

Сәуір айы

I – II апта.

1. Қол ұстаса шеңбермен жүру.
2. Бытырай жүгіру.
3. Жүру. Шеңберге тұру.
4. Б.к.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою, қолдарын шынтақтан бүге ұстау.
Қолдарын шеңбер жасай алға, артқа қозғау. 5-6 рет
5. Б.к.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру. Оң жакка қисаю, б.к. оралу. Сол жақпен қайталау. Әр жанға 3-4 рет
6. Б.к.: Аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру. Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.к. оралу. 5-6 рет
7. Б.к. шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізелерін бүге, аяқтарын кеудеге тигізу, б.к. оралу. 4-5 рет
8. “Ұшақтар” бытырай жүгіру.
9. Жай жүру.

III – IV апта.

1. Қолдарына ленталар ұстап, бір тізбекпен жүру.
2. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру.
3. Жүру. Шеңберге тұру.
4. Б.к.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру.
Қолдарын алға, артқа сермеу, бірнеше сермегеннен соң, б.к. оралу. 4-5 рет қайталау.
5. Б.к.: еденге молдасын құрып отырып, қолдарын белге қою. Оңға бұрылып, қолын еденге тигізу, б.к. оралу. Сол қимылды сол жағымен қайталау. 2-3 рет қайталау.
6. Б.к.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Алға еңкейіп, ленталарды еденге тигізу, б.к. оралу. 5-6 рет қайталау.
7. Шалқалай жату, қолдары дене бойында. Қол, аяқтарын жоғары көтере сермелеу, б.к. оралу. 3-4 рет
8. Жай жүру.

Тексерілді
04.04.22 ж. ж.

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балапан» ортаңғы тобының 4.04-8.04.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубасова, Б.Б.Қанғали

Өтпелі Тақырып: «Біз еңбекқор баламыз».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда?!» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Апта күндері?» Мақсаты: Апта күндерін атайды, естерінде сақтайды. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек!» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атайды. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 13 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын табады, олардың қайда өмір сүретінін айтады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атайды, суреттейді, қайсысының ұнайтынын не үшін ұнағанын айтады. 4К моделі, бала үні.
ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ					
Танертенгі гимнастика	Сәуір айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шалшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жаксы азамат боласың.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтізу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөнгеленген шеңберді Бала үні.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдік әлемі Мақсаты: Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі. Ресурстар: АКТ, өсімдіктің суреттері, балма гүлдері, құмыра, топырақ, күрек Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Қызығушылықтарын ояту Педагог ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, - бұл не болды? Сурақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой дамыту: Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз» Мақсаты: Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге үйренеді. Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Қызығушылықтарын ояту Педагог ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ: Ағаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп,	1. Музыка (Маман жоспары бойынша) 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық За ауаны жұтайық Жүрекке жылы сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Зымыран оның құрылысы туралы түсіне отырып, қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақиамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықты ояту. Педагог ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) Сын ойлау, бала үні. 1.Ғарыш туралы түсінік беру. Сурақ – жауап	Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжеге арналған сыйлық» Мақсаты: Нанның қасиеті туралы әңгімелеу,оның дастарханға қойылғанша қандай жолмен алынатыны, дайындалатыны жайлы балаларға түсінік беру;нанның түрлерін,әртүрлі домалақ,сопақша пішіндерін мүсіндеуді үйрету;нанды қастерлей біледі. Мотивациялық- қозғаушы Педагог балалармен әже туралы әңгімелейді. Әжеге арналған өлең жолдарын тыңдауды ұсынады. Әже. Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге. Шай қайнатып береді, Қажет болса бәріне. Үлестірмелі материалдағы суретпен жұмыс. Балалар өлең жолдарын тыңдайды. Ұйымдастырушылық-ізденістік -Балалар, мен кім туралы таппақ оқыдым? Әжеміз сендерді өз дастарханына наурызкөжеге шақырып жатыр екен. Әжеміздің үйіне құрқол бармай, өзіміз қолмен сыйлық жасап, алып барайық. Әжемізге қолдан бауырсақ, ойық тоқаш жасап баруға болады. Жұмыстың орындалу тәсілін
---	---	--	---	--	--

өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік осу үшін не керек? Өсімдіктер осу үшін не істеуіміз керек? <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі <i>Сынн ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау.</i> Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құйайық Орнымыздан жылжынық, Басқа гүлге құйайық <i>Құрлымдалған ойын: «Не қанда өседі?»</i> Шарты: Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бағалау 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру	Коктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлгідеген аппақ, Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаттап. Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып <i>Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»</i> Шарты: уәстірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау І.Математика негіздері. Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді. Ресурстар: АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, Блум таксономиясы, бақылау	Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдыңнан жел өседі. Кін-кінкентай ағаштар Үн-үлкен болып өседі <i>Құрлымдалған ойын: «Не қанда өседі?»</i> Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Практикалық жұмыс: <i>Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз»</i> Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. <i>Балалардың жұмыстарын жинама бақылау.</i> Сұрақтар ізмегі: Сонымен балалар өсімдік жақсы осу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктерге осу үшін не қажет? Өсімдіктердің пайдасы қандай?	-Гарын деген не? -Оған немен барады? -Қандай гарышкерлерді білесіңдер? Сөздік жұмыс. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету <i>Пед жет ойын «Қандай пішіндер?»</i> Шарты: Зымырандағы геометриялық пішіндерді атау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 3. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу 4К моделі, Жинама бақылау. <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> Шарты: Жасаған зымырандарды жинап көрме ұйымдастыру.	көрсетін, түсіндіру: -ермексизды жұмсартамыз; -алақанға салып домалақтаймыз; -екі алақанның ортасына салып жалтақтаймыз; -«шұжықша» пішінге келтіріп, оның екі шетін біріктіреміз. Алдын ала дайындалған үлгілерді көрсетеді. -Балалар, әженің үйіне кім не алып барғысы келсе, соны жасайды. Балалардың өз бетінше жұмысы. Балаларға жұмыс жасауға уақыт бөлу. Қажет болғанда көмектесу. Сергіту сәті. Бір үйде біз нешеуіміз, Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым атам, Балаң үйрек әжем. Орған терек әкем, Шылдыр шумек анам. Кішкене бөбек мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Пед/жет ойын: «Гүл шоғын құрастыр. Шарты:: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтайды Рефлексиялық-түзетушілік Балалардан сұрап, жауап алу: -Сен әжеге қандай сыйлық жасадың, неге осы сыйлықты таңдадың? Балалардың жұмысын талдау, мадақтау.
---	---	---	--	--

