

Мамыр айы

I – II апта.

1. Қол ұстаса шеңбермен жүру.
2. Бытырай жүгіру.
3. Бір тізбекпен жүру.
4. Б.к.: аяқ арасын сәл алшақ қойып тұзу тұру, қолдары төменде. Қолдарын екі жанға, иық деңгейіне көтеріп, “га,га” деп айту, б.к. оралу. 4-6 рет қайталау.
5. Б.к.: қолдарын белге қойып, тік тұру. Оңға бұрылып, б.к. оралу. Сол жақпен қайталау. 4-6 рет қайталау.
6. Б.к.: аяқ арасын алшақ, қолды белге қойып, тік тұру. “Қаздар ысылдайды” алға қарай еңкейіп, “ш – ш - ш” деп, б.к. оралу. 5-6 рет.
7. Б.к. шалқалай жатып, қолды дене бойымен ұстау. Қолды, аяқты жоғары көтере сермеу. Бірнеше рет қайталағаннан соң, қолдарын, аяқтарын түсіру. 5-6 рет.
8. Бір тізбекпен жүру.

III – IV апта.

1. Бір тізбекпен жүру. Тәрбиеші көрсеткен қызыл белгіге тоқтау.
2. Шеңберег тұру.
3. Б.к. аяқ арасын сәл алшақ қойып, қолдарын шынтақтан бүге, тік тұру. “Паровоз” шынтақтан бүгілген қолмен алға, артқа сермеу “чу” деп айту. 5-6 рет.
4. Б.к.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. “Рельстерді жөндейміз” оңға, артқа бұрылып, “тук, тук” деп, еденді соғу, б.к. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет.
5. Б.к.: тұзу тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын артқа қою. “Дөңгелектерді тексереміз” алға еңкейіп, тізелерін жұдырықпен соққылау, б.к. оралу. 5-6 рет қайталау.
6. Б.к.: шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізені бүге аяқтарды кеудеге тигізе тартып, “чу” деп, б.к. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. “Қояндар” бір орында секіру, жүгіру.
8. Жай жүру.

Мексериңіңі
03.05.22 ж. 20 ж.

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы. (I апта)
«Балапан» ортаңғы тобының 3.05-6.05.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б). Танертенгі гимнастика (5 мин)		Құрлымдалған ойын: «Орын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдіктерді өсу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.
	I-II апта. Мамыр айы. 1. Қол ұстаса шеңбермен жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Бір тізбекпен жүру. 4. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қойып түзу тұру, қолдары төменде. Қолдарын екі жанға, иық деңгейіне көтеріп, "га,га" деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: қолдарын белге қойып, тік тұру. Оңға бұрылып, б.қ. оралу. Сол жақпен қайталау. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: аяқ арасын алшақ, қолды белге қойып, тік тұру. "Қаздар ысылдайды" алға қарай еңкейіп, "ш - ш - ш" деп, б.қ. оралу. 5-6 рет. 7. Б.қ. шалқалай жағып, қолды дене бойымен ұстау. Қолды, аяқты жоғары көтере сермеу. Бірнеше рет қайталағаннан соң, қолдарын, аяқтарын түсіру. 5-6 рет. 8. Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Шаттық шеңбері. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!	Шаттық шеңбері. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!		Шаттық шеңбер Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі!	Шаттық шеңбер. Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз!

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерімнің ойыншық-тары» (ойын-сахналау, сөздік жұмыс). Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейтеді. Үлгі және тәрбиешінің айтуы бойынша заттардың белгілі бір түсі мен мөлшерін ажыратуға жаттығады (текше, кішкентай, үлкен, әдемі, көк, қызыл, чупа-чупс). Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Қсуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Қызығушылықты ояту. Салемдесу. – Балалар, бізге қонаққа Әйгерім келді. Әйгерімге өткен оқу қызметімізде шайберіп едік қой. – Енді Әйгерімді біз ойыншықтар дүкеніне апарамыз.	Музыка (Маман жоспары бойынша) Русский язык. Тема:«овощь». Цель: обучение словам, обозначающим признак предмета – величину.учить называть овощи;развивать речь, внимание, память;воспитывать устойчивый интерес кизучению русского языка. Сюрпризный момент: приходит Балапан с корзинкой овощей. Балапан здоровается с детьми.Дети проявляют интерес к приходу Бала-пана, здороваются с ним. Обращают внимание на корзинку, ее содержимое. Создание проблемной ситуации: Балапан говорит детям то, что находится в корзинке, очень вкусное и полезное, но что это, он не знает.Дети слушают Балапана, проявляют интерес и желание уз-нать, рассказать,что в корзинке. 2. Основная часть Игровая ситуация «Что в корзинке?» Педагог предлагает Балапану достать и показать, что в корзинке. Балапан обращается за помощью к детям. Достает из корзинки овощ и спрашивает: – Что это? Педагог называет: – Это лук. Просит повторить: «Это лук».	Сурет салу Тақырыбы: «Кірпіге арналған әшекей»(алмалар, санырауқұлақтар) (өз бетінше сурет салу). Мақсаты: Кірпіге арналған әшекей (алма,саңырауқұлақтар) салуға қызығушылықтар ы артады.Қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызығады. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу, макта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4Қ моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл – күйлерің қалай? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Көлшіктегі үйректің балапандары.» Мақсаты: Үй құстары туралы түсініктерін кеңейтеді. Екі бөлшекті біріктіру, тегістеу, шымшып соғу әдістерін пайдалануды біледі. Мотивациялық-қозғаушы балалармен үй құстары туралы әңгімелейді. Балапан қонаққа келеді.Балапанға арналған өлең жолдарын ұсынады. Балапан Құс қанатын қакты Біздің ауыл жакта Үя жасап жайлы Балапаның бакты Үлестірмелі материал-дағы суретпен жұмыс. Балалар өлең жолдарын тыңдайды. Ұйымдастырушылық-іденістік -Балалар, мен не туралы тақпақ оқыдым? -Балапан қандай? -оның түсі қандай? -Балапан көңілсіз, оның көңілін көтеретін ермексаздан достар жасап берейік. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетін, түсіндіру: -ермексазды
--	---	---	---	---

	Пед жет ойын: Скужетті-релді ойын «Ойыншықтар дүкені» Шарты: Әйгерім ойыншықтар дүкенінде не істерін білмей тұр. Әйгерімге ойыншық таңдауға көмектесеміз. – Қандай көп ойыншық! Олардың қандай ойыншық екенін де білмейді, көмектесеміз бе? Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны Шарты: балалар дүкеннен өздеріне ұнаған ойыншықтарын таңдайды. Әркім өзі таңдаған ойыншықтарын сипаттайды. Қортынды – Балалар, бүгін біз кімге көмектестік? – Әйгерім ойыншықтар дүкенінде не істеді? – Ойыншықтар дүкенінде қандай ойыншықтар бар екен? – Әйгерім қандай ойыншық таңдады? – Сендер қандай ойыншық таңдап алар едіңдер? Оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды. Математика негіздері Тақырыбы: Біреу – көп. Бірбірден, бірде - біреуі жоқ	Дети проговаривают слово «лук» хором, затем индивидуально. – Что это? Педагог называет: – Это огурец. Просит повторить: «Это огурец». Дети проговаривают слово «огурец» хором, индивидуально. – Что это? Педагог называет: – Это морковь. Просит повторить: «Это морковь». Дети проговаривают слово «морковь» хором, индивидуально. Лук, огурец, морковь – это овощи. Проговаривают слово «овощи». Предлагает детям взять из корзинки по одному овощу, назвать свой овощ и снова положить в корзинку. Дети берут из корзинки по овощу. Каждый ребенок называет свой овощ и возвращает его в корзинку. Пальчиковая игра «Овощи» У девочки Ариночки Овощи в корзиночке. Вот морковку Уложила ловко. Лук и огурец. Вот Арина – молодец. Дети выполняют движения пальчиками по тексту. Игровое упражнение «Большой, маленький» Педагог показывает картинку с изображением большого огурца, называет его: «Это огурец», «Огурец большой». Просит детей повторить. Дети рассматривают картинки с изображением овощей, разных по величине. Проговаривают слово «огурец», выражение «Огурец большой».	Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? Көбелек Сыни ойлау, Бала үні. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-Топ. Кляксография әдісін арқылы сурет салады. 2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме»	жұмсартамыз; -алақанға салып домалақтаймыз; Алдын ала дайындалған үлгілерді көрсетеді. Балалардың өз бетінше жұмысы. Балаларға жұмыс жасауға уақыт бөлу. Қажет болғанда көмектесу. Сергіту сәті. Бала, бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай, былай ойнат Пед/жет ойын: «Балапанды құрастыр. Шарты:: Балапанды үлгіге сай құрастырады. Рефлексиялық-түзетушілік Балалардың жұмысын талдау, мадақтау. Балалар өздерінің жауабын береді. Жасаған жұмыстарын әженің табағына салады. Дене шынықтыру. .Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 – көгалда біз ойнаймыз (ауада Мақсаты: Көзге арналған «Шегіртке» гимнастикасын, «Жәндіктер» қолға арналған массажын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары артады.
--	---	--	---	---

		Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдылары жетіледі. Ресурстар: тақырыпқа сай көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: «Күлімдейік». Шеңберге біз жиналдык. Сен досымсың, мен досыммын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалар шеңберге тұрып, қимылмен келтіреді. Күлімдей тұрып айтады. Негізгі кезең: доп салынған себетті көрсетіп, сұрайды: –Балалар, ойнағанды жаксы көресіңдер ме? Қозғалысты ойын: «Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» үстел астынан доптары бар себетті алады. Сұрақтар қояды: Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар? Бір допты аламын. Менде бір көк доп бар. - Дәулет, допты ал. - Сен неше допты алдың? - Сенің добыңның түсі	Педагог затем показывает картинку с изображением маленького овоща, называет: «Это огурчик». «Маленький огурчик». Просит повторить. Дети повторяют слово «огурчик». Выражение «Маленький огурчик». Аналогично работа с картинками: Лук большой и маленький. Морковь большая и маленькая. Лук – лучок. Морковь – морковочка. 3. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапан благодарит детей, прощается с детьми. Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер – кішкентай көмекшілер Мақсаты: Жәндіктердің бәрі тірі жан несі деген түсінік қалыптасады: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі такпақтың көмегімен алдағы ҮОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып, Шуағын бізге шашады.- Балалар, көктемде тағы кімдер ұйқыдан оянады? Талқылайды. Білетін мәліметтерімен бөліседі. – Құмырска, шыбын, көбелек, арамен қоңыздарды бір сөзбен қалай атаймыз? – Жәндіктер.	Көрме ұйымдастыру Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Біз бүгін ненің суретін салдық? Суретті немен салдық? Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күлкіден шуақ шашылған Мақсаты: тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтар ы қалыптасады; майтабан профилактикасы Ресурстар: тыныс алу жаттығулар жинағы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,	Ресурстар: Гимнастикалық орындық, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҮОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амаңдасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар
--	--	--	---	--	---

	қандай? Сенің қолыңда бір жасыл доп бар. Қайтала. Әр баланың қасына барып, бір-бірден доп алуын сұрайды. Балалар допты алып, «Мен бір жасыл допты алдым», – деп айтады. –Себетте неше доп болды? –Енді қанша қалды? Себетте неше доп болды, енді қанша доп қалды? Қайталауды ұсынады. –Енді доптарды себетке қайта жинайық. Мен себетке 1 көк доп салдым. Әрбір балаға барып, допты себетке салуды өтінеді. Балалар себетке доптарды салады. сұрақтар қояды: Себетте неше доп болды? Біз бір –бірден салып едік, көп доп болды. Доптардың бәрі бірдей ме? Сергіту сәті: «Ойыншықтар». Доп. Доп. Домалақ. Қайда кеттің домалап? Сүт құйып ем күшікке, Төгіп кетті, обал-ақ. Балалар қозғалыстарды орындайды. Ойын: «Кім зерек?» Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма. Жұмбақ жасырады: Мерекеге асығамын, Оларды жібінен ұстап:	– Олардың көбінің қанаты болады. <i>Аю, кірпі, қоңыздар, қанқыз, көбелектер ұйқыдан оянады.</i> Сонда олар құс па? Неге? Осындай сұрақтарға жауап ала отырып, ҰОҚ-ның тақырыбы мен мақсатына болжам жасатады. – Олар ұя салмайды. Олардың қанаты жоқ. Сұрақ қояды: Жәндіктер жанды әлде жансыз табиғатқа жата ма? Дәлелдейді: <i>Жәндіктер жанды табиғатқа жатады. Олар тыныс алады, қоректенеді, қозғалады, өседі, өледі.</i> Балалардан сұрайды: Қоңыздар, шыбындар мен көбелектер ешқашан кішкентай болмайды. Олар өмірге бірден ересек болып келеді екен. Мысалы, көбелекті алып қарайық (Педагог көбелектің даму сызбасын көрсетеді). Ол көп жұмыртқа салды. Оның бір бөлігін құстар шоқып жеп кетеді, бір бөлігін құмырсқалар мен шыбындар алып кетеді. Бір бөлігі ғана аман қалады. Одан жұлдызқұрттар пайда болады. Көбелектің даму сатыларын қайталайды: <i>жұмыртқа – жұлдызқұрт – дернәсіл – көбелек.</i> Көбелектердің қанаттарында әдемі, нәзік тозаңдары болады. Егер көбелекті қолымызға ұстайтын болсақ ол кетіп қалады. Көбелек ұша алмайды. Қанаттары жұмсақ әрі әдемі болады. Қоңыздың аяқтары, қанаттары, мұрты болады. Уақыт өткеннен кейін жұлдызқұрт дернәсілге (қуыршаққа) айналады. Ол бір күні қозғалады, арқасындағы терісі жарылып қанат, содан кейін көбелек пайда болады. Көбелек қанаттарын қағып ұшып кетеді. – Көбелектің қоңыздан айырмашылығы неде? – Илеу бұтақтың сынықтарынан, шөптер мен ағаш қабыршақтарының сынықтарынан, құмнан жасалған. Мұның бәрін кішкентай еңбекқор құмырсқалар өздері аузымен тістелеп әкеле жатады. Әйтеуір бір тынбайды.	Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТЛІҮ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде	1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Көзге арналған «Шегіртке» гимнастикасы, «Жәндіктер» қолға арналған массаж ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу 4 к модельі, бала үні командада жұмыс. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау
--	--	---	--	---

	Қызыл, сары, көгілдір Төбемізде қалқиды, Балалар үшін жоқ, ... артығы. (Шар) үрленген шардың суретін көрсетеді. Дәптерден шардың суретін табуды сұрайды: Дәптерде неше шардың суреті салынған? –Менің қолымда неше шар бар? Тапсырма: Жоғарыдағы шарлардың суретіне қарап, түстерін атауды ұсынады. Төмендегі шарлардың суретіне қарап, қандай түсті шар тығылып қалғанын атауды ұсынады. Ойын: «Бой жазу» Бір баладан себеттен бір жасыл допты әкелуді сұрайды. –Рақмет! Бір баладан себеттен көп жасыл допты әкелуді сұрайды. –Рақмет! – Балалар, олар менің айтқанымды дұрыс орындады ма? Барлығы әуелі бір саусағын, содан кейін көп саусағын көрсетуді сұрайды. Топтағы бір-бірден тұрған заттарды атаңдар. Топтағы көп болып тұрған заттарды атаңдар. Ойын: «Біреу – көп».	Құмырсқалар өте тату, бірлесіп жұмыс істейді. Балаларға серуен кезінде құмырсқалардың қайда баратынын бақылауды ұсынады. Құмырсқалардың үйі – илеудің иллюстрациясымен танысу. Құмырсқаларға назар аударарды. Олар үнемі бір жаққа жүгіріп баражатады. Шөп, ұсақ юнышық тастарды аузымен тістелеп әкеле жатады. Әйтеуір бір тынбайды. Құмырсқалар өте тату, бірлесіп жұмыс істейді. Балаларға серуен кезінде құмырсқалардың қайда баратынын бақылауды ұсынады. Құмырсқалардың үйі – илеудің иллюстрациясымен танысу. Сергіту сәті Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой-ой-ой, Әне, аю келеді, Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар. Өзекті мәселе: – Жәндіктер өсіп, жетілуі үшін не қажет? – Жарық, жылу және су қажет. Жәндіктерді құстардың көзіне түсетіндей етіп алаңқайға қояды. – Қанқыз! Бұл қоңыздың түсі ашық. Ол шөпте, ағаштың қабыршағында бірден көзге түседі. Оны кез келген құс байқап қояды. Енді ол қайда тығылса болады? Бір қызығы, қанқызға тығылудың қажеті шамалы. Себебі оның өз құпиясы бар: бұл қоңыз дұшпандарынан өзі-ақ қорғана алады. Қауіп төнген кезде ол нісі жағымсыз сүт бөледі екен. Жағымсыз ніс мүңкіп тұрған соң, оны ешкім жемейді. Оның қанаттарының түсі ашық қызыл болады.	тұсына қоямыз, 1- өң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10- 15секунд/ Негізгі қимыл- жаттығулары: Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Бұдырлы тақтай үстімен жүру. 4К моделі, креативтілік	
--	---	---	--	--

		2тапсырма. Педагог дәптерден гүлсауытты, үстелді, гүлдер мен орындықтарды тауып көрсетуді сұрайды. Бұл заттардың қайсысы бір-бірден екенін атаңдар. Қайсысы көп екенін атаңдар. Тапсырма: суреттен бір-бірден тұрған заттарды қоршап сызуды тапсырады.. Педагог балалар тапсырманы дұрыс орындағандарын тексереді, жеке жұмыс жүргізеді. 3. Рефлексия. қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. Сыни ойлау, Бала үні. Ой қозғау. Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? Көбелектер қайда қонып жүр?	Яғни ол қауіпті, жеуге болмайды! Өзекті мәселе: Қандай жәндіктер дұшпандарынан қорғанады? (Жәндіктердің бояуының түсіне назар аудартады). Шегірткенің түсі неге жасыл? Зауза қоңызынеге қоңыр түсті? Балалар жасырылған нысанды табады. П: Көгалда, шөптің арасында да, орманда да тіршілік етеді... Үстіндегі «киімі» қызыл түсті. Қара нүктелері бар. Біте мен шіркейлерді жейді. Алты аяғы бар. Бұл не болуы мүмкін? Б: Қанқыз. Педагог ойын ұйымдастырады. «Ол не?»: Педагог белгілі бір заттың тұратын жері мен құрамдас бөліктерін жасырады. «Ол не?»: Педагог белгілі бір заттың тұратын жері мен құрамдас бөліктерін жасырады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс істеу. Суретте ара бейнеленгенін табады. Араның қанатына ермексазdan дөңгелектер жасап жапсырады. 3.Қорытынды кезең (Рефлексия) Педагог балаларға көбелектерді көңіл күй алаңқайына отырғызуды ұсынады. Балаларды серуен барысында зерттеу жұмысын жүргізуге ынталандырып, қоңыздарды бақылауға шақырады. Олар жорғалап жүреді, кейбірі, тіпті ұшады. Көбелек ше? Оның ұшқанын, қанаттарын жинап, гүлге қонғанын, өрмелеп жүргенін тамашалайды.	дагды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Мазмұн арқылы саралау Қимылды ойын: «Доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.	
--	--	--	---	---	--

