

Таңертеңгілік жаттығулар кешені

Қыркүйек айы (күралсыз)

1. Бір тізбекпен жүру. Жүру, “торғайлар” белгісіне тоқтап, “чик,чирик” деп айту. 3-4 рет
2. “Аюлар” белгісіне еңбектеп жүру.
3. Жүру, шеңберге тұру.
4. Бастапқы қалып: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ ұстап, қолды төмен түсіру. «Құстар қанат қағады» деген белгіге балалар қолдарын иық көлеміне екі жанға көтереді. “Чик, чирик” деп, түсіреді. 5-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақтатып, қолдарын белге қою. Денені оңға, солға бұру. 5-6 рет қайталау.
6. Б.қ. тік тұру, аяқ арасын иық көлемінде алшақ ұстау, қолымыз артта. Алға еңкейіп, тізені саусақтармен соғу. “Чик, чирик” деп, б.қ. оралу.
7. Б.қ. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Қолымыз бен аяқтарымызды жоғары көтере сермелеу, б.қ. оралу. 5-6 рет.
8. Бір тізбекпен жүру.

Қыркүйек айы (күралмен)

1. Тәрбиешінің соңынан бытырап жүру, қарсы бағытта жүгіру. Балалардың қолдарында жалаулар.
2. Шеңберге тұру. Жалауды еденге қою.
3. Б.қ. Тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз артымызда. “Алақандарыңды көрсетіндер” дегенде, қолдарын екі жанға созу, б.қ. оралу, қолды алға, артқа сермеу қосылады. 5-6 рет.
4. Б.қ. аяқтарды айқастыра еденге отыру, жалаулар тіземізде. Оңға бұрылып, жалауды артқа тығу, б.қ. оралу. Солға қарай қайталау. 4-6 рет.
5. Б.қ.: Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын төмен түсіру. Алға еңкейіп, жалаудың таяқшасымен еденді соғу, “тук, тук” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет.
6. Жалауларды қойып, бытырап жүгіру.
7. Бір тізбекпен жүру.

Мексегісі
01.09.2021

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы
«Балауса» орта тобының 01.09-03.09.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: Чингисова Ж

Мұхамбетова М

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 1.09.21	Бейсенбі 2.09.21	Жұма 3.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды.		
	Пед жет ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіруді айтады.. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелейді. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулиды.		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.		
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір - бірден Ресурстар: ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл,	1. Орыс тілі Тема: Давайте познакомимся Программные задачи: образовательная - формировать умения слушать и понимать русскую речь.. Развивать у детей речь, внимание, память.	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі Мақсаты: балалардың табиғат құбылыстары

тері	калғандары жасыл түсті, бала саны бойынша); Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы Ой қозғау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі) – Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасадy. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. Пед жет ойын. «Себетте не бар?» Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар? Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу Ашық сұрақтар қою? Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп» Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп	Закреплять умение отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать дружеские отношения друг к другу. 1. Организационный момент В гости приходит Балапанчик (мягкая игрушка). Дети проявляют интерес к приходу Балапана, рассматривают его. Педагог говорит детям, что Балапан только вылупился из яйца, он очень многого не умеет делать и многого не знает, и мы с вами обязательно ему поможем. Сегодня мы научимся вместе с Балапаном здороваться и прощаться. Дети проявляют интерес, хотят научить Балапанчика здороваться и прощаться. 2. Основная часть Игровая ситуация «Научим Балапана здороваться» – Балапан не ходит в детский сад и поэтому не знает, когда и с кем надо здороваться. Давайте расскажем ему об этом. – Когда приветствуешь кого-нибудь, надо обязательно смотреть человеку в глаза, говорить ласково, улыбаясь, желая добра, здоровья. – Давайте попробуем. Игровое упражнение «Поздороваемся с Балапаном»	жайлы түсінігі қалыптасадy. Ресурстар: Күз суреттері, күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ағайынды бәрі Шықса көк,түссе сары. АКТ технологиясымен жұмыс . Күз туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап Жүрейікші жараса Пед жет ойын: «Жыл мезгілі» Ойынның шарты:Біздерге бірнеше суреттер берілген, жыл мезгілдерінің суретін сәйкесінше өз орнына орналастыр.
--------------------	--	--	--

	екендігін сызық арқылы көрсетеді. Ой қозғау. Кірпі нені жақсы көреді? Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз. Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Балаларды мадақтау. Ой өріс Топтық жұмыс. Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында неше саңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстырады. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау Рефлексия. Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі.	Дети здороваются с Балапаном, смотрят ему в глаза, улыбаются, говорят ласково: «Здравствуй, Балапан». Пальчиковая игра «Здравствуй, пальчик, как живешь?» Педагог предлагает детям поиграть в игру с пальчиками, которые тоже любят здороваться. Выполняют действия. Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочередно касаются кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев. «Игровое упражнение «Расскажи, кто нарисован на картине» Педагог обращает внимание на то, что Балапан принес с собой картинки, а кто на них нарисован, не знает, давайте ему поможем. Предлагает Балапану поиграть вместе с девочками и мальчиками. Физминутка «Девочки и мальчики» Девочки и мальчики прыгают, как мячики. Ручками хлопают, ножками топают. Глазками моргают, после отдыхают. Выполняют движения согласно тексту. Игра «Кто позвал» Педагог предлагает Балапану поиграть с детьми. Мальчикам предлагает спеть песенку, пропевая звук «а-а-а-а-а», а девочкам – звук «о-о-о-о-о». Вместе девочки и мальчики споют песенку «и-и-и-и-и».	Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Суреттегі күз мезгіліне с қоя білу. Қорытындылау : Сұрақтар ілмегі. Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылайды. 3.Дене шынықтыр Тақырыбы: Футбол добымен танысамыз Мақсаты: Футбол добымен ойнау дағдылары қалыптасады Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Футбол добын көрсетеді. Футбол добының мақсаты туралы әңгімелеуді ұсынады. Футбол – спорттық ойын деген ұғыммен таныстырады II. Негізгі кезең. Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа
--	---	---	--