қатында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. <i>Ресурстар:</i> Гимнас қабырға, доптар. <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, саралау, Блум таксономиясы, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <i>Тікелей бақылау.</i> Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -БҚ. Қол белде басты оңға (солға) айнадыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айнадыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ишке (сыртқа) айнадыру. Шынтақты айнадыру, қолды алға (артқа) айнадыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айнадыру -БҚ. Қол тізде тізені ишке (сыртқа) айнадыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айнадыру	Ширату әдісі. Шаттық шеңбері: Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ егер шеңберге Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ Қызығушылықтарын ояту <i>Педагог ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру: Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көріңі ойлан?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. <i>Сынни ойлау, коммуникация дағды.</i> Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс Көшеге саяхат Ой қозғату: Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған. <i>Құрғандалған ойын:</i> <i>«Гүлзардағы көбелектер</i>	Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? <i>Сынни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы.</i> ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз Русский язык. Тема:Весна. Цель: формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин. Задачи: закрепить представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память; воспитывать интерес к природе. ХОД ОУД П/ж: Игровая ситуация: приходит Балапан, у него хорошее настроение. На улице потеплело, снег растаял. Педагог предлагает детям подойти к окну и посмотреть, что происходит за окном. Обращает внимание на то, что ярко светит солнце, снег растаял, на дорожках появились лужи – пришла весна! Просит	Балалардың жұмысын талдау. Қортынды. Балаларды мадақтау 3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. <i>Ресурстар:</i> Гимнас қабырға, доптар. <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, саралау, Блум таксономиясы, бақылау I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <i>Тікелей бақылау.</i> Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -БҚ. Қол белде басты оңға (солға) айнадыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа)	Балалар өздерінің жауабын береді. Жасаған жұмыстарын әженін табағына салады. Дене шынықтыру. Такырыбы: Шеңбер. Мақсаты: Колдарын беліне ұстап біркеліпті жүреді, жүгіреді. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде кол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірізгіде екпінмен итеріліп біртіндеп секіреді және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түседі. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К, командала жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Ныққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру.
--	--	--	--	--

-БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Командаға жұмыс, бала үні, жатпай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау	мен гүлдер» Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Құртымдазған ойын: «Ретімен қою» Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою. Ашимқ сұрақ «Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?» 4К моделі, бала үні. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау	детей повторить слово весна хором и индивидуально. Дети повторяют слово весна хором и индивидуально. Основная часть Предлагает рассмотреть картину о весне. Обращает внимание на солнце. Называет: «Это солнце». Рассматривают картину о весне. Повторяют слово солнце хором и индивидуально. Солнце ярко светит. Дети повторяют предложение: «Солнце ярко светит». Обращает внимание на траву. Трава выросла. Повторяют: «Трава выросла». Упражнение на дыхание «Ах, как пахнет!» Предложить понюхать, как пахнет весной воздух, трава: глубокий вдох, медленный выдох; принюхаться – несколько коротких вдохов, длинный выдох со словом «Ах!». Выполняют упражнение, делают глубокий вдох, затем производят выдох со словом «Ах!». – Как тепло стало весной. Давайте протянем руки к солнышку и скажем: «Тепло!» Дети протягивают руки, проговаривают слово: «Тепло!» Педагог обращает внимание на деревья: «Деревья зимой «спали», весной – «проснулись». На деревьях появились листочки». Педагог	айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдықты түзілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында	2. Бастапқы калып 3. Сол нықты көтеру 4. бастапқы калыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы калыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы калыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы калыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүту 3. Бастапқы калыпқа келу Тыныс алу жаттығуы «Алаканды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Қолдарын беліне ұстап біркалыпты жүреді. 2.Жүгіреді. 3. Көлбеу тактай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді. 4.Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірізгілікте екпінмен итеріліп біртіндеп секіреді және ақырындап бүтілген аяқпен жерге түседі.
--	--	--	---	---

			проговаривает: «На деревьях появились листочки». Повторяют хором и индивидуально: «На деревьях появились листочки».	допты бастан асыра алысқа дақтыру. 4 к модель, бала үні Қимылды ойын: «Қоңлол қарноар» Қолмен ала жүз, бала үні, жаппай бақылау Қортыном Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мәсәт: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу 4 к модель, бала үні команда жұмыс. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	№1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «мысық пен тышқан» Еңбек: Ағаш түбін қопсыту. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Пед/жет ойын: Жеке жұмыс Шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажырату.	№2 Қараторғайды бақылау. Құстар туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын «Құстар мен машина» Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.	№3 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын «ак көйі» Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	№4 Құстарды бақылау Құстар тыным тіршілігімен танысу, ажырата алу. «ұшты-ұшты» Ағаш түбін әкту. Ағаштың түттерін әкту. Щеткамен оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қимылдық туа қалған жағдайда көмекке кету.	№5 Ауа-райын бақылау Ауа-рай туралы өз ойларын айтуға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аю» Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Бала үні
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар Сәуір айы №1 1. Керуеттегі жаттығулар. Ояну 2. Керует жанындағы жаттығулар 3. Шынықтыру шарасы. 4. Демалуды қалыпқа келтіру «ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар Бала үні
Сағ: 16:00 Вариативтік жоспар бойынша	Тақырыбы: Мені кім шақырды? ойын Мақсаты: Өз құрдастарының даусынан тани біледі. Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бір бала сыртқа шығып тұрады. Топ баланың ішінен біреуі сырттағы баланы дауыстап шақырады. Сырттағы бала кім шақырғанын табу керек.

Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 4 Құрымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?!» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып Ауыз екі сөйлеуге баулу. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрымдалған ойын: «Суретші Қай жерден кателесті?» Мақсаты: Балалардың суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрымдалған ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Қиындылардан суреттер құрай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Құрымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №22 Құрымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сағынғали Амина Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Нажмединова Саида Дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс анық атай алады.	Сағынтаев Санжар Көлік құралдарын атайды.	Қосаман Азим Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды.	Тенізбай Айлин Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын игерген.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 1	Серуен №2	Серуен № 3	Серуен №4	Серуен № 5
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҚЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Бала-н үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын, уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға үйдегі жиназдар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.				

Тексерілді
11.04.2022 ж. ТЖ

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.
«Балапан» ортаңғы тобының 11.04-12.04.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева.

Өтпелі Тақырып: «Біз еңбекқор баламыз».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда?!» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Апта күндері?» Мақсаты: Апта күндерін атайды, естерінде сақтайды. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек!» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атайды. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 13 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын табады, олардың қайда өмір сүретінін айтады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атайды, суреттейді, қайсысының ұнайтынын не үшін ұнағанын айтады. 4К моделі, бала үні.
ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының II – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету. Шынықсан шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жаксы азамат боласың.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгелеңген шеңберді Бала үні.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	I.Қоршаған орта Тақырыбы: Аразар әлемі Мақсаты: Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді. Ресурстар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік! Ней жеті отан: «Кім жылады?» Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аразардың үйін (Омарта) дейміз. Аразар дәмді не арқалы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе,	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарышқа сатыр» Мақсаты: Ғарыш әлеміне туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен танысады. Ресурстар: Ғарыш суретін АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық тренинг: Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз Бақыт – біздің достарға сенгеніміз Бақыт – таңнан біреумен достасуың Бақыт – кеште достармен қоштасуың Ой қозғау. АКТ жұмыс. Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан	I. Музыка (Маман жоспары бойынша) I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аспан әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дүл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықпын досым-ай. II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Сұрақ – жауап. Бүгін Юрий ағаның Ұшқан күні ғарышқа Мен аспанға қараймын Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жеті қараймын	I.Сурет Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Шаттық шеңбері: Сурет салсам, гүл саламын Гүлге тозып, тұрса аламын. Сурет салсам, күн саламын Күндей күліп тұрса маңым Мисс шайбуыл: Ней жеті отан: «Кім тыңыр?» Жұмбақтар сыры Осы гүлдің отаны Қазақтың кең даласы Көктемде дала құлтарып Қып-қызыл болар қарашы (Қызғалдақ) Көктемде гүл жарады Одан табиғи бөлу	Жансыру Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Гүлдерді аялай білуге әлемдікті сезіне білуге үйренеді. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Жылудық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толасын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толасын! Балабақшамыз гүлдене берсін! Ой дамыту. АКТ технологиясы. Гүлдер туралы түсінік беру. Бәйшешек гүлі - ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық
---	--	---	---	--	--

зиянды жәндік пе? Сыны ойлау, баға үн, жаппай бақылау. Пед жетт ойын: «Аразар» Шарты: аразар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы амартаға жетіу. Бастамас бұрын базалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай аразарды көрсіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аразар гүлдерден баз жинайды. Оны аюжақсы көреді. Ол амартадағы базды жеуге тырысады. Аразар оны жолатпайды. (базалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) Пед жетт ойын: «Аразар қалай ұшады?» Көзге жаттығу: Аразар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аразар	адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? Сыны ойлау. Мазмұн арқылы саралау. Бүгүм тақсонимиясы. Сергіту сәті. Аз базалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі» 1-топ «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Ойын шарты: базалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан	Сені көзбен шаламын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау. Бүгүм тақсонимиясы. 2. Ой қозғау. -Балалар, сендер де ғарышқа ұшықтарың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтесі? Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне, біздің де зымыранымыз дайын болды. Ғарышқа саяхат. 3.1 -Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. -Сұрақ – жауап. -Бұл ғаламның талдары, сулары неліктен біртүрлі? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Пед жетт ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. 3.2. Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз. -Мынау қандай ғалам екен? -Роборттар ғаламы. -Сұрақ – жауап. Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма, ба-ла-лар, сендер қай ға-лам-нан кел-дің-дер?	алады (Бәйшешек) Аппақ оңі тартымды, Қасиетті гүл қашанғы Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. (Түймедақ) Сыны ойлау, коммуникация дағды Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалып Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жапықалған Психологиялық жаттығу: Балалар баріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік. Енді осы гүлдерді қағаз бетіне түсірейік. Оқу ортасы арқылы саралау. Топтарға бөлініп жұмыстану 1-Топ Бәйшешек 2-Топ Қызғалдақ 3-Топ Түймедақ Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Әр топ өздеріне берілген гүлдердің суретін салу. Сыны ойлау, креативтілік дағды, командада	гүлдердің патшасы, сулулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызылт, қызыл Мазмұн арқылы саралау. Бүгүм тақсонимиясы Сергіту сәті: Жалғыз саусақ тіпті де, Үстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Іне қолға ілікті Үш саусағым оранды, Жүгірмеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ Пед жетт ойын: «Не қажет?» Шарты: Берілген суретке қажет затты атау. Шығармашылық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау Топтарға бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ
--	---	---	--	--

жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Күршімдігілігі ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Қызынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Ой дамыту: Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бала ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, құыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді. Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Нысанға құм салынған қатшықты лақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аяғын алысқа қойып ырақты секіре алады. Ресурстар: Құм салынған қатшық. Әдіс-	тек аспанда бозатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. 2-топ Үлестірімелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру. Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау, Қортынды Аспан, аспан, аралым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер баламын. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алады. Геометриялық ұғымдарды түсінеді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өмілді барысы	Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-дің жер-ле-рің-қа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақ жері деп аталады Робот: Иә, сен-дер-дің ға-ла-м-да-рың-нан кел-ген а-дам-дар, о-сы жер-де зерт-теу-жү-мыс-та-рың-жүр-гізеді. Мен де о-сы жер-де жү-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың, су-дың, ауа-ның еш қажеті жоқ. Сон-дық-тан мен о-сы жер-де үне-мі жүремін. Ал, ба-ла-лар-ме-нің әлі жү-мысым көп, са-уба-лың-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға, апайларымызға аайтып берейік 4. Балабақшаға қайту. 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау. Русский язык Тема: Цвет Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки предметов по цвету. ХОД ОУД 1. Организационный момент Игровая ситуация: В гости приходит Балапан. Он прино-сит с собой корзину с мячами. Балапан говорит, что он очень любит играть с	жұмыс, жаппай бақылау. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді. Сызықтан аттап секіре алады. Ресурстар: Жіптер, доп, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алысқа қойылған, доп қалда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп	өзіне берілген гүлдерді жапсырады. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі Өз беттеріңше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жапсыру. Қадағалау көмектесу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді. Сызықтан аттап секіре алады. Ресурстар: Жіптер, доп, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы
--	--	---	--	---

тәсілдер: 4К модель, саралау. Бүгін тақсирланған бақылау 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанаға созып, өкпемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүгірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «1-2-3» деп айту 2. Аяқтары ашақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. 3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп,	1. Шаттық шеңбері. Н. Айтоқ, «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату тәтті тұрамыз. Бірсе тиіміз асты да, Бірсе сайран құрамыз. Ой дамыту. АКТ көрсету. Балаларға кеңістік туралы түсінік беру. 1. Салыстыру. Үлкен – кіші ұғымы. Құрлымдалған ойын: «Аңдардың үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? Сыни ойлау, бала үні 2 Азға –артқа, оңға – солға ұғымын түсіндіру. Сюжетті суреттермен жұмыс.	мәшкілері, но все они такие разные, он не может понять, чем они отличаются друг от друга. Дети здороваются с ним. Рассматривают мячи, хотят поиграть с ними. Соглашаются помочь Балапану, узнать, чем отличаются мячики. 2. Основная часть Педагог предлагает детям рассмотреть мячики, обращает внимание на то, что у мячиков разный цвет. Дети рассматривают мячики. Дидактическое упражнение «Назови, какого цвета» Предлагает ребенку достать мяч из корзинки. Ребенок достает мяч из корзинки. Балапан спрашивает: Что это? - Это мяч. Ребенок повторяет. - Какого цвета мяч? - Мяч красный. Ребенок повторяет. Предлагает детям повторить хором и индивидуально: «Мяч красный». Дети повторяют хором, индивидуально: «Мяч красный». Предлагает следующему ребенку достать мяч из корзинки. - «Мяч желтый». Ребенок повторяет. Предлагает детям повторить хором и индивидуально: «Мяч желтый». Ребенок достает мяч из корзинки. Балапан спрашивает: «Что это?» Ребенок отвечает: - Это мяч.	айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар ашақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізбені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тізбені кезек қайталау. 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйіңдегі мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4к модель, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттардың арасымен	1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары ашақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар ашақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізбені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп
---	--	---	---	---

жоғары көтереді, 2-тізе астынан шапалақ сағады. 3- б.қ. 4. Аяқты ашақ қоямыз, қатымыз жанда, оңға, солға бұртыу, қол бос қозғалады. 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» ойымын сату, «кү-ка-ре-кү» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қатыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қатшықты лақтыру 2. Аяғын бірге, аяғын ашақ қойып ыргақты секіріу Мазмұн арқылы саралау Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру	Сергіту сәті. Аудиомен 3. Миға шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқа ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, бала үні Құртымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Сыни ойлау, жаналма бақылау. ҰОҚ қортындылау Құртымдалған ойын: «Сықылты жолдар» Шарты. Оң жақтағы жол ұш-бұрыштан, сол жақтағы жол	Балапан спрашиивает: «Какого цвета мяч?» – Мяч зеленый. Ребенок повторяет. Предлагает детям повторить хором и индивидуально: «Мяч зеленый». Предлагает следующему ребенку достать мяч из корзинки. Балапан спрашиивает: «Что это?» – Какого цвета мяч? – «Мяч синий». Предлагает детям повторить хором и индивидуально: «Мяч синий». Физминутка «Девочки и мальчики» Девочки и мальчики прыгают, как мячики. Ручками хлопают, ножками топают. Глазками моргают, после отдыхают. Выполняют движения по тексту. Игра «Чего не стало?» На столе лежат мячики красного, синего, зеленого, желтого цветов. Педагог предлагает детям внимательно посмотреть на мячики, закрыть глаза, открыть глаза, назвать, мячика какого цвета не стало. Дети рассматривают мячи, запоминают цвет мячиков, закрывают глаза, по сигналу педагога открывают, называют, какого цвета мячика не стало. Педагог раздает детям листы с нарисованными мячами. Балапан рассказывает: листы попали под дождь и всю краску с мячей смыло, мячи агрустили. Предлагает раскрасить мячи в любой цвет. Рассматривают мячики, закрашивают мячи в любой цвет по своему желанию. 3. Рефлексия	жүру. 2.Сызықтан аттап секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командала жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды:	айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-тамен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттардың арасымен жүру. 2.Сызықтан аттап секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командала жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын:
--	---	--	---	---