Серуен		бақылау. Құстар туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын «Құстар мен машина» Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.	алғашқы жандануын бақылау Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын «ақ қоян» Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	Құстар тыныс тіршілігімен танысу, ажырата алу. «ұшты-ұшты» Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щеткамен оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.	Ауа-рай туралы өз ойларын айтуға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аю» Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Түскі ас	«Ас-адамның арқауы». Балаларды түскі аспен тамақтандыру. Асты төгіп-шашпай, асықпай ішіп-жеу.				
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.				
Ұйқыдан ояту.	«Ұйқымызды ашайық». Ұйқыдан тұру. Беті-қолың, мойны салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика жүргізу. Қызыл некке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю. Нүктелі массаж. Сергіту гимнастикасы. Су жолдармен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару. Асымызды асықпай жейміз.				
Ойындар, дербес әрекет		М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрылымдалған ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ойын: Кімнің заттары? (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Бейсенбі. Сағ 16.00 Вариативтік бөлім.	Білім беру саласы: Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Бақша да ма, бау да ма?» ойын Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат алады. Олардың айырмашылықтарын түсінеді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, ойын. Жылы лебіздер білдіру: - Амансыңдар ма, балалар! Мен сендермен бүгін кездескеніме өте қуаныштымын. Қане, бір-бірімізге қарап, әдемі күлкімізді сыйлайықшы! Рахмет балалар, орындарына отыра қойыңдар. Ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Шарты: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың			

		атауларын айтқызады.Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балалардың ойынға қызығушылықпен қатыстырады Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Балалар, көктемде ағаштардан не пайда болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айзере Қ, Айлин, Бекарыс, Жансая Дұрыс сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Аянат, Мұстафа Негізгі қимыл түрлерін орындай білуге жаттықтыру.	Мәрмәр, Айзере Ж, Саида Сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Айлана, Іңкәр, Амина Балабақша қызметкерлері Туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуен		Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.		«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ауа-райына қарай киіндіру-әңгімелесу.

Техсеріледі
11.05.2022 жж

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы. (II апта)
«Балапан» ортаңғы тобының 11.05-13.05.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К. Елубаева.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б). Танертеңгі гимнастика (5 мин)			Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдіктерді өсу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.
	I-II апта. Мамыр айы. 1. Қол ұстаса шеңбермен жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Бір тізбекпен жүру. 4. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қойып тұзу тұру, қолдары төменде. Қолдарын екі жанға, иық деңгейіне көтеріп, "га,га" деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: қолдарын белге қойып, тік тұру. Оңға бұрылып, б.қ. оралу. Сол жақпен қайталау. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: аяқ арасын алшақ, қолды белге қойып, тік тұру. "Қаздар ысылдайды" алға қарай еңкейіп, "ш – ш - ш" деп, б.қ. оралу. 5-6 рет. 7. Б.қ. шалқалай жатып, қолды дене бойымен ұстау. Қолды, аяқты жоғары көтере сермеу. Бірнеше рет қайталағаннан соң, қолдарын, аяқтарын түсіру. 5-6 рет. 8. Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Шаттық шеңбері. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!	Шаттық шеңбер Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!	Шаттық шеңбер. Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз!

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			Музыка (Маман жоспары бойынша) Русский язык. Тема: « лето». Цель:Продолжать учить детей понимать русскую речь. закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе. ХОД ОУД 1. Организационный момент Круг радости Предлагает детям поиграть в игру: Смотрит солнышко в окошко <i>Показывают рукой на окошко.</i> Светит в нашу комнату. Мы хлопаем в ладошки. Очень рады солнышку! <i>Радостно хлопают в ладоши.</i> Игровая ситуация Приходит Балапан. Он очень хочет знать, что такое лето. 2. Основная часть Игровая ситуация «Что такое лето» Рассматривание слайдов на тему «Лето». Балапан спрашивает:	Сурет салу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»(заттық сурет салу). Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсінік-тері қалыптаса-ды, сопақша және жартылай дөңгелек пішін-дерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыла-нады. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл – күйлерің қалай? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Орманда өскен қалпақты Теріп алсаң дәм тәтті Қуырып, асып жемесе Бөшкеде тұздар немесе (саңырауқұлақ) Сыни ойлау, Бала үні. Сурет бойынша жұмыс Топқа бөлу. 1-Топ. Кляксография әдісін арқылы сурет салады. 2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады. Балалардың жұмыстарын	Жапсыру Тақырыбы: «Көгалда серуендеген балапандар». Мақсаты: ;балапанның қайдан шығатыны туралы түсініктері қалыптасады; желімсіз жапсыру дағдылары қалыптасады; ҰОҚ-нің барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі. Жылулық шеңбері: Күннің көзі ашылсын, Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тобасы гой, Ал, кәнекей, бәріміз, «Сәлем» дейік үлкенге. Балаларға «Шөжелер» әні қойылады. –Балалар, бұл өлеңде не туралы айтылған? Кәне, бәріміз бірге балапанның даусын салып, жүрісін қимылмен көрсетейік. Суретпен жұмыс. –Балалар суретте не көріп тұрсындар? Балапанның түсі қандай? Неше балапан көгалда серуендеп жүр? 2. Негізгі кезең. Педагог: –Біз бүгін сендермен балапанды жапсыруды үйренеміз.
---	--	--	--	---	--

		– Что это? (показывает на одно дерево) Дети рассматривают слайды, отвечают: «Это дерево». – Что это? (показывает на деревья) Дети отвечают: «Это деревья». – Что это? (показывает на листья) Дети отвечают: «Это листья». – Какого цвета листья? Дети отвечают: «Листья зеленые». – Что это? (показывает слайд с изображением цветов) Дети отвечают: «Это цветы». – Какого цвета цветы? Дети отвечают: «Цветы желтые, красные». Игра «Собери букет» Обращает внимание, сколько цветов на цветочной поляне (по ковру разбросаны цветы красные и желтые), предлагает мальчикам собрать красные цветы, а девочкам – желтые. <i>Дети рассматривают цветочную поляну. В ходе игры мальчики собирают цветы красного цвета, а девочки – желтого.</i> По окончании игры спрашивает: – Что это? – Какого цвета? Девочки: «Это цветы. Цветы желтые». Мальчики: «Это цветы. Цветы красные». Предлагает рассмотреть слайд, где дети играют, купаются, загорают. Балапан спрашивает: – Кто это? Дети рассматривают слайд, отвечают: «Это девочки и мальчики». Педагог обобщает: «Девочки и мальчики купаются, загорают. Летом ярко светит солнышко. Летом жарко». Предлагает детям повторить слово <i>жарко</i>. Повторяют слово <i>жарко</i> хором, индивидуально. Просит послушать стихотворение про лето: Птицы расппевают,	бакылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Біз бүгін ненің суретін салдық? Суретті немен салдық? Балалар, саңырауқұлақтың қандай түрлері болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Тақырыбы: Африкадан келген қонақтар Мақсаты: гимнастикалық қабырғада өрмелеу дағдысын қалыптастыру. Ресурстар: тыныс алу жаттығулар жинағы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҮОҚ ӨТЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары:	Үлестірмелі материалға назар аударады. –Бізге дайын негізгі бет берілген, осы негізгі бетке балапандарды орналастырамыз. Ең алдымен негізгі бетке балапанның денесін жапсырамыз, өйткені ол балапанның үлкен бөлігі болып саналады. Одан кейін екінші бөлігі – басын жапсырамыз. –Балалар, балапанның басы қандай пішінге ұқсайды? Енді қанаттарын жапсырамыз. Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. Оңға, оңға, түзу тұр, Солға, солға, түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Балалар жұмысқа кіріседі. Жұмыс барысында педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. 3.Рефлексия. Балаларды марапаттайды. –Балалар, балапандар қайда серуендеп жүр? Көгалда неше балапан серуендеп жүр? Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көктем
--	--	--	--	---

		Дети загорают, Солнце ярко светит, И цветут цветы. Слушают стихотворение про лето. Дети проговаривают приметы лета: тепло, зеленые листочки, деревья зеленые, цветы красные, желтые. 3. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапан благодарит детей. Я так хочу, чтобы скорей наступило лето». Балапан прощается с детьми. Жаратылыстану Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Асбұршақ, атбасбұршақ тұқымдары және оларды егу жолдары туралы түсінік қалыптасады. Зейін қою, ойлау, сөйлеу қабілеті, қолдың моторикасы дамиды Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі Педагог жұмбақ оқиды. Тар үй екіге жарылды, Ішінен жасыл моншақтар шашылды. (Бұршақ.) Педагог балалардың жауаптарын мұқият тыңдайды. Бәрі бұл бұршақ деген қорытындыға келеді. Бұршақ дәндері тұратын «үйдің» – собық деп аталатынын түсіндіреді. Содан соң балалардан «Бұршақтың егіс алқабында қалай өсетінін білгілерің келе ме?» – деп сұрайды. ҰОҚ-ға ерекше қызығушылық танытады. Танымдық үдеріске белсенді түрде атсалысады. 2. Негізгі кезең Балаларға интерактивті тақтаға назар аударып, бұршақтың өсу фазаларымен танысуды	1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10- 15секунд/ Негізгі қимыл- жаттығулары: Тыныс алу жаттығулары: гимнастикалық қабырғада өрмелеу .Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен	келді күлімдеп (таза ауада) Мақсаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар
--	--	--	---	---

