде, қолдарыңды жоғары көтеріндер. Мен «кол» дегенде, қолдарыңды алға созыңдар (ортасында). Мен «аяю» дегенде, қолдарыңды төмен түсіріңдер. Балалар ойын ойнайды. Сергіту сәті: «Дене мүшелері». Қыздар мен ұл балалар Допша секіре алар. Аяқтарын топылдатып, Қолдарын шапалақтап, Бастарын ізеді. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	қысқа қалай дайындалды? Балалар: Тиін өзіне тамақ дайындайды, жанғақ, санырауқұлақ жинайды. - Аю жаз, күз айларында тамаққа тойып алып қыс бойы ұйқыға кетеді. - Ал қоян үстіндегі сұр тонын аппақ тонға ауыстырады. Сөйтіп өзінің жауларынан қорғанады. Қыста жас ағаштардың сабағын жейді. Үдеріс арқылы саралу, Блум таксономиясы. Пед жет ойын: «Мекенін тап» Шарты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды өз мекендеріне орналастырады Сынни ойлау, бала үні. Serprity cәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам» 1-ші топқа «Адасқан төлдер» Аңдардың төлдерін тауып, қасына жапсыру. 2-ші топқа «Жануарлар әлемі» Қиылған суреттерден коллаж дайындау және әңгімелеу. 3-топқа «Кім тапқыш» Жануарлардың құйрығын сызба арқылы табу. 4К моделі, бала үні. Қорытындылау: Балалардың білімін бағалау,	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қонжықтың атынан балалармен қоштасады Қортынды. Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	--

			мақтау – мазақтау:		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Наурыз Картотека №1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-балтау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Құмспақ» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту 3. Жеке жұмыс. Балаларға шиі және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. 4. Енбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. 5. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде.	Наурыз Картотека №2 Қараторғайды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Құмспақ» «Құстар мен машиналар» Мақсаты: Елтілікке баулу. 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» 4. Енбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)	Наурыз Картотека №3 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылау арқылы олардың шағатының, енбекқорлығын көреді. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян». Мақсаты: Шапшаңдылық баулу. 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4. Енбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап.	Наурыз Картотека №4 Құстарды бақылау. Мақсаты: Саумсқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқайды және айтады. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» «Үшты-ұшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. 4. Енбек. Телімді жинастыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Үшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)	Наурыз Картотека №5 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айта алады, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кегілі көздеп құлет» «Ормандағы аю» Мақсаты: Елтілікке баулу. 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіншек жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүтіру. 4. Енбек. Ойын алаңының қоныстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт өткен, Жырадан өткен. (су)

КӨКТЕМГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Бала үні
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар Наурыз № 1 1.Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күн шуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнімін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып,

	Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.				
	«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар Бала үні				
Сағ:16:00 Вариативтік жоспар бойынша	Тақырыбы:«Жыл мезгілі» Мақсаты:Балалардың тілін дамыта отырып, байкампаздыққа баулу. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата алады. Шарты:Мольбертте 4 жыл мезгілінің суреті орналастырылған. Балаларға 4 жыл мезгіліне байланысты табиғат құбылыстары бейнеленген көртішкелер таратылып беріледі.Тәрбиешінің сұрағына байланысты қай зат қай мезгілде қолданылады, көртішкелерді соған сәйкес орналастырады Көрнекілігі:Табиғат құбылыстары бейнеленген көртішкелер				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 1 Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім?!» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атай алады,жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда?» Мақсаты: Ұзын-қысқа,жуан-жінішке,ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстырады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құрлымдалған ойын: «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикаық ойдайды,сөйлейді,талғамды,байланыс құрады және түсіндіре біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Апта күндері?» Мақсаты: Апта күндердің атайды,есте сақтай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Суреттен көген заттардың аттарын табады,қайда өмір сүретінін айтады. 4К моделі, бала үні.
	ҚАТЫНАСБ/Б САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үй және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктерді атайды. Аминна\ Дауыссыз және дауысты анық айтады. Айханша\	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді Іңкәр\Жібек	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады Ж.Айзере\ Қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап береді Ахмад\	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Аминна\Айша	Үй және жабайы жануарларды атайды. Айханша\Аянат
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Наурыз Картотека №1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Наурыз Картотека №2 Қараторғайды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Наурыз Картотека №3 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Наурыз Картотека №4 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Наурыз Картотека №5 Ауа райын бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Бала-н үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын, уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға үйдегі жиназдар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.				

Деректер
04.03.2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (07.09-11 наурыз 2022ж)

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасының «Балапай» орта тобы.

Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор».