	Кім бізге қонаққа келген? Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні. Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тактайшаулігі, үлкен-кіші сәбіздер Ресурстар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не? АКТ .Қоян туралы түсінік беру. қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. Өнім арқылы саралу, блум	Педагог показывает детям, как правильно произносить звуки. Дети слушают педагога, пропевают песенки, следят за положением речевого аппарата. Играют в игру, Балапан отгадывает, кто спел песенку – девочки или мальчики – и какую песенку спели вместе. 3. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапанчику понравилось играть с вами. Игровое упражнение «Здороваться – прощаться» Предлагает детям встать парами, повернуться лицом друг к другу и сказать слова приветствия, а затем попрощаться и разойтись. 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Спортзалда ойнаймыз Максаты: дене шынықтыруға деген қызығушылықтары қалыптасқан Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шенбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шенбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру.	жүгіреді, жана нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шенберге қайта тұру. II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау (№1 кешен). Негізгі қимыл-қозғалыстарды жасайды: Спорттық ойындардың элементтері – футбол Допты 2 метр қашықтықтан аяқпен қақпаға домалату (4 рет). Жаттығуды үш адамнан жасайды: қозғалыс басталатын сызыққа келеді, допты аяқпен соғады, педагогтің белгісі бойынша оның артынан жүгіреді және тізбектің соңына барып тұрады. Педагог допты аяқпен екпінді түрде итерілуіне және доптың қозғалысы бағытының сақталуына назар аударады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау
--	--	--	---

	таксономиясы. Топқа бөлу. Үлкен-кіші сәбіздер арқылы 1- топ Үлкен қоян мүсіндейді. 2-топ кішкентай қоян мүсіндейді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1. Ермексазды жұмсарту; 2. Бөлшектерге бөлу; 3. Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасау Балалардың жұмыстарын жанама бақылау., креативтілік дағды. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.	ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол нықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.к. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.к. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ нықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.к 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Бір орында жоғарыға секіреді. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүреді (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу	Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Сабалақ ит» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сқрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау
--	---	---	--

		барысын қадағалау, балаларды ынталандыру. Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтайды. Жұлдызша береді.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.		
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 3 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру	Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық	Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық.	Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз

шаралары	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Білім беру саласы: Әлеуметтік орта Білім беру саласының бөлімі: Әсемдік әлемі Тақырыбы: Танысайық, балақай Мақсаты: Адам есімдерін толық және еркелетіп айту түрлерін ажыратып айтады, балалардың өз есіміне деген сенімін дамыту, өзге адамдарды есімін атайды. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Сөздік жұмыс: танысайық, балақай, есімдер, еркелету. Билингвалдық компонент: танысайық-познакомимся, балақай-малышка.		
Ойындар, дербес әрекет.	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамытады.	Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.		
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертеді. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеседі.		

Тексерілгені
06.09.21

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

«Балауса» орта тобының 06.09- 10.09.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы (I апта қайталау)

Тәрбиешілер: Мұхамбетова М

Чингисова Ж

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.21	Сейсенбі 07.09.21	Сәрсенбі 08.09.21	Бейсенбі 09.09.21	Жұма 10.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылайды, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексереді. Арнайы журналға тіркейді. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттардың аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін айтады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының II-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамытады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				

	Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың. Бала үні.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметтері	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бала бақша ауласына саяхат». Ресурстар: Суреттер, мамандық құралдары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. І. ҰОҚ өтілу барысы: Қызығушылықтар ын ояту. Білмеспектен хат келу. Оқу. Білсеспек бізге балабақшаға саяхатқа келмекші, ол балабақша туралы ештеңе білмейді екен. Ой қозғау. Сұрақ-жауап:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Топпен танысу (саяхат) Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, топ бөлме жиһаздарымен таныстыру, заттардың атын атауға және қызметін білдіретін сөздер арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту Оқу қызметінің барысы: – Балалар сендер қайда келдіңдер? - Балабақшада қандай жиһаздар бар? Бала үні, сыни ойлау Тосын сәт Қуыршақ келіп топқа балалардан көмек сұрайды.	(қайталау) 1.Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір -бірден Ресурстар: ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша); Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы Ой қозғау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі) – Балалар, жұмбақ	(қайталау) Орыс тілі Тема: Давайте познакомимся Программные задачи: образовательная - формировать умения слушать и понимать русскую речь.. Развивать у детей речь, внимание, память. Закреплять умение отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать дружеские отношения друг к другу. 1.Организацион ный момент В гости приходит Балапанчик (мягкая	(қайталау) (Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі Мақсаты: балалардың табиғат құбылыстары жайлы түсінігі қалыптасады. Ресурстар: Күз суреттері, күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Мифа шабул Пед жет ойын:

	-Балалар балабақша дегеніміз не? -Онда кімдер жұмыс жасайды. - Балабақшада не істейсіңдер? - Біздің балабақшамыз неше қабатты? - Ал біздің топ нешенші қабатта орналасқан? -Ал біздің тобымыздың аты қалай? Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Топқа бөлу. Түстер арқылы Пед жет ойын: «Біздің топ» 1 кызыл түсті топ Білмеспекке тобы туралы айтып береді.	-Балалар балабақшаға саяхат жасап,қандай заттар бар екенін қуыршаққа көрсетейік Сұрақтар ілмегі. - Топта қандай заттар бар? – Топта қандай жиһаздар бар? Бала үні, өнім арқылы саралау. Пед жет ойын: «Суреттерді құрастыр» Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап балабақша туралы әңгімелеп береді. Бала үні, сыни ойлау. Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Балабақша есігін үшке тола ашқанбыз Балапандай мәңгелеп, Осіреді біздерді.	не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. Пед жет ойын. «Себетте не бар?» Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар? Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу Ашық сұрақтар қою? Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп»	игрушка). Дети проявляют интерес к приходу Балапана, рассматривают его. Педагог говорит детям, что Балапан только вылупился из яйца, он очень многого не умеет делать и многого не знает, и мы с вами обязательно ему поможем. Сегодня мы научимся вместе с Балапаном здороваться и прощаться. Дети проявляют интерес, хотят научить Балапанчика здороваться и прощаться. 2. Основная часть Игровая ситуация «Научим Балапана здороваться» – Балапан не ходит в детский сад и поэтому не знает, когда и с кем надо	«Кім тапқыр?» Жұмбақ Ағайынды бәрі Шыкса көк,түссе сары. АКТ технологиясымен жұмыс . Күз туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап Жүрейікші жараса Пед жет ойын: «Жыл мезгілі» Ойынның шарты:Біздерге бірнеше суреттер берілген, жыл мезгілдерінің суретін сәйкесінше өз орнына орналастыр. Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Суреттегі күз мезгіліне с қоя білу. Қорытындылау :
--	--	---	--	--	---

2-сары түсті топ балабақша қызметкерлері туралы айтып береді. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Басқарылатын іс-әрекет. Құрлымдалған ойын: «Кімге керек» Шарты: Аспазшы мен дәрігер заттарын айырып жинау. Сергіту сәті: Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды. Ұжымдық жұмыс: Құрылымдалған ойын: «Менің арманым» Ойын шарты: Педагог балаларға әртүрлі пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) таратады. Күтілетін нәтиже:	Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға балабақша туралы сұрақтар қояды. – Балабақшада қандай заттар бар? – Қандай ойыншықтар бар? Бала үні, сыни ойлау, мазмұн арқылы саралу. Қорытынды. Пед жет ойын: «Көңілді дөп» сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. 1. Сурет салу Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар. Мақсаты: Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салады. Сурет	Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді. Ой қозғау. Кірпі нені жақсы көреді? Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз. Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Балаларды мадақтау. Ой өріс Топтық жұмыс. Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында неше	здороваться. Давайте расскажем ему об этом. – Когда приветствуешь кого-нибудь, надо обязательно смотреть человеку в глаза, говорить ласково, улыбаясь, желая добра, здоровья. – Давайте попробуем. Игровое упражнение «Поздороваемся с Балапаном» Дети здороваются с Балапаном, смотрят ему в глаза, улыбаются, говорят ласково: «Здравствуй, Балапан». Пальчиковая игра «Здравствуй, пальчик, как живешь?» Педагог предлагает детям поиграть в игру с пальчиками, которые тоже	здороваться. Давайте расскажем ему об этом. – Когда приветствуешь кого-нибудь, надо обязательно смотреть человеку в глаза, говорить ласково, улыбаясь, желая добра, здоровья. – Давайте попробуем. Игровое упражнение «Поздороваемся с Балапаном» Дети здороваются с Балапаном, смотрят ему в глаза, улыбаются, говорят ласково: «Здравствуй, Балапан». Пальчиковая игра «Здравствуй, пальчик, как живешь?» Педагог предлагает детям поиграть в игру с пальчиками, которые тоже	Сұрақтар ілмегі. Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылайды. 3. Дене шынықтыр Тақырыбы: Футбол добымен танысамыз Мақсаты: Футбол добымен ойнау дағдылары қалыптасады Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҮОҚ өтілу барысы: Футбол добын көрсетеді. Футбол добының мақсаты туралы әңгімелеуді ұсынады. Футбол – спорттық ойын деген ұғыммен таныстырады II. Негізгі кезең. Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында
--	--	--	--	--	---

	Пішіндерден өз қиялындағы (көлікті, үйді т,б) дүниелерді жасауды үйренеді. Білмеспекпен қоштасу Кері байланыс Сұрақ жауап арқылы аяқтау. Балалар біз бүгін не туралы айттық? Балабақшада кімдер жұмыс істейді екен? Бала үні. Балаларды мадқтау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біздің спортзал Мақсаты: Дене шынықтыру оқу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Ресурстар: Еңкіс тактай, доптар, арқан. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҮОҚ өтілу	салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алады. Ресурстар: қарындаштар, бояу, қылқалам, су, ақ парак, ойыншық қоян, үй үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықта рын ояту. Балалар біздер топтағы заттарды қарап көрейікші Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Маған ұнаған карандаш» Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. Сыни ойлау, бала үні. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу	саңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстырады. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау Рефлексия. Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі. Кім бізге қонаққа келген? Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні. Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті	любят здороваться. Выполняют действия. Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочередно касаются кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев. «Игровое упражнение «Расскажи, кто нарисован на картине» Предлагает Балапану поиграть вместе с девочками и мальчиками. Физминутка «Девочки и мальчики» Игра «Кто позвал» Балапан отгадывает, кто спел песенку – девочки или мальчики – и какую песенку спели вместе. 3. Рефлексия	тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау (№1 кешен). Негізгі қимыл-қозғалыстарды жасайды: Спорттық ойындардың элементтері – футбол Допты 2 метр қашықтықтан аяқпен қақпаға домалату (4 рет). Жаттығуды үш адамнан жасайды: қозғалыс басталатын сызыққа келеді, допты аяқпен соғады, педагогтің
--	--	---	--	--	---