		ұсынады. Педагог әр слайдты түсіндіріп отырады. Содан соң тақпақ оқиды. Балалар бұршақтың өсу жолдарын атап өтеді: тұқым, өскін, үлкен өсімдік, жемісі бар өсімдікке айналады. Дәп-дәмді бұршақ, Таңдайым тақ-тақ. Содан кейін бұршақтың балалармен ересектерге не үшін қажеттігін сұрайды. Талқылайды, өздерінің көргендерін ортаға салады. Педагог бұршақты шикілей жеуге болатынын, салатқа салатынын, одан сорпа пісіретінін, құтыға салып консерві жасай-тынын айтады. – Оны топта өсіруге бола ма? (Бұршақты топта өсіруге болатынын айтады). Serгіту сәті Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп- (Балалар мәтінге сай жаттығулар жасайды). Қаптан тұқым алып, оның зерттеуге шақырады? Бұл не? Балалар бұршақты қарап шығады. Оның пішінін (домалақ) атап өтеді. Сипаттайды: қолмен ұстағанда тегіс, доңгелек, оны айналдыруға болады. Ол доп сияқты домалақ, күнге, кәмпітке, дәрумендерге ұқсайды. Бұршақтың түсі жасыл. Өндірілген, өскіндері бар бұршақтарға назар аудартады. Содан кейін балалар өндірілген, өскіні бар бұршақпен танысады. Түсіндіреді: бұған дейін бұршақ қап-қатты, тегіс, жұмартұқым болатын. Енді бір шетінде өскін пайда болатын. Ендеше «біздің бұршақтарымыз – жанды және жеміс береді» Қарапайым еңбекпен айналысу. Педагог балаларды топырақ салынған жәшік пен суға салып өндірілген бұршақ тұқымдары тұрған үстелге шақырады. Бұршақ егу туралы ұсыныс жасайды. Педагог кішкентай шұңқыр жасайды.	жүру. Бұдырлы тақтай үстімен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Мазмұн арқылы саралау Қимылды ойын: «жасқыр какпан» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.	1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3. Жанға созу 4. Бастапқы калыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы калыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы калыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы калыпқа келу Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. велосипед тебу ойын: «кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу 4 к модель, бала үні командада жұмыс. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау
--	--	---	--	--

		Өзінің іс-әрекеттерін түсіндіріп отырады. 3-4 баладан «шұңқыр» сөзін қайталауды сұрайды. Балалар педагогтің айтуы бойынша бір-бір бұршақтан алып, шұңқырға салады. Содан кейін шұңқырларға тұқым салып, топырақпен жабады. Балалардан не істеп жатқанын және әрі қарай не істеу керектігін сұрайды. Педагог балалардың жауаптарын тыңдайды. Енді топыраққа су құю керектігін айтады. Бұршақтар «тоңып» қалмас үшін жәшікті жұқа үлдірмен жауып, табиғат бұрышына қояды. Балалар педагогтің көмегімен су құяды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс істеу. Өзекті мәселе: Тағы қандай нысандар тұқымнан өсіп шығады? Тұқымнан өсіп шығатын көгөніс пен басқа да дәнді дақылдарды түрлі түсті қарындашпен белгілейді (қияр, сәбіз, шемішке, жұлдызгүл, қарбыз). 3.Қорытынды кезең (Рефлексия) Күн жарқырай түсті. Енді бұршақтар «тоңбайды». Олар жылынған соң тезірек өсіп шығады. Құмыраларымызды «жәшік» терезенің алдына, күннің көзі түсетін жерге қойып, күнсайын бақылау жүргіземіз. Балалар смайлды (күліп немесе мұңайып тұрған) таңдап алады, ненің ұнап, нені орындау қиынға соққанын анықтайды. Балаларды тірек карточкалардың көмегімен (көңіл күйді білдіретін смайлдар) көңіл күйін білдіруге шақырады.		
--	--	---	--	--

Серуен			алғашқы жандануын бақылау Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын «иіс қоян» Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	Құстар тыныс тіршілігімен танысу, ажырата алу. «қшты-ұшты» Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щеткамен оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.	Ауа-рай туралы өз ойларын айтуға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аю» Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Түскі ас	«Ас-адамның арқауы». Балаларды түскі аспен тамақтандыру. Асты төгіп-шашпай, асықпай ішіп-жеу.				
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.				
Ұйқыдан ояту.	«Ұйқымызды ашайық». Ұйқыдан тұру. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика жүргізу. Қызыл некке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаяу. Нүктелі массаж. Сергіту гимнастикасы. Су жолдармен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару. Асымызды асықпай жейміз.				
Ойындар, дербес әрекет			Құрылымдалған ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Бейсенбі. Сағ 16.00 Вариативтік бөлім .	Білім беру саласы: Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Сыпайы болу» жаттығуы Мақсаты: сөйлеуді дамыды, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйренеді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, ойын. - Балалар, сиқырлы сөздер бар, яғни олар көңіл-күйді көтеруге көмектеседі. Бүгін біз дұрыс және сыпайы өтініш жасауды үйренеміз. - Сіздің өз құрдасыңызға өтініш білдіргеніңізді елестетейік. Оны қалай жақсартуға болады? Қалай ойлайсыздар?			

		Міндетті түрде атын атап, көзіне қарап, «өтінемін» сөзін ұмытпау керек. Байқап көрелік: - Ахмад, өтінемін, допты маған берші. - Мәрмәр, егер қиын болмаса, ойыншықтарды жинауға көмектесші. - Айша, маған түйемді салуға көмектесші, өтінемін. - Ал, енді көшеде бейтаныс адамнан дүкеннің қайда екенін сұрау керек болса, былай айтуда болады: Гафу етіңіз, ... - Кешіріңіз, - Маған көмектесіп жіберіңізші, өтінемін.... - Жағдайға байланысты бірнеше нұсқаны ойнап көрсету керек. - Егер тәрбиешіге, анаңызға немесе ересектердің бірінен сұрағыңыз келсе, ал ол кісі сол сәтте басқа біреумен сөйлесіп отырса, не істеуге болады? «Кешіріңіз, өтінемін, сөзіңізді бөлейін, Сізді бола ма?» «Кешіріңіз, Сіздерге кедергі келтіргеніме, сұрақ қойсам бола ма?» - Сіздер сыпайшылық ережесін және жақындарыңызға қуаныш сыйлауды ұмытпайсыздар деп сенемін Қорытынды. - Балаларды мадақтау. - Сыни ойлау, коммуникатив дағды. - Балаларды мадақтау.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	.		Аянат, Мұстафа Негізгі қимыл түрлерін орындай білуге жаттықтыру.	Мәрмәр, Айзере Ж, Саида Сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Айлана. Іңкәр, Амина Балабақша қызметкерлері Туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуен			Серуен № 3	Серуен №4	Серуен № 5
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.			Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ауа-райына қарай киіндіру-әңгімелесу.

мектептің
16.05.2022 ж.

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы. (III апта)
«Балапан» ортаңғы тобының 16.05-20.05.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К.Елубаева.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 15 Пед жет ойын: «Әдептілік» Мақсаты: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналас-тыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген. Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғи жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты бол жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру Тақырыбы: Жүк машинасы. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсіне отырып, жүк машинасын құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балалар жаз мезгілі туралы өз ойын айтады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері.	Музыка — (Маман жоспары бойынша)	1. Сурет салу Тақырыбы: Жазғы ағаштар Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады.	2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен

үмі, коммундада жұмыс, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы

I. Шаттық шеңбері.

«Дос болайық бәріміз»

Х.Талғаров.

Қызығушылықты ояту.

Пед жет ойын: «Ненің дауысы?»

Шарты: бейне таспадан көліктердің дауысын ажырату.

-Балалар бұл ненің дауысы?

-Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.

- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті.

-Кәне қонжықпен амандасайық.

Ол бізден көмек сұрап тұр.

Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді:

Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма?

Сыни ойлау, Блум таксономиясы.

III. Ой қозғау.

Тақтада суретпен жұмыс.

Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу.

-Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады?

-Екеуінің қайсысы үлкен?

Негізтен?

-Иә дұрыс айтасындар. Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:

I. Шаттық шеңбері

Амансың ба нұрлы күн!

Амансың ба жер, ана!

Аман-есен болайық!

Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай?

2. Ой қозғау.

Мнемотехника әдісі

Жаз мезгілі туралы

түсінік беру.



-Жазда дала қандай болады?

-Ауа райы қандай өзгерістер болады?

-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?

Үдеріс арқылы саралау.

Блум таксономиясы.

Ой дамыту.

Сурет арқылы тақпақ жаттату:

Тірек –сызбаны

пайдаланып жаз

туралы тақпақ оқу.

Жаз да келді пейілді:

Жан – жануар сейілді.

Жаз да келді: аптапта

Жан - жаққа ұшты

бақ-бақта

Жаз да келді:

шаттанып,

Жұмыла іске аттанып,

2.Көркем әдебиет

Тақырыбы: Ә.Дүйсенбиев

«Жаз» өлеңі

Мақсаты: Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады.

Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:

I.Шаттық шеңбері.

«Кел,балалар күлейік»

Ө.Тұрманжанов.

Кел,балалар күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Қабақ түйген не керек.

Көңілді болып жүрейік!

II.Қызығушылықты ояту.

Пед жет ойын:

Бұл қай кезде болады?

Жұмбақ жасыру

-Қойны толы жеміске,

Көкмайсалыеңіске.

Көбелекқұлыпойнайтын,

Қаймезгілдепойлайсың?