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева, Б.Б.Қанғали.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №19 Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап, суреттен таба алады 4К моделі, бала үні, жанана бақылау		Картотека №10 Құрылымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың тұр- түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарларын ажырата алады 4К моделі, бала үні, жанана бақылау	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы тілі, ой өрісі дамиды.. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)				
Танертенгі гимнастика	Наурыз айының II – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біз, Жақсы азамат боласың.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, УОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Аз балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық, Оңға, солға бұрылып, Денемізді бұрайық Бала үні				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен танысады, алардың өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйренеді. <i>Ресурстар:</i> ұлттық киімдердің суреттері, тақырып бойынша демонстрациялық материалдар, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктемде ауа-райы қандай болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Кім көктем айларын атап береді? <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Қызығушылықты ояту. Жұмбақ шешу. 1. Әжеме оң берген, Жиегін көмкерген. Етегі желкендей, Киім еді ол нендей? (кимешек) 2. Әшекейлі күбіні, Үюлі тұрған шөмеке, Кигіздім биік төбеге, (сәукеле) 3. Судан ғайып, Әжемде бар қос қайық.		2. Музыка Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Мақсаты: 1.Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі. 2.Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді. Жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды. <i>Музыка тыңдау: «Көктемгі серуен» П.И. Чайковский.</i> Ән үйрену: «Құттықтаймын мама туған күніңмен» Н.Тілендиев. Ойын: «Балапандар» Ырғақты қымыз: « Менде де, сенде де» СД. 1. Русский язык Тема: « Посуда». Цель: формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении. обогатить словарь по теме, составлять словосоединения, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопрос; опсти-тывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта. 1. Организационный момент Игровая ситуация Сообщает, что у Балапана новая квартира, а все предметы сложены в коробку. Балапан попросил помочь ему разобраться, с этими предметами. Поможем? Педагог и дети идут в игровой уголок – кухню, где на стуле стоит коробка с кукольной посудой. Педагог спрашивает: – Где стоит коробка? Дети называют: – Это стул. 45 Что стоит рядом со	1. Сурет салу Тақырыбы: « Сиқыр-лы таяқшалар». Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; <i>Ресурстар:</i> түрлі – түсті қарындаштар, қағаздар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Мига шабуыл: -Балалар, бізге қуыршақ Айсана қонаққа келген екен. Айсана балалармен амандасады. -Жолда келе жатып, сиқырлы қорап тауып алдым, ол қорап мені сурет салуға үйретті. Кішкене әдемі сандықшаны алып, балаларды оның ішіндегі не бар екенін табу үшін жұмбақ шешуге шақырады. Пышақпен ұшпала береді, Бойы қысқара береді. Жауабы: Қарындаш <i>Сыни ойлау, коммуникация тілік дағды.</i> Бала үні Қорапты алып сыздырлатады, түстерін сұрайды, қалай аталатынын, неге сиқыр-лы болғандығына тоқталады. Ұштағышыне н ұштап, оның ұшын	2.Жапсыру. Тақырыбы: «Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз». Мақсаты: белгілі ретпен түрлі пішінді, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ұқалпты жұмыс жасай алады; желімінің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады <i>Ресурстар:</i> үлестірмелі материалдар, дайын аппликация үлгілері, сұртқия, желім жапқыш. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері: Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз. Қонақтарды көргенде, «Сәлеметсіз бе!» –деп амандасамыз. –Балалар, мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Наурыз туралы әңгімелеп береді. 22 Наурыз – қазақ халқының жыл басы мерекесі. Бұл күні әжелеріміз наурыз көже жасап, ұй аралап қонаққа барады. Қонақ келгенде жерге кілем төсеп, дастарқан жаяды. Қазақ халқы – қонақжай халық. Балалар, Наурыз мерекесіне арналған кілемімізді безендіріп, әшекейлеп көрейік. Бала үні. 2. Негізгі кезең. Кілемді немен әшекейлесек болады? Үлестірмелі материалға назар
---	---	--	---	--	--

кебіс) 4. Іші егіс, сырты тегіс, тон) 5. Дорбаға тығып бас бағын, Байлай салдым қос жағын. тымақ) - Дұрыс. Енді, осы киімдер қай киімдер түрлеріне жатады? - Ұлттық киімдер. - Өте жақсы. Енді тақтаға назар аударамыз. Қазақтың ұлттық киімдері сызбасымен жұмыс жасау. Пед жет ойын: «Ата және сипатта» Шарты: Көрсетілген киім суретін қандай киім екенін атау және қалай киетінімізді айту. -Мынау бөрік, оны басымызға киеміз. Коммуникативтік дағды, бала үні 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: «ақ қоян» Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Тақия тастамақ» Шарты. Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала тақияны ұстап шеңберді айналып жүреді. Бір балаға тақияны кигізеді. Сол бала оны ұстап алу керек. Бала үні Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. 1.Тақырыбы: Секіру және аттап жүру.	стулом? Дети называют: – Это стол. Пед жет ойын: Игра "Названия и показки" Шарты: На стол мы будем ставить и называть предметы, которые находятся в коробочке. Дети по очереди достают предметы из коробочки, педагог задает вопросы: – Что это? Называет: «Это пиала. Из нее можно пить чай». Физминутка Импровизация движений в такт стихотворения Чашку в руки я беру И ко рту я подношу, Голову я наклоню, Чай до дна я выпиваю. Выполняют движения по тексту. Құрлымдалған ойын: Игра «Чего не стало?» Выставляются картинки с изображением посуды, дети закрывают глаза, педагог прячет одну из картинок. Рассматривают картинки, запоминают, закрывают глаза, открывают, называют предмет, которого не стало. Е/О: Игра «Один – много» показывает детям картинки с изображением предметов посуды: одна ложка – много ложек, одна тарелка – много тарелок, одна пиала – много пил. Побуждает детей к множественному и единственному числу. Дети повторяют, называют предметы в единственном и множественном числе: тарелка – тарелки, ложка – ложки, пиала – пиалы. 3. Рефлексия подводит итог, поощряет детей. Балапан очень рад, что вы помогли ему разобраться с посудой. Балапан прощается с	шығарады. Бар сиқыр осы қарындаш-тың ұшында екеніне тоқталады. Қарындаш ың ұшымен, қат-ты баспай, әдемілеп сызықтар сызуды көрсетеді. Қызыл қарындаштан қызыл ,көк қарындашпен көк,тағы басқа қарындаштан басқа түс шығатынын айтады. Пед жет ойын: «Түстеріне ата» Шарты: түсіне сай қарындаштарды атайды. 4К моделі, бала үні, жанам бақылау. Саусақ жаттығуы. Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады. «қарындаштармен сурет саламыз» -Айсананың жақсы көретін досы Күлдірегіштің қолындағы шардың жіптері үзіліп қалыпты. Шарлар жеңіл болғандықтан, ұшып кетуі мүмкін, сондықтан жіп тағып, қоюымыз керек. Өздерің қалаған түспен шарды бояп шығыңдар. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір- бірінің жұмыстарын бағалайды.	ауаарады. –Балалар, гүліміз қандай пішінге ұқсайды? Сабағының түсі қандай? Балаларға жұмыс барысын түсіндіреді. Фонға қызыл түсті кілем беріледі. –Алдымен кілемнің бір бұрышына гүлді жапсырамыз. Ал сабағын, одан сәл төменірек, гүлдің астына жапсырамыз. Осылайша, кілемнің 4 бұрышына 4 гүлді жапсырамыз. Пед жет ойын: «кілемді құрастыр» Шарты: Үлгіге сай кілемді құрастыру. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп- жетіп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай қалықтап. Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып аламыз. Балалар жұмысқа кіріседі. 3. Рефлексия. қорытынды. – Балаларды марапаттау. Ата- аналарға көрме ұйымдастыру Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтік дағды, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп, жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою. Қорытынды. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.
---	---	---	--