	<i>Қызылқина жұмыс, Өңір арқылы сарайлау Жетелеуін сұрақтар арқылы бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау</i>	<i>төртбұрыштан, тура жол доңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішіңге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.</i>	<i>Педагог поводит ить, поощряет детей. Балалар рассматривают мячики, которые раскрасили дети, хвалит детей. Радуются своим успехам, рассказывают, какого цвета мячики. Предлагает взять мячики из корзинки и поиграть с ними. Балалар прощаются с детьми.</i>		<i>Торғайлар мен мысық АК мазмұн. Бала үні жетілдіріледі. Балаларды мадақтау Қортынды</i>
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кінуі: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 6 1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атай алады. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табады	Картотека № 7 1. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтады, бір-бірінен ажырата біледі.	Картотека № 8 1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтады, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атайды	Картотека № 9 1. Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінеді, өсімдіктер мен жан-іктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын біледі.	Картотека № 11 1. Бақылау. Аула сытырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сытырушының құралдарымен танысады, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын біледі. Үлкендер еңбегін құрметтейді және олардан өнеге алады.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала кай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсын балақай! Дейміз біз мадақтай Бала үні				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып,				

	шұмыс жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалғалау				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Үйқыдан кейінгі жаттығулар Сәуір айы №2 1. Керуеттегі жаттығулар Ояну 2. Керует жанындағы жаттығулар 3. Шынықтыру шарасы. 4. Демалуды қалыпқа келтіру «ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқынты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру Нан кыңымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар <i>Бала үні</i>				
Сағ:16:00 Вариативтік жоспар бойынша	Тақырыбы: «Қалай жүріп, немі талқын келеді?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын түсінеді. Шарты: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «Алдында қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, немі талқын келеді?»				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 4 <i>Құрылымдалған ойын</i> «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін бағдату арқылы сездік қорларын молайтып. Ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 16 <i>Құрылымдалған ойын</i> «Суретші Қай жерден кателесті?» Мақсаты: Балалардың суреттегі сәйкессіздікті таба алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 17 <i>Құрылымдалған ойын</i> «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Қыңдылардан суреттер құрай алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 21 <i>Құрылымдалған ойын</i> «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №22 <i>Құрылымдалған ойын</i> «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді және оларды ажырата біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ					

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сағынғали Амина Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары калыптастыру.	Нажмединаова Саида Дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс анық атай алады.	Сағынтаев Санжар Көлік құралдарын атайды.	Қосаман Азим Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды.	Тенізбай Айлин Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын игерген.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 11
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Бала-ң үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын, уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға үйдегі жиназдар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.				

Мексегідегі
18.04.2220 жж.

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балапан» ортанғы тобының 18.04-22.04.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева

Өтпелі Тақырып: «Біз еңбексүйер баламыз».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата-әнамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Көзекесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көзекесін тауып орындарына отырады. 4 К модель, Сыны ойлау, Бала үні	Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады. Бала үні, сыны ойлау	Құрылымдалған ойын «Үй құрылысының ретін көрсет» Шарты: Балаларға үйдің суретінің үзгісін көрсетеді. Әртүрлі пішіндерді таратып береді, сол пішіндерден үй құрастыруды ұсынады. 4 К, сыны ойлау	Педагог жетекшілігімен ойын «Заттың санын тап» Ойынның шарты: балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырылып қыстырады. 4 К модель, Сыны ойлау	Құрылымдалған ойын: «Үй жасаймыз» Шарты: Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. 4 К модель, Сыны ойлау
Танертенгі гимнастика	Сәуір айының III – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды епашаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың, Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қалыптау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне келергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа				

Дөңселеген шеңберлі Бала үні					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балалар ымыран туралы түсіне отырып, сәлеметтілік пен тиімділерден ымыран құрастырады. Ресурстар: ымыран суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, сарылау ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтешілеуулы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызда барамыз. Күн бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтырын ояту. Неді жетіліп отыр. «Кім таныр?» Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер-арышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білесіз айтшы не екенін? (Зымыран) 1.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады?	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер әлемінде Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініп, өз ойларын айта алады. Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сарылау, Бүгін тақсиратшысы, бақылау Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала қуанырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіме бастайды. Ал, шоптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Сыни ойлау, коммуникация дағды, Бүгін тақсиратшысы. Құрметталған ойлау. «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің	Музыка. (Маман жоспары бойынша) 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсіне отырып, топқа бөліп жұмыс жасайды. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер суреттері Ғажайып сәт: Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді. (Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз) Ой қозғау: Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз.	1.Сурет Тақырыбы: Қанқазы Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуға үйренеді. Әдіс-тәсілі: психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреттері Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен Көп танысты көрейіз Бәріне де ізетпен Ніліп сәлем береміз Психологиялық тренинг: Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарыңа өзі қонады. Сұрақтар ілмегі Қалдарымызға қандай жәндік қонды? Қанқазының түсі қандай? Қанқазы қалай қорғанады Немен қоректенеді? Сергіту сәті: Аяқпенен	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді, жүгіреді. Секірде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстырады. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.

-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? <i>Математика арқылы саралау. Блум таксономиясы</i> Сергіту сәті: «Қане қанат жасайық, Замыран боп ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық» 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Замыранның қандай бөлшектері бар? Оның пішіні қандай? Замыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. <i>Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</i> Ой беттерінше жұмыс жасау. <i>Құрылымдалған ойын: «Замырандар»</i> Қайдағалау, көмектесу <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау 2.Дене шынықтыру	бетінесін құрастыру. Балалардың алдырында конвертін ашып, жәндіктерді бетінесін құрастыруға үйрету. <i>4К моделі, жаппай бақылау.</i> <i>П.Ж. ойын «Жәндіктер қалай ойынысты?»</i> Ара – ытылдайды ытты-ытты Шыбын – ытылдайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. <i>Сынн ойлау, коммуникация дағды.</i> Сергіту сәті Дос болайық кобелек Жайлап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жауын себелеп Тақияның астына Тығыла гой кобелек Ой дамыту. (алдым ала жүргізілген жұмыс) Топтарға бөліну: Тақпақтар 1-топ Құмырсқа тобы: Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста 2- топ Инелік тобы: Ұшан құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолётті жасады	әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Сергіп алайық бәріміз. Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина» (әуен қосылды тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. Балалар: Бұл біз балабақшада келдік Сықырлы дауыс: Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. Тәрбиеші: Сықырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші. Сықырлы дауыс: Екі тапсырмам бар. Орындасаңдар үйлеріңе жіберемін Жұмбақ жасыру: Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқыз) Гүл ұшып, гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (кобелек) Екі басы жүдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) Сергіту сәті: Қане қанат жасайық Кобелекке ұқайық Кобелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»	топ-топ-топ Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп Бір оңға, бір солға Айналайық кел мұнда Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық Бір оңға, бір солға Бұрылайық кел мұнда Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз. Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқыз» көрме Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау. 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Нысанға құм салынған қатшықты лақтыруға үйрenedі. Аяғын бірге, аяғын алысқа қойып ырғақты секіре алады. Ресурстар: Құм салынған қатшық, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау 1.Кіріспе бөлімі. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп,	Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, окшемен жүру. 1.Жалпы даму жаттығу-лары: Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты алысқа қою, таяқша төменде, таяқшаны алға сөту, жоғары көтеру. түсіру. Б.қ. 5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа сөту, алға ұстау, сол жаққа сөту, алға ұстау. Б.қ. 5 рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-6 рет 4.Аяқты алысқа сөтіп отыру. Таяқшаны сөту аяқ ұшына тиісті 5. Таяқшаны
---	---	---	--	--