(жаз)

Ой дамыту. Суретпен

жұмыс , әңгімелесу.

-Сұрақ –жауап.

- Жазмезгілінде неше ай бар?

Атау?

Ресурстар: Жаз

мезгілінің, ағаштардың суреттері.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:

Шаттық шеңбері.

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел өседі

Кін-кішкене ағаштар

Үлкен болып өседі

II.Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын: Жұмбақ

жасыру

Қыста киімн тастайды,

Көктемде киіне

бастайды. (Ағаш)

Жұмбақтың мағынасын

айту.

Сыни ойлау, коммуникация

дағды.

Ой дамыту

-Ағаш туралы түсінік

беру. -Сұрақ – жауап

Ағаштар бізге не үшін

керек?

Олар өсу үшін не керек?

Дәстүрден тыс түтік-

шемен сурет салудың

әдіс – тәсілін түсіндіру,

көрсету

Үрлеу әдісімен сурет

салуға балалардың

қызығушылығын

арттыру.

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

Сергіту сәті:

«Біз кішкентай

баламыз»

Біз кішкентай баламыз,

өрмелеуді біледі.

Ресурстар: Доға,

гимнастикалық қабырға,

сылдырмақтар. **Әдіс-**

тәсілі: 4К, бала үні,

жанана бақылау, өнім

арқылы саралау.

ҰОҚ өтілу барысы:

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі

сапқа тұру.

Шеңбер бойымен «авога»

ұқсап жүру.

Қол жоғарыда, аяқтың

ұшымен жүру, қол

жанда, өкшемен жүру

жұптасып жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,

арақашықтықты сақтау

Негізгі бөлім:

Жалпы даму

жаттығулары.

Сылдырмақпен

Б.қ.: «Көбелек қонды»

I. Аяқтары ыық

мөлшерінде. Қолдары

артта. Иыққа қонған

көбелекті көру, басты

оңға, солға бұру, «қонды»

деп айту. /6 рет

қайталау/

Б. қ.: «Жыланның

қозғалысы»

2. Аяқ ыық көлемінде,

қалды жанға созу.

Жыланның қимылын

жасау, ыықты

ирелендете айналдыру. /6

рет қайталау/

Б.қ.: «Қайшы»

3.Аяқтар ашық

Ал машинаны кім жүргізеді?
 Машина не үшін керек?
 Мазмұн арқылы саралау.
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.
 Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік
4. Ой қозғау.
 Пед жет ойын: «Қандай пішін?»
Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау.
 Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина»
Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.
 Сөздік жұмыс жүргізу.
 Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау.
 Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.
 Аюға машинаны сыйлау.
 Қоштасу
 Қортынды
 Сонымен көліктер не үшін керек екен?
 Балаларды мадақтау
2. Дене шынықтыру.
Мақсаты: Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады.
 Ресурстар: Доп, жіп.
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
I. Кіріспе бөлім.

Тыңдырып бар жұмысты,
 Тоя жедік жемісті.
 Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.
Сергіту сәті:
 Тербеледі ағаштар
 Алдымнан жел еседі
 Кіп - кішкене балақан
 Үп - үлкен боп өседі.
 Пед жет ойын:
 «Жаз мезгілінің белгісі»
Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту.
 Құрлымдалған ойын:
 «Жаздық киімдер»
Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.
 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Қорытынды.
 Сурақ- жауап
 Балаларды мадақтау.
I. Математика негіздері
Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау.
Мақсаты: Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алға – артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана біледі.
 Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:

-Қандай ерекшеліктер болады?
 Жаз мезгілі күннің ыстығымен ұшып жүрген көбелектерімен, құстарымен ерекшеленеді. Жаз мезгілінде балалар суда шамалуды жақсы көреді.
 Балалар сендер суда шамалуды жақсы көресіңдер ме?
 Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы,
Ой дамыту.
Жаңа ұғым бекіту. «Жаз»
 -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаптау.
 Құрлымдалған ойын: «Гүлдер мен көбелектер»
Шарты: Әр гүлге түсіне сай көбелектерді орналастыру
 Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.
Қортынды
 Мнемотехника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру.
 Балаларды мадақтау.
I. Жаратылыстану
Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме.
Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптасады.
I. Шаттық шеңбері.
 "Бала, бала, баламыз"
 Е. Өтетілеуұлы.
II. Қызығушылықтарын ояту.
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Өсіп-өніп толамыз.
 Көкке қалды созамыз,
 Құстай қанат қағамыз.
 Қарлығаш боп ұшамыз.
 1-2-3 өсеміз де, таламыз.
Балалардың өз бетінше жұмысы.
Жұмыс түрі:
 Түтікшемен
 Ұрлеу әдісі бойынша
 Қадағалау, көмектесу
 Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.
 Құрлымдалған ойын:
 «Әдемі ағаштар»
Шарты: Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастырып, бағалау.
Қортынды.
 Балалардың жұмысын мадақтау.
3. Дене шынықтыру
Мақсаты: Скамейка үстімен тура бағытта тұзу жүре алады.
 Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады.
 Ресурстар: Доп, жіп.
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
I. Кіріспе бөлім.
 Бір қатар сапқа тұру.
 Сәлемдесу.
 (нұсқауларды орындау)
 Шеңбер бойымен тұру.
 Қалды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен

қойылған, қалдар жан-жақта, қалдарды қайшылау./6 рет /
 Б. қ.: «Жұлдызша»
4. Қалдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қалды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қалды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /
Тыныс алу жаттығулары:
 шәйнектік дыбысын сату(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.
Бастапқы қатыпқа кету.
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.
 1. Кішкене қатыпқы төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.
 2. Доға астынан еңбектеп өту.
 Құрлымдалған қимылды ойын:
 «Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: Балалар Шатиандыққа, ағырлыққа үйренеді. Бақылау әдісі:
 «Жаппай бақылау»
Қорытынды:
 Шеңбер бойы жүру.
 Еркін жүру. Қалды жанға созып, аяқтың

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.

Баю жүгіру, жылдам жүгіру
Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»

1. Аяқтар атышақ қойылған, қалдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту

Б.қ.: ««Диірмен»

2. Аяқтары атышақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтакпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.

Б.қ.: «Тарсылдақ»

3. Аяқтар атышақ қойылған, қалдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.

Б.қ.: «Шалтай-балтай»

4. Аяқты атышақ қоямыз, қалымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.

Б.қ.: «Қосаяқ»

5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)

Тыныс алу жаттығулары:
«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

"База, бала, баламыз"

Е.Өтетілеуұлы.

База, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз.

Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!

«Доп лақтыру» әдісі арқылы базалардан жыл мезгілін сұрау

1. Ой қозғау.

Кеңістік туралы түсінік беру.

Құрлымдаған ойын:

«Жол картасын бейнеле»

Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу.

Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде...

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.

2. Миға шабуыл.

Пед жет ойын:

«Логика әлемі»

1. Жол ұзын ба, қысқа ма?

Қол ұзын ба, қысқы ма?

2. Қасық ұзын ба, қысқа ма?

Асық ұзын ба, қысқа ма?

3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?

4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?

5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, тікелей бақылау.

Шарты: Жыл мезгілдері бойынша жұмбақ жасалу.

Көктем, қыс, жаз, күз.

Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап.

Қар жағады аппақ

Аяз қатты азынап. (қыс).

-Қар еріп, су ағады,

Сарқырап сайға талады.

Күн ұзарып жылыды,

Бұл қай кезде болады?

(көктем)

-Қойны толы жеміске,

Көкмайсатыеңіске.

Көбелекхұйпонайтын,

Қаймезгілдепойлайсың?

(жаз)

-Дала толы жеміске

Диқан толы егіске

Бау-бақшаға барайық

Жемістерді жинайық. (күз)

Сыни ойлау, коммуникатив

дағды, жаппай бақылау.

Ой қозғау

Бір жылда неше мезгіл бар?

Мезгіл бойынша топқа бөту.

1. Ой дамыту

Пед жет ойын «Сипаттау»

Шарты: Әр мезгілге

сипаттама беру.

1-топ. Қыс мезгілі

Қыс мезгіліне сипаттама.

-Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер.

-Қандай әсерлер қалдырды?

-Табиғат құбылыстарын, ойын

түрлерін атау.

-Қандай тақпақтар білеміз?

-Қалай киінеміз?

Сыни ойлау, коммуникатив

дағды, жаппай бақылау.

2-топ. Көктем мезгілі

жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.
Баю жүгіру, жылдам жүгіру

Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»

1. Аяқтар атышақ қойылған, қалдар бүйірде.

Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту

Б.қ.: ««Диірмен»

2. Аяқтары атышақ қойылған, тік тұрып, қалды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп,

шынтакпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.

Б.қ.: «Тарсылдақ»

3. Аяқтар атышақ қойылған, қалдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп,

жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады.

3- б.қ.

Б.қ.: «Шалтай-балтай»

4. Аяқты атышақ қоямыз, қалымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.

Б.қ.: «Қосаяқ»

5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)

Тыныс алу

ұшымен жүгіру.

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, жатпай бақылау, креативтілік дағды.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.

2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау.

Қимылды ойын:

«Аттар» ойыны:

Ойын шартымен таныстыру.

Командада жұмыс, сыни ойлау, жатпай бақылау.

Қортынды.

Балаларды мадақтау.

3. Ой қозғау

Викториналық

сұрақтар

-Қандай пішін жақсы домалайды?

-Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден?

-Суга ұш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суга неше торғай қонды? (суга торғай қона алмайды)

-Әтеш қай кезде шақырады?

-Таңертең неше көзімізді ашамыз?

Балаларды мадақтау

Қортынды

ҰОҚ сұрақ – жауап

Көктем мезгіліне сипаттама

-Қазір қандай мезгіл?