Мақсаты: Топпен бірқалыпты жүреді және жүгіреді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. Ресурстар: , база санына есептелген текше, ойнауға асық. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (мұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (текше) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, текше ұстаған қол төменде. 1. Екі қолды алға созып текшені кеуде тұсына әкелу. 3. Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бұрып – оңға иілу 3. Денені бұрып – солға иілу. 4. Б.қ. келу «Біз ытанғашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы ашақ, қол	детым. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды Табиғатты эстетикалық тұрмыдан қабылдауға, оның сұлулығына масаттануға, оны көздің қараңғысындай сақтауға үйренеді. Қысқы ұйқыдан оянып келе жатқан табиғаттағы өзгерістерге қуанады. Ресурстар: өзеннің сыңырлап аққан дыбысы, құстардың сайраған дауысы жазылған диск (фонограмма), иллюстрациялық материал, үлестірмелі материалдар, түрлі түсті қарындаш, мұз сүзгісінің үлгісі, даладан әкелінген сүзгі. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жатпай бақылау, тренинг ойынның көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қалайлы көңіл күй орнатады. – Балабақшаға келе жатқанда қандай өзгерістер байқадыңдар? Бүгін ауа райы қандай екен? Жұмбақтың шеңберін тауып, бүгінгі сабақтың жылдың қай мезгіліне арналатынын табуларын сұрайды Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүлдейді сайда өзен. Гүл жатпай жарасқан Гүлдерімен қай кезең? (Көктем) – Адамдар көктемді көптен күтті, ендеше, оны қандай көктем дейміз? (Көптен күткен). Сендер көктем туралы айтқанда қандай көңіл күйге бөленесіңдер? (Көңілді, жақсы, тамаша). Көктемгі көңіл күй деуге бола ма? Ал көктемде күн қандай	Қорытынды Балалар қонаққа кім келді? Ненің суретін салып бердік? – Айсана бізге риза болды ма? <i>Гүлге үні.</i> Жарайсыңдар балалар! мадақтау 3. Дене шынықтыру. 2. Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау және допты лақтырып қағып алу. Мақсаты: Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүреді және бірқалыпты жүгіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. Допты бір-біріне лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Ресурстар: доп және асық салынған дорба, база санына есептелген доп, база санына есептелген текше, ойнауға асық Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ барысы: 1. Әжемін беріп жіберген дорбаға назар аударамыз. Сәлем, алтын күн! Сәлем, ашық аспан! Сәлем менің достарым Сендерді көріп қуандым. Пед жет ойын:	2. Дене шынықтыру. 3. Тақырыбы: Секіру және аттап жүру. Мақсаты: Секіреді. Құрсаумен жаттығады. Сызықтан аттап секіруге үйренеді. Құрсаудың ишме кіруге үйренеді. Ресурстар: , база санына есептелген текше, ойнауға асық. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (мұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (текше) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, текше ұстаған қол төменде. 1. Екі қолды алға созып текшені кеуде тұсына әкелу. 3. Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бұрып – оңға иілу 3. Денені бұрып – солға иілу. 4. Б.қ. келу «Біз ытанғашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы ашақ, қол төменде. 1. текшені кеуде тұсына ұстау 2. текшені жоғары көтеру.
---	--	---	---

төменде. 1. текшені кеуде тұсына ұстау 2. текшені жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, текше баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, текшеден секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алыс, текшені қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.текшені кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды.. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: «Асықты беріп жіберші» – асықты келесі ойыншының қолына дәлме-дәл беру жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.			болады екен? (Көктемнің күні). Ал шалшық сулар қандай? (Көктемгі). Ал, көктемгі аспан қандай болады екен? (Бұлт, жұлға, алаштар, шоп, ала қар, сүңгі, жаңбыр, күн). фотосуреттер мен суреттерге қарап көктемде қандай құбылыстар болатынын анықтауды ұсынады. Сергіту: Қызыл, жасыл гүлдер Шалғында жайнар. (Қолдарын екі жаққа созады). Күн сәулесі жарқырап, Мына сұлу әлемде. (Созылып, қолдарын жоғары көтереді). Самал жел де соғар, Таза ауа неткен жұпар! (Қолдарын жоғары көтерген күйі теңселеді). Хош иіс гүлді, Бала біткен иіскер. (Алға қарай еңкейеді). Табиғат неткен тамаша, Бала біз оған қамқор. (Бойын түзетеді). 4К моделі, бала үні. ҚО: «Жыл мезгілі» Шарты: Көктем және қыс мезгіліне сәйкес суреттерді тауып қою. Қорытынды: Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау	«Түрлі түстер доптар» ойын жаттығуы. Нұсқау – допты алу, онымен тиісті құрсаудың жанына барып тұру (жасыл доп жасыл құрсауда т.б.). II. Негізгі кезең. Ойын жаттығуы: «Түрлі түсті доптар» – допты алып, оған түстес шеңбердің жанына барып тұрады (жасыл доп-жасыл шеңбер, т.б.). Балалардың жеңіл, бір қарқынмен қозғалуына көңіл аудару. Доппен ЖДЖ орындау – шынтақты бүкпей қолды созу. Қимылдың негізгі түрлерін орындау: Гимнастикалық сәкіден өту – тепе-теңдік сақтап жүру. Допты еденге лақтыру және оны секіріп түскен соң қағып алу. Нұсқау – төмен қарай лақтырылған допты екі жағынан ұстап алу жеңіл болады. ҚО: «Асықты беріп жіберші». Нұсқау – асықты келесі ойыншыға шатиан әрі дәл қолына ұстату. III. Қорытынды кезең (рефлексия) Жаттығу: «Жануарларды атау». Әртүрлі жануарлар мен құстардың ролдерін бөліп береді. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық естілуіне назар аударылады	3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, текше баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, текшеден секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алыс, текшені қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.текшені кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды.. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: «Асықты беріп жіберші» – асықты келесі ойыншының қолына дәлме-дәл беру жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.
---	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №6 Бақылау: Құстарды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.		Картотека №7 Бақылау: Көгершіндер мен торғайларды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Ауа-райын бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №9 Бақылау: Күннің көзін бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабымен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.		№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Сөзіміз бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Сәрсенбі, 16,00 Сөйлеуді дамыту.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім «Аласқан құмырсқа» Мақсаты: Балалар таныс ертегілерді тыңдап, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын түсінеді. Ресурстар: Көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, команданда жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? 2. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. (құмырсқа) Ертегіні айтып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар? -Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәрі құмырсқа не айтты? Бітум тақсатомиясы, Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Екі басы жүдырықтай, Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ Ызындап ән салып, Лас жерге қонады /шыбын/ Тоқыған ауы – шыбынның жауы /өрмекші/ Жіп – жіңішке инедей, Екі көзі түймедей, Тікушаққа ұқсайды, Бірақ биік ұшпайды /инелік/				