Мақсаты: Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақта бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, көлбеу тақта, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаптай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкпемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп : 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2	Инедіктен үйреніп 3- топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиганын Адамдарға сыйлайды Коммуникативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау 1. Математика негіздері Тақырыбы: Ұядағы аралар Мақсаты: Балалар математикалық ұғымдарды, көп- аз және салыстыру ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: АКТ, аралардың суреті, олимпиадалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Тосын сәт: Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұядағы аралардың көптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді. Сыни ойлау, бала үні.	Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді. Сұрақ-жауап: Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші? Жұмбақтарды кім жасарды? Орманға барғанда не істеуге болмайды? Қорытындылау. Балаларды бағалау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерді біледі, өз ойын айта алады. Ресурстар: Ғарыш, ғарышкерлер, зымыран туралы суреттер. АКТ тех Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн келді! Күліп шықты күн бүгін! Қайырлы таң, қайырлы күн! Балалар. Балалар, жылдың қай мезгілі? Көктемде неше ай бар, олар қалай аталады? Көктемнің белгілерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. АКТ технологиясымен жұмыс Педагог жет ойын: «Ғарышкер» Шарты: Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру. Ай, күн, жұлдыз т.б.	аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкпемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту 2. Аяқтары алысқа қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтықпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. 4. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. 5. Орнында тұрып, қос	еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру. қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2- бөлім. - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қатшық-тың арасымен секіру.
--	---	---	--	---

– доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық шықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6. Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібері отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Демімізді алып, ауымыздан шығарамыз. 4 к. модель, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 қос аяқпен секіру. 2. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу	Топтарға бөліну. <i>Оқу ортасы арқылы саралау:</i> 1- топ «Білгірлер» 2- топ «Алғырлар» 3- топ «Тапқырлар» Құрлымдалған ойын: Дидактикалық ойын «Көп-аз» Мақсаты: Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. Сұрақтар ізмесі: Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар? Аралардың үйін қалай атаймыз? Сергіту сәті: Орымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз солға бір Бұрыламыз оңға бір Біз мейірімді боламыз Тату-тәтті боламыз Жаттығулар жасасақ Жақсы серісіп қаламыз Ойын: Ұядағы аралар Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету. Шарты: Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру. Қонақпен қоштасу Бес жолды өлең Не? Ара Қандай? Сары ала, шатиан	Ғарыш әлемі. Ғарыш әлемінде не көріп тұрсындар? Ғарыш әлемінде көп жұлдыздар бар. Қызыл жұлдыздар олар Жерден алыс және суық онда өмір жоқ. Сары жұлдыздар Жерге жақын. Ғарыш әлемінде сендер білетін планеталар- Күн, Жер, Ай, Шолпан . Біз Жер планетасында тұрамыз. Жерде ғана тіршілік өмір бар. Зымыранды кім жүргізеді? Дұрыс, ғарышкер Дүниежүзінің ең бірінші ғарышкері ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН. Балалар егеменді ел тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш қазақ ғарышкері-ТОҚТАР ӘУБАКИРОВ Екінші қазақ ғарышкері-ТАЛҒАТ МҰСАБАЕВ <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Ой дамыту «Мен Ғарышкер боламын» Аспан, аспан, арайлым, Саған жні қараймын, Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын. Ғарышкермендеболамын, Боламындесемболамын. Көктіңжүзінбарлаймын Үлкенғалымболамын. Өлең мәнерлеп оқу, жолдарын түсіндіру. Қайталап жаттауға үйрету. Сөздік жұмысы: ғарыш, ғарышкер, зымыран, астроном, ай, жер, күн, планета. Топтық жұмыс. <i>Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі»</i>	аяқтап секіру (10-15 секунда) Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. <i>Бастапқы қалыпта келу.</i> <i>4 к. модель, базис үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар</i> <i>арқылы бақылау</i> Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-2 – 2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қатшықты лақтыру 2. Аяғын бірге, аяғын алыс қойып ырғақты секіріу <i>Мазмұн арқылы саралау</i> Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру <i>Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар</i> <i>арқылы бақылау</i> Қортынды. Балаларды мадақтау	
---	---	---	--	--

	Есім арқылы саралау, сыни ойлау, командаларда жұмыс, жатпай бақылау. Қымылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <i>ЖК міндеті, балы ұш</i> Қорытынды: Балаларды мадақтау.	Не істейді? Ұшады, ытылады, бал жатады Сөйлем аралар аомдарға бал жатады Синоним жемдік Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру.	Шарты. Ғарыш әлемін құрастыру. <i>Қосатын тіл: қазақ, командамен жұмыс, сыни ойлау, жатпай бақылау.</i> Қорытынды. -Балалар қандай тақырып өтті? -Сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту. -Ғарыш әлеміне нелер жатады? -Кім ғарышкер балғысы келеді?		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 12 1. Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылау. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстырады.	Картотека № 13 1. Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салсын ба бақылау. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрмындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап береді.	Картотека № 14 1. Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау арқылы қиялы, зейіні дамиды. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдері толығады.	Картотека № 15 1. Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдері толығады. Оларды таниды, айырып атай біледі.	Картотека № 16 1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау. Мақсаты: ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстырады.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл				

Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын «Бұны қай кезде киесі?!» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін бақылату арқылы сөздік қорларын молайтып Ауыз екі сөйлеуге баулу. 4К моделі, бала үні	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын «Суретші Қай жерден қателесті?» Мақсаты: Балалардың суреттері сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 17 Құрылымдалған ойын «Сияарлы суреттер» Мақсаты: Қымындардан суреттер құрай алады 4К моделі, бала үні	Картотека № 21 Құрылымдалған ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратады 4К моделі, бала үні	Картотека №22 Құрылымдалған ойын «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сағынғали Амина Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Нажмединаова Саида Дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс анық атай алады.	Сағынтаев Санжар Көлік құралдарын атайды.	Қосаман Азим Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды.	Тенізбай Айлин Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын игерген.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 12	Серуен №13	Серуен № 14	Серуен №15	Серуен № 16
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Бала-н үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын, уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.				

Тексерілді
25.04 22 ж. ж.

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Ержетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балапан» ортаңғы тобының 25.04-29.04.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: Б.Б.Қағали, А.К.Елубаева.

Өтпелі Тақырып: «Біз еңбекқор боламыз».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні.
ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген					
Танертенгі гимнастика	Сәуір айының 4-жұптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Аспан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Бидай таситын машина» Мақсаты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсінеді. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Нанның бидайдан жасалатынын және нанның адам үшін маңыздылығын түсінеді Өз ойын жеткізеді. Әдіс-тәсілдері:	1.Музыка: (Маман жоспары бойынша)	1.Сурет салу Тақырыбы: «Нанның түрлері» Мақсаты: Балалар нан туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы әр түрлі нанның суреттерін салады. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап	2.Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын

көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы досболу! Миға шабуыл: Жұмбақтар сыры: Ұзын мұртты сарылар Қойынында дәні бар (бидай) Мыжғылаймын жаны жоқ Кескілеймін қаны жоқ (қамыр) Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас (нан) Сұрақтар ілмегі. Егін алқабында нелер өседі? Бидайды немен жинаймыз? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қонаққа қонабайыншы аға келді Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Егін алқабында жүр едім. Бидай таситын машинна бұзылып қалды. Машинна жөндеуге көмектерін керек еді. Топтық ойын: «Бидай таситын машинна» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Құрылыс материалдары-нан жүк машиннасын құрастыру. Сергіту сәті:	әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, суреттер, үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз Миға шабуыл: Жұмбақтар Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар АКТ технологиясы. Слайдпен жұмыс: Нан түрлері Ғажайып сәт: Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын көрсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді? Сергіту сәті: Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды Дидактикалық ойын:	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы түсінеді. Өлең жолдарын жаттайды. Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. «Біз балдырған балымыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Қызығушылықты ояту. Ой дамыту. Балалар құмырсқа туралы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік? С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау Сергіту сәті Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа, Алды допты орнынан Қойды допты орнына Солға бұрылды Оңға бұрылды Үлкен тау деп ойлады «Аласқан құмырсқа» ойын Мақсаты: өз орындарын табу. Шарты: Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Аласқан құмырсқа жаттағын өлең жолдарын оқып береді	Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбері: Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай-былай ойнап Топ-топ басайық Жалаудан гүл жасайық Жаса, жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн Слайдпен жұмыс: «Нан қалай келеді?» Топтарға бөліну: Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз 1- «Тоқаш» тобы 2-«Бауырсақ» тобы 3-«Бәліш» тобы 4-«Бәлке нан» тобы Балалар сурет салады. Жұмыстарын қалдағалау Сергіту сәті: Музыка әуенімен «Аяқпенен топ-топ-топ» Тыңм сөздер: Нанды бір қолмен үзбе! Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма! Ой толғаныс: Біз не білдік? Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның тіршілік көрегі Нан-дастарханға еңбекпен келеді ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісімен қорытындылау. 3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Сапта екеуден кол ұстасып жүреді және жүгіреді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді.	сақтайды. Басына кап қойып, бастың дұрыс калпын сақтап, жіп бойымен жүреді. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапка тұру. Сәлемдесу. (мұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушымен жаттығу. 1. Б.қ колда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң колда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол колда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы анық нықпен оң колда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол колдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу.
--	---	---	---	--

Жайқалады ақ бидай Ырғалады желменен Трактор мен комбайн Орута мен дайын Ой қозғау. Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Машинаның түсі, пішіні қандай? Ол не таситын машина? Балалардың жұмысын бағалау. Құрастырған машинаны ағайға беру. Қоштасу Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру, еңбектеу, секіру» Мақсаты: Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүреді. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к. колда доп : 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.к. – қа келу. 6 рет. 2. Б.к. 1 – доп оң колда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол	«Кім не істейді?» Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Бес жолды өлең Не? Нан Қандай? Ақ, дәмді Не істейді? Піседі, қуырылады, жасалады Сөйлем Нан – дастархандағы қасиетті тағам Синоним бауырсақ Наубайшы апаймен қоштасу. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауға үйренеді. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ- жауап Көрнекі құралдар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері Шаттық шеңбері: Мынау - менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау - басым ақылды	Мақтау, мадақтау. Жарайсыңдар, рахмет сендерге! 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі еңбек.» Мақсаты: Балалар көктемдегі еңбек туралы түсінеді. Дән тұқымымен танысады, бидайдан нан жасалатынын түсінеді. Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ- жауап Көрнекі құралдар: көктем мезгілінің суреттері суреттер, ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Көктемде адамдар қалай киінеді? Көктем туралы тақпақтар: бала: Көктем болды алақай Қуанып бар балақай Қуанып біз қаламыз Өнмен қарсы аламыз бала: Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. Тосын сәт: Аула сыпырушы япай қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балабақша ауласындағы жұмысқа көмектесулерін сұрайды. Балалар топтарға бөлініп	Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп колда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.к.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп колда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.к.: 3. Аяқтары бірге. Доп колда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. к.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жаңда. Қолды жоғары- төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. к.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп колда. Орында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл- жаттығулары:	3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6. Б.к. жалау кеуде түсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.к. Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш- ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1 Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. 2 Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау
---	--	---	---	---

	қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық нықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүту, 3 – артқа, 4-тізе бүту. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.ж: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 қос аяқпен секіру. 2. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау	Бәрін осы басқарған Мынау – менің оң қолым Мынау- менің сол қолым Барлық істі атқарған. Миға шабуыл: Жұмбақтар Қыста ақ, жазда сұр (қоян) Қорбан-қорбан етеді, Орманда ол жүреді (аяу) Орманда тұрады , өзі бір ку Жүрген жері айқай –шу (Түлкі) Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр) Ой қозғау: Қай ертегінің кейіпкерлері? «Бауырсақ» ертегісі не туралы айтылған? Онда қандай кейіпкерлер бар? Ой дамыту Барлығымыз суретке назар аударамыз. Сурет бойынша жұмыс. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастыру Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына Қығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің Сұрақтар Ілмергі: Бауырсақ ертегісінде неше	жұмыстанады. Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі» Мақсаты: балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу. Сергіту сәті: Музыка әуенімен. «Буги-буги» Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: Суреттің ішінен артығын табу Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады. Балалар сендер өте еңбекхор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау.	1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Қысқа секіртпемен секіру Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.
--	---	--	---	--

		кейіпкер бар екен? Ретімен атайықшы? Дидактикалық ойын: «Пішінін тап» Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Шарты: Ертегі кейіпкерлерін пішіне байланысты орналастыру ҮОҚ қорытындылау. Малдақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Сәуір айы Картотека №17 1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Енбек. Телімдегі қағаз- коқыстарды жинау. 5. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табак болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Сәуір айы Картотека №18 1. Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Мақсаты: Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді.. 2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт», «Темір жолмен жүр», Мақсаты: Елтілікке баулу 3. Жеке жұмыс. 2-3 Машинисттер туралы әгімелеу олардың өте жауапты жұмыс екенін түсіндіру. 4. Енбек. Өз киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Үш көзді батыр, Жолды аңдып жатыр. (Бағдаршам) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Сәуір айы Картотека №19 1. Бақылау. Жанбырды бақылау. Мақсаты: жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жұын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. 2. Қимылды ойындар: «жанбырдың жауған дыбыс- тарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жанбыр жауды» Мақсаты: Елтілікке баулу 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жанбыр) 4. Енбек. Телімдегі ағаш сынықтарың, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. 5. Көркем сөз. Жанбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Сәуір айы Картотека №20 1. Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылау. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Елтілікке баулу 3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. 4. Енбек. Ойын аланындағы коқыстарды жинау. 5. Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Көктем. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Сәуір айы Картотека №21 1. Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. 2. Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?» «Ұтып ал» Мақсаты: Елтілікке баулу 3. Енбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын Мақсаты: Енбек сүйгіштікке, үлкендер енбегін бағалау- ға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: 1-2 балаға балабақша туралы өлеңдерін қайталау, әңгімелету. Балабақша базарлы үй, Көшедегі ажарлы үй. Шаттығы мол шуақты, Өз үйіміз сияқты. 5. Көркем сөз. Тазалық-денсаулық кепілі. (мақал) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

	Көктем мезгілі серуен картотекасынан
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар Сәуір айы № 2 1.Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, - «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . - «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз нықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.

	«Денсаулығым керемет, жаттығуға рәхмет!» 1,5 мин 4 к моделі, бала үні Жаншай бақылау.				
Бесін ас	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бейсенбі Сағ:16:00 Вариативтік жоспар бойынша	Тақырыбы: «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: Көзбен көріп есте сақтауын дамыту. Шарты: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда әртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мұқият қарап, 1-2 минут аралығында есте сақтайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да, балаларға оларды атау керектігін, яғни кім қайсысын есінде сақтағанын сұрайды. Кім көп атаса, сол – жеңімпаз болады.				
Жұма Сағ:16:00 Музыка жоспар бойынша	Тақырыбы: «Көктем жаршысы құстар» Мақсаты: Музыкалық шығарманы шаттана, сылдырмақты ырғаққа сай қолданады. Ырғақты би қимылдарын үйлесімді орындайды. (шеңберге тұру, сөздеріне қосылу, әуенге ілесіп айту, бір бірін тыңдау) Музыка тыңдау: «Көктемгі серуен» П.И.Чайковский Ән үйрену: «Көктем-көктем» орыс әні Ырғақты қимыл: «Көңілді сылдырмақтар» СД Ойын: «Торғайлар мен мысық»				
Ойындар, дербес әрекет.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сықырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау 4К моделі, бала үні.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді 4К моделі, бала үні.	Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу. 4К моделі, бала үні.	Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Сулы түстерге бояу арқылы зерттеу. 4К моделі, бала үні.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту Айлана\Саида	Үй және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктерді атайды Аминна\Айханша	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Ербатыр\Ж.Айзере	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Жансаи\Айша	Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, ы, м, э, ю, я. Аминна\Айханша
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Сәуір айы Картотека №17 1. Бақылау. Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні,	Сәуір айы Картотека №18 1.Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Сәуір айы Картотека №19 1.Бақылау. Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Сәуір айы Картотека №20 1. Бақылау: Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні,	Сәуір айы Картотека №21 1.Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау.

	жолдай бақылау.		бақылау.	жолдай бақылау.	4К моделі, бала үні, жолдай бақылау
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				