-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?

-Несімен ұнайды?

-Қандай тақпақтар білеміз?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жатпай бақылау.

Сергіту сәті.

3-топ. Жаз мезгілі.

Жаз мезгіліне сипаттама

-Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік.

-Жазда күн қандай болады?

-Қалай киінеміз?

-Жеміс- жидектер туралы не айтамыз?

-Қандай ойын түрлерін ойнаймыз?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жатпай бақылау.

4-топ. Күз мезгілі.

-Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай?

-Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады?

-Қысқа не дайындық жасаймыз?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жатпай бақылау.

Құрлымдалған ойын: «Өз орнына қой»

Шарты: Әр жыл мезгілдерінің киімдерін өз мезгіліне байланысты жинақтау.

Сыни ойлау, жатпай бақылау.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

жаттығулары:

«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.

Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау,

сыни ойлау, жатпай бақылау, креативтілік дағды.

Негізгі қимыл-

жаттығулары:

1. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүру.

2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.

Өнім арқылы саралау,

сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау.

Қимылды ойын:

«Аттар» ойыны:

Ойын шартымен таныстыру.

Командада жұмыс, сыни ойлау, жатпай бақылау.

Қортынды.

Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Көктем мезгілінің серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Педагог жетекшілігімен ойын «Заттың санын тап» Ойынның шарты: балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Құрылымдалған ойын «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар ептілікке, шатиандыққа дағдыланады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Бейсенбі. Сағ 16.00. Вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Кім қандай, айтып бер» ойыны Мақсаты: Жануарлардың ерекше белгілеріне, сыртқы пішініне, әрекеттеріне назар аударады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, ойын. Балаларға әртүрлі жануарлар бейнеленген суреттерді көрсетіп, қандай жануар екенін, не істей алатынын				Музыка. 16.10. (3,4 апта) Тақырыбы: : «Мен әдепті баламын» Мақсаты: 1.Қазақ халқының тамаша ою-

ұйымдастырылған оқу қызметі	айтады. Мысалы: Түлкі, қызыл-сары, өте қу, айлакер. Ол орманда, далада өмір сүреді, тышқан, қоян аулайды. Басқа жануарларға да қатысты сипаттама беріледі Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау.				өрнектерінің түрлерімен танысады. Музыкалық шығарманы ажыратады. 2.Музыканың көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп, әңгімелей біледі. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетіп би қимылдарын есте сақтайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекарыс, Жансая Дұрыс сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Айзере Қ, Айлин, Дұрыс сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Аянат, Мұстафа Негізгі қимыл түрлерін орындай білуге жаттықтыру.	Мәзмә, Айзере Ж, Саида Сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Айлана, Іңкәр, Амина Балабақша қызметкерлері Туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы» Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. <u>Психолог кеңесі:</u> Бала тәрбиелеудің он ережесі. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы Ата-аналарымен бірге еңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім» туралы әңгімелесу.				

23.05.2022 ж.

№1 «Еркестай» Алға бөбекжай балабақшасы. (IV апта)
«Балапан» ортанғы тобының 23.05-27.05.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: А.К.Елубаева.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әсеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Құрлымдалған ойын: «Балық аулау» Мақсаты: Қойылған сұрақтарға жауап бере алады, 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Орман тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Пед жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	Картотека № 15 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айта алады. 4К моделі, бала үні.
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астаң басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Құрастыру. Тақырыбы: Зәулім үй Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Денсаулық - зор байлық. Мақсаты: Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы түсінеді. Ресурстар:	Музыка. (Маман жоспары бойынша)	1.Сурет салу Тақырыбы: Әкемнің еңбек құралдары. Мақсаты: Трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз	2.Дене шынықтыру Мақсаты: Жіп бойымен тепе-

Ресурстар: АКТ технологиясы, геометриялық пішіндер.
Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жанама бақылау
ҰОҚ өтілу барысы
1.Шаттық шеңбері.
Күнім күзіп арайлы,
Тереземнен қарайды,
Достарыммен шеңберге,
Тұрғанымды қалайды
Бала үні

II.Қызығушылықтарын ояту.

Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді.

–Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды.

–Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді.

Ой қозғау

Суретпен жұмыс

Сұрақ-жауап

Зәулім үй деген не?

–Үйді кімдер тұрғызады?

терезе, есіктері,

шатырлары көлемдеріне көңіл аудару

Үйге жарық неден түседі?

Біз үйге қалай кіреміз?

Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік.

Бой сергіту:

Мен құрылысын боламын,
Зәулім үйлер саламын.

Әдіс-тәсілі: 4К, топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

II. Таңғажайып сәт.

Білмесбектің қонаққа келуі.

Сұрақ- жауап.

Жалқаубектің не болған?

- Көңілсіз -Үсті лас

-Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.

Қандай көмек береміз?

Сыни ойлау, бала үні

Қызығушылықты ояту

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Ерте мен күнде сен,

Қолыңа сүйкесен

Кетіп кір ласың

Тап – таза боласын

Бұл не? сабын

Шомылған баланы

Аймалап алады.

Суртеді қолыңды

Суртеді бетіңді

Бұл не? сүлгі

Бұлар нелер екен?

Тазалықтың досы

Сыни ойлау, бала үні.

Ой дамыту.

Жалқаубекке керек заттар.

Балаларды топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-топ «ТАЗАЛЫҚ»

Пед жет ойын: «Жаңылма»

Бұл бала қай бала?

Қарашы үстіне,

Бір кіршік түстіме көзіңе

Тап-таза ақ қаздай

Киімі мұнтаздай

Жарайсың балақай

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы:

Тату достық бәріміз

Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айта алады.

Ресурстар: Таратпа

материалдар.АКТ технологиясы.

Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы.

I. Көңілді шеңбер. «Балдырған

баламыз» **Е.Өтетілеуов**

Балдырған баламыз,

Досты көп табамыз

Қашан да, қайда да

Сенімді баламыз

II. Ой дамыту.

«Достық неден басталады,

достыққа не жараасады?»

Достар қандай болу керек?

Мейрімді, ақылды, қамқор,

бірлікте. Бала үні, сыни ойлау.

Ендеше соны іспен көрсетейік

1.2. Қызығушылықты ояту.

Балаларды топқа бөлу,

дамытушы ойындар.

Достық үйін құрастыру.

1-топ

Құрлымдалған ойын: «Мейрімділік үйі»

бетіне дұрыс түсіреді.
Ресурстар: АКТ технол.
еңбек құралдарының
суреттері.

Әдіс-тәсілдер: 4К

моделі, бала үні,

бақылау, саралау,

командамен жұмыс

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

Шаттық шеңбері.

Н. Айтов. «Тату –

тәтті тұрамыз»

Бір шаңырақ астында,

Тату –тәтті тұрамыз.

Бірге ішеміз асты да,

Бірге сайран құрамыз.

Бала үні.

II.Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт. АКТ

технологиясымен

жұмыс.

Бағбан ата. Көмек

сұрау.

Балалар менің

күрегімнің басы,

кетпенімнің сабы,

балтамның басы сынып

жұмыстарымды жасай

алмай отырмын.

Көмектесесіңдер ме

маған?

Балалар: Әрине

Сыни ойлау, бала үні.

3.Ой дамыту

Суретпен жұмыс.

Пед жет ойын: «Атын

ата»

Шарты: еңбек

құралдарының атын

атау.

-Еңбек құралдары

теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қ аяқпен секіруді біледі.

Ресурстар:

Доптар,

Әдіс –тәсілдер:

4К моделі,

бала үні, саралау,

бақылау.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа

тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды

орындау)

Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

«Күн- түн»

1. Аяқтар алысқа

қойылған, қолдар

бүйірде. 1-

көзімізді

жұмамыз. 2-

мойынды оңға

бұрып, көзімізді

ашамыз, 3-

алдыға қарап

көзімізді

жұмамыз, 4-

мойынды солға

бұрып көзімізді

ашамыз.

«Нілгіштер»

2. Аяқтар алысқа

қойылған, қолдар

Үгі қаламды көркейтін, Ея алғысын аламын. 4.Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік. Пед жет ойын: : «Түсін ата» Шарты: Карлсонға үйдің қандай бозатынын көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Карлсон рақмет айтып қоштасу. Қортынды Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысына боламыз2. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді 1 үйренеді. Ресурстар: Доп, жіптер, сылдырмақтар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанана бақылау, өнім арқылы саралау.	Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қан-қара Тырнағы өскен, Шапы көптен Алынбасты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Пед жет ойын: «Тазалықтың достары» 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы Құрлымдалған ойын «Жеміс- жидек теру және егу» 3.«ШЫНЫҒУ» Аудиомен. Ой қозғау. Дені сау болу үшін адамға не керек? Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейірімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жыныам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Денсаулық ол күлуің. Денсаулық ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Бақытты өмір сүруің.	М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейірімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейірімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, өнім арқылы саралау. 2 –топ. Құрлымдалған ойын: «Ақылдылар үйі» Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық Бала үні, сыни ойлау, креативтілік. 3 – топ. Құрлымдалған ойын: «Қамқоршылар үйі» Таяқшамен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Бала үні, сыни ойлау, креативтілік, жанана бақылау. 4 – топ. Құрлымдалған ойын: «Бірлік үй» «Пазл» арқылы үй құрастыру Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжисуді білмейміз	туралы түсінік беру. -Күрек бізге не үшін керек? -Балта бізге не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. Мазмұн арқылы саралау, б.т.м таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық. Бала үні. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Күрек суретін 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта суреті. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанана бақылау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай	жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сал бүгіп оңға қарай иілеміз. 3-4 – сол аяқтың тізесін сал бүгіп солға иіту. «Балалап қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1- 3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру. «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1- 4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Кобелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру.
---	---	---	---	---

ҮОҚ өтілу барысы:
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі
сапқа тұру.