**Математи
ка. 16.30**

Гүлдерге қонады.Шырынын сорады,Түрі – түсі сары – ала,Бұл не ? /ара /
Өзі кілем түрінде,Құдды қырдың гүліндей,Гүлге қонса кетеді,Айырмасы білінбей./көбелек /4 к миделі, бала үні/өнім арқылы саралау Жетелеуін
сурақтар арқылы бақылауБалаларды мадақтау.
Балаларды 3 топқа бөлу.оқу ортасы арқылы саралау.Құрлымдалған ойын: «Шебер қаздар»1-топ. құмырсқаны жапсырады,2- топ ормекшіні
мүсіндейді, 3- топ қарлығаштың суретін бояйды.креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау: жалтылаза бақылау.Дайын жұмыстарын атаға
сыйлайды.Атамен қоштасу.Балаларды мадақтау.
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ.
Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен.
Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата алады.
Ресурстар: 2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер.**Әдіс-тәсілі:** 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбер
Кел балалар күлейік
Күлкіменен түлейік
Қабақ түйген не керек?
Көңілді боп жүрейік!
Қызығушылықтарын ояту.
Балалар менің қолымда екі сандықна бар артықшылығын таба аласыңдарма?(Оң жақтағы сандық-оюлы, Сол жақтағы сандық – оюсыз)
балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар?Дұрыс айтасыңдар балалар!Сын ойлау, коммуникация дағды.Пед жет ойын:
«Көріңді ата"Ойын шарты.Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көрінісін атайды
Сергіту сәті:
Оң қолымда бес саусақ
Сол қолымда бес саусақ
Бесті беске қосамыз
Болып шықты он саусақ!
Суретпен жұмыс.
Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді»
1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр?
Сатының жоғарғы жағында кім тұр?
-Сатының төменгі жағында кім тұр?
Сын ойлау, коммуникация дағды, жаттай бақылау.
Құрлымдалған ойын: «Жол картасын белгіле»
Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу.
Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде...
Балаларды мадақтау қорытындылау.

БЕЙСЕНБІ 16,00 Вариативтік бөлім.	Вариативтік бөлім. Тақырыбы: "Әркімге өз үйі" Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігі дамыған. Түстерді ажыратады. Ойын шарты: Балаларға аңдардың суретін көрсетіп сұрау: -Сендер мына аңдарды білесіңдер ме? -Аңдарға үйлерін табуға көмектесеміз бе?- деп дайын үйлер терезесіне бейнеленген аңдарды орналастырады.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Заттарды , суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сауда, Айзере К, Айлана		Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Айлин,	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін жетілдіру. Айлин, Айша.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Айзере Ж, Жібек.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6 Бақылау: Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.		Картотека № 7 Бақылау: Көгершіндер мен торғайларды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Бақылау: Ауа-райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Бақылау: Күннің көзін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Базаның тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту..				

Жеңеріңіз
14.03.2022 жыл

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы,
«Балаян» ортанғы тобының 14.03.-18.03.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: Б.Б. Қанғали, А.К. Елубаева

Өтпелі Тақырып: «Салттар мен фольклор».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата – анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?!» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып Ауыз екі сөйлеуге баулу. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Суретші Қай жерден қателесті?» Мақсаты: Балалардың суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Қиындықтардан суреттер құрай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №22 Құрлымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ					
Танертенгі гимнастика	Наурыз айының III – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету. Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толғысың. Спорттысерікетебіл, Жаксыазаматболасың.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуғатәрбиелеу.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға, Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да. Бала үні.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы әуелім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сөйкес белгілері бойынша біріктіре біледі және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдылары қалыптасды. Ресурстар: Үй суреттері Әдіс-тәсілдері: 4К әдісінің командалар жұмыс жасау, оқим арқылы талдау. ҮОҚ жүргізу барысы Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды АКТ техн.д. жұмыс. Пед жет ойын. Жұмбақ жасыру. Жалтылап қалағы, Саяқтың кім қалыны? (Құрлысымы.) Ой қозғау. -Құрылысымы дегеніміз кім? -Олар не тұрғызады? Балалар бүгін бәріңіз құрлысымы болып өздеріңізге әлемі үй жасайсыңдар. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Шарты. Берілген пішіндерді дұрыс атау. Осы пішіндерден не құрастыруға болады?	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық жиналдар» Мақсаты: Қолдан жасалған қалақтың ұлттық жиназы сандық жағын түсінеді. Қызық қалыңның сәндік қолтаңбалы өнерімен танысады. Ресурстар: АКТ технологиясы, сандық түрелі. Әдіс-тәсілдері: 4К әдісінің, талдау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Арайлап таң ағты, Алтын саула таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан Сәлеметсіңдер ме, балалар. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтін тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік. Пед жет ойын: «Кім тапсар?» Жұмбақ жасыру. Көзі көп қабырға, Білінбес жамғауы. Тұмсығын шатырға Тығды сабауы, Байланыр ақырға, Бұйдалы тануы. (Қиіз үй) Әженің үйіне келу. Әжемен амандасу. -Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы	1.Музыка (Маман жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын тыңдап қалың өлеңдерінің ырғағы мен ұйымын білуге үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрсеткіштер Әдіс-тәсілдері: 4К суретарқылы топтастыру, командалар жұмыс, бала үні, жазыма бақылау ҮОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапсар?» Жұмбақ жасыру Сәбиге сәнді үй, Әжеге ән-күй. (Бесік) Бесікке іледі, Өнінде, дәмінде, Сәбилер біледі. (сылауармақ) 2.Ой дамыту Бесік туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Бесік деген не? -Ол не үшін керек?	1.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті төкпелер» (заттық сурет салу) Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Жуан тақияға оралған гүлжаның өң қолдарына ұстап, түзу сызықтар сызуды. Жалаң жолдарға берілген бояуды жағу тісінің үйрету Тақиялыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ресурстар: Тақырып бойынша көрсеткіштер Әдіс-тәсілдері: 4К суретарқылы топтастыру, командалар жұмыс, бала үні, жазыма бақылау I. Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларға шаттық шеңберіне тұрғызып, Күнде шат, күлді күн, Шаттанамыз бәріміз. Өміріміз көңілді. Мәңгілік достықпен, Мақтанамыз бәріміз, – деп алақандарының жылуын сезініп, бір-біріне шаттық сыйлайды. Балаларға сандықшаның ішінен әртүрлі денталарды алып көрсету 2. Негізгі кезең Бұл не заттар? Түстері қандай? Ұзындықтары, пішіні неге ұқсайды? Неден жасалған? Бұл – денталар. Ұзын жолған немесе жолақтарға ұқсайды. Шүберектен жасалған. Пед жет ойын: «Біз түсініміз» Шарты: Әр бала өз түстеріне қарай орындарын табу.	I Дәрік шығару Тақырыбы: «Дентты өң және сол аяғымен табу» Мақсаты: Лактыралды, қағып алады. Өткізеді. Дентты қабырғаға ұрып және еденнен ырмалатын көз қолмен қағып алуға үйренеді. Ресурстар: Дент, тақиялықтар, Дәрік-төкпелер (аралық, бақылау). 4К әдісінің бала үні I.Кіріспе бөлім. Бір қатар саңқа тұру. Сәлемдесу (мүшелер арасында) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: (тақиялар) «Біз күштіміз!» Б.к. - негізгі тұрыс, тақияшаның екі шетінен ұстаған қол төменде 1 Екі қолды алға созып 2 тақияшаны кеуде тұсына әкелу 3 Бір қатарға келу «Біз барлаушымыз!» Б.к. - аяқ арасы мың көлемінде айналып, қол төменде. 1 Қос қолды жоғары көтеру 2 Денені бұрып – оңға иілу 3 Денені бұрып – солға иілу 4 Б.к. келу «Біз ынталымыз!» Б.к. - аяқ арасы айналып, қол төменде 1. Тақияшаны кеуде тұсына ұстау 2. Тақияшаны жоғары көтеру 3 Шыңтақты бүгіп, ныққа тигізу 4 Б.к. келу.
--	--	--	--	---	---