	барысы: 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. 2.Дене	техникасын көрсету. Оқу ортасы сарқылы саралау, блум таксономиясы, креативтілік 1-топ Трафареттің көмегімен топтағы допты салады. Карандашпен суретті бояйды. 2 топ Трафаретпен салынған үйді қылқаламен бояйды. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жаксы сергіп алайық. Пед жет ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.	ойыншығым Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз, тақтайшаульгі, үлкен-кіші сәбіздер Ресурстар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не? АКТ .Қоян туралы түсінік беру. Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы. Топқа бөлу. Үлкен-кіші сәбіздер арқылы 1- топ Үлкен қоян	Игровое упражнение «Здороваться – прощаться» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Спортзалда ойнаймыз Мақсаты: дене шынықтыруға деген қызығушылықтары қалыптасқан Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен	белгісі бойынша оның артынан жүгіреді және тізбектің соңына барып тұрады. Педагог допты аяқпен екпінді түрде итерілуіне және доптың қозғалысы бағытының сақталуына назар аударады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Сабалақ ит» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сқрақ-жауап Бала үні Балаларды
--	---	---	--	---	---

бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Спортзалмен танысу 2. Бір орында жоғарыға секіреді. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүреді (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Оқу ортасы саралау		мүсіндейді. 2-топ кішкентай қоян мүсіндейді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1. Ермексазды жұмсарту; 2. Бөлшектерге бөлу; 3. Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасау Балалардың жұмыстарын жанама бақылау., креативтілік дағды. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың	жүру. ә) өкшемен жүру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Бір орында жоғарыға секіреді. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүреді (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру.	мадақтау
---	--	--	--	-----------------

	5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр 4К моде-лі: сыни ойлау, командада жасау 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау Музыка Педагог жетекшісі жоспары бойынша (16:00)		жұмысын бағалау. Қорытынды. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.	Өнім арқылы шаралау Қимылды ойын: «Тауық пен түлкі» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтайды. Жұлдызша береді.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Ояну Күнге карап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакқа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.

	Сергіп ұйқы ашамыз			Төсектен біз тұрайық	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Білім беру саласы: Әлеуметтік орта Білім беру саласының бөлімі: Әсемдік әлемі Тақырыбы: Танысайық, балақай Мақсаты: Адам есімдерін толық және еркелетіп айту түрлерін ажыратып айтады, балалардың өз есіміне деген сенімін дамыту, өзге адамдарды есімін атайды. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Сөздік жұмыс: танысайық, балақай, есімдер, еркелету. Билингвалдық компонент: танысайық-познакомимся, балақай-малышка.				
Ойындар, дербес әрекет.	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Құстар туралы жұмбақтар. Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып камытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс. (Қараторғай)	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрлымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. 4 к моделі, бала үнін бақылау	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. Ресурстар: жәндіктердің суреттері 4 к моделі, бала үні бақылау	П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалаыптасады. 4 к моделі, бала үні бақылау

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; Арлан	Жеке баламен жұмыс: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; Арман	Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Ғажайып дорба» Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді. 4К моделі, жаппай бақылау.	Жеке баламен жұмыс: сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар) Сағидулла
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертеді. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Мексесі
13.09.21

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы
«Балауса» орта тобының 13.09-17.09.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы (II апта)

Тәрбиешілер: Чингисова Ж

Мұхамбетова М

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.21	Сейсенбі 14.09.21	Сәрсенбі 15.09.21	Бейсенбі 16.09.21	Жұма 17.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылайды, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексереді. Арнайы журналға тіркейді. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Пед жет ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттардың аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін айтады. 4К моделі, бала үні
Танертенгі гимнастика	Қыркүйек айының II-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамытады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Ракмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу				

	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың. Бала үні.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметтері	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Ресурстар: Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Бала үні 3. Табиғат бұрышына саяхат. 4. Топтағы гүлдермен таныстырады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Ресурстар: күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: – Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Бала үні, сыни ойлау Тосын сәт. Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды).	1.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең. Біреу- көп.. Ресурстар: Доптар, тауық, балапап, ағаш тар, жолақша, алма, банан, ойыншық аю Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы. «Доп лақтыру» әдісі Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Аю қонққа келеді. Балаларға тапсырма алып келеді.	Орыс тілі Тема: Игрушки. Программные задачи: Учить детей называть загадки. Развивать активную речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. ХОД ОУД 1. Организационный момент Игровая ситуация: В гости приходит Балапан: «Здравствуйте, дети! Я вам принес красивую коробку». Педагог: «Здравствуй, Балапан! Посмотрите, какая красивая коробка». Создание проблемной	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) Ресурстар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің

	Сылдырлайды мөлдiр су, Мөлдiр суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетiң, маңдайың. Бала үнi.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтiлу барысына қажет құралдарды, көрнекiлiктер дайындау				
Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметтерi	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Менiң жасыл достарым Ресурстар: Қазтамақ, кактус, фикус суреттерi; 3-4 бөлiкке бөлiнген гүлдердiң суреттерi. Әдiс-тәсiлдер:4К моделi, бала үнi, саралау, бақылау. Оқу қызметiнiң барысы: Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрi қызығады, Су құймасаң сәнi бұзылады. Бұл не? Бала үнi 3. Табиғат бұрышына саяхат. 4. Топтағы гүлдермен таныстырады.	1. Сөйлеудi дамыту Тақырыбы: Менiң достарым Ресурстар: күз мнемотехника, бiлмеспек суретi, дос туралы суреттер,доп. Әдiс-тәсiлдер:4К моделi, бала үнi, саралау, бақылау. Оқу қызметiнiң барысы: – Балалар қазiр жылдың қай мезгiлi? - Күз мезгiлiнде қандай өзгерiстер болады? Бала үнi, сыни ойлау Тосын сәт. Бiлмеспек келедi. Дымбiлмес: Менiмен ешкiм сөйлеспейдi, ойнамайды, ешкiм дос болмайды. (Дымбiлмес жылайды).	1.Математика негiздерi Тақырыбы: Танертең. Бiреу- көп.. Ресурстар: Доптар, тауық,балапап,ағаш тар, жолақша,алма,банан , ойыншық аю Әдiс-тәсiлдер:4К моделi, бала үнi, саралау, бақылау. Оқу қызметiнiң барысы. «Доп лақтыру» әдiсi Доп лақтыру арқылы жыл мезгiлiн сұрау. Бала үнi. Қызығушылықтарын ояту. Аю конкқа келедi. Балаларға тапсырма алып келедi.	Орыс тiлi Тема: Игрушки. Программные задачи: Учить детей называть загадки. Развивать активную речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. ХОД ОУД 1. Организационный момент Игровая ситуация: В гости приходит Балапан: «Здравствуйте, дети! Я вам принес красивую коробку». Педагог: «Здравствуй, Балапан! Посмотрите, какая красивая коробка». Создание проблемной	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Заттар әлемi (ойыншықтар, ыдыстар) Ресурстар: әртүрлi материалдан жасалған ойыншық түрлерi, ыдыстар, Әдiс-тәсiлдер: 4К моделi: командада жұмыс жасау, Тiкелей бақылау. Оқу қызметiнiң барысы:. Миға шабул Пед жет ойын: «Кiм тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейдi, Бәрiнiң

	Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, блум таксономиясы, 4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне	Сұрақтар ілмегі. Балалар қалай ойлайсындар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Бала үні, өнім арқылы саралау. Пед жет ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді.	1-Тапсырма: Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Бір шар,көп шар Тікелей бақылау, бала үні. 2- тапсырма: Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. - Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? Бала үні, сыни ойлау. 3- тапсырма: Сергіту: Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық.	ситуации: – Как вы думаете, что в ней? Дети предлагают свои варианты: игрушки, фигуры, кубики 2. Основная часть Игровая ситуация «Что в коробочке?» Педагог открывает коробку. Здесь написано: «Детям, которые любят и берегут свои игрушки». – Это игрушки!. Предлагает детям достать игрушки из коробки. Педагог называет ее: «Это мяч».– Что это?. Педагог называет ее: «Это кукла», побуждает детей к проговариванию слова хором и индивидуально. – Педагог называет ее: «Это машина», побуждает детей к проговариванию слова хором индивидуально..	атын не дейді? (Ыдыс-аяк) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) 2. Суга салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп) Бала үні, сыни ойлау. Сұрақтар ілмегі. Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық). -Не үшін керек бұл заттар? Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден,қалай жасалатынын
--	---	---	---	---	---

ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды. 2- топ Кактус тобы Пед жет ойын: :«Гүлге не кажет?» Шарты: Гүлге арналған құралдарды тауып тактаға іледі 3- топ Фикус тобы: Құрлымдалған ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,кандай гүл екенін айтады. Оқу ортасы арқылы саралау, бала үні, тікелей бақылау. 5.Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шөк гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер.	Бала үні, сыни ойлау. Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршдың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секіріші, Бір серігіп аларсың! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Бала үні, сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау. Қорытынды. Пед жет ойын: «Көңілді доп» сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мактау.	4- тапсырма : Құрлымдалған ойын: «Салыстыру» «Бір , көп» Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. 5- тапсырма. Ойыншықтарды салыстырады. «Біреу –көп» Сыни ойлау, бала үні. Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Оқу қызметінде не істедіңдер? Аю неге келді? Қандай тапсырма орындадыңдар? Бала үні. Балаларды мадақтау.	Балапанчик говорит, что очень любит играть с мячиком, и предлагает детям превратиться в веселые мячики. Физминутка Яркий красный мячик прыгает, как зайчик. (прыжки на месте) Покатился по дорожке, (бег на месте) Подождал меня немножко. (остановиться) Наклонюсь, возьму его (наклониться) И подброшу высоко. (имитация движения) Озорной мячик Топ, топ, топ, мячик мой, Скачешь ты, как заводной, По ступенькам, По дорожке, А потом по мостовой! С. Донентаев Дети слушают стихотворение. Балапан рассказывает детям о том, что он очень любит кататься на	білгісі келетіні айтады. Ойыншықтар арқылы топқа бөлу. 1-Топ Жұмсақ ойыншықтар 2-- топ Пластмасса ойыншықтар 3- топ Резенке ойыншықтар Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы. Топтық жұмыс. Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. 3- топқа тапсырма. Шығармашылық орталығында жұмыс жасау. 1-Топ Ермексаздан доп
---	--	---	---	---

(Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. (Қолдары н баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). Бала үні. Кубизм әдісі арқылы қорытындылау. Гүлдер. Балаларды мадақтау. Жаксы қатысқан балаларға жұлдызша беру. 2. Дене шынықтыру. 1 Мақсаты:	1. Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі. Ресурстар: қарындаштар, бояу, қылқалам, су, ак парак, ойыншық қоян, үй үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтрын ояту. Қоян қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Маған ұнаған қарандаш» Қарандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. Сыни ойлау, бала үні. 1-Топ. Қарандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың	2. Жапсыру. Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер. Мақсаты: Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсырады. Ресурстар: Түлі түсті қағаздар, қарындаш, желім, дөңгелек пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Қызықтыру сәті. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Гүл үстінде әдемі, Екі жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. (Балалардың назарын суреттерге аудару) -Балалар мына гүлдің үстінде	паровозике, и приглашает детей покататься. Однажды Балапан услышал, как гудит паровоз, гудеть он может вот так: «У-у-у», «Ы-ы-ы-ы». Как гудит паровоз? Дети произносят звуки: у-у-у-у, ы-ы-ы. Ему эта песня очень понравилась. И решил он ее выучить, а помог ему в этом его язычок. Сначала язычок запел негромко: «У-у-у». – Как он запел? Потом запел громче: «Ы-ы-ы-ы». Чтобы и у вас получилась песня паровоза, надо вытянуть губы трубочкой (показывает) и протяжно произнести: «У-у-у», затем растянуть губы в улыбочку и спеть: «Ы-ы-ы-ы».	жасау. 2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды киіп жапсыру. Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Мадақтау. Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір, Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір. Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық. Бала үні. Қорытынды. Айгүл қуыршақ
--	---	--	---	---

	Шеңберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады. 1. Арканның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. 2. Еңіс тақтай үстімен жүруді үйренеді. Ресурстар: Еңкіс тақтай, доптір, арқан. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.	орындалу техникасын көрсету. Оқу ортасы сарқылы саралау, блум таксономиясы, креативтілік 1-топ Трафареттің көмегімен үй салады. Карандашпен суретті бояйды. 2 топ Трафаретпен салынған үйді қылқаламен бояйды. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жаксы сергіп алайық. Пед жет ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.	қонып отырған қандай жәндік? Бала үні, сыни ойлау. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: Топқа бөлу әдісі. Құрлымдалған ойын: «Әдемі көбелектер» Әр түрлі көбелектермен 1 топ Көбелекті киіп жапсыру. 2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен) Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Балалараға суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау. Құрлымдалған	Следят за артикуляционным аппаратом педагога. Хоровое и несколько индивидуальных повторений. Далее дети все вместе и индивидуально (3–4 ребенка) поют «длинную» песенку (2–3 с на одном выдохе). – Большой паровоз гудит громко, примерно так: «Ы-ы-ы-ы». – Как гудит паровоз? А маленький паровозик гудит тише, голосок у него тоненький: «У-у-у-у». Предлагает детям погудеть, как большой паровоз и как маленький. 17 Дети гудят, как большой и как маленький паровоз. 3. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. – Что принес Балапан? – Какие	балаларға рахмет айтып қоштасады. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Дене шынықтыру. (Таза ауада) 3. Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі кимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйренеді. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі:
--	---	---	---	---	--

	2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу Тыныс алу		ойын: «Біздің көрме» Қорытынды: Галерея әдісі. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Мадақтау.	игрушки были в коробке? Балапан оставляет коробку с игрушками детям. Прощается с детьми. Дети говорят Балапану спасибо, прощаются 3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Шеңберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады. 1.Арканның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. 2.Еніс тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Еңкіс тақтай, доптр, аркан. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҮОҚ өтілу барысы:	Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ,
--	--	--	--	---	--

	жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. Оқу ортасы саралау 5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр 4К моде-лі: сыни ойлау, командада жасау 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау Музыка Педагог жетекшісі жоспары бойынша			1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (куланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс	қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1-оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасайды. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші
--	---	--	--	--	--

				жаттығуы 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тактай үстімен жүру. Оқу ортасы саралау 5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» 4К моде-лі: сыни ойлау, командада жасау 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау	сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну Күнге карап күлімдеп	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық

шынық-тыру шаралары	Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Білім беру саласы: Әлеуметтік орта Білім беру саласының бөлімі: Әсемдік әлемі Тақырыбы: Түстер әлемі: Жылы реңктер Мақсаты: Жылы реңкті түстермен таныстыру, олардың қасиеттері туралы мәлімет беру. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Құстар туралы жұмбақтар. Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс. (Қараторғай)	Педгог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрлымдалған кимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. Ресурстар: жәндіктердің суреттері 4 к моделі, бала үні бақылау	П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады. 4 к моделі, бала үні бақылау

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;Арлан, Райымбек	Жеке баламен жұмыс: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; Арман,Аяулым	Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Ғажайып дорба» Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді. 4К моделі, жаппай бақылау.	Жеке баламен жұмыс: сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар) Сағидулла,Инара
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертеді. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Мексепіңді
20.09.2021

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

«Балауса» орта тобының 20.09-24.09.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы (III апта)

Тәрбиешілер: Мұхамбетова М

Чингисова Ж

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21	Сәрсенбі 22.09.21	Бейсенбі 23.09.21	Жұма 24.09.21
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.
Танертенгі гимнастика	Қыркүйек айының III - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымшада тіркелген. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамытады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				

Ойындар, ҰОҚ дайын дық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ, киылған ойыншықтар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жиберіндерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. Мига шабул	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Ресурстар: ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резинкелі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы Ой қозғау. Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? Бала үні. Мнемотехника әдісі арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар Ресурстар: : сайқымазақ, дынөш блоктары, үлкен-кіші текшелер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I.Таңғы шеңбер. «Аман болсын бәріде» Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санаайық екеуміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуміз,	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» (әңгіме құрастыр Ресурстар: Қуыршақ, ыдыстар суреті ҰОҚ өтілу барысы: Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау. (Бала үні) II.Ой қозғау. Балалар, қазір сендер қайдасындар? Кімдер бар балабақшада? Балабақшада не істейсіңдер сендер? (Бала үні) АКТ технологиясы. Слайд .Балабақша туралы түсінік беру. Топқа бөлу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. I-топ балабақша туралы әңгімелеп береді.	Құрастыру Тақырыбы: «Карлсонға үй саламыз» Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы II.Қызығушылықта рын ояту. Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Сұрақ-жауап. Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз?

Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуршақ) Поездбен саяхат. Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып. Дидактикалық ойын: «Айгүл ойыншығын іздейміз» (Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады. Саяхатты жалғастыру.	көрсету. 1.ағаштан 2.пластмассалы 3.матадан 4.резинадан Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші» Шарты: Дүкен туралы түсіндіру. Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? -Дүкенде не сатылады екен? -Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз? Ұдеріс арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған	Тату тәтті екенбіз. Бала үні. Ой дамыту. Салыстыру. Дидактикалық материалдармен жұмыс. Пед жет ойын: «Көп затты тауып бер» Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Мыс: Қоянда сәбіз көппе, тиінда саңырауқұлақ көппе? Т. Сергіту сәті: «Сыргалар» 3. Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: пішіндермен құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.) Креативтілік дағды, сыни ойлау. Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жетекшісі жоспары бойынша	2-топ балабақша қызметкерлері туралы айтады. ІІІ.Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» Басқарылатын іс-әрекет Педагог өлеңді оқып береді және жетелеуші сұрақтар қою арқылы өлең мазмұнын түсіндіреді. Өлеңді жаттау. Қызықпын-ау өзімде, Мақтанарым шамалы. Үйге келегін кезімде, Кеткім келмей қалады Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанға соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Қай ойыншық жоқ екенін атайды	Ұдеріс арқылы саралу, Бала үні,сыни ойлау. Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. 3.Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. 4.Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалрдың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік.
---	--	---	--	--

	Екінші аялдамада Стол үстіндегі жұмыс. Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны үшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды. Саяхатты жалғастыру. Кейінгі аялдамамыз Құрастыру елі. Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады. Сергіту сәті: Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнадыма? Бүгін саяхат кімді кездестірдік? Ойыншықтың қандай түрлері болады екен?	ойын: «Әдемі ойыншықтар» Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады. Сергіту сәтті: Пед жет ойын «Не жок?» Шарты:Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобуска отырып, өз балабақша-мызға оралайық. бала үні. Қорытынды. Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойыншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балалардың		Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтайды. Дене шынықтыру Мақсаты: Сапка тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі кимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: Таяқша, құм салынған қапшық, скамейка. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау: жалпылама, тікелей, ҰОҚ барысы: Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапка тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен	Пед жет ойын: «Түсін ата» Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Карлсон рақмет айтып қоштасу. Қ/Д ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау Балалардың жұмысын мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ойна – көңіл көтер(таза ауада)
--	---	---	--	---	--

	Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды. 2.Дене шынықтыру.. Мақсаты: Сапка тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауға үйренеді. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапка тұру.	жауаптары. Жарайсыңдар , балалар! Мадақтау. 1.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. Үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Кубизм әдісі (ойыншықтар) Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді. Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Әр түрлі суреттегі ойыншықтар		марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. 1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жакка созу, алға ұстау, сол жакка созу ,алға ұстау.Б.к 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, алымдап	Мақсаты: Организмнің функционалдық мүмкіндіктерін дамыту Ресурстар: Таяқша, құм салынған қапшық, скамейка. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау: жалпылама, тікелей, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім I. Ұйымдастыру кезеңі. 63 Шеңберге тұруға шақырады. «1, 2, 3 – аяғыңның ұшына кара! 4, 5 – басыңды жоғары көтер! 1, 2, 3 – досыңа қарай бұрыл, 4 – қолдарыңды екі жакка созыңдар, 5 – досыңның аркасынан қақ!» II. Негізгі кезең. Көздің көру қабілеті-нің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жү-
--	---	---	--	--	--

Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1-	арқылы. Пед жет ойын: «Кімде қандай ойыншық бар?» Шарты: алған ойыншықтары арқылы топқа бөліну. 1-топ Доптар 2-топ Қуыршақтар 3-топ Қояндар Әр топқа тапсырма беру. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. 1-топ доптарды таяқшамен бояу 2-топ қуыршақтарды саусақпен бояу. 3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Балалардың жұмысы бақылау, креативтілік, сыни		орнында жүру, қайта секіру. Тікелей бақылау. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру. Тікелей бақылау. Мазмұн арқылы саралау. 3. Құрлымдалған	мысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апа-нының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Алдымен қасқырдың рөлін сомдайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар лақтардың рөлін атқарады. Дыбыстардың көмегімен орындалатын тыныс алу жаттығулары.
--	---	--	---	--

	оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен	ойлау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. Айгүлге сыйлайық Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.		қимылды ойын: « Аюлар мен аралар » Балаларды мадақтау.	«Ашулы кірпі» (пф-фр деген дыбыстар шығарады) Тікелей бақылау. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні III. Қорытынды кезең (Рефлексия).
--	--	---	--	--	---

	таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау 2.Музыка Педагог жетекшісі жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелейді. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулиды.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша	Білім беру саласы: Әлеуметтік орта Білім беру саласының бөлімі: Әсемдік әлемі Тақырыбы: Түстер әлемі: Суық реңктер Мақсаты: Суық реңкті түстермен таныстыру, олардың қасиеттері туралы мәлімет беру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер 4К моделі: командада жұмыс жасау				
Ойындар, дербес әрекет	Құрлымдалған ойын: «Қандай жиһаз?» Шарты: Берілген материалдардан үлгіге қарап жиһаздар құрастыру	Құрлымдалған ойын. «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа үйренеді, ертегінің сонын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі. арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Пед жет жұмыс. Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін	Пед жет ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі.

Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Бала үні түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді Арман	Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ» дыбыстарын дкрыс айтуға үйрету. Еркін ойын: «Құрастырғыштар Мақсаты: балалардың қызығушылықтары артады, сыни ойлауы дамиды. Бала үні 4К-сыни ойлау пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; Арлан	Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.Еркін ойын: «Бақшадағы көкөністер» құм терапиясы Мақсаты: ойынға қызығушылықтары артады, ұжыммен әрекетке түсуге дағдыланады. Бала үні өсімдіктер мен жануарларға камкорлық жасайды.	Еркін ойын: «Әдемі ойыншықтар» Мақсаты:ойынға қызығушылық танытады, достарымен тілдік қарым-қатынасқа түседі. Жанама бақылау белсенді сөздікте барлық сөз таптарын колданады;	Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре Бала үні Тікелей бақылау жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уакытылы керектігін ескертеді. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіреді.				

*Тжсеріеді
27.09.2021*

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балауса» орта тобының 27.09-01.10.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы (IV апта)

Тәрбиешілер: Мұхамбетова М

Чингисова Ж

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 01.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
	Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасында -ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын дамытады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.
Танертенгі гимнастика	Қыркүйек айының IV- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				

Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Тереземнен көріп тұр. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Ресурстар: жиһаздар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы АКТ технологиясы. Жиһаздар. Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалардың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатқан шеберді көрсетеді. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын «Жиһазды	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. Ресурстар: қуыршақ, жиһаздар, АКТ технол Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Мнемотехника әдісі Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасындар? -Бөлмелерде не бар? Бала үні. АКТ пайдалану. -Не көріп тұрсындар? Қандай жиһаздарды білесіндер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек? Үдеріс арқылы саралау, білім таксономиясы. Бала	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Ресурстар: екі қуыршақ, алма, алмұрт суреттері. АКТ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: 1)Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. 1.Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласындар? Қане санайықшы. Бала үні. Ой қозғау. Пед жет ойын:	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері Ресурстар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Бала үні.	1.Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Ресурстар: құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсындар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) Бала үні. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Бімеспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің

құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. Құрлымдалған ойын: «Көленкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көленкесін тауып орналастыру және оны атайды. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді.(теледидар) -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует)	үні. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады. -Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қояйын. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс сәресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло) Сыни ойлау, бала үні, білім таксономиясы. Жиһаз дүкеніне саяхат. Айгүлді жиһаздармен таныстыру. Пед жет ойын: «Жиһаздар аламыз»	«Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу. 1.Карандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Бала үні, сыни ойлау. Тақтамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. 4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау 3.Музыка	2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Мазмұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.	үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Түстер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау. Жеке көмек. Сергіту сәті. Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға.(бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта,
---	---	--	--	---

Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван) сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтайды. 2.Дене шынықтыру 1 Мақсаты:Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аякпен секіреді. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. Ресурстар: Аркан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ	Шарты: Дүкеннен алған жиһаздарды атау Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады. Қортытынды Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, білім таксономиясы. Балаларды мадақтау Бас барамак әдісі арқылы аяқтайды. 1.Сурет салу Тақырыбы Топтағы шкафтар Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің	Педагог жетекшісі жоспары	Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? Бала үні. Сергіту сәті Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағы да, Жеткіз жираф мойына. «Ыстық орындық» Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою. Қорытынды. Балаларды мадақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау. 3.Дене шынықтыру. 2Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын үйренеді.	шапалақ Шапалақта, шапала Пед жет ойын. «Кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарынды көтересіңдер. Бала үні, Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлайды. Білмеспекпен қоштасады. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі гүлшоғы (таза ауада) Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтайды, қозғалыс үйлесімділігі
--	--	----------------------------------	--	--

Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрады. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіреді . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүреді. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде	барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрайды. Қызығушылықтары н ояту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қаппақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - аukat, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керек? 3)Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандаш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін		Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіреді . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүреді. Сапқа тұру. 4 колоннаға тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созады, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұрады. 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 –	дағдылары қалыптаса-ды Ресурстар: жіңішке арқан, гимнастикалық тақтайша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау: үдеріс арқылы саралау, бақылау: жалпылама, тікелей, Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Балаларды әдемі жапырақтармен тағы да ойнауға шақырады. II. Негізгі кезең. Бір-бірден сапқа тұрып, тізелерін жоғары көтеріп жүреді, жүгіреді. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстайды. Екі сапқа тұру. Жапырақтардың көмегімен жалпы дамытатын
---	---	--	---	--

тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасайды. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшак қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созады. (6-рет қайталайды.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіреді. Оң аяқты бүгіп, орнында секіреді. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүреді. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Негізгі қимыл-	көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жакқа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. (оңға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірініш» Қорытынды. Галерея шаралу. Балаларды мадақтау. Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылайды.		шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшак, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созады. 3-4 қимылды керісінше жасайды. /6 рет қайталайды/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшак қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созады. (6-рет қайталайды.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіреді. Оң аяқты бүгіп, орнында секіреді. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүреді.	жаттығуларды орындау. Сапта арақашықтықты сақтау. Қолды шынтақтан жазып, түзету. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: Тігінен тасталған жіптің бойымен жүру. Қозғалысты орындау жолын түсіндіру, (бала көрсетеді) тепе-теңдік, дененің сұлулығын сақтауға назар аударту. Қос аяқпен секіру – «аяқтарды бірге қойып, аяқтың арасын ашып» секіру, қолдарын бастан асырып шапалақтау – Төрт аяқтап еңбектеу (6 метр қашықтыққа). Қозғалысты, қол мен аяқтың үйлесімділігін
---	--	--	---	--

	жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектейді. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстырады. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау 3.Музыка Педагог жетекшісі жоспары			4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектейді. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстырады. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	камтамасыз ету. Қимылдардың орындалуын қадағалау. ІІІ. Қорытынды кезең (Рефлексия). Ойын: «Тыныштық». Такпақ оқу, жаттығуларды орындау барысын қадағалау. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау ойын
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні.				

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтап, жәй музыка қояды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	1.Ояну Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипандар,	1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Білім беру саласы: Әлеуметтік орта Білім беру саласының бөлімі: Әсемдік әлемі Тақырыбы: Кемпірқосақ Мақсаты: Кемпірқосақ арқылы түстер туралы білімдерін бекіту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Пед жет ойын: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. 4 к моделі, бала үні бақылау	П/Ж ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Күзде жапырақтар сарғаяды? 4 к моделі, бала үні бақылау	Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. 4 к моделі, бала үні бақылау	Педагог жетекшісі жоспары Қ/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастырады. 4 к моделі, бала үні бақылау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сағидулламен жеке жұмыс: Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету Еркін ойын Жанама бақылау.	Айзереммен жеке жұмыс: Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Артығын тап!» Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады. 4К моделі, жаппай бақылау.	«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажырата білуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	«Құстар не үшін қажет?» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18

Балалар дың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелеседі. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескертеді.
--	---