Шеңбер бойымен «аюға»
ұқсап жүру.

Қол жоғарыда, аяқтың
ұшымен жүру. қол жанда,
өкшемен жүру жұптасып
жүру. Шеңбер бойымен
тұру. Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау

Негізгі бөлім:

Жалпы даму
жаттығулары.
Сылдырмақпен
Б.қ.: «Көбелек қонды»

1. Аяқтары ыық
мәлиерінде. Қолдары
артта. Иыққа қонған
көбелекті көру. басты
оңға, солға бұру, «қонды»
деп айту. /6 рет
қайталау/

Б. қ.: «Жыланның
қозғалысы»

2. Аяқ ыық көлемінде,
қолды жанға созу.
Жыланның қимылын
жасау. ыықты ирелеңдете
айналдыру. /6 рет
қайталау/

Б.қ.: «Қайшы»

3. Аяқтар алысқа қойылған,
қолдар жан-жақта,
қолдарды қайшылау. /6 рет
/

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Қолдары белде. Аяқты
бірге ұстау. Орнында
секіріп аяқты және қолды
жанға созу «ха-а-а» деп

Балаларды мадақтау

Бала үні.

1. Математика негіздері
Тақырыбы: санау және
салыстыру.

Мақсаты: Заттарды үлгі
бойынша аталған сан бойынша
санауға үйренеді.

Ресурстар: ойыншық кірпі, бір
себетте жатырақтар
(1 жапырақ – қызыл, қалғандары
жасыл түсті, бала саны бойынша);
Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні,
саралау, бақылау.

ҮОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер

Ой қозғау.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.

Туіскенді түйреген,
Киімі бар инеден. (Кірпі)
– Балалар, жұмбақ не туралы?

Кірпі келіп, балалармен
амандасады. Балалар
қызығушылық танытады. Кірпі
балаларға ішінде жатырақтары бар
себетті береді.

Пед жет ойын.

«Себетте не бар?»

Шарты: Кірпі берген себетте не
жатыр? Себетте қандай түсті
жапырақ бар?

Әр бала бір-бірден жасыл
жапырақтан алу

Ашық сұрақтар қою?

Себетте қандай жапырақ болды?
Көп не аз ба?

Енді қанша қалды?

Жапырақтар себетте көп болу
үшін, не істеу керек? Бала үні.

Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп»
Шарты: Балалар суретте қай

Біз ештеңе қызғанбаймыз
Достарымызды сыйлаймыз
Бала үні, сыни ойлау, креативтілік,
мазмұн арқылы саралау.

II. Ой қозғау.

Сылдырмақ үні.

Шеңберге шақыру

Балалар достық әлемінде қандай
құнды қасиеттермен таныстық?
- Дос көмегі, дос қамқоршы
- Достық адамдар арасында
болады. Бала үні.

Бекіту кезеңі: М. Жаманбалинов
Дос болып біз жүрейік,
Ойнайық та күлейік.

Достық деген тамаша
Міне, тұрмыз жараса.

Коммуникатив дағды.

Балаларды мадақтау

Жаратылыстану

Тақырыбы: Табиғат
құбылыстары.

Мақсаты: Табиғатта болатын
өзгерістерді, табиғат
құбылыстарының өзгеріп
отыратынын түсінеді.

Ресурстар: Тақырып бойынша
суреттер.

Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау,
жаппай бақылау

ҮОҚ өтілу барысы

1. Шаттық шеңбері.

«Табиғат ана»

Н. Жанаев

II. Ой дамыту.

Табиғат туралы түсінік беру.

- Бір жылда неше жыл мезгілдері
бар? - Атау.

- Бір-бірінен қандай айырмашылық-
тары бар?

- Қазір қандай мезгіл?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

лақтыру және жерде
жатқан жәйіптен
секіріп отуді і
үйренеді.

Ресурстар: Доп.

жіптер. таяқша

Әдіс-тәсілі: 4К

командада жұмыс, бала
үні, тікелей бақылау

ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

Кіріспе бөлім

Бірінің артынан бірі
сапқа тұру. Денені тік
ұстау.

Шеңбер бойымен марш
екпінмен жүру.

Шеңбер бойымен денені
тік ұстап жүгіру.

Қол жоғарыда, аяқтың
ұшымен жүру.

Қол жанда, өкшемен
жүру.

Тікелей бақылау.

1. Жалпы даму

жаттығулары:

Таяқшамен 5 бөлім

1. Аяқты алысқа қою,

таяқша төменде,

таяқшаны

алға созу, жоғары

көтеру, түсіру. Б.қ. 5-6

рет.

2. Таяқшаны екі қолмен

алға ұстау. Оң жаққа

созу, алға ұстау, сол

жаққа созу, алға

ұстау. Б.қ 5 рет

3. Таяқшаны екі қолмен

ұстау. Еденге тігеліне

еңкею. Түзулену. 5-6 рет

4. Аяқты алысқа созып

отыру.

Қолдары белде. 1-
тізені бүгіп
отыру, 2- б.қ.
Тыныс алу
жаттығулары;
араның дыбысын
салу, мұрынмен
дем алып, ауыздан
демді шығару.

4 к моделі, бала
үні

Өнім арқылы

саралау

Жетелеуші

сұрақтар арқылы
бақылау

**Негізгі қимыл-
жаттығулары:**

1. Жіп бойымен
тепе-теңдікті

сақтап жүру.

2. 2-3 метрлік

қашықтықта

алға ұмтыла қос

аяқпен секіру

Блум

таксономиясы

Құрлымдалған

қимылды ойын:

«Қояндар мен

қасқыр»

Мақсаты: Балала

рды алғырлыққа,

қырағылыққа,

татулыққа

тәрбиелеу.

Ептілік

қасиеттерін

арттыру..

Бақылау әдісі:

«Жаппай бақылау

	айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Допты екі қолмен алға қарай лақтыру 2. Жіптен секіріп өту Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар Шатиандыққа, алғырлыққа үйренеді.Бақылау әдісі: «Жатпай бақылау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.	заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді. Ой қозғау. Кірпі нені жақсы көреді? Балалардың жасауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз. Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Балаларды мадақтау. Ой өріс Топтық жұмыс. Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында неше саңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау Рефлексия. Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі. Кім бізге қонаққа келген? Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні. Балаларды мадақтау. 3 Шаталақ әдісі арқылы қорытындылау	III. Ой қозғау. -Аспан мен жерді не деп атаймыз? -Табиғат дейміз. Табиғат туралы түсінік беру. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады? Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Аудиодан табиғат құбылыстарының даусын ажырату. 3. Жаңа тақырып. -Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер? -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айыр-машылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау жатпай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау. Қортынды Сұрақ-жауап.	Таяқшаны сөзу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл-жаттығулары: Түрлері: 2-бөлім 1. Допты екі қолмен алға қарай лақтыру 2. Жіптен секіріп өту командада жұмыс, жанама бақылау. 3. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Өнім арқылы сарлау Балаларды мадақтау.	Қортынды Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын

	сатыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	түсіндіру 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Көктем мезгілі серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза балды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, -ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№14 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жатайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №2 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №6 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №12 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №13 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №17 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. 4К моделі, бала үні,
--------------------------------	--	---	--	--	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Бейсенбі. Сағ 16.00. Вариативтік бөлім . Тақырыбы: «Түрлі түсті заттар» ойыны Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуді үйрету Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау,ойын. Тәрбиеші балалармен бірге шеңберге тұрады және ойын ережесін түсіндіреді: «Менің қолымда доп бар. Мен бір түсті атаймын да, біреулеріңе допты лақтырамын. Допты кім ұстап алды, сол осы түсті затты атауы керек, содан кейін кез келген түсті атап, тағы біреуге допты лақтырады. Ол қағып алып, затты атайды және т.с.с. Мысалы, «жасыл» (тәрбиеші жасыл түсті заттарды есіне түсіру үшін кішкентай үзіліс береді) және Айшаға допты лақтырады. Айша «қияр» деп жауап береді. Айша жауап берген соң, допты келесі ойыншыға «көгілдір» деп лақтырады және т.б. Бір түс бірнеше рет қайталануы мүмкін, себебі бір түсті заттар көп. Ойында тез жауап бере алу керек Қорытынды.Балаларды мадақтау.Сыни ойлау, коммуникатив дағды.Балаларды мадақтау.				Музыка. 16.10. (3,4 апта) Тақырыбы: «Көңілді жаз!». Мақсаты: 1.Музыканы тыңдап эмоциямен қабылдайды. Музыканың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әндерді танып, орындайды. Муз. «Вальс» Муз.амандасу жат.. «Сәлем деймін бәріңе!» Ән айту: «Көбелек» Муз.ырғ.ким.: «Аралар мен аю» Муз.ырғ.ким.. «Көбелектер биі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекарыс, Жансая Дұрыс сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Айзере Қ, Айлин, Дұрыс сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Аянат, Мұстафа Негізгі қимыл түрлерін орындай білуге жаттық- Тыру.	Мәрмәр,АйзереЖ,Саян да Сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Айлана. Іңкәр,Амина Балабақша қызметкерлері Туралы түсініктерін қалыптастыру.
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