Үлгі көрсету түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады. Бас бармақ әзісі арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды Құрлымдалған қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» -Балалар құрылысшы дегеніміз кім? -Құрылысшылар не салады? Жарайсыңдар, балалар! Сендер құрылысшы ағайлар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп жасадыңдар. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қос аяқтап секіру, допты лақтырып қос қолмен қағып алу.» Максаты: Кен адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіреді. Еденге салған тактай бойымен қос аяқпен секіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Ресурстар: Тактай, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. І.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын	бұйымдарымен таныстырады. -Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғанымызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші. Ой дамыту. Суретпен жұмыс тактаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу. Балалар олардың аттарын атау. Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру. Сандықпен таныстыру. Мазмұн арқылы сарлау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Шенбер болып тұрайық, Керегені құрайық, Уық болып іліп, Шаңырақты құрайық Құрлымдалған ойын: «Көленкесін тап» Шарты: берілген жиназдардың көленкесін тауып орналастыру және оны атау. Рефлексия Сұрақтар Ілмегі арқылы қорытындылау. -Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлеріңде сандық бар ма?	-Оны неден жасаймыз? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сөздік жұмыс: Бесік, тербету, жұбату, бесікті аластау, бөпе, сылдырмақ т.б. 3.Өлең оқу. «Әлди, әлди аяқ бөпем» - Өлең не туралы айтылған? 4.Ғажайып сәт. - Айгүл қуыршақтың қонаққа бөпесін алып келуі. -Бесікке салу дәстүрін көрсету. -Өлең жолдарын бірі бірге айтып бөпені ұйықтату. «Әлди, әлди аяқ бөпем» Әлди, әлди, аяқ бөпем, Аяқ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, қой, бөпем, Қой тоқтысын сой, бөпем, Құйрығына той, бөпем Құрлымдалған ойын: «Ерекшелігін тап» Шарты: Наурыз мейрамының ерекшеліктерін суреттен топтау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 3.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Менің сүйікті үй жануарларым» Максаты: Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын көреді Ресурстар: қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: Саралау,	Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: Енді алдарыңда тұрған үлестірмелі материалдардағы ленталарға мұқият қараңдар. Бұл ленталар ұзын жолға ұқсайды. Осы ленталарды қылқаламды бояуға батырып бояйды. Құрылымдалған ойын: «Бұл неге ұқсайды?» Сергіту сәті: Алға қарай бір адым Артка қарай бір адым Бір орнымда қозғалып Кезек басып тұрамын Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Құрылымдалған ойын: «Таспалар қай қолымда?» Шарты: Балалар көздерін жұмып қолдарымен сипау арқылы таспаларды табу. Педагог қорытынды жасайды. Балалардың жұмыстарын бағалап мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты лақтыру, құрсаудан секіру.» Максаты: Аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіреді Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, тікелей бақылау. ҮОҚ барысы: Кіріспе бөлімі:	«Біз еттіміз!» Б.к.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.к. келу Тынымсалу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. 4.к. моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу 2.Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату 4.к. моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: «Кім бірінші» Ойын шартымен таныстыру жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.
--	--	---	---	---

созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терендемалу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еденге салған тактай бойымен қос аяқпен секіру. 2. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.	Балаларды мадақтау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Жалпақ – жіңішке Заттарды белгісі бойынша салыстыру» Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолданады; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйренеді Ресурстар: Ойыншықтар, жуан-жіңішке карандаш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Шапалақ, сәлем!» Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілттіңді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілттіңді іздеп келе жатып, жолда кілттіңді көріп едім, кілттіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. Бірінші аялдама: Тіңнің аялдамасы	Бақылау, 4К моделі, бала үні. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қане, қане тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақ-та, шапалақ. Ой қозғау. Балалар үй жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады? Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Ой дамыту. Үй жануары түйемен таныстыру. Түйенің жүнінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректенеді береді. Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен.	Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2. «Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау	
---	---	--	--	--

	Пед жет ойын: «Сипап сезу» Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, колдарымен сипау арқылы санын анықтау) Сынн ойлау, блум таксономиясы. Құрылымдалған ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Суреттен ұзын-қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Екінші аялдама: Қасқырдың аялдамасы Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата» Шарты: Жінішке , жалпак жол туралы түсінік беру. - Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Құрылымдалған ойын: «Топтастыр» Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз. Қалың жұқа туралы түсінік беру. Үшінші аялдама: «Бау- бақша» аялдамасы	Сұрақ жауап аланы. 1. Түйе қандай жануар? 2 Түйенің сүтінен не дайындалады? 2. Сүтінің қандай қасиеті бар? 3. Түйе немен қоректенеді? 4. Түйенің күнін не деп атайды? Сынн ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Пед жет ойын: «Сипаттап бер» кубизм әдісі) Шарты: Кубиктің жан- жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын молайту. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: « Төліп тап» Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды: Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар	Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2.Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын «Мысық тынқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап	
--	---	--	--	--

		- Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды лақтамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек? Көпір керек Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Құрлымдалған ойын. «Көпір салымыз» Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)? Өнім арқылы саралау, сын ойлау, креатив дағды. Жаппай бақылау. Сергіту сәті. 4-ші аялдама: Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?» Балалар тапсырманы орындайды. Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды. Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер. Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Буратино балалармен қоштасып кетеді. «Ғажайып білім	суреттері арқылы марапаттау. Саубоһыңыздар!		
--	--	--	---	--	--

		әлеміне»саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық. Сынни ойлау, бала үні. Қорытынды. - Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Сендер саяхатқа қайда бардыңдар? - Біздер кімге көмектестік? - Өте жақсы, балалар. Малақтау.			
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Наурыз Картотека № 10 1. Бакылау.Құстарды бакылау. Максаты: құстардың аттарын атай біледі. Торғай мен сауысканның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». Максаты: Шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету. 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға такпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасан болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс екпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бакшамызға қонбайды. 4. Енбек. Құстарға жем беру.	Наурыз Картотека № 11 1. Бакылау. Аула сыпырушы енбегін бакылау. Максаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер енбегін құрметтеуге және олардан енеге алып енбеккор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Аққу-қаздар». Максаты: шапшаңдыққа үйрету. 3. Жеке жұмыс. Енбек туралы мақал жаттау. Енбегі азың - енбегі аз. Енбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. 4. Енбек. Аула сыпырушыға көмектесу.	Наурыз Картотека № 12 1. Бакылау. Күнлі бакылау. Максаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бакылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жанбыр», «Кім түртті?». Максаты: шапшаңдыққа үйрету. 3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шықшық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты 4. Енбек. Еріген суға жол ашу. 5. Көркем сөз. Ариау өлен оку Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты,	Наурыз Картотека № 13 1. Бакылау. Ауа- райын бакылау. Максаты: Бүтін күн қалай? Жылыма, салқын ба бакылату. Оны қайданжәнеқалайанғарып тұрсындар? Сұрақтарғанактыжәне толық жауапберугеүйрету. 2. Қимылды ойындар: «Үшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». Максаты: Шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету. 3. Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға, сандытани білугеүйрету. 4. Енбек. Телімдегіқұмдыкөтеріпжинау. 5. Көркемсөз. Ариауөленоку Алақай, алақай ! Күншықты, күншықты, Жерүстіненұршықты. 4 к моделі, бала үні	Наурыз Картотека № 14 1. Бакылау. Аспанды бакылау. Максаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бакылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ». Максаты: Ептілікке баулу. 3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн). 4. Енбек. Жапырақтарды жинау. 5. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк ,

	5.Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоғып ап. Бөтегесі томпайып, Шнык-шнык десіп отырады. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау.</i>	5. Көркем сөз. Қанатты сөздер. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау.</i>	Жер үстіне нұр шықты. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау.</i>	<i>Жаппай бақылау.</i>	Нөсерлетсең, нөсерет. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау.</i>
КӨКТЕМГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен ораду	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай <i>Бала үні</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар Наурыз айы № 2 1.Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел сокканын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.				

	- Б. к. : қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4. Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин 4 ж моделі, бала үні Жаппай бақылау
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУДАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан киімын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар Бала үні
Сәт:16:00 Вариативтік жоспар бойынша	Тақырыбы: «Әр құсқа өз орны?» Мақсаты: Суда жүзетін, жыртықш және батпақта болатын құстар жайлы қысқаша хабарлама жасау. Шарты: Тәрбиеші таблицадағы құстар жайлы шағын әңгіме тыңдауды ұсына отырып, құстардың аяқтарының құрылымдарына, тұмсықтарына, ерекше назар аударуларын құрайды. Өйткені бұл сипаттамалар құстардың тіршіліктерінің белгілері болып табылады. Көрінісіліктері: 1) 9 бөлікке бөлінген таблица, бірінші қатарда: бүркіт, тырна, қаз 2) Құстар бейнеленген суреттер (жапалақ-жыртықш құс, тырна батпақта, ақху, үйрек-суда жүзетін)
Сәт:16:00 Музыка	Тақырыбы: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері». Мақсаты: Балалар қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат алады. Қазақтың киелі аспабы домбырамен танысады. Музыка тыңдау: «Наурыз тойы» Д. Ботбаев Ән үйрену: «Наурыз» А. Досмағамбетова. Ырғақты қиямда. «Гүлдермен би» Ойын «Тақия тастамақ»

Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын «Кім не жейді?» Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды байланыс құруды және түсіндіре біледі. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека №11 Құрлымдалған ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека №3 Құрлымдалған ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата отырып, тапсырманы орындай алады. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» Ойынның мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын « Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай біледі. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды Ербатыр\Қ. Айзере	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады Мұстафа\Алиша	Үй және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктерді атайды Амина\Айханша	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не Санда\Аянат	Негізгі түстерді дұрыс атайды Айханша\Амина
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Наурыз Картотека № 10 1. Бақылау. Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Наурыз Картотека № 11 1. Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Наурыз Картотека № 12 1. Бақылау. Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Наурыз Картотека № 13 1. Бақылау. Ауа- райын бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Наурыз Картотека № 14 1. Бақылау. Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан калдырмауларын, уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға үйдегі жиназдар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.				

Мекеніміз
24.03.2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балапан» ортаңғы тобының 24,25 наурыз 2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубасова, Б.Б.Қағали

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Картотека № 7 Құртымдалған ойын: «Гүлдерді күтемін» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамины. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Құртымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4К моделі, бала үні.
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тізілген					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ иіу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты				1.Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарды Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуға үйренеді	2.Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық скамейка үстімен еңбектеп, теңе-тегідік сақтап аяқ

рылған оқу қызметтері				ағаштың суретін салуға үйренеді. Мақсаты: Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап сала алады. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сараулау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл – күйлерің қалай? 1. Ой шақыру Педагогтың ойы: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. Мағынасын түсіндіру. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?	ұшымен жүреді. Ресурстар: Арқан, обрұш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, «команданың жұмыс жасау», Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтап жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкпемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанда созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2. «Баспалдақ» Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қолымызды керісінше жасау.
------------------------------	--	--	--	---	--



Сын ойлау, коммуникация дағды.

Бақылау.

-Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?

-Қар бар ма?

- Көктемде ағашта нелер пайда болады?

Сын ойлау, бала үні.

			Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-Топ. Кинесография әдісін арқылы сурет салады. 2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрылымдалған ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Біз бүгін ненің суретін салдық? Суретті немен салдық? Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады? Сынни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру. Мақсаты: Кішкене қатынықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: қатынықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау. Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қалдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Көбелек қонды»	/6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары ашық қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуін сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық скамейка үстімен егбектеу. 2.Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-тегілік сақтап аяқтың ұшымен жүру. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау
--	--	--	--	--

				1. Аяқтары шық молшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ шық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. шықты ирелеңдетіп айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп шықты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(и-и-и). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қатынақты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қатынақты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к модель, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, шықтың ұшымен жүргізу	
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық					
Серуен:				Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жсандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	Серуен № 5 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>
Көктем мезгілі серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				1.Ояну Ұйқымызды ашаық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	1.Ояну Көзімізді ашаық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дер- бес әрекет. Бейсенбі. Сағ:16:00 Вариативтік жоспар бойынша Жума. Сағ: 16.00 Музыка. (маман жоспары бойынша.	Вариативтік бөлім. Тақырыбы: "Дүкен" ойыны. Мақсаты: Заттарды сипаттай алады, оның бар белгілерін табады, Шарты: Балаларды жартылай шеңбер бойына отырады, балаларға : «Бізде жаңа дүкен ашылды. Онда қандай жаңа ойыншықтар бар екенін көрейік. Сендер ойыншық сатып аласыңдар ма? Ол үшін ереже сақтау керек. Ойыншықтың атын атамай, көрсетпей, сипаттап беру керек». Сипаттауға қарай сатушы өзі тауып алып береді. Қысқа санамақтың көмегімен балалар сатушыны таңдайды. Тәрбиеші ойыншықты сатып алу ережесін көрсетеді. Тәрбиеші: - «Мен ойыншық сатып алғым келеді. Қоңыр, маймақ аяқ, балды жаксы көреді». Сатушы сатып алушыға ойыншық аюды береді. Ойын барлық катысушылар өздеріне ойыншық алып болғанға дейін созылады.				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. Саида, Айзере К, Айлана	Жеке бас гигиенасының Бастапқы дағдыларын меңгерту. Айлин.
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен				Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

5 тексерілді
28.03.2021 ж. ұр.

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балалар» орта тобының 28.03-01.04.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: Б.Б.Қаңлы А.К.Елубаева.

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылайды, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексереді. Арнайы журналға тіркейді. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №4 Пед жетп ойын: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата біледі. 4К модель, бала үні.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К модель, бала үні	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын айта алады. 4К модель, бала үні	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сайлауды үйренеді. 4К модель, бала үні	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тұрып жетеді?» Мақсаты: суретпен көрген заттардың аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін айтады. 4К модель, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамытады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды дайындау. Аспан ашық көгілдір Күн шуағын тоғип тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру Мақсаты: Қағазды бүктеу, жыртып шырыштырау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыруды біледі Ресурстар: Түрлі-түсті көбелектер, жасыл қағаз	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді. Ресурстар: Тақырып бойынша картинкалар	Музыка. (Маман жоспары бойынша)	Сурет салу (қайталау) Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарады Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуға үйренеді, ағаш суретін сала біледі.	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Орман Тоғайға серуенге барамыз Мақсаты: тепе-теңдікті, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптасады. Ресурстар: арқан, гимнастикалық орындық

топтастыру, командала жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы Достық шеңбері Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан - Шырату әдісі. Пед жет ойын: «Кім талқыр?» Жұмбақ жасыру. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? Көбелек Сыни ойлау, Бала үні Ой қозғау. АҚТ технологиясы Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? Көбелектер қайда қонып жүр? Мәзміні арқылы саралау, Блум таксономиясы Құртымдальгын ойын: ойын: «Түстеріне қарай жина» Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады. Шығармашылық орталығы Оқу ортасы арқылы саралау Балаларды 3 топқа бөлу. Ермексазбен осу, шымшу арқылы көбелекті мүсіндейді. Балалардың өз бетінше жұмыстыры. Жеке көмек. 1-топ. Сары көбелектер бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.  2-топ. Қызыл көбелектер. Түрлі-түсті қыздан көбелекті қиып, жапсырады. 3-топ. Жасыл көбелектер. Өнім арқылы саралау 4К Модель, бала үні, жанама	Әдіс-тәсілі: 4К суретарқалы топтастыру, командала жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҮОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік!» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабық түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылды, Бұл қай кезде болады? (көктем) Сыни ойлау, коммуникация дағды 4. Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) - Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады?	жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап сала алады. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл – күйлерің қалай? 1. Ой шақыру Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. Мағынасын түсіндіру. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? Сыни ойлау, коммуникация дағды Бақылау. - Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? - Қар бар ма? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар,	обруч Әдіс-тәсілдер: 4К модель, командала жұмыс жасау. Тікелей бақылау ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Салқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру өкшемен жүру тізені бүгіп жүру. Салқа тұру. 4 колонна тұру Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2. «Баспадалақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 ныққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1-оң қолымызды жоғары, 2-сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің
---	---	---	--

Балалар жұмысын талдау, Галерея шарлау әдісі. Бас бармақ әдісімен бағалау. Мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алысқа лақтыру.Еңбектеу» Мәксаты: Допты оң,сол қолмен лақтырады.Гимнастикалық орындық бойымен ішпен тартылып еңбектей алады. Ресурстар: Сылдырмақтар,қапшықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: 4К модель: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шенбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.с.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ нық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. нықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. к.: «Жұдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және	көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы Слайд Көктем мезгілі. - Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді? Сын ойлау, коммуникация дағды Пед жет ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. Топтық жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Көктем көрнісі» Шарты Көктем көрнісін Қортынды Мнемо кесте арқылы ұқсас қортындылау. 1.Математика негіздері Тақырыбы: Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. Мәксаты: Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану біледі (алыс – жақын, биік- аласа , оң жақ – сол жақ); Ресурстар: хат, ағаштар. Әдіс-тәсіл: 4К суретарқылы	Қорытынды ойын: шарты: Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. Сын ойлау, бала үні, жанам бақылау. 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Санамақтар сыры» «Бір үйде біз нешеуіміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Құрылымдалған ойын «Қай зат қимдісі». Шарты: (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әжесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) 4К модель, бала үні. Қорытынды. Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мәксаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді. Ресурстар. Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізу барысы Шаттық шеңбер Қуанамын менде	Үп-үлкен боп өседі. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. көрсету Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-Топ. Кляксография әдісін арқылы сурет салады. 2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрылымдалған ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Біз бүгін ненің суретін салдық? Суретті немен салдық? Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады? Сын ойлау, коммуникация дағды Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру. (Қайталау). Мәксаты: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүре алады. Ресурстар: Сылдырмақтар,қапшықтар, доға Әдіс-тәсілдер: 4К модель: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шенбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру .	ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К модель, креативтік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау
--	--	--	--	---

қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шенбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру	топтастыру, командала жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Сұрақтар ілмергі. Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықты өту Тосын сәт. Хат әкеледі. кімнен келді екен? -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандығы аңдарды торға қамап қойды. Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сынн ойлау, коммуникативтік дағды. СәлемненОрманата - Балаларандарға көмектесеміз ба? 1-тапсырма. орманға тез жету үшін ішіне кіру үшін жолды таңдау керек. -Жолдар қандай? -Біз орманға кіру үшін алыс жолмен барамыз ба? -Жақын жолмен барамыз ба? Балалардың жауаптары 2-тапсырма. Пед жет ойын «Салыстыр» Мына ағаштарды пішіні бойынша салыстырыңдар.	Қуанасын сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңсырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жалырақ ашып, Бөйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Өрине, дұрыс айтасындар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Сынн ойлау, коммуникативтік дағды, жаппай бақылау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Көктем 2-топ Бөйшешек 3-топ Күн 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. 2-тапсырма. Пед жет ойын: «Даусынан таны» Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенін айтады. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»	Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары нық молиерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ нық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. нықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. к.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай	
--	---	---	---	--

		-Мынаағашбиікпааласама? -Мынаағашбиікпааласама Мадақтау. 3-тапсырма Пед жет ойын : «Атын ата» Шарты:Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол жаққа бөлініп аңдардың аттарын айту керек. Сергіту сәті. 4-тапсырма Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсындар? - Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында ше? - Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз? - Төменгі сол жақ бұрышында ше? - Ал енді ортасында не тұр? 4К модель, т бала үні. Қорытынды. Балалар бізге бүгін кімнен хат келді? -Біз бүгін не істедік? -Біз қандай тапсырмаларды орындадық? Балаларды мадақтау. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету. 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру 2 топ: Ұяны киылған пішіндерден ұя жапсыру. 3 топ: Құстың суретін бояу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау 4-тапсырма «Тыйым сөздер» Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады. 4К модель, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Әр топты мадақтау. Жұлдызшалар тарату.	үстімен жүру. 2.Доға астынан еибектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к модель, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүтіру	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Наурыз Картотека №1 Гүлдейтін ағаштарды	Наурыз Картотека №2 Қараторғайды бақылау.	Наурыз Картотека №3 Жәндіктердің алғашқы	Наурыз Картотека №4 Құстарды бақылау.	Наурыз Картотека №5 Ауа райын бақылау.

	бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту 3. Жеке жұмыс. Балаларға шне және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. 4. Енбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. 5. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ енбек еткенін. Келмесе шамаң ескенге, Сындырма жұрттын еккенін. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» Мақсаты: Елтілікке баулу. 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» 4. Енбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бакты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	жаңа білімді бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылау арқылы олардың шағатынын, енбекқорлығын көреді. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян». Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4. Енбек. Жәндіктерге нан қыжымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Мақсаты: Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқайды және айтады т.б. 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» «Үшты-ұшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. 4. Енбек. Телімді жинастыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Үшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айта алады, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» «Ормандағы аю» Мақсаты: Елтілікке баулу. 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жинашқа жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүтіру. 4. Енбек. Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайды қалағалау.				
Үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Үйқыдан кейінгі жаттығулар Наурыз айы № 2 1.Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру.				

	«Ф-ф-ф» «Желдің желінуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық. - Б. к. кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. Өдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз Ариайы жолдармен жүру. 4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин 4 к. моделі, бала үні Жаппай бақылау Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.
Сағ:16:00 Вариативтік жоспар бойынша	Тақырыбы: «Дүкен» ойыны Мақсаты: Заттарды сипаттай алады, оның бар белгілерін табады. Шарты: балалар жартылай шеңбер бойына отырады, балаларға : «Бізде жаңа дүкен ашылды. Онда қандай жаңа ойыншықтар бар екенін көрейік. Сендер ойыншық сатып аласыңдар ма? Ол үшін ереже сақтау керек. Ойыншықтың атын атамай, көрсетпей, сипаттап беру керек». Сипаттауға қарай сатушы өзі тауып, алып береді. Қысқа сана-мақтың көмегімен балалар сатушыны таңдайды. Ойын-шықты сатып алу ережесін көрсету. Тәрбиеші: - «Мен ойыншық сатып алғым келеді. Қоңыр, маймақ аяқ, балды жақсы көреді». Сатушы сатып алушыға ойыншық аюды береді. Ойын барлық қатысушылар өздеріне ойыншық алып болғанға дейін созылады
Сағ:16:00 Музыка жоспар бойынша	Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Мақсаты: 1. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре – ля бірінші октавасының диапазонында ән салады. Муз.ырғ.жым : «Қасиетті домбыра» Ән айту: «Домбырасыз ән қайда» Дау.жаттығуы: «Дығы-дын» «Аспаптар» Муз.ырғ.жым : «Домбыра»

Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері?!» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдердің атауларын біледі, (қыс, көктем, жаз, күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Белгілі ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттей алады және оларды ажыратады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу?» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Жануарларды орналастыр. №» Мақсаты: Балаларды тактада және қағаз бетінде бағытты таба біледі. 5 бала кезекпен тактадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. 4К моделі, бала үні	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары?» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттейді, оларды қорғап қамқоршы бола алады. 4К моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Аянат\Мәрмәр	Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я Аминя\ Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Жібек\	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды Қ.Айзере\Ербатыр	Негізгі түстерді дұрыс атайды Амина\Айша	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие Айлин
Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Наурыз Картотека №1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Наурыз Картотека №2 Қараторғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Наурыз Картотека №3 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Наурыз Картотека №4 Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Наурыз Картотека №5 Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға ұлқытында әкеулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				