Тексерілді
30.05.22.20

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.
«Балана» ортаңғы тобының 30.05-31.05.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: А.К. Елубаева,
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б). Танертенгі гимнастика (5 мин)	Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.			
	Мамыр айы. 1. Бір тізбекпен жүру. Тәрбиеші көрсеткен қызыл белгіге тоқтау. 2. Шеңберге тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашақ қойп, қалдарын шынтақтан бүге, тік тұру. "Паровоз" шынтақтан бүгілген қолмен алға, артқа сермеу "чу" деп айту. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге маздас құра отыру, қалымыз белімізде. "Рельстерді жөндейміз" оңға, артқа бұрылып, "тук, тук" деп, еденді соғу, б.қ. орау. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет. 5. Б.қ.: тұзу тұру, аяқ арасы сәл ашақ, қалдарын артқа қою. "Дөңгелектерді тексереміз" алға еңкейіп, тізделерін жұдырықпен соққылау, б.қ. орау. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жату, қалдары дене бойында. Тізені бүге аяқтарды кеудеге тигізе тартып, "чу" деп, б.қ. орау. 4-6 рет қайталау. 7. "Қояндар" бір орында секіру, жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Шаттық шеңбер. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!	Шаттық шеңбер. Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге			

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Гүлдер,гүлдер,әсем гүлдер.». Мақсаты: Балаларды түймедағы гүлімен танысады.Гүлдер жайлы түсінігі қалыптасады. Ресурстар: Гүл мен көбелектер. Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер: Білер казак баласы, Салем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Біздер салем береміз. Балалар, Гүлдер қайда өседі? -Гүлдердің адам өміріндегі маңызы қандай? -Гүл өсу үшін не керек? Біздер балабақша ауласын-да қандай гүлдер өсетінін көру үшін саяхатқа барамыз.Саяхатқа барғанда кедергілерден: судан, көпірден, қысқа ирек жолдардан өтеміз. Көктем, жаз, күз мезгілдеріне кездеседі. Көпірден өтіп, балалар назарын горшокте өсіп келе жатқан гүлге аударады. -Балалар гүлдер өсу үшін не істейміз? Балабақша ауласындағы гүлдрді көрсету. Олардыңқапырақтары, көшеті, мұртшаларыбар. Олардың өсуіне жарық, ауа, ылғал қажет. Шығармашылық жұмыс:Пед /жет ойын: «Көбелектерді гүлдрге қондыр» Е-ойын: «Түймедақ гүлін құрастыр» Қорытынды: «Балалар біздің табиғат бұрышымыздағы бөлме гүлдерімізді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті мысығым»(тақырыбына әңгіме құрастыру). Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Тілде сын есімдерді белсенді(кішкентай тентек,жұмсақ,ойынпаз,т.б.) қолдана біледі. «М»дыбысын айтуға жаттығады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ барысы: 1.Ұйымдастырушылық кезең. – Балалар, біздің топта көп ойыншықтар бар. Кәне, қандай ойыншықтар бар екен, көрейік. – Ал енді мен сендерге бір өлең оқимын, сендер жақсылап тыңдаңдар. Мысығым, мысығым, мысығым, Екі көзді қысығым. Ол ақылды, ол батыр, Көрдім талай қызығым. Ә. Баубеков – Мынау қандай ойыншық? – Дұрыс айтасыңдар, бұл – мысық. – Мысық қалай дыбыстайды? – «Мияу-мияу», – дейді. 2.Негізгі кезең. Демонстрациялық материалдағы суретпен жұмыс. – Мынау не? – Мысық. – Мысық қандай екен? –Үлкен мысық. – Үлкен мысықтың жаныңда қандай мысық ойнап жүр? (Суретте мысық доппен ойнап жүр). – Мына мысықтың баласы сүтті төгіп қойыпты, оны біз тентек мысық деп айтамыз. – Екінші мысық не істеп жатыр? – Ол ұйықтап жатыр, оны ұйқышыл мысық дейміз. – Ал үшінші мысығымыз не істеп тұр? – Ол доппен ойнап тұр. Оны ойынпаз мысық деп атаймыз. – Енді балалар, ойыншық мысығымызды ұстап, жүнін сипап көрейікші. – Ол қандай? – Жұмсақ,үлпілдек (Педагог «м» дыбысының анық айтылуына мән беру). Билингвалды компонент: мысық – кошка, жұмсақ – мягкий,үлпілдек – воздушный. Сергіту сәті: Әне, отыр мысық, Өзі сондай қызық. Қарайды ол маған Бір көзін қысып. Пед жет ойын: Ойын: «Менің сүйікті мысығым» Шарты: Мысықтың қимылына қарай заттарын тауып, сызықпен қос. Жеке жұмысты қажет ететін		
--	--	---	--	--

	суаратын кез де келіпті. Қанекей бөлме гүлдерін арнайы таяқшамен қопсытайық, суарайық, жапырақтарын сүртіп тазалайық Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: Епті тышқандар Мақсаты: допты арқан арқылы лақтыру дағдысын қалыптасады. Ресурстар: Тактай, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. I.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	балалардан сүйікті мысығы туралы сұрау . Рефлексия: – Балалар, біз қандай мысықтарды көрдік? – Олар қандай екен? – Кішкентай мысықтар қандай болады екен? Мысық туралы тақпақты қайталап, оқу қызметін қорытындылайды Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Кең – тар. Қалың – жұқа. Биік – аласа Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра біледі. Ресурстар: Гүл мен көбелектер. Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ-нің барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі. Ғажайып сәт. балаларға Маша мен аюойыншықтарын көрсетеді. –Балалар, бұл қай ертегінің кейіпкерлері? Ертегінің иллюстрациясын көрсетеді. –Бүгін біз Машаға атасы мен әжесінің үйіне баруға көмектесеміз. 2. Негізгі кезең. Пед.жет. ойын: «Салыстыр және ата» ойыны. Фланелеграфпен жұмыс. «Заттарды көлеміне қарай салыстыру»; картоннан макеттер (биік және аласа шыршалар, қалың және жұқа томар). Педагог суреттерге қарауды ұсынады: қай қарындаш ұзын, қай мойынорағыш жалпақ, қай ағаштың діңі қалың, қай шыршаның биік, қайсысы аласа және т. б. «Дұрыс ата» ойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Педагог бір баланы шақырып, жуандығы бірдей, ал ұзындығы әртүрлі үш қарындашты салыстыруды ұсынады. Содан кейін ұзындығы бірдей, ал жуандығы әртүрлі қарындаштарды салыстыруды ұсынады. –Олардың қандай өзгешелігі бар? Үшінші баланы шақырады: ұзындығы бірдей, ал ені әртүрлі ленталарды салыстыруды ұсынады. –Олардың қандай айырмашылығы бар? Екі баланы шақырып, оларды бір-біріне арқасымен тұруларын сұрайды. Ал басқа балаларға кімнің биік, ал кімнің аласа екенін анықтауды тапсырады. «Ұзын – қысқа жол»			
--	---	--	--	--	--

	Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Топпен бірқалыпты жүреді 2. допты арқан арқылы лақтырады Қимылды ойын: "Орныңды тап" Ойын шарты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды.	ойыны. Жұмыс дәптері, 1-тапсырма. Педагог дәптердегі суретке көңілдерін аударады. –Аюға қай жолмен жүру керек? Нақтылайды, аюға Машаның үйіне дейін бару үшін ұзын жолмен жүру керек. Тапсырма: Аю мен Машаға ұзын жолды көрсетіп, оны қарындашпен белгілендер. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Сөздік жұмыс: ұзын, қысқа, кең, тар, қалың, жұқа, биік, аласа. Билингвальды компонент: ұзын – длинный, қысқа – короткий, кең – широкий, тар – узкий. Сергіту сәті: «Аю» Аю отыр партада, Екі қолы қалтада. Мұғалім сабақ сұраса, Ұйықтап қалды. Маскара!!! Балалар қозғалыстарды орындайды. К/Ойын: «Дұрыс қой» ойыны: Биік – аласа, жуа – жұқа. (Картоннан макеттер: биік және аласа шыршалар, қалың және жұқа томарлар). Педагог: аю көмек сұрайды, ол ормандағы биік шыршаның қасында қалың томарлар, ал аласа шыршаның қасында жұқа томарлар қояды сұрайды. Сұрақтарды қояды. «Маша қайда тұратынын тап» ойыны. 2-тапсырма. Аю Машаның ауылына келіп, оның үйін таппай жүр. Содан кейін Машаның атам мен әжем қақпағы кең үйде тұрады дегені есіне түсті. Сынни ойлау, Бала үні. Ой қозғау. Тапсырма: Кең қақпаны тауып, саусақпен көрсетулерін сұрайды. Кең қақпаның түсі қандай екенін айт. 3. Рефлексия. Педагог сабақты қорытындылап, балаларға рақмет айтады. Бүгін Машаның туған күні екенін айтады. Қуыршақты ортаға қойып, шеңбер құрып өлең айтуға шақырады.			
--	---	--	--	--	--

Серуен	бақылау. Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «мысық пен тышқан» Еңбек: Ағаш түбін қопсыту. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Пед/жет ойын: Жеке жұмыс Шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажырату.	Құстар туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын «Құстар мен машина» Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.			
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Түскі ас	«Ас-адамның арқауы». Балаларды түскі аспен тамақтандыру. Асты төгіп-шашпай, асықпай ішіп-жеу.				
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.				
Ұйқыдан ояту.	«Ұйқымызды ашайық». Ұйқыдан тұру. Беті-қолың, мойның салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика жүргізу. Қызыл иекке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю. Нүктелі массаж. Сергіту гимнастикасы. Су жолдармен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару. Асымызды асықпай жейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Максаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сағынғали Амина	Нажмединова Саида			
Серуен	Серуен №1	Серуен №2			
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.	Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу			